# 2024年幼儿园大班家长会发言稿班主任 幼儿园大班家长会发言稿(大全14篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-03-11

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园大班家长会发言稿班主任篇一晚上...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园大班家长会发言稿班主任篇一**

晚上好！

首先要感谢各位从繁忙的生活、工作中抽出时间来参加本次会议，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，也因为各位家长的信任、理解和大力支持、配合，我们的工作才能够顺利地开展。

在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。本学期将由我和姚老师继续担任孩子的保教工作，我们很开心继续做您和您孩子的朋友。相处了两年我们不再陌生而是越来越融洽了。

转眼间您的孩子已上了大班，他们将经历幼儿园中的最后一年，在这一年里孩子们的快乐，烦恼和骄傲都将与我们两位老师一同分享，我和姚老师一定会齐心协力为您孩子的身心健康成长而努力。在与孩子们朝夕相处的两年里，我们见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。

我班这学期幼儿总人数41人，其中男生22名，女生19名，本学期有9名幼儿是从以前的中三班转过来的，1位是从西凰埭转来的，这几名幼儿很快能适应我们这个大家庭，能遵守班级中的各项规则。他们生都已经适应了幼儿园的学习生活，能够比较自觉的遵守各项规章制度。现在幼儿已经知道自己是大班的孩子了，基本上进入了正常的学习轨道。

大班是孩子在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学的多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

1、常规方面

通过小班和中班两年的学习，幼儿养成了良好的习惯。自理能力方面越来越强，穿脱衣服、折叠被子都是孩子自己做的。吃中饭时要求幼儿不掉饭粒，还能随时检查，掉了马上捡起来，并学会了互相监督，饭后会主动擦嘴、漱口，不过仍有个别幼儿吃饭掉饭粒，家里也要注意一下，要让孩子养成掉下饭粒就要捡起来。但是到了大班孩子们变得有主见了，更愿意表达自己的想法，有时有些迫不及待所以个别幼儿还有抢嘴的现象。还有的幼儿坐在下面做自己的事情（玩玩衣角。拉拉头发），这些不良的习惯对孩子以后进入小学学习都是不好的，所以我们要在萌芽状态下就把这些不良习惯消灭掉，上课时刻关注每个孩子的表面，及时提醒和帮助，严格要求。

另外进入大班以后孩子们的责任意识增强了，通过选小组长，大家知道自己今天能不能轮到做小组长，并且要管好自己还要督促别人。还有第一周主题中《大手牵小手》《我们是哥哥姐姐》的教学中，孩子们自己是幼儿园的大哥哥、大姐姐了要有好的表现，鼓励孩子们帮弟弟妹妹做事，增强了孩子们的自豪感和责任感。

2、在教学活动上

孩子上课时表现还是很好的，都能跟着老师的思路转，但有个别幼儿还是自顾自的，大部分孩子在计算方面的思维逻辑能力都是比较好的，不过有个别幼儿还有些跟不上，还应个别辅导，这学期我们重点是教到6以内的组成和加减，排序、辨别左右、认识球体、圆柱体、正方体、长方体等，语言方面就是诗歌、故事、看图讲述。

健康方面这学期主要是在进行跳绳方面的训练，因为我们班里的孩子多数不会跳绳，只有两个孩子稍微会一点，刚开学来的时候我们进行了摸底活动，发现大部分孩子都不会跳，现在我们班的晨间活动只有一到两个早上是幼儿进行跳绳练习的，但这点时间还是不够的，请家长在家里抽空也让幼儿跳跳，跳绳不是一朝一夕能够学会的，主要是毅力，贵在坚持。本学期期末要进行跳绳比赛的。

艺术方面，歌曲孩子还是学得比较好的，其中女孩子比较积极一些，男孩子对音乐兴趣不是很高，可能有的家长认为这个无所谓，其实艺术是开发孩子的右脑，所以我们也应该培养孩子这方面的兴趣。

上学年根据园本课程开展了一系列的主题活动，幼儿也在动手能力、创造性思维、语言方面得到了很大的发展。本学期，我们继续实施主题教育来组织幼儿开展活动，都是以同一个主题作为主线，在一周或几周的内容里面让幼儿学习掌握相关的知识技能等，在实施没给主题的过程中，为了达到较好的教学效果，让孩子们较好地参与活动，我们需要搜集一些教学材料，还要布置主题墙饰，这些都是帮助孩子有效的学习的，因此在搜集准备材料方面，继续请家长多帮忙，有时需要一些什么东西我们会写在通知栏上，或者是发在校训通上，到时请家长多帮忙、多想办法、多协助，因为我们为的是同一个目标――为了孩子。

存在的问题

在经过两年的学习后，还有个别不好的想象：个别幼儿上课坐不好，喜欢翘椅子，说话要抢嘴，吃饭要讲话。游戏活动时行为自由散漫，在进入大班的这一年里，一定要让幼儿改正，不然到了小学里，教师重视成绩的提高，行为习惯讲的少了，幼儿就很难纠正了。因此，教师在进行教学活动的同时，把常规教育渗透到一日活动各环节中去，保证每位幼儿都能养成良好的行为习惯。

幼小衔接问题

还有一年孩子们就要幼儿园毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的玩耍，开始关注有目的的有系统的学习，在生活方面，克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

1、 提高孩子的自理能力

这学期我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，饭粒掉在地上的话让他们自己拣起来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事。

在此，我希望家长在家让幼儿自己能做的事情自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。

2、开展棋类和多种运动锻炼

下棋是培养幼儿注意力很有效的方法。而运动可以增加孩子大脑的`兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋下起的缘故，下棋可以培养孩子专注的学习态度。进入大班后，我发现许多孩子喜欢下棋和玩拼图游戏了，这样不仅培养了孩子的思维能力，而且下课后不再打打闹闹，减少了安全隐患。

兴趣是孩子的老师，兴趣是开启孩子们的钥匙，所以我们以游戏为基本活动，强调幼儿主动学习。让幼儿在实践中获得知识，体验乐趣，发挥潜能。与以前的孩子相比，我发现，现在孩子的创造力合想象力相当出色。爱提问的孩子，爱动脑筋的表现。孩子只有见识多了，才能提出问题，也能回答老师提出的问题。所以我希望家长们有空带孩子出去走走，拓展她们的眼界。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。我们班的孩子喜欢听故事，听故事的时候有没一点声音，我们每天都抽时间给孩子讲故事，但是大班的孩子不仅要求他们会听，还要会讲，这学期我们会开展“讲故事”比赛，希望家长也能配合，多给鼓励和辅导。

3、 多鼓励孩子

“赞美”可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能再他人面前当孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚的说：“不怎么样，不太好。”其实，这样很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子的学习、生活的积极性。

下面我为大家重点介绍一下孩子在幼儿园的一日情况安排。所谓一日生活就是孩子从早上入园到晚上离园这一段时间的活动，这些是家长们最关心的事，下面我为大家介绍一下。

1、早上7：20—8：20是入园接待和晨间活动时间，希望家长在这段时间准时把孩子送来，因为在这段时间中，我们安排了一些户外活动，让幼儿在锻炼中增强体质。

2、8：10—8：30是我们进行幼儿儿小便、喝水，点名以及晨间谈话的时间。

3、8：30—8：45是早操活动。

4、8：50—9：20是是进行第一个教学活动的时间，这时的教育活动内容有很多，有语言、科学、社会等综合教学。

5、9：30—9：50是餐点时间，一般是先让孩子小便、吃饼干、喝牛奶，然后区域活动或体育活动。

6、9：50—10：20是进行第二个教学活动时间，主要为体育、艺术、美术等活动。

7、10：20—11：00是游戏或户外活动时间，比如：攀岩、建构室、玩沙、阅览、或一些体育活动，活动可以发展孩子的语言表达能力、动手操作能力和同伴之间的交往能力，孩子们最喜欢玩这类游戏，每次玩这种游戏他们开心的不得了。

8、11；00—11：30是午餐时间，餐后有水果供应，进入大班后，许多孩子进餐比较好，既快而且又干净，一般我们都会让孩子把饭吃完，实在吃不下了我们也不勉强，有几个孩子会挑食，是看菜吃饭的，我们会鼓励孩子吃一点，请您在家也督促孩子不要挑食，因为孩子需要全面的营养。

9、11：30—12：15是自由活动活动时间，这个时间我们一般带领孩子看看图书，讲讲故事、玩玩橡皮泥，有时也会让他们看会动画片、散散步等。

10、12：150—14：15是孩子午睡时间，我们每天中午有一位老师守着小朋友午睡，请各位家长放心，我们一定会照顾好幼儿的，随时给他们盖好被子。

11、14：15—15：00是起床吃下午点心，喝水、小便。

12、15：00—15：40是游戏或户外活动时间，有时是区域活动，有时是大型玩具，有时也会玩一些体育、智力等游戏。

13、15：40—15：55是准备离园时间。

14、16：00孩子离园，这一段时间，您来接孩子有了充分的时间，您可以利用这段时间看看我们教室门口家园联系栏上的内容，看看需要你们配合的有哪些事，看看这周孩子在园有哪些活动等。

孩子在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园的教育有所了解，让您的孩子呆在我们幼儿园该放心了，总之我们的活动需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流，您也可以写在纸上与我们交流。

安全工作警钟长鸣。我想把安全工作再强调一下。

（1） 接送孩子不要让别人代接。如果实在有事请电话预先通知我们。接送卡做好了后，家长接孩子要凭卡进园，因此不要忘记。

（2）不安全物品挂饰、发夹、牙签、硬币或颗粒状物品等都是危险性因素。我们应尽量避免。请入园前为幼儿检查衣袋，所以烦请家长配合我们的工作。

（3）请假，如果有特殊情况要请假的，事先跟我们老师请假。我们希望家长没特殊情况的，务必要每天将孩子送到幼儿园。

（4）如果得电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

（5）当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持与协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

（6）被子还是钉好，鞋子过一段时间就拿回家清洗。

各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力吧！

**幼儿园大班家长会发言稿班主任篇二**

在日常生活和工作中，很多地方都会使用到发言稿，发言稿可以按照用途、性质等来划分，是演讲上一个重要的准备工作。你所见过的发言稿是什么样的呢？下面是小编整理的幼儿园大班家长会发言稿，欢迎阅读与收藏。

尊敬的各位家长：

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们组织的中班家长开放日活动，也感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的有两个：第一是向各位家长汇报一下我们在本学期的几点教育措施，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。第二向你们汇报一下孩子在本学期所学的知识。

1、重视孩子能力的培养：

孩子们在经过幼儿园小班中班两年训练和生活，很多孩子不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分孩子能够帮助父母干力所能及的事。举个很明显的例子：赵靖宇小朋友是这学期从中二班来到我们中一班的，在刚来我们班时，她很不愿意上幼儿园，可能时由于和其他小朋友不太熟悉的缘故，也不太爱说话，现在通过一段时间的锻炼她从各个方面都有了很大的进步，她喜欢上幼儿园了，也能够大胆回答问题，还很爱在老师面前表现自己了。任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。

2、重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。localhost特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

3、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。用小红花进行奖励，他们会很开心的把小红花带回家，有的贴在家里的冰箱上，有的贴在墙上，每周五我们还评选一次“本周小明星”发铅笔进行奖励。也收到了很好的效果，孩子们都做的很好，比以前有很大的进步。

1、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的.教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，因为我们8：00开始点名。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成我们家庭的作业。

让我们共携手，精心照顾好每一位宝宝，让每个孩子都健健康康、平平安安、快快乐乐地成长！谢谢大家！

关于接送制度：由于社会情况复杂，我园加强了安全管理，不允许外人任意入园，不提倡家长中途探视、接走幼儿，坚持幼儿有固定的接送对象，我想家长对此一定能理解并支持。

提到安全工作，在此提醒家长离园时要拉住孩子的手，因为外面车辆比较多，容易走散。尽量不要在外面滑梯处多逗留，做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。

每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西（弹子，刀片），不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。

有的家长因为工作原因，早上７点左右就送孩子入园，我希望这些家长能不能稍微晚一点送孩子来，我们早班老师是７点30分，如果你一早把孩子送来，老师不在，出了问题不好交待，请你一定要亲手把孩子交到老师的手中。

如你的孩子中午要吃药品，请把药交到门口值班老师手中，写明服药时间、剂量。

**幼儿园大班家长会发言稿班主任篇三**

2024年幼儿园大班家长会发言稿

尊敬的各位家长：

大家好！感谢各位家长在百忙中参加我们的家长会，也很感谢大家一直以来对我工作的理解和支持。很高兴有这次机会和大家面对面的坐在一起进行沟通，这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子这一阶段的学习和生活情况，同时通过本次家长会加强家园联系，做好家校沟通。

一、班级情况：

故缺课现象，孩子在学校取得的进步和家长的支持、努力是分不开的，咱们给自己掌声鼓励好不好？hi hi hi,你真棒！hi hi hi,我最棒！孩子们升入大班之后，咱们的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时给我发短信，我也好清楚孩子具体是什么原因没有来园。

二、教学方面

本学期的教学内容包括以下几项：弟子规、幼儿用书、拼音、蒙氏数学、语言、英语、速算。

先给大家说下这个拼音，这学期我们复习单韵母和声母，学习复韵母，练习简单的拼读，咱们班现在存在的问题就是拼音的书写占格，还有孩子拿笔的姿势。通过这一段时间和咱们班家长的接触，发现家长们都很用心，那我和郭老师也会在课堂上多提醒孩子，和他们一起做好练习。

拼音记得扎实的有：李京、张淳轩、杨凌萱、李心怡、嘉林嘉琪、辛雅菲，这几个小朋友不管是书写还是拼读都掌握的很好，还有几个小朋友需要在书写方面加强：王成田（占格），赵宇琪（书写速度太慢）、王梓涵（粗心，写的太快）、田宏哲（好好复习，多写多读）

英语：在英语教学过程中培养幼儿对学习英语的兴趣，感知体验英语的语感，熟悉、了解、掌握一些简单的单词，为以后的入学学习打好基础。幼儿园的英语教学是禁止走入重单词、轻语感，重内容、轻兴趣的误区的。在英语方面能够勇敢表达的小朋友有：洪俊熙、韩月婷、王冠宇、徐佳妮、赵振廷、刘航宇，这几个小朋友敢于大胆地说英语，语感很好。

需要继续努力的小朋友是：李明达、刘佳欣、王翰林、张淳轩、嘉琪嘉林，这几个小朋友在课堂上我和郭老师会多提问，多锻炼，家长也要多加鼓励，给孩子信心。

需要加强的是：玄珈莲、李京（粗心）、杨靖萱、辛雅菲，这几个小朋友要多加练习，家长可以在家有时间多出点题目给孩子做一下。

时可以学习生字，提高词汇量。语言课上表现积极的小朋友有：玄珈莲、杨靖萱、嘉琪嘉林、朱俊熙、赵宇琪、刘航宇，这几个小朋友读课文时很认真，故事掌握的比较扎实。

三、自理能力方面

再有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面。克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

在这里我要重点说一下关于这方面的问题： 通过这一个多月的观察，我们注意到咱们班孩子的生活常规、自理能力、行为习惯需要进一步规范，这一个月我们将重点从这三方面进行入手。

鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，幼儿自己基本上能完成，而且很用心，做事认真也很快乐。在家，希望家长让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，掌握一定得时间，整理文具时，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做。

会更积极主动的去做事。在这里我要表扬赵振廷，刘航宇，韩月婷，王冠宇还有王成田这几个小朋友，很积极，做事情很有主人翁意识，还有的小朋友不是很爱表现，像开益辉、玄珈莲、洪俊熙、朱俊熙，可是当老师分派给他任务时，他可以完成的很好，有的时候只是缺乏信心。

2.常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我重点说一下孩子在园吃饭情况，大班幼儿的基本饭量较中班是有所增加，孩子们在吃完一定量后可以根据自己的情况再去取饭。吃完饭，自己收拾碗桌。这样，在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，()替他包办。

四、家园合作

作为幼儿生活的另一重要场所，也就是在家庭中，我们需要家长要配合那些方面呢？

1.不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。（比如系鞋带、叠被子等，大班孩子基本上能够自己独立完成了。）

2.注意孩子的第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们家长一次次的疏忽中养成的（比如有些孩子咬衣服、还有的孩子因为不愿来幼儿园找各种借口。家长要及时发现、问清原因、及时解决。），有问题一定要及时和老师沟通。

**幼儿园大班家长会发言稿班主任篇四**

各位家长：

您们好!

欢迎你们来参加六一幼儿园龙山分园的首次家长会，我们六一幼儿园从登记注册到现在已经有7年多了。属于九江市最早的一批私立幼儿园。这么多年的努力和发展得到了上级主管部门的鼓励和支持更因为有各位家长的鼓励和支持。在此我代表我们六一幼儿园的全体员工向家长们表示感谢。

我们幼儿园根据幼儿园工作规程可开设6个班，接收幼儿120 名。目前我园以招收幼儿60余名，开设了天天、亮亮和宝宝三个班，各班老师根据各班幼儿年龄特点与要求安排制订教育计划和教育内容对幼儿组织进行教学活动。

幼儿教育是培养幼儿形成良好的生活习惯和学习习惯，也是培养和形成一个人终身生活习惯和学习习惯教育的最佳时期。

现代正确的幼儿教育观是让幼儿在幼儿时期学会构建终身学习的方法和兴趣，也就是让幼儿用已掌握的最简单、最基础、最容易的已知知识和技能通过自己的发现，经过自身不断体验，尝试和努力构建得到新的知识，这种学习知识的方法可以让幼儿受益终身。幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。

但教育是一项系统工程，儿童的发展受到教育机构、家庭和社会环境等各方面因素的影响，对于学前阶段的幼儿来说家庭对他们的影响作用更大。家庭是儿童成长发展的第一环境，家庭教育是一种一对一的个别教育。对于独生幼儿甚至是几个成人对一个幼儿的教育，因家长与儿童有着亲密的关系所以家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用是十分重要而又独特的。特别在幼儿期，孩子年龄小，对家长的依赖性大，依恋情感深，家庭的影响作用就更大了。

家庭教育对幼儿的影响是幼教机构不可替代的，同时对我们幼儿园的保教质量也是一个不容忽视的影响因素，所以我们幼儿园教育要取得预期的成效，必须取得你们家长的配合支持。通过你们的配合监督，对幼儿园工作和保教质量的优劣作出评判，提出建设性意见、建议，帮助幼儿园的工作人员，可以使我们幼儿园能够更好的服务幼儿，所以说一个幼儿园的好坏与家长的配合、监督、支持与鼓励是分不开的。

你们来参加家长会，说明了你们对幼儿园的支持与配合对幼儿和幼儿教育的关心和重视。我们幼儿园因为有你们这样的家长一定可以办的更好。

幼儿是祖国的花朵，更是各位家长心中的至宝，你们将孩子送入我园，表明了你们对我园的信任，希望各位家长积极参与幼儿园的工作与建设，形成教育合力，让家、园双方配合一致，共同促进幼儿的健康和谐发展，共同携手为了祖国的明天，我们的孩子一天比一天强，一天比一天壮做出努力。

谢谢!

**幼儿园大班家长会发言稿班主任篇五**

亲爱的各位家长朋友：

你们好！

我们怀揣着一样的愿望和目标相聚在幼教中心三园大二班，很高兴能和您成为友好合作伙伴，现在能看到你们按时参加本次家长会，让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，对孩子成长的关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。并代表我班老师感谢大家的到来，感谢大家近两个月来对我班教育教学工作的大力支持。

今天的家长会分二个议程进行，第一个议程是园长讲话，第二个议程是我是向各位家长汇报一下孩子们近两个月的学习生活情况，谈谈五大领域的教学的大致目标及措施，谈谈本期我班班级基本要求及教育教学工作中需要大家配合的。

因为是第一次开家长会，首先我先做一下自我介绍：我是这个班的班主任，我毕业于xx幼儿师范学校，从事幼教工作有十九年了，比较擅长钢琴和声乐。每天她严格按幼儿园的卫生保健制度，认真打扫教室卫生，保持室内外的整洁，孩子们的茶杯和毛巾每天消毒一次，每周坚制持对教室、寝室进行通风消毒，饭前饭后桌子都用1：500消毒水擦净。是她真正确保了幼儿在舒适、整洁的环境中生活和学习。

今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是“我们的孩子”。记得我国教育家陈鹤琴先生曾说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能发挥充分的功效。

现在我着重来说说我们班四十四名可爱宝贝的情况。我们男孩子13人，女孩子31人。虽然他们来自不同幼儿园，入园时间上也略有长短，但整体发展水平差异很大。从近两个月孩子的表现，我觉得我班每个孩子聪明活泼，适应新环境快，喜爱表现自己，许多小朋友第一天就能大胆的交朋友，但也有一些问题：如有少数孩子上课时爱讲话，爱离开位置，有的孩子站在集体面前说话声音小而拘谨，大部分孩子进餐慢\_老师监督吃完。

因此本期我们的工作重点一是让孩子用普通话在集体面前大胆说话，二是培养孩子的良好行为习惯，如喝水排队不拥挤、快而不狼吞虎咽吃饭、学会与同伴友好交往等，三是适当教一点汉字及简单的数字书写。本学期孩子们经过自己的努力，他们的生活习惯、学习习惯、学习能力等都有了很大的提高，特别是教学活动和户外活动时的规则意识增强了，具体表现在：

现在孩子们在幼儿园能做到吃饭不挑食、不撒饭、午睡起床后能整理自己的衣服和被子、会爱惜自己的学习用品。有的幼儿自理能力还很强，在做好自己的事后还能经常争当值日生，能主动帮助老师干一些力所能及的卫生工作。

我们认为在幼儿园应注重的是培养孩子对学习的兴趣，所以在日常的教学中我们采取的教学方式完全不同于“灌”、“学”的方式，而是采用幼儿感兴趣的“游戏化的教学方式”也就是孩子在活动中能掌握多少是多少，主要培养孩子对学习的兴趣和好的习惯，在活动中老师只作为引导者、支持者，主要是让孩子自己去发现、探索，通过操作，得到验证，孩子们真正成为了学习的主人。现在大大班各领域的内容虽然比以前有了一定的难度，但孩子们倾听的好习惯好，表现\_强，大多孩子都能整洁有序的完成手工操作作业，动手能力有了显著的进步。

数学方面本学期对1——10的数的组合分成，10以内的加减运算学习，大部分幼儿学习认真，思维很灵活，能动脑筋。语言表达方面，能顺畅流利的表达心中所想，并且想象力和创造力发展突出，有时让我们佩服。其间许多家长能积极配合幼儿园工作，在家里教孩子做算式，做手工，使我们的教学活动顺利进行下去，为以后的教学奠定了基础。

考虑到进入大班，我对他们提出了更高的要求。学习中请幼儿当小组长和小老师，这样有利于增加他们的荣誉感和责任感。通过群体影响“大带小”促进全面发展。看到他们中不自信的慢慢变得在大家面前表演节目不再脸红害羞了；看到上课时爱自己玩耍的自控能力强了，上课能认真听讲了；胆小的上课时能大声回答问题并变得越来越积极主动了。我才意识到环境和老师的教育对他们成长的影响是多么的重要。作为孩子们的第一任老师希望家长和我们一定认真为孩子树立好学习的榜样，引导去更好的成长。

**幼儿园大班家长会发言稿班主任篇六**

各位家长：

很多谢你们抽时间来参加家长会，今晚家长会的主要内容是：一关于孩子入学前的准备工作；二是我们一起来探讨学习我园在教学上、孩子在生活上的问题等。

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

（一）、心理

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

（二）、学习能力

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会背5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。

听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辩别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。

交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难主老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。

（三）、自理能力

进入小学后，孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

（四）、交往能力

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。

（一）、近期我园有个别家长对我们开展的分组教学进行错误的理解，认为我们将孩子分开好班和差班进行教学，其实我们的分组教学也叫小班额教学，即将小朋友分成两组，每个老师带一组进行上课，完成了一节教学活动后再进行交换。这样老师可以顾及到每个人，能及时注意、观察到小朋友对知识的接受程度，而较小人进行上课也可以以使孩子的精神比较集中，减小了讲说话的现象。

（二）、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了了减小孩子发病的机会，请家长每天为孩子准备更换的衣服及一条手巾，让幼儿在活动时垫在背部用于及时吸汗，避免出汗后未换衣服而生病。

（三）、有个别家长反映孩子一放学就叫肚饿，是不是在幼儿园吃不饱？其实我园的二餐一点是严格按照国家保健院规定的量进行定食谱的，保证足量（将表格内容读出）。由于午点是3：00进行进食，然后有教学活动和兴趣活动，到放学时已是5点半了，孩子觉得肚饿是正常的，证明孩子消化力强，吸收得好，晚上家长只要提供孩子谷类1。44两，肉、鱼、蛋、奶、豆制品类1。14两，蔬菜、水果类1。44两就可以保证孩子一天有足够的摄取量。

**幼儿园大班家长会发言稿班主任篇七**

各位家长朋友：

大家好。

一、感谢各位家长在百忙之抽空来参加这次家长会。

二、介绍我园以及本班老师情况．上期班级荣誉情况。

幼儿园获得的荣誉：武汉市示范家长学校、武汉市女教职工素质达标先进单位、区文明单位、区语言文字先进单位、区办学水平先进单位、区巾帼文明示范岗、区健身操比赛一等奖。

三、本班幼儿情况分析以及存在的问题（新生入园须知、新生生理心理特点）。

老师介绍并举例每个幼儿情况（幼儿发展情况、幼儿动作发展、幼儿个性形成：幼儿语言发展：幼儿英语口语：幼儿单项技能）

四、本期教学、教研活动、教材分析（详见学期计划）。

教育教学：本学期开设特色课程：剪纸、折纸课程、英语、补充内容：数学、笔画、拼音、汉字。

介绍本班教育特色，结合上学期开展情况谈谈本学期班级打算。

五、宣传老师的教育思想及教育观念，宣传《纲要》内容。

六、为使孩子们的生活更加丰富，达到所期望的目标，这不仅是老师的责任也是家长的责任，希望家长给予支持，讲解本期活动需要配合的事项。

1、请家长遵守幼儿园的作息时间，早上时间7：15―8：30来园下午4：20点开始接，最迟到5点。

2.送孩子来园时，尽量跟老师打声招呼，送到教师身边，让教师心中有数，接走时也跟老师打声招呼。

3.幼儿来园穿戴要整齐干净，不能穿拖鞋上幼儿园。

4.尽量要培养孩子早上在家吃早饭的习惯，不要把点心带到幼儿园来吃。外面的点心大多不卫生，吃点心对幼儿健康不利。

5、有关安全问题：作为幼儿园我们尽量做到安全第一，预防和减少一切事故的发生。但幼儿园小朋友较多，磕磕碰碰有时是不可避免的，希望家长能体谅幼儿园，尽量配合幼儿园的妥善处理。其次，为了安全起见，家长们要加强安全意识，如：接送孩子要固定人员，让老师和门卫熟悉，如委托他人接送要出示身份证或字条，以免冒领、拐骗、绑架等现象发生。三、车子接送安全问题。

要求家长平时也要对幼儿进行安全教育，加强安全意识。

七、录取家长通讯方式、幼儿入小学情况。

八、关于收费情况说明：伙食费260元/期、车费300元/期、午点费60元/月（据实一次性收取）、书费情况、新生服装费42元。

九、听取家长建议和意见。

十、忠心感谢到会的家长支持本班老师的工作。

十一、家长个别交流。

**幼儿园大班家长会发言稿班主任篇八**

首先，我代表大一班的三位老师对家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学期班级情况、工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求。

这个班是我从小班跟班到现在的，所以今天在场的家长都认识我，但也有不认识我的，我就再次的自我介绍一下：我姓谢，这学期我和宋老师还有靳老师一起担任我们大一班的教学和保育工作。本学期，我们班有38人，其中男孩21人，女孩17人，男女比例基本平衡。总的来说班级孩子在整体发展水平上存在着一些差异。经过三年的幼儿园生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高。幼儿的自理能力有了一定的提高。尽管面临有新的老师，但孩子们却依然表现出自己的个性。通过短短几天的观察了解，他们的自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很强，我们还观察到，我们班级有的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗活泼、自主，富有个性，具有一定的语言表现力。但是同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。同时，也有一部分的孩子在这方面非常欠缺，从不主动回答老师的提问。还有的孩子吃饭的时候一定要不断的督促，否则不能在规定时间吃完自己的一份饭菜……因此本学期我们将根据大班阶段的培养目标，根据班级实际，扬长补短，使我们的孩子获得更好的发展。

培养礼貌、安静、有序、自信快乐的孩子。

我们的一日活动安排以学习、生活、游戏、三大块来呈现。生活活动主要指生活自理、交往礼仪、自我保护、环境卫生、生活规则等方面的活动，旨在让幼儿在真实的生活情境中自主、自觉地发展各种生活自理能力，形成健康的生活习惯和交往行为，在共同的生活中能够愉快、安全、健康地成长。

学习活动主要指讨论、阅读、听赏、制作、表演、实地参观、收集信息等活动，旨在激发幼儿主动探索，积极体验，使幼儿在认知能力和态度上不断进步，为后续学习打下基础。游戏活动指幼儿自发、自主、自由的活动。游戏活动中对幼儿发展有重要的价值，游戏活动能发展幼儿的想象力、创造力和交往合作能力，促进幼儿情感、个性健康地发展。简单介绍班级作息时间。

本学期主题设置：

大家都知道，二期课改以来我们课程有以前的分科教学，变成了以主题呈现的方式组织幼儿进行的。

本学期我们将开展四个主题。内容有（猜猜我是谁、胡萝卜的旅程、牙齿咔咔咔、红红的新年），也就是我们的共同性课程，使我们的孩子在这一阶段积累相应的体验和感受，获得最基本的发展。

可能在主题的开展中很多地方需要家长的配合和支持，比如说一些主题的材料收集照片、图片的资料等。

还有不满一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力、。

1、注重良好的倾听习惯培养

养成孩子良好的倾听习惯，不仅提高学习效率，在一定程度上还影响其今后能力、性格的发展。

这些的孩子已经在幼儿园生活了快三年了，作为我们老师一直都在努力想出一个行之有效的办法，帮助孩子尽快进入一个良好的学习状态。同时我们要知道，要让孩子改变一种习惯远远比让孩子学到一点知识重要，要养成一种良好的习惯也不是三两天就能养成的，也不是只要我们老师在幼儿园对孩子加强管，家里不闻问就能让孩子有明显进步的。我想告诉大家其实父母对孩子的教育也是非常重要的，你们不要小看你们对孩子的影响力。如果真的为孩子好，就需要我们一起努力，帮助孩子养成一个好的习惯。

2、合力解决孩子依赖性问题

我们的孩子在幼儿园表现出对老师的依赖性很强，独立思考问题解决问题的能力还有待提高。平时常出现几个孩子在一起玩时，发生了一点小矛盾，谁不小心把谁弄疼了，马上就会有告状声：老师，他怎么怎么样了。就连有时在教室的地板上发现了一张废纸，一点垃圾也要先向老师汇报：\"老师，我捡到一个垃圾。\"然后老师告诉他扔到垃圾篓他才很自满的去扔掉。当然这也说明孩子喜欢和老师交流，喜欢老师多关注他，故意引起注意，并希望能得到老师的表扬。但是我们的孩子总不能一直都是这样依赖下去吧，自己总要学着自己长大，独立处理问题。

这一点我们一起来培养，一起放手让孩子多一点锻炼自己的机会。我希望下次放学来接孩子的时候，不会再看到有的家长一来接了就夺过孩子手里的东西，即使孩子已经养成习惯把东西交给你保管了，你也要鼓励孩子自己拿。更不希望看到还有的家长是把自己的孩子抱回家或是抱着送到幼儿园来的。还有很多生活细节，比如说在家让孩子自己吃饭坚决不喂饭，早上来幼儿园应该是孩子自己记得把老师交代的事做好，而不是向老师解释今天你忘记为孩子拿什么东西了等。

3、提高孩子的自理能力

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活，他又能跟上大家的节奏？爷爷奶奶带的一定在自我服务这方面鼓励孩子自己动手做。开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施下来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠。盥洗、整理物品等方面形成了良好的习惯。有许多家长在跟我提到，孩子在园吃饭情况，在我们班个别孩子可能有时会有剩菜现象，但不允许有剩饭，除非身体不舒服。吃完饭，自己收拾碗碟。每天，选几名值日生，负责值日生工作。比如分放点心、学习用品，擦桌子等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。在幼儿园孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

比如系鞋带师本学期必须学习的一个自理能力，开学到现在发现大部分的孩子还不会系鞋带，鞋带散了只能脚伸出来，请老师帮忙，当然我们老师也乐意帮忙，但是，孩子长期这样就养成了一定得依赖性，对孩子自立能力的培养是非常不利的。

当然在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，和相信孩子给孩子信心。）这样才会更积极主动。

据美国心理学家考证，孩子九年级前，其听力发展高于视觉发展，为此我们尝试在大班教学中为孩子讲故事，认汉字，增加孩子的阅读量和认识一些汉字，同时作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个\"新闻迷\"，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗？他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。我希望家长们有空带孩子出去走走，拓宽他们的眼见。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。

孩子上了大班，我们对上课的要求严了，要求孩子脚放平，手放好，腰板挺直，眼看老师，坐不好，坐不住的孩子我们首先通过游戏吸引他，或者眼神提醒，如果很严重的我们就要让他先坐着停止活动，个别幼儿小手乱动的，我们提醒多次还没有用，有的用眼睛严肃的瞪他一眼。说句实话，如果孩子在中班我们也许没有这么严格要求孩子，可是孩子马上就要上小学了，如果还上课乱动，注意力不集中，那么上小学后可能有的孩子上课讲的学会了，也可能有的孩子行为习惯养成的不好，什么也不会，常常回答不上老师的提问。伤害了孩子的自尊心、自信心。学习兴趣也受挫。所以我们需要家长们的配合，多提醒孩子上课认真听讲，当然我们一定会尽自己最大的努力去做。

俗话说：积千累万，不如养成个好习惯。当学生做错一件事情时，我对孩子们常说的一句话就是：\"做错了这一件事情不要紧，千万不要养成了习惯。\"人的生长是以七为基数的，习惯的养成时间为：3x7是21天。一个好习惯的培养会影响他的一生。

**幼儿园大班家长会发言稿班主任篇九**

尊敬的各位家长朋友：

你们好：

沐浴在惬意的秋风中，我们满怀欣喜地迎来了充满蓬勃生机，蕴藏无限希望的新学期。本学期将由我和张老师继续担任孩子的保教工作，我们很开心继续做您和您孩子的朋友。相处了两年我们不再陌生而是越来越融洽了。正是有了你们的信任、理解与支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚地向您们说一声：谢谢！同时更希望你们能一如既往地关心和支持我们的工作。转眼间您的孩子已上了大班，他们将经历幼儿园中的最后一年，在这一年里孩子们的快乐，烦恼和骄傲都将与我们两位老师一同分享，我和张老师一定会齐心协力为您孩子的身心健康成长而努力。在与孩子们朝夕相处的两年里，我们见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，我们的工作是琐碎的，从给孩子穿衣吃饭，到和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对于家长们来说，孩子是你们的心甘宝贝；对于老师来说，孩子就是祖国的希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿老师最神圣的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高高兴兴嚷着上幼儿园；从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话；从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画……那一点一滴的进步，都会让我们感到欣慰和自豪！

下面我们先来回顾一下上学年我班孩子取得的进步与成绩

班级的常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地敲响常规警钟。例如：幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。我常常跟孩子们打这样的比喻：每个人身上都有自己的优点和缺点，坏习惯就是缺点，就像是躲藏在人身体里的病菌，老师就像医生，帮助你们克服坏习惯，这样你们会越来越健康、越来越优秀。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略，寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿建立正确的常规意识。针对不同幼儿，我们采取不同的教育方法，对于控制能力较强的幼儿，我们积极发挥其榜样作用，强化同伴影响力，让他们当班级管理员，遏制不良行为的蔓延。例如：个别幼儿洗手时爱玩水或故意将水开得很大，致使每次洗完手，衣服、袖口、地面都会不堪入眼。小值日生提醒着大家水龙头不能开得大，小手记得甩三下，这样幼儿袖口湿、地面脏的现象慢慢有所好转，同时也锻炼了幼儿自己管理自己的能力。而对于那些控制力较差的幼儿，我们给予他们更多的爱心与耐心，关注他们的一举一动，一旦发现其进步便加以表扬，鼓励，帮助他们克服不良习惯，强化他们的规则意识。基于孩子好模仿的特点，教师也要严格要求自己，以身作则，一举手一投足都要为孩子树立正确的榜样。为了引导幼儿要有端正的坐姿，教师不随意而坐，始终保持良好的坐姿，在潜移默化中强化幼儿守纪意识。当孩子走路莽莽撞撞，我们抓住孩子好模仿的特点引导孩子学小花猫走路，缓解了拥挤、碰撞现象。当孩子注意力分散时，一句亲切的“你的眼里有老师吗”立即拉回了孩子流离的眼睛，当孩子爱好重复他人说话时，我们常以诙谐的口吻引导孩子不做录音机—————。就这样我们与孩子达成了一种默契，宽松愉悦的指导策略，营造了和谐而严厉的氛围。一学年的警钟长鸣，孩子的潜意识里学会了自控、懂得了文明。经过一学年共同努力，孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

孩子一天天在成长，一天天在进步。他们沿着自己的兴趣点，不断地发挥自己的优势，克服自己的弱势，完善了自己的个性。女孩子们爱唱爱跳，陶李烨、周越妍、杭文琦、杨铭洁、徐丹有空闲便三五一堆练习各种漂亮的造型。男孩子好斗爱动，张潘、盛康逸、陈佳立、盛康泰总会用自制玩具枪演艺一场场惊险战斗场景。爱看书的陈思源、张栩畅、姜恒、张柏萱沉浸在书的海洋里久久不愿离去，经常会为一个小问题争得面红耳赤。机灵的庄曹智、朱一凯、戴瑞阳，王欣怡总后会编出许多有趣逗人的故事，引得大家捧腹大笑；满脑子奇思妙想的高明昊、陈家辉、尤欣阳、阮浩然还经常出题考考老师。孩子们各有千秋，各具特长。因为时间的原因，我在这就不一一举例了。这些虽上孩子的一些生活场景、游戏活动，但从中我们不难感受到我们的教育理念——游戏生活、快乐学习。孩子在这样的集体中生活、学习怎么会不开心呢？让我们为孩子的点滴进步喝彩吧。因为在父母眼里孩子永远是最棒的。

而在教师的眼里，每个孩子都是有进步的，比如：不爱说话的孟子韩、谈心桐、徐少陵，车卓非、肖阳、郑文倩、徐丹也能勇敢的回答老师的问题了，爱挑食的王辰禹、窦许昊、藏于，杨富知在幼儿园吃饭不在让老师操心了样样菜都能吃完，吃的又快又多。认真负责的吕嘉辰、肖欣妍、王允迪、林欣欣小组长工作做得可认真了是老师得力的小助手，还有马羚、乔乙、朱媛慧、田玉洁小朋友们学会了和同伴分享、谦让，衡文宣、王少鹏、冯昊三位在许多的活动中能充当领头人的角色。总而言之我们大三班的每一个小朋友在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。

上学年根据园本课程开展了一系列的主题活动，幼儿也在动手能力、创造性思维、语言方面得到了很大的发展。本学期，我们继续实施主题教育来组织幼儿开展活动，都是以同一个主题作为主线，在一周或几周的内容里面让幼儿学习掌握相关的知识技能等，在实施没给主题的过程中，为了达到较好的教学效果，让孩子们较好地参与活动，我们需要搜集一些教学材料，还要布置主题墙饰，这些都是帮助孩子有效的学习的，因此在搜集准备材料方面，继续请家长多帮忙，有时需要一些什么东西我们会写在通知栏上，到时请家长多帮忙、多想办法、多协助，因为我们为的是同一个目标――为了孩子。

孩子升入大班后，我们将重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿动手能力和培养幼儿的学习习惯为主。

小朋友们进入了大班后，在自理能力方面会有很大的进步，我们会鼓励幼儿自己穿脱衣服和鞋子，争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

我们会经常利用晨间谈话和离园活动的时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，提高了幼儿的语言表达能力，培养幼儿大胆在同伴面前表现的能力。提高幼儿的学习兴趣，独立完成操作活动的能力。

有的家长很在意孩子坐在哪儿。这一点请您放心。我们安排座位一般安高矮个子排列，男孩与女孩，外向的与内向的孩子搭配坐。个别孩子有视力障碍的我们会特殊关注的。我们会尽力考虑周全，一两周座位调换一次。所以请家长不要担心。

孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我有碰了他。我们的爷爷、奶奶总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，导致纠纷越闹越大。久而久之，孩子回形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决。我们想想这不是适得其反吗？其实孩子之间发生矛盾是一种正常现象。有了矛盾需要去解决，而且得放手让孩子自己学会解决。因为在解决问题的过程中，孩子需要思考、分析矛盾，并判断自己行为的对错，尝试与对方沟通的技巧。如果孩子自己能够解决，这不正表明这是他们能力的提高，我们为什么要剥夺孩子锻炼自己能力的机会。如果你能以正确的态度引导孩子正确解决矛盾，让大事化小，小事化了。孩子在你宽容的心态引导下，会懂得互相谦让，相互合作。这样的品德他们定会受益终生。

大班是幼儿园的最后一学年，是与小学衔接的最关键阶段。培养孩子的学习习惯显得尤为重要。这里我想重点强调的是幼儿的写字姿势。有的幼儿的写字姿势非常不端正。这样不但会影响幼儿的视力，还会导致幼儿身心不良发展。有的幼儿已形成顽固的不良习惯，一时很难纠正。这就需要你们配合我们及时督促孩子，给予帮助、纠正。

许多家长都为孩子性格内向，不善言谈而深感焦急。在此，提出一些意见仅供家长们参考，孩子们的不善言谈多数是由他们不懂如何用合适的言语表达引起的，有条件的的家庭可以多带孩子去书店找他们爱看的书，多听他们爱听的儿歌，故事，有机会还可以带他们出去看看，找找他们生活中一些细微的变化，总之，一切从他们的爱好出发，家长和老师加以适当的引导，激发属于他们的热情，增加他们的自信。

安全工作警钟长鸣。我想把安全工作再强调一下。

（1） 接送孩子

不要让别人代接。如果实在有事请电话预先通知我们。新生家长近两周最好由父母接送。

（2）不安全物品

挂饰、发夹、牙签、硬币或颗粒状物品等都是危险性因素。我们应尽量避免。请入园前为幼儿检查衣袋，只有我们的安全工作细致了，防范意识提高了，才能以防万一，孩子的生活才会平安、快乐，所以烦请家长配合我们的工作。

家园联系册是我们交流的另一渠道。我们会将幼儿每月在园表现向您反映，请您务必将幼儿在家表现转述与我们。让我们相互了解。有的家长比较忙，会觉得烦，请你千万不要这样想，其实这并不占用你多少时间，我们也是为了更好的教育好孩子。只有这样家园才能达成共识，形成教育合力，共同完成我们的目标。

10个孩子10种个性，更何况我们班有四十多个可爱的小精灵，所以这就更需要您和我们在以后的日子里“心往一处想，劲往一处使”多加强家园间的联系，这样孩子的每天才能更快乐更充实。每个孩子健康，是我们大家共同的心原。有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行。请各位家长放心我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了理解才能沟通只有在沟通中孩子才能得到更好的发展。教育孩子要靠我们大家。

各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力吧！

**幼儿园大班家长会发言稿班主任篇十**

下午好!又到了我们一学期一次的家长会，也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表班里三位老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢!热热闹闹的春节一过，我们迎来了新的一学期。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

今天家长会的主要内容有：简单总结上学期的各项工作的完成情况;简单介绍本学期的各项教学计划;关于幼小衔接的有关问题;需要家长配合的若干事宜。

一、上学期的各项工作的完成情况。首先，对上学期孩子们的发展做简单的回顾：

大班上学期，对孩子们来说是个转折期。因为在幼儿参加正常的幼儿园教学活动的同时，又加入了拼音教学，数学的有关书写任务。开始时，有部分家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对于孩子来说，添加内容的学习对他们也是挑战，尤其是书写，要把小的拼音字母、数字规范的写在又细又小的格子里，对他们来说的确不容易。通过大班一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，现在孩子们早已度过了书写困难期。每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。

具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。

上学期完成的班级工作总结起来无非是三大项：教育教学、卫生保健、家园联系工作。

在教育教学方面，我们三位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。上学期主要从以下几方面入手：加强幼儿社会交往能力的培养。通过合作游戏、共同完成一件事情、开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。与别人相处时能表现出有礼貌，懂得轮流和分享等方面的能力。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，更要玩的安全。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消杀工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，同时，我们创造机会让孩子自己动手，做些力所能及的事情，也使他们的自立能力、自理能力有了很大的提高。家园联系工作方面：我们和家长联系工作通过当面交流、电话、网络等交流家园方面的问题。

本学期，我们班虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足之处：如，有个别孩子自我中心比较严重，不喜欢主动帮别人做事，缺乏奉献精神。个别孩子听课习惯不太好，上课不专心，个别孩子主动学习的意识比较差，需要老师三番五次的督促才能完成学习内容。个别孩子在家整理书包的能力稍差些，回到幼儿园经常会说忘了带这个忘了带那个。

二、本学期的各项教学计划;

本学期的教育内容还是重庆版教材：语言、艺术、科学、数学、社会、健康五大领域。

拼音这期由于何老师受伤住院，由我进行拼音的教学。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。等会儿刘老师给大家介绍数学教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。应该说拼读更重要。给大家一个建议，音节的拼读，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，也可以把超市里的快报让孩子把商品剪下来，贴在本子上，然后让孩子注上拼音。激发孩子的兴趣。

三、关于幼小衔接的有关问题。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一起做好以下几方面的工作。

1、让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。

2、培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

3、培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

4、加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

5、培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

6、培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好;什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

7、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错!”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。一旦当孩子面对更公允的评价时，孩子会发现自我评价和实际能力的巨大落差，而难以承受这种“突如其来”的否定。从而打击了孩子原本脆弱的自信心，或者变得更加任性，不能面对现实问题，甚至朝着相反的方向：更加自负，盲目自大。所以家长的评价要具体，要让孩子能正确认同自己的优缺点，认同别人的优点。同时给与孩子一个具体并能达到的努力目标，鼓励孩子完成目标。

其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子从这种失落和怀疑中走出来很重要。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。还要让孩子学会正确的自我鼓励：比如把自己的画展出来，家长即使不经常表扬孩子，但也要让他知道您对他的每一个进步都有所关注，并感到自豪和骄傲。

其三，教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办?让孩子知道，谁都会遇到这些事情，大人小的时候也遇到过这些事情，它没有什么了不起的，不必太在意。随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

四、本期需要家长配合的方面：

1、踏青节(发放调查表，请家长填写好后于下周星期一上交。)

2、艺术节(表演服装费用由家长负担，如不愿意参加可提出要求。)

艺术节可由班级家长与幼儿进行亲子表演。提前报名并审查节目。通过后可在艺术节中展示。

3、课题

我园开展了重庆市级课题民间游戏与文学启蒙。家长可将幼儿在外玩的民间游戏录像或在大自然中感受文学启蒙的片段录或者照下来发到班级群里。

4、班费开支

上期所余费用用于班级区角玩具与书籍的购买。本期是否收取，听取家长意见。

**幼儿园大班家长会发言稿班主任篇十一**

各位家长：

你们好！首先，我代表大四班的三位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、总结前阶段的工作：虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、情绪情感方面：这学期一开学，我们就制作了小组长和小老师的牌子，让孩子们实行“挂牌上岗”，这样有利于增加他们的荣誉感和责任感。开始是请每个幼儿轮流当一回小组长，一轮结束后，请幼儿自己说说自己什么地方表现得好，哪些地方还需要改进，这样的目的在于培养他们自我反省的能力，使以后的表现可以更好。接着，我们就实行“竞选上岗”，让小朋友自己来说说，“我为什么可以当小组长”“什么地方表现地好”，这样能锻炼他们的胆量，培养他们做事的自信，更能让幼儿有表现的机会。这两个月下来，我们班上的每个孩子都在进步，这让我们感到骄傲，具体有：各方面发展都较好的有：黄震宇、钱梦洁、李超、彭乐吟等，特别表扬的是王雨萌会写很多字，在幼儿学习情况的那本本子上，都是她自己记录的。这些孩子有良好的学习习惯，他们自控能力强，上课能认真听讲，回答问题时积极主动，平时很自信，能较好地完成老师交待的每件事；上课发言热烈积极的小朋友有：王子博、沈欣缘、张阳阳、李苏诺、陈家杰、惠铭洋、吴涛、胡谦益等。课上，这些孩子特别认真的，他们积极举手，大胆发言、有一定的表现力；对数学感兴趣的有：杨旻烨、邹芸辉、沙沁、郑苏祺、蒋世烨、徐以扬等，这些孩子在数学操作中速度较快，正确率较高。

**幼儿园大班家长会发言稿班主任篇十二**

各位家长，你们好：

首先，感谢你们能在百忙之中抽空参加这次家长会，能重视对自己孩子的教育，支持我们老师的工作。幼儿的教育不仅仅是在幼儿园里的教育，但是、还是有家长认为教育全是老师的责任，应该由老师来管，这种想法其实是错误的。各位家长应该都共识到：幼儿园和家庭是促进幼儿发展教育的主体，相互间是合作伙伴关系，共同的目标是希望通过思想双向互动共同促进幼儿身心全面的发展。每个孩子的性格以及各方面的能力都不一样、都存在个体差异!所以幼儿的教育离不开家长也离不开幼儿园，我们老师也需要家长的积极配合。说到这里再次感谢各位家长的配合!谢谢!

家长会的内容有以下几个方面：

一、介绍班级情况

上学期我就带大班的，这学期虽然我才带这个大班，但是我对部分幼儿还有一定的了解的，如果您的孩子体质不太好或者吃饭慢等等，家长们也不用担心，你可以和我们交流讲一讲。大班是孩子在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学的多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

1.常规方面

大班幼儿要养成良好生活习惯和学习习惯，比如能自己穿脱衣服、折叠被子，吃中饭时幼儿能不掉饭粒，爱惜粮食，还能随时检查，掉了的饭粒马上捡起来，并学会了互相监督，饭后会主动擦嘴、漱口，虽然这些看起来很不起眼，但是很重要，可能有的家长会想，我家小孩哪会穿衣服啊，他穿衣服要到什么时候啊，这些就是一点点慢慢学会的，一定要让他自己经历，这就是家园共育。另外进入大班以后孩子们的责任意识增强了，通过选小组长，小班长，大家知道自己今天能不能轮到做小组长，并且要管好自己还要督促别人。还有第一周主题中《我们是哥哥姐姐》的教学中，孩子们自己是幼儿园的大哥哥、大姐姐了要有好的表现，鼓励孩子们帮弟弟妹妹做事，增强了孩子们的自豪感和责任感。

2.教学方面

这学期我们科学重点是10以内的组成和加减，排序、相邻数、找规律、辨别左右、认识球体、圆柱体、正方体、长方体等，语言方面就是诗歌、讲故事、弟子规、看图讲述。健康方面这学锻炼幼儿的体质，加强幼儿的抵抗能力。艺术方面，歌曲孩子还是学得比较好的，其中女孩子比较积极一些，男孩子对音乐兴趣不是很高，可能有的家长认为这个无所谓，其实艺术是开发孩子的右脑，所以我们也应该培养孩子这方面的兴趣。男孩子可能更喜欢美术一点，这学期美术有点难哦，家长在家带幼儿多画一画。

3.存在的问题

在经过一年的中班学习后，可能还有个别幼儿会发生上课坐不好，喜欢翘椅子，说话要抢嘴，吃饭要讲话。游戏活动时自由散漫，在进入大班的这一年里，一定要让幼儿改正，不然到了小学里，教师重视成绩的提高，行为习惯讲的少了，幼儿就很难纠正了。因此，我们老师在进行教学活动的同时，把常规教育渗透到一日活动各环节中去，努力让每位幼儿都能养成良好的行为习惯。

二、本学期工作重点

(一)幼儿衔接问题：

幼儿明年就要上小学了，从以游戏为主的幼儿园生活，过渡到做一名能自我约束独立认真听讲完成作业的小学生，是对孩子的考验，也是对家长与幼儿园工作的考验，因此刚刚升入大班，我们就应该重视幼小衔接，让幼儿通过循序渐进的方式，贯穿于他们的学习与生活中。 家长也不要刻意要求自己的孩子学这学那，应该随着孩子年龄平稳发展。

1、提高孩子的自理能力。

在幼儿园，生活上有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。在家中，希望家长能够让孩子做一些力所能及的事情!如叫孩子倒垃圾、扫地、洗袜子手帕等。开学初我们要求幼儿在进餐时，能做到吃饭快，同时保持桌面·地面·衣服三干净。在家时，也希望家长能够让小朋友提高吃饭的速度!

2、多种运动锻炼。

下棋，画画，钓鱼，是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。所以建议家长让孩子多跳绳。这对注意力集中有很大的好处。

5、多鼓励孩子。

要根据具体的事和物来夸奖孩子，应该夸奖时就夸奖，该批评时就批评。不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。如孩子画画时画得很乱，家长不要马上用批评的口气面对孩子，这样很容易丧失孩子的自信心。

三、需要家长配合的内容与要求。

1、严格使用接送卡。为了孩子的安全，请家长们理解我们(最好有固定人员来接孩子)今天不能来接或者是换人来接，提前打电话告诉老师。。没有接送卡的幼儿，交10元给老师，给你办理。等大班学期结束把卡退回，10元还退还给你。

2、幼儿来园时不能携带危险物品。如硬币、弹珠、打火机、小刀等。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、尽量不要让幼儿无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习，如果今天有重要的事不能来幼儿园了，麻烦各位家长打电话告诉我们老师，我们也就不担心了。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

7、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

8、小朋友明年将读小学，希望每个家长让小朋友养成在家吃早餐的习惯。今年我们幼儿园早上有牛奶，有需要定的家长，到老师这来登记一下。牛奶是按月收费，如果幼儿哪天请假请提前告诉我们，那天就不定他的牛奶了。

9、今年我们幼儿园的点心都是我们自己做，有馄沌，面条、南瓜粥、等等。

四、作业的布置：

有的家长非常重视作业，把幼儿园的教育和小学的教育混淆在一起，其实这是错误的理解，幼儿园的孩子应该是以游戏为主的，(幼儿园教育指导纲要提出)。

每周五我们将给每个孩子布置作业，每一天的作业已经在课堂中消化了。在做作业时请家长务必抽空在旁监督，由于幼儿的自觉和自控能力还不是很高，不可能很认真、很自觉的做好作业。希望在与家长们的共同配合努力下，让本班的幼儿更好、更健康地成长。当您把您的孩子交于我们手中时，请您多给我们一份信心与理解，我们对每一个孩子都是公平的，我们会尽自己最大的努力，使您的孩子健康快乐地成长。

五、家园互动

这学期我们要建立一个群，请家长都加入，以便我们联系，了解孩子在家的表现，希望在家园互动中使孩子能够快乐成长!

六、听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间，请各位家长多提宝贵意见和建议，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

七、结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

**幼儿园大班家长会发言稿班主任篇十三**

首先感谢大家能来参加我们的家长会，今天能冒雨来的家长都是真正关心孩子的，今天我们也专门请来了小学的柯老师来给大家讲幼小衔接的事情，待会儿我讲完以后就请柯老师来和大家交流。

本学期我们班增加了五个新生，有两个学生回自己老家读书了，现在班上总人数48，其中男生23名，女生25名。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们在常规和能力习惯方面有了很大提高，在教学活动和户外活动的时候，规则意识增强了，但是在一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，倾听习惯很不好，坐姿随便，不肯动脑筋等等;孩子们之间也缺乏互相关心，互相理解的良好风尚，课间或者户外活动时常常会和同伴间发生矛盾，发生矛盾后独立解决问题的能力还需加强;还有的孩子吃饭的时候一定要不断的督促，否则不能在规定时间吃完自己的一份饭菜……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。尤其是这个学期已经是他们在幼儿园的最后一个学期了，面临着幼小衔接的问题，很多家长都对老师提出很多更高的要求，希望自己的孩子能在幼儿园学到更多的学习技能方面的东西，这一方面也是本学期的工作重点。

1、能观察、比较相似物体的细致差别。

为此我们从上学期开始就在使用翻盖乐教学具，本学期就继续使用此教材帮助幼儿提高观察和比较相似物体细致差别。

2、能根据概念进行分类。

在生活中孩子能接触到很多什么是什么的概念，比如说：电器、家具、书……我们把这方面的教育放回到生活中，在日常生活多像孩子介绍什么是什么。

3、能根据概念想象出8种以上内容。

想象力丰富是孩子童年时期所特有的，但是很奇怪的是，在上学期期末为孩子填写幼儿能力水平发展评估单时，我发现我们班有很多的`孩子在想象力方面并不能达到优。并且在我们班年龄越小的孩子想象力也越丰富，性格越开朗越活跃的孩子想象力越丰富。到底是什么磨灭了孩子可贵的想象力呢?值得我们大家共同来思考。

4、认识钟表、日历。

这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。虽然从上学期一开学我就试着让孩子理解几点、几月几号是什么意思，几乎每天都要问问孩子今天是几号?但是上学期末我们本班对幼儿进行过逐个问询统计，发现还有20个小朋友还不能准确的说出钟面上表示的时间，还有一半幼儿不能详细的说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了?今天是几号?)

5、认识球体、正方体、长方体。

这也是一个比较抽象的知识点，但是因为日常生活中见得多接触的多，孩子们学习得也比较快，基本都没有问题。

6、掌握10以内数的组成和加减运算。

请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢?但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。

7、正确使用筷子。

8、会系鞋带、叠被子，整齐地折叠衣服。

这里就是一个系鞋带有的孩子还不会，这个学期我们专门为孩子准备了可以练习系鞋带的区域活动材料。就是孩子可以利用休息时间或者区域活动时练习系鞋带。叠被子、整齐折叠衣服是我们每天午睡时都会要求孩子做到的。

9、能掌握跨跳，独人跳绳的动作。

马上要升如小学，跳绳是一项孩子必须掌握的运动。所以这个学期一开学我们就让孩子将跳绳带来幼儿园，利用早上做操之前的时间加强锻炼，目前我们班已经有十五个左右的孩子跳得很好了，以后我们班会做一个跳绳比赛报名的挂的东西，要参加的孩子自己在这里写上名字。

**幼儿园大班家长会发言稿班主任篇十四**

大班的小朋友要开家长会了，那么幼儿园家长会

发言稿

要怎么写?本文是小编为大家整理的幼儿园家长会发言稿大班，仅供参考借鉴，希望可以帮助到大家。

尊敬的各位家长:

你们好!首先感谢你们能在百忙之中抽时间前来参加我们新学期的家长会。在新的一年里,我们太子幼儿园全体教职工将以崭新的面貌迎接挑战,使我园的教育教学质量再上新台阶,全面提升我园的地位和声誉,当然这一切离不开家长对我们工作的支持和配合。现将本学期的教学教研计划公布如下:

(一)、能力培养方面:

本学期初,幼儿入园的情绪波动较大,部分幼儿还存在情绪不稳,娇气、爱哭、霸道、依赖性强等现象。而且本学期有新生插入,部分年龄较小的新生各方面能力都较弱,这就使得班级幼儿能力水平存在很大差异。针对这一现状,我们将班级前期工作重点依然放在:与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信的个性。同时加强对幼儿生活自理能力的培养,让他们养成良好的生活习惯,如:脱衣后将衣服叠整齐,注意自己衣着整洁,安静吃饭,保持桌、地、碗都干净,饭前便后洗手等等,让幼儿养成一套自己的生活习惯。

(二)、保教工作方面:

我园幼儿虽然大部分入园已有一段时间,自理能力也得到很大的提升,但他们毕竟年龄小,需要我们教师投入更多的精力,引起更全面的关注。只有幼儿身心健康,他们才能全身心地投入到活动中,不断全面发展。这学期我们老师将无微不至地照顾孩子们成长,从对杯子、毛巾等每天的消毒,到孩子们的冷暖饥渴,身体照顾都做得细致周到。包括孩子们的用餐习惯,也都耐心的指导,使小朋友能在健康的环境中快乐成长。而且我们老师更要注重观察幼儿一日生活中的每个细节,如发现他们身体状况的异常,我们会及时通知家长,给予孩子特别的关心和照顾。

(三)、教学工作方面:

在这一学期,我们按月份制定了教学计划:

1、常规训练(行为习惯、生活习惯、礼貌教育、上课,进餐、洗手、解便等各项工作的要求)。

2、制定各类

工作计划

(园务、学期、班务、月周等)并按计划执行。

3、让幼儿讲述假期的所见所闻,培养幼儿自我表达能力。

1、三八妇女节,让幼儿懂得妇女节意义,教育幼儿懂得尊敬妇女,节日时让幼儿用一句话,一朵花,一幅画祝妈妈、阿姨、奶奶节日快乐!

2 、3月12植树节,让孩子懂得植树造林的意义,养成爱护花草树木的意识。

1、让幼儿了解清明节的来历,教育幼儿不忘革命先烈用鲜血换来的今天。

2、准备\"六一\'\"文艺节目及服装道具。(形式有:舞蹈、小品、童话剧、京剧、武术、时装秀、快板等).

3、组织学前班、大班幼儿开展户外春游活动,带幼儿到桃花盛开的地方去欣赏大自然的美景,从而培养孩子更加热爱祖国、热爱家乡的情怀。

1、庆\"五一\"家庭亲子自制玩具比赛。

2、五月第二个星期天是母亲节,教育孩子懂得感恩母亲,学前班、大班教孩子画桃花并写

祝福语

,中班、小班教幼儿说祝福语。

1、抓好庆\"六一\"活动,让幼儿在园里度过难忘节日,让家长了解孩子在园里是怎样开心的学习、生活、健康快乐的成长。

2、六月的第三个星期天是父亲节,要求与母亲节内容一样做。

3、六月下旬开展学前班毕业典礼及回报演出,要求家长参加。

复习幼儿本学期所学内容,并拓展思维。学前班幼儿做好幼小衔接工作。

(四)、安全工作方面:

这学期我们将开展一系列安全主题活动,如遵守交通规则,小心触电、上下楼梯慢慢走,不要推挤,以免碰撞。教育幼儿不玩火,不动插头开关等等,来增强幼儿的防范意识,心里素质,应变能力。

(五)、家长工作方面:

在幼儿教育中,家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合,更离不开家长们的大力支持。 家长工作也是我们教育的一个重要部分。因此我园主要是通过家长会、电话、家访与家长们沟通,了解孩子在家情况,以便我们更好的教育好孩子,为了让家长更了解我们的工作,我们通过家长会,家长开放日等活动向家长全面介绍幼儿在园的生活、学习情况,让家长更加放心把他们的孩子放在我们幼儿园学习、生活。

最后,我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合,使我们各方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足,在以后的工作中我们会不断实践和总结,争取将这份工作做得更好,同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见,以便家园共育,为促进幼儿的全面发展而努力!

谢谢大家!

老师好，各位家长你们好，我是妈妈。很荣幸被评为了优秀家长，其实我觉得在座各位都是优秀家长的模范。在这里我要衷心感谢区老师芳老师还有阿姨，甜甜一天天的进步离不开你们一直以来照顾和教育，其实我也没有什么方法，下面我说说自己的做法。

一、 多与孩子沟通。要和孩子做朋友，别把孩子当成管制的对象。

我们每天会尽量多抽出时间和孩子交流，在和孩子的交流中会发现和了解孩子的心理变化，知道她最近在想些什么，孩子最近心情好不好，需要怎样的帮助……当然，只有真心付出才能有所回报。此时的我们应该降低自己的身份，让孩子把我们当成一个朋友。这样才能达到我们预期的效果。即使是孩子犯错误时，尽量心平气和的和孩子谈，了解孩子的真实想法，例如上个学期，孩子闹情绪不愿意上学，原来是练舞的时间太长孩子也有一点娇气吧，所以不愿意上学，为了让孩子情绪稳定，我打电话和老师请假，并说明原因，让孩子也与老师保证明天一定上学，今天就休息一天，孩子也听取我们和教师的道理，第二天真的按要求回园了，所以我们尽量理解和尊重孩子，不要和孩子发生正面冲突。

二、 积极配合老师工作。

教育孩子，当然离不开老师们的辛勤培养和精心教育。孩子每天大部分时间是和老师同学一起度过的，可以说在孩子的某些方面老师比我们做家长的都要了解孩子。做家长的一定配合好老师工作，例如上次的时装表演，我觉得老师真的很用心，利用短短一个星期的时间和孩子排练，还要考虑孩子的服装的搭配，于是老师一叫到我，我马上配合教师的工作准备服装，个别孩子的服饰不够的甜甜孩子主动地去借给她，所以这个活动我的孩子不单单表演能力强了，自信心足了，还学会和孩子们分享。现在经常说我要带一些红花、贴纸让老师奖给大家，性格开朗了，大方了!我平时还注重把孩子在家的表现及时反映给老师，同时认真对待老师、对孩子在校的评价，尽量对孩子在校和在家的要求是一致的，才能培养出孩子正确的学习态度和学习方法。

我觉得教育孩子的方法有很多，真正要做好一个合格的父母，还要付出很多很多，但我认为做家长的最重要的还是要有一颗真诚的心和一份真挚的爱。只要精心培育孩子，方法得当，就一定会有收获的。

尊敬的家长：

大家好!首先要感谢各位从繁忙的生活、工作中抽出时间来参加本次活动，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的关心。也因为各位家长的信任、理解和支持、配合，我们的工作才能够顺利地开展。在此，我真诚地对大家说一声：谢谢!同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

本学期将由我和黄老师担任孩子的教育教学工作，我们很开心继续做您和孩子的朋友。我们老师一定会齐心协力为您孩子的身心健康成长而努力。

一、学习情况经过一年多的学习生活，我们的孩子都能快乐的上幼儿园，快乐、大胆地和同伴一起玩耍，快乐的和同伴、老师进行交往，并初步学会的分享，合作意识也开始萌芽，具备了初步的生活自理能力，了解并形成了一定的生活、学习常规。语言能力明显增强，对阅读活动感兴趣，养成了每天餐点后自主阅读的好习惯，并建立了较好的阅读常规。但也存在不足：个别幼儿注意力集中的时间不够长，有个别的孩子注意力容易分散，有些孩子在集体面前还显得腼腆，不够积极、主动、大方。

当然，孩子们各方面与上学期相比进步很大,已经能较好的适应幼儿园的集体生活。老师在幼儿园交代的事情，孩子们也能回家复述给父母听，还有幼儿每天在家都会自己主动学会看书，把幼儿园发生的事情都告诉父母听，对于小班的孩子来说，很不容易了!在课堂上孩子们也表现得特活跃，很多的幼儿都能积极举手了，如恩林、心然、琪琪、彦语、博畅、力铭、智涵、妍慧、雨橙、玮斌、惠子、雨明、昊宸、梓睿，鑫博、江元，希诺、旋旋小朋友等等，他们上课真得很棒。另外这学期，淇铭、芷妤小朋友上课时进步也很大。在生活习惯方面,我们班幼儿的进餐习惯也有了很大的改善，如巫迪、铭烨小朋友，现在都能把饭吃完。

二、 安全工作安全工作是一切工作的中心工作，我们以幼儿的安全为前提，进行各项活动。在日常生活中，我们会加强对幼儿进行安全教育，不断提高孩子的自我保护意识，避免意外事故的发生。本月我们幼儿园还对孩子们进行了消防演习。

三、家长配合：

在这里还要非常感谢航航的妈妈，来我们班开展家长助教活动，同时也感谢婉珈的妈妈和博畅的妈妈，上次孩子不小心在幼儿园摔倒了，给了我们更多的理解和支持，还有恩林的妈妈和聪聪的妈妈也及时帮忙，智涵的妈妈，每次都帮忙打班级的彩印，在此真的谢谢你们!班级的工作离不开家长们的支持，请家长配合做好以下工作：

1、接送卡使用问题为了幼儿的安全，每位家长必须凭卡接送幼儿，早上和下午刷卡进出幼儿园。

2、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，让孩子参加幼儿园的晨练活动。

3、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子，以免无意识得他们在午休和活动中吞食或误伤和别人，存在不安全的隐患。

4、及时与老师沟通在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，如有做得不周或疏忽地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力吧!

最后，我代表小一班的三位老师衷心祝福您：家庭幸福!事业有成!谢谢大家!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn