# 2024年元宵节活动策划方案幼儿园小班 元宵节幼儿活动策划方案(大全14篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-03-11

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**元宵节活动策划方案幼儿园小班篇一**

202x年2月22日上午

三楼多功能教室

1.了解元宵节的习俗，感受过节的快乐。

2.初步养成良好的饮食习惯，愿意自己的事情自己做。

1.各班桌子搬至多功能教室，排成四长条。

2.各班准备好两包糯米饭、两包桌布、两包糖、一个拖线板、两个电磁炉(锅子)、两个大勺子;每组一把勺子和一个大盆;与幼儿人数相等的碗筷。

。

4.每班请两个家长志愿者，请两个孩子用二三句话介绍自己的特色灯笼。 活动过程：

一、话元宵

1.教师讲述有关元宵节的知识。

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思。元宵之夜，孩子们就纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。

2.幼儿代表介绍自己的特色灯笼。(幼儿排成一排站在舞台上)

3.小结：元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯?都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。(欣赏相关图片)

二、制元宵

1.你吃过的元宵是什么样的?

2.元宵象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美，它大多是用糯米粉做成的。

3.出示糯米粉，介绍制作过程和注意事项。(加水揉团——拿一小团搓成元宵)

4.幼儿自己铺桌布。

4.幼儿制作元宵。

三、享快乐

1.幼儿自己整理桌子，将自制的\'元宵放到锅子中。

2.在这等待的时刻，我们来欣赏一个关于元宵节的故事。(看视频)

3.幼儿自己分发碗筷，盛元宵，分享快乐。

**元宵节活动策划方案幼儿园小班篇二**

1、激发幼儿猜灯谜的兴趣;

2、学习自己创编谜语，与同伴一起分享;

一、教师讲述元宵节猜灯谜的风俗习惯，激发幼儿参与活动的兴趣;

二、教师出示带灯谜的花灯，念灯谜让幼儿猜，并请猜出的小朋友告诉大家自己是怎样猜出来的，正确理解谜底与谜面的关系，让幼儿掌握猜灯谜的方法。

三、我来出，你来猜

四、给爸爸、妈妈猜灯谜

简单的.小结：教师请孩子们把学到的新灯谜，带回家猜给家人听。正月十五马上就要来到了，孩子们在这一天吃着香喷喷的汤圆，还可以去赏灯，到那一天，超市门口，广场上还会有猜灯谜的活动，你们也可以猜灯谜。

猜灯谜活动让幼儿感受到谜语的魅力，锻炼了幼儿的思维的灵活性、敏捷性，以及周密的观察、思考、记忆能力，锻炼了幼儿的对文字的组织能力。

**元宵节活动策划方案幼儿园小班篇三**

1、初步感知各种各样花灯的造型、色彩和图案。

2、知道元宵节要闹花灯，体验节日的快乐。

3、喜欢与同伴一起玩花灯。

4、发展幼儿的观察力、想象力。

5、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

幼儿有观赏花灯的经验。

幼儿自带一盏花灯、花灯ppt课件、逛花灯音乐一段。

华灯展。

1、以谈话\"元宵到\"引入话题。

鼓励幼儿根据自己的生活经验，说说自己所知道的元宵节的一些民俗。

播放ppt，引导幼儿欣赏各种各种的花灯，感受闹花灯的喜庆气氛，帮助幼儿梳理经验，介绍本地元宵节的一些民俗活动。

2、欣赏\'讲述各种各样的花灯。

组织幼儿参观花灯展：自由地欣赏与交流，感受花灯的多种多样，鼓励幼儿向同伴介绍自己花灯。

3、讲述自己最喜欢的花灯。

教师示范讲述，为幼儿提供欣赏和讲述的思路。

请几名幼儿给大家介绍有特色的花灯，提醒幼儿在介绍自己的花灯时，要注意说出自己的花灯的名称和特点。

交流：你见过哪些美丽的花灯?在哪里见过?

引导幼儿根据不同的制作材料，名称，形状，颜色和图案，进行欣赏与讲述。

归纳、整理经验：各种各样的花灯，有不同的形状、颜色和图案、有不同的名称3游戏\"玩花灯\"幼儿自由结伴，互换花灯再次欣赏并讲述。

提醒幼儿学会用礼貌用语与同伴互换花灯互换花灯，边欣赏边玩，体验玩花灯的乐趣

**元宵节活动策划方案幼儿园小班篇四**

做汤圆

20xx年xx月xx日

各班教室

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、做元宵需要的材料：和好的糯米粉、电饭锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。元宵、花灯的\'图片及元宵节热闹的景象。

3、布置好活动场地，摆好桌子、铺好桌布。

一、教师通过图片、影象等资料，介绍元宵节，激发幼儿参与的愿望。着重介绍元宵

二、介绍搓元宵的材料

1、介绍做元宵的材料——干糯米粉

2、幼儿欣赏录象：食堂阿姨用机器搅拌糯米粉

3、幼儿欣赏湿糯米粉。

三、教师示范做元宵。

1、先将糯米粉搓成长条。

2、分成一小段一小段。

3、将每一小段放在手心里，一只手盖在上面揉几下，一个元宵就做好了。

四、幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。

五、教师与幼儿一起煮元宵、吃元宵。

教师引导幼儿仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化。（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）最后幼儿品尝元宵。

六、教师总结：

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察，更加深了对我国传统节日“元宵节”的认识，同时也感受了元宵节的欢乐！

**元宵节活动策划方案幼儿园小班篇五**

xx年2月22日上午

三楼多功能教室

1、了解元宵节的习俗，感受过节的快乐。

2、初步养成良好的饮食习惯，愿意自己的事情自己做。

1、各班桌子搬至多功能教室，排成四长条。

2、各班准备好两包糯米饭、两包桌布、两包糖、一个拖线板、两个电磁炉(锅子)、两个大勺子;每组一把勺子和一个大盆;与幼儿人数相等的碗筷。

3、ppt。

4、每班请两个家长志愿者，请两个孩子用二三句话介绍自己的.特色灯笼。活动过程：

一、话元宵

1、教师讲述有关元宵节的知识。

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思。元宵之夜，孩子们就纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。

2、幼儿代表介绍自己的特色灯笼。(幼儿排成一排站在舞台上)

3、小结：元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯?都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。(欣赏相关图片)

二、制元宵

1、你吃过的元宵是什么样的?

2、元宵象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美，它大多是用糯米粉做成的。

3、出示糯米粉，介绍制作过程和注意事项。(加水揉团——拿一小团搓成元宵)

4、幼儿自己铺桌布。

4、幼儿制作元宵。

三、享快乐

1、幼儿自己整理桌子，将自制的元宵放到锅子中。

2、在这等待的时刻，我们来欣赏一个关于元宵节的故事。(看视频)

3、幼儿自己分发碗筷，盛元宵，分享快乐。

**元宵节活动策划方案幼儿园小班篇六**

1、引导幼儿练习用糯米粉包汤圆的技能。

2、感受劳动的乐趣，提高幼儿的.动手能力。

3、增强幼儿自我服务和为他人服务的能力。

时间：20xx年2月25日下午

地点：箐箐园教室

对象：全体箐箐园小朋友、老师

1、糯米粉、汤圆馅儿

2、碗、勺子、盘子、桌布、擦手毛巾

1、教师讲解关于元宵节的故事及由来，使幼儿初步了解元宵节。

2、向幼儿讲述活动每个步骤的要求与注意事项。

3、包汤圆环节（音乐）

（1）教师讲解包汤圆的过程。

（2）教师时刻提醒幼儿在包汤圆的时候手要保持干净，不可以东摸西摸。

（3）组织幼儿参观彼此的汤圆作品。

4、煮汤圆（请食堂人员协助煮汤圆）。

5、共同分享食物

6、清理活动场地

1、全体保教人员要高度负责，把关注每个孩子的安全放在第一位。

2、注意食物的卫生和安全。

**元宵节活动策划方案幼儿园小班篇七**

1、庆祝即将到来的新年，突出我园的节日主题教育。

2、利用物品装饰灯笼，让孩子及家长体验亲子制作灯笼的.乐趣，提高创造力与动手操作的能力及亲子参与的积极性。

3、体验猜灯谜的乐趣，让家长和孩子们真切地感受到传统节日的美好，分享迎新年的欢乐时光。

20xx年2月26日上午9：00—11：00（暂定，有改变另行通知）

幼儿园操场

大班家长和小朋友

1、老师和家长共同收集diy制作灯笼的多种方法，发到微信群里。

2、幼儿园准备每人一个灯笼，彩纸、卡纸、剪刀、双面胶、皱纸、线、大头笔、灯谜若干条。

1、主持老师讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。（说明目的和意义以及注意事项和要求）

2、亲子制作：家长协助幼儿实现自己的创作愿望，在活动中感受亲子活动的快乐。

3、家长在灯笼下方贴上两个谜面。（谜面由幼儿园提供）

4、挂灯笼。家长和孩子将做好的灯笼挂在活动场周围，并自由欣赏彼此的作品。

5、自由猜灯谜。家长陪同幼儿猜灯谜，猜灯谜时要带好猜灯谜卡，猜对三个或以上灯谜即可到兑奖处换取小礼物一份，只可领奖一次。

**元宵节活动策划方案幼儿园小班篇八**

元宵节即将到来，为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。校园元宵节活动策划方案必须做好活动的`准备，通过这次的元宵节活动，来树民族文化之根，让学生更好地亲身体验中华民族文化的魅力所在。

1.培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力;

2.培养学生创新精神、探究意识，协作精神;

3.让学生获得情感的体验;

4.通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节;

6.通过本次活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在;

1.了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗

2.学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。

第一阶段：了解“元宵节”

学生方面：提前布置学生，利用寒假，借助电脑，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识?可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，可以让学生到电脑上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

第二阶段：

1.学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，动手设计一份手抄报。

2.元宵节前学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品，以备开学后进行评比

学生方面：每个学生制作一个春联或者灯谜;

开学后举办猜灯谜活动;

以班为单位，班主任(任课教师协助)准备好灯谜(也可使用学生准备好的灯谜)，并到总务处领小奖品，让学生猜谜底，猜对者发给小奖品。

**元宵节活动策划方案幼儿园小班篇九**

1、激发幼儿猜灯谜的`兴趣;

2、学习自己创编谜语，与同伴一起分享;

教师、家长与孩子共同搜集谜语，教师对自己的灯谜做系统的整理。教师为幼儿准备小礼物

一、教师讲述元宵节猜灯谜的风俗习惯，激发幼儿参与活动的兴趣;

二、教师出示带灯谜的花灯，念灯谜让幼儿猜，并请猜出的小朋友告诉大家自己是怎样猜出来的，正确理解谜底与谜面的关系，让幼儿掌握猜灯谜的方法。

三、我来出，你来猜

四、给爸爸、妈妈猜灯谜

简单的小结：教师请孩子们把学到的新灯谜，带回家猜给家人听。正月十五马上就要来到了，孩子们在这一天吃着香喷喷的汤圆，还可以去赏灯，到那一天，超市门口，广场上还会有猜灯谜的活动，你们也可以猜灯谜。

猜灯谜活动让幼儿感受到谜语的魅力，锻炼了幼儿的思维的灵活性、敏捷性，以及周密的观察、思考、记忆能力，锻炼了幼儿的对文字的组织能力。

**元宵节活动策划方案幼儿园小班篇十**

20xx年2月19日(上午9：30)

元宵节是中国传统节日，传统的活动项目有吃汤圆、赏花灯、猜字谜等蕴含着团圆甜蜜，吉祥幸福的内涵，因此我们的活动跟元宵有关，让孩子们体味节日的浓浓气氛并能够了解其传统文化，同时借助大红灯笼高高挂，猜字谜等传统活动来助兴。

春节过后“家人”共团圆，舍小家来顾大家，一家人男女老少，孩子家长老师一家人其乐融融共度元宵佳节，让孩子体会集体大家庭的温暖，体现爱的教育。

1、猜灯谜(提前准备若干灯谜，书写并悬挂于操场门厅两侧)

2、亲子齐动手做汤圆(根据人员情况而定，最好是集体)

3、书写心愿卡片

4、吃汤圆

1、前期准备，提前备好活动需要的材料(灯笼、心愿卡片、红线绳(窄的彩带)、彩旗、大红色卡纸、粉色卡纸、打孔器(小)每班配备一个。

2、周三中午集体教研，交待活动具体流程及注意事项。

3、各班根据情况领取活动需要材料并设计属于自己班级的许愿卡片，裁好并打孔穿线。

4、各班通过飞信给家长下发通知。

5、让孩子提前了解有关元宵节的知识，教会孩子歌曲《卖汤圆》、教授与元宵节有关的教育活动(手工制作绘画剪纸)

1、材料购买完后，每班派一名老师参与大环境的创设，彩旗悬挂、灯笼悬挂、及窗花的张贴。

2、心愿卡悬挂位置分布：朵朵班、苗一(办公室门口)苗二、三、(二楼餐厅)芽芽级部、苗五(二楼楼梯口)蕾蕾级部(梅花)。

3、心愿卡片设计要求简洁大气美观、线绳错落有致。

**元宵节活动策划方案幼儿园小班篇十一**

引导幼儿知道元宵节是中国的传统节日，元宵节有品尝汤圆的习俗。幼儿能用简短的语言讲述汤圆的味道以及自己品尝汤圆时的心情，通过亲子活动享受制作汤圆的过程和乐趣。

快乐元宵节

20xx年x月x日(下午15：30)

本班课室

1、本周五中午到办公室领取一次性台布。

2、2月x日(下周一)中午第二批吃饭人员留下厨房搓粉，然后分到各班，各班老师分成人手一份。

3、在厨房拿好盘、桶等装好材料。

4、下周一下午14：40分准时吃午点，全体员工下午14：15分准时上班。(校车老师早上帮厨房洗番薯)

5、活动当天门卫、校车司机下午15：00负责指挥车辆看守大门。

1、15;10―15：30(家长签到，播放上次图片)

2、播放“汤圆”歌曲班主任带领幼儿入场。

3、教师指导语：

今天是什么节?元宵节有一种特别的食品，是什么?

汤圆是什么样子的?小朋友们想不想自己做汤圆?

2.观察制作材料，了解做元宵的方法。

(1)观察并知道做元宵需要的材料。

(2)了解做元宵的方法和要求。

指导语：

我们怎样才能做出圆圆的元宵?

老师煮元宵时，小朋友们应该注意些什么?

3.做元宵、煮元宵。

**元宵节活动策划方案幼儿园小班篇十二**

1、知道元宵节是中国人的传统节日之一尝试通过多种途径进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。

2、感知元宵节是全家团圆的日子，感受节日快乐的氛围和对节日的.喜爱之情。

1、\"元宵节的来历\"视频；

2、准备几个简单的有关的谜语；

3、彩泥每个幼儿一份；

4、《卖汤圆》儿歌。

1、捞元宵

游戏目标：练习小手的灵活运用能力，体验与同伴一起游戏的快乐。

材料准备：脸盆里放半盆清水和20个乒乓球；汤匙3个，空桶3个，不同的奖品若干。

游戏规则：

（1）将幼儿分成小组进行比赛。

（2）比赛开始，一组上的幼儿一起从盆里捞元宵（乒乓球），每次只能捞1个。

（3）将球捞完为止，根据每组捞的快慢分别得到不同的奖品。

2、观花灯、猜灯谜

游戏规则：

（1）现场挂出灯谜若干，供群众竞猜，一次仅能取一张灯谜，猜中获得奖小礼物一个。

（2）把灯谜放在气球（灯笼）中，预备20个气球，每人选择一个气球弄破它就是选择一个谜语，答对即可获得奖券一张。也可以视实际情况，将气球改为灯笼。

道具：灯笼、气球、纸条

3、双人背靠背夹气球

游戏规则：每组2人，背靠背夹气球，到达指定地点即可获小礼品一个（要求：游戏过程中，气球不可掉地，不可用手托扶，不可将球夹破）。

道具：气球

4、大汤圆、小汤圆

游戏规则：同组人排成一列，从第一人开始，喊“大汤圆”的同时用手比划小汤圆，第二人喊“小汤圆”的同时比划大汤圆，如此接下去，错的人多扣的分也多，最后得分多者胜出。

5、开火车

游戏规则：（两人以上，多多益善）

（1）在开始之前，每个人说出一个地名，代表自己。但是地点不能重复。

（2）游戏开始后，假设你来自北京，而另一个人来自上海，你就要说：“开呀开呀开火车，北京的火车就要开。”大家一起问：“往哪开？”你说：“上海开”。那代表上海的那个人就要马上反应接着说：“上海的火车就要开。”然后大家一起问：“往哪开？”再由这个人选择另外的游戏对象，说：“往某某地方开。”

6、常规猜灯谜

（1）\"白白胖胖，圆圆溜溜。甜甜五脏，装中间。吃在嘴里，又软又黏\"提醒幼儿元宵节有的，让幼儿开动脑筋说出谜底（汤圆）。教师提示，元宵节吃汤圆象征着团团圆圆。

（2）\"什么花天上开？天上开了花，人人笑哈哈。\"（大家来猜猜-烟花）

（3）\"一个南瓜，两头儿空，肚里开花放光明，。有瓜没叶儿，高高挂，照得面前一片红。\"（打一物--灯笼）

（4）\"元宵佳节就有它，谜语往它身上藏。\"（打一物--花灯）

（5）\"正月十五，全家聚，圆桌坐来，圆着吃。\"（打一名词团圆饭）教师可以提示幼儿全家一起开开心心地在吃元宵饭，叫什么饭？引导幼儿说出团圆饭，教师解释团圆的意思，让幼儿知道元宵节可以一起开开心心吃团圆饭。

教师让幼儿收拾好桌上的东西，放会原处，活动结束。

**元宵节活动策划方案幼儿园小班篇十三**

欢欢喜喜闹元宵(做元宵、吃元宵、赏灯、猜灯谜)

亲子形式

xxx年x月22日下午

1幼儿园

1、将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内。

2、准备灯谜和各种小礼物。

3、准备元宵节相关儿歌、资料和图片供幼儿欣赏和了解。

4、准备晚餐——汤圆和班级做汤圆的米面和馅。

5、花灯评奖并准备获奖奖品：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

6、拍摄获奖花灯及幼儿照片，发给各班活动当天以照片形式公布

7、元宵节或喜庆音乐，猜灯谜时播放，烘托气氛

2老师

1、做好元宵节主题教育活动：让幼儿知道元宵节来历;提供视屏和图片让幼儿了解元宵节习俗;按要求教会幼儿一首元宵儿歌(周四上午检查)。

2、安排布置亲子制作元宵花灯活动，并于x月13日(星期四)收齐，14日上午协助悬挂在校操场，并布置好各班级兑奖台。

3、各班级准备一个稍大一点的煮汤圆的锅(电磁炉或电饭锅)，并提前学习如何做汤圆、煮汤圆。

4、协助做好元宵节活动家长邀请工作，要求每位幼儿家长都能参加

5、班主任在幼儿快吃完汤圆时，到操场做兑奖准备(兑奖台、班级名称牌、礼物、印章、班级幼儿名单、谜底都在周五上午准备好)。

6、收集家长与幼儿共同制作花灯的照片，和亲子共同收集的.元宵节图片资料。

3幼儿家庭

1、幼儿和家长在家查阅元宵节相关资料，了解元宵节风俗习惯，欣赏全国各地是如何庆祝节日的。

2、亲子共同制作各种各样的花灯，写上班级姓名并星期四上午交与班主任。

3、将搜集的元宵节资料图片、制作花灯的照片提供给老师。

(1)、下午15:15分伴随欢快音乐迎接家长来班参加活动

(2)、元宵节常识介绍

(3)、观赏元宵节家长与幼儿共同收集资料、制作灯笼的照片和图片，欣赏幼儿园评出的获奖的灯笼照片，给获奖幼儿现场颁奖(以上活动总共15分钟)

(4)、亲子做元宵。包括亲子洗手、发放材料、学习制作汤圆、亲子制作汤圆、下锅煮汤圆(此环节20分钟)

(5)、煮汤圆，唱儿歌。

在煮汤圆的时间，幼儿表演元宵儿歌，并洗手入厕，做好晚餐前的准备(注意：厨房也会为幼儿准备汤圆，端上来之后，将班上煮好的汤圆倒入厨房煮的汤圆一起，发放给幼儿)

(6)、猜灯谜活动

1、班主任需要提前下来，到自己班级区域等家长解答谜底

2、幼儿与家长一起猜谜，猜中后，到本班老师处报谜题编号核对谜底(不要摘下谜题，只用记住谜题编号)。

3、猜中一题，给幼儿手背上盖章一个。

4、集齐5个印章可以到班主任处兑换奖品一个(老师做好记号，一人只能兑换一个奖品)

5、兑换完奖品可自由活动也可放学回家。

**元宵节活动策划方案幼儿园小班篇十四**

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、橡皮泥。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

一、引入主题(以喜洋洋音乐为背景音乐)。

二、元宵的来历。

小朋友们表演的真棒!老师知道你们不仅节目表演的好，而且都是爱动脑筋的好孩子。下面老师要考考你们。

1、哪位小朋友知道元宵节在什么时候?(正月十五)

2、元宵节人们有什么习俗?(吃元宵、挂灯笼等)

小朋友们真聪明!

老师讲述：元宵的来历。

三、说说元宵。

2、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

四、制作元宵。

1、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿看谁做得多。

2、幼儿开始制作，教师巡回指导。(放背景音乐喜洋洋)

五、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰“时间。请各位小朋友吃元宵。老师统计好个数，给小朋友盛元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。)

七、吃元宵。

刚才你做了多少元宵，现在就可以吃多少元宵。

八、教师总结

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn