# 大班班务工作计划秋季 大班班务工作计划(实用14篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-03-10

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。大班班务工作计划秋季篇一...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**大班班务工作计划秋季篇一**

我们继续采用活动整合课程，本学期有五个主题《最棒的我》、《妙妙鼻》、《伞花朵朵开》、《好忙的市场》、《给你一封信》。

单月目标:

在《最棒的我》的课程单元中，我们从多元角度，让幼儿展示自己与人不同的特点。从观察自己的外貌、身体、情绪等和别人的不同之处开始，幼儿将学习建立与他人的友谊，并通过各种游戏，享受表达“我最棒”的那份喜悦。

在《妙妙鼻》这个课程单元里，我们将从人的鼻子构造、生理作用谈起，让孩子发现这个身体器官的妙用与神奇，养成鼻子保健的卫生习惯，学会生病时的护理方法。随着课程的发展，主题会延伸到动物的鼻子，比较两者的外观、功能差异，让孩子了解大自然造物者对生物生存设计的奥妙。有趣的嗅觉实验也狂野让孩子用科学的方式，对嗅觉做出分类与归纳，对气味的分辨与说明可以有更精确地说明方式。

在《伞花朵朵开》这个课程单元里，我们将带来幼儿从认识伞入手，引导幼儿观察伞的外观、种类、花样、探索伞的\'特性，感受伞的重要性，进而帮助幼儿形成对伞的联想带来的丰富经验。

在《好忙的市场》这个课程单元将顺应幼儿的需要，满足他们的好奇心，带领幼儿去看一看各种各样的市场，逛一逛蛮忙碌碌的市场，买一买好吃好玩的东西。帮助幼儿了解市场与生活的关系，体验买卖的过程与意义，并且开始尝试建立良好地消费习惯。这节课程狂野打开幼儿的眼界，更好的增加他们的生活体验，充分的丰富他们的心灵。

在《给你一封信》这个课程单元中，幼儿将了解到:信使人类用来交流思想的一种表达方式。本单元的活动将带领他们进一步体验、探索和尝试。一方面帮助他们了解如何通过特定的方式传达信息，表达想法；另一方面也狂野增强幼儿口语听说和前阅读和前书写能力。这个单元为幼儿与语言文字的第一次相遇提供了最大的支持鼓励与引导。

在本学期还有很多丰富多彩的活动，如:国庆节，冬季运动会等。我们会给孩子创设环境，提供丰富的材料，提高幼儿的美工方面的能力。这也是我们这学期的重点。

卫生工作是我班的一项重要工作，我们二位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。

我们将继续做好我们班级的qq群，加强家园联系。通过家长会，家访，电访，、离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。请家长共同参与活动,以增进亲子互动及情感.．按时更换“家园碰碰车”的内容，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

**大班班务工作计划秋季篇二**

本班现有幼儿22名，男孩14名，女孩8名，其中老生16名，新生6名。新学期新变化，不仅有了新朋友的加入，也有新老师的到来，但由于我校寄宿制学校的特点，孩子们在这个问题上适应得很好，新生的情绪也得到了很好的控制。不过，由于孩子的年龄差距、新生的加入，孩子们能力的发展上还存在着很大的差异，具体分析如下：

4、艺术领域，孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高；

5、科学领域，孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心，加强其前阅读、前书写、珠心算的活动，培养其动手操作能力。对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与生活老师配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心。

围绕《纲要》精神，以“保教工作计划”为准绳，结合本园实际情况，在不断研究和反思中构件优质的整合课程，推出特色的珠心算及蒙氏课程，切实促成幼儿良好行为习惯的养成，同时开展行之有效的家长工作，促进幼儿全面健康、身心和谐的发展。

（一）创设良好班级氛围，给予幼儿行为习惯正确导向

1、班主任带领班组成员循序渐进的开展班级工作，了解每个孩子的生活与教学的情况，相互学习各自的优点。多交流、多观察，主动发现矛盾、解决矛盾，找到生活与教学最优化的切合点。

2、教师充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。教师在孩子前的一言一行，对孩子起着潜移默化的影响，特别是英语习惯的养成，是我们双语教育的一个重要方面。

（二）通过有效反思，构建优质整合课程，推出蒙氏及珠心算的特色课

1、通过连续、紧凑、及时的反思，在美术特色上有所突破，通过蒙氏让孩子们在行为习惯等常规方面起到更好的改善，珠心算让孩子的计算能够上新的台阶。

2、根据主题活动进展情况，灵活的选用教材内容，及进行个别辅导。利用画展等与主题有效的整合。

（三）严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

1、教师自学安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。检查班内有无安全隐患，如有发现及时采取措施。开展安全教育活动，增强幼儿安全意识。

2、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。对生病幼儿及时处理，仔细照顾，确保幼儿早日康复。

3、班级、寝室的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。注意孩子的个人卫生，勤剪指甲，勤洗澡换衣服。

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势。

5、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

1、培养幼儿良好的学习习惯，主动性、积极性、倾听、完成任务等。

2、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，会主动用英语打招呼，参加社会活动落落大方。

3、注意保护视力，每个月换一次座位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、根据大班幼儿的年龄特点，抓好养成教育，包括各种常规教育及行为习惯的养成、明辨是非教育等，认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

1、根据教育活动计划开展家长开放日活动，以及幼儿能力展示活动。

3、对生病幼儿及时与家长电话联系，结合家长的意见给予幼儿治疗和照顾。

4、在幼小衔接上，虚心听取家长的意见和建议。

略

**大班班务工作计划秋季篇三**

我们班幼儿大多活泼开朗，和中班相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的重中之重了。因此我们老师和阿姨同一种理念，面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言;区域活动时，耐心地从事游戏活动;就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜等等。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。在我们几位老师的共同努力下，我们班这个大家庭变得更加和睦、和谐，更加生机盎然。

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

我们始终高度重视幼儿的\'安全防范教育。从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过以点带面的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，但更要玩的安全。这在一定程度上也提升了整个班级的班风班貌。

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年的最后那张时，我们全体幼儿老师真心地祝愿所有的孩子们能天天快乐，茁壮成长!

**大班班务工作计划秋季篇四**

已初步掌捏了属于他们年龄段的生活技能，其中包括自我服务能力、独立进餐能力（自我服务能力中，系鞋带较差，这与平时大人包办有一定的关系）

幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，有与他人交往的愿望，

1、对于别人的物品和集体物品不爱惜

2、做错了事不承认，有些事很明显是谁对谁错但总把责任往别人身上推。

3、游戏结束不能主动整理物品、物归原处，不能保持教室整洁随手乱扔垃圾。

1、激发幼儿对学习的兴趣，初步的探索意识培养良好的学习习惯

2、继续培养幼儿良好的生活习惯和行为习惯

3。幼小衔接，争取做一名合格的小学生。

1、在日常生活中老师注意观察幼儿的行为表现，发现问题及时的提示纠正

2、师生共同制定值日生制度，值日生发现问题可帮助同伴。培养幼儿的责任感

3、游戏活动、自由活动、个别交谈时，老师适当使用上海话，做说上海话的集体游戏。

1、继续培养幼儿积极主动地观察周围事物、爱思考、爱提问的好习惯，能大胆清楚的表达自己的想法，倾听同伴的讲述，主动用语言与人交往。

3、能正确认读和书写阿拉伯书字1\_mdash；\_mdash；10，熟练掌握10以内数的顺序，理解相邻数之间相差为1的等差关系；初步理解数量守恒的概念；学会10以内的组成和加减法，认识正方体、长方体、球体、圆柱体；能正确辨认方向，会比较远近。

4、继续探索使用二期课改新教材，根据幼儿年龄特点、季节、节日开展主题活动。

1、开展区角小组学习游戏，把集体学习内容延伸至小组个别化，使幼儿能更好的掌握学习内容及培养幼儿的学习兴趣。

1、积极参加体育活动，大胆尝试新奇有趣的活动，获得身体活动的经验

2、在具有安全的条件下培养幼儿初步尝试创新运动，动\_lt；br\_gt；\_lt；p\_gt；\_lt；/p\_gt；作协调、灵活。

1、为幼儿提供探索各种玩法的器械，{轮胎、平衡、圈、绳、投掷、垫子}

2、幼儿运动过程中有创新的案例，老师及时地组织大家观摩学习，让幼儿讨论、总结运动中的经验。

3、每月去向阳公园远足活动。

1、开展各类游戏活动，师生共同探讨创设内容丰富有序的游戏环境。

3、让幼儿自主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会幼儿自我判断、解决问题的能力。在游戏中让幼儿通过操作充分发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

1、表现、为幼儿提供音乐、故事磁带、录音机以及一些相关的头饰、道具等，巩固幼儿所学的内容，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

2、阅读、为幼儿提供不同的材料，书籍，卡片等给幼儿创造想象的空间，能使幼儿尽兴、尽情地“研究”所以他们的世界。

3、美工角、为幼儿提供剪刀、浆糊、纸等，并根据教学活动需要让幼儿利用一些自然材料、生活材料进行一些小制作，培养幼儿对自己动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手能力和创造能力。

4、数学角、作为课堂教学的延伸，把一些课上未完成的内容在游戏中让幼儿继续完成。

5、科学角、为幼儿提供材料在区域活动中进行探索，加深幼儿的认识。让幼儿有充分的时间和操作材料，满足幼儿了解探索的需要。

1、通过参观小学、让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、了解有那些学习用具和用品，并知道它们的用途。

3、学习有条理整理自己的小书包。

3、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

4、请小学老师为家长讲座“家长为孩子做那些入学准备”。

5、定期发放家园联系册。

**大班班务工作计划秋季篇五**

幼儿情况：本班23名幼儿，男生14名，女生9名。在经过一学期的相处，他们将要离开幼儿园进入小学生活。而孩子们在各方面还存在着差异，有一部分幼儿的自觉性和求知欲及动手记录的能力都相对较好，另一部分幼儿的自信心和表现的欲望及各方面的能力都相对弱些。如：语言表达的连贯性比较好，但在自编故事的讲述方面较欠缺，思维不够广。在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，常常一张白纸只有一半被孩子用上，而另一半则是一片空白，不知道如何平均分配画面。幼儿在体育活动中，参与的积极性提高了很多，而全班的大部份孩子跳绳、拍皮球等技能都已初步学会，但还是有个别幼儿对跳绳不会，所以在体育活动中对这些个别幼儿重点指导，使其学会各项技能。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划如下：

（一）孩子发展目标

1.结合《指南》指导幼儿学习用适当的方式表达情绪，情绪安定，愉快活泼，并加强幼儿在活动中学习正确的评价自己的作品和他人的作品。

2.结合本班孩子实施发展水平，实施科学的保育和教育，我们班的特色是纸工——折纸，加强对幼儿折纸的技能。

（二）班级活动目标

1.从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的\'事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。加强教师日常工作和户外活动的组织与实施，做到人到、眼到、心道。

2.加强幼儿安全教育，教师间密切配合，防止事故发生，并进行幼小衔接，培养幼儿的前书写，前认字。

（三）家园合作目标

1.积极探索家园合作新途径，利用家庭、社区等有利条件，开展多元化家园活动。

2.有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐地成长。

（一）幼儿发展

1.学习用适当的方式表达情绪，情绪安定，愉快活泼。如：在教学活动中开展相对教学，让幼儿在活动中学习自主控制情绪的技能。

2.生活有规律，在之前的基础上加强幼儿的良好饮食习惯。如：提醒幼儿饭前洗手，在进餐中用正确的姿势进餐。盥洗结束后提醒幼儿将衣裤整理好。等。

3.前面我提到我班的班级特色是纸工——折纸，上学期我班幼儿学会的动物折纸有鸽子、老鹰、猩猩、兔子、青蛙、螳螂、千纸鹤、知了、蝌蚪、大象等。植物折纸有：郁金香。交通工具折纸有：燕子飞机、运输机、坦克等。这学期我们老师每天中午休息时间主要指导幼儿学习植物类的折纸，每过一个月指导幼儿根据本学期学到的各种动植物拼贴出美丽的图画。

4.通过美工等活动加强幼儿在活动中学习正确的评价自己的作品和他人的作品。

5.开展情境化的户外活动，在活动中加强幼儿用正确的方法使用器械与摆放器械并对各项活动有意识的注意安全，增强安全意识。

6.了解小学活动，培养幼儿前认字，前书写的习惯从而产生入学愿望。

（二）家园配合

1.尊重家长，热情接待家长，及时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

2.如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

3.定期更换家园联系栏的内容，定期更新班级论坛，及时向家长反馈幼儿在园的表现。通过个别交流，校讯通等向家长反映幼儿个别情况，并通知家长班级各项活动，开展“家长开放日”、“家长会”让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进教育工作的更好开展。

4.积极争取家长配合本班的工作，支持我们的教学需求、收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力，让家长成为教师的伙伴，幼儿更亲密的接近老师。

（三）班级工作

二月：

1.班级环境的布置，将班级的旧挂饰换新，添加幼儿作品栏的作品和班级主题墙布置。

2.创设班级特色，我们大一班的班级特色是折纸，通过中午休息时间指导幼儿学习各种植物折纸。

三月：

四月：

1.期中检查。

2.春游活动的计划与实施。

3.开展家长开放日活动。

五月：

1.幼儿的自主游戏开展。

六月：

1.庆六一活动组织与实施。

2.班级亮点交流。

**大班班务工作计划秋季篇六**

这学期是孩子幼儿园学习的最后半年。为了珍惜这半年最美好的时光，给孩子的童年留下美好的回忆，我们会努力为孩子提供快乐，让他们每一个人都成为一个快乐有活力的孩子，在快乐中体现发展的原则。同时，这个学期对于孩子的发展是至关重要的半年。为了让孩子在离开幼儿园后尽早适应小学的学习要求和生活规律，帮助他们养成正确合理的学习习惯是非常重要的。如何让孩子顺利进入小学，尽快适应小学的学习环境，是幼儿园和家长共同关心的问题。我们会从以下几个方面做好幼儿的衔接工作，让孩子在快乐幸福的状态下进入小学。所以这个班会根据班级情况和本学期的工作重点制定学期工作计划。

这学期41个班的孩子，其中男生23个，女生18个。

1、优点：

这个班的孩子思维活跃，语言表达能力强，想象力和创造力都比同龄的孩子强。孩子的自理能力逐渐增强，可以尝试做一些力所能及的事情。大多数孩子会整理和管理自己的物品，游戏结束后把玩具材料放回原处。在游戏中，孩子有很强的沟通能力，能自由愉快地玩耍，会主动照顾弱小的孩子。在主题活动中，孩子们不仅可以独立探索自己感兴趣的东西，还可以收集各种旧材料和自然物品，充分发挥想象力和创造力。

2、薄弱因素分析：

我班的孩子缺乏倾听能力，这与我班的孩子太活泼，自控能力差有关，他们的行为习惯需要培养。同伴之间缺乏互相帮助和合作的热情，缺乏为他人服务的意识。孩子喜欢表演游戏和角色游戏，但规则意识差。有些内向的孩子讲不连贯，表达不大胆。有的孩子拖拉，缺乏责任感，经常需要别人提醒去收玩具，做值日生，做饭类植物角；有些孩子在学习活动中注意力不集中，缺乏耐心；有些孩子自制力差，喜欢玩危险的游戏，自己保护能力有待加强。

（一）班级环境和班级特色营造温馨和谐的班级环境，为孩子提供良好的学习和生活空间。在人文环境建设中，班主任要用爱心对待每一个孩子，理解和接受孩子的行为，多与孩子交流，鼓励孩子大胆说出自己的想法，鼓励孩子积极快乐地参与集体活动，在与伙伴的交流和分享中，在老师的关心和帮助下，发现生活和学习的乐趣，保持身心快乐、健康活泼的成长。

在物质环境建设上，要努力为孩子的学习提供支持和帮助。结合大班孩子的年龄特点和主题活动，注意利用墙面装饰激发孩子上小学的欲望，利用种植地激发孩子主动爱护植物的欲望。默认角落有：阅读区、艺术区、观察区、施工区、表演区、种植区。

结合以园本课程—区域研究为班级特色的研究活动，在日常教育活动中不断挖掘孩子的各种潜能，不断提高孩子各方面的能力。

（二）教育教学对于大班的孩子，幼儿园只剩下一个学期了。作为教师，我们应该充分利用这段时间为孩子提供多样化的学习环境，注重多元智能的发展和教育。

1、营造与主题相关的环境，让孩子感受到主题氛围，充分准备好主题发展所需的材料，提供孩子探索的机会，活动开展后及时反思。认真按计划有序开展各领域工作的教学活动，及时进行反思，总结。

2、做好幼小衔接工作。知识准备：加强科学、早期阅读、早期书写的练习。坚持每周两次科学活动，一次书写活动，每周识字15——20个，并及时把幼儿的学习内容、学习情况反馈给家长。能力准备：通过参观小学，模拟小学的上课时间、上课形式，让幼儿在心理上提前接受小学生活。在日常生活中加强幼儿的自己服务能力，开展多种形式的教学活动，提高孩子的`学习兴趣，鼓励幼儿自主的学习。

3、在生活、游戏中加强幼儿的规则意识。开展：我是值日生、我是大班的哥哥姐姐等活动。

4、开展我是小主人、一帮一、大带小的混龄活动，培养幼儿的社交能力，学会自己独立的处理小事件，并乐于与他人交往，乐于帮助别人。

5、采取鼓励为主，奖励相结合的方法，加强孩子倾听习惯的培养。

6、个别教育不放松。如：鼓励张湘琦、吴倩芸等幼儿上课时积极举手发言；与家长沟通帮助周渊小朋友提高自理能力；鼓励仲淼淼小朋友按时来园，不迟到。

（三）安全卫生保健。

安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将继续保持上学期的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒、配合保健老师对孩子进行体检等等。另外还有一个重点就是防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自己保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95‰以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自己保护能力，杜绝安全事故的发生。

**大班班务工作计划秋季篇七**

大班这学期设计的音乐活动，作为提高幼儿素质的重要学科，本学期教学内容包括：歌曲律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等。

通过音乐教学使幼儿在以下几个方面得到充分发展：

1、使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣。

2、发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的\'基本音乐能力。

3、发展幼儿的感知觉。

4、能独立的，有表情的唱歌。

5、音乐活动中幼儿的参与探索、表演、动手实践，使他们有机会独创。

6、音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。

7、培养幼儿节奏感。

1、依据幼儿年龄特点，我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种

“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性。

2、充分利用现代教学手段进行教学。

3、积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。

**大班班务工作计划秋季篇八**

礼仪一直都是我国自古以来的传统美德，而且作为我园的教育特色，我们更应该作为重点对幼儿的礼仪进行良好的培养。针对我班的实际情况将我班该学期本班的《礼仪教育》教研计划如下：

班级小朋友的礼仪经过一年半在幼儿园的培养已经初步见效，只是在幼儿的今后交际方面需要教师的引导，更进一步提高他们的礼仪良好习惯。

通过良好环境的创设，和朗朗上口的三字经，帮助幼儿理解以上礼仪行为的规范要求同时把示范、明理和训练结合起来使之生活化、具体化、趣味化、形象化。从而促进幼儿礼仪行为的有效养成。

幼儿园的环境对幼儿礼仪行为的形成有着积极的支持作用，所以我们从幼儿园的环境以及班级环境创设入手，培养幼儿良好的礼仪行为。

在幼儿餐厅、盥洗室、午睡室里到处都有与礼仪相关的图片和儿歌:“手拿小茶杯，大家来喝水;喝多少，倒多少，全部喝完不浪费。”且都制作得图文并茂、通俗易懂，幼儿在闲暇时常常会三两结对，互相交流，从中得到了不少启迪。我们还预设了题为“悄悄话”的活动，并和幼儿共同设计“悄悄讲话的标志”，投放于各活动角落，提醒幼儿在集体活动中要注意自己的行为，不要影响他人。在活动室的四周我们张贴着各种儿歌，如“宝宝有个家，玩具也有家，你有家，我有家，游戏结束都回家”，等等。如此布置的本意显然并非是想让幼儿认字，而是借此告诉幼儿，要做一个讲文明、有礼貌的好孩子。

我们还设置了“我是懂事的好孩子”专栏。家长每天来接幼儿时，听幼儿讲讲一天中关于“帮助、合作、进步”等方面的表现，同时，家长也把幼儿在家的表现记录在专门的记录册上，与教师交流。家长与教师关注相同的目标、沟通培养的方法和效果，这个做法强化了幼儿的文明行为，巩固了良好习惯的养成。

**大班班务工作计划秋季篇九**

冬去春来，老师和孩子们一起迎来了不一样的学期；本学期是孩子们在园的最后一学期，也是最关键的一学期。即将踏入小学，培养幼儿良好的学习习惯，使他们顺利、充满自信地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点。

本学期我班幼儿30名，其中男孩17名，女孩13名。本班幼儿经过中班、大班上学期的学习，孩子们各方面能力都有成长与提高。幼儿积极参加班级各项活动，表现出极强的荣誉感。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

我班幼儿大多处于6岁、7岁，幼儿的自理能力和劳动能力提高，能用筷子吃饭、夹菜，他们学会自己整理床铺，不影响别人安静地入睡。幼儿已能将劳动与游戏分开，对劳动持认真态度，关心劳动结果，也能初步理解一些劳动的社会意义，在家里会帮助家人扫地、擦桌子、整理自己的用品。在幼儿园里能做一些力所能及的种植、值日生劳动，在劳动中表现出一定的责任感。随着幼儿个性特征的发展，在平时活动中，幼儿还会表现出自我中心，活动中比较活跃，增强幼儿集体意识与安全保护意识将是我班重点。

每天做好班级的卫生消毒工作，防止传染病流行，保证幼儿生活在清洁的环境中。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水。为幼儿准备的食物及时添加，提醒幼儿养成良好饮食习惯。每天放学前做好幼儿离园整理工作，抓住一日美好时光回忆的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

大班幼儿随着年龄增长，性格也越来越好动，及时提醒，注重安全方面教育，学会自我保护和保护他人。让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

在语言学习方面：我园进行了特色课程的多途径培养，孩子们的语言表达能力不断提高。我班幼儿不但对图书的阅读兴趣浓厚，而且开始对文字产生兴趣，当他们在书中看到自己认识的汉字时会非常兴奋，还常常请教老师，识字的积极性很高，记忆力也很强。他们还会在自己的绘画作品中写上歪歪扭扭的名字，很是自豪。每天的餐后小憩，幼儿会聚在—起边看图书边连猜带懵地念书中的文字；阅读成了他们最大的乐趣。看图讲述能力明显提高，儿童在讲述时根据图片内容想象角色的心理活动。语言表达灵活多样；并力求与别人不同。但是这一阶段的儿童在语言的概括能力、语言表达的逻辑性方面还存在个别差异。

健康领域：在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。由于小肌肉运动技能的发展，双手变得灵巧，大班幼儿操作物体的能力大大加强。他们能长时间专注地探索物体的多种操作可能。平衡能力明显增强，可以用比较复杂的运动技巧进行活动，并且还能伴随音乐进行律动与舞蹈。在体育活动中他们也常常会别出心裁，想出独特的玩法。

社会领域：幼儿语言表达能力明显提高，他们不但能系统地叙述生活中的见闻，而且能生动有感情地描述事物。在与成人和同伴的交谈中，以自我为中心的表达逐步减少，能依据别人的言语调整谈话内容。

科学领域：在教学活动中幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；并且幼儿养成了正确握笔写字、看书、读书的习惯；游戏、活动中幼儿规则意识得到加强。数学活动中幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，逐步学会感知整体与部分的关系，提高幼儿的逻辑思维能力。正确书写阿拉伯数字1－10，从中培养幼儿认真、正确、整洁的书写习惯。

艺术领域：表现欲望强烈，他们会用多种方式表达自己的想法。在美工活动中幼儿能灵活地使用剪刀，会用橡皮泥等材料捏出各种造型等。会使用铅笔、画笔进行简单的绘画创作。在音乐活动中会通过歌舞、乐器、语言等方式表达自己对音乐的理解。外出参观后，儿童会用绘画、建构等方式反映自己的所见所闻。

通过综合活动让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园的不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，并体验做小学生的自豪感。培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，做到不迟到、不早退、不随便请假等；通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。了解各个月份的节日，体验中国传统节日文化底蕴。

本学期我们将继续开通班级博客，不断丰富博客内容，坚持写好每日交流表，争取让每一位家长积极参与，畅所欲言，抒发育儿感想。定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。鼓励家长积极参加各种班级活动。

以上是我们大一班新学期的目标，我们将以积极的心态迎接新的挑战，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长！

**大班班务工作计划秋季篇十**

以《幼儿园新纲要》和《幼儿园管理条例》为指导思想，认真贯彻国家教育部方针和教育路线，园务工作计划和保教计划为指导，认真贯彻人文主义教育精神，将个人的发展，教育和个人的潜力紧密结合，培养体智德美全面和谐发展的幼儿个体。

我班目前共有幼儿53名，大部分幼儿入过

幼儿园，他们经过小中班两年学习生活，在看书习惯、学习兴趣、责任意识、独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。但孩子们之间还是有一定的差异的，比如有些孩子自制力不强，个别孩子自我中心仍较严重，有几个小朋友做事较拖拉等，这些均需要我们在新学期内予以引导、克服，使幼儿的身心健康活泼地成长。

针对幼儿存在的实际问题，结合园务计划，本学期的工作重点是：对本班幼儿进行德、智、体、美全面教育，进行常规培养和思想品德教育，准备采取以下措施：

（一）德育方面：

1、通过晨间、课间教育幼儿在日常生活中能使用礼貌用语，能注意听别人讲话，不随便插嘴。

2、利用幼儿生活中和文艺作品中互相友爱的事例，对幼儿进行教育，并引导幼儿模仿，鼓励幼儿爱集体、爱同伴的行为。

3、培养幼儿热爱祖国，热爱集体，懂得不能为了自己而影响集体，并且教育幼儿在平时的活动游戏中能发挥谦让精神。

4、能完成成人的委托，愿意做一些力所能及的事。

（二）智育方面：

1、经常带领幼儿外出散步，让幼儿认识自然和社会，取得直接经验。

2、在晨间活动、游戏活动中，让幼儿多学讲普通话，以此训练幼儿的语言表达能力。

3、丰富幼儿的游戏活动，在创造性游戏中开发幼儿的智力。

4、进一步培养

幼儿学习计算的兴趣，让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境中“数”和

“形”的兴趣。

（三）体育方面：

1、积极开展户外活动，使户外体育锻炼形式多样化，促进动作发展。并且保证每天至少有二小时的.户外活动时间，为幼儿创造各种体育活动的物质条件。

**大班班务工作计划秋季篇十一**

我班现有幼儿42名，其中男生19名，这群幼儿聪明活泼，非常讨人喜爱，从他们三岁来到幼儿园，今年已是第三年的开始了。这群幼儿经过两年的幼儿园生活，生活自理方面有了很大的进步，如：自己吃饭、穿衣、穿鞋、系鞋带、自己上厕所、饭前便后洗手等等，但是个别插班幼儿在这方面还不够，如：宋道煜。这学期我们根据幼儿的实际情况，对他们进行叠被子和整理小书包的锻炼。

在上课方面，我班幼儿比较遵守纪律，女孩子这方面比男孩子表现更好，男孩中有几个如：张杰克、黄驰整、新小朋友宋道煜等，上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒许多次。本学期我们决定加强这方面的管理，使他们养成良好的上课习惯，为今后入小学打好基础。

首先：在教育教学上

1、搞好幼儿的集体教育活动：这学期早期阅读和计算的教学任务比较重，幼儿的学习程度参差不齐，针对这一情况，我们在园要抓好孩子的上课质量，同时要求家长在家也密切配合我们帮助孩子掌握和复习当日所学内容。

2、搞好班级的特色——美术，美术可以提高幼儿的动手能力，也可以发展幼儿的大脑思维能力。幼儿的美术的兴趣也很高。我们通过美术课以及和个大领域相结合来提高幼儿的这方面能力。

3、搞好户外活动，应加大孩子的活动量，让孩子在学习之余得到锻炼，多玩一些体育游戏，并且进行对身体很有益的跳绳活动，在10月份(11月份)我们准备和大2班举行一次跳绳比赛，激发孩子们的练习兴趣，增强孩子的集体荣誉感。

4、针对国庆节我们准备培养孩子爱祖国，爱家乡。萌发幼儿的爱国意识。

5、做好幼儿的成长档案。

其次：培养孩子好的行为习惯

1、应重点培养孩子的学习习惯，针对个别幼儿上课走神，我们要和家长密切配合改掉孩子的坏习惯，习惯好的孩子带动习惯不好的孩子，让他们座位挨着座，监督和提醒他们，同时我们上课也要多用游戏组织，提高孩子的学习兴趣。

3、培养孩子耐心等待的习惯，画画早点完成的幼儿，不能打扰别人。

4、培养孩子好的时间观念，这得需要家长的配合，在家要求孩子9点钟上床睡觉，自己洗漱，穿脱衣服，能洗自己的袜子等小物品，孩子们来园就不会迟到。

根据我班幼儿的实际情况和《幼儿园教育指导纲要》的要求，我们制定了本学期的教育教学计划，从以下五大方面来大一班第一学期班务计划教育幼儿，使他们能够更加活泼健康地成长。

(一)健康

1、根据幼儿的实际情况，本学期继续加强他们良好习惯的养成。

如：保持桌椅的清洁、养成物归原处的好习惯、保持毛巾和书本的整洁、学习整理小书包和自己的衣物、注意个人卫生和公共卫生。

2、继续提高锻炼身体、增强体质、发展动作的主动性，学习两套操，进一步培养对体育活动的兴趣和爱好。

3、通过走、跑、跳、钻、爬等动作的练习，进一步提高各项基本活动能力。能听信号做出各种动作，提高幼儿灵敏性和快速反应能力。

(二)科学

我们继续培养幼儿积极主动地观察周围事物、爱思考、爱提问的好习惯，学习从多角度分类，发现事物间的细微差别，形成类概念;知道四季的转换顺序，了解一些保护环境的方法;喜欢尝试做各种科学试验，能运用多种材料和工具解决问题;能正确认读和书写阿拉伯书字1—10，熟练掌握10以内数的顺序，理解相邻数之间相差为1的等差关系;初步理解数量守恒的概念;学会6已能的组成和加减法，认识正方体、长方体、球体、圆柱体;能正确辨认方向，会比较远近。

(三)社会教育幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国，爱老师和小朋友，会与人友好相处;学习与人交往;扩展对社会环境的认识，增强环保意识;又自尊和自信;认识节日，感受节日气氛，激励乐观向上的美好情感;能区分日常生活中一些行为的对错，知道按基本的行为规则去做。

(四)语言

让幼儿养成使用礼貌用语与人交往;能进行完整转述;增强阅读和书写的兴趣;能概括分析事物的特征，用比较完整、连贯的\'语言表达事物;能用词、图片祖居，提高思维的灵活性、敏捷性;会创编儿歌、谜语、故事。

(五)艺术

1、美术：能运用自己的生活经验，有目的地安排画面，表现一定的情节;会搭配颜色;学习创作意愿画;能用泥和纸进行创造;会用废旧材料自制玩具;学习欣赏不同的作品。

2、音乐：喜欢参加多种音乐活动，对音乐有较浓厚的兴趣;能为熟悉的歌曲即兴填词演唱，学会领唱、齐唱、两声部轮唱等形式演唱;会协调地做模仿动作和舞蹈组合动作，能根据音乐的变化改变动作;学习用乐器演奏乐曲，学做小指挥;学习欣赏不同类型的乐曲，并能用不同艺术手段创造性地表现对作品的感受。

(一)我是哥哥姐姐(一周)：通过认识我们的活动室我们的幼儿园，让幼儿体验大班学习环境的变化，提高对环境的适应能力，通过儿歌和我是礼仪小朋友的学习体验做哥哥姐姐的感受，增强责任意识。

(二)我是中国人(六周)：了解我国有关的地域风貌，民族风情，人文，物产、建筑、兵器等方面的知识，感受祖国的美好和伟大。萌发的祖国的热爱之情。

(三)有趣的自然界(七周)：通过对自然界的水、树、鸟、恐龙的认识，知道他们的特性，以及和人类的关系。知道要爱大自然，保护水，树、鸟等等。

(四)有趣的复制(一周)：通过学习让幼儿对复制现象产生浓厚的兴趣，并了解复制技术在日常生活中的广泛运用。

(五)元旦(一周)：通过的元旦的认识让幼儿知道元旦是新年第一天，是世界人民共同的节日，激发幼儿对新一年的美好向往和争取进步的愿望。并了解年、月、周、日的时间概念，学习看日历。(六)、通过了解生活环境中的不安因素，增强安全意识和自己保护意识、懂得一些自己保护的方法，提高自己保护能力。并能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

1、班内老师要主动配合，共同商量教育幼儿的方法和策略，取得教育的一致性。

2、教育活动的组织形式应根据需要合理安排，以便为幼儿提供多样化的学习机会和条件，提高教育效益。

3、以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，尊重个体差异，用适当的方式给与指导和帮助，使每一个幼儿都能在原有基础上得到提高。

4、与家长主动配合，争取家长的支持、理解和参与，取得双方教育一致性，为幼儿发展打好基础。

1、本学期家访工作是我们的工作重点之一，针对个别幼儿的学习习惯不好，平时父母不接送，还有个别攻击性强的幼儿，我们准备到大多数孩子家里去家访，反馈孩子在园表现，做好家访记录，做到家访有针对性，有目的性。

2、做好家长园地，请家长多和我们交流孩子在家情况，如孩子在家表现好。有进步，请家长以表扬信的形式来投稿介绍孩子进步的方面。

3、我们准备搞“妈妈老师”的活动，请3-4名作特殊职业的家长来园介绍自己的工作，组织幼儿活动，例妈妈在医院上班，我们请她给孩子讲讲爱护眼睛，保护牙齿的重要性，以培养孩子好的刷牙习惯。

**大班班务工作计划秋季篇十二**

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿38名，男孩21名，女孩17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

1.班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2.每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3.做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1.认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2.创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3.加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

.提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1.做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的`环境中健康地成长。

2.培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3.开展多样的户外活动。

（1）利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

（2）在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

（3）要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4）做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5）加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

（一）集体生活

1.要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2.同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3.自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4.要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时,应乐意地借给他人。

5.自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6.接受别人帮助时，要学会道谢。

7.走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8.在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9.在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

（二）游戏活动中

1.在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2.在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3.游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4.游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

（三）上课、作业时要做到

1.上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2.要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3.作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

（四）其他活动

1.不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2.爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3.坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4.来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

5.客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6.同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7.听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8.凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9.要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

（一）教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好效果的教育过程。

（二）幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

九月份

1.学期初家长会。

2.学习大班早操。

3.建立班级常规制度。

4.主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人

十月份

1.加强晨间活动的管理。

2.做好课前准备工作。

**大班班务工作计划秋季篇十三**

幼儿情况分析、我班现有幼儿39名，其中男生17名，女生22名。从能力上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面、对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地认知；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处，如、游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活、学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富、多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。因此，本学期重点、在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面促进幼儿发展。目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在生活自理能力和卫生习惯上与能力强的幼儿存在很大的差异，有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。

班内成员分析、我班两位老师，我作为班主任，工作经验已有9多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小雅老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员沈阿姨工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作能力，是孩子们喜欢和家长们放心的好老师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

(一)健康领域目标

1.有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。

2.听信号变队形，做早操。

3.知道换牙的卫生常识。

4.跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。

5.养成正确的书写姿势。

6.能迅速有序的穿服，较熟练的整理床铺和自己的物品。

7.认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。

8.掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

措施、通过日常的晨间活动及平时的体育游戏来达到预期的目标。

(二)社会领域目标

1.初步了解集体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和集体产生不良影响。

2.认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。

3.主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。

4.尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。

5.了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。

6.认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。

7.能正确地对待自己和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。

8.有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

措施、通过日常的参加节日活动等来达到预期目标。

(三)语言领域目标

1.认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。

2.运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。

3.能有表情的朗颂诗歌，辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义。

4.在集体生活中，能积极主动回答教师的提问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的内容或生活中发生的事情。

5.能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概括能力。

6.能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能。

措施、通过语言区来达到预期的目标。

(四)科学领域目标

1.能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。

2.感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。

3.运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物本质的特征。

4.在成人的指导下，能通过科学小实验或查阅资料来解答疑问。

5.了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。

6.寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步形成类的概念并进行分类。

7.了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。

8.学习正确书写数字。

措施、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

(五)艺术领域目标

音乐

1.学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，

2.喜欢模仿创编歌曲和动作。

3.喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术

1.绘画、继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2.泥塑、鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥塑材料、工具。

3.手工制作、鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

措施、通过日常的教学活动和美工区来达到预期的目标。

1.在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2.加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3.适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4.给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5.整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理能力有所提高。帮助幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

1.督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；

2.严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3.同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生、不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。

4.加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。

5.在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。

6.做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常及时处理。

1.进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

2.开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。

3.定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。

4.做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的、教学内容及需要家长的配合。

大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订安全工作计划如下。

首先，班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1.积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2.每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3.做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4.盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5.教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

**大班班务工作计划秋季篇十四**

1.大部分幼儿都有上进心，在体育运动、体力等方面有了明显的提高，只有个别幼儿不记得老师教的动作，动作也不太好。

2.幼儿都可以安静地吃饭，只有几个孩子有挑食的现象。西昌是西昌，周必须等。大部分幼儿的食量也随着年龄的增长而变大，但个别幼儿的食速比较慢。个别孩子还不习惯午睡，需要加强，孩子们的自我管理能力都提高了，个别能力强的幼儿经常帮助同事。3.大部分幼儿可以用普通话进行日常对话，可以与人交谈，对美术、音乐、故事、游戏等活动很感兴趣，但有些幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的指导下，根据本班现有的实际情况，重点列出了本学期教育及教育工作和正规工作的重点和方向。

二、教育和教育目标

1.继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不去不安全的地方，不做不安全的事。

2.让孩子积极地向老师养成反映身体状况的习惯。不方便的时候要立即告诉老师。

3.在1日活动的各部分，幼儿可以自行完成，教师不能代替工作，让孩子在自我实践中提高自我管理能力。

4.体验人与人之间的交往、合作的重要性和乐趣，形成良好的和谐意识，遵守规则，学会评价自己。

5.通过进取的努力参加反劳动，可以持续节约公共产品，节约周边环境。

6.由于老师和家长的警告，着装端正的话，几乎可以分辨左右鞋子，有正确的坐姿和握笔姿势，可以很好地控制剪刀、手的眼睛。

三、日常工作目标

1.在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯。吃饭洗手。咳嗽、打喷嚏、仪表、坐姿、饭前、饭后活动量等。

2.培养良好的学习习惯：主动性、进取心、听力习惯、努力完成作业等。

3.对幼儿进行礼仪教育，培养礼仪行为，参与社会活动是大方的。

4.可以听音乐，进行各种活动，培养有条不紊的惯例。

四、工作和措施

1.与良师益友及同伴的关系，让幼儿在集体生活中感受到温暖、内心幸福、安全感和信任感。

2.为开学初的幼儿提供了自己接受清扫任务的机会。学习擦学区场，擦玩具，做清洁区的清洁工作。感受为班级做好事的快乐，构成好的劳动习惯。

3.要注意保护视力，一个月换一次座位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正错误的书写姿势和坐姿。

4.在教师的指导下，可以\*\*整齐地穿着，干净利落地把衣服、手套围巾等放在固定的地方。

5.根据大班幼儿的年龄特点，掌握好教育《包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的本事教育等》。认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

五、家长工作

1.家长成为教师的密切伙伴，共同承担教育重任，让孩子健康成长。

2.继续经营好家长花园，每月向家长报告孩子在花园里的样子。

六、在日常生活中渗透道德教育

幼儿园的美德教育不是单独说教，而是渗透到幼儿一天生活的所有部分。我们总是教育他们

早晨活动：为早到的幼儿园整理桌椅，迎接儿童。让幼儿学习礼仪用语，提高礼仪意识。

我们改变了传统的出席方法，让幼儿自己点名，让幼儿关心自己的同事，热爱反物质。(另一方面)。

课堂活动：这时我们教育孩子们互相关心，照顾几乎没有学习的孩子们，复习课堂上学到的资料。要学会谦虚，所有有趣的玩具都要玩得整整齐齐。

鲍勃：吃饭的时候，我们可以养成幼儿良好的吃饭习惯，吃的时候不掉米粒，不留下食物，饭后自己整理餐具，让幼儿克服“吃饭、吃饭、衣服、手”的坏习惯。

午睡：教育幼儿前，把脱下来的衣服叠得整整齐齐，让他们快点入睡。

庭院脱离活动：要求幼儿不要追赶，不要吵闹，整理自己的东西，等父母。

总之，我们要把道德教育纳入幼儿的多种实践活动，以身作则，言行一致，情感感染幼儿。同班的两位教师在合作对幼儿提出一贯要求的同时，我们也要不断加强家乡关系，共同努力，培养孩子良好的品德行为习惯。努力把孩子培养成有礼貌有礼貌的好孩子！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn