# 2024年元旦幼儿园教案大班(模板11篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-02-25

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。元旦幼儿园教案大班篇一1、知道1月1日是元旦，是新一年...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**元旦幼儿园教案大班篇一**

1、知道1月1日是元旦，是新一年开始的一天。

2、发展幼儿的社交能力，培养幼儿良好的自信品质。

3、了解和参与庆祝元旦的各种方式。

4、许下新年愿望，制定自己的新年目标。

1、红纸、剪刀、山楂、木签、面粉、厨房等；

2、在园内找一棵树作为愿望树、布置出大的活动室；

3、家长邀请卡、愿望卡、贺卡；

4、大张黑色卡纸、彩色粉笔。

1、家长与幼儿签到就坐。

2、活动开始，主持人开场，感谢大家的到场，说明活动意图；园长致辞，表达新年祝福。

4、家长带幼儿自愿参与各项目活动，感受节日气氛。

项目一：剪窗花（不防请手巧的老人坐镇指导），感受我们的传统文化。

项目二：蒸花馍，感受我们的民俗文化

项目三：包饺子，体会团圆的气氛。

项目四：串糖葫芦，品尝制作我们的特色美食。

项目五：画烟花

烟花能瞬间带动节日气氛，但我们今天更加提倡环保，加上出于安全的考虑，所以我们决定采用这样的方式：用彩色粉笔在黑色卡纸上画烟花。当所有小朋友的烟花放在一起，呈现为一幅大图时，肯定是壮观和值得留念的。（ps：还可以选用刮画纸）

5、自由参与活动结束，然后幼儿、家长、老师、园内其他工作人员一起集体用餐。

6、用餐完毕，幼儿在家长的引导和帮助下制定一个新年计划（如，学会穿衣服、系鞋带、看50本书等），填写新年愿望和贺卡，将愿望卡挂在许愿树上，并互赠贺卡。

7、合影留念，活动结束。

**元旦幼儿园教案大班篇二**

当新年的脚步悄悄地走进我们的时候，在这个喜气洋洋、激动人心的日子，我们要让幼儿园的.小朋友个个高高兴兴，让喜悦洋溢在每一位小朋友的脸上，洋溢在每一位老师的脸上，温暖在家长的心坎里，特举办大班年级组集体迎新年活动。

绳彩飞扬迎新年

1、通过创设温馨、和谐的环境，让幼儿充分体验合作的愉快心情，增进同伴间的感情。

2、通过开展该活动使幼儿进一步认识、了解元旦，感受节日的愉快气氛。

3、通过制作方案的设计、实施，调动家长参与幼儿园教育活动的积极性，增进家园关系和谐。

20xx年12月26日下午

幼儿园大操场

大班年级组全体幼儿及家长

1、桌子、椅子若干张，大红剪纸、剪刀若干，跳绳若干，大绳五条，各类所需年货物品（幼儿人手一份）各班教师准备。

2、各班按照指定场地坐好等；

3、奖品：礼物（大班幼儿人数）；

4、游戏名称：绳彩飞扬（幼儿常规跳绳，家长花样跳绳，跳大绳等）。

1、主持人宣布活动开始，并说祝词。

2、家长观看各班小朋友备年货（剪、画、捏等）。

3、展示年货（幼儿制作物品）。

4、游戏绳彩飞扬。（1）家长示范常规跳绳。（2）幼儿展示常规跳绳。

（3）家长花样跳绳，与幼儿合作跳绳。（4）跳大绳。

（5）挑战亲子合作跳大绳。

5、许下新年愿望。

6、幼儿园吉祥物送新年祝福。

7、主持人宣布活动结束，祝福幼儿新年快乐！

20xx年12月20日

**元旦幼儿园教案大班篇三**

幼儿才艺及家长才艺，亲子游戏

1、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

2、让幼儿在活动中体验团结合作，增强友谊。

3、让家长积极参加，为孩子做出榜样。

实验中班所有家长及小朋友

开场：新年好

1、小拜年，恭喜恭喜（表演者：全体小朋友）

2、歌曲《好大一个家》（表演者：x）

3、歌舞《踏浪》（表演者：x）

4、游戏《小海龟登陆》

5、舞蹈《openyourdream（表演者：泡泡鱼班女生）

6、歌舞《三只熊》（表演者：x）

7、诗朗诵《再别康桥》（表演者：x）

8、歌曲《春晓》（表演者：x）

9、舞蹈《健康动起来》（表演者：嘟嘟熊班女生）

10、家庭游戏《足球宝贝》（表演者：x）

11、歌曲《荷塘月色》（表演者：x）

12、舞蹈（表演者：x）

13、亲子游戏《同舟共济》

14、歌曲《爱我你就抱抱我》（表演者：x）

15、舞蹈《小星星洗澡》（表演者：x）

16、家长游戏《纸杯传水》

17、武术操《精忠报国》（表演者：全体男生）

18、魔术《神奇魔术棒》（表演者：x）

19、自由表演时间段

20、亲子游戏《春雷阵阵响》

21、颁发纪念品

结束《假如幸福你就拍拍手》

（注：节目如有变动需提前给老师说）

**元旦幼儿园教案大班篇四**

１、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

２、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

３、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

１、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

２、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

３、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

１、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

２、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

４、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

（二）出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

１、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

２、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

３、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

４、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？（引出下一环节）

（三）引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

１、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料――卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖帖纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料――各色皱纸、手工纸、剪刀等、

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

２、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

（四）活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

（一）选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的最好教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

（二）从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化――“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望――接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，――然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

3、教师在环节设计上体现层层递进，帮助幼儿把在日常生活中获得的对“新年”的零星经验进行梳理和提升。教师的提问富有启发性，从“自然界中的花、草、树”到“小动物是怎样迎接新年的？”以及“送给新年老人的祝福”等问题的`设计。幼儿的发散性思维一下子被激发了：“大象用长长的鼻子冲洗身体来迎接新年。”“小鱼跳上又跳下迎接新年。”“小花跳舞给新年老人看。”“小狗带新年老人看电影。”“小鸡讲故事给新年老人听。”“小雨用它的针绣一朵美丽的花送给新年。”（上星期刚欣赏过的诗歌），“我想带新年老人去吃肯德基。”“我想买蛋糕送给新年老人。”孩子们的想象真是丰富，从孩子们的回答可以看出此活动达到了预期的效果，幼儿的口语表达能力在原有基础上得到相应的发展。最后一个环节的设计为幼儿的情绪情感起到推波助澜的作用。同时也向孩子传递了这样一个信息“音乐是可以随时随处地为自己而用的。幼儿在活动中开朗、自信、敢想、敢说、敢做，良好的倾听习惯也得到培养。

（三）从师幼关系看，

小班幼儿是言语习惯养成的最好时期，而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

**元旦幼儿园教案大班篇五**

当新年的脚步悄悄地走进我们的时候，在这个喜气洋洋、激动人心的日子，我们要让幼儿园的`小朋友个个高高兴兴，让喜悦洋溢在每一位小朋友的脸上，洋溢在每一位老师的脸上，温暖在家长的心坎里，特举办大班年级组集体迎新年活动。

绳彩飞扬迎新年

1、通过创设温馨、和谐的环境，让幼儿充分体验合作的愉快心情，增进同伴间的感情。

2、通过开展该活动使幼儿进一步认识、了解元旦，感受节日的愉快气氛。

3、通过制作方案的设计、实施，调动家长参与幼儿园教育活动的积极性，增进家园关系和谐。

20xx年12月26日下午

幼儿园大操场

大班年级组全体幼儿及家长

1、桌子、椅子若干张，大红剪纸、剪刀若干，跳绳若干，大绳五条，各类所需年货物品（幼儿人手一份）各班教师准备。

2、各班按照指定场地坐好等；

3、奖品：礼物（大班幼儿人数）；

4、游戏名称：绳彩飞扬（幼儿常规跳绳，家长花样跳绳，跳大绳等）。

1、主持人宣布活动开始，并说祝词。

2、家长观看各班小朋友备年货（剪、画、捏等）。

3、展示年货（幼儿制作物品）。

4、游戏绳彩飞扬。（1）家长示范常规跳绳。（2）幼儿展示常规跳绳。

（3）家长花样跳绳，与幼儿合作跳绳。（4）跳大绳。

（5）挑战亲子合作跳大绳。

5、许下新年愿望。

6、幼儿园吉祥物送新年祝福。

7、主持人宣布活动结束，祝福幼儿新年快乐！

20xx年12月20日

**元旦幼儿园教案大班篇六**

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年的开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，特设置“欢度元旦”的`教育活动。

1、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。

2、通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。

3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

1、知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。

2、知道过了新年，又长大了一岁。

3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

活动准备：日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

活动重难点：理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

1、教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗?(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦……)今天呀，我们主要来学习“元旦”。

2、教师提问：有谁知道元旦是几月几日?代表什么?(新一年的到来，是一年开始的第一天)

3、教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗?

提示：元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思;“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

1、引导幼儿交流以往是怎样过新年的?(放烟花、吃饺子等)

2、了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图(如果条件允许，可以制作成课件)，引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。

提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事?

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成“元旦”专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

1、通过幼儿装扮新年环境，增添新年氛围。

2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。

2、背景音乐《新年好》。

活动重难点：装扮环境的方法和操作方法。

**元旦幼儿园教案大班篇七**

1、通过活动，让幼儿、家长感觉到新年的来临，共同分享元旦的欢乐。

2、让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。

3、家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、参与节日游戏。

大班教师。

（一）、教师讲话致新年贺词

尊敬的各位家长、各位老师、亲爱的小朋友们，大家新年好！在欢声笑语中，我们迎来了充满希望的20xx年。元旦就要到了，我们又长大了一岁，预祝大家在新的一年里身体健康、万事如意！

下面，让我们伴随着优美的舞姿一起走进这欢乐时刻吧！

（二）集体演唱歌曲《新年乐陶陶》，全体幼儿进行大拜年！

（三）、家委会代表讲话

（四）、幼儿歌曲表演

表演形式：合唱，分组唱，表演唱；

表演内容：所学歌曲

（五）幼儿儿歌表演

表演形式：诗朗诵，分组表演，绕口令

表演内容：国学诵读

（六）幼儿讲故事：《没有牙齿的大老虎》

（七）、随音乐《新年好》幼儿送礼物（手工制作的贺年卡）给自己的家长，并送上新年祝福。

活动结束：家长离园

教学反思：

新年即将来临，为了让幼儿和家长还有我们老师一起感受元旦节日的快乐气氛，我们特策划了庆“元旦”亲子游艺活动，让幼儿用演出的`形式大胆的向大家展现本学期所学的本领，从而让家长进一步了自己的孩子，加深家园情、师生情、亲自情。

**元旦幼儿园教案大班篇八**

快乐平安

1.以学生喜爱的方式，人人参与活动，感受节日的快乐，以欢快心情迎接新年的到来。

2.通过活动，初步了解新年的习俗，同时激发学生的感恩之情。

3.通过活动，培养学生的大胆尝试，勇于创新精神，陶冶学生良好的道德情感，激发学生对美好生活的热爱。

4.体验节日的快乐氛围。

5.简单了解节日的\'来历，知道其全称、日期和意义。

20xx年12月29日下午12：50开始

一小全体师生、班级家委会2~5人（或其他家长代表）

先大操场集中，后分散班级活动

欢欢喜喜迎新年

全体师生做好迎接新年准备：

1.美术课上，在美术老师指导下，每位同学学剪窗花；

2.在音乐课上，全体学生学唱《新年好》

3.年级组内协商，邀请老师或同学，完成春联的书写和张贴。

4.亲子完成学编平安结手链。

快快乐乐贺新年

1.游艺会：大操场集中观看表演

民间艺人表演：独轮车、踩高跷……

2.各年级趣味游艺会（分散到各班）

平平安安寓新年

1.一二年级亲子完成的另一个，赠送给老师、同学或工人叔叔阿姨

2.三至六年级同学，在班级编织平安结，编好后赠送给老师、同学或工人叔叔阿姨

1.全校师生操场集合。12：50

2.全体学生齐唱《新年好》13：00

3.校长新年致辞13：05

4.观摩太仓民间艺人表演13：15~13：45

5.学生组成“2024”字样，迎接新年13：45~14：00

6.各班级游艺活动。14：00~15：10

7.在班级内编织平安结，赠送给老师或同学15：10~15：50

1、参加活动有序排队，按规定位置观看。

2、观看活动时不高声喧哗，保持地面整洁。

3.参加游艺活动时，上下楼梯靠右走，不奔跑，特别注意走廊转弯口；听从老师指导，有序参加，注意安全。

如雨天，由正副班主任在班级内举行庆祝活动。

**元旦幼儿园教案大班篇九**

1、让幼儿初步了解元旦是新年的第一天。

2、让幼儿知道要过新年了，又长一岁了，应当争取更大的进步。

3、鼓励幼儿积极参与到庆新年的各项活动中去，充分感受节日的快乐。

1、布置园内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。

2、每名幼儿准备一句祝福的话。

3、大班幼儿每人制作一张节日贺卡。

4、“圣诞老人”服饰一套。

1、由教师扮演的“圣诞老人”带幼儿参观已布置好的园内环境和活动室，让幼儿感受节日的气氛。

圣诞老人：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

圣诞老人：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。

（小结：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

2、文娱活动开始

请来部分大班幼儿为小朋友演节目。

请小班幼儿自愿上台表演，内容形式不限。

大班和小班幼儿一起做游戏《找朋友》。

（小结：小班幼儿学习不满一学期，各方面知识、技能还不丰富，采取这种“大”带“小”的形式，可培养幼儿的自信心。）

3、小班幼儿与大班幼儿互赠礼物，大班幼儿送给小班幼儿一张贺卡，小班幼儿赠大班幼儿一句祝福的话。

（小结：在友好的气氛中，发展幼儿的口语表达能力及与他人交往的意愿。）

4、“圣诞老人”对整个活动作总结。

教师带领幼儿参加园内的各项庆元旦活动，使其充分感受到节日气氛。

文档为doc格式

**元旦幼儿园教案大班篇十**

1、利用联欢会增进家幼情感，让家长了解孩子，促进家园和谐。

2、全方位多角度展示幼儿在这本学期来所学知识，行为习惯等。

3、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

师幼共同装饰、布置活动室，通过环境创设，烘托节日的气氛。

一、家长陆续赶到，欣赏幼儿作品；

二、主持人上场：

三、欣赏幼儿歌曲表演；

四、\"我型我秀\"手工作品展示；

五、\"全家总动员\"亲子游戏游戏规则：同时请出10位家长和孩子，分成两排站好。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。

六、教师与家长交流；

七、结束语

孩子们在从整个主题活动中感受着节日的浓浓气氛，中国最具传统的\'节日让孩子对节日产生浓厚的兴趣，对新年的生活及习俗也有了充分的了解。

**元旦幼儿园教案大班篇十一**

1.感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2.通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3.参与节日游戏。

4.愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1.幼儿剪纸展示

2.灯笼鞭炮制作

3.悬挂气球、张贴窗花

4.纸筒制作的烟花装饰舞台

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的\'表现no.1

祝福语口号

马年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑!

一、我有小巧手

晨间活动：

(1)幼儿折纸(电话、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动

(2)教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1)开场舞——红绸舞

2)儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3)歌曲展示

《苹果丰收》《捏面人》《猪八戒吃西瓜》《猴哥》《雪花飞》

4)舞蹈展示

《挤奶舞》《哈达献给解放军》《金孔雀轻轻跳》

幼儿个人才艺及家长才艺

三、我有大智慧

趣味问答

1)冬天到了，怎样能让自己变暖和?

2)请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3)你知道种子是用什么方式传播的?莲子、苍耳、蒲公英、豌豆

4)你知道我们中国有哪些风景名胜吗?

5)请你说出中国古代四大发明

6)小动物的过冬方式有哪些?

7)请你演示几个交警常用手势并说出代表意思

9)新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?

10)小朋友，马上就是20xx年了，20xx年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

本次活动安排教师不是导演，而是体验幼儿需要的支持者，活动中既做到适时介入引导幼儿进行游戏，又满足了幼儿活动的需要，又使幼儿在创造中享受了成功的喜悦。乐意参与活动以及周围的人进行情感交流，大胆地用自己地方式展示自己及表达内心的喜悦。

本文扩展阅读：元，谓“始”，凡数之始称为“元”；旦，谓“日”；“元旦”意即“初始之日”。元旦又称“三元”，即岁之元、月之元、时之元。由于地理环境和历法的不同，在不同时代，世界各国、各民族元旦的时间定位各不尽相同。现在，公历日益为世界各国所公认。世界上大多数国家都采用了国际通行的公历，把每年1月1日作为“元旦”。以公历为历法的国家，都以每年公历1月1日为元旦日，举国放假。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn