# 教师个人科研工作计划 个人教科研工作计划(模板9篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-03-02

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。教师个人科研工作计划篇一本学期我校语文教研活动以促进学生语文核...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教师个人科研工作计划篇一**

本学期我校语文教研活动以促进学生语文核心素养发展、探寻福清市市小学语文课堂教学内涵为中心，塑造“简约、开放”课堂，狠抓教学过程管理，不断提高教育教学质量；以加强小学语文学科建设、深化课堂教学研究、促进教师专业发展等为重点；深化校本课程特色，构建满足差异的课程体系，促进学生个性发展、主动发展。

1、制定应对新冠疫情防控的教学工作预案，积极落实各项防控措施，建立各项疫情防控工作机制，做好线上学习与开学的衔接工作，为学生健康成长保驾护航。

2、积极深入地学习新的课程标准，更新教育教学理念，优化师资队伍，提高教师素质。

3、强化常规管理，保证教学工作规范运行。以“简约、开放”课堂教学改革为中心，落实减负增效。

4、以福清市“十三五”课题《数字化学习工具支持下的小学语文课堂教学研究》为抓手，带动教研组、备课组建设，推动课题研究成果在语文学科中的渗透。

5、教学常规常抓不懈，进一步完善、规范教学行为，继续落实推门听课制度，加强与备课组长的合作，促使语文教学课堂有效益，教育教学有实效。

6、健全以主题教学研究为核心的教研，以教研组为单位开展磨课活动，积极参加集团内的校际教研活动，快速提升语文教师的课堂教学水平。

7、在集团化语文条线活动整合的基础上开展丰富的语文实践活动，培养学生良好的阅读习惯，重点激发学生的阅读兴趣。

（一）全力抗疫，坚决打赢疫情防控阻击战

1、坚决贯彻市教育局及上级部门关于疫情防控的决策部署，制定应对新冠疫情防控的教学工作预案，积极落实各项防控措施，建立各项疫情防控的工作机制。

2、继续做好疫情防控数据的日报，万无一失。特别关注返校学生及家长的14日隔离期。

3、做好线上学习与开学后怎样衔接的相关准备工作。

（二）加强教学管理，提高教学效益

1、关注课堂教学，确保常态的课堂教学水平。加大“推门课”的力度与广度，关注教师的日常工作状态与研究状态，继续研究“如何促进常态课进入研究状态”。明确教研组长每周听课任务，加强对组内成员的指导督促。

2、认真落实学校的“减负”规定，根据本学科特点制订相关规则，进一步对“作业备案”进行调研跟踪，采取有效措施对每个班级的学生负担进行了解，发现问题及时与相关人员沟通，及时解决。在调查研究的基础上挖掘在减负增效方面的经验，积极宣传相关教师的做法，营造一定的舆论环境。对影响学校形象的个别案例及时处理。

3、实施后进生备案制，落实后进生的辅导措施。在此基础上实施巡课管理制度，及时了解教学动态，监控教学过程，进一步规范课堂教学行为，逐步使学校教学管理走向精细化、科学化，使学校教学常规内化为教师自己的行为。

4、继续抓教学流程六大环节（备课、上课、听课、作业、课后辅导、考查测试）的管理，健全常规管理体系。每月对教师各项教学常规工作进行全面检查，并作好登记；课程部有针对性地对组内教师常规工作进行抽查并作好登记。期初和期末，配合课程部组织两次全校性专项检查，根据一学期检查的实际情况，结合课堂教学考核作综合评定。

（三）借助多种渠道培训，促进教师专业发展。

1、开展课题研究，提升教师。

以福清市“十三五”课题《数字化学习工具支持下的小学语文课堂教学研究》为抓手，开展课题研究，在充分利用单元学习前测、学科学习图式、深层学习这三个课题研究成果的基础上，分2个层面进一步推进深层课题的研究。课题组每两周活动一次，按照期初定好课题研究工作计划表开展。依托课堂观察，认真落实好课例研究课，在科研实践中不断提升科研素养，不断改进教学行为，不断提高课堂教学质量，促进学生最优化发展。拟定课堂观察量表，开展课题课的磨课、上课、观课、议课等一系列活动。

2、加强教学交流活动，为教师的.成长搭建广阔的舞台。

进一步增强学习意识，倡导多阅读名著、时文、美文、文学鉴赏作品等，丰厚学科专业素养，提高解读、把握、处理教材的能力，推动教师专业成长；通过校级及以上培训，提升教师专业素养。

3、加强教研组建设，为实施“简约开放”课堂打下扎实基础。

通过校内培训和校外学习相结合的方式，提升教师教研能力，开展问题化学习课堂教学研究，形成优秀教研员典型案例。通过学习设计方案——实践——改进总结的方式予以达成。

加强智慧课堂的应用与推广。要求3年内新教师继续“手备”，将自己上的汇报课和评优课的备课及上课资源上传云平台。要求3年以上45周岁以内教师全部运用平台备课，并将每一节课的教案+课件+资源等上传平台。45周岁以上的教师，每学期利用平台做一个单元的样例，包括一个单元内每一节课的教案+课件+资源，其余部分内容可自主选择。加强活动单设计，促进学生深层学习。要求每门学科、每个年级的教师通力合作，设计出一套完整的学生学习活动单。要求各备课组按人数平均分配任务，协作完成，期末汇总上传云平台。

（四）开展各类活动，引导不同层次的学生全面提高语文素质。

本学期，继续开展语文学科学生素养活动，突出学生的个性发展，拓宽学生的发展空间，展示学生各方面的才华。尤其关注硬笔字的练习，争取在市级比赛中获得良好成绩。各年段结合实际情况，举办卓有成效的素养活动，以提升学生的语文综合素养，在比赛的同时配合期末复习，夯实学生语文基础。

希望全体语文老师只争朝夕、不负韶华，以学生的发展为本，追求自身的专业发展，实现自我人生价值！

**教师个人科研工作计划篇二**

贯彻落实区教育局和区教研科研中心xx年度工作要点，进一步优化教育科研机制，务实创新开展教科研活动，营造良好的教育科研氛围，为深化基础教育课程改革，提高教育教学质量，促进教育内涵发展和均衡发展服务。

围绕区教育局“幸福教育”加强教师队伍建设要求，进一步优化教科研工作机制，分层次培养教师提高其依靠科研优化课堂教学的能力；完善课题立项，加强各级课题监控与指导，提高课题研究质量和实效；完善教科研管理与奖励制度，提高聚焦课堂的教科研成果转化、推广应用水平；加强教科研信息服务工作，构建经验交流平台，为促进教育均衡发展贡献力量。

（一）深入开展“十二五”教育科学研究项目

深入学习“十二五”课题指南，加强对我区各级立项课题进行调研指导，做好“十二五”重点课题的研究实验工作。加强对课题主持人和实验教师的培训，提高教育科研水平，有针对性地开展实验研究。继续抓好创新教育、尝试教学、目标教学等重点课题的滚动研究。

（二）继续深化小课题研究，促进教师专业发展

继续根据《xxxx区“草根式”小课题研究实施方案》要求，狠抓小课题研究。加强小课题立项对农村学校、薄弱学校的倾斜。加强对课题实验的过程管理，把过程调控与阶段评估结合起来，努力在教学实践中发现问题，特别重视教学过程中一些微型问题的研究，引导老师有效开展校本研究活动，推动教科研活动进课堂。组织研讨、评比、推介等活动，组织专家团队对区“十二五”立项的小课题研究成果进行结题验收，为市级推介打下基础。进一步在研究范围、研究质量、研究水平上再上层次。整理已经鉴定的小课题研究成果，修改提升做好暑期结集出版准备。

（三）聚焦课堂，不断推进高效课堂研究，促进创新教育成果转化

加强课堂创新研究，聚焦课堂，把握本质，继续深化研究省庄镇的“精彩主持”课堂创新模式，不断总结提升“主讲——主持——主人”成长经验。通过多种媒体推介我区的教育研究，继续打造我区的教育科研品牌。组织xxxx区第十一届创新教育示范活动，为创新教育研究培养骨干力量。开展送教下乡活动，组织优秀选手巡回讲课。立足均衡发展的时代要求，同等情况下，优先向市、省推选农村学校教师参加活动。

（四）继续深化“新道德”课题研究，开展优秀主题班会评选工作

充分发挥课题的载体作用，在原有“新道德”教育课题研究实验的基础上，继续深化“新道德”教育实验的研究，举办第四届“新道德”优秀主题班会评选活动，推介优秀选手参加市级评选。

（五）关注学校文化课题，搞好学校文化建设研究

继续搞好学校文化建设研究，落实全市加强学校文化建设实施意见，进一步强化文化立校、文化育人的氛围，扎实推进我区学校文化建设，以项目为载体，促进学校文化建设，配合市教科所开展“书香校园”评选活动。

继续开展教师读书成长活动，培养广大师生“爱读书、读好书”的良好习惯，提高广大教师的文化素养和专业水平，开展“读书人物”评选活动，组织参加全市“教师读书征文”活动。

（六）开展科研视导与科研交流活动，提高教师科研水平

加强各级课题监控与指导，深化教科研课题过程管理，突出研究过程细节管理，促进教科研过程与教育教学实践活动有机统一。围绕区教育局加强教师队伍建设要求，立足科研搞好服务。探索有效形式，开展科研视导活动。

加强平台建设，搞好《xxxx教育》各类稿件的征集、审阅、修改，提高办刊质量。

（七）组织科研评审与推介活动，加强评优树先工作

做好xxxx年度省市教科研成果（论文）评选的推荐、送审工作。对各单位进行教科研工作量化考核，评选教科研工作先进单位和先进个人。开展优秀成果推介活动，推广一批有实用价值的优秀研究成果。积极参与市教育学会安排的工作。

1、督查推动。加强对教育科研工作的专项督查和指导。吸纳教育科研骨干加入督查工作，采取听课、看阶段性研究总结、座谈等方式，全方位了解课题进展情况。发现培养典型，举办优秀课题研究展评，发挥先进典型的示范引领作用，促进各单位之间的相互学习与交流。

2、培训引领。分批对全区教育科研骨干进行培训，聘请一线专家来我区讲课作报告，遴选区内在教科研方面作出积极贡献的先进单位和先进个人作经验介绍，上下互动，培训引领。

3、活动带动。突出创新教育、目标教学、尝试教学、新道德教育等

等重点课题，开展系列活动。开展创新课评选、尝试教学课堂大赛、“新道德”教育主题班会评选。开展教科研论坛、专题研讨等活动，通过一系列交流活动，帮助广大干部教师进一步明确开展课题研究的思路、方向，掌握开展课题研究的方法、策略，提高研究实效。

4、评选激励。形成定性与定量相结合的评价机制，开展评选活动，激发学校依靠科研增质的意识，培养教师在聚焦课堂中提高科研能力的习惯，引领教师学会反思、学会总结。鼓舞教师积极投身教育科研的热情，让教育科研成为广大干部教师的.一种工作态度和生活习惯。

**教师个人科研工作计划篇三**

1、明确目标，解决问题

通过对《如何培养学生学习历史的兴趣》这一课题的系列研究，确立以下主要解决问题的方法：

（1） 在学校范围内调查学生学习数学的现状并进行分析，提出若干对策；

（2） 在课堂上强化学生主人翁的意识，督促学生争做学习的主人；

（3） 教师的观念与行为对学生学习数学产生兴趣的影响；

（4） 怎样对学生的课堂积极性进行有效性评价。

2、扎实有效,实施规范化的课题管理

我将加强课堂教学常规工作，做到课前认真备好课，上课后及时反思并做好教学行为记载，为课题研究准备具体的材料。同时与学校课题相融合，开展研讨课的活动形式，促进教师业务水平的提高。加强课题过程管理，不断完善方案。

1、学期初认真学习学校教学常规。

2、认真钻研数学大纲、教材，明确各章节的重点、难点，选择适当的方法，设计合理的教案。

3、加强集体备课（每周至少1次），搞好教学协作，充分发挥集体的力量，发扬公平竞争，取长补短，友好合作的精神，共同提高。

4、根据我校指定的课堂教学评价表，加强对上课这一环节的指导和督促，认真实施课程改革，深入开展探究式课堂教学活动，充分调动学生学习数学的积极性，学好数学。

5、加强听课、评课活动。及时评价、反馈信息，并做好记录，促进课堂教学质量的提高。

6、创造和珍惜一切向外学习交流的机会，进一步更新观念，促进数学教学改革，提高数学教学质量。

7、从实效出发，严密组织教学研究活动，要求教研活动课题化，形式多样化

8、以“精讲、互动、高效”为指导，全面提高数学课堂的质量。

9、以校本研究为主，继续要求教师把每堂课都作为一个课题来研究，不断地提高教研的能力。

10、教师参与课题研究，重点研究如何运用数学知识解决实际问题的能力，培养学生学习数学的兴趣，让学生在轻松、愉快的课堂气氛和积极主动参与下掌握知识，发展能力，培养创新意识。

新的学期已经开始，我将全身心投入到工作中，为做好自己的本职工作，认真学习、潜心研究，争取我校的数学教育教学质量有更新、更大的飞跃。

**教师个人科研工作计划篇四**

教育科学研究是教育工作的重要组成部分，为了不断提高数学学科的教学质量，我们课题组将以课程标准为指南，以全面提高教学质量、全面提高学生素质为核心，增强以质量求生存、以质量求发展的意识，以提高课堂教学效益为中心，完善科研网络，规范课题过程管理，追求实效。

1、明确目标，解决问题

通过对《如何培养学生学习历史的兴趣》这一课题的系列研究，确立以下主要解决问题的方法：

（1）在学校范围内调查学生学习数学的现状并进行分析，提出若干对策；

（2）在课堂上强化学生主人翁的意识，督促学生争做学习的主人；

（3）教师的观念与行为对学生学习数学产生兴趣的影响；

（4）怎样对学生的课堂积极性进行有效性评价。

2、扎实有效，实施规范化的课题管理

我将加强课堂教学常规工作，做到课前认真备好课，上课后及时反思并做好教学行为记载，为课题研究准备具体的材料。同时与学校课题相融合，开展研讨课的活动形式，促进教师业务水平的提高。加强课题过程管理，不断完善方案。

1、学期初认真学习学校教学常规。

2、认真钻研数学大纲、教材，明确各章节的重点、难点，选择适当的方法，设计合理的教案。

3、加强集体备课（每周至少1次），搞好教学协作，充分发挥集体的力量，发扬公平竞争，取长补短，友好合作的精神，共同提高。

4、根据我校指定的课堂教学评价表，加强对上课这一环节的指导和督促，认真实施课程改革，深入开展探究式课堂教学活动，充分调动学生学习数学的积极性，学好数学。

5、加强听课、评课活动。及时评价、反馈信息，并做好记录，促进课堂教学质量的提高。

6、创造和珍惜一切向外学习交流的机会，进一步更新观念，促进数学教学改革，提高数学教学质量。

7、从实效出发，严密组织教学研究活动，要求教研活动课题化，形式多样化

8、以“精讲、互动、高效”为指导，全面提高数学课堂的质量。

9、以校本研究为主，继续要求教师把每堂课都作为一个课题来研究，不断地提高教研的能力。

10、教师参与课题研究，重点研究如何运用数学知识解决实际问题的能力，培养学生学习数学的兴趣，让学生在轻松、愉快的课堂气氛和积极主动参与下掌握知识，发展能力，培养创新意识。

**教师个人科研工作计划篇五**

坚持以教育科研为先导，以全面提高教育教学质量为中心，以提高教师素质为抓手，积极实施“科研兴校”的发展战略，大力营造科研创新的良好氛围，深化教育教学改革，务实课题研究过程，切实加强教科研工作的管理，力争使教科研工作有新的发展、新的突破，让更多的教师更快地成长，使我校的教科研水平跨上更高的台阶。

（一）加强学校，提高教师理论水平

1、加强教育教学理论学习，实施读书行动计划，建设学习型教研组。为达到新课程体系的要求，进一步提高广大师生的人文素养和文化底蕴，教研组要引导教师养成“阅读”的习惯，唤醒教师的读书需求。引导教师利用网络、书报、期刊等认真学习教育理论，了解教育科研的新动态，营造浓郁的学习氛围，进一步提高科研意识和能力。邀请教育教学行家专家来校作教科专题讲座、现场教学交流指导活动。坚持专家引领与自我学习相结合的原则，有效促进我校教师的专业化发展。认真组织教师参加市、区等各级组织的各类教科研评比活动。做到边学习，边实践；边反思总结，边提炼经验。鼓励教师撰写论文、案例等相关教学文章，使教师自觉地将教育理论与科研实践结合起来，并把理论学习的感悟、体验应用于教育教学实践中。坚持草根式课题研究，不断提高教师的理论素养，造就一支有思想，有能力，有创新精神的骨干教师队伍。

（二）加强督查，把好教学质量关

3、充分发挥好听课、评课的作用，在做好听课笔记的同时填写好听课评价意见表，促进教师多思考。

（三）科研兴校，切实抓好课题管理

1、扎实开展数学国家级课题子课题、区级课题的研究，以此为抓手开展教研活动，积累丰厚的一手资料，促进数学教师教科研素质的提高。

2、创设教育科研良好氛围。在全校形成人人有研究课题、个个课题有人研究、项项课题出成果教育科研生动局面。深入开展课题研究工作，以研促教，引领更多的教师走上教科研之路，将先进的教育理论付诸于教学实践，在课题研究中不断提高教育教学质量。

（一）加强教学管理，把好各科教学质量关

开学前组织全校教师参加校本培训，重温“教学六认真”的有关要求及教学管理制度的相关条文，对备课、听课等提出具体改进意见，再通过分学科业务培训，进一步细化教学工作要求，规范教学行为。

2、与教导处联手，加大常态教学督查力度。将每周点课与随堂听课相结合，尤其加强对考查学科、综合实践活动课、地方及校本课程的教学检查，扫除教学管理中的盲区。听随堂课时，由学科分管领导（校长、主任）带领教研组长、年级组长、备课组长等共同参与，课后随即查看教案，了解二次备课以及教备一致的情况，并及时交换意见，真正起到促进教学改进与提高的作用。定期公布随堂课抽查结果，并将其中的优秀课确定为校级“百节优质随堂课”进行表彰、奖励。

（二）明确培养目标，以多种渠道促进教师成长

1、加大骨干教师培养力度，对照姜堰区“学科带头人”、“教学能手”“教坛新秀”评选标准，选好苗子，学校积极搭建各级各类平台，有针对性地、有重点地进行指导和培养，促进青年教师的成长。督促我校区名师工作室成员按时参加培训，按时完成学习任务，努力向自己的目标迈进。

2、深入推进高效课堂教学，开展教学研讨活动。课堂教学的质量是学校生存的根本，通过近几年的努力，高效课堂教学理念已经深入人心，在部分教师的课堂教学中得到了很好的体现。但是我们看到，现在的课堂教学离我们预设的目标还相差较远，有的老师仅仅在公开课中加强了研究和应用，在日常教学中应用很少，还有极少量的教师对其兴致不高，知之甚少。今年我们将继续坚定不移地推行高效课堂教学生本课堂的理念，推行活力课堂，让学生学得轻松，学得愉快，力争把这项工作推向深入。这学期我们将以教研组为单位，探索“自主探究、少教多学”的教学模式，继续开展“高效课堂”达标活动，以教坛新秀、教学能手、教研组长、备课组组长、学校骨干教师组成听课评委组，进行量化打分，力争80%的教师达标。

2、结合课题研究和读书节等活动，邀请省内外知名教育科研专家来校指导教师专业成长、课程改革、课题研究等，以专家引领启迪教育思想，提高办学档次。

（三）抓好课题管理，提升教科研实效和水平

1、强化“科研兴校”思想，树立科研兴校的先导意识、主动意识、服务意识、过程意识、创新意识。坚持理论联系实践，研教结合，开展学校新选课题研究工作。所有参加课题研究的教师，必须认真申报课题，并在学校的申报的总课题里，选择好自己研究的子课题及校本课题，在学校教科室的统一领导下，制订课题研究计划，按时按计划的完成各阶段的研究任务，并做好阶段性的研究小结，并积极参加学校组织的各项课题研究活动，在平时的研究中注意收集课题研究资料，在课题研究结束后，要认真总结研究成果，全面整理研究资料，写出结题报告，申请鉴定。请专家进行结题鉴定，并对外发布和推广研究成果。

2、充分发挥学科带头人、教学能手的示范带动作用。

学科带头人、教学能手要针对所教学科特点，积极主动开展课题研究，适时为我校同学科教师开展公开课、专题讲座等活动。学科带头人、教学能手每期至少在学校做两次公开课，与2名同学科教师结成师徒，引领同学科教师业务技能不断提高。积极组织学科带头人、教学能手参加各级培训活动，进一步提高其理论素养和业务水平。

（五）收集整理教科研成果

组织师生参加各级各类教学基本功、征文竞赛（如“教海探航”、“行知杯”、“师陶杯”的论文竞赛）等活动；整理好各项教学成果，编印资料集；积极创造条件，选编优秀教学论文结集正式出版；继续办好校刊《蔡官学校教育的理论与实际》，使之越来越成为校园文化的亮丽风景线。

九月份：

1、制订本学期学校教科工作计划。

2、全员校本培训：“教学六认真”、教学管理制度（2

3、制订各课题组活动计划，并开始正常活动。

4、集体备课、个人备课检查。

5、组织教师参加各学科教材培训。

6、召开教科研例会，完成并上交本月课题研究资料

7、编辑蔡官学校论文集。

十月份：

1、举行教学研讨课和随堂听课活动。

2、组织教师在网站内发表随笔、论文等。

3、课题组开展相关课题研讨活动。

4、召开教科研例会

5、组织教师参加市局各项教学观摩活动

6、完成并上交本月课题研究资料。

十一月份：

1、开展集体备课、教研活动

2、举行教学研讨课和随堂听课活动。

3、组织教师参加市局各项教学观摩活动

4、“高效课堂”教学达标验收活动

5、完成并上交本月课题研究资料。

十二月份：

1、开展学生优秀作业展评活动

2、组织教师参加市局各项教学观摩活动

3、教师教学随笔检查、交流、评比

4、召开教研例会。

5、完成并上交本月课题研究资料。

一月份：

1、统计本学期教师论文发表、获奖情况。

2、收集各课题的研究成果及过程性资料。

3、收缴各学科教研组工作总结并分析。

4、对教师的教科研工作进行考核，评比优秀教研组、优秀学科教师。

**教师个人科研工作计划篇六**

教育科学研究是教育工作的\'重要组成部分，为了不断提高数学学科的教学质量，我们课题组将以课程标准为指南，以全面提高教学质量、全面提高学生素质为核心，增强以质量求生存、以质量求发展的意识，以提高课堂教学效益为中心，完善科研网络，规范课题过程管理，追求实效。

二、具体工作

1、明确目标，解决问题

通过对《如何培养学生学习历史的兴趣》这一课题的系列研究，确立以下主要解决问题的方法：

(1)在学校范围内调查学生学习数学的现状并进行分析，提出若干对策;

(2)在课堂上强化学生主人翁的意识，督促学生争做学习的主人;

(3)教师的观念与行为对学生学习数学产生兴趣的影响;

(4)怎样对学生的课堂积极性进行有效性评价。

2、扎实有效，实施规范化的课题管理

我将加强课堂教学常规工作，做到课前认真备好课，上课后及时反思并做好教学行为记载，为课题研究准备具体的材料。同时与学校课题相融合，开展研讨课的活动形式，促进教师业务水平的提高。加强课题过程管理，不断完善方案。

三、工作要点

1、学期初认真学习学校教学常规。

2、认真钻研数学大纲、教材，明确各章节的重点、难点，选择适当的方法，设计合理的教案。

3、加强集体备课(每周至少1次)，搞好教学协作，充分发挥集体的力量，发扬公平竞争，取长补短，友好合作的精神，共同提高。

4、根据我校指定的课堂教学评价表，加强对上课这一环节的指导和督促，认真实施课程改革，深入开展探究式课堂教学活动，充分调动学生学习数学的积极性，学好数学。

5、加强听课、评课活动。及时评价、反馈信息，并做好记录，促进课堂教学质量的提高。

6、创造和珍惜一切向外学习交流的机会，进一步更新观念，促进数学教学改革，提高数学教学质量。

7、从实效出发，严密组织教学研究活动，要求教研活动课题化，形式多样化。

8、以“精讲、互动、高效”为指导，全面提高数学课堂的质量。

9、以校本研究为主，继续要求教师把每堂课都作为一个课题来研究，不断地提高教研的能力。

10、教师参与课题研究，重点研究如何运用数学知识解决实际问题的能力，培养学生学习数学的兴趣，让学生在轻松、愉快的课堂气氛和积极主动参与下掌握知识，发展能力，培养创新意识。

新的学期已经开始，我将全身心投入到工作中，为做好自己的本职工作，认真学习、潜心研究，争取我校的数学教育教学质量有更新、更大的飞跃。

**教师个人科研工作计划篇七**

以学校工作计划为指导，积极营造“教学即研究”的科研氛围，遵循教科研“关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，把解决教学中的实际问题作为研究重点，把促进教师专业成长作为归宿，围绕“规范、有效、校本、特色”四个关键词，以教研促进教学质量提高为中心，努力追求教研形态的“多元化”，提升学校教科研水平。

二、工作目标

1、进一步深入学习课程改革理论，全员参加理论培训，在全校范围内继续开展“有效备课”和“高效课堂”专题研究，力争使研究成果校本化、信息化，能有效服务于教学。

2、加强课题实验的研究，加强《激励学生主动参与教学模式》、《语文本体改革》、《小学数学案例研究》成果的推广与应用，深入开展《全国小学语文发展与创新教育研究》、剑桥英语及省“十五”课专题研究与推广工作，力争出成效。

3、以提高教师专业素质为重点，有计划、有目的、有步骤地组织教师进行教育教学理论学习，力求做到每日学习一点、每周研究一点、每月体会一点、每学期总结一点，不断提高教师的业务理论水平和教育教学水平。

4、坚持两个立足点：立足课堂，立足师生发展、学校发展。立足课堂即为研究始于课堂，教育科研作用之一在于改善教学行为、提高教育教学质量，在于改变教师职业倦怠和低水平重复，成为推动基础教育改革与发展的助推器。立足师生、学校发展即为研究在于探索、归纳教育教学规律，提炼教师的教学特色和风格，带动学校整体质量提高，成为教师专业成长的阶梯、学校办学特色提炼和教育教学质量提升的动力。

5、以网络为平台，进一步开展网络教研活动，促进教师在网络环境中提高教学教研能力。

三、工作任务及措施

（一）加强理论学习，提升专业素养。

1、加强校本培训。教师专业水平的高低，直接影响教师的教学水平。学校将采取措施加强对教师业务水平的指导：一是通过专家讲座、示范课、个别辅导，增强教师的理论素养及教育教学水平；二是发挥学校教学骨干的引领作用；三是充分发挥师徒结对的作用，从师德、工作态度、工作方法、业务素养上进行全方位的指导，提高青年教师的水平；四是继续利用业务学习时间组织组织老师们认真学习专业知识，通过说课评课，开展教学沙龙，观看优秀课例等形式，从中汲取新的教学思想和教学方法，不断提高教育教学水平。五是尽力增加教师外出观摩、学习的机会，提高教师教科研水平。

2、以强化“教学反思”为主要抓手，推进行动研究的创新。

“教学反思”是提高教师专业素养的高效途径，是教师成为研究者的有效方式。我校在本学期推进“教学反思”过程中，要引导教师体现“教学反思”的“有效性、实践性、指导性、问题性”特征，在理论学习、实践与写作三者结合上促进教师专业发展，要加强教学反思研究的指导与推广，使教科研与课堂教学一体化，通过校本研究制度建设催生“教师即研究者”的繁荣状态。

（二）规范课题研究，强化过程管理。

1、围绕课题抓科研。

抓好现有立项课题的研究工作，对学校现有课题进行规范管理。我们要继续以正在开展的课题为抓手，出成果、出影响。在强化课题过程管理的同时，组织课题承担者按实施方案开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，使课题研究早出成果，多出成果。

2、围绕教研抓科研。

不断树立“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思想，充分发挥课堂作为课题研究主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。本学期，我们继续紧扣“有效备课”“高效课堂”踏实稳健地开展研究，把课题研究与教学结合起来，并把科研工作与主体化校本教研有机结合起来，提倡每位教师进行小课题研究，凸显教、研、训一体化的科研理念。

3、围绕推广抓科研。

进一步加强科研成果的推广和转化工作，学校对老师研究的科研成果或他人研究的有价值成果制定推广方案并认真实施，及时将成果应用于教学实践，并定期进行成果转化效益评价，使科研成果效益最大化。

（三）立足常规教学，促进课堂高效

课堂是师生共在的精神生活，师生应在课堂中成长。继续构建“高效课堂”是本学年教学教研工作的头等大事。

1、围绕课堂建设抓管理。克服常规管理中只“管”不“理”的现象，探索常规管理的.规律。以课堂为中心，抓住集体备课、课堂教学、作业设置等关键环节进行督导。

（1）对集体备课，要采用分管领导深入参与与全面检查相结合的办法进行管理，提高实效。

（2）课堂教学管理让看“两课”（推门课和先行课）成为习惯，动态和静态结合、互补开展工作。

（3）对作业设置及批改的检查重分散抽查，轻突击检查。

（4）加强对综合学科的教学管理。

（5）科室和年级组整合，成立“大教学处”，条块结合实行团队管理。

2、聚焦课堂关键做研究。

（1）研究提高集体备课实效。通过调研，发现部分集体备课没有根本落到实处，有名无实，没能集集体之智慧，创备课之高效与实效。新的一学年要努力探索行之有效的集体备课管理办法，以典型课例的集体备课为突破口开展集体备课的研究。

（2）研究提升小组合作力。随着课堂教学改革的深入，小组建设中的合作“假热闹”、分组随意、无效合作、评价失衡、影响学习进度、组长作用发挥不到位、合作浅尝辄止、组员不愿意合作等问题会逐渐暴露。要加强小组建设研究，展示成功的小组建设、总结成功经验，开展小组建设展示会、经验交流会等活动，促进小组建设，提升小组的合作力。

（3）研究导学案的编制和使用。研究导学案的编制和使用，形成方便大多数人稍作修改就可以使用的导学案，开展优秀导学案的评比活动，提升导学案编写和使用的实效性。

（4）研究如何掌控课堂流程。开展经典课例打造和案例研究活动，用经典课例引导教师掌握“探究交流，当堂反馈”课堂的操作流程。

（5）创造而富有实效地开展好“课内比教学”工作，以此为载体，展示课堂，研究课堂，提升课堂。

（6）加强阶段性成果的整理和推广。在课堂建设的活动过程中，注重积累优秀的案例，总结形成阶段性成果，加以推广。

（7）完善校本资源平台建设，为师生提供信息资源，促进教师教和学生学的高效率、高水平。设计、建设包括九个学科的教学资源平台（包括九个学科1—12册教学设计、教学资料、作业设计、参考课件、单元把关题、期中期末试题、竞赛试题、教学反思、教学论文等内容），形成系列与体系。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**教师个人科研工作计划篇八**

1、通过培训学习，提高自己的理论水平和修养;不断地更新教育观念，学习现代教育理念，掌握一些学科的前沿知识，不断地自我“充电”，做到与时俱进，力求达到专业化。

2、树立终身学习的观念，坚持不懈地学，使学习成为自己的一种内需。工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学，实践中，不断探求、感悟、反思。注重科研意识和科研能力的养成，边学习边实践边反思，努力做一名科研型教师。

二、研修方式

1、加强教育知识和理论学习，努力提升自身素养。利用省骨干教师培训这一契机，积极向有关专家和教授请教，并有计划进行阅读。

2、充分利用网络平台，拓展教学资源。在东莞教研网建立个人博客空间!一方面密切关注网站上最新的教育教学动态，搜索教学素材，更新教学理念;另一方面利用网络书写教学日志、读书笔记，发表个人教育教学心得体会。

3、积极参加各类教研活动，开阔视野。追踪最新的教学成果和教学理念，促进理论学习研讨与教学实践探索的融合，真正实现在做中学、在学中做，推动教育理论素养的提升。

三、研修措施

1、虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

利用进入广东省工作室的机会，走进优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加各类的教研活动，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习，在实践中提高自己的教学能力。

2、深入开展课题研究。

以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前数学课堂教学难题，以研促教。积极主动地定期进行研究课教学，主动邀请领导与同行听评课。在实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

3、进行岗位实践。

积极运用所学的理论、方法、技巧进行岗位实践，通过这个阶段的教学实践，提炼出本人的教学风格。对课题进行更深入调查、实践、探索、研究、分类、整理、总结，做好课题的结题工作，圆满完成课题研究任务。完成一个视频的优秀课例。

4、勤于动笔，提升科研水平。

5.积极认真完成培训期间的各种作业。

在今后的教育教学中，我将带着规划满怀激情投身于工作。在主持人、指导老师的引领下，在同学们互相促进下，通过自己努力，使自己的数学专业素养、专业技能得到一定提高，成长为一名合格的小学数学省级骨干教师。

初中个人科研工作计划

**教师个人科研工作计划篇九**

本学期，学校教研处工作以《国家中长期教育改革和发展纲要(2024-)》为指导，以提高全体教师的教科研素养为目标，以“加强师资建设、强化过程管理、打造有效课堂、提高教学质量”为重点，坚持科学发展观，认真落实《温州市教育教学研究院关于中小学实施有效教学的指导意见》的精神。坚持以人为本，深化课堂教学变革改革，促进学生全面健康发展;坚持教师培训、校本教研、教学规范、教育科研同步发展，让学校教师工作紧密围绕课堂教学的改革，切实解决教育教学实际问题，狠抓教师队伍建设，促进教师专业快速成长。

二、工作要点

1.突出培训意识，促进教师成长。

学校一直以来都非常重视师资队伍建设与发展，将优化师资队伍结构，加强教师梯队建设等纳入学校工作重点，通过一系列的办法与措施，提高学校的师资队伍整体水平。

本学期，学校将继续建立“以人为本、以校为本”的教研机制，引导教师在学习中实践，在实践中反思，在反思中提高，真正做到人人重视培训，人人有效成长。学校将高度重视专业带头人、骨干教师队伍建设，积极鼓励教师参加各级各类学科竞赛、优质课评比等学术研讨活动，给骨干教师提供更多展示、交流的机会，使骨干教师尽快脱颖而出。学校将从实际出发，制订切实可行的学习研修制度，经常组织教师参加学习研讨活动，做到校本培训和外出学习协调平衡，倡导全体教师多读书，勤摘记，勤练笔，并积极组织教师参加省、市、县各学科的素养提升行动的各项评比活动，使教师在参加比赛的过程中能够有所收获，从而提升自己的专业素养。学校将进一步强化“师徒结对、以老带新”的师带徒活动，使青年教师能够切实提高自己的业务能力和教学水平。

2.突出有效学习，提高科研水平。

有效教学是指教师遵循教学活动的客观规律，以尽量少的时间、精力和物力投入，取得尽可能好的教学效果，从而实现特定的教学目标，满足社会和个人的教育价值需求。有效教学是深化课程改革，深入实施素质教育，切实减轻学生过重的课业负担，提高教育教学质量的必由之路。这里说的有效教学，其目标考察主体不是教师完成了教学任务，而是指学生所获得的具体进步或发展，从严格意义上来说是一种“有效学习”。有效学习是减负与提质的具体保证，实施有效学习的课堂教学变革，能最大限度的抑制因课堂教学质量的低下而直接导致学生学业负担过重的弊端。从根本上解决了因学业负担过重而造成了学生的厌学，教师厌教的问题。

作为温州市首批“有效学习”课堂变革的试点学校，本学期，学校认真贯彻执行温州市教育教研院《关于中小学实施有效教学的指导意见》的文件精神，将以三、四、五、六年级为课改先行年级，以语文、数学、英语、科学四门学科为实验学科，以课堂教学模式转变为研究中心，先由四个年级、四个学科的青年教师参与课改，再逐步辐射到全体教师展开研讨。认真落实学案导学，通过集体备课形成比较规范、实用的导学案，并研究导学案在课堂运用的方法和策略。开展以提高课堂教学质量为重点的课堂教学改革“三课三改”评价活动。“三课”：达标课(第一层次)、优质课(第二层次)、示范课(第三层次);“三改”：改教法、改学法、改练法。学校组织形成多样的观摩活动、开放日(周)活动、教学比武活动、学科研讨活动，带动探索具有我校特色的“学导课堂”教学模式活动的全面开展，带动全体教师整体教学水平的提高。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn