# 本学期数学教学工作总结(通用8篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-03-05

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。本学期数学教学工作总结篇一本学期以来，在校行政的正确领导下...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**本学期数学教学工作总结篇一**

本学期以来，在校行政的正确领导下，在同行老师的帮助和指导下，我所代的初一（3）、（4）两个班的数学教学取的较好效果，我坚持＂以学生为本＂的指导思想，关注每位学生，帮助他们在原有的基础上得到提高和发展，经过一个学期的努力，现在具体工作总结如下：

本学期以来，忠诚党的教育事业，认真贯彻党的教育方针，能积极参加各级领导组织的政治学习，业务学习，并有笔记，能为人师表起带头作用。服从领导分配的各项工作，团结同志，不体罚学生或变相体罚学生。

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头，促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。

2.授课：从问题出发，自己解决问题，在课堂上，始终做到和善愉快的教育学生，正确对学生进行学法指导，使学生愿学，会学，乐学。

3.批改、辅导：学生交的作业做到随交随批，有批语，有记录，客商利用一切可以利用的时间能对学生进行辅导。

4.团队合作：我们初一四位教师团结在一起，把初一数学教学工作摆在首位，齐心协力采用听课，评课，团结合作，找题，选题，编题，对每一章节训练，测试，力争使每个学生学有所获。

本学期我能认真遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，按时签到消到，有事请假没有误过学生一节课，在教学工作中，从多个方面给学困生创设学习时间空间，及时与家长交流学生学习情况，做到学校，家庭齐关心，使每一类学生都有不同程度的提高。

总之，本学期有所收获，但也有些差距，我有决心与信心在今后的工作中加倍努力一如既往，积极投身于教学工作中去，在学校的正确领导下，在同行教师的帮助下，不断总结新经验，新方法，使教学工作再上新台阶，争取在创新佳绩。

**本学期数学教学工作总结篇二**

路慢慢其修远夸，吾将上下而求索。回味本学期的教学生活充满感叹、又叫人感觉有些成功。在农村的数学教学中，学生们的年龄偏小，于是在数学学习思维上不能完全跟的上。

然而在教学五年级数学的同时还要给学生们复习一年级至四年级的数学知识，可就按照此方法下去有的学生都还是跟不上节奏。可是时间不能在让我一个个教给他们以前学过的知识了，本学期的任务还要完成。可回想起本学期的并做如下的总结。

本班学生共有44人，他们的平均年龄在11岁左右，又因为学生们的数学基础较差，作为教师的我在其教学过程中充满感叹。有的学生在上课时认真听讲，然而有的学生确不能按时完城作业，并且不认真听讲老是有人，有的同学听讲了所收到的效果显著，因为他们的基础差。作为教师的我只有结合本班的基本情况，在其学生们的基础上下功夫，从基础做起，从生活入手。让其产生对数学的热爱和认真学习，目的在于今后学生们学好此门知识，教师教好此门课。

一来增加同学们的记忆，

二来提高学生们的分析能力和解决问题的能力。

总算一学期下来同学们在分析问题上比上期有所进步，在回答问题上较上期积极。

台上一分钟，台下十年功。学生们在学校的时间较短，然而提高教师对学生们的各方面信息的了解，提高教师对学生们的家长的沟通，于是是作为教师的我只有进行家访，真正了解学生的家长对孩子们的要求，在素质教育的社会中，教师在教学过程中是一个引导者和合作者，终生学习仍然是作为一名教育工作者的首要任务。同时以不单纯是重应试教育中的考试结果了。重在于从多方面评价中去发现在教学过程中学生们学到了什么，学生们所学的知识能否与实际生活相联系在一起。另外我们作为教育工作者不单纯地教知识，还要让学生们在德，智，体。美，劳全面发现，才能满足当今社会的需要，才能让其成为新一代的接班人和社会的建设者。

**本学期数学教学工作总结篇三**

本学期我担任高一（1）、（2）两班的数学教学，完成了必修1 、 2的教学。本学期教学主要内容有：集合与函数的概念，基本初等函数，函数的应用，空间几何体，点、直线、平面之间的位置关系，直线与方程，圆与方程等七个章节的内容。现将本学期高中数学必修1 、必修2的教学总结如下：

一、教学方面

1、要认真研究课程标准。在课程改革中，教师是关键，教师对新课程的理解与参与是推进课程改革的前提。认真学习数学课程标准，对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安排。继承传统，更新教学观念。高中数学新课标指出：丰富学生的学习方式，改进学生的学习方法是高中数学课程追求的基本理念。学生的数学学习活动不应只限于对概念、结论和技能的记忆、模仿和接受，独立思考、自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的重要方式。在高中数学教学中，教师的讲授仍然是重要的教学方式之一，但要注意的是必须关注学生的主体参与，师生互动。

2、合理使用教科书，提高课堂效益。对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的`。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充；对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的度，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

3、改进学生的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。教会学生发现问题和提出问题的方法。以问题引导学生去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养问题意识。

4、在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。

课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一课、一单元后，让学生主动归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果。

二存在困惑

1、书本习题都较简单和基础，而我们的教辅题目偏难，加重了学生的学习负担，而且学生完成情况很不好。课时又不足，教学时间紧，没时间讲评这些练习题。

2、在教学中，经常出现一节课的教学任务完不成的现象，更少巩固练习的时间。勉强按规定时间讲完，一些学生听得似懂非懂，造成差生越来越多。而且知识内容需要补充的内容有：乘法公式；因式分解的十字相乘法；一元二次方程及根与系数的关系；根式的运算；解不等式等知识。

3、虽然经常要求学生课后要去完成教辅上的精选的题目，但是，相当部分的同学还是没办法完成。学生的课业负担太重，有的学生则是学习意识淡薄。

三、今后要注意的几点

1、要处理好课时紧张与教学内容多的矛盾，加强对教材的研究；

2、注意对教辅材料题目的精选；

3、要加强对数学后进生的思想教育

考生只要在全面复习的基础上，抓住重点、难点、易错点，各个击破，夯实基础，规范答题，一定会稳中求进，取得优异的成绩。

**本学期数学教学工作总结篇四**

从2\_—20\_年，我在高三文科(5)(6)班教数学，顺利完成所有任务。在今年的高三教学中，我受益匪浅。高三苦。然而苦中有乐，有所得。在今年的高三教学中，我的自我工作总结分为以下几个方面。

首先，认真准备每节课，认真写教案

高三好像有的是时间复习。其实真正准备好学生，准备好教材，准备好教学方法，是需要很大的精力的。从最日常的每节课前开始，我都要做好所有的数据和配套练习，重点地方做注释，这样才能特别强调，做到详细恰当。做了这一节的内容，才能掌握这一节的内容、重点和难点。然后在编写教案和备课时对题目进行分类总结;让学生在分类总结中达到全方位学习的目的。每一个典型的例题都要理清思路，总结要点，后面附上2—3个题组，让学生强化某个知识点，增强记忆，进一步引导学生找到解题的重点，从而找到自然解题的突破口，提高学生的数学思维能力。

第二，认真听课，做笔记

虽然教了很多年书，但我一直认为自己需要时刻补充能量，学习别人的好想法和做法，进一步提升自己。听课是一种直接有效的方式。听课的关键是听思路，设计一节课，听老师的教学方法，看老师的教学态度，吸收一切对自己有益的东西，提高和提高自己的能力。当然，如果你想在教育学生方面有所成就，光听他们的是远远不够的。你需要自己调查研究。优秀教师的成长不依赖于别人，也不是听几节课就能成功的。它要求教师经历培训、成长、发展和成熟阶段。

第三，努力学习，配合学生课后辅导

作为一名中年教师，我努力学习适合自己学生的教学方法，提高自己的专业水平和教学水平，多做，多问，多总结，多归纳，通过不断的学习，努力成为一名合格的高三数学教师。

第五，学生课后巩固是教学的重要环节

在学生来源的现状下，只靠老师上课讲解，课后不巩固，很难突破和提高。除了努力提高学生的学习主动性和兴趣，让学生在学习中尝到数学的“乐趣”之外，还需要学生在老师的指导下提高学习能力。文盲不是一个没有知识的人，而是一个不会学习，不知道如何学习的人。

总之，在以后的教学中，我会更加努力，积极参加教研活动，听优秀老师和老老师的话，通过在教学水平上上一层楼来争取。

**本学期数学教学工作总结篇五**

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作:

1、课前准备:备好课。

2.多听课，学习和吸取其他教师的教学方法。教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。听课的同时，认真做好记录，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获。

4.了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

5.考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

\"金无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，沉闷，激情不高;对学生兴趣的培养不足;课堂语言不够生动;考试成绩不稳定对开放性灵活性题目训练、引导不够等，这些是我目前在我教学中存在的不足。

1.多与学生沟通，了解学生掌握知识的情况，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2.注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不加思考，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为新桥中心学校美好的明天奉献自己的力量。

**本学期数学教学工作总结篇六**

校长在抓好学校全面工作的同时，还对数学科组工作进行指导。无论工作多忙，他都尽量抽出时间参加各学科的听课、评课，提出教改意见，指导学科开展工作。校长在繁忙的工作中，还不断关心各科组的工作，了解教学教研情况，培优扶差情况。有领导的重视，老师们的觉悟较高，接受新的教育思想、教学方法快，促进我校教育教学工作的开展。

1、订好计划。在学期初每个数学教师能根据学校的教学工作计划，结合数学科的特点，学生的实际，认真订好各年级各学科的教学计划，并按计划开展预定的活动。

2、坚持教研活动。

（1）加强理论学习，努力提高数学教师的教学理论水平。按照科组计划，在学期开始全体教师以科组为单位，认真学习小学数学大纲，让老师们明确自己所教年级的教学要求。组织教师学习有关教育科研的文章。如组织教师学习《国家新课程标准》以及《新课程标准解读本》等有关新课程的理念知识，教师们通过深入认真的学习讨论，更新教学观念，努力探讨新策略，利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。同时，积极组织教师学习校本课程开发的理论，如《从化市太平镇小学校本课程开发指导意见》、《校本课程开发与管理》等的理论知识。

（2）定时组织集体备课，认真钻研教材教法。做到课前备好课，课堂上好课，课后有反思。并经常探讨教学问题，交流教学方法。注意练习的设计，作业的布置和课后差生的个别辅导。

（3）加强备、讲、批、辅等教学环节的管理，每月进行一次备课、作业的检查，并及时反馈，进行小结，不断促进教师教学各环节的提高。特别是学生的作业布置与批改，数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，作业的批改及时、认真、细致、规范。

伴随着新世纪的脚步，我国基础教育课程改革已全面启动。新一轮的基础教育课程改革由原来的两级管理走向三级管理，使学校这个真正发生教育的地方有了一定的课程权利，并承担了相应的责任。我校在11月8日召开“从化市太平镇小学校本课程开发研讨会”后，抓住这个契机，积极组织全体教师学习有关会议精神，学习有关理论知识，明确校本课程开发的意义、形式等。我校领导班子、中层干部经过反复研究、学习，明确我校的校本课程的开发工作如下：

1、校长是第一责任人，是身体力行者，校长负责开展专题讲座，组织全体教师理论学习，转化教师的思想观念。

2、学校鼓励教师订购书籍，并给予教师外出学习机会，鼓励教师“充电”学习。

3、学校对现有图书室、阅览室、电教设备等进行调整，统一部署，妥善安排各功能室的使用，保证学生有较好的活动空间和条件，并为课程资源开发创造条件。

4、形成由多个层面的组织管理系统：学校课程开发领导小组——教导处——校本课程实施教师。

5、完善课程实施的有关的规章制度，对课程实施全过程的每个环节提出工作任务和质量要求。

1、一定程度上,我校的校本课程实施还缺乏规范性、制度化管理，学校没有就校本课程的执行提出具体而明确的要求，活动辅导教师还没有系统的有计划的备课，一定程度上还表现出随意性。

2、还没有形成系统有效的评价和鼓励制度，因此使得教师们在实施工作持续开展上显得信心不足。

3、教材的内容方面相对缺乏，师资比较薄弱，理论知识不够丰富，专业技能不够扎实等。

4、管理经验缺乏。由于对校本课程的实质把握不够准，尽管我们已经开始行动起来，但由于是新的问题，缺乏实践经验的积累，故而在执行过程中，尚未形成系列化、制度化；相对有效的实施经验。

校本课程开发不是一次就能完成的，而是长期的、反复的过程。实践出真知，实践是校本课程形成的沃土，实践是检验真理的唯一标准，通过实践不断修改、补充、完善校本课程。

1、抓教师队伍建设。教育大计，教师为本。没有高素质的教师队伍，就不会有高水平高质量的教育，没有一流的教师，就不可能有一流的学校，提高教育教学质量，办好人民满意的教育，决定性因素是学校教师。因此，号召教师要努力学习，不断进取，以新时期现代教师的标准加强自我修养，提升自己当教师的品质。第一，充分利用政治、业务学习及其他学习培训方式，提高思想、业务水平；第二，加强教师继续教育，全方位的转变教育理念、教育行为。第三，加强班主任培训，坚定班主任的理想信念，提高育人能力，提高工作艺术。第四，发挥骨干教师作用，做到骨干引领，资源整合，共享互赢，从而引导全体教师把智慧和力量都凝聚到实现学校整体工作上台阶的目标上来。

2、推进学生行为规范的养成。强化学生的纪律、安全、文明、礼仪的教育，以小学生日常行为规范严格要求学生，自觉遵守和执行，要求学生遵守学校各项规章制度，团结互助、爱护公物、爱校如家，努力实现学生思想、学习、生活行为规范化。

3、加强教研工作，校本教研的开展。由于校本教研是一个崭新的事物，在理论上还缺乏深刻而全面的认识，在实践方面也没有系统而成熟的经验，我校在校本教研中还有待再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

我们数学科组还有部分老师的教学水平和教学成绩不是很理想，但我们相信，在上级领导的关怀和支持下，我校全体数学教师会不断努力，耐心学习，一定会使教育教学工作重新上一个台阶。

我校数学科始终坚持着“以科研为先导，以队伍建设为基础，以教学为中心，全面推进素质教育”的教学思路。我们将教育科研作为数学科各项工作的原动力，引导、促进各项工作的改革与创新，这一做法为数学科带来了一些成效。数学科全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

**本学期数学教学工作总结篇七**

这学期我担任一年级数学学科（一3和一4）教学工作，为了配合学校和班主任工作：我从以下几个方面进行教学工作的：

对于一年级小学生来说，从一入学，就要培养他们形成良好的学习行为习惯是很重要的。因此在上课时我尤其重视他们上课听讲的良好的学习习惯以及正确的写字姿势，并且在课上及时提醒，或是我以x种动作手势予以个别提示，这样做既达到了教学目的，也不会影响教学的正常进行。

由于小学生的心理特点决定了小学生集中注意力的时间是有限的。于是我针对小学生好动的特点，从激发兴趣入手；或者走到学生中间，利用“暗示法”提请学生注意，如不便走下讲台，可用“稍停法”，引起x些学生的注意，除此以外，我运用恰当的赞语、合适的奖励等各种不同手法的灵活运用，对培养学生的集中注意力的习惯也是重要的。经过一段时间的训练，同学们逐步形成了良好的学习习惯。

一年级学生刚到一所新的学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯学校纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我在抓好学生的课堂常规基础上，逐步培养学生良好的学习习惯。并在教学中采用灵活多样的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系生活实际。数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新精神。让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，让学生在动手、思维的过程中探索、创新。如教学统计时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，并体会统计的必要性。

4、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

5、尤其对那些后进生运用表扬鼓励的方法，加强他们的学习自信心。在我的表扬和鼓励下和课下耐心辅导下，一3班的xxx，xxx。一4班的裴浩翰和王耀聪同学在平时测试和期中考试中都取得了优异成绩。并且我在课程改革论文评比中荣获大兴区三等奖的好成绩。

由于学生年龄小，上课时个别学生有时不注意听讲，学习习惯不太好，因此个别学生的学习成绩不太理想。

在今后的教学中我要注意运用多种多样的教学方法吸引学生的注意力，及时让学生养成上课认真听讲按时完成作业的好习惯。

以上是我在这学期的点滴体会，在今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生们乐学爱学数学，使学生们各方面能力都有所提高。

**本学期数学教学工作总结篇八**

这学期，我担任六年级(8)班数学教学工作。

一学期将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。

总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。

把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思、新设想结合起来，转想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

工作作出如下总结:

一、认真准备课。

我认真钻研了教材、大纲，及各种相关的试题，了解每位学生的具体情况。

开学之初，认真地学习、研读了教学大纲、教材，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想善，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。

认真撰写了课时教案。

针对了解的情况内容情况，本期教案作了各章节的分析，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。

认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。

在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现的情况;课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。

课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。

有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。

提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。

”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。

，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明:设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展,进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主--创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、做好每一次的单元测验与课后辅导工作。

本期教学工作，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬;对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。

使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、本期各种工作做得不足之处。

1、新课改下的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。

良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。

不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。

教总体感觉本期的工作较过去有长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

第二学期三年级数学教学工作总结(2)

本学期的教育教学工作即将结束，静下心来反思这一学期的教学情况，有苦，也有甜。

为使以后的工作更顺利地开展，现对本学期的工作做出总结，总结经验，找出不足，促进教学工作更上一层楼。

一、师德方面:

以认真负责的态度上好每堂课;关心学生的学习,生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。

能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、思想方面:

积极参加学校组织的政治业务学习以及学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验。

通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，把新的教学理念运用在自己教育教学之上，努力提高自己的教学水平。

三、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点，认真编写教案。

在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的教学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

在平时与学生的接触过程中，尽量做到关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

在设计联系时，从班级实际情况出发，设计不同层面，不同要求的习题，以中等学生为主，形式多样，循序渐进。

本期完成了两位数乘两位数,长方形和正方形的面积,三位数除以一位数的除法,复式统计表,小数的初步认识等9个单元的教学目标。

四、主要达成了如下教学目标:

1.会笔算三位数除除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。

2.会口算三位数除以一位数,商是整十、整百的数。

会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。

4.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

5.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、今后努力的方向:

加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生思维能力和习惯的培养，知识上做到课课清，严格把关知识点。

对差生多些关心，多些爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，提高听课的效率。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn