# 最新暑假教师师德师风心得体会(精选9篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-03-10

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。暑假教师师德师风心得体会篇一教师是一...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**暑假教师师德师风心得体会篇一**

教师是一个非常崇高的职业，既要教导学生知识，又要承担起育人的重任。五莲教师师德师风，是五莲教育工作者的集体精神风貌，旨在为学生提供更好的教育服务，培养更多的德才兼备的优秀人才。下面我将结合自己在五莲工作的经历及感悟，谈一下我对五莲教师师德师风的心得体会。

第二段：敬业精神的体现

教师是学生的引路人，更是学生的榜样。教师应该具有高度的敬业精神，以身作则，带领学生走向更高更远的道路。五莲教师们时刻保持着教育的热情，不断更新教学理念和方法，努力为学生打造一个优质的教育环境。在我看来，教师的敬业精神是其职业价值的重要体现，同时也是提高教育质量的关键之一。

第三段：专业素养的提升

对于教师而言，既要有优秀的教育理念，又要有扎实的学科基础，更要掌握一定的科研技能和教学方法。五莲教师们积极参加各种培训和研讨会，不断提高自己的教学水平，掌握更多的专业技能。在我看来，教师的专业素养是促进学生全面发展和提高教育质量的有力保障。

第四段：责任担当的体现

作为一名教师，育人为己任。教师除了教授知识外，还要承担育人的重任，引导学生成为有道德、有社会责任感的优秀人才。五莲教师们认真履行着育人职责，从细节处着手，关注每一个孩子的成长，培养学生的品德和社会责任感。在我看来，教师的责任担当是其职业道德的重要体现，也是其职业责任的实现。

第五段：结语

五莲教师师德师风是五莲教育工作者的精神家园，是五莲教育高质量发展的保障。教育是前行的力量，教师是教育事业的中坚力量。我相信，随着五莲教师们师德师风的不断提高和完善，五莲教育事业一定会更加繁荣昌盛，培养出更多的优秀人才，贡献更多的人才力量。

**暑假教师师德师风心得体会篇二**

先进教师师德师风在教育事业中具有重要的意义，其对学生的影响不仅体现在知识的传授上，更关系到学生的品德修养和成长。作为一名教师，我对先进教师师德师风有了更加深刻的认识与体会。在教学和实践中，我不断学习先进教师的榜样行为，并加以消化吸收，不仅走在了成为一名先进教师的道路上，更使我获得了许多宝贵的心得体会。

第二段：关于师德师风的理解

先进教师的师德师风包括为人师表、悉心教学、锤炼品格、勤于自学。为人师表是一名教师应具备的最基本要求，教师要在日常生活中作为学生的榜样，言行举止要符合道德规范，注重教书育人。同时，教师要悉心教学，为学生精心设计教学内容和方法，不断提升自己的教学水平和教育能力。锤炼品格是教师应有的追求，要端正态度，坚定理想，树立正确的人生观和价值观，以身作则引领学生。勤于自学是先进教师不断进步的基石，只有通过不断学习和开拓自己的眼界，才能给学生提供优质的教育。

第三段：先进教师师德师风的重要性

先进教师的师德师风对学生的影响是深远而明显的。一方面，他们为学生树立了良好的榜样，通过言传身教培养学生的健康人格和正确的价值观。另一方面，先进教师的师德师风也影响到学生对教师的评价和对教育的信任，学生更愿意将问题和困惑带给这样的教师，从而更好地获得帮助和指导。同时，先进教师的师德师风也为学校树立了良好的形象，提升了学校的声誉和影响力。

第四段：体会一：尊重与关爱每一个学生

作为一名教师，我深知与学生的相处是师德师风的重要体现之一。在课堂上，我以平等、尊重的态度对待学生，关注每一个学生的成长和进步。在学生遇到困难时，我耐心倾听，给予正确的指导和鼓励。通过与学生建立积极的关系，我发现学生更愿意与我进行沟通，有效提高了教学效果。

第五段：体会二：勤于探索和创新

作为一名教师，我深知只有不断学习和创新，才能追赶先进教师的步伐。因此，我经常参加各种培训和教研活动，不仅提高了自己的教育水平，也拓宽了教学思路和方法。另外，我也鼓励学生主动思考和创新，为他们提供多种学习方式和机会，激发他们的学习兴趣和创造力。

结尾段：总结与展望

总之，先进教师的师德师风对于教育事业的发展和学生的成长起到了至关重要的作用。我将继续努力，不断提升自己的师德师风素养，成为一名更好的教师。同时，我也希望通过自己的努力和影响，能够激发更多教师的热情和责任心，推动教育事业的发展。

**暑假教师师德师风心得体会篇三**

记住小时分，父亲问我：“你长大了干什么？”“当教师！”是的，小时分，我最大的希望便是当一名教师。为了那希望，常常招集几个小顽童，墙上挂上一个小铃铛，用手摇几下，表明上课了，然后便摇头摆尾的讲起了连自己都一知半解的“锄禾日当午，汗滴禾下土……”那种庄重而崇高的感觉便油可是生，长大后，当我带着学校芳华的热情踏入实小校门时，当我开端生长为一名公民教师时，才真实懂得了这已不再是一种游戏，而是一种作业，伴着这种作业要求我具有崇高的教师品德本质，这才是咱们心灵的归宿。

俗话说：“教育是一个良知活儿！”这句话言必有中地道出了师德的重要性。师德崇高的教师会用自己的言行影响学生，耳濡目染的感染学生，在教授常识的过程中，教会学生怎么做人；师德崇高的教师，会不断更新教育观念，教育中辅导学生学习，教授学习办法，使学生终身获益；师德崇高的教师，会不时处处静静耕耘，忘我贡献，蜡烛相同，无怨无悔。实小早已是一所一流的学校，社会各界人士都已认可。

一份耕耘，一份收成，我校之所以获得如此骄人的成果，那是由于咱们有一支过硬的领导班子，更离不开教师们勤劳的支付。咱们到处能够看到，咱们学校的教师无时无刻不在起着演示效果，以他们执着的精力、广博的常识，丰厚的教育经历为实小发挥着光和热。多少次教师们都是带病上课，多少天教师们都是以校为家，多少位教师都是一个班主任兼两个班的课，有多少教师的孩子姑且在读书肄业的关键时刻却无暇照料，可是，他们无怨无悔，他们不曾诉苦。

当看到学生们羽翼丰满、展翅高飞时，他们倍感欣喜；当他们听到学生“教师，您辛苦了”这遍及的问好时，艰苦都已云消雾散，唤来的又是旭日东升的明日。

有人说，历来没有哪一个作业像教师相同支付如此的多。是啊，他们只求支付不求报答。说忘我吧，太老套了，用他们自己的话说便是对得起自己的良知，咱们的教师呀，在世人任意蹂躏良知时，却用生命去保护，一遍一遍地向学生们叙述着真、善、美，不吝支付终身的价值，何认为证？夜晚的星光能够作证，学校的白杨树能够作证，桌上大大小小的药瓶能够作证！

“兢兢业业、静静无闻”这是老黄牛的精力；“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”这是蜜蜂的精力，”焚烧自己，照亮了他人”便是蜡烛的精力。能够说每种产品的存在，都有一种精力支撑着它。教师的存在呢？支撑它的就应该是这种崇高的师德吧！

一位哲学家说过：“人的终身只要三个日子：昨日、今日、明日。昨日叫无法，今日叫无畏，明日叫无悔。“到垂暮花甲，蓦然回首，慨叹普通孕育了巨大，日子赐予了夸姣。由于我在实小找到了我心灵的归宿，从教人生我有泪无悔。

**暑假教师师德师风心得体会篇四**

“百年大计，教育为本”教师是人类灵魂的工程师，教师是振兴教育的根本所在。通过师德师风的学习，让我深深的知道：教书者必先强己，育人者必先律己。

师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。

所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，这就是师德。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。

新课程改革以来，教育理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。尊重学生的实质就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱，学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

**暑假教师师德师风心得体会篇五**

教师是“人类灵魂的工程师”，搭建了人类的昨天和明天。教师的工作就是教书育人，培养人才，作为人类启蒙教育的幼儿园教师来说，责任就变得尤为重大。因为0-6岁的孩子正处于一个知识积累，塑造人生观，价值观的重要时期，所以幼儿园教师的自身素质是影响孩子成长的重要因素。因此，幼儿园教师必须重视及拥有良好的师德。

一、幼儿教师应提高对师德的认识

所谓师德,就是指教师的品德及教师职业道德。为人师表者的品德，至少应包含高度民主负责的敬业精神，传授知识、培养能力的科学态度，对教育对象的真诚关爱。我从事幼教工作已8年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。从偏重业务能力、专业文化的学习到认识到师德的重要性和必要性。目前经过学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的教育教学工作有了新的认识。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从教师的一言一行及教育质量将直接影响到学生今后综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”，那是很贴切的，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

二、提高幼儿园教师修养，建立幼儿教师行为规范

教师的行为规范是教师个人道德情操的反映，是教师师德建设的重要组成部分。教师不仅要依法执教，爱岗敬业，热爱幼儿，勤于学习新知识，了解新信息，还要成为意识新、能力强，有高度责任感的幼儿教师。幼儿教师要不断提高自身的政治修养、文化修养、身心修养，成为语言规范健康、举止文明礼貌、作风正派、以身作则、为人师表的楷模。在科技发展快、观念更新快、信息增加快、生活节奏快、环境变化快的竞争社会中，更要加强自身的身心修养，提高情绪调节自控能力和对困难挫折的承受能力，始终保持轻松愉快的心理状态，对幼儿的身心健康起到潜移默化的影响。教师还要不断提升自身专业化水平，保证每个幼儿受到公平教育的权利，促进每个幼儿身心健康全面发展。在日常工作中要坚持依法办学，以德立园，将《教师法》、《教育法》、职业道德规范中的要求内化为自身的自觉行为，努力使自己的行为符合新时期教师职业道德规范。

三、树立榜样，不断提高教师的教育教学能力

新时代崇高师德的最高境界是勇于探索，不断创新。在实施素质教育的今天，创造活力来源于教师对事业强烈的责任心和使命感。教师要进一步解放思想，更新观念，树立现代教育意识。教师只有在教学改革的实践中，对现有的教学方法进行认真反思，一切从有利于幼儿主动发展，让幼儿有充分发展个性的时空出发，对原有的学科资源等进行整合，使之形成新的合力，提高幼儿教育质量。“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，教师的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象。师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况，提高以下几方面：

1、重视学习和实践

认真学习，充分理解《幼儿园教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应该不断地坚持学习和实践。

2、严以律己，注重言行

为人师表，坚持严以律己，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体。一个优秀的幼儿教师，必既重言教，更重身教;既教孩子掌握知识，更教孩子运用知识做人做事。因此，师德建设是不可忽视的。一个具有道德魅力的幼儿教师，总能使孩子乐意亲近。教师承担培养和造就人才的重任，就必须站在思想道德建设的先行者和示范者。在具体的教育、教学工作中增强“人格教育无闲人，人人育人;人格教育无小不，事事育人人格教育无空地，处处育人”的意识。

3、培养良好的内在素养

注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，作为美术特长的幼儿教师要多欣赏各种中外绘画、手工作品，提高自己的艺术修养，调动各种教学要素及儿童各种感官参与学习，形成最优化的教学系统，还必须要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，以潜移默化地提高自己的内在素养。

**暑假教师师德师风心得体会篇六**

师德师风指的是教师在教学、教育教学过程中应该具备的道德规范和职业风范。作为中职教师，我深深感受到师德师风的重要性，并从中有了一些心得体会。下面我将从教师的职业理念、为人师表、德才兼备、严谨治学、培育学生成长等方面展开阐述。

首先，作为一名中职教师，我们要树立正确的职业理念。对于中职教师来说，教书育人是我们终身的事业。因此，我们要深入理解教育的本质，正确处理好教育的三个维度：学术性、人文性和社会性。我们应该以培养学生的整体素质为根本目标，注重学生的思维习惯、创新能力和社会责任感的培养。我们要在教育的实践中不断提高自己的教学技能，持续学习，不断创新，不断适应时代的发展需求。

其次，作为中职教师，我们要身体力行，做为人师表的典范。作为校园文化的引领者和学生的榜样，我们要时刻保持良好的师德修养，坚守教师的职业道德。我们要秉持教育公平，严禁各种形式的学校暴力，用爱心和耐心对待每一个学生，不歧视、不偏袒。我们要教育学生遵守社会公德、职业道德，帮助他们树立正确的价值观和人生观。只有我们自身做为人师表，才能影响和引导学生的成长。

再次，作为中职教师，我们要德才兼备，努力提高自身的素质。教育教学是一个专业性很强的工作，只有通过不断提高自己的专业知识和教学能力，才能更好地适应教育改革和学生的需求。我们要注重教育教学过程中的自我反思和学习，通过研究教学方法、教育心理学等相关学科，更新自己的教学理念和方法。同时，我们也要通过积极参加教育培训、开展教研活动等方式，不断提升自己的教学水平。

此外，作为中职教师，我们要严谨治学，精益求精。我们要具备扎实的学科知识和教学基础，严谨认真地备课和讲课。我们要注重培养学生的实践能力和自主学习的能力，要关注每一个学生的学习进步，并对学生进行及时的反馈和指导。我们要积极参与学校的教育教学评估，反思自己的教学方法，不断改进自己的教学效果。只有在严谨治学中，我们才能提高自己的教学质量和影响力。

最后，作为中职教师，我们要积极培育学生成长。我们要关注学生的个性发展和心理健康，要培养并引领学生树立良好的人生观和人际关系，帮助他们树立正确的目标和追求。我们还要鼓励学生参与社会实践和志愿者活动，培养他们的社会责任感和团队合作能力。在培育学生成长的过程中，我们要主动与学生家长进行沟通和合作，了解他们的需求和意愿，实现学校、家庭和社会共同育人的目标。

总之，作为一名中职教师，我们要时刻保持良好的师德师风，始终以培养学生的整体素质为根本目标，成为学生学习和生活的榜样。我们要不断提高自己的专业知识和教学能力，严谨治学，精益求精。我们要注重培养学生的实践能力和自主学习能力，积极引导他们成长。只有具备了这些条件，我们才能更好地在中职教育领域发展，为学生的未来乃至社会的发展贡献力量。

**暑假教师师德师风心得体会篇七**

有人说，一个学生就是一首诗，一个心灵就是一个世界。爱学生就是要对每一个学生发自内心的真爱，爱得深，爱得严。感动着他们的感动，痛苦着他们的痛苦，收获着他们的收获，成功着他们的成功，在学生心灵的沃土根植美好和梦想。

(一)用亲和之心架设教育之桥

我经常这样扪心自问：做一名优秀的教师，最重要的究竟是什么，优美的语言，广博的知识，还是丰富的经验?终于，我发现，这些都是一名优秀教师不可或缺的优秀品质，但更重要的是有爱心，是穿越心灵的无私的真爱。师爱，发自内心深处的真爱，是师德的老师的体贴，关爱使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。

核心，它是熊熊的火炬，能点燃学生的梦想;它是指路的明灯，能照亮学生前进的路程“捧着一颗心来，不带半根草去”，这心，就是为师者赤诚的真心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。，师德，决不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂!

(二)用无私之心铺就事业之路

教师对学生的爱应该是博大无私、宽广无边的，也是无微不至的。教师，可以感染同事，同心同德，同心协力;可以感染家长，树立威信，真诚沟通;可以感染学生，积极进取，勤奋努力;我们更可以感动社会，爱岗敬业。

(三)用研究者之心搭建教学之梯

(四)言传身教、严格要求是提高教学质量的催化剂

中国古代教育家孔子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”教育实践表明，教师的道德品质、治学态度、工作作风、生活态度，乃至一言一行，都直接或间接地影响学生的心灵。正因为言传身教这种特殊的育人效用，使为人师表成为一种重要的教育手段和途径。因此培养人才的素质主要取决于教师的思想政治素质和业务水平。

教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先必须具有渊博的知识和严谨的治学态度。教师的言行对学生起着潜移默化的作用，有时简单的一句话会给学生留下终生难忘的印象。教师展示的不仅是丰富的科学知识、严谨的教学风范、解决问题的方式方法，而且还有教师的个性及心理素质。

教师在课堂上的一言一行，学生尽收眼底，因而教师在课堂上所表现的优良品质会潜移默化地感染学生，在“教书”同时起着“育人”的良好作用。其次还要严以自律，严格要求，以身作则，作身先士卒的垂范。另外还要关心热爱学生，课后倾听学生的声音做学生的良师益友。爱是人类的情感之一，情感就是人们对于客观事物是否符合个人需要而产生的态度及情绪体验，它在教育过程中具有巨大的作用。

(五)根据新时期学生的特点启迪学生心灵

现在的学生究竟有哪些特点?这是教师在教书育人过程中要注意的问题。教书育人的指导思想一定要突出时代性，适应培养现代化建设所需要的人才。教师在教学中要通过多种渠道掌握学生的思想动态，采取适合于学生心理特点的措施加以诱导，使学生牢固树立起正确的思想观点，明确学习目的和任务。针对学生的特点多开展一些健康有益的课外活动，把学生吸引到正面来，寓教育于各种活动之中。如经常开展纪律法制教育，增强他们的纪律法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理。

教书和育人是紧密联系在一起的，这是人类社会教育过程中所共有的特征，也是教育规律的客观要求。教学活动不是随意性的，而是根据一定社会所确定的教育目的和任务的要求，教师按规定的教学内容，有目的、有计划地传授给学生，使学生掌握一定知识，形成一定的知识体系，成为一定社会所需要的人。

教师师德师风心得体会

**暑假教师师德师风心得体会篇八**

近年来，我从事职业教育工作已有多年。作为一名职教师，我深深地体会到了师德师风对于教师的重要性。在职业教育中，培养学生成为合格的职业人才是我们的首要任务。通过坚守师德师风，确保教育过程的高质量和教学的良好效果，我总结出了一些心得体会。

首先，作为职业教育的教师，我们要以身作则，树立良好的师德风尚。师道尊严是任何一名教师都应该具备的品质，尤其是在职业教育中更加体现出其重要性。我们要做到言行一致，不仅要在教学中传递专业知识，更要以自己的行为给学生树立榜样。我们应该积极参与学校的各项活动，教育培养学生的社会责任感和公民意识。只有做到以身作则，才能激发学生对我们的尊敬和信任，从而更好地影响他们。

其次，我们要保持学生与家长的良好沟通，建立良好的师生关系。作为职业教育的教师，我们需要与学生和家长保持良好的沟通和互动。我们要善于倾听学生的想法和问题，尊重他们的个性特点和兴趣爱好。我们应该及时关注学生在学习和生活中的困难和进步，并给予适当的帮助和指导。同时，我们要与家长密切合作，及时向家长反馈学生的表现和问题，共同促进学生的全面发展。

第三，职教师应在教学过程中注重培养学生的实践能力和创新意识。职业教育是为了培养学生的职业能力，因此，我们在教学过程中应注重培养学生的实践能力和创新意识。我们可以通过组织实践活动、设计创新课程等方式，让学生在实践中学习和发展，培养他们解决实际问题的能力和创新思维。在学生的职业生涯规划中，我们应注重引导学生积极参与社会实践和实习，帮助他们提前适应职场环境和工作要求。

第四，教师要时刻保持学习的态度，不断提升自己的教育教学水平。教师是学生的引路人，而引路人必须时刻保持学习的态度才能够带领学生走得更远。在职业教育中，我们要不断学习和更新自己的专业知识，了解行业发展的最新动态和要求。同时，我们应该积极参加教育培训，拓宽自己的教学思路和方法，提高自己的教学能力和水平。只有不断学习，才能更好地适应教育的发展和学生的需求。

最后，教师应以学生成长成才为最高追求，始终保持对学生的关爱和耐心。作为职业教育的教师，我们的首要任务是帮助学生成长和发展。我们要关注学生的个体差异，充分发挥学生的潜能和特长。在学生成长的过程中，我们要耐心引导，及时给予鼓励和支持，让每个学生都能够发展到最好的状态。同时，我们也要关注学生的心理健康，关注他们的学习和生活状态，及时为他们提供心理辅导和帮助。

综上所述，作为一名职业教育的教师，坚守师德师风是我们的职责和使命。通过以身作则，与学生和家长良好沟通，培养学生的实践能力和创新意识，不断提升自己的教育教学水平，始终关注学生的成长和发展，我们可以更好地履行职业教育的使命，为社会培养出更多的合格职业人才，为国家的发展贡献自己的力量。

**暑假教师师德师风心得体会篇九**

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真;用智慧孕育成长;用真诚开启心灵;用希冀放飞理想，默默耕耘，共同托起明天的太阳!

通过师德师风文件和宣传资料的学习，自己进一步深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

一、爱党爱国。学习宣传并实践马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，全面贯彻“三个代表”重要思想，关心时事政治，拥护党的基本路线，坚持四项基本原则。

二、热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“服务学生奉献社会”的精神。

三、热爱学生。学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可ji发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会社会主义新人。

四、勇于同一切危害教育事业的行为进行坚决的斗争。一个教育工作者要对一切危害教师、危害学校、有损师德师风的行为，必须予以坚决斗争，才能为教育事业的顺利发展创造和谐的外部环境。

五、不断提高自身素质和教育教学科研水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

六、实事求是。教师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

七、工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重提，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

八、团结互助、廉洁从教、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助;另方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

作为教师，教室里放飞的是希望，守巢的是自己;黑板上写下的是真理，擦去的是功利;那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是，选择了教师，我无悔地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真;用智慧孕育成长;用真诚开启心灵;用希冀放飞理想，默默耕耘，共同托起明天的太阳!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn