# 2024年小学植树节活动方案活动总结 小学植树节活动方案(汇总10篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-02-14

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学植树节活动方案活动总结篇一**

3月12日是一年一度的植树节，为激发学生爱护植物、保护生态环境的\'意识，各中队组织开展形式多样的爱绿护绿行动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，让少先队员在活动中体验成功的快乐，为教室、为学校、为社会增添绿色，净化、美化环境。

相约春天，共植希望

爱绿、护绿我先行

20xx年3月3日――20xx年3月14日

全体少先队员

（一）播种行动：少队辅导员向学生发布活动通知和倡议。

（二）落实行动：

1、我为班级添绿：学生自愿带绿色植物进班级，进行养护，为班级增添一份绿色。

2、我为校园添绿：爱护环境卫生，不乱抛垃圾。爱护学校的花草树木，不随便攀折、采摘。每天做好班级清洁区的卫生工作。各中队可以成立添绿小组，开展拣垃圾、护小树等活动。

3、我为家庭添绿：班主任组织学生在家植一棵梦想树，种一些喜爱的小花，每天浇灌照料，伴他成长。

（三）主题活动：

开展以“植树节”为主题的手抄报活动，内容以关于“植树节的来历”、“植树与环保”为主，要结合环境保护教育，少队部将进行优秀作品展。

（四）表彰先进，评选“绿色环保小卫士”

评选出3名在本次活动中表现突出且在日常生活中积极参与环保活动同学，学校将授予他们“绿色环保小卫士”光荣称号。

**小学植树节活动方案活动总结篇二**

以三月份植树节为契机，在镇内各小学全体老师和学生中开展形式多样的护绿行动和植物种植实践体验活动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，从而令孩子们在活动中体验成功的\'喜悦，增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识，以达到为班级、学校、社会增添绿色，净化、美化环境的目的。

行动起来，争做护绿小使者。

20xx.3.7——20xx.3.19

（一）植树节宣传活动

1、中心校四年级（及以上班级）学生自编“环保”主题手抄报一份，3月11日各班上交1—2份手抄报，队部将评选优秀作品，在宣传窗内展出。

2、各小学在3月7日国旗下讲话中向全体老师和学生发出号召：人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。

3、各班出一期“绿色环保”的主题板报，3月10日评比。

4、我给小树写首诗，结合植树节各项活动，各班组织学生创作一些儿童诗，班主任精选2-3篇，于3月16日前上传至中心组共享文件夹内，由中心小学评选出优秀作品，予以表彰。

（二）环保护绿活动

按照护绿小队，认养校内主要绿化植物，开展拣垃圾、落叶、养护绿化等活动。

1、在各班认养区域内清理杂物。

2、给植物园小树除除草、松松土、浇浇水、修修枝。（各班请自备工具）

3、我和小树留个影：在护绿活动中，学生可以拍一些本班同学养护小树的过程，最后还可以与小树合影。

活动时间：3月12日大课间，如天气异常则顺延。

（三）“绿意角”的设计评比活动

在植树节前期，在自愿的原则下，学生可以和家长共养一盆绿色植物。3月16日将其拿到班里，教师、学生可以利用这些植物，充分发挥创新能力，将教室装扮成绿意盎然、充满生机的环境。活动结束后，由各校评出活动积极分子。四年级及以上的班级学生对本活动，以“快乐的植树节”为题写一篇作文。

评比时间：3月19日中午12：20进行。

**小学植树节活动方案活动总结篇三**

以三月份植树节为契机，在全校少先队员中开展形式多样的护绿行动和植物种植实践体验认养活动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，从而令学生在活动中体验成功的喜悦，增加对植物生长的了解，增强环保认识，生态认识，以达到为教室、学校、社会增添绿色，净化、美化环境的目的。

行动起来，争做护绿小使者。

20xx年3月11日--3月18日

1.活动宣传:学校向全体师生发出号召，人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。

2.护绿行动:

(1)\"校园环保小卫士\"选拔赛

第一块:\"中队环保小卫士\"评比

教室评选方法:各班利用班会通过投票评选5名\"班级环保小卫士\"，并颁发奖状。

评选时间:3月15日(周二之前)填写好\"中队环保小卫士\"评选表(见附表一)

评选条件:

在学校做好清洁大扫除和每周的值日工作，确保学校有优良的学习环境。

讲究个人卫生，在每周的个人卫生检查中获得优等(没有减分)。

在校内外做到不乱扔果皮纸屑，不乱涂乱画。

不踩踏校内绿地，不在草丛中玩耍。

在学校能整理好自己的学习用品。

家里收拾好自己的房间，保证家庭有优良的生活环境。

第二块:校级\"环保小卫士\"评选

选拔方法:各教室推荐1名\"教室环保小卫士\"参加校级评选，学校从中评选出校级\"校园环保小卫士\"。各教室填写好教室推荐表(见附表二)

评选时间:3月16日(周三之前)

评选的要求:每人准备一份演讲稿，主题是\"保护绿化，我有妙招\"，时间3分钟以内。根据成绩评定校级\"校园环保小卫士\"。

(2)\"我和树木零距离\"认养校内绿化植物，并为认养的植物命名，并进行开展拣落叶、擦花坛、养护绿化等活动。各教室负责自己教室卫生区内植物的认养。本活动于3月18日进行评选。

3.开展\"感恩自然\"绘画、手抄报评比活动，本周六、周日(3.12-3.13日)一、二年级每人画一幅我爱大自然的画，三、四、五年级每人出一期关于爱树的手抄报。周一各班收齐后统一交到少先大队。绘画、手抄报各评出一二三等奖。

4.各班开展\"植物知识知多少\"主题班会，进行交流活动。交流相关您所知道的树木的资料，收集有关植物生长知识等，在班会上交流、宣传。

1.爱护环境卫生，不乱丢垃圾。

2.爱护学校的花草树木，不随便踩踏草地。

3.节约资源，不随便浪费水、电。

4.主动参加各项有意义的绿化、环保活动。

**小学植树节活动方案活动总结篇四**

一、课题背景：

今年北京长时间出现雾霾天气，尤其河西走廊沙尘天气时常袭击，马路上、校园里塑料袋、纸片乱飞。给人们的日常生活带来了诸多不便，影响了人们的健康，影响了人们的心情。我们赖以生存的环境正面临着前所未有的挑战。国家提倡绿色环保，保护地球母亲，保持生态发展。县上要求教育一个学生，带动一个家庭，学校要求绿色校园从我做起。通过本课的学习，充分调动学生的.积极性，引发学生对环境问题的.思考，同时提高学生的环保意识和社会责任感。

二、教学目标

知识与技能：

认识目前全球环境恶化的严峻形势，理解低碳生活的相关知识，学会节能减排的基本方法。

过程与方法

（1）能够对收集的信息进行初步分析和处理，学会利用处理的信息进行交流。

（2）学会合作、讨论、分析，科学决策，形成共识。

情感态度和价值观

了解温室气体排放对气候变化的影响，形成关注人类生活环境的情怀，养成低碳生活的习惯，并将这一现代理念进行大众传播。让学生从我做起唤起学生对日益遭受破坏地球的认识，从小树立环保意识。

三、教具准备：

课件、题板

四、教学设计：

（一）课前3分钟：环保小卫士主持：回顾今年春天全国及西部地区遭受的雾霾天气……这种天气给人们生活带来的不便。

（二）教师引导：同学们，我们已经了解了环境污染与生态破坏影响到了人们的正常生活，保护环境已经成为我们的首要任务。

（过渡）全球都关注所谓“低碳”“环保”，下面请看几组图片。

活动一：

1、我们面临的环境问题有哪些？（播放投影）

（1）生活垃圾污染

（2）海洋污染

（3）沙尘污染

（4）工业污水污染

（5）小区周边环境污染

（6）河流污染

2、小结：（学生总结）

以上图片看了让人触目惊心，我们的生活，我们的健康已经受到环境污染的威胁。看来保护环境、保护自己，已经刻不容缓，必须行动起来了。今天就让我们一起学习（孩子们一起说“低碳环保、绿色消费”）——为主的环保教育。看看我们究竟应该怎样做，才能让我们的环境变得更好。（过渡，接下来）

活动二：

小组讨论：什么是低碳生活？

1、孩子们对“低碳”的解读

“低碳”其实是一种低能量，低消耗，低开支的生活方式，是一种节约身边各种资源的习惯，减少二氧化碳排放的习惯。对于世界第一人口大国来说，每个人生活习惯中浪费能源和碳排放的数量看似微小，一旦以13亿人口基数计算，就是天文数字。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”这个训诫同样适合我们对低碳生活的态度。其实低碳很简单，就是从身边的点滴小事做起。（播放投影）

（1）焉支山山清水秀

（2）祁连山人家享受低碳生活

2、孩子们对“低碳”的发现

倡导‘低碳生活’其实很简单，只需要我们每一个人、从生活的每一天做起，从节约一滴水、一度电、一粒米、一张纸做起，事情并不难，关键在于从小帮助孩子在日常生活中养成低碳生活的习惯。“低碳”生活看似离孩子很远，只要善发现会思考，其实就在大家身边。（播放投影）

（1）我们要呵护周边的环境

（2）让我们行动起来吧！

3、孩子们对“低碳”的行动

通过本次活动，孩子们了解了低碳的的知识；还增强了发现和思考环保问题的能力。通过生动的社区实践活动增强孩子们环保意识，并以此带动整个家庭环保，再以一个家庭带动社区居民环保，从而影响整个社会共同环保，共同关爱地球。（播放投影）

4、小结：（环保小卫士总结）

要把握自己，从每一天做起，过低碳生活，做绿色公民。以“低碳生活从我能做”、“小手拉大手，低碳在身边”为题，号召、带动家庭及社区中的邻居从一些生活细节入手，一起倡导健康的低碳生活方式，参与低碳的健康生活。例如：去饭店吃饭的时候，都随身带个环保袋，吃不完的就打包带回家；使用手帕，少用纸巾；使用节能灯、节水型水龙头和马桶；人走关灯关电器；少洗几次热水澡；不开大排量车或少开私车多乘公交等。倡导“低碳生活”来减少碳排放，延缓气候变暖，保护人类赖以生存的环境。

活动三：

1、小组讨论：如何做到低碳生活？

交流生活中有哪些行为可以减少碳的排放。

请同学们谈谈如何在学校家庭生活中做到环保节能，在日常生活中从哪些小事做起，可以改变高耗能的生活方式，倡导绿色节能的低碳生活。

生1：多走楼梯强身体，少用电梯多锻炼，方便筷子浪费大，少使纸巾用手帕……

生3：出门关灯关水；合理使用空调；骑自行车，坐公交车；做好家人的宣传工作，形成合力。（播放投影）

**小学植树节活动方案活动总结篇五**

以三月份植树节为契机，在镇内各小学全体老师和学生中开展形式多样的护绿行动和植物种植实践体验活动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，从而令孩子们在活动中体验成功的喜悦，增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识，以达到为班级、学校、社会增添绿色，净化、美化环境的目的。

行动起来，争做护绿小使者。

xxxx。3。10——xxxx。3。16

（一）植树节宣传活动

1、四年级（及以上班级）学生自编“环保”主题手抄报一份，3月18日各班上交1—2份手抄报，大队部将评选优秀作品，在宣传窗内展出。

2、各小学在3月11日国旗下讲话中向全体老师和学生发出号召：人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。

3、我给小树写首诗，结合植树节活动，各班组织学生创作一些儿童诗，

（二）环保护绿活动

按照护绿小队，认养校内主要绿化植物，开展拣垃圾、落叶、养护绿化等活动。

1、在各班认养区域内清理杂物。

2、给植物园小树除除草、松松土、浇浇水、修修枝。（各班请自备工具）

3、我和小树留个影：在护绿活动中，学生可以拍一些本班同学养护小树的过程，最后还可以与小树合影。

活动时间：3月12日大课间，如天气异常则顺延。

（三）“绿意角”的设计评比活动

在植树节前期，在自愿的原则下，学生可以和家长共养一盆绿色植物。3月16日前将其拿到班里，教师、学生可以利用这些植物，充分发挥创新能力，将教室装扮成绿意盎然、充满生机的环境。活动结束后，由各校评出活动积极分子。四年级及以上的班级学生对本活动，以“快乐的\'植树节”为题写一篇作文。

评比时间：3月19日中午进行。

**小学植树节活动方案活动总结篇六**

拥抱春天，播种绿色

1、让幼儿知道春天是万物复苏的季节，三月十二日是植树节。

2、了解树木以及绿色植物对人类的作用，知道要爱护花草树木。

3、培养孩子的动手能力。

活动总指导：xx

活动总策划：xxx、xxx

具体负责人：分园各班级教师

本次活动具体由各班负责，活动形式根据不同的具体情况进行，如小班组可开展“我给小树穿花衣”“我认识的小树”等；中班幼儿可开展“我给小树松松土、浇浇水”、我认识的小树”等；同时丰富班级自然角的.植物种类，可以种豆、种蒜并用幼儿喜爱的方式进行记录。四月进行户外种植活动，每班认领土地，自选植物种植，让幼儿感受自己劳动美化环境的乐趣。同时各班可邀请有专业知识的家长来园做活动，激发家园共同爱护树木及热爱大自然的情感。

20xx年x月xx日—x月xx日

各班自定

各班做好活动过程、活动总结，上传保教处，并放入幼儿成长纪念册。

**小学植树节活动方案活动总结篇七**

3月12日是一年一度的植树节，为给学校发展作点贡献，给我们的家园增添一点绿色，使我们的`生活环境更加美丽，学校大队部大队委员就着手准备，发动组织了植树节系列活动。

1.了解树的知识。

2.进一步了解树与人类的关系。

3.提高学生的保护责任感。

4.增强爱护树木的能力。

行动起来,争做护绿小使者.

20xx.3.11---20xx.3.14

1.成立领导小组：全体领导、班主任

2.开展系列活动

(1)围绕爱树，进行树类知识讲座。(班主任,讲课稿2份)

(2)学生们在学校和社区进行种植小树苗，为花坛除草等一系列活动。

(3)制作绿化心愿卡

(4).大队部提出一项建议、倡议书(建议书、倡议书各一份)

**小学植树节活动方案活动总结篇八**

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱学校、爱社区的情感，我们将在３月９日，组织孩子们开展“种一棵小树，绿一方净土”的植树节爱树护树活动。

1．情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。

2．能力目标：在实践过程中每名同学要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出绿色学校成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们索普的风采。

3．知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。

1．每个年级制作活动宣传版面：如低年级“我和小树同成长”；中年级“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”；高年级“学校社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。

2．制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。

3．高年级学生组建“学生护绿队”

4．各班制作植树节版宣传报（关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料）

5．浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

6．树苗若干。

（一）“种一棵小树，绿一方净土”植树节活动开始仪式

1．讲解植树节的来历，宣布活动开始。

2．园林处工程师讲解种树所需要的工具、如何种树。

3．社区居委会工作人员向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

4．为“学生护绿队”揭牌，队员从校长手中接过“绿化环境，美化家园”宣传旗帜，提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起??”。

（二）分年级开展不同主题的植树节活动

1．低年级题“我和小树同成长”

**小学植树节活动方案活动总结篇九**

1、培养学生热爱大自然、热爱学校的情感。

2、通过实践活动，增强学生植绿护绿的环保意识，提高学生主人翁的意识和社会责任感。

3、培养学生的动手能力和实践能力。

4、培养学生的持之以恒的态度。

我与小树一起成长

（一）播种绿色行动：

万立纯校长和学生代表在升旗仪式上向全体学生发出号召，人人参与植树节“我与小树一起成长”的系列活动，为美化、净化环境尽一份力。

（二）环保护绿行动

1、我的学校我管理

利用3月12日周三下午第一节，在全校开展护绿行动，各班给自己班级所管理的园圃拣垃圾、落叶、擦花坛、养护绿化等活动。各班学生制作护绿卡片，统一悬挂。每个班级利用课余时间去认识园圃植物，照顾它，帮忙浇水、除草和施肥，观察小树的的成长等。学校将在期末评出优秀护绿集体并进行奖励。

2、我爱我班——“绿意角”的设计评比

各班级开展绿色植物进班级的绿意角的班级文化布置，充分发挥同学的创新能力，将绿化、生物养殖、植物种植等融为一体，进行养护为班级增添一份绿色的活动，学校将评出一批绿色中队。

（三）绿色的梦———我心中的树

全体学生把校园里自己最喜欢的一棵树画下来，并写上祝福语。学校将评出优秀作品悬挂在生物园进行展示。

略

**小学植树节活动方案活动总结篇十**

一、时间：20xx年3月9日（星期日）。

二、地点：庐江县绣溪公园。

三、活动安排

四、参加人员

潜小四（1）班部分学生及家长等，总人数85人。五、报名费用

合晚小记者家庭120元/人？合肥晚报读者150元/人

（以上费用包含来回车费、午餐和景点门票）

潜山路学校四（1）家委会

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn