# 2024年小学秋季德育工作计划(通用14篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-02-24

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小学秋季德育工作计划篇一**

本学期我校德育工作继续以《公民道德建设实施纲要》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为指导，以\"办人民满意的教育\"为宗旨，以继续推进公民道德教育为主线，以创建文明班级为抓手，以活动为载体，以育人为落脚点，坚持科学发展观，落实学校工作计划，高度重视学生的行为习惯养成教育，努力培养学生的新形象，不断开创我校德育工作的新局面。

二、工作目标和措施

(一)加大力度，坚持不懈，着力抓好德育师资队伍建设。

1、继续开展政治学习。组织教师学习党的政策法规，特别是有关教育的法律法规，紧跟时代步伐，依法执教，使广大教师\"讲大局、讲团结、讲稳定\"。

2、继续加强师德师风建设。倡导教师甘清贫、讲奉献，提高教师的精神境界。强化师德建设，通过持之以恒的师德教育，提醒教师不断增强\"为人师表、教书育人\"的自觉性。

3、严格考核方案，设定\"高压线\"，强化师德师风建设。

4、班主任队伍建设常抓不懈。

(1)加强班主任工作研讨。针对思想工作和班级管理方面的先进典型，适时召开班主任工作研讨会。

(2)努力提升班会课质量。结合教导处安排，将班会课时间统一，制定统一内容，同时结合各班实际，充分调动全班学生，特别是班委会成员的积极性，要让主题班会活动继续成为学生思想教育重要阵地。

(3)加强对班主任的培训工作。通过对班主任的培训，统一认识，不断提高班主任工作水平。

(4)完善《班主任工作量化考核》，做到过程管理和业绩考核相结合，公平、公正、公开对班主任工作和班级工作进行阳光评估，充分调动班主任的工作积极性和主动性。

(二)拓宽渠道，注重实效，广泛开展德育实践活动。

大力加强德育实践环节，把激发和组织学生参加德育实践活动作为提高德育工作实效的一个重要途径。

1、开展一系列丰富多彩的校园活动。

(1)以每月一主题，与少先队部联合开展艺术节、英语节、科技活动、读书活动等各类文体活动，活跃学生校园生活，展现学生的个性特长。

(2)配合有关重大节日和纪念日开展相关主题教育活动。

(3)办好学期初的开学典礼，对新生进行入学教育。

(4)精心安排学生做好在国旗下的讲话和继续开展大课间活动。

2、继续开展\"阳光少年\"评选活动。

全校开展争创\"五阳光少年\"活动，从学生的学业素养、思想品德素养、身心健康素养、个性特长素养四个方面对学生进行评价，重视学生的学习过程、方法和结果，关注学生成长发展中的需求，引领学生全面发展。

3、充分利用升旗这一德育主阵地，教育学生拥有远大的理想抱负和强烈的爱国主义精神，要从升旗仪式的态度上端正每一个学生的思想认识，杜绝一切不严肃不恭敬的行为出现。

4、大力开展安全和法制教育，开展知识竞赛，图片展览，专家讲座等活动，促使学生增强安全法律意识，并内化为自主行为。学校要制订切实可行的安全管理制度，按照防止学生伤害事故的管理规则要求，与班主任签订《安全责任书》，努力避免安全事故的发生。

5、切实抓好少先队工作。

(1)通过升旗仪式、红领巾广播站、小主人电视台、鼓号队训练、值周检查等活动，活跃学生身心、提高学生素养，培养高尚的思想品德和良好的行为习惯。

(2)做好新队员入队工作和红领巾广播站宣传教育活动。

6、发挥心理咨询室的作用，积极开展心理健康教育。

7、构建德育教育网络，加强学校和家庭以及学校和社会的联系。充分利用校信通这一平台为师生提供便利和帮助。定期召开家长会，听取家长对学校教育教学各方面工作的意见和建议。通过发放《告家长书》、开家长会等形式，多渠道与家长沟通信息，取得家长的理解、配合与坚持，让学校教育和家庭教育齐发展、共进步。

(三)严格常规，狠抓落实，创新德育工作的管理制度

1、进一步加强德育课程建设。按照新课程改革的要求，切实加强思品课的教改力度，继续抓好学科渗透德育的研究，组织开展思想品德课和主题班会课的观摩评比活动，充分发挥课堂主阵地的育人功能。

2、以\"六心教育\"为载体，以养成教育为抓手，力争校风学风呈现新面貌。要立足于抓好学生的学习常规、活动常规。切实落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，开展知礼仪、讲诚信、多宽容、合作、敢创新为主题等活动。提高学生自我管理、自我教育的能力，要重视学校公物的爱护和维护。

3、检查到位，反馈及时。各项活动力争有安排、有规则、有督导、有检查、有反馈。

4、继续执行值周常规\"流动红旗\"评比制度。每天公布班级常规检查结果，根据常规检查结果，每周按常规积分高低，各年级组评选出一个获得流动红旗的班级，表扬常规管理先进班级，指出常规检查扣分较多的班级及原因。

(四)、突出重点，把握难点，深入开展德育科研工作

1、进一步加强校园文化建设，全力为学生的健康成长营造良好的物质、精神、制度环境。本学期要重点开展\"国学教育\"活动，把校园绿化、美化、净化与校园的书香文化相结合，形成\"一墙一壁会说话、一砖一瓦都含情、一草一木都有灵\"的文化氛围，创建\"书香校园\"。

2、着力探索小学开展心理健康教育的新思路，加强培训，落实内容。注意典型案例剖析和创设情境教育，注重个别心理辅导和团体心理辅导相结合，努力消除学生在学习、交往等方面的心理障碍。心理健康教育的课题要逐步深入，取得实效。

**小学秋季德育工作计划篇二**

以党的十八大会议精神为指导，牢固树立“育人为本，德育为首”的观念，在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况和上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的德育工作推上一个新的台阶。

二、工作思路

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，体验为主，讲求实效。

三、具体措施

(一)、重视德育队伍建设。

1、加强师德师风建设。健全制度，明确德育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强队伍建设，让每一位教师关心学生、理解学生、尊重学生。

2、提高班主任的管理水平。开好班主任例会，明确学习内容，经常将新的信息传递给班主任，要求班主任自主管理班级，在管理的过程中不断地学习、实践、创新、总结，在研究中工作，在工作中研究，不断提高工作水平，不断成长。指导班主任开好班会，精心设计班会内容，要求班主任围绕学生的思想教育、常规教育等问题召开形式多样的主题班会。

(二)加强养成教育，着力培养学生良好品行。

1、在培养学生讲卫生，懂礼仪良好品行的基础上，要着重培养学生讲节约、守纪律的良好习惯。期初提出目标和要求，在日常学习、生活中引导学生争取。期末采取自评、互评、家长评、老师评的方式，记入《学生素质报告册》。

2、常规教育进一步落到实处。在贯彻新的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的基础上，再明确每月常规重点及每周常规要点。

3、开展“红领巾监督岗”活动，充分发挥学生的主体作用让红领巾监督岗对学生的卫生、礼仪、集队、纪律、等进行监督检查，每月评比“文明班级”“文明礼仪之星”，逐步让学生从”要我这样做“转变为”我要这样做“，让良好的行为内化为学生的自觉行动。

———上期德育工作计划(三)开展丰富多彩的少先队活动，提高实际效果德育实践进一步创新校园思想道德教育体系。小学生思想道德品质教育的重点在于加强理想信念教育、民族精神教育、文明礼貌和行为规范养成教育、法制教育，同时要积极做好安全教育和心理健康教育。加强思想品德课和晨会课等的教学研究活动，抓好学科课堂教学的德育渗透教育，进一步开展毒品预防教育、节约能源教育、廉洁文化等教育活动。大力宣传“德育为先”的理念，以少先队活动为载体，增强德育意识。

(四)拓宽德育渠道，发挥“三结合”优势。

1、继续加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育的合力。做好家访工作，对于自我控制力差的学生，行为习惯差的学生要定期联系，切实做好这些特殊学生的转化工作。

2、举办家长学校，加强学校与家长的沟通，及时宣传学校的教育观念，指导家长搞好家庭教育，使孩子在家长的指导下，加快良好习惯的养成。

四、具体工作安排：九月:浓浓尊师意

1.少先队工作计划，建立健全少先队组织2.队常规教育。3.出好第一期黑板报。4.制定读书活动方案。

5.培训红领巾监督岗值日生，恢复常规考核。6.以“庆祝教师节”为主题，开展活动。7.开展“推普”活动5.召开少先队大队干部会议，进行队干上岗培训。6.举行新生入队仪式。

4.各中队总结本学期工作5.评优工作。6.布置寒假生活

实验小学大队部9月

育人为本德育为首努力开创德育工作新局面

——2024—20上期德育工作计划

以党的十八大及十八届三中全会精神为指导，以科学发展观为统领，继续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕今年我校中心工作，以爱国主义、行为习惯的养成教育为主线，以培养良好的行为习惯、爱国爱乡、创新精神和实践能力为目标，坚持以人为本，贴近学生生活，突出人文关怀，发展学生个性，培养学生兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，努力提高学校德育水平。

二、重点工作

(一)更新教育理念，提高德育工作的思想认识“育人为本、德育为先”，要使每一位教师牢牢树立“德智体美全面发展”和“德育就是质量，学生的思想品德就是素质，没有德育的教育是失败的教育”的教育质量观，牢牢树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”教育价值观。以“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”为原则，按照以人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。本学年特别做好后20%学生的转化工作，正确处理与学生家长的关系。

(二)狠抓养成教育，精心组织主题教育月活动

1、切实开展养成教育。要从常规工作入手，抓好升旗仪式，早操的队列，塑造学生的精神面貌;抓好课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序;做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯;坚持卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美;树立“遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结”的观念。本学期，教导处与少先队将确立养成教育课题实施方案,制订年度计划，加大检查力度，把相关信息及时反馈给班主任。检查评比结果与班主任工作每月、学期的考核紧密结合。

2、着力加强法纪教育。切实加强法纪教育，做到有计划、有音响教材、有课时、有教师、有成效。要充分利用“法制教育宣传月”活动时机，加强以宪法为核心内容的法制教育，继续大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律。把法制教育与对不良行为学生的教育、转化工作结合起来，有效遏止在校学生违法行为的发生。

(三)提高课程意识，构建完善的德育课程体系

1、积极组织德育实践活动。要探索并组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。要充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，开展各种主题教育，激发学生爱国情感。

2、充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有机渗透德育教育，另一方面要上好规定课程中的德育课程。

(四)优化校园文化，努力创造良好的育人环境卫生

1、班级环境美化。班级环境要做到美化、净化、个性化、人文化、教育化，开展每学期两次的教室美化卫生检查评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

2、整治周边环境卫生。要密切配合有关职能部门，进一步净化校园周边环境卫生，积极营造有利于学生思想道德建设的社会氛围。努力营造有利于学生成长的安全、健康卫生环境。

3、抓好少先队工作。要充分发挥红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，各个板块合理安排，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。要充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

(五)注重队伍建设，努力形成德育工作的强大合力

1、加强德育队伍建设。教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。学校将利用政治学习时间进行法规、德育文件和《公民道德建设实施纲要》的专题学习和讨论。同时规范教师从教行为，要求教师对照师德要求进行自我反思和自我教育，结合行风评议活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。一是做好班主任的培训工作，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，努力促使班主任达到“用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶”的育人境界。二是加强跟踪指导，每月不定期听一些班主任的晨会课、班队课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

3、.加强学生干部队伍建设。大队部和班级要切实加强小干部的选拔和培训工作，充分发挥他们行为示范作用和参与管理的积极性，培养他们自我教育和自主管理能力。

4、加强“三位一体”合力建设。以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进家校联系，从而形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。学校要主动加强与派出所、街道、村委联系。注重发挥家长委员会作用，密切关注留守儿童、特殊家庭子女的学习和生活，全过程、全方位地推动学校德育工作全面、协调、高效开展。

三、月份工作安排九月

1、“平安、健康、文明”教育周系列活动。

2、“感恩老师”主题活动。

3、开学典礼活动。十月份

1、庆祝国庆，“感恩祖国“主题活动。

2、未成年人保护法讲座。十一月份

1、日常规范强化训练。

2、“感恩生命”主题教育。十二月份

1、德育小论文评优。

2、继续抓好“小学生一日常规”。

3、“12.4”全国法制宣传教育日系列活动。年元月

1、班级工作总结、评比。

2、德育工作总结

3、假期安全教育。

**小学秋季德育工作计划篇三**

本学期我校将认真贯彻落实有关加强中小学德育工作的意见，大力弘扬以爱国主义教育为核心的民族精神，以培养学生的良好行为习惯为重点，加强行为规范的养成教育和班集体建设，营造健康向上的育人氛围，努力创设良好的学校德育环境，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效。

一、指导思想

以养成教育为主线，培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础。

二、工作重点

1.加强校园文化建设，营造良好的育人环境;

2.开展主题教育月系列活动，努力培养学生的文明素养、社会公德和社会实践能力;

3.抓好养成教育，从小事入手，培养学生良好的行为习惯;

4.加强安全、法纪教育，培养学生安全意识、遵纪守法意识和自我保护意识;

5.进一步完善班主任工作考评细则，科学实施，形成有效的激励机制;

6.广泛开展读书活动，鼓励师生以书为友，养成良好的读书习惯。

三、具体工作

1.营造德育氛围，推进文化阵地建设。健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。各校要加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。精心设计和组织开展内容丰富、形式多样、有吸引力的校园文化活动，既体现知识性、科学性，突出趣味性、娱乐性，更要发挥学生的积极性、创造性，以丰富学生的生活，发展学生的特长，培养学生的实践能力。要把“艰苦奋斗、尊重科学、无私奉献”的精神和融入“三风”建设中，以正确的导向引导、鼓舞学生，以精神的力量凝聚、激励学生，以良好的氛围影响、教育学生，让学校成为学生学习生活的乐园。

广大教师追求健康向上的人生，着力建设学习型教师队伍，构建学习型校园，提高教师专业素养和综合素质，以此带动学校的内涵建设、文化建设。一是要注重营造氛围。各校要挤出资金，大力支持，争取捐助，努力为师生提供有益的书籍;二是各校至少每学期开展一次教师读书心得交流活动，届时提前上报德育处安排人员下校(园)参加评选，择优在学校网站发表。三是要带动学生广泛开展国学经典诵读活动，通过读书沙龙、诵读比赛、征文比赛、评选“读书之星”、“书香校园”、“书香家庭”等活动，用中华民族优秀传统文化熏陶广大学生，培养时代精神与传统美德兼备的现代公民。中心小学将于12月份举行读书心得比赛。

3.加强养成教育，铸良好学习品质。挖掘开发学生的非智力因素，培养学生良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯，是德育工作的重要内容。要以学习落实《守则》《规范》为重点，让学生入耳、入脑、入心，并长期坚持，内化为人人遵守的行为习惯。要进一步加强学生的纪律教育，强化学生的纪律意识，自觉遵章守纪，处处自律自警。要关注学生生活细节，从大处着眼，从小处入手，加强常规管理。结合班级和学生个体差异，找准学生行为习惯存在的薄弱环节和突出问题，集中精力，集中时间，有的放矢地解决一些重点、难点问题。

4.以“共创文明县城”为契机，促学生文明素养的提升

在深化学生的“两惯”教育的基础上，要结合我县“文明县城”评选活动，广泛开展形式多样的文明礼仪教育实践活动。以“在家做个好孩子、在学校做个好学生、在社会做个好公民”为评选标准，评选表彰“美德少年”，各校要以此为契机加强学生语言文明、文明礼让、文明交通等方面的训练与培养，将养成教育与文明教育紧密联系。10-11月各校(园)要做好“文明县城”迎检准备工作。

5.强化自主管理，促良好校风的形成。

以开展“红旗班级”评比为抓手，以少先队“自主管理”活动为载体，通过礼仪督察、卫生督察、纪律督察、安全督察等方式，组织学生开展自我管理教育活动，引导学生学会尊重自我、尊重他人、尊重公共秩序，促进良好班风、校风的形成，提升学生文明素养。

6.开展争当“四个好少年”活动，塑学生良好品性。

以少先队组织为载体，开展“树理想，品学优，争当四个好少年”活动，引导学生争当热爱祖国、理想远大的好少年，争当勤奋学习、追求上进的好少年，争当品德优良、团结友爱的好少年，争当体魄强健、活泼开朗的好少年，全面塑造学生良好的品性。

7.开展主题教育活动，弘扬和培育民族精神。

充分利用民族传统节日、重要节日和重要事件、重要人物纪念日，通过多种途径在学生中广泛开展爱国主义、中华传统美德和革命传统教育。今年9月份是第8个中小学弘扬和培育民族精神月，各校要在秋季开学典礼中正式启动中小学弘扬和培育民族精神月活动，结合新学年开学，新生入学教育，庆祝教师节，9.20“公民道德宣传日”和迎接国庆等活动，以中华传统美德和革命传统为重点，集中开展宣传教育活动。通过举办主题征文、知识竞赛、手抄报征集、专题讨论等隐性课程的实施，将社会主义核心价值体系融入教育的全过程，使弘扬和培育民族精神教育深入每一位学生。

8.认真开展感恩教育,激发学生学习热情。

感恩教育是生命教育的基础，要让学生学会感恩，培养学生的感恩品质。要从每一个细节开始，通过日常生活的点滴，以多种活动为载体，通过形式多样的活动引导学生从感受最深的身边人、身边事开始，学会感恩父母、感恩老师、感恩同学，由近及远，由浅入深，再引导学生感恩社会，感恩一切为自己健康成长付出心血和汗水、提供服务和帮助的人，逐渐培养学生的感恩之心。各校要将每年的感恩教育作为德育工作的切入口，精心设计，认真组织，切实提高活动的针对性、实效性和感染力。

9.拓展体育、卫生、艺术工作，促进学生全面发展。

体育工作。各校要认真贯彻《学校体育工作条例》《全民健康计划纲要》《福建省中小学体育课程常规》和《学生体质健康标准》，大力开展“阳光体育运动”和“文明行走”宣传教育活动生及“健康第一”的指导思想，弘扬奥运精神，增强学生体质。

卫生工作。各校要积极参加创建全国文明县城”活动，抓好“学校健康教育”工作，建立健全卫生保洁制度，努力营造优美、整洁、文明的教学环境，确保学生健康成长。

艺术工作。各校要结合本校实际，积极开展第二课堂活动。活动要做到有专人负责、有过程、有记录、有总结。开展丰富多彩的校园文化活动，提高我校学生的文化、艺术水平。

10.办好家长学校，构建家校互动格局。

通过召开家长会、成立家长委员会、建立家校联系卡，加强家长学校在家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的科学指导。通过家庭教育讲座、家校联系热线、网上联系平台等形式，使德育深入家庭。

四、月份工作安排

八月份：

1.制订德育、少先队工作计划;

2.组织学习有关文件及《教师职业道德规范》;

3.校园环境、德育基地建设。

九月份：

1.开展“行为规范教育月”活动;

2.庆祝教师节，开展“尊师爱生”活动;

3.学生自主管理培训;

4.开展“共创文明县城”活动;

5.组织参加合唱比赛;

6.组织参加第9届瓷都广场文化活动;

7.开展以“要做教书人，先做读书人”为主题的“教师读书工程”活动。

十月份：

1.开展庆祝“国庆”活动,“元旦”班刊评比;

2.开展队史教育，举行入队仪式，吸收新队员;

3.开展“文明礼仪伴我行”主题活动;

4.开展第十三届全国推广普通话宣传活动;

5.举行“感恩老师”演讲比赛

十一月份：

1.开展“好书伴我成长”读书活动，举行读书知识竞赛;

2.加强法制和安全教育，举办交通安全教育讲座;

3.开展爱国爱家教育活动;

4.强化行为规范教育;

5.队干竞岗活动。

6.举行校园小歌手赛

十二月份：

1.举行“元旦”朗诵比赛;

2.开展心理健康教育;

3.少先队大队主题观摩活动;

4.班主任教育案例评比活动;

5.教师读书心得评比。

20\_\_年一月份：

1.进行学习目的性教育;

2.期末家访;

3.评选“红旗班级”;

4.德育、少先队工作总结，有关资料整理归档。

**小学秋季德育工作计划篇四**

一、指导思想:

以“以人为本”的思想为指导，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，并力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作要点：

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心(爱心、耐心、恒心)一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

三、工作目标:

(一)加强学生日常行为规范教育。

(二)加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

(三)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

(四)坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，调动校内各条线的.育人积极性，全员育人、全程育人，争创德育工作先进学校。

(五)进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

1、加强值周工作管理。学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、迟到早退、乱买零食等情况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的处罚力度，每天都有“文明礼仪小卫士”小组成员和学校值日领导站在学校门口监督，以保证学校良好的秩序和风气。

2、严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，有学生和教师代表讲话，用自己身边的典型事例进行教育，具有真实可信度，激发学生的上进心。

3、继续进行班级量化评比，随时公布，具体项目有：班纪班风、各班清洁区卫生评比。

(六)抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、把品格教育作为学校德育教育的突破口，采取三个一：每周一块品格教育板报;每周学生一节品格教育光盘课;每月教师一篇品格教育感受继续进行品格教育实践。

2、主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、课间操、各种集会做到快、静、齐。开展文明班级、文明学生评选活动。

3、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

4、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

5、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点。

各月德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创文明学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力!

活动安排：

二月份

1、制定并贯彻学校德育工作计划、班主任工作计划。

2、组织学生学习《小学生日常行为规范》。加强学生的习惯养成教育。

三月份

1、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动，以《感恩父母师长》为主题开展班队会活动。

2、大力开展“弘扬雷锋精神，争当美德少年”活动。

3、继续对学生落实品格教育。

四月份

2、继续开展品格教育、养

**小学秋季德育工作计划篇五**

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以社会主义科学发展观为引领，严格执行《中小学生守则》《小学生日常行为规范》《公民道德建设实施纲要》，继续加强对学生的道德法制教育，习惯养成教育和民族精神教育。完善德育导师制，走德育工作的特色之路。从创新的思路和扎实的工作入手，以开展丰富多彩的体验活动为载体，努力探索以学生为主体，以实践为主线，灵魂塑造为主旨的德育工作新模式。

(一)、抓好德育骨干队伍建设，形成德育工作新合力。

1、由校长室、大队部、各班班主任和所有任课教师按照各自的职能开展工作，构建高效的全员参与、全员育人的德育工作体系。

2、加强对班主任工作的业务培训。贯彻落实《中小学生班主任工作规定》，通过研讨、经验交流，剖析新时期班主任工作的新特点，使班主任老师认识到肩负教育、培养学生健康成长的责任，不断提高青年班主任的素质和管理能力。

3、把创建“文明班级”作为班级建设的重要措施。依据学校“天天比”，每周开展评比“文明班级”活动，设流动红旗，切实从班级自身出发，各项常规工作抓细抓实，学会主动、科学、民主管理班级，抓好班风班貌建设。同时认真上好班会课、晨会课，经常开展形式多样，生动活泼的团队活动，给学生提供一个个性发展的空间，使班集体成为促进学生德、智、体、美等诸方面发展的一个理想的“家”，班主任工作的管理要更合理化、规范化。

4、发挥心理健康辅导教师、班主任的心理辅导作用。

5、开展校“优秀班主任”评选，为优秀班主任成长

搭建平台，不断提高班主任队伍的素质。

(二)注重养成教育，抓好常规管理，优化校风、学风。

1、加强学生的习惯养成教育。本学期各班要利用晨班会、认真学习《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，进一步让学生明确什么是能做的，什么是不能做的，逐步让学生养成良好的行为习惯。按照“低起点、严要求、小步子、经常抓”的原则，把常规教育落实到实处。

开展卫生评比活动：以班级为单位，每日进行教室、环境区卫生检查，每周进行卫生评比，每周五天全a为优秀，四天a为良好，三天a为合格。

2、进一步规范校园文明监督岗职能，充分发挥学生的主体作用，让红领巾监督员对学生仪容仪表、集队、两操等实行自主管理、评价，每周一将对综合评比优秀班级进行表扬，并颁发流动小红旗。

3、精心组织主题班队会，进一步发挥学生的主体性、参与性，突出其针对性和实效性，实现学生主动、活泼、创造性地发展。

4、构建特色鲜明的班级：师生共同制定班级目标，并围绕目标开展各项活动。倡导个性化的班级文化设计。通过营造教室文化、课前课后举目所见的促人自信、激人奋进的话语、让学生扬起自信的风帆，激起昂扬的斗志。

(三)抓好少先队体验活动，提高学生多方面素质。

体验活动是学生成长的有效途径。各中队要围绕学校的中心工作，根据少先队大队部的工作部署展开好这一活动。学校德育处、大队部将组织队员结合教师节、国庆节、元旦等重大节日开展活动，让队员体验到生活的乐趣。同时，班主任、辅导员要结合本班、队的具体情况，创造性地开展一些活动，特别要有计划地组织学生走出课堂，开展一些实践体验活动，争取创出班级特色。

本学期我们计划开展丰富多彩的德育活动。

1、开展“文明礼仪伴我行”主题教育活动。

2、开展“九月的红烛”主题教育活动。

3、开展“祖国在我心中”主题教育活动。

4、开展安全教育、道德和法制教育等活动

(四)以宣传表彰为载体，加强校园文化建设。

1、构建特色鲜明的班级：师生共

同制定班级目标，并围绕目标开展各项活动。倡导个性化的班级文化设计。通过营造教室文化、课前课后举目所见的促人自信、激人奋进的话语、让学生扬起自信的风帆，激起昂扬的斗志。

2、开展各类评优活动，营造争优创先的良好氛围，激励学生成长。在政教处组织的各类评优中，注重给学生自我展示的舞台。采取自我最新、自我展示与民主评比、综合考核相结合，树立学生的自信心，培养创优争先意识。

4、抓好“红领巾”广播站、宣传橱窗、校园网的阵地建设，为学生搭建展示自我的平台。

(五)拓宽德育渠道，发挥家庭、学校、社会“三结合”教育优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，对于自我控制力差的学生、行为习惯较差的学生要定期联系。

2、继续办好家长学校,提高家教水平。各班通过召开家长会(要求每学期每班召开一次以上)、对家长辅导的内容、方式、方法进行指导，要特别单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

3、认真开展校外德育活动，开阔学生视野，丰富学生能力。本学期，我们将对学生进行环保、尊老、助残等多方面的教育。

4、重视和关爱留守儿童的成长，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。班主任老师要详细填写家访记录。

5、组织好校外实践活动，让学生在社会实践活动中意志得到锻炼，品德得到熏陶。

(六)加强安全法制教育、及时规范地处理偶发事件。

1、加强对学生的法制教育，为了预防学生违法犯罪，确保学生健康成长，要加强对学生的法制教育，培养学生的法制观念，提高学生学法、守法的自觉性，增强其自我防范和保护意识。

2、做好防震、防火、防盗、防意外事故等安全保卫工作。加强校内学生管理，经常进行各种安全演练活动。发挥值班人员、门卫的职能，保障学校的教育教学秩序正常稳定，把一切不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态。做到警钟长鸣，堵疏结合，排除一切不安全的隐患，加强学生各种安全防范意识，提高自我防范能力，努力做到学生在校违法犯罪率为零。

3、重视学生心理健康教育。对有困难的学生进行心理疏导，解决学生碰到的心理压力，让每一个学生的身心都能健康成长。

九月份：

1、新学期德育工作计划制订、交流

2、组织收看中央电视台第三届《开学第一课》

3、班级卫生、环境布置检查评比

4、班主任例会

5、开展开展“文明礼仪伴我行”主题教育活动

6、开展“九月的红烛”主题教育活动

7、纪念“9.18”安全演练活动

8、全校家长会。

十月份：

1、开展“祖国在我心中”主题教育活动。(少先队)

2、建队节队知识培训。

3、班主任例会。

4、检查《心理健康教育》备课

5、第六届校田径运动会

十一月份：

1、班主任培训会议。

2“美丽校园是我家”活动

十二月份：

1、总结交流班主任工作。

2、撰写教育故事。

3、全校家长会。

20xx年元月：

1、总结本学期德育工作。

2、班主任德育常规工作考核、奖励。

3、布置学期结束，寒假活动工作。

**小学秋季德育工作计划篇六**

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，是时候写一份详细的计划了。什么样的计划才是好的计划呢?下面是小编给大家带来的秋季德育工作计划小学范文5篇，以供大家参考!

一、指导思想

本学期，我们德育条口将继续秉承“趣雅”德育这一宗旨，以我校德育“十大课程”为导向，以“六大团队”为抓手，继续在学生中开展践行“八礼四仪”、社会主义核心价值观等系列教育活动，让学生“勤奋学习、快乐生活、全面发展”，培养健康、阳光、仁爱、好学的南师附小学生。

二、工作目标

进一步抓实学生养成教育，以习惯为中心，通过多种形式培育学生核心素养;完善现代班集体建设，发挥学生团队自主管理的能力;创新实践活动，开展“小小红领巾志愿者”活动，多渠道丰富学校生活;加强班主任(辅导员)队伍建设，多形式开展培训活动，进一步提高班主任(辅导员)的整体素养;密切家校合作，多维度关注学生成长。

三、主要措施

我们将以“习惯”为中心，以“活动”为主阵地，开展主题鲜明的活动课程，以“润心、正身、立行”为关键词，通过“动而有趣，品而有雅”的专题活动，让学生感受活动的“妙趣风雅”。

(一)润心：关注学生心理健康，实现课程润品。

(1)多渠道创设育人氛围。

一是以学校文化为根基，校园文化布置彰显“健雅”特色，班级文化布置彰显年段特色，努力将社会主义核心价值观、年段公约、《中小学生守则》等张贴上墙，实现润物细无声的效果。

二是及时宣传学生中的优秀事迹，关注“美在我身边”、“美德少年”、“实践之星”等身边的榜样，利用黑板报、校报、红领巾广播、学校宣传栏等阵地，让学生从身边的正能量中汲取力量，主动向榜样学习。

(2)多平台建设育人队伍。

一是建设好班主任队伍。我们将以-合作办学为契机，不断引进优质资源，同时抓住各种机会将班主任送出去，拓宽视野，争取获得更好的学习效果;创新班主任例会形式，以钉钉微社区、沙龙、讲座、经验分享等形式展开，变布置为交流，变被动接受为主动参与;继续用好《班队工作手册》，完善班主任(辅导员)工作考评机制，激发班主任队伍的工作热情。

二是将学科教学与德育相互融合，开展全学科、全方位、全员的德育，通过学习《中小学德育工作指南》，撰写“我与我的学生”教育故事，转变全体教师的育人观念，课堂关注每个学生学习的状态、习惯和品质的发展，树立全员育人的观念。

(3)多途径开展心理健康教育。

一是在心理课、道德与法治课、班会、晨会、红领巾广播等德育阵地中，关注孩子心理发展的细节，用走心的德育活动，传播正能量，树立正确的信心。二是充分发挥51号资源教室的作用，建立学生个人成长档案，借助融合教育的力量，帮助有需要的学生。

(二)正身：关注学生礼仪形态，实现课程养品。

(1)习惯养成常抓不懈。

以镇江市飞行检查的相关要求为标准，重视不同年段学生的习惯养成，将社会主义核心价值观和八礼四仪的相关内容，作为学生日常习惯养成的重点内容，以中小学生守则为规范，在晨会、班会、主题活动中进行渗透和教育。

(2)特色课程彰显魅力。

一是职业体验课程：我们将与扬中市公交车站建立我校德育实践基地，带领学生参观、了解、体验这一职业，并寻访最美公交司机：潘榴红。我们还将充分发挥家长资源和校外资源，让学生体验各种不同的职业，通过多种职业体验让孩子们感受到工作的艰苦，体验生活，感悟人生，帮助他们从小确立成才目标，在实践体验中不断成长，养成不怕失败、坚持不懈、为他人服务、团结协助等优良品质。

二是劳动体验课程：通过在低、中、高段开设不同的劳动体验活动：一、二年级：生活自理我可以;三、四年级：家务劳动我能行;五、六年级：美味佳肴我来秀。通过不同年段的体验，引导学生从小养成会劳动、爱劳动的好习惯，为成长打下基础。此外，我们将在五、六年级开展“劳动种植”体验活动，利用学校资源，在学生中进行植物种植体验。

(一)加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)高度重视养成教育

学困生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

我校德育工作牢牢树立“育人第一”的指导思想，努力构建全员、全过程、全方位的德育模式。以活动为载体，以“学科德育”、“全员德育”、“校园文化建设”、“团队工作”、“区域德育资源利用”、“预防在校生违法犯罪”为重心，积极构建学校主导、家庭延伸、社会辐射的德育工作新格局。始终坚持学校德育的正确方向：即坚持把培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”公民作为根本目标，努力培育社会主义事业的合格建设者和可靠接班人;坚持把帮助青少年学生树立正确的世界观、人生观、价值观作为根本任务，不断促进他们形成正确的思想道德观念;坚持把课堂教学和社会实践作为根本途径，不断提高学校德育的实效;坚持把有效衔接、分层实施、循序渐进、整体推进作为根本要求，始终保持学校德育的生机与活力;坚持把学校、家庭、社会共同参与、相互配合作为根本举措，切实增强德育工作的合力。

一、开创学校德育工作新局面

1.学校德育干部角色的转变

学校德育干部(包括校领导、教研组长、班主任)不应只是抓纪律卫生的代言人，而是开展德育活动和推进学校德育在六大领域落实到位的组织者、实施者，要深入课堂听课评课，及时了解学科德育实施情况，有效推进教育教学的一体化;各科教研组长要协助校长、教导制定各类人员岗位育人职责，全面落实全员育人;要扎实推进班级、校园文化建设，积极开展团队活动，营造有利于学生健康成长的良好氛围;在区域德育资源利用、预防在校生违法犯罪方面做好统筹协调。全体老师要牢固树立“一切为了学生发展”的教育理念;努力做到：让教育充满智慧，让课堂充满思想。要努力提高全体教师在教育细节上的品位，不断提高师德水平。以塑造教师集体的优秀教风来带动形成学生集体的优良学风，使学生个体的学习质量日渐提高，从而把学校建设成为公民道德教育的首善之区和辐射源。

2.学科德育评价体系的建立

把学科德育的实施作为课堂教学质量评价的要素之一，认真落实新课程的要求，将知识、能力和情感、态度、价值观的培养有机结合起来，制定新的.课堂教学评价标准，引导全体教师落实教书育人的职责，切实把教书和育人统一起来。要探索建立学科、年段德育工作评价落实体系和学生思想道德建设考评机制。

二、充分发挥学校德育主导功能

1.强化教书育人，全员育人有新进展

实行岗位德育职责制度。要根据岗位职责特点明确不同岗位的德育工作要求，促使每一名教职工在各自岗位上落实德育工作，形成人人都是德育工作者的有效机制。

实施全员育人培训。要进一步提升班主任、科任老师的育人技能和育人艺术，有意识地在课堂教学、班队活动设计、德育工作论文、听专家报告写体会、演讲答辩、才艺特长展示等方面下功夫。

2.突出课堂主渠道地位，学科德育有新突破

积极探索学科教学中实施德育的途径和方法，全面落实学科德育的各项要求，并把学科德育作为课堂教学质量评价的重要组成部分予以实施和考评，从而突出课堂教学的育人主渠道功能，强化教学过程的教育性。

加强对学科教学中如何有效实施德育的研究，发挥引领和指导作用，在组织学科优质课评选、公开课教学活动中作为一项重要指标进行要求;德育干部要会同教务处共同对此项工作加以管理与指导，以确保课堂主渠道作用的充分发挥。

3.发挥文化的陶冶功能，校园文化建设有新气象

校园文化建设要更加凸显育人为本。一是加强校风、教风和学风建设，规范办学行为;二是多开展一些能让学生全员全程参与，能培养学生自治自律、集体主义精神和动手能力的主题活动;三是根据学生需要，广泛组织各种兴趣小组和学生社团，积极开展课后科技、艺术、体育、娱乐活动;四是充分利用重大节庆日、传统节日，设计开展丰富多彩的主题教育活动。

校园文化建设要更加凸显教育性，要根据校园环境建设的“净化、绿化、美化和教育化”的目标，充分利用学校的每一块园地，努力使校园内的一草一木、一砖一石都发挥教育的功能，积极创建“文明学校”、“绿色学校”，不断提高校园文化品位。

4.拓宽团队工作渠道，学生文明素养有新提高

学校团队组织要成为组织德育活动、抓学生行为习惯养成的主力军，要把小学生的行为习惯养成纳入工作职责范围，坚持日检查、周公布、月总结、学期总评的制度，大力宣传榜样学生的先进事迹，以榜样的力量激发学生，提高学生践行文明礼仪的自觉性，全面提升学生文明素养。

5.依托区域资源优势，学校德育环境有新变化

不断挖掘德育资源，充分发挥我县老区、侨乡人文历史等资源优势，积极开发校本德育课程，不断丰富学校德育内涵。

发挥校外教育功能，充分发挥县中小学生社会实践基地(慈山农校)及其它教育基地(如我镇的铁观音发源地、阳星村的新农村建设等)在校外教育、引导未成年人树立理想信念、锤炼道德品质、养成行为习惯、提高科学素质、发展兴趣爱好、增强创新精神和实践能力等方面的作用。

6.养成健全之人格，预防在校生违法犯罪有新举措

要将“养成健全之人格”置于素质教育的核心地位。加强对学生心理健康教育，使他们不断地正确认识自我，增强自我调控、承受挫折、适应环境的能力，培养他们良好的个性心理品质;坚持为少数有心理困惑或心理障碍的学生提供科学有效的心理咨询和辅导，提高心理健康水平，增强自我发展的能力。

在校生违法犯罪的诱因，主要是法制观念淡薄，是非意识模糊、家庭教育缺失、心理严重障碍、行为偏差出格等，给这些学生更多的人文关怀，提前介入、干预、疏导、矫正，为学生健康成长导航护航，防患于未然，是预防和减少在校生犯罪的有效途径。要在全县教育系统进一步深入开展“为了明天工程”活动，推行“德育导师”工作制度，要求德育导师对受导学生做到“五清”，即存在问题清、家庭情况清、个人特点爱好闪光点清、现实表现清、制定的改进发展目标清。落实德育导师“八个一”要求，即每天与受导学生打一次招呼，鼓励或提醒学生;每周至少观察受导学生的行为一次;与受导学生谈心一次;与学生家长通讯联系一次;与班主任或其他科任教师沟通一次;每季度开设一次心理辅导讲座;每学期对受导学生作一次品德行为鉴定;每学年召开一次研讨会。及时把不良苗头消灭在萌芽状态。

按规定聘请法制副校长，开齐开足法制课，在学科教学中渗透法制教育，广泛开展主题班队会活动，以及法制教育讲座，上街普法宣传，“小手拉大手”带法回家，参观法制教育馆、劳教所，开设模拟法庭等学法、守法、用法实践活动，切实增强学生的法律素质和法制意识。

三、不断增强德育工作科学性

“学科德育”、“全员德育”、“校园文化建设”、“团队工作”、“区域德育资源利用”、“预防在校生违法犯罪”等六个领域工作的研究是新的一年学校德育科研的主课题。组织引导广大教育工作者深入研讨，相互交流，多出成果，不断增强德育工作的科学性。同时要不断创新德育工作思路，发挥网络对学生思想道德建设的正面影响，依托校园网，连接县德育网，上传各种德育活动的图片、经验做法和德育课题研究成果等材料，互相交流、借鉴。组织学生参加市、县组织的网上德育活动，让网络更好地为学生的学习和健康成长服务。

20-年秋季西坪后格小学德育工作有关活动安排

月 份主 要 工 作

9月1.做好入学教育和师德教育。

2.制定《德育工作计划》，

3.学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，养成良好行为习惯。

4.制定学校岗位德育职责及全员育人培训计划。

10月1.县局制定《-县中小学德育工作评价标准》。

2.以9月10日为契机开展“尊师重教”活动。

3.调研“学科德育”、“全员德育”、“校园文化建设”、“团队工作”、“区域德育资源利用”、“预防在校生违法犯罪”六大领域工作的安排。

4.开展庆国庆活动.

11月1.开展以安全文明上网为内容的青少年自护活动。

2.开展交通、防火等安全宣传月活动，并出好主题板报;要部署好学校安全工作。

3.请校外辅导员到校为学生作报告，进行革命传统教育。

12月1.开展青少年爱国主义读书活动。

2.开展学雷锋助人活动。

1月

1.庆“元旦”系列活动。

2.开展以防差转差，以人为本为内容的爱心呵护成长活动。

3.于寒假前各校组织开展“倾听心声，真切体验”的全面家访活动。

2月1.各种社会实践活动。

2.以“快乐寒假”为主题的安全教育、健康教育等系列活动。

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

以下是工作计划频道为大家整理的秋季第一学期小学德育工作计划，供大家参考。更多阅读请查看本站工作计划频道。

一、指导思想

本学期，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、使德育工作真正落实到学生的学习生活中。

二、工作目标

1.加强学生日常行为规范教育，努力促进学生养成良好的行为习惯。

2.开展国防教育，强化爱国爱校思想。

3.探索科技教育，树立从小爱科学的意识。

4.深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生的综合素质。

三、主要工作措施

(一)加强德育工作队伍建设

进一步完善少先队辅导员和班主任队伍培养机制，优化管理制度，加大少先队辅导员和班主任队伍培训力度，充分发挥少先队辅导员和班主任在学校德育工作中的骨干作用。定期召开班主任工作例会，总结新形势下班主任工作规律，推广先进典型和特色经验，以促进班主任的专业发展。

(二)抓好养成教育,培养良好行为习惯

围绕《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》《五埭小学一日常规细则》，继续深化学生行为规范养成教育，结合 “三评”工作，每天检查，以教育、督促学生的行为习惯养成为目的，做到每周汇总，公布评比，以检促进。

通过教育努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)以重大活动为契机，开展各项德育体验活动

1.继续重视校园文化建设，健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围。每学期举行“文明班级评选”评比，让学生在舒适的环境中学习。

2. 培育和践行社会主义核心价值观和“中国梦”的宣传教育，坚定广大师生的自信力，凝聚实现“中国梦”和富民强国的精神力量。把“中国梦”主题教育活动与课堂教学、校园文化建设、学校日常教育教学活动相结合，引导学生为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国梦”而发奋学习、不懈奋斗。

3.抓住重大节日的有利时机，做好对队员的教育。

(四)加强家校联系，发挥整合优势

开展 “家长开放月”活动。让学生家长深入了解自己孩子在学校的表现情况，了解老师的讲课水平，增加学校办学的透明度，有效提高德育教育效果;拓宽联系方式，通过家长委员会、家长会、家访、电访、告家长书、网上联系平台(家校通)等形式，同学生家长建立经常性联系，及时交流情况，了解学生思想动向，认真听取家长对学校管理和教育教学的意见、建议。

四、各月份工作要点

九月份

1.制定新学期少先队工作计划，建立健全少先队组织。

2.新建劝导队。

3. 开展“我们的节日—中秋节”系列活动。

4.“核心价值观记心中“主题系列活动。

5.开展以“说好普通话，圆梦你我他”为主题的推普周系列活动。

6.学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强学生思想道德建设、开展文明礼仪养成教育。

7.组织参加镇20-年度小学生田径运动会。

十月份

1.各班出一期“庆祝国庆”的板报，开展国庆节的庆祝活动;

2.开展建队节系列活动，举行新队员入队仪式;举行唱国歌、队歌比赛。

3.举行纪念孔子诞辰2565周年活动。

4.开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。

5.组织小记者外出活动。

十一月份

1.组织队员开展“感恩亲人、感恩伙伴、感恩社会”少先队主体教育活动。

2.开展“眼保健操、广播操、五祖拳”三操比赛。

十二月份

1.“快乐争章伴我成长”少先队主题教育活动。

2.纪念“12.4”全国法制宣传日，“12..9”爱国学生运动，“12.18”晋江慈善日“，开展有针对性的主题教育活动。

3.参加安海镇第五届小学生合唱比赛。

4.出一期以“庆元旦”为主题的板报。

一月份

1.组织庆元旦“诗韵飘香”诗歌朗诵比赛。

2.少先队工作总结

一、指导思想

为了进一步推进未成年人思想道德建设工程，统一全队思想，保持优良传统，求真务实，创新发展，力求使少先队工作服务于学校的总体发展和少年儿童的健康成长，在德育内容上注重小、近、实，抓准实质题目，讲究实际效果，健全学生品格，提倡人人发展，努力培养举止文明、注重礼节、心理健康、富有创新的小学生，使德育工作真正落实到学生的学习生活中，开创我校德育工作新局面。

二、主要任务和目标

(一)发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度治理机制，以严格的制度进行常规治理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

(二)不断优化和整合德育资源，建立学校、家庭相互协作的社会教育网络，积极构建德育活动社会化模式。

(三)结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(四)开展丰富多彩的德育实践活动，让学生接受良好的思想品德教育。

1、养成教育。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，继续坚持和完善活动红旗评选制度，少先队大队部、值日教师和值日班级要对学生仪容仪表、卫生习惯、课堂常规、课间活动等进行严格检查，客观公正评分，发现题目，及时教育并责令其改正，从最基础的小事抓起，使学生的基本道德规范得到长期有效的练习，切实进步学生的文明素养。

2、国学教育。全面推进国学教育学习，让学生了解国学经典，学会做人的道理，把这样一种思想转化为自己的行为，有助于继续发扬传统文化。让学生在学习过程中，先做一个品德高尚的人。

3、三生教育。即包括“生命教育”、“生活教育”、“生存教育”。整合学校、社会和家庭教育资源，帮助学生树立正确的生命观、生存观和生活观，让“三生教育”体现于学生每一项学习活动之中。

4、感恩教育。要求每个学生把在家孝敬父母、在校尊敬老师，在社会上帮助他人作为自己应尽的责任，时时事事自觉回报。

5、少先队有计划地利用各种节假日、重要人物和重大事件以及纪念日等重要时机，精心设计并组织生动活泼、形式多样的德育实践活动。

三、工作重点

我校的德育工作主要包括：

1、学生良好行为习惯的养成、学生行为规范的监督和管理。

2、班主任队伍的建设和班主任工作开展。

学生方面：

1、继续严抓学生行为习惯的养成教育和一般行为习惯的常规教育，巩固已有的德育成果的基础上不断的细要求，高要求，让德育工作各项举措落到实处，让德育工作与学生在校的学习、生活密不可分、进一步创建和谐有序、严肃活泼的校风校貌。

2、德育形式要根据德育与课堂教学相结合，德育与综合实践课程相结合，德育与教育管理和行为规范相结合的原则突出德育教育的综合性、实践性、实效性。精简活动数量，细心筹备德育活动、在稳定中求发展，使每一次德育活动不走形式，为德育工作的减量增质提供前提。

班主任方面：每周召开一次班主任工作会议，开学前由班主任牵头组织本班所有任课教师召开班导会，明确班级管理各项要求、班级学生状况、班级评价方式方法等。加强班主任培训和研讨，通过班主任交流、座谈、培训等形式，提高班主任工作效率，缓解班主任工作压力，努力打造一支责任心强、工作热情高、工作方法多的班主任队伍。所有班级建有班级qq群，利用便条将班级群号发给每位家长。告知家长，如果对学校或哪位老师的教育教学有建议疑惑，可小窗口与老师私聊解决。

四、德育工作具体安排

1、设立一支“师德高尚、业务精良、方法灵活、责任心强”的班主任队伍。

(1)引导教师充分利用学校丰富的学习资源，加强德育理论学习。

(2)扎实每月一次主题明确的班主任研讨培训会机制，达到促进班主任工作经验交流、提高班主任工作水平，创新班主任工作思路的目的。

2、培养一支“自我管理严、责任意识强、服务意识浓”的学生干部队伍。

(1)按照《-小学关于调整班干部设置的说明》相关要求，做好新一届少先队大队干部和各中队班、队干部的选拔工作。开学初，在少先队的统一安排下，在全员参与的基础上搞好学生干部的竞选活动。竞选分两阶段进行：第一阶段是各班的班队干部竞选活动，各中队严格按照《说明》的要求，建立健全中队组织和班级管理体制，指导各中队辅导员明确中队干部分工，努力探索中队自主管理模式。第二阶段是学校少先大队干部的竞选活动。竞选活动自下而上，先是由班主任在当选的8位班干部中择优向大队辅导员推荐包括本班班长在内的3名候选人，最后由大队部具体组织候选人通过竞职演说，由各班学生代表和教师代表共同投票选举产生。

(2)做好班队干部的培养工作。一是继续坚持并完善班队干部例会制，具体内容、时间、形式由所在中队辅导员根据实际情况确定。二是期末做好优秀学生干部评选活动。

3、进一步加强学生行为习惯的养成教育。

守纪律、保安全依然是本学期行为习惯养成教育的重点。思路是：以思想教育明是非，以行为训练树习惯，以监督检查立标杆。具体安排：

(1)随时把握学生思想动态，加强学生思想教育。学校无小事，处处皆教育，教师无小节，事事皆楷模。全体教师应为学生做好表率，言传与身教相结合，不仅要让学生知道应该如何做，还要让他们了解为什么这样做，让遵规守纪的观念深入人心而不仅是浮于表面。开学初，各班班主任根据本班实际组织学生以“纪律与安全”相关要求为重点学习《-街小学习惯培养细则》。学习的具体形式由班主任根据本班学生的年龄特点确定。班主任日常工作中要把纪律与安全作为重点。利用班队会等任何可以利用的时间对学生进行思想道德，文明礼仪，纪律与安全教育。同时每一位教师都是德育工作的参与者和执行者，课任教师也要与班主任要密切配合，严格抓好每一堂课的课堂纪律，全员营造良好的德育氛围。

(2)加强日常专门训练。本学期晨会还是每周一次。内容与形式包括国旗下讲话、集体纪律训练、少先队大队干部主题发言或演讲等。晨会要求还和以往一样：全体师生准时到位，班主任在本班队中维持纪律，任课教师在学生队伍后面整齐地站成一排。

(3)少先队值勤加大纪律方面的检查力度。在课间和课前预备的时间段少先队要继续严抓在校内，楼道里追跑打闹的现象，一经发现立刻制止，杜绝安全隐患，加强纪律要求。

(4)心理健康教育工作。

充分利用晨会、班队会课、健康安全课等，以努力培养学生健康积极的情感、态度和社会主义核心价值观为目标，对学生进行心理健康教育。班主任要利用班队会课时间，上好每月一次的心理健康课，本学期至少五次。具体内容和主题班主任依据本班学生特点，参考相关资料自定。不管是什么样的课型，什么形式，要求务必体现出心理健康教育工作的针对性，使心理健康教育切实有效。

五、主要工作措施

1、加强师德建设

全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

2、狠抓常规行为养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯。

开学第一个周，班主任要抓好“规矩周”收心的行为养成教育，充分利用班会时间组织学生学习《新中小学生守则》，从使用文明用语、做好操、排好队、不大声喧哗、不乱追打、安静就餐等小事抓起，营造最美的学习生活环境，培养学生良好的日常行为规范。

3、积极开展丰富多彩的德育活动

结合重大节日、纪念日组织有意义的大型传统活动。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

4、加强心理健康教育

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。

5、抓好学生安全教育

大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及“五防”(防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒)安全教育，每天组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作。

6、发挥少先队德育主阵地作用

严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，坚持每个周的升旗仪式，全体同学都要统一着装校服，每个周安排一个班级全程负责，从主持到演讲、播报、总结等。加强“五老”和校外辅导员队伍建设，定期开展教育活动，做好共建共育工作。完善少先队小干部的选拔、任用、奖励机制，充分发挥学生自我教育、自我管理功能，定期组织学生干部会议和学生代表会议，积极倡导学生参与学校民管理德育队伍实行“目标化管理”，开学之初，与中队辅导员签订岗位目标责任书，明确今后的努力方向，增强德育实效。同时，健全德育激励机制，修订完善各种考核评价制度，使德育工作有章可循。开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动。在日常生活中，引导学生寻找身边的浪费资源现象和节约资源的典型事例，从平常的学习、生活、行为等细小方面，从自我做起，节约行动付诸于身边的小事，加强平时的宣传教育，不只要规范自己，还要带动身边的家人、亲朋好友，在全社会形成节约每一份资源的氛围。开展一次手抄报评比和主题班队活动，出好一期黑板报。

7、充分利用学校“好习惯储蓄卡”，培养学生养成良好的习惯，长期督促、检查学生遵守规范的情况。学校成立严格规范的检查小组，每天由一位值班领导、四名值日教师、三名值日学生组成检查小组，利用早上、课间、中午检查全校学生的习惯养成情况。小组成员每人每天最多可以发放两张“好习惯储蓄卡”，发放给卫生、纪律、礼仪、劳动、两操、两歌、好人好事等遵守《规范》、《守则》较突出较典型的个人或班级，并做好记录，纳入到班级常规评比中。每个月末根据每个班级学生持有“好习惯储蓄卡”的数量评选出“文明习惯好少年”和“好习惯中队”，并进行表彰。

8、进一步发挥家委会的力量。新学期继续吸纳家委会成员，参与学校导行、学生管理等方面工作，加强家校沟通联系。

总之，德育是从他律到自律、自我教育能力不断增强的过程，更是一个长期、反复、逐步提高的过程。新学期我们要严格各项管理制度，以班级管理为抓手，以行为习惯养成教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的德育活动，把我校的德育工作推上一个新的台阶。

**小学秋季德育工作计划篇七**

本学期，以强化行为规范养成教育为重点，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、使德育工作真正落实到学生的学习生活中。

1、加强学生日常行为规范教育，努力促进学生养成良好的行为习惯。

2、开展国防教育，强化爱国爱校思想。

3、探索科技教育，树立从小爱科学的意识。

4、深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生的综合素质。

（一）加强德育工作队伍建设

进一步完善少先队辅导员和班主任队伍培养机制，优化管理制度，加大少先队辅导员和班主任队伍培训力度，充分发挥少先队辅导员和班主任在学校德育工作中的骨干作用。定期召开班主任工作例会，总结新形势下班主任工作规律，推广先进典型和特色经验，以促进班主任的专业发展。

（二）抓好养成教育，培养良好行为习惯

围绕《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》《五埭小学一日常规细则》，继续深化学生行为规范养成教育，结合“三评”工作，每天检查，以教育、督促学生的行为习惯养成为目的，做到每周汇总，公布评比，以检促进。

通过教育努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

（三）以重大活动为契机，开展各项德育体验活动

1、继续重视校园文化建设，健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围。每学期举行“文明班级评选”评比，让学生在舒适的环境中学习。

2、培育和践行社会主义核心价值观和“中国梦”的宣传教育，坚定广大师生的自信力，凝聚实现“中国梦”和富民强国的精神力量。把“中国梦”主题教育活动与课堂教学、校园文化建设、学校日常教育教学活动相结合，引导学生为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国梦”而发奋学习、不懈奋斗。

3、抓住重大节日的有利时机，做好对队员的教育。

（四）加强家校联系，发挥整合优势

开展“家长开放月”活动。让学生家长深入了解自己孩子在学校的表现情况，了解老师的讲课水平，增加学校办学的透明度，有效提高德育教育效果；拓宽联系方式，通过家长委员会、家长会、家访、电访、告家长书、网上联系平台（家校通）等形式，同学生家长建立经常性联系，及时交流情况，了解学生思想动向，认真听取家长对学校管理和教育教学的意见、建议。

九月份

1、制定新学期少先队工作计划，建立健全少先队组织。

2、新建劝导队。

3、开展“我们的节日—中秋节”系列活动。

4、“核心价值观记心中“主题系列活动。

5、开展以“说好普通话，圆梦你我他”为主题的推普周系列活动。

6、学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强学生思想道德建设、开展文明礼仪养成教育。

7、组织参加镇20\_\_年度小学生田径运动会。

十月份

1、各班出一期“庆祝国庆”的板报，开展国庆节的庆祝活动；

2、开展建队节系列活动，举行新队员入队仪式；举行唱国歌、队歌比赛。

3、举行纪念孔子诞辰2565周年活动。

4、开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。

5、组织小记者外出活动。

十一月份

1、组织队员开展“感恩亲人、感恩伙伴、感恩社会”少先队主体教育活动。

2、开展“眼保健操、广播操、五祖拳”三操比赛。

十二月份

1、“快乐争章伴我成长”少先队主题教育活动。

2、纪念“12、4”全国法制宣传日，“12、、9”爱国学生运动，“12、18”晋江慈善日“，开展有针对性的主题教育活动。

3、参加安海镇第五届小学生合唱比赛。

4、出一期以“庆元旦”为主题的板报。

一月份

1、组织庆元旦“诗韵飘香”诗歌朗诵比赛。

2、少先队工作总结

**小学秋季德育工作计划篇八**

树立“育人为首，德育先行”的育人理念，进一步推进小学生学习行为习惯的养成教育，进一步推进班风、学风建设。以活动为载体，构建洁净、平安、和谐、文明、绿色校园，提升班级科学化管理水平，全面实施素质教育。

（一）坚持一个理念：

用魏书生的班级管理理念管理班级。

（二）突出两个意识：

1、突出“生本意识”，形成德育和谐发展的良好局面。

2、突出“安全意识”，深入开展校园综治安全工作和卫生健康教育工作，确保师生健康与安全。杜绝安全责任事故发生。

（三）搞好三个建设：

1、德育基地建设。

2、书香校园建设、

3、平安校园建设。

（四）开展四项重要活动：

1、“我运动·我健康·我快乐”竞赛展演活动。

2、第三届“校园读书节”活动。

3、第八届体育节及科技创新大赛活动。

4、庆祝“教师节”，“国庆节”，“元旦”等活动。

（五）实现五个满意。

1、学校对学生的良好学习行为习惯感到满意。

2、全校师生对良好的班风学风感到满意。

3、上级部门对活动的有效性和实效性感到满意。

4、上级领导对依法治校、依法执教的师德师风感到满意。

5、全社会人民群众对学校的办学及学生综合素质感到满意。

（一）坚持一个发展。

即德育工作全面发展。发挥德育处的主体作用，加强德育网络建设。整合德育教育资源，充分发挥少先队、团支部、工会等群体组织作用，建立学校、家庭、社会“三位一体”的立体德育网络，大力推进未成年人思想道德建设。学校是未成年人思想道德教育的主渠道、主阵地、主课堂，要把德育工作贯穿于学校教育教学活动的全过程，加强教师的职业道德建设，解决好为人师表的问题；配合工会建立健全家长学校管理制度，将家长学校工作列为学校的日常工作之中，注重实效，采取多种形式，组织教师深入学生家庭中进行家访，架起学校家庭联系的桥梁，加强学校与学生家长的联系与沟通，实现家庭与学校合力，共同培育未成年人健康成长。不断完善各项德育工作管理制度，更新德育管理水平。创设全员育人的德育氛围，树立人人都是德育工作者的工作意识，杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生，努力提高教书育人的教育水平。促进学校德育工作全面发展。搞好“四个第一”（每周上好一堂班队课、培养学生一个良好的学习行为习惯、更新每月一期德育板报、成功召开一次家长会）。努力争创市级“文明学校”。

（二）建设两个重点工程。

1、安全工程。牢固树立“安全至上、健康第一”的意识。在开展“两操、升旗、就餐、放学”等常规活动中，以“食品安全、交通安全、楼道安全、消防安全、汛期安全、安全演练”为重点，渗透安全教育。提升安全素养。每学期组织一次安全讲座，加强学生有效的安全管理。扎实抓好安全法制教育。要真正树立校园安全无小事，安全责任重于泰山，安全教育警钟长鸣的意识，职责分工，密切配合，团结协作，形成安全教育工作合力。要加强与家长沟通，与家长签订学生安全管理责任状，共同做好学生校内外安全工作。重点加强对学生进行校园安全、预防地震、交通安全、防火消防安全等方面的教育，把单一的说教和实际演练相结合，切实提高每一个学生的安全意识和自救自护能力。

2、卫生工程。继续抓实每天的晨检午检、每周的校园消毒、每学期的卫生知识讲座、体检、卫生防疫等卫生工程。进一步加强心理健康教育。按照教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》和《中小学心理健康教育指导纲要》的有关精神，进一步加强制度建设、队伍建设，提高工作的创新性、科学性、针对性和实效性。逐步建立学生心理健康辅导预防、预警机制，加强对学生心理疏导及预防，全面开展学生心理辅导。抓好学校的综合治理工作，努力打造“平安校园”、“和谐校园”。

（三）落实三个学习。

（1）认真组织教师的政治学习。做好间周一次的政治学习笔记，努力提高教师政治素养。

（2）各班要认真组织学习《中小学德育大纲》、教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。加强学生思想品德教育，培养学生良好的学习行为习惯。教育学生勤俭节约，爱护校园，爱护公物，爱护花草，从节约一滴水、节约一度电和节约一粒粮食做起，做到人走灯灭，人走水关。

（3）全面系统地学习魏书生班级管理思想，全面推进校园文化建设。进行事事有人管，事事有人做，人人有事做的全员科学化班级管理，不断提升班级管理水平和德育管理水平，不断丰富内涵、拓展外延，努力构建和谐教育。校园文化作为学校的灵魂，是影响学校生活的一种精神与物质的统一力量，也是一所学校区别于其他学校最本质的东西。积极开展校园文化建设，推动形成浓厚的校园文化积淀和清新的校园文明风尚，使学生在日常学习生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，在良好的校园人文、自然环境中陶冶情操，促进他们的全面发展和健康成长。进一步规范校园文化建设。努力打造“文化校园”“文明校园”。

（四）开展四个活动。

（1）“两操”活动。

（2）“四节”活动。

（3）“十星学生”评选活动。

（4）节日庆祝活动。除了认真组织好这四个方面的活动以外，还要认真组织上级主管部门安排的其他活动，做到以活动为契机，以活动促发展，以活动养习惯。开展人文性、开放性、时代性较强的主题教育，用特色活动育人，用精品活动育人。通过课外文体活动，以及组织体育竞赛、文艺表演等形式，培养学生广泛的兴趣爱好，丰富学生的校园业余生活，强化育人效果。努力打造“文明校园”“书香校园”“艺术校园”。

（五）坚持五个值日。

（1）行政班子督导巡查值日；

（2）教师楼道安全值日；

（3）班主任辅导员护送学生放学就餐安全值日；

（4）学生会和环保小卫士校园文明督察值日；

（5）学生会超市监控值日。实行校园半封闭式管理，严格执行护送学生安全制度，实行学生活动队列规范制度。发挥护校队及门卫的安全保卫功能，加强离校学生管理，减少意外事故的发生，确保师生在校安全。关注食堂、餐厅、超市的保洁工作，做好厕所的除臭工作；加强安全健康教育，重视德育工作研究。树立学校德育无小事，事事皆育人，育人要精致、成功在细节的思想。鼓励教师探讨德育问题，从事德育研究，及时把德育研究成果应用到实际工作中。努力打造“平安校园”、“洁净校园”。

（六）做强十项少先队工作。少先队大队部在继续开展少先队常规工作的同时，做强少先队如下十项工作。

（5）更新一个红领巾广播室

（6）提高一天一次播音质量

（7）提倡一生一月做一件好事

（8）坚持一周一评定班级流动红旗，（9）组织一周一次升旗仪式，（10）每个中队一学期组织一次最有意义的中队活动。努力打造“文明校园”。

8月：“消防安全月”

1、组织开学工作，上好消防安全第一课。

2、填写家庭消防安全调查表，签订中午离校学生家长协议书

3、划分校园清洁区域，打扫校园清洁，安排师生值日表

4、开学工作安排

5、制定好德育处、少先队大队部工作计划

9月：“尊师月”

1、组织学生观看中央电视台“开学第一课”电视节目

2、制定班主任、辅导员工作计划

3、举行开学典礼

4、签订《学生家长安全教育协议书》、《教师安全工作责任状》。

5、参与全镇师生“大家唱、大家跳”展演比赛活动。

6、组织学生学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》。

7、开展庆祝“教师节”、“中秋节”活动。

8、召开以“尊师月”为主题的主题班队会，各班出一期黑板报

10月：“爱国月”

1、庆祝国庆节，开展爱国主义教育活动。

2、开展“祖国在我心中”讲故事及演讲比赛。

3、开展科技创新活动。

4、组织少先队员学习队史、队章。

5、以“爱国主义”为主题各班出一期黑板报。

6、召开一年级学生家长会。

7、举行法制安全及卫生健康知识讲座，举行“消防演练”。

11月：“学习行为习惯文明”月”

1、开展“第八届体育节活动”

2、开展感恩宣传教育活动。

3、以“学习行为习惯文明”为主题各班出一期黑板报。

12月：“安全教育月”

1、纪念“”学生爱国运动。

2、举行阳光体育长跑活动。

3、以“安全教育月”为主题各班出一期黑板报。

4、评比“十星学生”

5、举行第三届读书节评比活动。

元月：“成果汇报月”

1、庆祝元旦活动。

2、开展假期纪律、安全、卫生等教育活动。

3、德育处、少先队、班级工作总结。

4、拟写学生鼓励性评语，评定操行。

**小学秋季德育工作计划篇九**

一、指导思想：

本学期我校德育工作，将以党的“xx大精神”和“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强以爱国主义教育为核心的弘扬和培育民族精神教育，以创建良好班集体为基础，以塑造美好灵魂、四有新人为目标，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。坚持科学发展观，进一步完善德育常规管理，深化德育特色活动，巩固养成教育，以质量为根，以学生为本，从大处着眼，小处着手，注重实质问题，讲究实际效果。努力培养举止文明、注重礼仪、品德优良、心理健康的合格学生，创设学生喜欢、家长满意、社会称赞的和谐校园。

二、基本思路：

贯穿“一条主线，两个重点”：抓好爱国主义教育和行为习惯养成教育这条主线;突出“两个重点”一是加强班级管理，二是抓好学生的养成教育。坚持开展社会实践活动，加强学校、家庭、社会三结合教育，提升德育工作质量，培养学生良好的行为习惯。

三、工作目标：

1.抓好一支队伍：加强行风师德建设，培养一支专业化德育队伍。

2.贯穿一个旋律：以人为本，发展学生个性，培养学生特长。

3.强化一项工作：以日常行为规范教育为抓手，培养学生良好的礼仪素养，营造和谐校园的氛围。

4.开展一系列活动：文艺、体育和社会实践活动等。

5.营造一个环境：加强校园环境建设和文化建设，营造和谐校园环境。

6.树立一批典型：文明之星、师德标兵等。

四、重点措施：

(一)重视德育队伍建设，发挥德育的主体作用。

在学校范围内营造“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促使大家能用爱心去塑造、用真性去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将奉献敬业精神落到细微处，有效促进和推动学校德育工作。

1.完善年级组机制。挑选师德修养好，素质优良的骨干教师担任年级组长。加强自主学习，发挥其主动性与积极性，每周召开一次年级组长例会，要求各年级组依据学校工作计划，结合学生年龄特点，开展体现年级特色的德育活动，年级组长要及时协调组内工作，每周要对本年级组学生学习、常规、礼仪等情况进行小结，表扬先进，指出不足，明确下阶段目标。

2.加强班主任队伍建设。加强对班主任工作的管理和培训。继续做好辅导员的校本分层培训工作，通过聆听专家讲座、撰写工作案例、开展班主任论坛、组织队活动观摩、进行基本功比赛等活动，不断提高班主任的业务水平和工作能力。加强理论学习，鼓励班主任阅读有关优秀理论书刊，开好班主任例会，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，从理论层次上提升班主任，达到学习先进经验的目的，同时促使他们科学管理班集体。其次，要求班主任使用好《班主任工作手册》，对班级晨会作好相应的安排，分解、落实学校各月份的教育要点，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性和实效性。努力培养爱岗敬业、充满生机的班主任队伍。本学期将举行班主任经验交流会，评选优秀班主任。

(二)落实德育常规工作，体现德育的丰富内涵。

1.狠抓基础，强化养成教育，细化德育教育。

1)狠抓养成教育。学期内，开展“文明见行动”常规训练活动。组织全校学生学习《小学生文明礼仪知识》，提高礼仪知晓率，通过观看礼仪系列剧，规范日常行为。《结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰、不说粗话和脏话;管住自己的手，不乱扔垃圾、不破坏公物;管住自己的脚，不践踏花草，不进施工场所。开展“文明在我口中、文明在我手中、文明在我脚下、文明在我心中”的文明礼仪系列教育活动，提高学生的文明素养，努力做一个有道德的人。

2)落实目标责任制。班主任工作目标责任制、卫生值日包干制、卫生检查评比制，坚持每日常规检查：查学生标志，查两操和早自习，每周常规检查：查卫生和习惯。发现问题及时批评教育，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3)加强教师护导值日、红领巾值日岗制度。继续开展“文明班级”评比活动，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每周公布分值，颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

2.增强意识，坚持科学发展观，提高德育质量。

努力挖掘教材中的德育素材，安排好德育渗透点;有序：要从学科及授课内容特点出发，根据学生认识能力，将德育内容具体化、层次化，做到循序渐进;有机：要准确把握德育渗透的契机，将德育内容和学科知识有机地结合起来;有度：对德育内容的渗透力求点到为止，做到使学生既受到思想教育，又掌握学科知识;有效：渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，避免空洞说教。

2)深化校园文化建设。

完善学校日常评比机制，规范学生个体行为，做好校园文化设施建设，净化，绿化，美化校园环境，培养学生文明素质，形成良好校风。从开学第二周起，以规范教师值日，学生值勤工作为起点，构筑师生、学生间和谐的人际空间。深化校园的文化建设，班级板报每月一期，保质保量。继续有计划、有组织地办好校园文化艺术节活动，使校园的文化气息更浓，给学生以熏陶与教育。

3)重视心理健康教育。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，做好学生心理的疏导，积极创设良好的课堂氛围，保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用各种途径，针对部分学生不思进取、心理扭曲的现象，进行分析、诱导，排解学生的心理困扰，传授心理健康知识，健全学生人格情操。积极开展“珍爱生命，健康成长”的主题教育活动，教育学生懂得对生命的欣赏与珍惜，获得对生命的真正了解，学会生存和生活。

4)法制教育紧抓不放。

以杜绝不安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，对早到校、晚离校、中午在校吃饭的学生加强管理，让学生在校园内进行安全活动。充分利用法制教育讲座、班会课、国旗下讲话、专题晨会等进行法制教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，学会用法律武器保护自己的合法权益。本学期请校外辅导员来校作法制教育讲座，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生，确保师生违法犯罪率为零。

5)开展多元教育活动。继续强化社会、家庭、学校“三位一体“的德育网络格局，以学校为立足点，校外为增长点，加强家校联系与信息交流，完善联系方式。提升教育合力。组织好家长学校活动，为学生成才成长创造良好的教育氛围。各年级将定期举办家长学校活动，做好指导工作，积极争取家长、社会对学校德育工作的支持和参与。结合学校实际，重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、残障家庭以及外来外出务工家庭等家教工作的指导和特殊学生的教育和管理，让这些孩子享受到学校大家庭的温暖，着力打造亲情校园和快乐校园。

附：德育工作月活动安排

九月份：“文明礼仪”月活动

1.组织新学期开学典礼。

2.制定德育、少先队及各中队学期工作计划。

3.加强行为规范养成教育活动。

4.开展新生入学及文明礼仪常规教育。(好习惯伴我行系列活动)

十月份：“生命教育”月活动

1.班级文化建设

2.开展“珍爱生命 从一点一滴做起”主题教育活动。

3.班主任专业化培训。

4、班干部培训。

十一月份：“健康教育”月活动

1、召开家长会。

2、法制专题活动。

3、冬季安全卫生教育。

4、心理健康教育。

十二月份：“人格教育”月活动

1.班级特色项目展示。

2.组织学生参加社会实践活动。

3.组织全体学生观看红色经典影片。

元月份：“艺术修养”月活动

1.庆祝元旦艺术节表彰暨庆祝活动。

2.年级组、班主任工作交流活动。

3.德育资料整理汇总。

**小学秋季德育工作计划篇十**

本学期我校将认真贯彻落实有关加强中小学德育工作的意见，大力弘扬以爱国主义教育为核心的民族精神，以培养学生的良好行为习惯为重点，加强行为规范的养成教育和班集体建设，营造健康向上的育人氛围，努力创设良好的学校德育环境，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效。

以养成教育为主线，培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础。

1.加强校园文化建设，营造良好的育人环境;

2.开展主题教育月系列活动，努力培养学生的文明素养、社会公德和社会实践能力;

3.抓好养成教育，从小事入手，培养学生良好的行为习惯;

4.加强安全、法纪教育，培养学生安全意识、遵纪守法意识和自我保护意识;

5.进一步完善班主任工作考评细则，科学实施，形成有效的激励机制;

6.广泛开展读书活动，鼓励师生以书为友，养成良好的读书习惯。

1.营造德育氛围，推进文化阵地建设。健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。各校要加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。精心设计和组织开展内容丰富、形式多样、有吸引力的校园文化活动，既体现知识性、科学性，突出趣味性、娱乐性，更要发挥学生的积极性、创造性，以丰富学生的生活，发展学生的特长，培养学生的实践能力。要把“艰苦奋斗、尊重科学、无私奉献”的精神和融入“三风”建设中，以正确的导向引导、鼓舞学生，以精神的力量凝聚、激励学生，以良好的氛围影响、教育学生，让学校成为学生学习生活的乐园。

广大教师追求健康向上的人生，着力建设学习型教师队伍，构建学习型校园，提高教师专业素养和综合素质，以此带动学校的内涵建设、文化建设。一是要注重营造氛围。各校要挤出资金，大力支持，争取捐助，努力为师生提供有益的书籍;二是各校至少每学期开展一次教师读书心得交流活动，届时提前上报德育处安排人员下校(园)参加评选，择优在学校网站发表。三是要带动学生广泛开展国学经典诵读活动，通过读书沙龙、诵读比赛、征文比赛、评选“读书之星”、“书香校园”、“书香家庭”等活动，用中华民族优秀传统文化熏陶广大学生，培养时代精神与传统美德兼备的现代公民。中心小学将于12月份举行读书心得比赛。

3.加强养成教育，铸良好学习品质。挖掘开发学生的非智力因素，培养学生良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯，是德育工作的重要内容。要以学习落实《守则》《规范》为重点，让学生入耳、入脑、入心，并长期坚持，内化为人人遵守的行为习惯。要进一步加强学生的纪律教育，强化学生的纪律意识，自觉遵章守纪，处处自律自警。要关注学生生活细节，从大处着眼，从小处入手，加强常规管理。结合班级和学生个体差异，找准学生行为习惯存在的薄弱环节和突出问题，集中精力，集中时间，有的放矢地解决一些重点、难点问题。

4.以“共创文明县城”为契机，促学生文明素养的提升。

在深化学生的“两惯”教育的基础上，要结合我县“文明县城”评选活动，广泛开展形式多样的文明礼仪教育实践活动。以“在家做个好孩子、在学校做个好学生、在社会做个好公民”为评选标准，评选表彰“美德少年”，各校要以此为契机加强学生语言文明、文明礼让、文明交通等方面的训练与培养，将养成教育与文明教育紧密联系。10-11月各校(园)要做好“文明县城”迎检准备工作。

5.强化自主管理，促良好校风的形成。

以开展“红旗班级”评比为抓手，以少先队“自主管理”活动为载体，通过礼仪督察、卫生督察、纪律督察、安全督察等方式，组织学生开展自我管理教育活动，引导学生学会尊重自我、尊重他人、尊重公共秩序，促进良好班风、校风的形成，提升学生文明素养。

6.开展争当“四个好少年”活动，塑学生良好品性。

以少先队组织为载体，开展“树理想，品学优，争当四个好少年”活动，引导学生争当热爱祖国、理想远大的好少年，争当勤奋学习、追求上进的好少年，争当品德优良、团结友爱的好少年，争当体魄强健、活泼开朗的好少年，全面塑造学生良好的品性。

7.开展主题教育活动，弘扬和培育民族精神。充分利用民族传统节日、重要节日和重要事件、重要人物纪念日，通过多种途径在学生中广泛开展爱国主义、中华传统美德和革命传统教育。今年9月份是第8个中小学弘扬和培育民族精神月，各校要在秋季开学典礼中正式启动中小学弘扬和培育民族精神月活动，结合新学年开学，新生入学教育，庆祝教师节，9.20“公民道德宣传日”和迎接国庆等活动，以中华传统美德和革命传统为重点，集中开展宣传教育活动。通过举办主题征文、知识竞赛、手抄报征集、专题讨论等隐性课程的实施，将社会主义核心价值体系融入教育的全过程，使弘扬和培育民族精神教育深入每一位学生。

8.认真开展感恩教育,激发学生学习热情。感恩教育是生命教育的基础，要让学生学会感恩，培养学生的感恩品质。要从每一个细节开始，通过日常生活的点滴，以多种活动为载体，通过形式多样的活动引导学生从感受最深的身边人、身边事开始，学会感恩父母、感恩老师、感恩同学，由近及远，由浅入深，再引导学生感恩社会，感恩一切为自己健康成长付出心血和汗水、提供服务和帮助的人，逐渐培养学生的感恩之心。各校要将每年的感恩教育作为德育工作的切入口，精心设计，认真组织，切实提高活动的针对性、实效性和感染力。

9.拓展体育、卫生、艺术工作，促进学生全面发展。

体育工作。各校要认真贯彻《学校体育工作条例》《全民健康计划纲要》《福建省中小学体育课程常规》和《学生体质健康标准》，大力开展“阳光体育运动”和“文明行走”宣传教育活动生及“健康第一”的指导思想，弘扬奥运精神，增强学生体质。

卫生工作。各校要积极参加创建全国文明县城”活动，抓好“学校健康教育”工作，建立健全卫生保洁制度，努力营造优美、整洁、文明的教学环境，确保学生健康成长。

艺术工作。各校要结合本校实际，积极开展第二课堂活动。活动要做到有专人负责、有过程、有记录、有总结。开展丰富多彩的校园文化活动，提高我校学生的文化、艺术水平。

10.办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、成立家长委员会、建立家校联系卡，加强家长学校在家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的科学指导。通过家庭教育讲座、家校联系热线、网上联系平台等形式，使德育深入家庭。

八月份：

1、制订德育、少先队工作计划;

2、组织学习有关文件及《教师职业道德规范》;

3、校园环境、德育基地建设。

九月份：

1.开展“行为规范教育月”活动;

2.庆祝教师节，开展“尊师爱生”活动;

3.学生自主管理培训;

4.开展“共创文明县城”活动;

5.组织参加合唱比赛;

6.组织参加第9届瓷都广场文化活动;

7.开展以“要做教书人，先做读书人”为主题的“教师读书工程”活动。

十月份：

1.开展庆祝“国庆”活动,“元旦”班刊评比;

2.开展队史教育，举行入队仪式，吸收新队员;

3.开展“文明礼仪伴我行”主题活动;

4.开展第十三届全国推广普通话宣传活动;

5.举行“感恩老师”演讲比赛

十一月份：

1.开展“好书伴我成长”读书活动，举行读书知识竞赛;

2.加强法制和安全教育，举办交通安全教育讲座;

3.开展爱国爱家教育活动;

4.强化行为规范教育;

5.队干竞岗活动。

6.举行校园小歌手赛

十二月份：

1.举行“元旦”朗诵比赛;

2.开展心理健康教育;

3.少先队大队主题观摩活动;

4.班主任教育案例评比活动;

5.教师读书心得评比。

20xx年一月份：

1.进行学习目的性教育;

2.期末家访;

3.评选“红旗班级”;

4.德育、少先队工作总结，有关资料整理归档。

**小学秋季德育工作计划篇十一**

以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，以本校“自强自立知理立德”的德育理念为引领，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路和扎实的工作入手，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性，扎实推进学校德育工作，走德育工作的特色之路。

二、工作目标

1.加强班主任队伍建设，明确育人责任

2.强化教育管理，建设安全文明守法校园

3.提升学生思想素质，规范学生内涵修养

4.精细常规管理，营造有序校园

5.活跃校园文化，提升学校文化底蕴

6.增强科研力度，推进德育科研创新

7.密切家校联系，充分发挥家委会的带头作用

三、主要工作及措施

（一）加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

1.每月召开1次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。

2.强化全体教师的责任感，签订安全责任书，规范班级管理工作。配班主任做到默契协助班主任管理班级和分担一部分工作，使全体教育工作者明确育人任务，积极主动做好德育工作，促进德育工作责任制的落实。

3.加强常规检查，完善考评机制。引导、督促班主任在业务学习和工作实践中提高自身的素质水平，健全班主任考评机制。积极为班主任、辅导员的发展搭建成长平台，认真开展班主任能力展示活动，组织他们参评各项优秀课例、班队活动的评选或展示。

4.加强少先队基础建设

做好鼓号队的更新工作，补充完善鼓号队成员；做好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

（二）、强化教育管理，建设安全文明守法校园

1.进一步加强对学校德育工作的领导，切实把德育摆在首位，把关注学生全面健康成长放在首位。

2.抓好安全教育和普法教育、卫生教育。坚持“预防为主”的方针，根据季节特点和学生年龄身心特点，以预防传染疾病、交通、溺水、火灾、拥挤踩踏和防拐骗事故为重点，充分利用课堂教学、班队会、集体活动等阵地，并通过举办专题讲座、开展知识竞赛、组织观看电影等多种形式，让学生掌握一定的法律知识，促进他们自觉遵纪守法。有针对性地对学生进行安全教育，防止各类事故和违法犯罪事件的发生。

3.平时有针对性地及时对学生进行安全教育，针对临时出现的安全事故或安全隐患事件进行处理和教育；与班主任等老师互相协调和研究，了解事情的真相并妥善处理。防止各类安全事故和违法犯罪事件的发生。要求值日教师和行政带头在课间多巡逻和检查各班课间活动情况，大队部加强对值日生和纪律监督分队的工作指导，做好课间活动护导，使各班的课间活动既活泼又有序，努力打造和谐平安校园。

4.加大学校安全工作的检查力度，打造和谐平安校园。与分管安全管理的领导协调好，定期进行安全逃生演练。逃生演练有长期的应急预案和每次的演练安排，并有计划地实施，及时小结反馈给老师和学生。在演练中以注重安全为首位，确定各班学生的逃生路线，做到有序撤离，有老师跟踪保护。

（三）提升学生思想素质，规范学生内涵修养

1.利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。

2.通过竞选的方式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生担任少先队干部。对选拔出来的少先队干部，德育处将组织专门的培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头的作用。

3.少先队干部分组值日，检查学生的队风队纪，文明礼仪，并做好为同学的服务工作。

（四）精细常规管理，营造有序校园

1.以行为规范养成为重点。要把学生良好习惯养成教育作为一项长期坚持的重点工作来抓，不断完善学生日常行为管理制度，坚持把养成教育与推进校风校纪建设结合起来，与推进文明学校和文明班级创建活动结合起来，促进良好校风、校纪的形成，努力营造“愉快的早上、紧张的上午、多彩的下午、轻松的夜晚、自主的周末、快乐的童年”的和谐育人环境，建设一种体现主体性、民主性、开放性和个性的学生文化。

2.心理辅导课程化。要特别重视困难群体和特殊群体学生的教育和帮助，确保德育工作的整体质量。要将心理辅导工作列入德育工作的计划之中。要建立学习困难学生、行为偏差学生及留守学生档案，落实具体措施，有针对性开展帮扶活动。要成立学生不良行为心理矫正小组，建立帮扶学生联合会诊制度。组织帮教小组开展帮扶活动，积极预防和减少学生校外违法违纪现象。

3.班级文化建设的精细化。

本学期继续加强班级文化建设，注重文化建设的细节，突出文化布置的育人功能，名班级既要规范，又要发挥各自的创造力，做出自己班级的个性。每月进行一次班级文化建设的评比。

4.大力推进“安全课间快乐成长”活动教育，用有意义的、孩子喜闻乐见的各种小游戏改写课间追跑的“沸腾”现象。

5.抓好宣传阵地建设。本学期继续发挥宣传橱窗、黑板报、宣传作用，创造机会，更多地让学生参与到板报、橱窗的工作之中。

（五）活跃校园文化，提升学校文化底蕴

1.继续深化“一月一主题”教育活动。本学期要充分结合节日、纪念日和上级部门的布置等切实开展有效的主题教育，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。

2.“读书节”等活动为抓手，丰富学校的校园文化生活。

3.以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

4.深入开展“迎六一”“迎元旦”特色主题月活动。

5.深入开展说话礼仪与国学课程，力求进一步拓展提升。

6.加强理想信念教育，构建学生核心价值观。

针对当前小学身心成长特点，以道德形成的“知、情、意、行”理论为指导，低年级继续以诵读、践行《弟子规》、《三字经》和《论语》为载体，遵循“知行合一”的原则，融入到学生日常生活和学习中去，做到潜移默化，落到实处，形成常态，教育引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。

（六）增强科研力度，推进德育科研创新

以学校为基地，以学生学习生活为素材，挖掘学校德育的有利资源和存在的突出问题，积极组建德育教研队伍，加强德育课题探索与研究，研究德育教育的模式，申报有关课题。撰写德育论文，探索德育新内容、新方法、新途径，以科学的态度和方法来解决德育工作中存在的问题。

（七）密切家校联系，构建三维德育网

1.加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2.办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、利用家长委员会的积极作用，对家长加强家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。通过家庭教育讲座、家访、电访、网上联系平台（校训通）等形式，使德育深入家庭。通过家长委员会、家长会、告家长书等形式对家庭教育及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3.与家长联系，相互交流，共同配合，对学生加强心理疏导，促进学生健康成长。利用校讯通等各种平台，对家长进行环保宣传教育；与家长沟通对学生校内外卫生、安全教育，利用“小手拉大手”的途径对家长进行垃圾分类宣传教育和控烟工作宣传等。根据家长参与学校管理和参与学生教育情况。

文档为doc格式

**小学秋季德育工作计划篇十二**

学校德育工作，以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指针，以培养学生人格品质为重点，以养成教育为基础，全面落实学生思想道德建设任务，扎实有效地开展教育活动，为学生健康成长打下坚实的做人基础。

二、工作要点

（一）深化爱国主义教育

1、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

2、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，“养成道德好习惯”为主题，开展系列演讲活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。

3、结合重大节日、纪念日（建队日、国庆节等）适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

（二）加强队伍建设

1、组织全校教师学习学生规范，抓好班主任队伍建设，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

2、依据我校班主任岗位职责，工作条例，考核，奖励制度，把班主任工作的实绩作为评优的重要依据。本学期，将继续评选校级优秀正副班主任若干名。

3、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。

4、倡导主人翁精神，期末评选优秀值日教师。

（三）加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《小学生一日常规要求》，有针对性地加强培养我校学生良好的课堂纪律。强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。

2、养成教育融于对活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动。

4、重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

5、加强班级文化建设，如一年级设争章园、各班设作品展示角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，每班每月评比班级之星，将照片简介贴在本班门口、继续开展“红旗”班评比活动。

6、加强红领巾值日岗力度，抓好值周生培训工作，建设好值周生队伍，使他们真正成为自我教育的排头兵，培训他们工作方法、工作态度、工作实效等，期末评选优秀值日生。让红领巾礼对校园卫生、交际礼仪、课间秩序等方面的良性发展起到促进作用。

（四）抓好阵地建设

1、增强育人意识，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

2、充分利用宣传橱窗、黑板报、广播宣传校园文明佳事，树立榜样。

3、利用墙壁张挂教育标语，学生自已制作的行为规范画，形成良好的德育氛围。

4、根据每月教育重点和班级实际，有计划地组织好主题队会课。

5、加强鼓号队的建设。

（五）抓好“三个结合”教育

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访，每学期至少两次。

2、举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。在开学典礼上进行。

3、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解南宁，感受祖国的腾飞。

4、聘请法制副校长或校外辅导员，有针对性地开展专题教育。如法制教育、南博会等。

**小学秋季德育工作计划篇十三**

以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，以本校“追求完美道德，发展个性特长”的办学理念为引领，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路和扎实的工作入手，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性，扎实推进学校德育工作，走德育工作的特色之路。

(一)加强队伍建设，明确育人责任

(二)强化教育管理，建设安全文明校园

(三)提升学生思想素质，培养学生干部

(四)活跃校园文化，提升学校文化底蕴

(五)增强科研力度，推进德育科研创新

(六)密切家校联系，构建三维德育网

1、组织班主任、志愿辅导员开经验交流会，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。拟请一批有经验的退休班主任或在职班主任交流、介绍管理经验以及介绍与家长的沟通技巧。全面提高班主任综合素质和专业能力，培育一大批思想素质好、业务水平高、奉献精神强的德育骨干力量。

2、强化全体教师的责任感，规范班级管理工作。使班主任有责任感，班级管理工作做到规范化和实效化。而副班主任做到默契协助班主任管理班级和分担一部分工作。进一步明确德育工作部门领导、班主任、科任教师的德育工作职责，使全体教育工作者明确育人任务，积极主动做好德育工作，促进德育工作责任制的落实。

3、加强常规检查，完善考评机制。引导、督促班主任在业务学习和工作实践中提高自身的素质水平，健全班主任考评机制。积极为班主任、辅导员的发展搭建成长平台，认真开展班主任能力展示活动，组织他们参评各项优秀课例、班队活动的评选或展示。

4、加强少先队基础建设

做好鼓号队的更新工作，补充完善鼓号队成员;做好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

1、进一步加强对学校德育工作的领导，切实把德育摆在首位，把关注学生全面健康成长放在首位。

2、抓好安全教育和普法教育、卫生教育。坚持“预防为主”的方针，根据季节特点和学生年龄身心特点，以预防传染疾病、交通、溺水、火灾、拥挤踩踏和防拐骗事故为重点，充分利用课堂教学、班队会、集体活动、红领巾广播站、少先队墙报等阵地，并通过举办专题讲座、开展知识竞赛、组织观看录像、制作宣传报等多种形式，让学生掌握一定的法律知识，促进他们自觉遵纪守法。有针对性地对学生进行安全教育，防止各类事故和违法犯罪事件的发生。给家长发放《就如何预防流感给家长一封信》，组织全校师生学习《预防控制流行性感冒工作指引》，杜绝传染病感染和扩散。 3、平时有针对性地及时对学生进行安全教育，针对临时出现的安全事故或安全隐患事件进行处理和教育;与班主任等老师互相协调和研究，了解事情的真相并妥善处理。及时将处理结果或教育建议反馈给正副班主任、任课老师和家长。防止各类安全事故和违法犯罪事件的发生。要求值日教师和行政带头在课间多巡逻和检查各班课间活动情况，大队部加强对值日生和纪律监督分队的工作指导，做好课间活动护导，使各班的课间活动既活泼又有序，努力打造和谐平安校园。

4、加大学校安全工作的检查力度，打造和谐平安校园。与分管安全管理的领导协调好，每月进行安全逃生演练。逃生演练有长期的应急预案和每次的演练安排，并有计划地实施，及时小结反馈给老师和学生。在演练中以注重安全为首位，确定各班学生的逃生路线，做到有序撤离，有老师跟踪保护。在九、十月利用两个大课间时间训练。从十一月开始，在确保安全有序和路线明确清晰的前提下，每月将进行不定期突击演练。

5、在学校健全的门卫、值班、巡逻等各项内部安全管理制度上，严格执行学生考勤制度，加强学生在校非教学时段的管理，制定突发事件应急预案，认真开展应急演练活动。

1、抓好行为习惯养成教育。组织学生学习并实践《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强文明礼仪教育，培养学生良好的生活、学习习惯，自觉遵守社会公德(尤其是爱护公物)。在广大学生中大力推广各类先进典型，发挥典型引路作用，全面提高学生的基本道德素质。尤其加强对班、队干部的培养。

2、以开展“文明班级”评比为抓手，以少先队“自主管理”活动为载体，通过礼仪小天使、卫生护绿小队、课间纪律监督小队的监督等方式，组织学生开展自我管理教育活动，引导学生学会尊重自我、尊重他人、尊重公共秩序(如爱护公物、损坏赔偿，知情报告，对特别案例进行引导和教育，主动承认的给予表扬并跟踪和帮助他改正。对举报者所在班级在文明班评比上加分)，促进良好班风、校风的形成，提升学生文明素养。

3、继续开展各种主题教育活动，通过各种有效形式在学生中开展深刻的教育工作，引导学生养成良好的行为习惯，提高学生遵纪守法的自觉性，使广大学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律、爱祖国的社会主义新人。结合国庆、建队节等重大节日，认真组织相关主题活动，开展中华传统美德和革命传统教育，加强爱国主义教育，帮助学生了解中华民族的历史和优良传统，培养学生对伟大祖国的深厚情感，引导他们坚定走中国特色社会主义道路的信念。

4、抓好生命教育。以思想品德课作为德育切入点，加强学生的前途理想教育、人生观教育、励志教育和感恩教育，渐进式地开展珍爱生命教育，引导学生正确处理与他人、社会和自然的关系，帮助学生学会欣赏生命、珍爱生命，学会寻求生命价值的真谛，不断提高对生命质量和生命意义的认识，从而树立正确的生命观、世界观、人生观、价值观和幸福观。

1、营造德育氛围，推进文化阵地建设。健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

2、联合体艺科组老师，精心设计和组织开展内容丰富、形式多样、有吸引力的校园文化活动，体现知识性、科学性，突出趣味性、娱乐性，发挥学生的积极性、创造性，以丰富学生的课余生活，发展学生的特长，培养学生的实践能力。

3、根据教育部“体育、艺术2+1项目”的要求和学校发展的需要，鼓励学生参加校、内外各种兴趣班的学习;开展丰富的第二课堂活动，继续开展足球、羽毛球、电子琴等特色班训练，还增设了“国画班”和“女足”班，全校有30个兴趣班。校园文化氛围浓厚，将在九月筹备开“国庆暨小学足球文化节”的各项活动，十月举行开幕式，十月闭幕。策划和准备“第七届校园文化艺术节”的各项活动。此两项活动都将做出详尽的方案计划，在校委会上讨论通过并实施训练，并将在十、十一月分别举行。

1、以学校为基地，以学生学习生活为素材，挖掘学校德育的有利资源和存在的突出问题，积极组建德育教研队伍，加强德育课题探索与研究，研究德育教育的模式，申报有关课题。撰写德育论文，探索德育新内容、新方法、新途径，以科学的态度和方法来解决德育工作中存在的问题。并力争20xx年在广州市德育创新奖上获奖。

2、规范学校德育管理，参加中小学德育工作绩效评估，提升学校德育水平。争取获得“广州市德育示范学校”称号。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、利用家长委员会的积极作用，对家长加强家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。通过家庭教育讲座、家访、电访、信访、网上联系平台(校训通)等形式，使德育深入家庭。通过家长委员会、家长会、告家长书等形式对家庭教育及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、与家长联系，相互交流，共同配合，对学生加强心理疏导，预防学生进入网吧，促进学生健康成长。利用校讯通等各种平台，对家长进行环保宣传教育;与家长沟通对学生校内外卫生、安全教育，利用“小手拉大手”的途径对家长进行垃圾分类宣传教育和控烟工作宣传等。根据家长参与学校管理和参与学生教育情况，评选本学年“xx小学优秀家长”;征集家长志愿，让家长自愿者参与第二课堂兴趣班的培训工作和中午校门口纪律监督等工作。

4、班主任要做好家访工作，和家长一起做好学生深入细致的思想工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前进。

1、精心策划开学典礼活动方案，做好安排和准备工作，做到各个环节进行得有序和紧凑。

2、开展好教师节活动

3、策划和准备“第一届xx小学足球文化节”的各项活动。做出详细的活动方案，并依据方案，按部就班进行训练和准备。

5、与分管安全管理的领导联合，开展第一次的消防演练，做到事前有安排、通知，事后有总结。

6、对学生的行为习惯和公德秩序进行系列教育宣传活动，对学生和家长进行环境教育和宣传，使校门口保持干净。

7、进行诚信教育并出好墙报。

8、在下旬召开家长委员会，提出开展“家长社工”的志愿征求活动，拟在十一月开始。内容有担任中午的学生管理监督员、对学生或家长开讲座等。

9、加强少先队基础建设，做好鼓号队的更新工作，补充完善鼓号队成员

10.评选广州市优秀班主任

11、组建女子足球队并外聘教练进行训练。

1、举行“国庆暨小学足球文化节”开幕式以及各项相关活动

2、继续准备“第六届校园文化艺术节”的各项活动。

3、对家长摸查，征集家长志愿者参与艺术节的表演活动

4、与分管安全管理的领导联合，开展一次消防演练活动

5、配合猎德街道办，迎接创建“星级街道”检查评比活动，和“垃圾分类”的评比活动。

6、做好晨检，确保不发生春季传染病的发生;

7、开展课间游戏活动

1、“家长社工”的志愿系列活动开始

2、举行“第七届校园文化艺术节”的各项活动和闭幕式。安排家长委员或代表的工作。提前做好方案，并要求每位老师熟知自己的职责。

3、开展一次消防演练活动，进行突击演练检查，进一步提高师生的安全意识，做到防范于未然。

4、学生体检

1、配合综合实践现场会，做好德育常规工作

2、学生秋游活动

3、准备元旦的游园工作并在月底开展活动

1、评选并表彰优秀家长委员

2、举行第二届xx小学“校长杯”班际足球赛

3、评选xx小学优秀班主任

4、散学典礼并进行寒假安全教育

**小学秋季德育工作计划篇十四**

本学期我校将认真贯彻落实有关加强中小学德育工作的意见，大力弘扬以爱国主义教育为核心的民族精神，以培养学生的良好行为习惯为重点，加强行为规范的养成教育和班集体建设，营造健康向上的育人氛围，努力创设良好的学校德育环境，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效。

以养成教育为主线，培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础。

1、加强校园文化建设，营造良好的育人环境；

2、开展主题教育月系列活动，努力培养学生的文明素养、社会公德和社会实践能力；

3、抓好养成教育，从小事入手，培养学生良好的行为习惯；

4、加强安全、法纪教育，培养学生安全意识、遵纪守法意识和自我保护意识；

5、进一步完善班主任工作考评细则，科学实施，形成有效的激励机制；

6、广泛开展读书活动，鼓励师生以书为友，养成良好的读书习惯。

1、营造德育氛围，推进文化阵地建设。

健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。各校要加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。精心设计和组织开展内容丰富、形式多样、有吸引力的校园文化活动，既体现知识性、科学性，突出趣味性、娱乐性，更要发挥学生的积极性、创造性，以丰富学生的生活，发展学生的特长，培养学生的实践能力。要把“艰苦奋斗、尊重科学、无私奉献”的精神和融入“三风”建设中，以正确的导向引导、鼓舞学生，以精神的力量凝聚、激励学生，以良好的氛围影响、教育学生，让学校成为学生学习生活的乐园。

2、实施阅读工程，提高师德魅力。

新学期将开展以“要做教书人，先做读书人”为主题的“教师读书工程”活动，进一步激发广大教师的读书兴趣，培育教师的职业理想，培养教师的审美情操，引导广大教师追求健康向上的人生，着力建设学习型教师队伍，构建学习型校园，提高教师专业素养和综合素质，以此带动学校的内涵建设、文化建设。一是要注重营造氛围。各校要挤出资金，大力支持，争取捐助，努力为师生提供有益的书籍；二是各校至少每学期开展一次教师读书心得交流活动，届时提前上报德育处安排人员下校（园）参加评选，择优在学校网站发表。三是要带动学生广泛开展国学经典诵读活动，通过读书沙龙、诵读比赛、征文比赛、评选“读书之星”、“书香校园”、“书香家庭”等活动，用中华民族优秀传统文化熏陶广大学生，培养时代精神与传统美德兼备的现代公民。

3、加强养成教育，铸良好学习品质。

挖掘开发学生的非智力因素，培养学生良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯，是德育工作的重要内容。要以学习落实《守则》《规范》为重点，让学生入耳、入脑、入心，并长期坚持，内化为人人遵守的行为习惯。要进一步加强学生的纪律教育，强化学生的纪律意识，自觉遵章守纪，处处自律自警。要关注学生生活细节，从大处着眼，从小处入手，加强常规管理。结合班级和学生个体差异，找准学生行为习惯存在的薄弱环节和突出问题，集中精力，集中时间，有的放矢地解决一些重点、难点问题。

4、以“共创文明县城”为契机，促学生文明素养的提升。

在深化学生的“两惯”教育的基础上，要结合我县“文明县城”评选活动，广泛开展形式多样的文明礼仪教育实践活动。以“在家做个好孩子、在学校做个好学生、在社会做个好公民”为评选标准，评选表彰“美德少年”，各校要以此为契机加强学生语言文明、文明礼让、文明交通等方面的训练与培养，将养成教育与文明教育紧密联系。

5、强化自主管理，促良好校风的形成。

以开展“红旗班级”评比为抓手，以少先队“自主管理”活动为载体，通过礼仪督察、卫生督察、纪律督察、安全督察等方式，组织学生开展自我管理教育活动，引导学生学会尊重自我、尊重他人、尊重公共秩序，促进良好班风、校风的形成，提升学生文明素养。

6.开展争当“四个好少年”活动，塑学生良好品性。

以少先队组织为载体，开展“树理想，品学优，争当四个好少年”活动，引导学生争当热爱祖国、理想远大的好少年，争当勤奋学习、追求上进的好少年，争当品德优良、团结友爱的好少年，争当体魄强健、活泼开朗的好少年，全面塑造学生良好的品性。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn