# 青蓝工程工作计划徒弟 青蓝工程的工作计划(大全12篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-02-20

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。青蓝工程工作计划徒弟篇一在青蓝工程协议期间，我作为指导教师，自愿...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**青蓝工程工作计划徒弟篇一**

在青蓝工程协议期间，我作为指导教师，自愿承担如下义务：

1、制定有针对性的培养方案，对两位教师提出明确具体的要求，指导被他们制定一个为期一年的个人成长提高计划。

2、言传身教，指导被龚正英、于冬冬二位老师具有忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度，认真刻苦的敬业精神。

3、协助新教师制订教学计划、撰写教学设计、探讨疑难、组织教学、作业批改评讲、师生交流等。其次指导教师为新教师上示范课一学年不少于4节，协助新教师备课、指导新教师开课、听课、评课、说课一学期不少于4节。

4、及时上交计划，示范课教案，听课记录，导评记录，供验收考核使用。

5、要在各方面基本成型，掌握基本的教学方法，能运用计算机等现代化手段辅助教学，新授课、复习课、讲评课、实验课全部达标。不但要备好教材，还要备好学生，能在课堂教学中注重培养学生的能力，教学目标明确、知识准确、步骤合理、效果良好，能独立担任班主任、管理好班级。

6、积极参加教育科研，主动承担学校的科研课题，并注意发现、选择自己教育教学中的实际问题进行研究，每学期写两篇以上有学术价值的文章，有一篇文章在县级以上刊物发表或获奖。

7、为青年教师提供锻炼机会，举行公开课、观摩课活动，青年教师要敢于上、优先上，积极参加教学论文、教学设计、优秀教案、优质课、优秀课件的评选活动。

8、作风上严格要求。形成“严谨治学，一丝不苟，诲人不倦，为人师表”和“到位、务实、有序、高效”的工作作风，仪表穿着、举止言谈、教态教风都要文质彬彬，文明谦逊，严以律己，处处为学生做表率。

9、使用上大胆突破。对于在教书育人中做出一定成绩、具有一定才干的青年教师，充分肯定成绩，进行表彰奖励，并根据特长在评优、评模、晋升等方面优先考虑，打破资历框框，为学校管理引入活水。

10、建立新新教师专业成长档案。由教师本人、指导教师和教导处三方填写和记录，主要包括四个方面的内容：

一是新教师个人专业成长规划和每学期的阶段性反思和总结。二是年度专业成长记录，包括反映自己体会最深刻、最典型的教学日志，典型课例和教学叙事或案例的记录；一年的教学专业发展的`自我评价，指导教师评价；三是教师承担汇报课、业务获奖、阅读教育专著名著的心得和学生获奖等情况的记录；四是学校对新教师一年来的教育教学工作的综合评价。

**青蓝工程工作计划徒弟篇二**

实施青蓝工程，旨在切实贯彻落实荆州市教育局、公安县教育局关于在全市（县）中小学开展“一师一优课、一课一名师”活动的通知（荆教办[]36号公教办〔〕1号）精神，充分发挥学科带头人、骨干教师的传帮带作用，促使青年教师在较短时间内能适应教育岗位的基本要求，实现教师的专业化成长，进而为争取成为好教师、名教师创造条件。

二、参与对象。

蓝方人员。

语文学科：朱红梅。

宋家清杨姗姗。

杨晓玲宋家珍数学学科:祝方科孙盛法。

卢登安胡文兵位敏英语学科:张慧芳青方人员。

语文学科：文莉康玲娟。

胡慧管祥青张红梅数学学科:庞冯涛杨玲黄银邓兵陈浩英语学科:张琴。

三、培训目标：

1、四项基本要求：钢笔字、粉笔字书写端正；上课使用普通话并做到语音准确，语言形象，富有感染力；较好使用多媒体教学手段；能指导一项学生课外活动。

2、学科教学要求：较为完整的学科专业知识体系，掌握学科教材教法，撰写出规范的教案，具备驾驭和调控课堂教学的能力。

3、教育教学研究能力：能够以教材分析和教法讨论的形式积极参与教学研究活动，能够从教学实践中提出有针对性的研究专题，能够在一定范围内提出体现教改意识的教学研究课，能够写出反映教学经验的文章或专题研究报告。

4、教法学法指导：要求教师的教学以学生发展为本，激发学生学习兴趣、主动学习为宗旨，与学情相结合，从多角度指导学生。

四、双方职责。

（一）青方（青年教师）职责。

1、认真贯彻师德规范，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。

2、认真钻研教育教学理论，认真执行教学常规，主动争取指导老师的帮助，虚心学习，有疑必问。

4、每月请指导教师听一次汇报课，确定具体时间由青方列出详尽的计划通知蓝方及本组教师。

6、每学期阅读1本教育理论专著，并做好读书笔记；积极参加教研活动和备课活动，积极参加各项竞赛和研讨活动。

7、学年结束时作好一份工作学习的汇报总结。

（二）蓝方（指导老师）职责。

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。

2、学期初指导青方订出学期教学计划，一学期随堂听青方课4节以上，课后及时评析，共同研究改进教法的措施。

3、每学期至少为徒弟上1节示范课，每学期指导青方学习一本教育教学理论书籍，并指导青方结合实践写一篇教育教学论文。

4、指导青年教师每月在组内上一次汇报课，每学期在全校上一次汇报课，具体时间写入工作计划。

5、积极支持青方教师参加学校组织的各项业务竞赛和交流活动，并作好必要的指导。

6、认真指导青方教师分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，传授班级管理的方法和艺术。

7、每学年写好一篇关于做好青年教师业务培养的专题总结。

五、考核管理。

1、学校成立工作领导小组，考核小组。学年初，进行一次青蓝工程结对仪式，借此进行敬业爱岗和为人师表教育。

2、根据学校制定的具体计划制定好青蓝工程年度实施计划，科学安排重点工作和重要活动。

3、加强对实施过程中的抽查，严格考评环节，谨防走过场。

一是教学业务考核：通过公开课、示范课或教学比赛等方法进行；

二是教科研能力考核：通过参与课题研究和撰写论文的情况由教导处、教研室进行考核。

4、在青蓝双方完成考核工作后，及时进行青蓝工程总结。

一方面把青蓝工程活动情况作为先进教研组考核内容之一，考核结果记入本人业务档案；

另一方面建立评选和表彰优秀师徒的制度，鼓励师徒双方互教互助，尽心尽职，努力创造出更为出色的成绩。

青年教师的成长对推动学校教科研的发展有着积极的影响，我们期待青蓝工程能成为新教师成长的催化剂，成为学科带头人、骨干教师展现教学风格的舞台，借由双方奋进的东风使章小的教学质量更上一个台阶。

**青蓝工程工作计划徒弟篇三**

经过五年的学习，多数学生已经具备了独立识字和独立阅读课外书的能力，学习目的逐渐明确，学习态度逐步端正，学习语文的兴趣也越来越浓厚，有较强的阅读能力和写作能力、但也有部分学生还是缺乏端正的.学习态度和良好的学习习惯，课外阅读习惯差，知识面狭窄，独立阅读能力及写作能力差，作文内容空洞，成绩还不尽人意、本学年是小学阶段的最后一学年，因此，必须在提高学生学习兴趣和自主学习能力上多下功夫，树立他们的学习自信心，以期成绩能稳步提高，为升入初中打下扎实的基础。

本册教材是以语文知识和能力训练为序编排，致力于学生语文素养的提高，为学生的终身学习与和谐发展奠定基础、教材内容的编排注意简化头绪，梯次展开，分段落实义务教育语文课程标准的阶段目标，并加强知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的整合。

1、在学习语文的过程中，感受中华优秀文化的博大精深和无穷魅力，激发民族自豪感；教育学生爱我中华，培养学生炽热的爱国情怀，树立法制观念，严守规则、遵守法律，受到高尚情操和爱美情绪的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界；培养社会主义道德品质、科学精神和健全人格，立志走向更加美好的未来；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养良好的学习习惯。

2、认识138个字，会写164个字，会使用字典、词典，有较强的独立识字能力。

3、能用硬笔书写楷书，行款整齐，并有一定速度、能用毛笔书写楷书，在书写中体会汉字的优美。

4、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

7、在阅读中把握文章的主要内容，揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章的基本表达方法、在交流和讨论中敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

8、积累课文中的优美词语、精彩句段以及在课外阅读和生活中获得的语言材料、背诵指定的课文（段落）。

9、学习浏览，培养读书看报的习惯，根据需要搜集信息，收藏并与同学交流图书资料，课外阅读总量不少于25万字。

10、养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，积累习作素材，能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实、能根据内容表达的需要，分段表述、学习写说明书、广告词、能修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁、正确使用常用标点符号。

11、能用普通话交谈，乐意参与讨论，敢于发表自己的意见、表达要有条理，语气、语调适当。

12、在综合性学习活动中，能初步了解查找资料、运用资料的基本方法、并能策划简单的社会活动，学写活动计划和活动总结。

1、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

2、识字写字方面。

鼓励学生通过其他渠道主动识字，增加识字量，在读写的过程中进行巩固和运用所学的汉字，加强对学生钢笔字的指导，及时纠正学生在书写过程中出现的问题。

3、阅读教学方面。

重视朗读和默读；加强词句训练，积累语言；引导学生把握内容，体会感情；指导学生精心阅读，领会方法，并向课外扩展延伸。

4、口语交际教学。

要明确要求，注意激发学生的表达欲望，把口语交际训练和日常的学习生活结合起来，并引导学生自主进行评价。

5、习作教学。

重视培养习作兴趣，使学生乐于表达；加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系，引导学生多写多练，提高学生的习作能力。

**青蓝工程工作计划徒弟篇四**

作为新教师的我，为了提高自身素质、教学质量，切实发扬教学的优良作用，能让自己的教学方法、经验得以提高，我一定认真与侯老师请教，也为了孩子们在快乐学习中成长。

二、学习要求。

1、虚心向侯老师学习，不耻下问，主动请教，虚心学习，勇于实践，逐步教育教学经验。

2、自己要熟悉教材，不断提高教师业务知识水平。在教新课知识前，遇到疑难问题，找不到方法教学时，向侯老师共同讨论教学方法和教学对策。

3、根据师徒实际，确定每学期专业发展的具体目的。主动邀请侯老师听课，随时汇报自己的教学情况，请教教育教学难题。

4、每月师徒间互相听课至少1节，并互评。寻找差距和不足，并努力解决教育教学难题。

5、经常写教后反思，并与侯老师讨论。请更多的老教师来听自己的课。吸取更多的教学意在学生的作业，试卷中出现易错或自己无法采取教学方法的，及时请教您侯老师，以便问题的解决。

**青蓝工程工作计划徒弟篇五**

本学期我校继续实施“青蓝工程”，每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我结合上学期的总结，认真分析xx和xx两位老师的优缺点，制订出本学期的师徒结对计划如下：

本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，利用学习型教研、教学型教研、研究型教研的方法，有计划、分步骤、讲实效地提高青蓝工程的效能，拟定以下主要任务：

1、业务学习：我继续主动热情无私地传授教育、教学经验，对课内外教育、教学活动的组织经常给予具体指导，对教学业务上的疑难问题积极与两位老师开展讨论，并挖掘两位老师的长处，鼓励两位老师及在工作中改革、创新。

2、教学实践：本学期继续开展教学教研师徒结对，开展互助备课，实现徒弟的“一课多上”（在本班上，修改教学预设，再到师傅班上）和一课多案（在师傅指导下不断完善教学设计）；每学期我为两位老师至少上好4节指导课、两位老师分别上好4节探究课。

3、教育教学研究：师徒间定时或不定时开展问题教研，讨论解决教育教学实际中的疑难问题，并形成每学年1个研究专题，开展专题研究或课题研究，形成个性化教学能力，提升师徒的教科研能力和水平。

1、每周师徒间互相听课至少１节，要有听课记录、评课意见。

3、我主动推荐教学理论书籍给两位老师，要求他每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊，并撰写读书笔记。

4、要求两位老师积极主动参加各项教研活动，每学期在备课组上好一节汇报课和一节公开课，积极参加各类教学竞赛，锤炼教学技艺。

**青蓝工程工作计划徒弟篇六**

为深入推进殿市中心小学大练兵工程，充分发挥优秀骨干教师的引领作用，帮助新教师尽快适应教育教学工作，掌握先进的教育思想、教学方法，促进青年教师尽快成长，达到教师队伍“师徒结对、以老带新、以新促老、共同提高”的目标，进一步提升我教师教师队伍的整体素质，经研究，特制定我校“青蓝工程”实施方案。

一、指导思想。

充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年教师快速、健康成长，建立一支思想稳定、结构合理、业务过硬的青年教师队伍。

二、师徒对象。

校级教坛新秀、教学能手、骨干教师和学科带头人承担培训任务。

徒弟(青方)：近三年参加工作的新聘教师、特岗教师和人才振兴计划教师以及需要在教学业务能力上进一步提高的其他教师。

三、培养目标。

总体培养目标：一年适应，两年胜任。通过两年的培养教育、严格管理和教育教学实践，在师德修养和业务能力上都达到胜任教书育人、为人师表的教师岗位要求。

1、签订“青蓝合同”第一年的青年教师，要在较短的时间内了解学校教育教学的基本情况，钻研教材，精心备案、课堂教学过程合理、科学，恰当运用电教手段，注意学生能力的培养，作业适中，批改及时。

2、签订“青蓝合同”两年的青年教师，要在教育教学等各方面基本成型，能熟练掌握基本的教育教学方法，能运用多媒体等现代教育技术手段辅助教学，新授课、复习课、讲评课、实验课全部达标。不但能备好教材，还能备好学生，能在课堂教学中注重培养学生的能力，教学目标明确、知识准确、步骤合理、效果良好。

四、师徒职责。

(一)师傅(蓝方)基本职责。

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德风范、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。

2、指导徒弟认真学习“新课标”，熟悉教材、考试要求，对学科教学任务有较全面的认识，指导徒弟熟悉教学常规。

4、指导徒弟如何上课、如何小结、如何改进提高;每两周为徒弟上1节示范课，同时，每学期至少听10节徒弟的课，并对每一节课都要有详细的评点。

5、指导徒弟认真做好学生作业的布置、批改和讲评工作以及试卷命题、质量分析、教学总结撰写等。

6、指导徒弟积极参加教育教学科研活动，参加课题研究、各项业务竞赛和交流活动;指导徒弟撰写教学小结和教学反思以及期末教学总结。

7、认真指导徒弟分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，传授班级管理的方法和艺术。

8、每学期按照合同和相关管理要求，对徒弟在结对期间的表现及时作出工作记录和书面鉴定等。

(二)徒弟(青方)基本职责。

1、认真遵守师德规范，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。

2、认真钻研教育教学理论，熟悉教材、考试要求，认真执行教学常规，主动争取师傅的帮助和指导，虚心学习，有疑必问。

3、主动邀请师傅审核自己的教案，以及听自己的课(每学期10节以上);每学期至少在校内上一次公开汇报课。

4、有计划地听师傅的常态课(示范课)，每周至少听1节课，并写好“听课心得”。每听一节课、上一节课都要有小结、反思。同时提倡多听其他老师的课，特别是同学科的课，做到取一家之本，采众家之长，创自己的风格。

5、认真做好学生作业的布置、批改和讲评以及科学命题、试卷质量分析等工作。

6、积极参加教育教学科研活动。积极参加课题研究以及各项竞赛、研讨活动;认真撰写好教学小结和教学反思以及期末教学总结。

7、主动请师傅协助分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，多向指导教师请教班级管理的方法和艺术。

8、每学期按照合同和相关管理要求，认真做好平时工作记录，写好拜师学习的心得体会、工作学习汇报总结等。

五、工作要求。

1、充分认识“青蓝工程”的重要性。年轻教师在课堂调控、应急事件处理、教师语言、教态等方面都可以在老教师的指导下短时间内得到规范。新老教师在日常的教育教学工作中经常进行观念的碰撞、实践的切磋，形成良性竞争的内驱力，并转化为教师的行为，师徒共同进步，达到了双赢的目的，促进教师的专业成长。充分利用学校现成资源，节约教师培训成本.教学工作中真正实现以老带新，以新促老，相互探讨，相互切磋，形成“比、学、赶、帮、超”的教师共同成长局面。

2、加强领导。学校校长任领导小组组长，工会、教务、德育、教研等部门领导为成员，要落实责任人，具体负责“青蓝工程”的制度建设、过程管理、考核验收等工作。把“青蓝工程”列入学校工作和相关的管理考核工作之中。无特殊理由而拒绝参加青蓝工程的老师，不得评先评优、晋升职称、提拔任用。每所学校参与青蓝工程教师数量不少于专任教师总数的40%。

3、强化措施。一是要按照“青蓝工程”青年教师的培养目标要求，指导青年教师制订自我发展规划。二是分析自身素质和专业特长，确定发展方向;制订措施，明确发展具体途径;熟悉学校教育教学情况，熟悉学生心理发展特点和班级管理规律，充分利用现有教学条件，借鉴他人，成就自己。三是学校在新学年开始，组织师徒结对活动。师徒结对原则上由学校确定，并征得师傅(蓝方)和青年教师(青方)的双向同意后签订“青蓝合同”，指导期为两年。

六、考核管理。

**青蓝工程工作计划徒弟篇七**

新的学期开始了，为了引导学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

从分班一个月以来各方面情况看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

1.确立班级体的奋斗目标。

班级体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会推动前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2.在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;。

1)通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

2)指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

3)经常与各学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3.面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;。

6.力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。在工作中要有创意，要有个案，重点突出。

7.积极参加学校组织的各项活动，并且本班要尽可能开展符合本班特点的活动，使学生在活动中受到教育。

8.健全班委会和团支部，制定职责，明确分工，不断对干部进行培养，提高他们的执行力，制定团支部对班委考核评价制度，促使干部队伍健康成长。

1.充分利用班会向学生进行思想教育。

2.发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

3.充分利用课堂的时间向学生进行教育。

4.抓住每一次月考，及时进行总结，指导，鼓励。

5.组织好学校的各项活动。

6.抓好期末复习，迎接期末考试。

新的学年，新的开始，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

文档为doc格式。

。

**青蓝工程工作计划徒弟篇八**

为了积极响应学校的“青蓝工程”计划，不断提高教师思想素质和业务素质，进一步搞好教学教研工作，提高教育教学质量，探求培养学生创新精神和实践能力的有效途径，作为教育道路上的初学者，很荣幸能与吴红老师签订师徒协议。吴老师是一位教学经验非常丰富的老师，在吴老师的带教下，我制定了徒弟学习计划如下：

“教师是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为新教师的我，要向其他教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，各方面都有所发展，并且要学习怎么样把自己掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在快乐中学习。

1、虚心向导师学习，不耻下问，主动请教。虚心好学、勇于实践，逐步教育教学经验；

3、每周至少听指导老师两节课，并认真做好听课记录及课后反思；

孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们；呵护他们、雕琢他们。在有经验的吴老师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解孩子：在日常生活中以“姐姐”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

吴老师在多年工作的经验总结中告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地向带教老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

文档为doc格式。

。

**青蓝工程工作计划徒弟篇九**

很荣幸和杨伟锋老师结为师徒，经过一个学期的学习，我不断提高教师思想素质和业务素质，进一步搞好教学教研工作，提高教育教学质量，探求培养学生创新精神和实践能力的有效途径。我作为教育道路上的初学者，在师傅杨伟锋老师的带领下成功的迈出了第一步。在这学期，“青蓝工程”继续进行，我也将在师傅杨伟峰老师的带领下继续进步，这学期我制定了如下徒弟学习计划：

1、虚心向师傅学习，主动请教。虚心好学、勇于实践，逐步累积教育教学经验；

3、每月至少听师傅一节课，并认真做好听课记录及课后反思；

4、根据实际情况，制定上公开课。准备规范的教案、教学内容等材料；

初中生有着水晶般的童心和好奇心，有那钻石般的童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限爱去爱护他们，我把初一的学生比作幼苗；比作新玉，我们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们；呵护他们、雕琢他们。在杨老师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解学生：在日常生活中以“父母”的身份细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的角度耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的角色信任鼓励他们。走进他们的心灵世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，智慧的施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

上学期通过和师傅的沟通交流以及听师傅的课，我深刻的认识到反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我更快的进步和成长。并对孩子的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。所以我要多和同事进行讨论，获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地向指导老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在学生的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

**青蓝工程工作计划徒弟篇十**

为促使青年教师尽快成为教育教学的中坚力量，麻城市幼儿园特制定了青年教师“一年适应，两年合格，三年成熟，五年成为骨干教师”的培养目标，以“师徒结对”为突破口，切实提高青年教师的保育和教育教学水平。

1．要求三年以下教龄的青年教师，根据自己的需要和特点，拜有经验的老师为师，要求市级以上骨干教师和省优质课获得者、年龄组长及教研组长须每人带教一个徒弟，开展拜师结对活动。

（一）师傅：

1．必须思想作风正派，工作负责，教风严谨，具有丰富的实践经验和较强的事业心、责任感。

2．必须在政治思想方面、教育业务方面、教学作风方面具体关心和帮助青年教师，热情关心青年教师的思想进步，鼓励青年教师热爱教育事业，热爱幼儿，热爱自己工作的幼儿园。

3．要无私地传授教育、教学经验，经常对青年教师进行具体的指导，热情解答青年教师提出的疑难问题，并及时肯定青年教师的长处，支持他们在工作中不断探索与创新。

4．要言传身教，使青年老师逐步形成科学、进取、协作、创新的教风，严于执教，善于执教，勤于进修，对幼儿严爱结合，立志做一个优秀的幼儿老师。

5．应指导青年教师制订各类计划、听课、评课，进行分析，写好总结。

6．原则上每周听青年教师一节课，每月至少查阅徒弟备课和班级工作手册、游戏记录两次。

7．要从备课等方面帮助青年教师上好公开课、教学研究。

8．每一学期要对青年教师的思想、工作、作风作出鉴定。要求培养的青年教师有进步、有成绩。

（二）徒弟。

1．青年教师应虚心学习导师的好思想、好经验、好作风。

2．青年教师应尊重导师，诚恳接受导师的指导、督促，主动向导师汇报思想情况、业务情况与进修情况。教学上遇到疑难问题，应主动向导师提出，请求帮助指导。虚心接受导师的批评或建议。

3．青年教师要发挥自己的长处，运用青年人对新知识、新事物具有敏感性的特点，勇于创新、勇于开拓，在教学改革中冲锋陷阵。

4．青年教师原则上每周听导师一节课，同时也可以听其他教师的课，以利于兼收并蓄，逐步形成自己的教学风格。

5．青年教师的教案要认真设计，班级工作手册、游戏活动要认真安排，须时常送交师傅审阅（每周至少一次）。

6．青年教师每学期举办一次以上面向全园的公开展示课（包括亮相课等）。乐于接受幼儿园交给的公开课任务。

8．每月一小结，总结工作中的一些问题，会上讨论、请教。每学期结束对师徒结对活动工作进行总结。青年教师要对自己提出要求，年年要有进步，有提高，每年进行自我总结。

20xx年5月——20xx年8月活动期限为一年。（根据实际情况调整时间年限）。

师（骨干教师、省优质课获得者、年龄组长、教研组长）。

徒（新青年教师）。

1、仪式地点：（六一活动舞台）。

2、仪式流程：

1)宣读结对名单及职责。各位师傅领取聘书。（师徒结对名单与本周五之前上报，本园由涂红收取，早教由陈利娟收取）。

2)师傅代表做表态发言。“要言传身教、率先垂范，在教学上、师德上、业务技能上都要做出表率作用”。

3)徒弟代表做表态发言。“尊敬师长，做到亲其师信其道。认真钻研教育教学理论，认真执行教学常规，认真贯彻师德规范，教书育人，为人师表。”

4)签定《师徒结对协议书》。

5)师徒拥抱、互赠礼物、合影。

6）园长讲话。

**青蓝工程工作计划徒弟篇十一**

教导。

一、指导思想。

建设高质量的教师队伍，是推进教育的基本保证。随着我校青年教师队伍的不断扩大，对青年教师，特别是刚刚走上教育教学岗位的青年教师的培养，己经成为我校工作的重心。如何使他们早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我校教育教学骨干的后备力量，从而实现学校的长远目标。学校决定在我校开展“青蓝工程”活动，通过以老带新结队子，提高青年教师的综合素质。

二、培养内容及措施。

1、提高青年教师的思想素质。具体的做法是：指导青年教师开展自我读书活动，坚持记录学习收获，每位青年教师每学期必须自觉学习一本书、写一篇学习体会；教务处结合教师的实际情况，举办师德论坛，确立论坛主题：如：“新时期，如何做一名优秀的人民教师”、“当今社会，教师要不要无私奉献”等。

**青蓝工程工作计划徒弟篇十二**

本年度我校继续实行“青蓝工程”，我担任谢超师的师傅。每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析谢超老师的优缺点，结合他的原有水平，制订出本学期的师徒结对计划如下：

一、主要任务。

本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，利用学习型教研、教学型教研、研究型教研的方法，有计划、分步骤、讲实效地提高青蓝工程的效能，拟定以下主要任务。

1、理论学习和业务学习：师傅指导徒弟利用读书活动、网络教研、同伴互助等模式开展学习型教研，学习现代教育教学理论，特别是国家基础教育课程改革相关理论，做好读书笔记，建立读书时间、实践反思等专栏，不断内化和建立起与素质教育相适应的教育教学理论体系。针对本学科开展业务学习，吃透教材，不断提高教师业务水平。

2、教学实践：开展教学教研师徒结对，开展互助备课，实现徒弟的“一课多上”(在本班上，修改教学预设，再到师傅班上)和一课多案(在师傅指导下不断完善教学设计);每学期师傅为徒弟至少上好2节指导课、徒弟上好2节探究课。

3、教育教学研究：师徒间定时或不定时开展问题教研，讨论解决教育教学实际中的疑难问题，并形成每学年1个研究专题，开展专题研究或课题研究，形成个性化教学能力，提升师徒的教科研能力和水平。

4、班级管理：确立课堂为学校德育主阵地，以培养学生良好的兴趣和行为习惯为抓手，建立民主、平等、和谐的师生关系和班级文化，构建家庭、社会、学校三位一体的教育网络，拓宽、整合、优化德育内容、途径、方法，形成三位一体的教育体系。5、经验总结：强化教师的反思意识和反思习惯，记录在教育教学实际中的所思、所感;撰写教后反思(每课1篇)、经验总结与教育教学论文(每学期1篇)等，加快教师思维方式的转化和优化，把公共知识内化为个人知识，从经验型向反思型、研究型、学者型教师的转型。

二、基本要求。

1、每周师徒间互相听课至少1节，要有听课记录、评课意见。

3、我主动推荐教学理论书籍给谢超老师，要求她每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊，并撰写读书笔记。

4、要求谢超老师在校内举行一次汇报课。

5、我本人制定一份培训计划，撰写一份培训总结。

6、培训结束后，收集有关材料存档。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn