# 2024年小学语文教师读书活动计划 学校教师读书活动计划(优秀10篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-03-02

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学语文教师读书活动计划篇一3、通...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学语文教师读书活动计划篇一**

3、通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

4、通过读书活动，丰富自身人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、读书内容

1.《让工作快乐起来》、《教师职业倦怠的心理调适》、《教育新理念》、《教育新理念》等。

2.学校及本人订购的各类报刊杂志等。

四、读书的具体措施安排：

1.坚持做到每天读书学习一小时，以书为友，充实思想。

2.读书过程中记下自己的观点和看法，坚持每月至少撰写一篇读书心得。

3.坚持做好

读书笔记

，摘录教育教学信息，以新的教育理念指导教学，使自己的教育教学水平再上一个新的台阶。

4.充分发挥网上资源共享的优势，经常上网学习，了解各种读书信息。

5.认真参加学校组织的各种读书活动，主动与同事交流，利用集体备课、业务学习、教研活动的时间，积极和其他老师交流自己的学习体会与心得，多反思，多总结。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

以上就是我的个人读书计划，作为一项为孩子“打底”的工程，教育天然需要我们具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，和追求完美人生的信念。那么，怎样才能使教师具有充实的灵魂和不断生长的精神呢?答案就是——读书。只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。

一、 指导思想

积极响应并继续推行教育局开展的教师读书活动，以提高我校教师综合素质为目标，在教师中倡导“与书为伴”的思想，树立“让读书成为一种习惯，让读书成为一种乐趣”的意识，在学校中形成一种读书、研究的文化氛围。从而全面提高全校教师的师德水平和业务素质。

二、读书活动的目的

读书，能够改变教师人生匮乏、贫弱、苍白的状态。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。

读书，能够使教师不断增长职业智慧，能使自己的教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐。

读书，能够彻底改变教师孤独、麻木、灰色的人生状态，消除“职业倦怠”。

读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师历史性地思考人生，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

读书，可提高教师的专业素质和水平。学高为师，身正乃范。教师要在全面学习，提高整体文化素养的基础上，突出学习教育名著、原著，提高教育理论水平，转变教育理念。通过学习教育经典理论，使教师登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

读书，在教师中积极倡导“书香伴我行”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师提高业务素质，享受阅读、享受教育、享受人生。营造浓厚的“书香校园”氛围，让校园里充溢着浓浓的人文气息。

三、读书工程领导小组

组长：孙元涛

副组长:王海东

成员：刘昌龙、李晓红、李永兴、苏宁波、邢俏丽、王荣国

活动对象主要为学校专任教师，以教研组组成各读书小组。

四、实施内容

1、勤学习，积极实施“富脑”工程。

建立学习性组织，推进校本行动，形成新的校本文化，是基础教育课程改革的重要理念和目标，也是引领教师专业发展的首要前提。为此，学校努力营造学习化的氛围，倡导“集中与分散、辅导与自学”相结合原则，引领教师多读书、读好书，让读书成为每一个教师的自觉行为，做到把书读薄，把人读厚，把书读旧，把人读新，与大师对话，与专家探讨，让自己的大脑充满思想者、智慧者的声音，让教师用先进的理论，学会理性的思考问题。

2、多交流，积极实施“洗脑”工程。

要经常性地组织教研组开展读书交流会、课题研讨会、专题讨论会等交流研讨活动，学校将定期组织老师开展学术沙龙活动，让各种思想在相互碰撞中擦出火花，从而达到取长补短，优势互补，资源共享，形成一种良好的学习研讨的氛围。

3、常反思，积极实施“醒脑”工程。

学校要求教师特别是青年教师要坚持撰写教育随笔、读书笔记、案例反思等。要经常性地组织教师参加交流、讨论等活动，及时消化，及时反思，从而有效地提升教师的实践智慧，促进其专业成长。

五、实施策略

实施“读书富脑工程”，要坚持“三个为主”的读书策略：

1、学习内容以学习教育名著和新课程理论为主，与博览群书相结合;

2、学习形式以个人自学为主，与集体学习结合;

3、学习时间以业余为主，与课余学习相结合;

努力使广大教师通过读书具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，一种追求完美的人生信念，不断增长教学智慧，提升人生价值。每月或间月组织一次以骨干教师、学科组长为主的读书研讨会。

六、实施内容及要求

1.学期开始，制定读书计划，学期末领导小组成员分工对教师的读书笔记进行认真检查，评出等级(优秀、良好、合格、不合格)，并将教师读书笔记检查情况与教师工作量化挂钩，对于读书笔记达不到合格要求的教师，要与之进行工作谈话，督促其制订出改进措施，并取消其本学期的评优资格。

2.每学期开学初举行一次教师读书交流会议，教师向同事介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的

心得体会

，在学校教师队伍中形成良好的读书氛围。同时起到扩展教师读书视野，为下一步的教师读书活动提供更加广泛的读书选择书目。

3.读书心得撰写要求：

50周岁以上(含50周岁)教师每学期至少上交不少于500字的心得一篇

40—50周岁(含40周岁)教师每学期至少上交不少于1000字的心得一篇

40岁以下教师每学期至少上交不少于1000字的心得两篇

4、教务处每学期至少组织一次教师教育教学征文活动，将校级评选与校级向上推荐有机地结合起来，并将之与教师的工作量化结合起来。

5建立学校教师读书档案，对每一位教师的读书笔记情况进行跟踪统计。

6本学期教师要读书目：

全体教师必须上网学习 《课堂观察20问答》

班主任教师 《新世纪班主任必读》

语文教师 《给语文教师的101条建议》 《用心做教育》

数学教师 《给语数学教师的101条建议》 《今天怎样做教师》

英语教师 《给语英语教师的101条建议》 《赏识你的学生》

物理教师 《给语物理教师的101条建议》 《不做教书匠》

化学教师 《给语化学教师的101条建议》《给生命抹上爱的底色》

历史教师 《给语历史教师的101条建议》 《做最好的老师》

地理教师 《给语地理教师的101条建议》 《给孩子一个梦想的天空》

政治教师 《给语政治教师的101条建议》 《生命因教育而精彩》

生物教师 《给语生物教师的101条建议》 《为了自由呼吸的教育》

读书能怡情，读书能博采，读书能长智。我们要建立教师学习制度，营造“工作学习化，学习工作化”的人文环境。我们要喊响“让读书成为一种习惯，让学习成为一种乐趣”的

口号

，积极开展读书报告会、心得交流会等活动，让学习和思考成为大部分教师的自觉行为，让个人学习孕育勃勃生机，团队学习激发集体智慧，全程学习实现深层转变，把学校构建成学习型组织。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**小学语文教师读书活动计划篇二**

20xx年我校的工作思路是:牢固树立和全面落实科学发展观，深化学校内涵发展，优化教育教学管理模式，全面推进素质教育。在教师教育中将继续开展以“潜心读书、丰富内涵、促进发展”为主题的读书活动,提高教师的人文素质,构建学习型校园.

1、教师读书是学校可持续发展的需要。教师是新课程新教材的执行者，如果教师整体素质跟不上课改发展的需要，势必会影响课程改革的深入贯彻落实，也势必会影响学校整体办学水平的提升。因此，作为学校发展最关键因素的教师必须加强自身学习，并努力将学习与教学工作联系起来，使自己的知识成为一条永不干涸的小溪，永不断流的活水。真正以实际行动改进自身教学行为，促进学校的可持续发展。

2、教师读书是其专业发展的需要。教师要获得自身的发展，必须依赖学习这一不竭的动力，以提高自身专业的素养，从而推动自己的专业发展，实现自己的积极主体价值，专业阅读必不可少，而人文滋养尤为重要。

3、教师读书是提升生命质量的需要。读书，能够改变教师人生匮乏、贫弱、苍白的状态；读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”；读书，能够使教师不断增长职业智慧，使自己的教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐；读书，能够彻底改变教师孤独、灰色的人生状态，消除“职业倦怠”；读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师历史性地思考人生，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

1、再学课程标准，再提高。

要求：通过间周集体教研和个人自学，熟记自己任教学科课程标准内容，参加学校组织的.“学课标”考试，并写出不少于20xx字的解读体会。进一步更新教育观念，达到知识的及时更新与充实，掌握新的教育教学方式、方法，促进教育教学创新。

2、同读一本书，共提高

3、个性阅读，成习惯。

开卷有益，认真阅读报刊文摘，让阅读成为习惯。朱永新教授说：“阅读不能改变人生的长度，但是它可以改变人生的宽度；阅读不能改变人生的物象，但是它可以改变人生的气象。”、“读书会让我们的教师更加善于思考，更加远离浮躁，从而让我们的教师更加有教育的智慧，让我们的教育更加美丽。”

本年度要求每位老师通过借阅、购买、网载等途径，广泛阅读，从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，把自己阅读到的好书、美文，转发在校园网上（教育教学―教师培训―教师文摘），每学期必须推荐2篇，并写出推荐感言，不少于100字，红色标记，供别人点击学习、共享。

1、成立以校长为组长、分管主任为副组长、骨干教师为成员的读书活动领导小组，领导并组织读书计划的实施。

同时建立《石实中教师读书考评制度》，将教师读书笔记、网上交流、比赛等活动进行量化打分，纳入教师年终考评。

2、充实图书资源、构建读书文化氛围。

根据教师实际需要，结合《荣成市中小学教师读书计划工程推荐阅读书目》，学校进一步充实图书馆资源，为教师学习提供基本保障。

3、建立“领导带动，教师联动”的读书机制。

为调动教师读书的积极性，采取每位主任带三个老师组成一个读书小组，每个小组成员再带一个老师，每月有一个活动主题，每周集中读书一小时，对中层领导的读书笔记，每周例会，校长亲自检查，并进行批阅。让领导带头参加读书活动，既使自身的管理方法得到改进，又能给教师们树立榜样，起带头作用，从而保证学校读书活动有序开展。

4、加强评比与反馈，促进教师自主

平日读书活动由领导小组对教师的读书活动采取周抽查、月检查和年终考核相结合的方式进行，纳入教师年终考核。学期末，举行一次学习笔记（不少于5000字）及“好书伴我成长”读书心得征文展评活动。每学年末，开展一次读书论坛活动；开展一次“我的读书故事”主题演讲比赛。

一个有思想的人，必然是一个博览群书的人。一个精神充实的人，也必然是一个热爱读书的人。读书吧，在新的学期到来的时候，让我们大家都捧起书。

附1：石实中读书领导小组名单

组长：王德科

副组长：孙丽妍

附2：20xx年度读书活动配当

时间活动内容

3月份1、成立学校读书领导小组

2、学习课程标准

3、成立读书活动小组

4月份“同读一本书”博客随笔检查

5月份举行好书、好文推荐活动

6月份教师优秀读书笔记、读书征文展评

7月份开展“我的读书故事”为主题的读书演讲活动；

8月份评比、表彰读书先进

**小学语文教师读书活动计划篇三**

积极响应并继续推行教育局开展的教师读书活动，以提高我校教师综合素质为目标，在教师中倡导“与书为伴”的思想，树立“让读书成为一种习惯，让读书成为一种乐趣”的意识，在学校中形成一种读书、研究的文化氛围。从而全面提高全校教师的师德水平和业务素质。

二、读书活动的目的

读书，能够改变教师人生匮乏、贫弱、苍白的状态。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。

读书，能够使教师不断增长职业智慧，能使自己的教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐。

读书，能够彻底改变教师孤独、麻木、灰色的人生状态，消除“职业倦怠”。

读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师历史性地思考人生，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

读书，可提高教师的专业素质和水平。学高为师，身正乃范。教师要在全面学习，提高整体文化素养的基础上，突出学习教育名著、原著，提高教育理论水平，转变教育理念。通过学习教育经典理论，使教师登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

读书，在教师中积极倡导“书香伴我行”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师提高业务素质，享受阅读、享受教育、享受人生。营造浓厚的“书香校园”氛围，让校园里充溢着浓浓的人文气息。

三、读书工程领导小组

组长：孙元涛

副组长:王海东

成员：刘昌龙、李晓红、李永兴、苏宁波、邢俏丽、王荣国

活动对象主要为学校专任教师，以教研组组成各读书小组。

四、实施内容

1、勤学习，积极实施“富脑”工程。

建立学习性组织，推进校本行动，形成新的校本文化，是基础教育课程改革的重要理念和目标，也是引领教师专业发展的首要前提。为此，学校努力营造学习化的氛围，倡导“集中与分散、辅导与自学”相结合原则，引领教师多读书、读好书，让读书成为每一个教师的自觉行为，做到把书读薄，把人读厚，把书读旧，把人读新，与大师对话，与专家探讨，让自己的大脑充满思想者、智慧者的声音，让教师用先进的理论，学会理性的思考问题。

2、多交流，积极实施“洗脑”工程。

要经常性地组织教研组开展读书交流会、课题研讨会、专题讨论会等交流研讨活动，学校将定期组织老师开展学术沙龙活动，让各种思想在相互碰撞中擦出火花，从而达到取长补短，优势互补，资源共享，形成一种良好的学习研讨的氛围。

3、常反思，积极实施“醒脑”工程。

学校要求教师特别是青年教师要坚持撰写教育随笔、读书笔记、案例反思等。要经常性地组织教师参加交流、讨论等活动，及时消化，及时反思，从而有效地提升教师的实践智慧，促进其专业成长。

五、实施策略

实施“读书富脑工程”，要坚持“三个为主”的读书策略：

1、学习内容以学习教育名著和新课程理论为主，与博览群书相结合;

2、学习形式以个人自学为主，与集体学习结合;

3、学习时间以业余为主，与课余学习相结合;

努力使广大教师通过读书具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，一种追求完美的人生信念，不断增长教学智慧，提升人生价值。每月或间月组织一次以骨干教师、学科组长为主的读书研讨会。

六、实施内容及要求

1.学期开始，制定读书计划，学期末领导小组成员分工对教师的读书笔记进行认真检查，评出等级(优秀、良好、合格、不合格)，并将教师读书笔记检查情况与教师工作量化挂钩，对于读书笔记达不到合格要求的教师，要与之进行工作谈话，督促其制订出改进措施，并取消其本学期的评优资格。

2.每学期开学初举行一次教师读书交流会议，教师向同事介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在学校教师队伍中形成良好的读书氛围。同时起到扩展教师读书视野，为下一步的教师读书活动提供更加广泛的读书选择书目。

3.读书心得撰写要求：

50周岁以上(含50周岁)教师每学期至少上交不少于500字的心得一篇

40—50周岁(含40周岁)教师每学期至少上交不少于1000字的心得一篇

40岁以下教师每学期至少上交不少于1000字的心得两篇

4、教务处每学期至少组织一次教师教育教学征文活动，将校级评选与校级向上推荐有机地结合起来，并将之与教师的工作量化结合起来。

5建立学校教师读书档案，对每一位教师的读书笔记情况进行跟踪统计。

6本学期教师要读书目：

全体教师必须上网学习 《课堂观察20问答》

班主任教师 《新世纪班主任必读》

语文教师 《给语文教师的101条建议》 《用心做教育》

数学教师 《给语数学教师的101条建议》 《今天怎样做教师》

英语教师 《给语英语教师的101条建议》 《赏识你的学生》

物理教师 《给语物理教师的101条建议》 《不做教书匠》

化学教师 《给语化学教师的101条建议》《给生命抹上爱的底色》

历史教师 《给语历史教师的101条建议》 《做最好的老师》

地理教师 《给语地理教师的101条建议》 《给孩子一个梦想的天空》

政治教师 《给语政治教师的101条建议》 《生命因教育而精彩》

生物教师 《给语生物教师的101条建议》 《为了自由呼吸的教育》

读书能怡情，读书能博采，读书能长智。我们要建立教师学习制度，营造“工作学习化，学习工作化”的人文环境。我们要喊响“让读书成为一种习惯，让学习成为一种乐趣”的口号，积极开展读书报告会、心得交流会等活动，让学习和思考成为大部分教师的自觉行为，让个人学习孕育勃勃生机，团队学习激发集体智慧，全程学习实现深层转变，把学校构建成学习型组织。

**小学语文教师读书活动计划篇四**

教师――传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须与书结缘，与书为友，走进书本，终身的与书为伴，学校给我们创造了一个很好的学习环境：打造书香校园。其实我是一个比较喜欢看书的人，读书能使人明理，读书能使人聪慧，读书能使人儒雅，读书能使人充实，读书能使人高尚。参加工作以，直忙于工作，读书时间少了，总觉得自己的思维空间和视野变小了。所以我要积极参与这个活动，把读书活动融入到自己的教育当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。伴着我校正倾力“构建书香校园，打造学习型校园”的步伐，特制定了本年度个人的读书计划：

书籍是人类进步的阶梯，是全世界的营养品，在当今信息瞬息万变的时代，教育者只有掌握大量的、有效的教育信息、不断发展与人的认识能力和发展水平相适应的知识和技能，才能适应教育改革与发展的需要。多读书，读好书是必由之路。本人将积极响应我校在全体师生中开展“营造书香校园”的读书活动，促使自己在阅读中碰撞、激荡升华、反思扬弃，坚固专业根基，提速专业发展。

1、通过读书活动，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

2、通过读书活动，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3、通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

4、通过读书活动，丰富自身人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

1.《让工作快乐起来》、《教师职业倦怠的心理调适》、《教育新理念》、《教育新理念》等。

2.学校及本人订购的`各类报刊杂志等。

1.坚持做到每天读书学习一小时，以书为友，充实思想。

2.读书过程中记下自己的观点和看法，坚持每月至少撰写一篇读书心得。

3.坚持做好读书笔记，摘录教育教学信息，以新的教育理念指导教学，使自己的教育教学水平再上一个新的台阶。

4.充分发挥网上资源共享的优势，经常上网学习，了解各种读书信息。

5.认真参加学校组织的各种读书活动，主动与同事交流，利用集体备课、业务学习、教研活动的时间，积极和其他老师交流自己的学习体会与心得，多反思，多总结。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

以上就是我的个人读书计划，作为一项为孩子“打底”的工程，教育天然需要我们具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，和追求完美人生的信念。那么，怎样才能使教师具有充实的灵魂和不断生长的精神呢?答案就是――读书。只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。

**小学语文教师读书活动计划篇五**

根据我校的特点和需要，采用集中读书与自学相结合的形式组织读书。在学校的规划和指导下，教师根据自己的需要开展自我培训活动：

1、必读书目：《为什么是他们：来自名师的教育智慧》

2、推荐阅读栏目：朱永新，李镇西等教育名家的博客。

1、做好读书笔记：摘抄经典内容3000字。

2、写好读后感（或者读书案例或者心得）1篇，1500字以上.纸质稿一份a4纸（正反面打印），题目宋体二号加粗，题目下方学校名和教师姓名，用楷体3号，正文仿宋3号，间距固定值25号，页面设置默认；电子稿用am发送给刘海燕老师。

1、开学后组织优秀读书笔记评选：一等奖5名，二等奖8名。

2、推荐交流：组织读书交流会，推荐6名教师进行读书交流。（读后感或读书心得或读书案例）

3、推荐优秀文章上传学校校园网和读书交流专刊《海韵季风：师生读书专刊》

20xx年1月

**小学语文教师读书活动计划篇六**

具体安排：

9月上：团队新学期交流

主要内容：新老生交流、学业进展交流等

9月下：20xx级博士资格预考核

主要内容：20xx级博士进行资格考核团队内部预演

10月上：20xx级硕士中期考核预演

主要内容：20xx级硕士进行中期考核团队内部预演

10月下1：教育经典书目阅读沙龙

主要内容：阅读怀特海的《教育的目的》并进行研讨

10月下2：外出教育考察

说明：

1.本计划为初步拟定，具体时间视举办时间段的情况决定，至少会于活动开始前5天告知大家，请大家提前做好安排。

2.活动要求团队全体在读硕博士（后）参加，如有特殊情况请提前请假。

3.需要事先准备的材料请于活动前至少4天群发其他成员。

**小学语文教师读书活动计划篇七**

石实中20教师读书活动计划

年我校的工作思路是:牢固树立和全面落实科学发展观，深化学校内涵发展，优化教育教学管理模式，全面推进素质教育。在教师教育中将继续开展以“潜心读书、丰富内涵、促进发展”为主题的读书活动,提高教师的人文素质,构建学习型校园.

一、读书活动目的

1、教师读书是学校可持续发展的需要。教师是新课程新教材的执行者，如果教师整体素质跟不上课改发展的需要，势必会影响课程改革的深入贯彻落实，也势必会影响学校整体办学水平的提升。因此，作为学校发展最关键因素的教师必须加强自身学习，并努力将学习与教学工作联系起来，使自己的知识成为一条永不干涸的小溪，永不断流的活水。真正以实际行动改进自身教学行为，促进学校的可持续发展。

2、教师读书是其专业发展的需要。教师要获得自身的发展，必须依赖学习这一不竭的动力，以提高自身专业的素养，从而推动自己的专业发展，实现自己的积极主体价值，专业阅读必不可少，而人文滋养尤为重要。

3、教师读书是提升生命质量的需要。读书，能够改变教师人生匮乏、贫弱、苍白的状态；读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”；读书，能够使教师不断增长职业智慧，使自己的教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐；读书，能够彻底改变教师孤独、灰色的人生状态，消除“职业倦怠”；读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师历史性地思考人生，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

二、读书活动内容

1、再学课程标准，再提高。

要求：通过间周集体教研和个人自学，熟记自己任教学科课程标准内容，参加学校组织的“学课标”考试，并写出不少于字的解读体会。进一步更新教育观念，达到知识的及时更新与充实，掌握新的教育教学方式、方法，促进教育教学创新。

2、同读一本书，共提高

3、个性阅读，成习惯。

开卷有益，认真阅读报刊文摘，让阅读成为习惯。朱永新教授说：“阅读不能改变人生的长度，但是它可以改变人生的宽度；阅读不能改变人生的物象，但是它可以改变人生的气象。”、“读书会让我们的教师更加善于思考，更加远离浮躁，从而让我们的教师更加有教育的.智慧，让我们的教育更加美丽。”

本年度要求每位老师通过借阅、购买、网载等途径，广泛阅读，从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，把自己阅读到的好书、美文，转发在校园网上（教育教学―教师培训―教师文摘），每学期必须推荐2篇，并写出推荐感言，不少于100字，红色标记，供别人点击学习、共享。

三、读书活动保障

1、成立以校长为组长、分管主任为副组长、骨干教师为成员的读书活动领导小组，领导并组织读书计划的实施。

同时建立《石实中教师读书考评制度》，将教师读书笔记、网上交流、演讲比赛等活动进行量化打分，纳入教师年终考评。

2、充实图书资源、构建读书文化氛围。

根据教师实际需要，结合《荣成市中小学教师读书计划工程推荐阅读书目》，学校进一步充实图书馆资源，为教师学习提供基本保障。

3、建立“领导带动，教师联动”的读书机制。

为调动教师读书的积极性，采取每位主任带三个老师组成一个读书小组，每个小组成员再带一个老师，每月有一个活动主题，每周集中读书一小时，对中层领导的读书笔记，每周例会，校长亲自检查，并进行批阅。让领导带头参加读书活动，既使自身的管理方法得到改进，又能给教师们树立榜样，起带头作用，从而保证学校读书活动有序开展。

4、加强评比与反馈，促进教师自主学习。

平日读书活动由领导小组对教师的读书活动采取周抽查、月检查和年终考核相结合的方式进行，纳入教师年终考核。学期末，举行一次学习笔记（不少于5000字）及“好书伴我成长”读书心得征文展评活动。每学年末，开展一次读书论坛活动；开展一次“我的读书故事”主题演讲比赛。

一个有思想的人，必然是一个博览群书的人。一个精神充实的人，也必然是一个热爱读书的人。读书吧，在新的学期到来的时候，让我们大家都捧起书。

附1：石实中读书领导小组名单

组长：王德科

副组长：孙丽妍

附2：读书活动配当

时间活动内容

3月份1、成立学校读书领导小组

2、学习课程标准

3、成立读书活动小组

4月份“同读一本书”博客随笔检查

5月份举行好书、好文推荐活动

6月份教师优秀读书笔记、读书征文展评

7月份开展“我的读书故事”为主题的读书演讲活动；

8月份评比、表彰读书先进

石岛实验中学2024、3

**小学语文教师读书活动计划篇八**

训练目标：

1、只有完美的团队，没有完美的个人

进入21世纪，随着市场竞争的日益激烈，高绩效和富有战斗力团队的建设就显得尤为重要，使1+1大于2，升级团队力量，巩固自己竞争领先地位。

我们需要这样一种团队的组合：团结一致、科学分工、默契协作、有机互补、交流沟通。唯有这样的团队才能表现出高昂的士气，工作才能有更高的效率。

2、提高团队成员的执行力

没有执行力，就没有竞争力！员工执行力的高低，既可以促使企业快速发展，也可以使企业停滞不前！执行力十六字方针“结果提前，自我退后；锁定目标，专注重复”敬业重德、主动积极、细节完美、做事到位、不讲借口、立即就干的六大要素一旦成为企业员工的作风和习惯，就会使您的企业快速腾飞！

3、加强团队成员的沟通协作力

尖峰“亮剑出击高效沟通”培训，告诉大家沟通五要素，即“沟通的心态、沟通的方式、沟通的宽度、沟通的深度、沟通的持续性”让参训者认识沟通的重要性，学习个人层面的沟通技能，从而改变其沟通心态和动机，促进相互间的欣赏、建立信任，并学习用组织体制建立畅通的沟通渠道，逐渐实现沟通无障碍的高效团队。

4、领到力的提升

领导力就是成影响力，领导等于影响，领导力等于影响力。当一个人能够影响别人，别人愿意追随他的时候，他就是领导者。

解决思路：

我们全程将以体验，经验分享为教学形式的分享式训练的出现，打破了传统培训模式，它并不灌输你某种知识或训练某种技巧，而是设定一个特殊的环境，让你直接参与整个教学过程，在参与的同时，去完成一种体验，进行自我反思，获得某些感悟。它吸收了国外先进的经验，同时注意适应中国人的心理特征与接受风格，将大部分放在户外，精心设置了系列新颖、刺激的情景，让学员主动地去体会，去解决问题，在参与、体验的过程中，心理受到挑战，思想得到启发，然后通过学员共同讨论总结，进行经验分享，感悟出种种具有丰富现代人文精神和管理内涵的道理。在特定的环境中去思考、去发现、去醒悟、对自己、对同事、对团队重新认识、重新定位、这是“素质拓展训练”给我们的心理震撼，也是“训练素质拓展的意义所在”。

活动预期效果：

积极主动的沟通精神；双赢思维、补位意识；开放自我，换位思考；面对变化的正确管理方法；对团队具有高度的责任感；富于使命感、超强的执行力；自我学习能力和意识；欣赏他人，鼓励他人，赞美他人，完善自我。

尖峰活动程设计依据：

能切身体会优质团队的\'激情，从而真正建立员工的归宿感和自豪感。

体验式的依据：

i．体验式培训理论基础项目实施

在培训中，参训员工会被分成几个小组，整个培训中体力与脑力活动充分结合，在项目的实施中产生意识，回顾作为整个培训的核心部分，培训教官会引导学员发表体会，大家分享，进行讨论分析形成理论，将学到的理论运用到下一个项目中，进一步指导日后的工作及生活（具体实施请参见下图）

nothingtellsmorethanyourmindshapedbyyourownexperience.however，withoutproperguidance，thethoughtsmaybewrongorbiased。

项目整合

所涉及的项目包含室内项目，户外项目，这一系列活动使得参训员工对整个培训保持高度的热情及参与感，项目设计环环相扣，对于一些理论做到在一个活动中意识，下一个项目中理解，再下一个活动中应用，做到融会贯通，进而运用到实际工作、生活当中。

培训保障：

安全：完善的体系、安全的意识、合格的装备、正确的操作方法以及丰富的实战经验，确保每一个环节的安全。

内容：坚实的理论基础，对拓展训练深刻的理解和对联想的熟悉，使整个设计针对性强，独到，新颖。

实施：专业和经验丰富的培训师队伍，统一的培训计划，保证培训效果达到设计要求。设施：多组训练设施保证安排条理清晰，整齐有序。

尖峰拓展训练的安全理念

目标：让安全成为我们的一种生活方式，因为安全与不安全之间没有过渡，只要踏出100％安全一步就进入100％不安全。安全保障来自：完善的体系安全意识合格的装备正确的操作方法丰富的经验安全管理三要素：消除物的不安全状态杜绝人的不安全行为控制环境因素主要培训器械介绍：

由于拓展训练的一部分场地要求学员在空中完成攀登、跳跃、行进、下降等动作，为了确保学员安全，我校使用公司统一定购的进口一流专业登山器材作为保护装备，主要包括：登山绳、安全带、铁锁、下降器、上升器、头盔等。所有登山器材至少应遵循或ce（欧洲标准）中的一个；绳索和头盔要求必须有安全认证。以下对我们使用的训练器材进行简单介绍。

保险流程：

1、为每位参训学员提供价值身100000元责任险，若有认为此投保金额不足者，请在协议价格以外另行购买。

2、在项目活动中，如参训学员发生意外伤害，培训师和基地主任会协同参训公司组织者根据学员伤害程度第一时间处理或就近医院治疗，我机构于24小时之内通知保险公司进行理赔。3、理赔申请提供1）学员原始诊断证明、收据及处方。

2）事故证明。（培训师出具）

**小学语文教师读书活动计划篇九**

一、活动目的：

1、通过区领导深入幼儿园慰问教师，进一步营造“尊重知识、尊重人才、尊重教师的良好社会氛围，强教师的能够容感、责任感。

2、通过幼儿园教育教学成果展示和教师教学才艺技能展示，展现实验幼儿园教师队伍的风貌，表达全体教师对区委区政府的感谢。

二、活动时间：

20--年9月10日上午

三、活动地点：

实验幼儿园

四、活动准备：

(一)校园环境卫生及前院活动场地布置(主任负责)

1、门前拱形门及庆祝教师节标语(张春梅)

2、红地毯(张连根)

3、长条会议桌4个(张连根)

4、鲜花300―400盆(张春梅)

6、音响(租用)

7、各班室内外卫生(各班保育员)幼儿前后院、大型玩具及公共卫生(张连根、李玉琴)食堂(武燕杨莲风)

(二)党员创先争优版面、党员示范岗、省市优秀教师示范岗彩喷制作(申芸)

(三)教师集体自制幼儿活动室区域作品(王晓莉主任负责)

(四)青年教师成长册和各班家园幼儿成长册(文本)(各班班长)

(五)幼儿园教学科研成果展示(王晓莉主任负责)

(六)实验幼儿园幼儿区域作品展示(文本)(各班班长)

五、活动安排及程序

(一)主持：

活动时间：30―40分

活动指导组：

活动慰问组：

活动领导组：

活动联络组：

活动接待组：

(二)程序

幼儿园派2名教师身披彩带带10名小朋友在大门口迎接领导为两道佩带花环并请入园就坐。

1、介绍来宾请领导入座

3、请欣赏教师自编自导自演的情景剧《幼儿园的一天》表演者：实验幼儿园全体教师

4、请上级领导讲话(致辞)

5、请由上级领导向教师赠送节日礼品(园长发表简短感言)

6、实验幼儿园教师与上级领导合影留念

7、参观实验幼儿园教师自制教玩具制作

**小学语文教师读书活动计划篇十**

为了加强我们员工的身体健康并建立“健康第一。教育理念，认真落实阳光体育行动，增强员工体质，促进员工健康和谐发展。

二、活动目标

通过有趣的游戏体验和互动，员工可以快乐，明白生活在于运动，阳光心态是健身的基础，科学开展丰富多样的健身娱乐活动，提高生活质量、管理能力，促进高绩效。通过活动，可以培养员工的团队意识、竞争意识、合作交流能力和创造力，丰富员工的业余时间，激发员工的体育热情，弘扬员工的个性，促进员工的全面健康发展。让管理成为发展个性的天堂，成为温馨和谐的家。

三.活动主题

舞动的青春和幸福的生活

四.活动:

活动开始前，所有工作人员抽签，分为红队、蓝队、绿队、紫队、黄队。然后根据赛事要求，派出队员参加赛事。得分多的人就赢了，获胜的队员都会得到一份精美的礼物。

(1)三条腿跑步

参赛者并排站在起跑线后，用绳子绑住内腿。比赛开始时，他们向前跑，到达终点后回到起点，解开绳子，交给下一组成员，直到最后一组成员成功回到起跑线，时间最短的一组获胜。

游戏规则:一定要往前跑，不要跳，中间绳子散了，一定要回到起点，重新开始。

(2)真爱永存

每个队的每个人嘴里都衔着一根稻草。第一个人把吸管上的饰品依次放在第二个人的吸管上，传递速度决定胜负。

游戏规则:玩家在传球过程中不得触碰吸管和饰物，中途饰物脱落必须重新开始。

(3)快乐拥抱爆炸

比赛开始后，第一组球员背靠背(或胸对胸)托起气球，向场地终点线移动(其他球员可以协助将球放好)。过了终点线，下一组才可以开始，先过的选手都赢。

游戏规则:球员移动时不允许触球(球除外)。当球落下时，他们必须把它放回去，继续在下落的地方移动。

(4)袋鼠跳跃向前冲

比赛开始后，队员们钻到麻袋里，迅速跳到终点线。到了终点，他们钻出麻衣，迅速跑回起跑线把麻袋递给下一个队员，以速度决定胜负。

游戏规则:参与者必须向前跳，不能跑。

(5)大连卧虎藏龙

每个队派出三名队员，戴着动物头饰和剪刀石头布。哪一组选手先喊“猩猩蹲，猩猩蹲，猩猩蹲大象蹲”然后大象一边做动作一边喊，蹲错了或者被叫去丢没反应的一对。这场比赛打了三场，每场赢100分。

(6)踩气球

现场一组两个人，一男一女，左右脚上绑着三到四个气球。活动开始后，踩上对方的气球，保持他们的气球完好无损，或者破损最小，他们就会赢。

(7)抛绣球

在一场比赛中，每队有两名球员，一名带篮，一名带球。投篮者试图接球，接球次数多的组获胜。

(8)堆报纸:将两张4页的报纸放在地上，每张报纸上站着五个人(一组)，每组派一名代表与对方猜拳(剪刀石头布)。输的一方必须把报纸折在脚下，然后站在上面(所有脚不允许落地)，直到其中一只站不起来。

(9)三人一组

每个活动十个人参加，在音乐里听主持人的口令“三个人组成一个小组。参与者在最短的时间内找到两个人来抱，这样就淘汰了一个人！主持人可以根据实际情况喊密码！

十二.活动要求和注意事项:

1.安全第一。员工应服从员工的指挥，不承担不确定的风险；小心，注意安全。

2.保护环境。请不要把活动中产生的垃圾扔在任何地方。请装在垃圾袋里！活动结束，集体打扫战场！

3.休闲游戏是这项活动的主要内容。希望所有朋友出行都穿休闲装，不要穿正装。女员工不要穿高跟鞋，以免扭伤脚，影响团队成绩。

4.途中需要提前离开的员工应向员工报告。由于员工人数众多，请服从指挥和安排，让我们一起成功完成这项活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn