# 最新可爱的小动物教案中班语言(精选8篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-02-27

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。可爱的小动物教案中班语言篇一1、能围绕某个动物大胆想象，创编何绘画...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**可爱的小动物教案中班语言篇一**

1、能围绕某个动物大胆想象，创编何绘画故事情节

2、能与同伴合作、协商，完成动物故事书的制作。

幼儿能围绕某个动物大胆想象，与同伴共同合作创编绘画故事情节。

1、每组提供小鸟、小兔、小鸭、小猪、小牛等动物形象个一个。

2、纸张、油画棒、剪刀、糨糊每组一份。

一、看图说话提供一两幅有关小动物的图片，让幼儿学习创编故事，并写上页码。

二、制作故事书。

1、了解如何围绕一个动物想象，创编故事。

2、知道创编、添画的过程(鼓励幼儿分工合作)。

3、与同伴合作画故事情节。

4、给自己的故事书编页码。

三、在集体中展示、交流故事书。

鼓励幼儿推荐自己小组的故事书，大胆讲述故事内容。

1、教师可提供一些材料供幼儿继续创编、制作、讲述故事。

2、鼓励幼儿在语言区继续阅读、讲述同伴制作的动物故事书。

一开始活动时，孩子们不太愿意上来创编故事。后来，请孩子们自己说说自己喜欢的故事，再来进行访编，这才引起活动兴趣。在创编过程中，有的孩子添画地较有创意，其中有的孩子画了动物车，因为现在的\'动物怕人类伤害它们，不愿接近人类，所以孩子们通过画动画车让动物更友好地接近人类。还有很多孩子喜欢模仿同伴的思想进行添画，没有自己的思想看来以后可以多一些这样创编的活动。

**可爱的小动物教案中班语言篇二**

1、能与同伴交流自己知道的动物的名字、特征等。

2、喜欢动物，有感知动物的兴趣。

与同伴交流自己知道的动物的名字、特征。

1、ppt课件

2、事先完成《幼儿画册》上\"我知道的动物\"调查表

一、由谈话引起交流兴趣。

提问：你喜欢小动物吗?为什么?

二、幼儿交流自己知道的\'动物的名字、特征等。

提问：你认识哪些动物?在什么地方见过?它是什么样的?你喜欢它什么?

三、幼儿互相交流完成的《我知道的动物》调查表。

四、扩展经验。

1、观察ppt课件。

2、提问：这些动物叫什么?喜欢他们吗?

通过开展主题活动，幼儿学到了许多关于动物的知识，了解了人与动物，动物与环境之间的关系，增强了幼儿学会关心、爱护动物的生态环保意识，取得了较好的教学效果。同时，通过此主题活动使我学会了思考问题，学会了站在孩子的立场上看问题，锻炼了我的能力，创新了我的思维，使我学会了根据孩子的兴趣点生成新的课程，关注孩子的发展，从而促进孩子的发展。

**可爱的小动物教案中班语言篇三**

1、能与同伴交流自己知道的动物的名字、特征等。

2、喜欢动物，有感知动物的兴趣。

与同伴交流自己知道的动物的名字、特征。

1、ppt课件

2、事先完成《幼儿画册》上\"我知道的动物\"调查表

一、由谈话引起交流兴趣。

提问：你喜欢小动物吗?为什么?

二、幼儿交流自己知道的动物的名字、特征等。

提问：你认识哪些动物?在什么地方见过?它是什么样的?你喜欢它什么?

三、幼儿互相交流完成的《我知道的动物》调查表。

四、扩展经验。

1、观察ppt课件。

2、提问：这些动物叫什么?喜欢他们吗?

通过开展主题活动，幼儿学到了许多关于动物的知识，了解了人与动物，动物与环境之间的关系，增强了幼儿学会关心、爱护动物的生态环保意识，取得了较好的教学效果。同时，通过此主题活动使我学会了思考问题，学会了站在孩子的立场上看问题，锻炼了我的能力，创新了我的`思维，使我学会了根据孩子的兴趣点生成新的课程，关注孩子的发展，从而促进孩子的发展。

**可爱的小动物教案中班语言篇四**

活动目标：

1.能与同伴交流自己知道的动物的名字、特征等。

2.喜欢动物，有感知动物的兴趣。

重点难点：与同伴交流自己知道的动物的名字、特征。

活动准备：

课件

2.事先完成《幼儿画册》上\"我知道的动物\"调查表

活动过程：

一、由谈话引起交流兴趣。

提问：你喜欢小动物吗？为什么？

二、幼儿交流自己知道的动物的名字、特征等。

提问：你认识哪些动物？在什么地方见过？它是什么样的？你喜欢它什么？

三、幼儿互相交流完成的《我知道的动物》调查表。

四、扩展经验。

1.观察ppt课件。

2.提问：这些动物叫什么？喜欢他们吗？

教后反思：通过开展主题活动，幼儿学到了许多关于动物的知识，了解了人与动物，动物与环境之间的关系，增强了幼儿学会关心、爱护动物的生态环保意识，取得了较好的教学效果。同时，通过此主题活动使我学会了思考问题，学会了站在孩子的立场上看问题，锻炼了我的\'能力，创新了我的思维，使我学会了根据孩子的兴趣点生成新的课程，关注孩子的发展，从而促进孩子的发展。

**可爱的小动物教案中班语言篇五**

幼儿园素质教育活动组织幼儿去上海动物园，孩子们玩得很尽兴。回园后，动物成了大家平时谈论最多的话题。讨论也带来了许多孩子们发现的问题。如：为什么猩猩长得和人很像？为什么长颈鹿的脖子会那么长？大象跑步快吗？于是我们组织了“我喜欢的动物”这个活动，让孩子区探索自己喜欢的动物，再介绍给大家，吸引其他的幼儿也喜欢自己的动物。让孩子知道每一个动物都非常可爱，我们要爱护所有的动物。主题探索中有“你问我答”的活动，让孩子自己提问题，让知道答案的\'幼儿帮助解决问题，充分利用生生互动，使个别孩子本身的经验成为所有孩子的经验，在活动中孩子也体会到了成功的快乐，树立了自信心，还自发带来了有关动物的照片、图片、碟片、文字介绍等，共同布置在教室的墙面上。本次活动是教师预设的一个活动，我们中班小朋友对图形认识感兴趣，有几个小朋友还尝试用图形贴动物，我就设想让幼儿了解动物的主要特征上，通过图形粘贴成动物，一方面发挥幼儿的想象力，另一方面结合数的内容让孩子自己来讨论图形的种类与数量，并初步学习对图形的统计。

1、在变戏法的游戏活动中，幼儿尝试用图形拼贴各种常见的动物，并初步学习统计图形的数量。

2、幼儿进一步感受、表现动物的外貌特征。

3、喜爱动物，学习有目的地观察和比较各种动物的特征和习性。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

5、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

三角形、正方形、圆形、梯形、椭圆行等图形若干、纸、笔、浆糊。

（一）、已有经验迁移，引发兴趣

1、图形宝宝要来变戏法，变成一只只可爱的小动物，想一想，可以变出什么小动物？

2、幼儿相互讨论。

（二）、幼儿拼图，师个别指导。提示：大胆想象，拼贴不一样的动物。

（三）、探讨交流

1、说说贴了一个什么动物，用了那些图形？

2、数数每一种图形用了几个？

3、想想用什么办法既可以记得快又不容易忘记！幼儿个别操作、演示。

4、全体幼儿统计图形，师个别指导。

5、幼儿之间相互作检查。

（四）、延伸活动组织幼儿讨论那一种统计办法最合适。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

**可爱的小动物教案中班语言篇六**

学习歌曲《动物说话》感受描写动物的音乐

1、 注意聆听描写小动物的.音乐，知道动物是人类的朋友，人与动物和睦相处。

2、够用亲切、柔和的声音演唱《动物说话》。

3、音乐中感受动物的可爱形象，尝试用动作表达自己想象中的动作，在表演中表达出对小动物的爱护之情。

1、 引入

一、学习新歌《动物说话》

(一)带领学生朗读歌词

(二)听录音范唱

大家知道吗?小鸡不仅会说话，它还会唱歌呢!我们一起来听一听? (听范唱)

(三)学生试着演唱歌曲

1刚才，同学们听的特别认真，我们试着唱一唱好吗?

2谁道小鸡是什么样的? (毛茸茸，尖尖的嘴)那好大家边唱边把小鸡可爱的样子表现出来。(教师伴奏)

3学生创遍歌词。

问：你还知道什么小动物会唱歌呀?

表演唱自己创遍的小动物歌曲

二、听钢琴想象小动物的形象，理解音乐。

(一)导入：可是，森林那么大，一点都不热闹

用钢琴再请出一些小动物行吗?

(1)请大家闭上眼睛，轻轻的趴在你的小桌面上。聆听音

乐(教师演奏钢琴片段)刚才的音乐特别欢快活泼，表现出

那些活动轻盈，灵巧的小动物

(2)复听。闭上眼睛看脑子里浮现了什么画面?

(3)表演。

(二)引入第二首曲子。师：听森林里来了谁?教师演奏第二首曲子。请大家轻轻的把眼睛闭上感觉又出现了什么动物?(音乐描写了一些温文而雅、美丽、温柔的小动物)，表演本段音乐。

三、听作品辨别小动物

柔老师发现大家特别有想象力，还特别喜爱动物，有很多伟大的作曲家也特别的喜爱小动物，他们写了很多描写小动物的曲子，都有什么呀? (出示卡片)我们来听听谁第一个出场拉！

2、听小狗音乐。你们听又有谁来了?怎么听出来的?谁能学学小狗的动作? (贴)

3咱们再请出一个动物，听?是谁呀?很满很慢(贴)。

4、听，辨别狮子。

四、看动物软件

刚才，我们唱的听的特别认真，森林里的动物们真的来参加我们的联欢会了。

五、扮演小动物开动物联欢会

老师表演兔子妈妈并担任解说。

动物联欢会就要开始了，森林之望吼叫着走来了，今天就由森林之王主持大会。(放音)小狗第一个就要来表演节目，他迫不及待的手舞足蹈起来了(放音)大森林里乌龟大哥和小兔子商议比赛呢?你看他们来了。(放音)小蜜蜂们来到大森林里准备收集花粉采蜜呢!

动物联欢回快要结束了小动物门全体起立站到台前一起联欢，最后动物们高高兴兴的回了家。

**可爱的小动物教案中班语言篇七**

学习歌曲《动物说话》感受描写动物的音乐

1、注意聆听描写小动物的音乐，知道动物是人类的朋友，人与动物和睦相处。

2、够用亲切、柔和的声音演唱《动物说话》。

3、音乐中感受动物的可爱形象，尝试用动作表达自己想象中的动作，在表演中表达出对小动物的爱护之情。

1、引入

一、学习新歌《动物说话》

(一)带领学生朗读歌词

(二)听录音范唱

大家知道吗?小鸡不仅会说话，它还会唱歌呢!我们一起来听一听?(听范唱)

(三)学生试着演唱歌曲

1刚才，同学们听的特别认真，我们试着唱一唱好吗?

2谁道小鸡是什么样的?(毛茸茸，尖尖的嘴)那好大家边唱边把小鸡可爱的样子表现出来。(教师伴奏)

3学生创遍歌词。

问：你还知道什么小动物会唱歌呀?

表演唱自己创遍的小动物歌曲

二、听钢琴想象小动物的形象，理解音乐。

(一)导入：可是，森林那么大，一点都不热闹

用钢琴再请出一些小动物行吗?

(1)请大家闭上眼睛，轻轻的趴在你的小桌面上。聆听音

乐(教师演奏钢琴片段)刚才的音乐特别欢快活泼，表现出

那些活动轻盈，灵巧的小动物

(2)复听。闭上眼睛看脑子里浮现了什么画面?

(3)表演。

(二)引入第二首曲子。师：听森林里来了谁?教师演奏第二首曲子。请大家轻轻的把眼睛闭上感觉又出现了什么动物?(音乐描写了一些温文而雅、美丽、温柔的小动物)，表演本段音乐。

三、听作品辨别小动物

柔老师发现大家特别有想象力，还特别喜爱动物，有很多伟大的作曲家也特别的喜爱小动物，他们写了很多描写小动物的曲子，都有什么呀?(出示卡片)我们来听听谁第一个出场拉！

2、听小狗音乐。你们听又有谁来了?怎么听出来的?谁能学学小狗的动作?(贴)

3咱们再请出一个动物，听?是谁呀?很满很慢(贴)。

4、听，辨别狮子。

四、看动物软件

刚才，我们唱的听的特别认真，森林里的动物们真的来参加我们的联欢会了。

五、扮演小动物开动物联欢会

老师表演兔子妈妈并担任解说。

动物联欢会就要开始了，森林之望吼叫着走来了，今天就由森林之王主持大会。(放音)小狗第一个就要来表演节目，他迫不及待的手舞足蹈起来了(放音)大森林里乌龟大哥和小兔子商议比赛呢?你看他们来了。(放音)小蜜蜂们来到大森林里准备收集花粉采蜜呢!

动物联欢回快要结束了小动物门全体起立站到台前一起联欢，最后动物们高高兴兴的回了家。

**可爱的小动物教案中班语言篇八**

1、能与同伴交流自己知道的动物的名字、特征等。

2、喜欢动物，有感知动物的兴趣。

与同伴交流自己知道的动物的名字、特征。

1、ppt课件

2、事先完成《幼儿画册》上\"我知道的动物\"调查表

一、由谈话引起交流兴趣。

提问：你喜欢小动物吗?为什么?

二、幼儿交流自己知道的动物的名字、特征等。

提问：你认识哪些动物?在什么地方见过?它是什么样的?你喜欢它什么?

三、幼儿互相交流完成的《我知道的动物》调查表。

四、扩展经验。

1、观察ppt课件。

2、提问：这些动物叫什么?喜欢他们吗?

通过开展主题活动，幼儿学到了许多关于动物的知识，了解了人与动物，动物与环境之间的关系，增强了幼儿学会关心、爱护动物的生态环保意识，取得了较好的教学效果。同时，通过此主题活动使我学会了思考问题，学会了站在孩子的立场上看问题，锻炼了我的能力，创新了我的思维，使我学会了根据孩子的\'兴趣点生成新的课程，关注孩子的发展，从而促进孩子的发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn