# 最新考研英语复习计划(汇总4篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-02-19

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。考研英语复习计划篇一因为史、外国教育史、教育学...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**考研英语复习计划篇一**

因为史、外国教育史、教育学原理的内容比较好理解识记，所以可以安排一周复习多少章节，根据自己的时间和能力来安排;而对于教育研究方法和教育心理学可能存在一定的理解难度，特别是对于跨专业的同学，又是第一次看，往往会感觉丈二和尚摸不着头脑，看的一头雾水，这时就可以结合老师的讲解进行学习，这样不仅可以节省时间，而且更有利于对知识点的理解，减轻学习的压力。

好的心态有利于提高学习的效率，在考研的过程中可能没有鲜花，也没有掌声，但自己要学会忍受寂寞，能沉得住气，用平和的心态去学习和生活。也不要别的同学比较，可以借鉴别人的方法，但不要因为自己复习的慢就感觉压力大，你可以采用阿q精神，也许他没有复习的效率高，没有你复习的扎实，考研复习时要做真正的自己，要战胜的也是自己。同时复习也要劳逸结合，复习的过程中可以几本书结合着看，不要一直看一本，那样会造成大脑疲劳，要把难的和简单的结合起来看，那样既可以满足自己的\'成就感，也可以把学习的硬骨头啃掉。

1.记不住

存在的问题：在这一轮的复习中，会有同学抱怨我记不住(例如怎么也记不住《学记》是世界上第一部关于教育学的著作)，我记不全(如：对于国外的一些条例怎么也记不全，条数太多了，而且很枯燥等)，我不理解，我感觉自己什么也没学到。

对策：其实这是很正常的，对于本专业的学生也许会好点，但那些同学也不一定都记住了，都能说出来。况且学习是一个循序渐进的过程，本阶段的学习还处在量变阶段，只要你坚持住，慢慢的就会达成质变，这是一个水到渠成的过程，不是说谁笑到最后谁笑的最好，所以没必要因为这些而丧失学习的动力和信心，要学会去享受这个努力的过程，那样结果当然也在不言而喻中了。

2.计划没有变化快

存在的问题：没有按自己的复习计划进行，计划一变再变，进程一推再推。

对策：既然我们制定了学习计划就要认真的执行，我们都知道今天的事情今天做，只待明日，考研就会休矣，所以要按自己的计划，脚踏实地的进行复习，可以跳动复习计划，但不要拖延，一直拖延就会打乱复习计划，造成复习时间的紧张和错乱，所以在考研时更要发扬今日事今日毕的风格，踏踏实实的学习。

3.书本中乱涂乱画

存在问题：我们有些同学有看书转笔的习惯，还有乱涂乱画的习惯，对于看的内容不管是不是重点都乱画一气。这样对于后来的复习时有害而无利的，不能很好的抓住知识点，眉毛胡子一把抓。

对策：在看书的过程中要有意识克制自己的手，不要乱画，要把重要的知识点画出来，用不同颜色的笔画也是一个方法，要想到以后的复习，想想当时时间那么进展，不可能再面面俱到的复习，所以要笔下留情。

**考研英语复习计划篇二**

考研复习是一个庞大的系统工程，复习课程多，时间跨度长，因此，考研复习必须有一个整体的规划。总的复习进度划分为起步、强化和冲刺三个阶段。

（1）起步阶段（第一轮复习）

首轮复习的目的是全面夯实基础。英语、数学复习都具有基础性和长期性的特点，而专业课内容庞杂，因此它们的第一轮复习都安排在起步期。政治复习可以暂缓，等新大纲出版后再进入首轮复习。

（2）强化阶段（第二轮复习）

所有科目的第二轮复习都安排在强化期。这一阶段要从全面基础复习转入重点专项复习，对各科重点、难点进行提炼和把握；同时注意解题能力的训练。

（3）冲刺阶段（第三轮复习）

本阶段复习要解决两个问题：一是归纳总结，升华提炼，查漏补缺，二是强化应试训练。

2学习计划的制定

（1）搜集资料阶段

①1月搜集考研信息，听免费讲座。

②2月－3月确定考研目标,听考研形势的讲座。选择专业，全面了解所报专业的信息。准备复习。

（2）第一轮复习

①4月－5月第一轮复习，可以报一个春季基础班，特别是数学班和英语班。不要急于做模拟试题，着重于基础的复习。

②6月全面关注考研公共课的考试大纲，购买最新的辅导用书，准备暑期复习。

（3）第二轮复习

①7月－8月制定一个全面复习计划，开始第二轮复习。可以参加一个有权威性的正规大学举办的辅导班，有选择地做一些必要的题目。

②9月关注各招生单位的招生简章和专业计划，购买专业课辅导用书，联系导师，获取专业课考试信息。

③10月确定十一黄金周复习计划，对前两个阶段的复习进行总结。同时，开始专业课的复习，可报一个长期班系统复习。

④11月10-14日研究生考试报名工作开始，报名、填报专愿。

（4）第三轮复习

①11月中下旬第三轮复习阶段开始，政治、英语、数学、专业课的冲刺复习，购买辅导冲刺的内部资料。冲刺班报名。

②12－1月进行模拟实训，报一个冲刺班，做考前整理。

（5）初试临考阶段

1月上旬调整心态、准备考试。熟悉考试环境。

（6）准备复试阶段

①2月放松心情，查询初试成绩。

②3月关注复试分数线。

③4月准备复试，联系招生单位。

④5月关注复试成绩。

3复习技巧

（1）第一轮复习策略

英语、数学和专业课的第一轮复习都安排在起步期，因为英语、数学学习都具有基础性和长期性的特点，而专业课程内容多而杂，量很大，因此第一轮复习宜早不宜迟。只有政治复习不必着急，因为考点还没修订完毕，新大纲尚未出台，所以安排到7月份强化期内，免得做无用功。

①英语。重点是考研词汇、基本语法，同时，阅读理解训练也要开始。语法等不会有什么变化，词汇每年大纲虽然有所修订，但变动不大，因此找本前一年的《大纲》先看着。有许多同学正好在这一阶段考cet6级，由于6级和考研难度大致相当，词汇量也差不多，所以可以结合起来复习。

②数学。此阶段的侧重点在于先全面整理一下基本概念、定理、公式及其基本应用，也要开始大量做题。因为做题很耗时间，一旦进入强化期开始复习政治之后，就不可能再占用大量时间做题了。

③专业课。本校本专业报考的，要利用常规教学，好好学学专业课程。跨专业或跨校报考的，此时要开始专业课程的系统复习，如可能，应旁听一些重要的专业课。

首轮复习主要是要全面夯实基础，因此主要使用本科基础教材、外加一些适合首轮复习资料，也可以选择一些打基础的长期班或预备班来给自己充电。政治有点不同，一开始就可以选个班期较长的辅导班，可以带着步入复习轨道。

（2）第二轮复习策略

所有科目的第二轮复习都安排在强化期。强化期是考研复习的黄金时间，中间有一个暑假，没有课程干扰，因此复习时间最为集中，其它学习任务也最轻。强化期也是考研复习的关键阶段，考研成绩的好坏基本上取决于此阶段的复习效果。甚至有些基础较好的同学从本阶段才开始复习备考，也取得了成功。那么，如何有效地利用这四个月的复习时间呢？关键是要完成两个任务：一是对各科重点、难点的提炼和把握；二是逐步将已经掌握的知识转化为实际解题能力。

①政治。政治首轮复习和第二轮复习是紧密结合的，都安排在强化期。此阶段重点提炼每门课程的基本理论和重要结论，以及考试知识点，特别是新增考点和新修考点；对跨章节甚至跨学科的相关知识点进行初步综合。二是当年重大时事政治与相关基本理论的结合，如\"通货紧缩与货币流通规律\"、\"意识形态领域斗争的长期性、复杂性和加强社会主义精神文明建设的重要性\"等等。

②英语。词汇方面，应该在已经大体掌握意思的基础上，开始深入掌握用法，尤其是固定搭配和习惯用法。另一个重点是解决长难句，掌握各种句式。同时要加大阅读量，一方面提高阅读能力，另一方面也通过阅读来巩固语法、词汇和句式。本阶段必须进行相当量的题型专项练习，通过做题来巩固。

③数学。本阶段由于政治已经开始复习，因此数学时间会相应减少，做题数量也不可能很多。因此，要在首轮复习大量练习的基础上，回头总结、归纳，提炼解题规律。

④专业课。这一阶段由于公共课程份量加大，专业课复习强度会有所减弱。本阶段的任务是对各专业课程进行逻辑框架上的整理，在心中建立起整个专业体系。另外一点就是要开始按照专题归纳整理专业知识内容。

第二轮复习要选购一些质量较好的强化复习资料，有可能上一下公共课的辅导班。建议暑假就不要回家了，即便要回，也一定别超过一周，毕竟家是休息娱乐的地方，不是学习的地方。每年都有人发誓回家去好好学习，结果绝大部分证明是自欺欺人。

（3）第三轮复习策略

冲刺期内各科均开始进行第三轮复习。一般考前两个月左右开始，标志是10月中、下旬时事政治的复习内容基本确定。本阶段理所当然地要巩固已经复习过的内容，进一步归纳总结，升华提炼，查漏补缺，牢牢把握重点、难点；同时，要将业已掌握的知识和能力转化为最后卷面上的得分，也就是说，要强化应试训练。

①政治。在两个方面下工夫。一是时事政治与基本理论的结合，二是进行答题方法训练，强化答题技巧。时事政治与政治基本理论的结合历来是考试热点，需要自己好好归纳总结，建议上上串讲冲刺班。不要做大量的模拟题，因为缺少严格的标准答案，很难对模拟结果作出精确评判，要是碰到一些劣质的模拟题，说不定还会误导。

②英语。冲刺复习阶段的重要任务也有两个，一是进行大量模考练习，二是强化训练短文写作。对短文写作的强化，首先要对可能的命题范围作出预测。考研英语作文命题不会冷僻，不会很专业，通常都与学习生活紧密联系，或反映当前社会热点问题。例如保持健康、如何读书、环境保护、乱承诺等都曾是出题范围。了解到这些大概范围后，有意识地多阅读一些相关文章，熟悉有关观点、句式、词汇，多动笔写写，在考场上就可成竹在胸。

③数学。本阶段要逐步恢复做题练习量，进行大量模拟训练，一方面进一步提高解题速度和准确率，另一方面使解题状态上升，最好能在考试时达到最佳点。

④模考带复习

公共科目和数学在第三轮复习的前期安排了一个模考带，一般在11月份。之所以在这里设置模考带，是因为经过两轮复习，需要通过正规考试来检测一下，以便及早发现问题，及时调整第三轮复习计划；同时也是因为考期逼近，有必要增加一些实战经验。模考有两种模式，一是自我模考，找一份模拟题，自己安排时间测试一下；二是参加模考班。模考班的优点在于正式考场，严格监考，正式答题卡和答题纸，实战气氛逼真，检测出来的水平很真实；同时模考班还进行针对性的讲评，参加者可根据平均分估计自己的相对水平。

**考研英语复习计划篇三**

20xx年考研已经展开了复习，很多考研学生在考研复习阶段不知道如何制定合适的学习计划表。针对这个问题，尚考考研辅导老师为同学们带来了详细分析讲解，希望同学们好好利用我们带来的考研复习每日计划表。

上午7：00—9:00复习英语;9:00---11：00复习专业课;11:00—11:40复习数学。之所以上午安排了英语、专业课、数学，主要是考虑上午的记忆力比较好，也比较容易记，因此建议考生把需要大量记忆而又需要理解的科目放到上午。

11:40—12：15吃饭，12:20—13:00休息时间。这里着重说下吃饭和休息，很多考研生在九月份之后往往就不休息了。在此郑重提醒众多考生，身体是革命的本钱，考研到最后阶段拼的不单单是智力，有时健康的身体则是奋斗到最后的筹码。长时间的复习后，从记忆的效果来说是不好的。短暂的休息之后，会比较有利于大脑的工作。

从13:00—15:00，这一段时间复习政治，之所以安排比较长的时间又把政治放到了下午，主要是考虑到了政治需要大量的记忆、理解、做题，这个时间对考研政治的复习来说相对合理。下午的

15:00---17:00，复习考研数学，这一阶段注意是自己练习的时间，根据上午的复习，这个时间都主要选择做习题，研究错题或者根据真题做延展复习。

17:00----19:00，这个时间段，为自由安排，可去上网查看信息或者图书馆浏览报纸，累的话可以到处走走。不建议学生一味的扎头书本，对于研究生这个高水平的选拔考试来说，对新闻事件、外界信息的获取，对事实的评论，都是有一定要求的。用所学知识分析新近发

生的事情，这对研究生是个要求。对于专业课，更要有做学术的水平。可以去借阅相关专业的论文、期刊来看，提高自己的学术水平。

从19:00——21:00，这段时间主要是做考研英语真题，对错题进行分析、理解、记忆，真题的重要性对考研英语来说不言而喻。因此希望众多考生都要注意，并非做题才是学习，才是复习，要纠正这个观念。

从21:00——22:00，这一个小时，建议学生复习专业课。

祝所有20x考研学子考研顺利！

**考研英语复习计划篇四**

没记错的话，政治主、客观题目的分支是对半分的，而客观题的做题时间一般至多只占一个小时，客观题是得分点也是失分点。客观题成绩的提升无非就是大家了解的那样熟记知识点、考试注意审题、冷静思考等等。

另外就是推荐大家有时间的话还是争取看一下大纲解析吧，我认为了解大纲解析不仅可以帮助我们了解基本的知识点分布、考试重点，而且可以帮助我们更加准确地解答客观题目：很多错题，我们在看过答案之后依然存在疑点，答案中的某个结论我们不理解或者某个概念我们不清楚，而熟悉大纲解析就是在帮助我们了解某些特定结论、熟悉某些特定思维（政治推理乃至解题思维）。

我们在看政治书的时候，大纲解析也好其他辅导书也好，总是会有这种情况：我们看过半小时或者一小时书后刚看完合上课本的时候，回想下这段时间看过的知识，感觉脑袋里面比较空白或者只是回忆起来只言片语。这样的看课本只能算是对我们的政治知识体系进行了一次无目的的强化，无法有效的充实到我们的知识储备中，也就无法真正有效地提升我们的卷面成绩。

要解决这个问题我感觉可以采取这两种方法：

（1）要善于分析，看过之后及时回顾重点，这样不仅可以帮助我们回顾知识、强化记忆；

（2）要善于总结，看过之后及时概括这段知识的大致内容以及其和其他章节的关系，一遍形成知识体系，这样可以帮助我们明确这段时间我们看的是什么，可以将我们这段时间看到的知识有效地强化到我们政治体系中的某个知识点上，便于考试时及时回顾和调用知识点。

考试之前尝试一下时间安排，字体卷面。

（1）读完题目后，积极联想到题目涉及到课本上大致的哪些章节，关联到哪几个知识点，以备答题之用。

（2）形成针对固定提问题目的答题思路：例如要做评价往往涉及两方面、要提看法往往从事物的性质、分析、评价、改进措施等几个方面来解答……

考前模拟（上午的考试时间点、周边环境尽量做到仿真）可以帮助我们找到和保持上午解题时候的集体状态，同时也有助于我们进行更合理的考场时间安排，避免过早完成或做不完的情况。

对于英语这门学科，我最大得感觉就是好玄啊！初高中老师教语法，从来没听懂过，不过之后中考、高考、四六级也倒是顺顺利利过来了。我们英语基础不同，积累方法也五花八门。方法没有好坏，只有适合不适合，以下观点请大家重点关注提高考研英语应试能力的部分。

单词记不住的原因是看的太少，推荐有计划地看单词，及时回顾是关键。

（1）知识积累试题化： 做题纠错的主要目的是发现知识上的不足加以弥补，然后才是衡量学习水平的高低。每次做完题目之后都要及时整理知识点，做套题更是如此。另外就是推荐另外一种积累单词的方法：寻找适当难度的文章进行精读，及时整理文章中生词和疑难，这样的好处就是在语境下记单词效果更好，而且可以切切实实提高阅读能力，坏处就是相对于拿着单词书记单词工作量要大许多。

（2）平日练习模拟化： 主要都是些细节问题，例如平时做阅读有生词要等到做完题目之后再查，平时安排阅读尽可能安排成四篇一个单元进行练习，越是临近考试练习的时间尽量安排到下午等等，目的就是将日常的联系变得更加类似正式考试，这样应该对改善考试状态、消减考试紧张情况有帮助。

这个就不多说了，英语考试做不完的情况时常发生，模拟下主要就是防止考试做不完的。另外，根据每个人的考试状态的具体情况，可以调整下解题次序，将分值最大的阅读和作文等放在整个考试过程中最清醒的时段解答，比如我刚开考的时候最兴奋，我就用这段时间来做阅读，阅读完后再按部就班的从前往后做。

（1）英语积累是一个长期、反复的过程，突击性的饿补对成绩提升效果很小；

（2）英语解题状态的培养是一个连贯性很强的任务，比如最近感觉做题很顺，理解透彻、解题顺利，连续三天四篇阅读的连续实验都错了4个以内，突然有一天班级组织出游，玩出疯狂了一天，之后的一天再做阅读的时候可能就感觉在梦游，成绩也差很多。所以推荐越是快到考试的时候越不能放松甚至间断英语的练习。

（3）英语练习成绩的好坏都不关考研的最后成绩，而且水平再高的老师也有马失前蹄的时候，偶尔一次的糟糕状况是正常的，千万不要因此影响复习心情，更不能因此耽误复习进度！！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn