# 2024年师德师风心得体会幼儿园(大全10篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-02-28

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。师德师风心得体会幼儿园篇一一、依法执教。能认真学习和宣传马...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**师德师风心得体会幼儿园篇一**

一、依法执教。能认真学习和宣传马列主义、xx和xx建设有中国特色的社会主义，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，没有违背党和国家方针、政策的言行。

二、热爱教育事业，对工作尽职尽责，能认真备课、上课，认真批改作业，不敷衍塞责。

三、热爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生要求严格，耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面主动、健康发展。

四、严谨治学，树立终身学习的观念，为了不断提高自己的教学水平和业务能力，我能刻苦钻研新教材，上网查阅资料，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。

五、团结协作，谦虚谨慎，尊重，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。

六、尊重家长。主动与学生家长联系，认真听取意见和建议。

七、廉洁从教，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抑制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利。

八、为人师表，模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

存在的问题

作风还不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有人其自然、松懈的。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧的开展工作。对学生的动态了解的还不够，因此解决上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向

从上到行动上，提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的，提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难作斗争的和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

**师德师风心得体会幼儿园篇二**

师德师风是教育工作中的重要组成部分，它是教师自身道德修养和职业行为规范的反映。作为一名教师，我深有体会地认识到，只有秉持正确的师德师风，才能更好地履行自己的职责，为学生的成长和教育事业的发展做出贡献。以下是我在教育工作中的一些体会与感悟。

首先，作为一名教师，我始终坚持道德修养的重要性。作为学生的榜样和引路人，我们教师的行为和言论都需要符合一定的道德标准。我相信，只有我们自己更加尊重道德底线，才能在教育工作中对学生起到积极的引导作用。在我看来，教师的道德修养包括三个方面：一是要有高尚的品德，要为人师表，做到言行一致；二是要有良好的职业操守，要尊重职业规范，不以权谋私，不利用职务之便谋取私利；三是要注重自身的生活修炼，要有良好的生活习惯和规律的作息，养成健康的生活态度。

其次，作为一名教师，我始终坚持师风建设的重要性。师风是教师在教育实践中形成的一种稳定、一致的工作作风和行为规范。我认为，师风建设首先需要教师具备良好的职业素养，要不断学习并更新自己的知识储备，以提高自身的教学能力和专业水平。其次，师风建设还需要教师们兢兢业业，勤勤恳恳地对待每一堂课，争取在每个孩子身上都培养出一份爱和兴趣。最后，师风建设也需要教师细致入微的教学管理，要注重教育过程中的管理和检查，保证教育的质量和效果。

再次，作为一名教师，我始终坚持自身修养的重要性。教育工作者的自身修养包括心灵修养和身体修养两方面。心灵修养是指教师在日常生活中培养健康、积极的心态，塑造乐观、阳光的人生态度。在教育工作中，我们往往面临着许多困难和挑战，只有保持良好的心态，才能更好地面对和解决这些问题。身体修养则是指教师要注意平衡工作和生活，保持良好的身体状态。只有身体健康，才能更好地投入到教育工作中，为学生提供更好的教育服务。

最后，作为一名教师，我深深体会到热爱教育事业的重要性。教育是一份充满挑战和责任的职业，但只有在热爱中才能感受到工作的乐趣。我热爱教育事业，热爱和孩子们在一起的时光，这种热爱使我在教育事业中感受到巨大的满足感和成就感。我相信，只有教师们真正热爱教育，才能够把自己的全部精力和心血投入到教育事业中，为学生成长提供最好的帮助和引导。

总之，师德师风是教育工作中至关重要的一环。作为一名教师，只有秉持正确的师德师风，才能更好地为学生的成长和教育事业的发展做出贡献。只有道德修养、师风建设、自身修养和热爱教育事业这四个方面相互结合，我们才能成为一名优秀的教师，为社会培养出更多有才德兼备的优秀人才。

**师德师风心得体会幼儿园篇三**

暑假师德师风心得体会2 8月26日，我校组织了暑期师德学习活动。在这些日子的学习过程中，使我对教师这个职业和教师的师德素养有了更深一层的认识。

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出要以强烈的使命感为基础。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。就像曹阳珍老师一样，在班主任的位置上的默默耕耘。她心系学生，勤勤恳恳的在自己的岗位做着简单却又繁琐的工作，这种忘我的崇高精神是我们每个教师都必须学习的，也是师德的首要条件。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格的特征中显示出来。教师是人类灵魂的塑造师，要想教人必须要知道怎样做人。教师只有以身作则、爱岗敬业才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其教书育人的功能。

师者，传道授业解惑。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，尽心尽责地完成每一项教学任务。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

我们更深刻的体会到在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习的状态，自身的知识结构和技能水平很快就会落后于课堂实践的要求。面对当今时代的发展，教师要走在时代和学生发展的前头。

做到“闻道在先”“术业有专攻，”。因此，我们要勤于提高自己各方面的素质，在掌握专业知识的同时，深入研究教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程中，使教学的科学性和艺术性在我们的课堂上完整地统一起来。

同时，要善于利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识的传授与创新思想结合起来，培养学生的创新精神与创新能力。以创新求取的精神，积极开展教育和科学研究。在耕耘中拓展视野，在执教过程中提炼师艺，升华师德。

目标，我们会立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，以各位先进教师为榜样，在教育教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

**师德师风心得体会幼儿园篇四**

师德师风是教育工作者的基本要求，关系到教育事业的发展和学生的成长。作为一名教师，我们应该时刻保持良好的师德师风，以身作则，为学生树立正确的榜样。以下是我对于师德师风的心得体会。

首先，作为一名教师，我认为最重要的是敬业精神。教师是学生学习生活的引路人，只有全心全意地投入教育事业中，才能为学生提供更好的教育服务。因此，我始终保持对教育事业的执着和热爱，不断提高自身的教育水平和专业素养。我积极参加各种教育培训和学术研讨活动，不断更新自己的教学理念和教育方法，以求更好地满足学生的需求。

其次，做为一名教师，要具备良好的道德品质。师德涵盖了教师在职业生涯中的行为准则及职业道德要求。我始终坚持以德育人，注重培养学生的道德情操和品德修养。在日常教学中，我注重让学生树立正确的价值观和人生观，培养他们的社会责任感和公民意识。同时，我也注重自身的自律和修养，时刻保持一个良好的社会形象，给学生以正面的影响力。

第三，作为一名教师，我们要注重师生关系的建立和维护。与学生良好的师生关系是教育有效的前提之一。我始终尊重学生，平等对待每一位学生，注重与学生的沟通和交流。我关心他们的成长和发展，尽力去理解他们的需求和困惑，并给予积极的帮助和指导。同时，我也鼓励学生之间的积极交流和合作，营造一个和谐的班级氛围。

第四，教师在课堂教学中应注重个人素养的提升。课堂教学是教师与学生互动的重要平台，合理的教学方法和过硬的个人素质可以更好地促进学生的学习效果。我积极改进课堂教学方法，借助现代技术手段去丰富教学内容和形式，并根据学生的不同特点和需求进行个性化教育。同时，我也注重研究和探索教学理论，提高自身的教学水平，以提供更优质的教学服务。

最后，作为一名教师，我们要不断反思和修正自己的不足。任何人都不是完美的，作为教师更需要不断地进行自我反思和修正。我经常回顾自己的教学过程，总结经验教训，寻找问题所在，并积极主动地进行改进。同时，我也乐于听取他人的建议和意见，不断吸收新的知识和成果，以不断提高自己的教育理念和教育能力。

总之，作为一名教师，我深知师德师风对于教育事业的重要性。在今后的教育工作中，我将时刻保持敬业精神，坚守良好的道德品质，注重师生关系的建立和维护，提高个人素养和教学水平，并不断反思和改进自己，为学生的成长和发展贡献出我自己的力量。

**师德师风心得体会幼儿园篇五**

20xx年2月24——25日，我校全体教职工进行了为期2天的师德师风集中教育学习。通过学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

托尔斯泰认为：如果一个教师仅仅热爱教育，那么他只能是一个好教师；如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完善的教师。由此可见，师爱是师德的重要表现之一。也正像教科文总干事马约翰先生说的：“世界上只有一种教育——爱的教育。”身为教师对每一个学生都要做到“捧着一颗心来，不带半根草去”的境地，让教师永远做爱的播撒者。那么，平凡的师爱就会产生非凡的力量。

一、学无止境，师爱的源泉。

“要给学生一杯水，教师自己就要有一桶水，甚至是一条河流。”这是人们常常对教师提出的要求。学海无涯，正如陶行知所说：“活到老，学到老。”处于“知识爆炸”时代的学生们，无论在知识的来源渠道、知识的种类范围和运用知识的能力方面，都非同寻常。这就要求教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一条河流”源源不断的“活水”。做到教到老，学到老。随着信息时代的到来，计算机成了人们离不开的工具，为此我积极参加学校组织的计算机培训班的学习。除此之外，我还利用课余时间自学了一些关于计算机信息专业的学习。特别是在近两年的工作中受益匪浅。我能用电脑备课，绘画一些精美的图片，帮助学生理解书本上的知识。看着孩子们获得知识的满足感，使我更加坚定学无止境，只有自己不断的学习，充实自己，学生才能在自己的爱心培养下健康成长。

二、爱每一个学生，师爱的准则。

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是爱每一位学生，这也是师爱的准则。在教育工作中，教师要把信任和期待的目光洒向每一个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得每一位学生的信赖。爱，包容了教师工作的所有内涵。“金凤凰”可爱，“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心、一声赞美、一个微笑，竭立寻找他们的优点，出自真心地去赞扬，去鼓励。为他们提供更多体验成功的机会，让他们扬起自信的风帆。相信“丑小鸭”一定会变成美丽的“白天鹅”。

教师只要热爱学生，尊重学生，学生一定会把老师当成可以信赖的人，也愿意向老师敞开心扉。师生之间只有架起一座信任、友好的桥梁，教育才能生效。师爱会发挥巨大的力量。

三、培养学生的爱心，师爱的升华。

古人云：师者所以传道、授业、解惑也。解惑，不仅要解决知识上的疑惑，更要重视道德、行为上的疑惑。即教师在传授知识的同时，更重视孩子的行为习惯，教授做人的道理。“要立业，先树人”。现在很多学生是独生子，由于家庭的宠爱、溺爱。在家里是“小太阳、小皇帝”，从小就养成事事占先，以自己为中心的坏习惯。这样，教师在日常的教育教学活动中有针对性加强教育、引导和渗透，在一些小事情中让学生学会去帮助别人，关爱别人，去播撒爱心。

两天的学习虽然短暂，但我认为意义重大。这次学习使我们增强了

责任感和使命感，更加明确了作为一名教师应该肩负的任务。我相信在今后的工作中每一名教职员工都会严格要求自己，力争用最高标准去指导自己的本职工作，为学生的全面发展贡献自己的全部力量！

**师德师风心得体会幼儿园篇六**

师者，人之师也。作为一名教育工作者，从教多年的我深知，侍师风和德行的重要性。在教育教学的过程中，我不断思考，不断总结，对侍师风和师德进行了一系列的思考与实践。下面将从师德的力量、侍师风的具体体现和自我修养三个方面，谈一下我对“侍师风师德”的心得与体会。

第二段：师德的力量

作为教师，师德是我们的灵魂。拥有良好的师德，不仅可以提高教学质量，更重要的是可以对学生的身心发展起到积极的推动作用。我始终把学生的发展放在第一位。关心每个学生的成长，认真倾听他们的困惑和苦恼，鼓励他们勇敢面对挫折，从中成长。我始终秉持着良好的师德，激发和引导学生的潜能，帮助他们解决问题。这股力量，不仅在学业上帮助到学生，更助他们成为有担当、有情怀、有责任感的人。

第三段：侍师风的具体体现

侍师风是师德的具体体现，是人格修养的一种表现。在教育教学中，我时刻以身作则，注重言行举止的规范与谦和、尊重的态度来对待每一个学生。在课堂上，我总是保持着激情和耐心，引导学生思考问题，激发他们的学习动力，鼓励他们积极参与讨论。在生活中，我与学生保持着亲切的交流，端正的态度以及真诚的关怀使我赢得了学生们的信任和尊重。因此，侍师风的具体体现是师德的象征，只有将师德内化于心，才能在教育教学中发挥出真正的价值。

第四段：自我修养

作为一名教师，除了师德和侍师风的具体体现外，我还深感自我修养的重要性。教育是一门高尚、神圣的事业，只有自己修养好了，才能更好地影响和引导学生。我经常进行自我反思，严格要求自己。我会时常阅读教育相关的书籍、参加一些教育培训和学习班，不断充实自己的知识和提高自己的思想境界。同时，我还注重与同事的交流与学习，互相促进，共同提高。通过自我修养，我更加深刻地认识到教育事业的重要性，也更加明白了努力做好自己对于学生和社会的意义。

第五段：结尾

总之，侍师风和师德是教师的核心素养。只有具备了良好的师德，不断提升自我修养，才能更好地在教育教学中发挥自己的价值。希望每一位教育工作者都能时刻提醒自己，坚守师德、倡导侍师风，让我们的教育事业更加充满阳光与温暖。同时，我们应该更深入地思考教育的本质，掌握教育的规律，用爱心和智慧去付出，为学生成长成才贡献自己的力量。

**师德师风心得体会幼儿园篇七**

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献？？的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。教师师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：第一、以爱为本，尊重理解幼儿。

霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把孩子当成天使，那么我们就生活在天堂。严以律己，注重言行。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第三、培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的.是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

四、营造平等民主氛围，促进师幼互动。

“教师的态度可以决定教学的成败。”教师必须坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，要善于创设宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。要真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而最大程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教育理念。

第五、注重团队合作。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。 “投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝，爱是教育的基础，以爱育爱，以爱促爱，对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

**师德师风心得体会幼儿园篇八**

第一段：引言（约200字）

作为一名教师，我们的责任不仅仅是传授知识，更是肩负着培养学生全面发展的任务。侍师风师德看似简单，但实则涵盖着许多重要的品质和价值观。经过多年的从教经验，我深刻体会到侍师风师德的重要性，并从中获得了很多宝贵的经验和教训。

第二段：爱心教育（约250字）

每个孩子都有自己独特的优点和潜力，作为教师，我们应该注重他们的个性发展，用爱心去激发他们的潜能。在我教学的过程中，我发现，尊重和关爱学生是培养他们积极向上的重要因素。所以，我尽力去了解每个学生的特点，尽量采用个性化的教学方法，给予每个学生更多的关怀和支持。通过这种爱心教育，我看到了学生们取得的巨大进步，同时也让我更加坚定了我的师德理念。

第三段：专业素养（约250字）

作为一名合格的教师，要有扎实的专业知识和丰富的教育经验，持续提高自身的专业素养。我认为，只有通过自己的努力和不断的学习，才能更好地帮助学生实现他们的梦想。因此，我时刻保持学习的心态，积极参加各种教育培训和学术研讨会。每一次学习都让我受益匪浅，让我更加自信和敬业。同时，不断充实自己也是为了能更好地适应教育环境的变化，为学生提供更好的教育服务。

第四段：责任担当（约250字）

作为学生的引路人，我们肩负着巨大的责任，因此我深感作为一名教师要有高度的责任感和担当精神。每一节课，我都会精心备课，力求给学生们传授最新、最系统的知识。同时，对于学生的学习成绩和行为表现，我会积极与家长沟通，共同发现问题，并寻找解决方案。此外，我也积极参与学校的各项活动，提出建设性意见，以共同推动学校的发展。通过这样的责任担当，我获得了学生和家长的尊重和信任。

第五段：师德楷模（约250字）

作为一名教师，我们不仅要在课堂上教书育人，更要用自己的行动去影响学生。因此，我们要做一个师德楷模，努力成为学生的榜样。在我的教学过程中，我时刻保持自己的言行一致，用良好的品德和表率去引导学生。同时，我也教导学生遵守校规校纪，尊重师长和同学。通过我对学生的悉心教诲，我看到了学生们良好的行为习惯的培养，这也再次让我深信，做一个师德楷模对学生的影响是深远而有力的。

总结（约200字）

侍师风师德是教师的重要品质之一，它体现了教师对学生负责、个性化教学、专业素养的涵养以及对学生榜样作用的肩负等一系列重要的教育理念。通过我的教学实践，我认识到侍师风师德的重要性，并在具体的学生教育过程中贯彻了这些理念。作为一名教师，我将继续努力，提高自身的师德水平，真正做到以身作则，为学生的健康成长和社会的进步做出积极贡献。

**师德师风心得体会幼儿园篇九**

师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。下面小编整理了师德师风

心得体会

，希望对你有所帮助!

通过学习，我深深的知道，师德，即教师的职业道德;师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标准。其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“以身立教，为人师表”等;江泽^民同志也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。” 我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。

当今世界，科学技术日新月异，知识经济方兴未艾，国力竞争日趋激烈。各国之间的竞争，说到底是人才的竞争，是民族创新能力的竞争。教育作为培养人才和增强民族创新能力的基础，必须放在优先发展的战略地位。没有教育事业的跨越式发展，就无法造就社会主义现代化建设所需要的数以亿计的高素质劳动者，数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，就无法把巨大的人口压力转化为丰富的人力资源优势，就难以提高全民族素质，难以提升国家的综合国力，难以实现中华民族的伟大复兴。教育兴、民族兴。正因为这样，中央决定坚定不移地实施科教兴国战略和人才强国战略。

教育要发展，教师是关键。教育事业的改革发展要坚持以人为本，以人为本体现在两个主体地位：一是教育要以育人为本，学生是教育的主体;二是办学要以教师为本，教师是办学的主体。教师在传播人类文明、启迪人类智慧、塑造人类灵魂、开发人力资源方面发挥着重要的、关键的作用。教师是社会主义事业建设者和接班人的培育者，是青少年学生成长的引路人。没有高质量的教师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，首先就要尊重教师，关心教师的发展，重视教育队伍的建设。我们党的几代领导集体对教师都给予了高度的重视。伟人说过：“教师是人类灵魂的工程师”。一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。指出，教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治、道德品质、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，这才能真正为人师表。在全国加强和改进未成年人思想道德建设工作会议上提出，广大教师要为人师表，注重师德修养，以高尚的情操教书育人，注重素质教育和德育工作，充分发挥其在未成年人思想道德建设中的重要作用。重温和学习我们党几代领导人的讲话精神，我更加深切地认识到，教育事业发展，关键在于教师。

教师素质，师德最重要。教师队伍建设是一个系统工程，是一项历史性战略任务。师德建设决定我国教师队伍建设的成败，也就决定我国整个教育事业发展和改革的成败。今天，面对全面建设小康社会的新形势新任务，面对对外开放进一步扩大、社会主义市场经济深入发展的新情况新问题，面对树立全面协调可持续发展的科学发展观，促进人的全面发展的新目标新要求，我们更应该大力加强师德建设，不断提高教师的师德水平，为教育改革发展提供坚实有力的师资保障。

开学初，我市在教师队伍中开展了“强师风、铸师魂，争做人民满意教师”的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦燥之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种

口号

，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平;其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力;另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的!

教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

通过这次师德师风教育学习，让我觉得要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，要在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育;要加强师德的制度建设和教师的师德、业务考核管理;要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境;热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下，坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高思想政治水平和业务素质，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。做为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚;另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下面四个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会注意事业接班人和建设者的重任。

一、热爱教师职业是做好教学工作的前提。教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

二、在教学的过程中坚持正确的方向。要结合教学，宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观;养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点;宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。告诉学生只有学好科学文化知识，积极参加体育活动，积极参加社会实践活动，才能具有为人民服务的本领，我们“提高全民的素质”的伟大理想才能得以实现。在当今知识经济时代，只有掌握足够的知识，才能适应飞速发展的社会对人才的需要，才不会被时代淘汰，才能有所作为，才能成为中国特色社会主义合格的建设者。

三、关心学生、热爱学生、平等对待学生是新时期教育工作者必须具备的学生观。现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和责任是师德之魂。青少年学生都是尚未成年的孩子，在教育教学活动中难免有缺点和错误，作为教师不能一味批评指责他们，而要从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们谈心，谈感受，让他们从内心认识到自己的错误，只有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生，才能杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生。

四、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备一定的职业素养。也就是我们说的职业道德。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，通过教育劳动过程逐步形成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。

通过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯!

**师德师风心得体会幼儿园篇十**

“师者，传道授业解惑也”，这是我们身为教育工作者的使命和责任。作为一名年轻的教育工作者，我深知教师德风对于学生及社会的影响力，也清楚地意识到了每一位教育工作者都应该具有优秀的师德师风。在工作中，也在与身边优秀师长的交流中，我体会更深刻地认识到了什么是师德，如何做一名合格的教育工作者。

第二段：什么是师德师风

“师德师风”是教师工作中的重要指标，它不仅包括教师的自律品质、言行举止等方面，还需具有社会责任感和专业素养。本质上，师德师风是教师行为的规范化和规范约束，目的是要求教师对学生严于律己，高尚情操，使学生在情感、智力、体魄等方面得到全面发展。

第三段：如何做一名合格的教育工作者

首先，教育工作者应该始终抱有感恩之心，珍惜自己所拥有的资源以及学生们的信任，做到师长兼备，理所应当。其次，师德师风的体现，来自于每一个工作环节，包括教学、管理、服务等各方面。在教学过程中，教育工作者应该根据学生的实际情况，采取不同的教学方法，让学生迅速掌握知识；在管理方面，教育工作者应该遵循公平公正的原则，既要教育管理，亦要善于引导学生；在服务方面，教育工作者应该时刻关注学生的学习状况，以便及时解决问题，及时反馈，保障学生的学习安全。

第四段：如何更好地发挥师德师风的力量

师德师风的力量是千钧一发的，教育工作者要想更好地发挥师德师风的力量，就需要注重自身的修养与提升。首先，教育工作者要始终保持一颗谦虚的心态，以书为友，不断提升自己的文化素质和专业素养；其次，要有创新精神和勇于探索，积极寻求方法，采用更加科学、合理的教育方式，提高教育水平；最后，教育工作者还要注重与家长、社会以及同事之间的沟通与协调，以良好的人际关系促进职业发展。

第五段：结语

作为一名教育工作者，思考师德师风是我工作中的重要课题，也是我孜孜不倦追求的目标。在实际操作中，我们需要深刻认识到师德师风的重要性，提升自身的综合素质，才能做到高尚情操，为学生们发展创造更好的环境与机会。同时，希望我能以身作则，为学生树立表率，成为一名真正有担当、责任、使命感的教育工作者。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn