# 课堂演讲稿一分钟(大全15篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-03-10

*演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？...*

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**课堂演讲稿一分钟篇一**

怎么样的演讲才不会像国旗下的校长讲话呐?当然是短小又精悍的即兴演讲啦。下面是本站小编为你整理的几篇课堂

演讲稿

5分钟，希望能帮到你哟。

“名山大川，小桥流水，可悦人目;蝉吟虫唱，风声雨声，可愉人耳;涛走云散，潮涌星移，可启人思;珍器古玩，诗文书画，可怡人情。”这斑斓绚丽的事物，给了我们最直观的认知。

英国当代诗人西格里夫曾写过一行不朽的绝唱“我心里有猛虎在细嗅蔷薇。”这说明人拥有两面性：感性和理性。感情亲疏是感性的，对事物的认知是理性的。从历史的源头漫步到现代，我们人类便在感性与理性之间演绎着动人的人生哲学。

我们往往因过分亲近或疏远某个人，而使我们对事物的认知蒙上了一层稠密的感性云雾。子曰：“仁者见仁，智者见智。”对事物的认知，因个体差异而不同，这是必然的，但如果因此而悖驳事物价值的唯一性，这是荒谬的。楚国国君不就是因为听取爱妃谗言而使屈原因直谏而放逐吗?夫差因此而丧国。历史中有太多太多这样的昏君，有太多太多这样的历史闹剧。

当然，也有看穿迷雾而感悟觉醒的人。邹忌说：“吾妻之美我者，私我也;妾之美我者，畏我也;客人美我者，欲有求于我也。”他运用这琐事中的感悟，成功地说服了齐王广开言路。

其实，对事物的感知也需要感情的柔化。正如棱角突兀的坚石需要柔水圆润，奇伟雄丽的火山需炽热融化为岩浆，这样才能在逆境中“柳暗花明又一村”。亲情留予我们关怀，给予我们安慰，当我们对事物越发亲近，我们的认知就越发深刻。纣王曾问云中子：“先生何处而来?”答曰：“公似白云自在，意如流水任东西。”纣王发难，“云散水枯，君归何处?”答曰：“云散皓月当空，水枯明珠出现!”正是这种对于自然的无限亲切，才孕育了博大的旷达的人生哲学。

然而真正的大智慧，是兼容二者的。庄子便是这棵享有阳光同时设下树阴的哲人之树。他妻子死后，他大哭须臾，后又会心的笑了起来。正是这种感情亲疏和对事物的认知的完美结合，成就了他物我合一，无所依赖的无我哲学。

用感性赋予理性以灵性，用理性铸造感性的肌骨。山高月小，落花流水，当我们寄以情思，这种认知也富有哲理。鹰击长空，鱼翔浅底，这种认知也可勾起我们奋斗的冲动。

在感情亲疏面前，我愿做一株蔷薇;在事物的认知上，我愿是一只猛虎，用理性的心细嗅感性的芬芳。

不曾那么认真地注意你，原来你是如此的美。

——题记

一直以来你是那么平凡，平凡到我不曾那么认真地看你。

小时候，因为你的离开我遗忘了你，我的童年没有你，连我的记忆中你一直到小学才出现。为此，我恨你!

不只是因为这个恨你。

那时应该有七八岁了吧，是个炎热的暑假，你买了辆自行车给我，我好高兴。但，你接下来告诉我的事让我跌入谷底，必须把自行车学会才让进门，接着你关了门，留我一个人在外面，太阳像火一样烤着我，一滴水也没有。我跌倒了很多次，人和车子，我感到我快不行了，真的快不行了!

可我依然挺了过来，因为我恨你，恨你入底，我发觉你是世界上最残忍的人，我学会了自行车。

你在我最需要你的时候离开我，回来后我接受了你，但你却在回家不长的时间给了我一棒，我在想我不会原谅你了。

上了初中，一直很内向的我交了朋友，你很担心我，每个老师的电话都要，我的情况你都掌握在手里，我一直都在讲我不要读书了，你想尽办法劝我，我看到你流泪了，我一直以为我恨你，你流泪我会很改性，但是却恰恰相反。

你劝好了我，了解情况，我换来的是转学的通知。于是我沉沦到了另一所初中，成为了老师眼中的好学生乖孩子，但实际上我是一个坏学生。我学会了打架，吸烟，喝酒，上网，到最后成为了请家长最频繁的人。

我看到你坐在地上哭，那么的伤心无助，我自己躲了起来不想让你看见软弱的我，原来我是那么的在乎你，只是我自己不愿意面对你。

现在，我离开你来到离家远的学校读书，你的担心，你在车子外面担心我的眼神，在车子开动的一瞬间，我看见——你那眼角的皱纹又增加了，没有以前的平整。乌黑的发丝中间出现了银白的点缀。你是做了什么才会如此衰老?大雨时在校外打伞等待，生病时一个电话你就回来，你紧张时的慌张，这一切都是为了我。

我都不曾发现你是如此的美，美得触动我的心弦。母亲，如此美丽的你我从未发现，一直都是我心胸狭隘，没有关心你，没有注意你——原来你很美!

爱是博大的，它能容纳百川，它能渗透一块坚固的巨石，它又如一杯香气四溢的茶，你越细细品味，你也就越能品出它的香味。

丛飞，这个曾经感动中国的人物，这个曾经赠送物品和300万元的人，这个帮助过178名贫困学生的人，在病危时竟没有人看望的人坦然地说：“不要责怪他们，我已不再需要医疗。”这是何等的宽容，也许有人会说这是丛飞的品格，但我却说这是丛飞心中爱的表达。因为爱心是博大的。

爱心不是覆水难收。有人说，爱心就像一盆水，泼出后将不再收回。我却说，爱心本来就不像水，因为爱心可以传递，爱心可以容纳一切。也许，有些人认为爱心只讲付出不求回报，我说这是肯定的。

爱心永存，我心永恒。

曾经说着一些令人感动的事，曾经读着一些令人感触颇深的文章。想到爱心，就想起一篇文章。文中记叙了一位小姑娘和她的妈妈向因为火灾失去了妈妈的小强捐赠物品的经过。

当然这对于我们来说，这小姑娘是多么的幼稚，可从她身上，我们可以看出小姑娘的内心是多么的美好。爱心是无价的，爱心是永存的，只要我们心中充满爱心，这个世界将会变得更加美好。

真的，爱心真如一杯茶，你愈品时它愈浓。它可将每一个心灵融化。即使品一口也能品出茶的清香，品出一个人的品格的美丽，乃至一个人的魅力所在。

丛飞的一句话，小姑娘的一个动作和一句稚嫩的话语，我们可以品出他们的人格美和心灵美。没有太多的理由，都源于爱心的作用。

爱心永存，我心永恒，世界也会因爱心而变成美好的人间。

我们共同期待着充满爱的世界。

我们畅想那里山清水秀，那里鸟语花香。

**课堂演讲稿一分钟篇二**

俗话说得好：“生命在于运动。健康来自运动。”小型多样，文明有益的课间活动能使我们的身心更加健康，让我们的头脑更加聪明，成长更加快乐。

经过一节40分钟课的紧张学习后，人的大脑总会感到有些紧张和疲劳，这时可走出教室，除了吸一吸新鲜的空气外，还可以给你的大脑有一段调节、放松和休息的机会，使你的大脑更清醒地进入下一节课的学习。

喜欢活动的同学，利用课间十分钟，可以跳跳绳，踢踢毽子，跳跳皮筋，散散步，或做做小游戏……但不要过于剧烈运动，若打得浑身大汗，会影响下一节课的学习。

不太喜欢活动的同学，可利用课间十分钟与老师、同学交流思想，交换一些想法，聊聊天;也可以欣赏一下我们校园的文化建设等。

活动的好处虽然很多很多，但安全要长记心中。在课间活动时我们要特别注意如下几个事项：

1、切不可追逐打闹，扰乱别人的休息与活动;

2、切不可呆呆地坐在教室，沉默寡言，闷闷不乐，自己伤害自己。

3、不做过分剧烈的活动，不做不讲文明，不讲卫生的事情，不做不安全或危险的事情，以防意外伤害事故的发生，做好课间活动的自我保护。

4、尤其是刚上完体育课的同学，由于体育课上运动量较大，下课后更要注意放松和休息，并即使地穿好衣服，洗洗手、洗洗脸，喝口水，定下心来上好下节课。

希望同学们能充分利用好课间十分钟，科学、合理地安排课间十分钟，相信我们只要在遵守学校各项规章制度，尊重科学的前提下开展各项活动，一定会让我们动手又动脑，健康更聪明，同学、师生关系更和谐，学校生活更快乐!文明的、健康的好玩的游戏还有很多，下课后你也可以将你所知道的好游戏与大家一起分享，让我们课间十分钟变得有益、有趣、有序。让我们都成为会游戏的快乐文明的学生!

**课堂演讲稿一分钟篇三**

各位年轻的朋友：

大家好！

如果有人问你：什么是精彩？你会怎样回答？战争年代的踊跃参军，八十年代的文学热，还是九十年代的出国热？对，它们都是精彩。每个时代有每个时代的精彩，每个时代也造就了不同的精彩，但无论怎样，精彩总是与青春紧紧相连。

为了活得精彩，必须拥有知识和技能。知识是成功的基础，技能是实现成功的工具。人类步入二十一世纪，世界多极化，信息全球化，知识信息量在以百倍的速度递增。面对这样的现实，昔日象牙塔里轻松自在的场景早已不见，取而代之的是寻找精彩的一双双炽热的目光。社会将竞争的残酷带到了的身边，从而也造就了新一代青年的自强和向上。有一句话说\"机遇留给有所准备的人\"，那么，年青的朋友们，让早早准备。

为了活得精彩，还要有不断超越的精神。鲁迅先生曾说，\"不满是向上的灵魂\"。时代的进步使新事物以让人难以置信的速度发展。没什么铁饭碗，没什么保质期。无论什么时候，都必须以起跑线上的姿态去迎接挑战。只有不断地学习和提高，才能跟得上这个精彩的大时代。

从现在开始，让我们活得精彩！

谢谢大家！

**课堂演讲稿一分钟篇四**

哪一个人不愿笑语常在，哪一个家庭不愿幸福美满，哪一个企业不愿兴旺发达，哪一个国家不愿繁荣昌盛。安全就如一根七彩的丝线把我们这一个个美好的愿望连接起来，构成一个稳定祥和五彩缤纷的美好世界。安全是人生幸福的港湾，有了安全，才有欢乐和温暖，有了安全，才会拥有美丽人生。

安全，是多么美好的字眼，如同温馨一样，让人倍感亲切、踏实，然而，在现实生活中，却常常发生许多触目惊心的事故。每一次事故的发生，总在于疏忽与大意，每一次事故的背后，总留有许许多多的懊悔与哀伤，但是我们要在哀伤中反思，在反思中牢记，牢记这用鲜血换来的教训。不注重安全宣传，不注意安全操作，使得多少生灵涂炭，多少幸福家庭惨遭不幸。

安全靠什么?安全靠的是责任心。在工作中的每一分钟，每一秒钟，安全隐患随时都有可能像凶残的野兽张开血盆大口，盯着我们脆弱的肉体，麻痹我们的神经，只有强化安全意识，增强责任心，安全生产才不受威胁，只有增强责任心，安全才有保障，生命才会美丽。

因此，把安全印在心中，时刻牢记“安全第一，预防为主”的思想，时刻绷紧安全这根弦，对安全工作在思想上加以重视，在行为上提前防范，让安全生产，安全经营，安全工作切实落实到实处，从身边小事抓起，把一切隐患消灭在可能出现的萌芽之前，让我们的生产经营和各项工作都处于一个安全的环境之中，让我们的生活充满更多的笑容和欢乐。

对于安全生产，我一直以为安全和生产是同等的，但现在知道更重要的还是安全，首先应该是安全的生产，然后是生产的安全，我们是在生产一线的工人，我们的生产关系到国家建设的命脉，所以不能因为安全而淡了生产，更不能因为生产而误了安全，生产与安全对于我们来说，对于我们的国家来说，都是一样的重要，我们要意识到安全生产对于一个工厂，一个行业的重要性，意识到安全生产对于生命的重要性，对于家人的重要性。

春天走了会再来，花儿谢了会再开。然而，生命对于我们来说只有一次!朋友们、同事们!幸福寄希望于安全，安全又给予我们无限美好的幸福，让我们紧紧抓住安全这根生命线，时刻沐浴在幸福的阳光中，在这条通往幸福的安全道路上前行!

**课堂演讲稿一分钟篇五**

尊敬的老师，各位亲爱的同学：

大家好！

曾经说过：“人生须知负责任的苦处，才能知道尽责任的乐趣。”他说的好，一个人要想在学校中、家庭里、乃至社会上立足，就必须尽到自己应尽到的责任，心中时时充满着责任感，才会体会到付出和兑现自己责任后的快乐。

在生活中，有很多事情需要我们付出自己的心血，尽到自己的责任。劳动的时候，我们要从双手中表达自己的责任；学习、听课、做作业的时候，我们更要在我们的心中来抒发我们发自内心的责任感。毕竟，这是我们的义务——我们必须要做的事情。

谢谢。

**课堂演讲稿一分钟篇六**

“篮球运动与真正的身高没有关系，关键是在你心目中，你有多高。”

我们在未来面前畅想，但我们要拥有一颗勇敢的心去面对将来的挫折困难和失败，我们要向那些开创祖国先人那样有一颗勇于探索敢于勇创天下先的勇气，风吹不走我们的信念，雨带不走我们的执着，让我们用坚定不移的勇气，面对伤痛，面对路上布满着荆棘。

我就是这样一个爱雨天、爱听音乐、珍惜友谊、认真仔细的人，也许，我只是雨中的一个雨点;也许，我只是荒漠中的一粒沙子，渺小而又微不足道，可是，我会努力地做好自己，为自己创造属于自己的一片天空。

**课堂演讲稿一分钟篇七**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

父亲的爱不像母亲的爱那样细腻温柔，他的爱更像大山，深沉而稳重、广博而伟岸。作为家的脊梁，他时刻在用无声无息的爱为孩子们遮风挡雨，时刻在用无声无息的爱让孩子们懂得坚强。

希望同学们能够在以后的学习、生活中记得父亲的养育之恩，并用一种感激的心态对待父亲为我们所做的一切。在父亲生日的时候，在父亲节到来的时候，别忘了为他们送去一声问候、一声祝福，因为父爱如山。

谢谢。

**课堂演讲稿一分钟篇八**

一个理想。一个目标，有理想才会有目标。人一生有了目标才会有动力，有了动力才会使我们趄那个方向努力前行。

但在数天胜数的理想中，挑到一个值得自己喜欢的理想，这是件非常难决择的事情，但犹豫至终的我终于定下了自己的理想——当一名导游。

导游，一个多么令人自豪的名字——领导着全世界的游客不浏览我们祖国的风景多名胜。对，曾经的我想环游出界，而现在的我只想环游中国。

自从我发现家乡中时不时的出现了一些外国游客，我便萌发了这个想法。想想在为外国人来介绍我们中国的风景这是一件多么自豪的事情啊!并肯还能把我们中国那些名胜古迹，把悠久的历史介绍给国人，让他们知道呼了我们这行的介绍都去参军来保护中国呢!也说不定哦!

“理想和行动要结合起来，单是说不行，要紧的是做”。正如伟大的鲁迅先生说得一样，自从我树立好了理想，我便开始了努力。

我喜欢上了地方课，听着老师滔滔不绝的介绍着我们的名胜古迹时，我有着一般自豪感，而老师每次说得我都铭记于心，等到有机会可以去那里的时候，再把平时所积累的那个地主的知识通通讲出来给陪伴我国行的人听，既可以为以后当导游做锻炼，又可以在他们面前做一番小导游的风采，真是一举两得。

而做导游可是要口才好呀!，于是我上语文课，老师提问时，只要我知道都会举起我的小手来锻炼我的口才。

是啊!每个人在他的人生旅途中，都会为自己树立一些理想。无论这些理想的实现是困难或是容易，它们都会同一定的志向联系在一起，既而转化成一种坚强的意志宰人们的行动，催人向上，自强不息。

可以说，树立了理想，就是确定了自己的人生价值。实现理想，也是个人价值实现人生价值实现的一种表现。然而，理想的实现离不开奋斗。总之，有奋斗才会有成功嘛!我坚信只要我肯努力，我的理想离实现应该就不远了吧!

让我们在放飞理想的同时，在前进的征途中展翅高飞吧!

**课堂演讲稿一分钟篇九**

从幼儿园到四年级，对我们好的老师有很多，但我印象最深的，还是现在教我们的宋老师和张老师。

宋老师说话很快，如果不认真听，就连一个字从耳边溜走，你就不知道宋老师说的是什么了。宋老师对我们要求很严，上课不认真听讲、不会做题、做的慢、忘带家庭作业，宋老师就按没完成作业处置，就是打板子。卷子不写名字打板子抄一遍这不算什么，可是宋老师反复讲了好几遍的题做错了，打板子抄一百遍!不过，宋老师还是很关心我们的。有一次，一位同学流鼻血了，宋老师赶紧给他拿纸，然后又叫了一位同学带他去医务室。“严师出高徒”宋老师才教我们半个学期，我们的期中考试就考出了全校第一名的好成绩。可是考第五单元的时候，我们班被八班超过了，宋老师就说：“考好了，有奖励;考不好，就会有惩罚。今天，你们的作业是两张大卷，10乘10除。”我们听了都唉声叹气，宋老师真是让我们有喜也有悲啊!

张老师虽然对我们很和气，可是张老师对于不带作业、上课不认真听、回答问题答不上来、上学迟到，可比宋老师惩罚的要严。张老师上课，无论什么问题，只要是我们不懂的，张老师就必须要讲到我们会为止。有一回张老师布置了很多作业，我们都愁眉苦脸的，张老师看见了，就问我们：“作业多吗?”我们嘴上说不多，可是心里却说好多呀!张老师说：“这好像不是你们的`心里话，那好吧，你们这几天表现的很好，含义深刻的句子和精彩句就不用抄写了。”我们听了转悲为喜，高兴得跳了起来。

这就是我的两位好老师，你们的呢?

**课堂演讲稿一分钟篇十**

岁月的步履从容的走过。漫走于浩月星空下，心的扁舟在寂静中驶向远方的彼岸，但是那彼岸似乎忽远忽近，总是没有确定的方向。

有时一个人总是喜欢坐在窗前，追寻着那记忆中的底片，总是希望能再体会一次刚进校园的滋味，哪怕只是一种幻想。

假如再给我一次机会，我会重新开始，重新对待生活的每一刻，也许它可能很现在完全不同，因为对于现状太不满足。

对于学习来说，一次机会只可能是一个缓冲的过程，对于整个学习阶段没多大影响，但它可能会使你改变目标的方向，影响身边的每一件事情和每一个人，不要忽略这一次机会，也许它会改变你一生的机遇。

假如再给我一次机会，我会放弃一些该放弃的。随时调整自己，做到进退有据。但不要总是对每一次机会都抱太大的希望，也许那只是考验你的一次，就希望你能吸取经验，从头再来。

升上初一的时候，我真想对着那宽阔无边的天空唤：“我想自由”，无奈的只是那几声回声在耻笑你，但如果再给我一次机会，我一定不会再要那“自由”。

飞驰而过的车辆从我的身边越过，伴着我的那半个月亮和那几颗闪着的星星悄悄地告诉了我，现在已经七点多了。类水在我的眼眶中打着圈子，但还有谁会明白，会知道呢?望着那布满红笔的试卷，想到父母的日夜操劳而发白的两鬓，泪水划的更快了，“今晚我会打电话到你家”这是老师放学时对我说的，我从在宽阔的路边，低泣着，泪水模糊了我的眼睛，在模糊中，我好似看见了母亲焦急地跑来，近了，近了，是母亲啊!看着她那消瘦的身影和满额的汗水，我在也忍不住了，扑到她的胸前，哭着说着：“对不起，对不住，我只是一时的贪玩。”母亲摇摇头，拍着我的头，说：“不要紧，下次努力就行了”一路上，我和她并肩回家了。

路上，我想着：“如果再给我一次机会，我一定不会令妈妈失望的。”我会努力地为自己的前途着想，难道这成绩有的是为了母亲吗?不是的，我终于都想通了，这是母亲一生辛苦得到的结论，她一生都是要奔波劳碌，因为她并没有学到知识，这也是生活所迫啊!我暗下决心，如果这是一场梦，醒来的时候，我一定会放弃那自由的时间，因为我在梦中看到了母亲那清澈的眼睛变暗了，这是妈妈失望时的表情啊!当时，我还觉得心中在痛，下次，我一定要那一份好成绩的卷子，使母亲那因劳碌而缩成一团的眉毛开心地展开，展得好开，好开!

假如再给我一次机会，我会继续不要自由，以母亲为榜样，但，这次的选择也不会后悔，虽然它令我有遗憾，但，如果不是这次，也不会促使现在的我这么努力。

机会总是需要自己去创造，想要达到心灵的彼岸，就需要自己努力去争取。多一次机会，就会多一分成功的机遇。

**课堂演讲稿一分钟篇十一**

什么样的课堂是高效的课堂，这是一直困扰着大多数教师的问题。读了《高效课堂》后我才真正认识到所谓“高效课堂”，就是用尽可能少的时间获取最大教学效益的教学活动，达到提高教育教学质量的目的，同时这也是建设和-谐校园，建设快乐校园的根本要义所在。高效课堂”主要研讨两个方面，即教师与学生，也就是教与学，是研究主导性和主体性以及二者的关系的。教师是设计课堂教学、实施课堂教学的，具有主导型。课堂教学根本目标就是如何把知识同化在学生身上，让学生领悟知识的本质从而达到触类旁通，举一反三的目的。教要出效率，出效益;学也是如此，学生是学习的主体，通过指导学生学习知识的方法，引导学生学会学习、学会思维，有了正确的思维方法，理解得快，接受得快，记忆的也牢固。

我觉得高效率的课堂，不仅是学生学有所获，更是投入和产出比较合理的课堂。这样的课堂中，学生乐学：不仅掌握了知识，更增长了能力;老师乐教：不再声嘶力竭，而是师生互动，适时点拨，少讲精讲。在物理课上就是教师以学生为主体，以探究为核心，让每个学生的科学素养得到最充分的发展。书上有几篇科学优秀设计都很好地体现了这一理念，但平时的课堂如何做到这一点，我觉得我们可以努力做好这几方面的工作：

首先，在备课方面要准备更加充分，每节课上课前，要自己问自己几个问题：我打算让学生获得什么?我打算让学生用多长时间获得，我打算让学生怎样获得?我怎样知道学生是否达到了要求?这课前四问能够让老师对于课堂有了大概地了解，准备就要更加充分，做到不上无准备之课。

作为一名物理教师，课堂教学能做到上述几点，才会上出一节节的高效课，有了这样一节节、一天天、一周周、一月月、一年年的高效课，学生自然就愿学、善学、乐学。有了高效的课堂，就有了学生的更高层次的发展，就有了名校的产生。为了这些目标，我要努力奋斗，让自己首先成为一个拥有高效课堂的老师。

**课堂演讲稿一分钟篇十二**

地震后的这些天，我一直被深深地感动着。

地魔发淫威，天府成地狱。家园被毁，钢筋水泥吞噬了无数同胞的生命。看电视报道，看报纸杂志，黑色的沉重压(来自本站)得人难于呼吸;四面八方的眼睛注视着汶川，千万双手伸向汶川。声声汽笛报道着生者对逝者的哀思。

“恻隐之心，人皆有之”，悲天悯人、扶危济难，是善良的人们所共有的“人之常情”。

一个姑娘被被困在废墟下，她没有沮丧，没有一丝一毫的绝望。她积蓄足够的力量，不断敲打生命的大门。她说她相信人们一定会来救她的，她的灿烂的笑容和爽朗的笑声告诉每一个人：面对无法预知的灾难，笑是最好的自救。

“坦然面对，笑对人生”，乐观、坚强，是热爱生命的人们所共有的“人之常情”。

年青的军官把失去亲人的痛苦，化作与死神赛跑抢救幸存者的动力;泥泞的山路上，他背着白发苍苍的老人，向安全的港湾停靠。年轻的女警官把嗷嗷待哺的孩子托付给在家人，在瓦砾中抱起战胜了震魔的小生命，甘甜的乳汁绽放了天真的花蕾。“最美丽的警察”，这是人们给她的最好的评语。

“老吾老，以及人之老;幼吾幼，以及人之幼”。敬老爱幼在特定的背景下闪烁着绚丽的光，人性的光芒昭示着最伟大而又最普通的“人之常情”。

他才只有三岁，在被士兵们高高举起成为又一个奇迹的时候，脸上还带着伤，但他没有哭，而是一脸郑重地举起还很沉重的右臂，向在场所有的人行了一个不太标准却很严肃的队礼。“敬礼娃娃”以他弱小的身体掀起了吹遍神州的浪潮。“你们辛苦了!”“谢谢全国人们的支持!”是震区鲜红的亮色。

“滴水之恩，涌泉相报。”怀感恩之心，做好自己的事，回报社会，是演绎了几千年的“人之常情”。

年近古稀的眼角布满血丝，嘶哑的声音传递着关爱、传递着坚强、传递着国家的信念。手，伤了，“先给重伤员包扎”;头，添了根根白发;彻夜不眠，筹划的是救灾的最佳之法。

“鞠躬尽瘁，死而后已。”心忧天下，恪尽职守，用自己的言行为天下的为官者诠释着“官之常情”的理想境界。

……

**课堂演讲稿一分钟篇十三**

“一生要强的爸爸，双手撑起我们的家”，每当我听见父亲这首歌时都会“头低低眼湿湿(用白话)”可是，尽管如此，我依旧听他千百遍，别人总是说女孩子爱缠妈妈。可是我认为爸爸同样是我上辈子的情人这一辈子的亲人。我和爸爸之间的故事很多很多，不要说三天三夜，即使给我三年、一辈子，我也有说不尽的感谢言不尽的尊敬。

我一直为我有这么一个好父亲而感到自豪。既然刚开完家长会就拿初三和高一的家长会对比吧。上星期我像往常一样去老师家玩，老师说：嘿，你爸爸而家就开心啦，个乖女又翻翻来啦。她说，爸爸在初三毕业前的哪、那个家长会对她说了一句令她哭笑不得的话。我爸说：哎，呢个女某用噶啦，正废材。

原因是初三叛逆的我做了一件非常非常离谱的错事。经过两个月的洗礼，我发现我不再是以前的`那个我。上星期的家长会同样是爸爸来参加。出乎意料的是，他迟到了。这是10年来他第一次在我的家长会上迟到。当时的情景：9点：“喂，爸，你在哪?”“半个小时半个小时，爸还在新塘。”半个小时后“喂，爸。”“到了到了。五分钟五分钟。”当时，我顿时万分无语。家长会后，很庆幸我能够活着回到家。爸对妈说，明天一家人出去玩。妈说，怎么了?考得很好?“小孩子，尽力就好，这次考试算什么，失败乃是成功之母。”十五年了，这是我严厉的父亲第一次对我说这样的话。

同时，让我想起另外一件事：上两个星期我在收拾回校的物品。突然电话响了，当时很奇怪，好好地爸怎么打电话来了，不是有什么事吧。接了。“喂，惠惠啊、，回到家了吗?现在是在刘老师那还是回到家了?最近怎么样?读书辛苦不?是不是很累?如果太累书法就别去了，好不好?有什么需要就和爸爸说。对不起啊，这个星期爸都没空，一餐饭都没在家吃，不要怪爸哈，待会去学校，学习努力点，认真点。”挂了电话后，我哭了。这段通话比一切华丽的文章都要华丽。我严厉的父亲何曾说过对不起三字?父母是世界上最爱我们的人，没有之一。很多时候，我很想说对不起，可是幼稚透顶的自尊心让我无法说出口。这微不足道的“谢谢你”，爸，你收下吧。

**课堂演讲稿一分钟篇十四**

微笑是每一个人最富有魅力的肢体语言。

它代表着愉悦，善意，友好，接受等一切积极乐观的精神。它是一门极具魅力的人生哲学。

生活付于了我们太多太多崎岖与坎坷，我们有时候甚至于不知道自己的位置和在生活中所扮演的角色。我们迷惘，困惑，徘徊，孤独，无助，不知所措；这种低落的情绪很容易使我们从这个极端走向另一个极端！

于是，悲剧便产生了！

我们每日生活在这钢筋混凝土编织的灰色网络里，早已迷失了自己。只是，我们没有勇气去发现和承认罢了。其实，我们脆弱得不堪一击，因为我们缺乏面对生活的勇气，更缺乏面对自己的勇气。

朋友们，其实，如果你每天醒来在镜子面前微微一笑，你就会发现我们每天早晨醒来后一切都已经是新的了。太阳是新的，空气是新的，花草是新的，树木是新的，就连每个人的面孔都是新的。如果你再学会对这一天中每一样新的事物微微一笑的话，那你就会发现原来生活并不是我们所认为的\'那样糟糕。

因为，在你用微笑面对人生好与不好，坏与不坏，对与不对的时候，这一切也都在用微笑回应着你！

不要让昨日的沮丧令明天的梦想黯然失色！

在一次讨论会上，一位著名的演说家没讲一句开场白，手里却高举着一张20美元的钞票。

面对会议室里的200个人，他问：“谁要这20美元？”一只只手举了起来。他接着说：“我打算把这20美元送给你们中的一位，但在这之前，请准许我做一件事。”他说着将钞票揉成一团，然后问：“谁还要？”仍有人举起手来。

他又说：“那么，假如我这样做又会怎么样呢？”他把钞票扔到地上，又踏上一只脚，并且用脚碾它。尔后他拾起钞票，钞票已变得又脏又皱。

“现在谁还要？”还是有人举起手来。

“朋友们，你们已经上了一堂很有意义的课。无论我如何对待那张钞票，你们还是想要它，因为它并没贬值，它依旧值20美元。人生路上，我们会无数次被自己的决定或碰到的逆境击倒、欺凌甚至碾得粉身碎骨。我们觉得自己似乎一文不值。但无论发生什么，或将要发生什么，在上帝的眼中，你们永远不会丧失价值。在他看来，肮脏或洁净，衣着齐整或不齐整，你们依然是无价之宝。”

温馨提示：生命的价值不依赖我们的所作所为，也不仰仗我们结交的人物，而是取决于我们本身！我们是独特的——永远不要忘记这一点！

**课堂演讲稿一分钟篇十五**

好的演讲感人至深,令人回味无穷,甚至终生难忘;差的演讲味同嚼蜡,令人如坐针毡,甚至适得其反。以下是本站小编为大家整理的课堂5分钟的

演讲稿

，欢迎大家阅读。

世上有一道多解的文字方程式。至今尚未有唯一公认解。它要求综合运用逻辑思维，形象思维来求解。这道方程式是：“规矩=?”

看到这个题目，就冥思苦想，绞尽脑汁琢磨半天竟毫无收获。无意间看到外公的遗像，脑子里突然冒出了外公的“规矩论”。

答案一：规矩=原则

“规，圆也;矩，方也。没有规矩就不成方圆，规矩就是原则。”外公运用他独特的方式，挺着将军肚发表了他的“规矩论”。话音未落，笑声未止，“叮叮……”来客人了，门缝钻进一副眼镜，还捧着一个牛皮信封，点头弯腰地说：“陈老啊，帮个忙。小活，给把把关……”“得得得，又是你们。”外公撇撇嘴：“不是说了嘛，上头不允许底下私自批，你们不是让我这个老革命违反原则嘛，临了晚节不保，这事说破天也不成!”又是一阵恳求，皆被一句句回绝，最后外公呼哧带喘的送走“瘟神”摇摇头，“哎，真没规矩!”

已经过逝的外公的“现身说法”诠释了老一辈人心中的“规矩”――有理有力的原则。

可是，“真理”不只一个呀?十年寒窗让我学会思考问题要考虑多方面的因素，所以寻求老爸的帮助去也。

答案二：规矩=习惯

“生活里哪来那么多的文绉绉?规就是习，矩就是惯。习以为常，惯之以行，规矩就是习惯!”老爸一边扫描我的房间，一边给我传授他的“规矩经”。我正听得起劲，老爸却瞄上我的“乱窝”：“我说，大星期天的你怎么连屋子都不收拾，哪像个女孩子家，真没规矩，快快!”老爸一挥手我立刻变成了快速清洁员，待到房间收拾整齐后，他的脸上才溢出了满意之色。接着拍拍脑瓜：“刚才我说到哪里了?”……“大人说话哪有小孩之插嘴的份儿，真是臭习惯，去去，没规矩。”

爸爸的“胡乱教育”揭开了家长那“至上”“专制”的权利――养成好习惯。

刚要收笔，又来了一个“解题高手”。

答案三：规矩=束缚

“有这样一幅漫画，一堆各种各样的形状，三角、方块，排着队进了学校，而出来的全是一个溜溜圆，这叫‘规矩效应!’”老姐正捧着高三物理发牢骚：老姐最爱每年学校的运动会，那可是她的舞台。可今年她高三，班主任给她一句话：“这可是学校的规矩，不许参加!”……“你说说!”……“啪”老姐扔掉书：“这就是束缚!什么规矩，摧残人的!”无赖中，屋里多了一丝“规矩”的愁云。

老姐的“满腹怨气”敲响了社会的警钟――束缚全面发展。

慌乱后，又有许多人送上了此题的答卷。思路多多，答案多多，就不一一列举了。因为按规矩，我得赶快去做作业了。

“不识庐山真面目，只缘身在此山中。”千百年前，文人们就通过朗朗上口的诗歌告诫后人，对待事物要站在正确的角度，切不可让其它因素干扰了你对真相的审识。

宋人的墙为雨淋坏，儿子与邻翁对他作出了相同的提醒：“修好墙，以防盗。”盗贼果真光顾后，宋人称赞起儿子的先知先觉，却怀疑邻翁的手脚是否干净。同样的提醒，为何招来截然不同的态度，恐怕宋人正是被感情上的亲疏蒙蔽了双眼吧!

自古以来，人们就颇为重视感情因素对事件成功与否的影响。“打虎亲兄弟，上阵父子兵。”诚然，感情上的亲密对事业的成功也许会起到一定积极作用，然而，在认知事物本质上，感情上的亲疏有时也会给人带来错觉以及误导。国外科学家曾作过试验，让试验者在一组照片中选出长像最符合审美标准的一张，结果受测者选出的容貌多与自己亲友相近。排除个人审美观念不谈，生活的耳濡日染对人的影响可见一斑。

视觉的评判尚且如此，事物本质的洞察更何以堪?自古以来多少人在感情因素上受到了蒙蔽。西晋王室广封王，欲使天下尽归司马氏之手，殊不知诸工之中良莠不齐，终于导致八王之乱，五胡乱中原的下场。三国中孔明因对马谡偏爱有加，忘却先主对马华而不实“的评价，委以重任，终使《出师表》空有”真名世“，也不免”长使英雄泪满襟“。如今，不也有领导干部任人唯亲，从而祸起萧墙的事例吗?可见，认知事物，为人处世，若戴上感情的有色眼镜，危害大矣!

“不畏浮云遮望眼，只缘身在最高层。”若要不被感情上好恶的云雾蒙蔽，身在高处，眼观四方不失为好的方法。岳家军威震四海，正由于岳飞超越亲情偏好，以军规处罚岳云，军风大肃，才有了“撼泰山易，撼岳家军难”的美谈。孔明事后挥泪斩马谡，以肃军纪，才没有因感情亲疏而再误军国大事。一个公正的决断往往是建立在理性观察和思索基础上的。而摆脱感情上的干扰则是作出正确理性评价的先决因素。

“横看成岭侧成峰，远近高低各不同。”从各个方面的理性观察，将帮助?我们迈过感情的误区，真正认识到事物的复杂与多变性。而在一览无余的最高层，摆脱情感羁绊的我们，或许可以长吟：“莫让浮云遮望眼!”

梦想，是信念，是追求，是力量，是“谁主沉浮”的豪迈!

小溪入海，因为梦想而固然执着，追求大海的浩瀚;大雁南归，因为梦想而无所畏惧，追求寒冷的温暖;我们的党百折不挠，改天换地，因为梦想追求光明。梦想，会让我们产生一种巨大的推动力，使得人生因梦想而飞翔。只要有生命存在，每个人心中的梦想就不会停息。

梦想是一种无上的快乐。如果心中有个美好的梦想，那么当你全身心投入时，你会感到一种无与伦比的快乐。谭嗣同追求天下为公的大同社会，他虽将身死敌手，却仍有“快哉”、“快哉”的坦然与豪壮;共产党追求人类的解放和人民的幸福，虽出生入死，历尽千辛万苦，但依然无限欢喜，无畏不惧。因为心中有梦想，我们才铭记“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的情怀;因为心中有梦想，我们才拥有远大志向。

一个人不能没有梦想，没有梦想人生就没有光彩。夸父追日，追出的是与日月同辉的永恒;屈原上下求索，留下的是世人无尽的感慨。毛主席一生探索，流不去的是一代伟人无限的辉煌。梦想使生命的价值得以体现，使短暂的一生成为永恒。

要有梦想就不能没有目标。愚者的梦想是在梦中追求，他们的梦想永远只是一个梦。愚者的梦低级庸俗，他们有的人追求外在的美丽和洒脱，梦想变得十分肤浅;他们有的人一生向往穷奢极欲的物质享受，梦想又是多么庸俗。智者的梦想是高雅而伟大的。刘禹锡追求的是“谈笑有鸿儒，往来无白丁”的恬静与温馨;林则徐追求的是“壁立千仞，无欲则刚”的坦荡与淡泊;周追求的是中华之崛起的梦想。我们的梦想因追求而拥有，要使梦想得以实现，就须拥有坚定的信念和伟大的目标，智者在现实中跋涉，他们的梦想无论能否实现，都无怨无悔!

人生其实就像一个逗号，总有未完的续音，这样才不会终结，才会充满希望。于是，当我们迷失时，才不会让衰草抚慰伤痕，让微风抚平记忆，我们要百折不挠，为梦想而奔跑。是的，要靠自己，靠自己写完逗号后的下文。渐渐地，我懂得了“逗号”真正的内涵。

当梦想站在我们的面前，我们会自豪地选择这个梦想，我们会努力地为一个梦想而努力，我们会大声且有力，甚至骄傲地向世人宣布我们的梦想。朋友，不要犹豫，脚踏实地，勇敢地追求梦想吧!

把心放空，放低，守住梦想。让执着的追求如一湾绿色，在心底，在人生，开出美，到那时，你就会听到天籁般的绿色盛开的声音。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn