# 2024年高中期末成绩分析总结与反思 月考成绩分析总结与反思高中(汇总9篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-02-16

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**高中期末成绩分析总结与反思篇一**

xx年x月被x公司录用，从事出纳兼文员工作，我们单位总公司位于，分公司位于，公司主要做的.进入公司，我能够有机会跟着财务部的姐姐学习知识，我感到十分的荣幸。财务部的同事们都很好，所以我有信心把这份工作做好。

在这段时间里，我学到了很多东西，学到了很多会计方面的实践知识，同时也学到了很多社会经验。下面我就这一段时间的工作做一总结：工作的第一周我的主要工作是熟悉公司的工作制度以及财务制度，我对公司的业务流程内容有了一定的了解。在一周的时间里我熟悉了公司的业务以及相应的规章制度，并进行了出纳兼文员的交接工作。我的工作除了出纳的工作外还有兼办公文员的工作，每天还要负责公司资料的整理以及内务问题。作为一名出纳人员，首先应该对公司财务制度的有一定的了解，通过工作学习我对出纳岗位的主要职责有了更深入的理解。

出纳员的工作管理主要包括：

1、办理现金收入与支出。

2，负责支票，发票，收据等的管理

3，登记现金，银行存款日记账并负责保管公司财务章

4，负责报销的工作。在工作中我也遇到了许多问题。下面是以后工作中应该注意的地方。

第一，每天收到业务人员的营业款时，看是否以系统打出的数字相等，如有不相等，就要把长短款统计出来。然后要把钱整理好，要当天存入银行。每天存入银行的钱都要有“回单”，所以要及时的登记银行存款日记账，并且要核对当天存入银行的金额是否相等。

第二，本单位需要支付现金时，必须从库存现金(备用金)或开户银行支付，不得从本单位的每天现金收入中直接支付，即要做好收支两条线。每天必须在营业终了后，对实际库存现金和现金日记账账的账面余额要相互核对，做到日清日结，如果发现账实不符应及时查明原因，并予以处理。

第三，如有转账、电汇时，要填写支票、领用支票的审批单、转账单，写时要用墨汁或碳素墨水，而且数字正确、字迹清晰、不能错漏，不潦草、涂改，写了之后要登记领用支票的本子。

第四，填写收款收据时，必须要写清楚事情的发生，写完之后要给经手人签名，再拿给财务部负责人核对签名，然后把第二联撕给对方。

第五，关于费用报销时，要写费用报销审批表，一定要写明费用的性质，写时要工整，不能涂改和加笔。写好了要拿给财务部负责人审核，而且要经过董事长的批准，才能给予现金报销。

第六，保管好空白支票、空白收据、还有相关的票据，未经发生业务不得填写。还有要保管好公司所有的印章，未经批准，不得拿给外人使用。

第七，需要借款时，各部门的负责人首先要先写借款单，一定要写明清楚，完后，一定要经过财务部负责人同意，还有董事长的同意否则一律不能借款。

第八，公司每天发生收支业务时，都要逐日逐笔的序时登记好现金日记账和银行存款日记账。

第九，我公司发放工资采取的是现金发放形式，首先我要把发放工资的金额单独取出后，按照工资表的应发放的员工分配好，然后和总金额进行核定，最后签字后方可以发放工资。

第十，在工作中，我也学习了负责保管现金，有价证券，有关印章，空白支票和收据，做好有关单据，账册，报表等会计资料的整理及归档工作。更加重要的是让我学到了在工作中仔细，认真的工作态度。

通过这次实习，我对出纳的工作又有了进一步的了解，同时我也学到了很多社会经验，不过还有很多地方不足的，我会在今后的学习中不断的继续努力，改掉自己一些不好的习惯，而且在这实习期间里我学了不少社会知识，工作看上去是很简单，但如果不细心还是不能胜任的。财务工作象年轮，一个月工作的结束，就意味着下一个月工作的重新开始，我喜欢我的工作，虽然繁杂，琐碎，也没有太多的新奇，但是作为公司的正常运作的命脉，我深深感到自己岗位的价值，同时也为自己的工作设立了新的目标。由于财务工作是一项比较烦琐的工作只有认真，仔细的对待，要有耐心，同时要加强日常工作管理，做好安全防范工作。才能把会计工作真正的做好。

最后，我就实习过程中的经验和收获做一总结：

(一)只有摆正自己的位置，下功夫熟悉基本业务，才能尽快适应新的工作岗位。

(二)要积极的主动融入集体，处理好各方面的人际关系，才能在新的环境中保持好的工作状态。

(三)只有坚持原则落实制度，认真理财管账，才能履行好财务职责。

(四)只有树立服务意识，加强沟通协调，才能把分内的工作做好。

(五)只有保持心态平和，“取人之长、补己之短”，才能不断提高。

(六)积极参与，配合管理层开拓新的经济增点。

以上是我对自己工作的总结汇总，敬请各级领导给予批评指正。在今后的工作当中，我将一如既往的努力工作，不断总结工作经验，努力学习，不断提高自己的专业知识和业务能力，戒骄戒躁，不断完善自我，以新形象，新面貌，为公司的辉煌发展而努力奋斗。同时最后很想感谢财务部同事的关系和帮助，你们能够细心的指导和耐心的讲解给我听，我感到非常的骄傲，再次衷心的感谢你们。

**高中期末成绩分析总结与反思篇二**

前天，我们考了期末考试，今天，卷子出来了，我们班考的很差。说实话，我并不是很伤心，因为我毕竟考了100分，可是，我也是应该反思反思的，因为我没有得数学书写加分。

虽说这一次的书写加分并不会加，可是，我还是感觉应该反思。卷子的第一面，我写的是比较干净整齐的，可是到了后面，便净是划的，书写不是很强。因为当时在考试前，老师就说过，我们一定要细心，一定要反复读过许多遍题，才开始答题，因为我们要用碳素笔答题，答错了就还得划。

当时，我也是没有听进去的，所以在考试的时候，一道解决问题时，我没有好好读题，把这个圆锥算成了圆柱，带着圆柱算出了结果。可我检查时，才发现不对劲，应该是一个圆锥，于是我把算式划了，又在角落里写出了算式。

这道题老师是给我算对了，可是因为我的不细心，所以我未能加上书写分。唉!这也是我数学期末考试最大的失误吧。

一道判断题，令我很难忘。这道题是：买一送一就是打五折。我当时就感觉眼前有了一片雾，到底对还是错啊!最后，我犹犹豫豫的打上了对，我只能选这个了。考完后，我和李可馨还在那里一直讨论，究竟是对还是错。李可馨发表了自己的观点，因为她认为是错的，我也有点怀疑了。后来又听朱博洋说应该是相当于。我当时内心忐忑不安，但是问了问老师，老师说：“当然是对的了，我们讲过啊!”我一想，也是啊，老师不就是讲过吗。当时，我就是没有认真的思考啊!

还有一道解决问题，老师明明讲过了，可是我还在那里反复试了好多遍，犹豫了还几分钟，我感觉这是不应该出现的。其它的方面我认为自己做的还不错，起码注意到了一些其他优等生没注意到的细节。

虽说我考试考的很好，可是我在考场的表现并不是很好的。当检查了20分钟后，我就无心检查了，在那里写了一些与考试无关的东西。可是老天还是看我语文考得太差，给了我100分啊!

**高中期末成绩分析总结与反思篇三**

我们在期末考试之后应该认真进行总结反思，反思自己在考试过程中遇到的各种问题，以及寻找解决这些问题的方式，这样期末考试才达到了它真正的作用。精品小编准备了高中期末考试反思总结，具体请看以下内容。

期末考试那天，我见到了试卷。觉得学生们应该考得不错，因为前边所有的题，我都带领学生复习到了，就连作文内容，我都扣住了。我还以为能够打一个翻身仗，可是考试的结果却是惨不忍睹，让我大跌眼镜。

这是为什么呢？问题到底出在哪里呢？这两天我一直在思索这个问题。

我仔细地研究了试卷，反思自己的教学，总结了一些经验教训。

第一题，关于拼音、组词、多音字，我觉得孩子们答得还可以，当然并不是完美无缺。关于拼音，自己以后要在能组成词的一类字上多下些功夫，这样的词语考察机率比较高，再就是常用词语上;关于组词，自己以后要组常用词语，对于生僻的词，还有难写的词语尽量不要组;关于多音字，继续平时注意积累、考前再复习巩固的政策。关于基础知识还要加大检测力度，每天都要听写，让学生准备专门的听写本子。

第二题，关于积累。这部分考的是综合性学习的内容，关于这部分内容，我以为侧重考察它的记忆，而人家却考察的是应用，比如关于学习的词语，让学生们写了记了，学生们侧重记了这些词语，却忽略了这是关于学习的，所以没有对上号。还有关于爱的词语，人家考察的也是应用，让爱在不同的句子里组词。以后再教类似的内容，我会让学生们用每个词来造两个句子，我觉得这样学生们会对这个词有了更深刻地理解，理解深刻了，就容易应用了。还有关于一个词语不同含义，以为没有必要记住词语含义，人家却反向考察，用它的不同含义来造句，这样的考察也是我没有想到的。我总以为小学简单，考察记忆东西多，其实不然，这是我认识上的一个失误，我以后要吸取这次的教训。

关于课文内容的考察，我觉得自己的方式也有问题，虽然每一课都认真复习了，但是没有让学生把它的重点、难点写一写。以后要在这些方面下一下功夫，平时练习还有写作业时让学生把这一课的重点、难点写一写。自己在讲课时，尽量地让学生自己得出启发，这样他们的认识也会比较深刻。课文内容的理解，经常考察人物形象、表达情感、精神品质、中心思想。以后在这些方面，自己要下足功夫。

关于句型训练自己在这方面做得比较少，所以有些学生反应不过来。因为我自己对这些不够重视，因为我不知道这是小学考察的一个重点。对于以后，我想自己要多买一些习题来做，自己多见识一些考题，自己有了充足地准备，就可以有针对性地训练学生了。

关于阅读训练，自己在这方面更是下得功夫不够。没有像人家那样进行大量的阅读训练，孩子们的知识也贫乏，见过的题型也少，所以出现了失误。到了中年级，阅读理解提上了日程，以后必须加强这方面的训练。

我想自己之所以出现这样那样的失误，一个最大的原因就是自己刚教小学，对小学不了解，不知道每个阶段考察什么，也不知道每个阶段应该把重点放在哪里，怎样弥补这个失误呢？我想一是研读教学大纲，另一个方面就是多做考题，询问别人的可能性比较小，因为很多人是不会把自己的经验教训告诉别人的，甚至有时候会误导，除非是好朋友。再一个方面就是自己要经常地反思，早做准备，积累一些东西，比如每年的考题，经常研读考察的内容和形式。靠谁也不如靠自己，这是一个只有自己最靠得住的\'时代。

关于作文，以后要继续扣题。

这是我对自己这次期末考试得失的反思，以后我会经常这样反思，不断地吸取经验教训。我相信这样坚持下去，我会不断地取得进步的。

高中是人生中的关键阶段，大家一定要

**高中期末成绩分析总结与反思篇四**

本次考试，从学生的答题情况来看，做得好一点的是“基础知识积累与运用”部分，下设计四个小题，总分为15分。第1题为根据拼音写汉字，，满分率90%，失分最多的是“唳”字形较难，记忆不牢固。第2题为改正错别字，所选为课后“读一读写一写”中的常见字词，满分率较高为96%，只有几个学生平时不太认真出现了错误，对“迭”记忆不牢，出现错误。第3题为考查课文重点段落的记忆，考查形式为填空，此题有60%的学生由于对课文重点段落重视不够，没有按要求背诵，三个空只记得2个，还有部分学生能记住但是字形写错。第4题为文学常识填空，考查文章的作者，因“《论语》是我国古代的（）”问题的指向不太明确，学生无所适从，而错得较多，满分率只有10%。第五题为诗文默写，满分2分，都是选自课内的诗文，95%的学生能够全部做对，只有少部分学生，在默写时出现错别字，而导致失分。

第二部分是“古诗文阅读与记忆”，这部分中的前两题是字词与句子翻译，都是出处课文下面的注释，学生的得分率较高，满分的学生占90%，错误出现在对“愠”的解释上。此部分的第三题，是由课后练习变换而来，会但是由于大部分学生没有认真读题，把它当成了课后的原题来做。

第三部分的阅读理解第一篇选段是出自课内《夏感》选取的重点段，总分10分，下设3个小题：1小题考查了学生根据语言环境分析词义的能力，2小题考查了学生对比喻和拟人句子的辨别和赏析，3小题考查了仿写句子，其中2、3两小题出自课后练习。从答题情况来看，不尽如人意。最高分8分，最低分2分，大部分同学只能得4—7分，失分的主要原因是学生的分析能力不强，不能通过具体的语言环境来推测词语的含义，失分的学生很多，全对的寥寥无几。第二小题的要求辨别比喻和拟人句并说出好处，学生做得较好，但还有学生分析得不够具体失掉1分。第三题是仿写此题的在课堂上练习过，基础好的学生能得满分，那些上课不够认真的学生失分较多。

第四部分的阅读题《窗》选自于课外，联系生活，回忆了窗的过去，现在与未来，展示了社会文明的发展。该题总分20分，得分情况很不理想，得15分者不超过80人，均分在10分左右。最高得分18分，最低得分4分。此题共设5个小题，第1题用自己的话概括文章主要内容。由于七年级学生课外阅读练习较少，阅读能力有待提高，在做题中对文章的内容把握得不准，只是概括为打开窗观看春天的景物，没有体会到本文的重点是回忆窗子的发展变化，能够回答完全正确的极少。第2题理解句子的含义，所选的句子意思比较浅显，能够扣住要点的学生占90%。第3题理解文中窗子的不同含义，考查学生对文章局部内容的理解与分析。此题大部分学生能把第一个意思分析正确，而对第二个词的含义由于对文章的内容理解不深入，所以失分的较多，正确率不到50%。第4题分析文章的线索，线索对于七年级学生来说还有点陌生，加上对文章内容没有正确把握，所以能得满分的只有20%，第5题属于开放性试题，考查学生对文章内容的引申与思考能力，此题由于平时训练较少，加之学生思维还停留于幼稚阶段，所以做题时回答浅显，不能深刻，平均得分在3分。

第五部分综合实践题，总分15分，是七年级学生刚接触到的一种题型，下设3个小题，主要要求学生拟宣传语与告示语和写生活中的广告。这类题型贴近学生的生活，考查学生的创新能力与对事物物评判能力。此题灵活性较大，七年级学生与社会多多少少有些接触，平时生活中也接触到了此类的语言现象，学生做起来也比较容易，得分在12—14。

“写作部分”。属于命题作文，题目为我梦想中的生活家园或我梦想中的山河大地要求具体、明确，属于想象类的作文。但本次作文整体情况不好，能得到优分的学生比较少。从写作实情分析，大部分学生写作能力较差，不能认真审题，没有写自己理想的生活或环境。大部分学生书写不太工整，语言表达空流畅，结构思路不很清晰。平均得分在34—36分。

存在的问题及教学建议

1、对课文的例子作用重视不够，对阅读未过好“四关”

古诗文阅读和课内阅读选自课内，从答题的效果来看，部分学生对教材还不能熟练掌握，不能灵活地运用所学的知识，也许是老师没深钻教材，也许是教师没很好的把握教材的目标性、指向性。我们教师在平时的教学中没有充分的利用例子来举一反三，那么，这又从何谈起语文读写听说迁移能力的培养呢？因此，教师要在用好例子、用足例子、用活例子上下功夫，切忌在教读课文中蜻蜓点水，走马观花。要把知识点落到实处。将“字词关”、“课文关”、“背诵关”、“练习关”扎扎实实落实到位。

本次考试阅读理解部分共有40分，能够得到35分以上的学生不到总数的15%，大多数学生得分在30分左右。特别是语言概括能力、整体把握文章大意的能力尤为欠缺。因此在今后的教学中应以教材为基础，并加大对学生的课外阅读训练，提高学生对语言材料的感知理解能力，培养学生独立思辨的习惯。

3、要进一步夯实语文基础，使学生形成良好的语文学习习惯

从本次考试的情况看学生的语文基础并不牢固。从书写的情况看学生的语文学习习惯还要进一步加强，学生在进入七年级之后，还没有从小学的贪玩，马马虎虎的学习习惯中改正过来。因此对学生语文学习习惯的培养，使学生知道“字要规规矩矩地写，课文要仔仔细细地读，练习要踏踏实实地做”。

4、加强古诗文言文教学，让学生积累一定数量的文言实词、虚词。

新的课标对古诗词文言文的篇目增多，力度增大，足见对经典古诗名著的重视。特别是七年级要培养学生的对文言的兴趣，打好文言基础。从本次考试看，学生对文言的词句的掌握不是很牢固。因此，在今后的教学中，要强化文言实词、虚词的教学，要引导学生理解、诵读，形成良好的文言语感。

5、进一步加大语文与生活的联系，关注生活中的语言现象，提高学生的语言文字处理的实践能力。

从本次试卷来看，很重视综合实践活动的考查，这对七年级学生来说是一种新的题型，学生也表现出了浓厚的兴趣，从做题情况来看，有部分学生的平时的语言现象积累不够，记忆不牢，运用不活，因此在以后的教学中要引导学生参加综合活动，主动参与，增加积累。

6、写作水平急待加强，作文要“认认真真地写”，“多”出效果，“多”出成绩。

本次作文考试，非常明确的告诉学生写作内容，但学生不知道究竟怎样来紧扣题目的要求，在写作过程中没有考虑作文的行文思路，选词造句没有锤炼，写出来的文章没有表现力。因此在下一阶段要加大写作的技巧与语言的表达训练，在练中提高写作水平。

**高中期末成绩分析总结与反思篇五**

(一)命题：任课教师命题，年级统一考试。

(二)考试内容：北师版数学九年级上册第一至第四章。

(三)试题分析

1、试卷在总体上体现了《新课程标准》的评价理念，重视了对学生学习数学知识与技能的结果和过程的评价，也关注了对学生在数学思考能力、计算能力和解决问题能力等方面发展状况的\'评价。突出了数学思想方法的理解与应用;注重了数学与现实的练系;关注了对获取数学信息能力以及“用数学、做数学”的意识的考查;特别是重视几何推理书写及计算结果的准确为我们以后的教学起了较好的导向作用。

2、重视双基，突出重点知识考查。试卷考查双基意图明显，所占分值较大。试题对基础知识的考查既注意全面性，又突出重点。在试卷中，对一元二次方程和平行四边行等主干知识进行了侧重考查。

3、重视与实际生活相联系，考查数学应用能力。试题贴近学生的实际生活，体现了数学与生活的联系。在考查中引导学生经历解决实际问题的过程，体验运用数学知识解决实际问题的情感，考查学生从实际问题中抽象数学模型的能力，培养用数学、做数学的意识。

4、重视数学思想方法的考查。初中数学中常见的整体思想、分类讨论、探索开放等数学思想方法在试卷中得到充分体现。

5、得分情况简析：从得分情况看，高分数段和较高分数段的学生约占三分之一，比较正常，中间状态的成绩所占比例太少，低分段的人所占比例太大。从初一到现在，一直这样，令人担忧。

1、客观的认识一年一度的毕业会考与升学考试对我们学校的影响。取得好的成绩是提高我校知名度和信誉度的主要途径，同时，也是检验我们教学效果的重要标尺。

2、帮助学生认识学习的重要性，在现在的年龄段就是学习，为以后的人生道路打好基础。引导学生从自己的切身利益出发，正确给自己定位，树立近期目标和长远目标。确立切实的学习目标，让每个学生学习有方向，有盼头，激发学生的学习兴趣，挖掘学生的学习潜力，调动学生的学习动力。

3、认清新课程标准的评价理念，掌握数学学科的知识体系在初中阶段的具体内容，进一步作好课堂教学与课外辅导。

4、立足课本，加强基础知识的巩固，让学生在理解的基础上掌握概念的本质，并能灵活运用。对基础较差的学生，耐心指导他们将知识内容落实到位，让他每节课都有一点收获。重视对基础知识的精讲多练，让学生在动手的过程中巩固知识，提高能力。

5、加强基本方法的训练，在教学过程中要不断引导学生归纳一些常见的题型的.一般解题方法，以便让学生在以后的学习过程中能够触类旁通。

**高中期末成绩分析总结与反思篇六**

通过这次期末考，我深刻地体会到竞争的残酷。在一中这块试金石上，发挥出巨大潜力，的确，考试有失有败，但我的总体成绩都不乐观，又出现极度偏科现象。

尤其对于化学来说，成绩很不好。这次的化学考试，对我来说甚至是挫败，从来没有对化学这么失望过，虽然有点不敢相信，但也从中查找了原因，也会及时改正，渐渐壮大自己的化学宝库。

第二呢，就是地理，我是地理学科的课代表，但成绩太低，没有起到领头的作用，反倒领了“不及格”学生的头儿，虽然老师不说什么，我也已经体会到我的过失之处了，于是写了深刻的反思，交到了老师那。我深刻的搜索并回忆了下对地理的学习首先态度很不端正，上课开小差，作业不及时完成，没起到好的作用，所以以后在地理学习上，我也要竭尽全力。

再说物理，课上跟着老师的思路走没问题，但课下时的预习复习不充分，也没认真看笔记，有懒惰心理，所以以后应加强，以便提高成绩。

英语呢，我的英语基础不是很好，办理同学的英语水平都很高，我和他们明显不在一个档次上，所以也找了英语老师询问了学习方法，怎样提高，老师也仔细的给我复述了一遍，这对于我来说是一个巨大的收获，我会按照英语老师所提供的，加强各个方面，学好这门语言。

语文，也是一门语言，不过我对于语文学习还是有信心的，毕竟是中国人嘛!

这些学科的总结，会是我更清楚对各科的具体学习，所以我要以此次考试总结为参照，为期中考试制定目标，为之努力!

**高中期末成绩分析总结与反思篇七**

本次考试试题基本覆盖了1、2、3单元的范围，试题类型灵活多样，能够全面地考查学生在具体情境中灵活运知识的能力。

（二）计算作为一个基础知识和基本技能，还需加强练习。

试卷集中考查长方体和正方体体积和表面积的计算，不少学生对体积和表面积的概念有点混淆，出错较多。因此，在今后计算教学中对计算知识还需要强化训练，让学生在理解算理的基础上，加入口头叙述计算的环节，引导学生掌握正确的计算方法，养成良好的计算习惯。

（三）解决问题时，对条件问题的分析综合能力不够，解决问题的策略训练有待提高。例如第五大题：解决问题。这些题比较典型，也很有代表性。但学生对长方体和正方体棱长、表面积、体积的意义不清晰，没有认真分析题意，特别是3小题粉刷墙壁的四周，很多同学都没有认真看题，理解为顶棚也刷。

这次考试暴露了教学中存在的不少问题。今后，在以下方面我应该加强：

1、重视学生的“双基”训练。基础知识的理解和掌握应贯穿于整个教学过程，让学生理解得深，记得牢，用得活。其中的概念、公式、教学，不仅要教这些基础知识的本身，而且一定要让学生理解概念的形成过程，公式的推导过程，结论的得出过程，重视知识本质的理解，而不能仅停留在表面的认识上。培养一定的思维习惯。基本知识和概念做到举一反三，注意创设丰富的教学情景，在具体的情境中创造学生独立、灵活应用知识解决问题的机会，激发学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性，从而提高学生综合运用知识的能力。

2、加强学生学法的指导。为了培养学生独立思考、合作探讨的习惯，要多采用小组讨论法、针对性练习法等，形式多样，激发兴趣。

3、培养学生检查作业的好习惯。要培养学生对已做完的作业仔细检查，绝不能应付了事，或者完成了就万事大吉。

**高中期末成绩分析总结与反思篇八**

我打算主要要从以下几方面做起：

1.及时进行教学反思，改进提升教学水平。同时还要不断学习，努力提高自己的业务水平。以适应新形势的要求。

2．建立良好的师生关系，营造和谐的学习氛围。“亲其师，信其道” 宽松的氛围中，学生才能愉悦得学习；在课堂上老师的一种手势、一个眼神、一个微笑、一种赞同等，都能给学生以激励，激发学生强烈的学习欲望，并且让他们有成功感。

3．建立科学的学法指导，探究最佳教学途径。老师要注意分析学情，因材施教，让每一个学生都积极参与，找到自己的位置；还要教会学生学习的方法，培养学生学习的能力。

4．学练结合，巩固学生的知识。依据新课标的要求，布置符合学生实际的探究内容，让学生把知识延伸到课外。

在以后的工作中，我决定采用多样的教学方法来提高课堂有效性，使学生对每节课都有新鲜感。

1、整体设计要有戏剧性

2、教学方法设计要有多样性

这样做可以提高学生的兴趣，充分调动学生的积极性，以提高教学效果。

3、加强人情味与幽默感

穿插一点“轻松与笑话”，教师适当来一点幽默有什么不好呢？这也许会使学生感到轻松愉快，给课堂增添几分活气。

4、 尽可能多地开展学习竞赛

竞赛活动能激励人的斗志，能克服人的惰性心理，特别是人的大脑这部机器处于竞赛状态时要比无竞赛时的效率高得多。即使是毫无直接兴趣的智力活动，因为希望竞赛取胜而产生的间接兴趣也会使人兴致勃勃地投入到竞赛中去。少年儿童逞强好胜、喜欢竞争，如果在讲座中运用竞赛，引入竞争机制，这将会大大提高他们的学习兴趣。 我将继续努力，争取更好成绩。

**高中期末成绩分析总结与反思篇九**

1.对教材知识不够熟悉，对各种公式记得不牢。

2.平时练习太少，做题不多，对各种题型的解题方法没有掌握。

3.英语词汇量太少，考试中对英语阅读理解不能读懂意思，所做题目几乎靠猜。

4.数学运算能力不够，计算速度太慢。

1.树立信心，找回失落的理想，重树个人形象。

2.抓紧时间，认真看书，多背定理、定义和公式。勤学好问，多向班上成绩好的同学请教。

3.上课认真听讲，不打瞌睡，不搞小动作，不玩手机，不讲小话。

4.多做练习，认真完成作业(独立)

5.遵守校纪校规，不随意请假，力争在下一次月考中自己与自己相比，总分力争多20分。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn