# 最新秋天的活动名称 小班音乐活动秋天教案(优秀8篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-02-13

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。秋天的活动名称篇一1、感受歌曲《秋...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**秋天的活动名称篇一**

1、感受歌曲《秋天》的旋律，理解歌词，学唱歌曲。

2、在观察落叶的基础上，通过教师、同伴的`启发，尝试创编树叶飞舞的不同姿态。

3、体验与教师、同伴扮演角色进行互动所带来的乐趣。

1、幼儿围坐成半圆形

2、落叶视频

3、音乐磁带、录音机，投影仪。

一、视频导入，引起兴趣。

二、创编树叶飞舞的动作

1、师引导幼儿自由尝试用身体动作表现树叶飞舞的姿态，师播放秋风1

2、请个别幼儿上台表演，师出示相应图，引导幼儿看图跟着幼儿用身体动作模仿

3、请创编出不同动作的幼儿上台展示，并引导全体幼儿学习

4、师带领幼儿看图示练习小树叶飞的不同样子。

三、学习歌曲，感受歌曲旋律与歌词，并将创编树叶飘落的动作表演到歌曲中。

1、师清唱歌曲，引导幼儿整首欣赏

2、倾听后提问：你听到了什么？

3、再次倾听歌曲后轻声学唱

4、师引导幼儿看图边做动作边唱歌曲三遍

四、结束活动

放歌曲引导幼儿跟着音乐边唱边飞舞出教室

**秋天的活动名称篇二**

秋天来了

主题的产生：天气渐渐的凉了，秋色越来越浓，孩子们在户外活动时追逐着翩翩飞舞的落叶，高兴的心情易于言表，根据孩子们的兴趣需要和小班幼儿年龄以及感知方面的特点，生成了这个主题活动。

环境创设

1、活动室内的墙饰布置成相应的秋天景象。

2、“丰收的水果”的墙饰。

3、“秋天落叶”的墙饰。

1、感受秋天的季节特征。

2、认识水果的.名称及特征。

3、了解树叶的变化，认识菊花。

4、练习听信号走和跑的能力。

健康——练习听信号做动作的能力，练习双脚跳、练习过平行线、练习小肌肉的灵活性。

语言——能随大家一起有节奏地说儿歌

社会——了解秋天的季节特征、和代表花卉

科学——手口一致点数5以内的数、区分大小多少、认识长方形

艺术——1、练习涂色2、练习画圆3、练习撕纸4、喜欢音乐活动5、练习分句唱的表演形式6、认识区分常见的颜色红、黄、绿。

健康——摘果子、运苹果、大风和树叶、橘子熟了、苹果香蕉梨、

艺术——涂色落叶、涂色苹果、撕纸大苹果、纸团粘贴、手工小刺猬摘果子、撕纸树叶、手工果树、歌曲大猫小猫、手工小汽车、欣赏歌曲郊游、打击乐秋天。

计算——点数《游戏摘果子》、比大小、比多少

认知——分类活动区分水果蔬菜、认识菊花、秋天的衣服、秋天的水果

语言——儿歌《秋妈妈与果娃娃》

科学——我喜欢的水果、苹果娃娃、大大小小的树叶

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一昧的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

**秋天的活动名称篇三**

1、学习用自然，连贯的声音唱歌。

2、鼓励幼儿自己创编各种动作表现小树叶飞的形象。

1、秋天景色图片一张，画有大树和许多落叶。

2、《秋天》的歌曲磁带。

3、课前带领幼儿观察秋天的景色，知道秋天到了树叶会变黄，会飘落下来。

一、导入活动

1、出示树叶，提问：小朋友这是什么？

2、这是老师在地上捡的.，树叶应该在大树妈妈的身上啊，为什么会掉下来啊？（秋天来了）

二、幼儿学习歌曲。

1、出示秋景图（有大树和落叶），了解歌词大意。

师：你喜欢秋天吗？你觉得秋天美吗？幼儿自由回答。教师引导幼儿用歌词进行小结：秋天有很多的落叶，树叶到处飞呀飞，树叶到处飞呀飞，秋天多可爱。

2、欣赏歌曲。

师：今天我给大家带来了一首歌，名字就叫《秋天》，让我们一起来听听，里面唱了些什么。教师范唱一遍。

提问：这首歌好听吗？你都听到歌里唱了什么？（根据幼儿的回答老师分句范唱）

3、幼儿学唱歌曲。师：秋天这么可爱，我们宝宝也用最好听的声音来唱一唱吧。幼儿学唱若干遍。

4、跟随琴声演唱歌曲。

师：现在我们伴随着音乐把好听的秋天唱出来。

三、学习用动作表现歌曲。

1、树叶到处飞呀飞，你觉得它们是怎么飞的？教师引导幼儿用动作表现小树叶飞舞的形态。

2、幼儿跟着老师边唱边做相应的动作。

师：现在我们都变成小树叶了，我们一起一边唱一边飞呀飞，看看哪片树叶飞得最美丽。

飞的时候可不能挤到一块去啦！音乐停止时保持不同的造型。

四、结束部分。

现在我们到大树下再去看看小树叶到底是怎么飞的？幼儿出教室。

**秋天的活动名称篇四**

一、学习目标：

1、分段品读课文，感知内容，进一步体会秋雨的美。

2、背诵自己喜欢的段落。

3、积累好词佳句。

二、本课的教学重难点是：

通过课文生动的描写，体会秋天的美好，感受语文的语言美。

三、教学方法：

采用我校“导——学——析——练”教学模式，让学生自主学习课文，从课文中发现问题、提出问题，然后师生分析解决问题，进行练习拓展，使学生的语文学习能融入到实际生活中去。

四、学生学法：

读是学生学习语文的重要途径，在多种形式读的活动中让学生有所感悟，有所体验，有所收获。

五、教学过程：

（一）激情导入新课———导（2分钟）

大地经过春雨的滋润，夏天炎热的洗礼，秋雨姑娘像把钥匙，悄悄地打开了秋天的大门……秋天的雨给我们送来了五彩缤纷的世界，给我们带来了丰收的喜悦。这节课老师想和同学们一起分享《秋天的雨》。

（二）学习新课

首先出示基础性目标———学（10分钟）：

1、品读第一自然段，边读边想：为什么说秋天的雨是一把钥匙？

2、秋天的大门被打开后，你最想看到的是什么呢？

3、品读第二自然段，思考：秋天的大门打开后，作者首先看到的是什么？

其次出示能力性目标———析（20分钟）：

4、品读想像第三自然段。

（1）说说你从第三自然段里，看到了秋雨里还藏着什么？

（2）从“好多好多香甜的气味”想像：秋天的雨里还藏着哪些香味？

（3）想像：假如你这时站在果树下，花丛中，你最想做什么？

5、品读想像第四自然段。

（1）秋天的雨不光带来了色彩和香味，还挺会关心人呢？

重点理解句子“虽然生命短暂，但是，我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。”

（三）课堂小结（2分钟）

秋天是轻柔凉爽的，秋天是五彩缤纷的，秋天是香甜无比的，秋天是一个美丽、丰收的季节，让我们热爱这美丽的秋天，热爱这美丽的大自然吧。

（四）当堂训练（10分钟）

完成课时达标的第二课时

（五）板书设计

11、秋天的雨

一把钥匙

秋天的雨一盒五彩的颜料

（丰收、欢乐）藏着好闻的气味

告诉大家冬天快来了

教学目标：

1．正确、流利、有感情地朗读课文，读出对秋雨的喜爱和赞美之情，背诵自己喜爱的部分。

2．引导学生在理解课文内容的基础上，感受秋雨的奇特、秋景的美丽，激发学生对大自然的热爱之情。

3．积累好词佳句。

教学重点：

体会秋天的美好，感受课文的语言美。

教学难点：

课文使用了多种修辞手法，或把秋雨人格化，或把秋雨比喻成生活中常见的东西和事物，或很含蓄地抒情，对这些被艺术化了的语言的理解。

教学准备：

课件

教学过程：

一、复习导入

3、过渡：这节课我们就来通过有感情地朗读课文体会课文中语言的美妙和秋天的美好。

［设计理念：第二课时伊始先进行知识回顾和兴趣激发，为顺利衔接课文做好了准备，便于更好地保持学文的完整性。

4、自由读课文，点名朗读课文。

二、品读课文第二自然段，感悟秋色之美

2、感受颜色的缤纷，体会词语“五彩缤纷”的含义。

3、群读学习，体会句子表达方法。

师问：秋天的雨把这些好看的颜色都送给谁了？

学生选择自己喜欢的句子，教师相机出示句子，出示相应的课件。（播放秋景课件，显示图片时教师作适当配说。）交流以下重点句子的感悟。引导学生思考：作者是怎样进行描写的？（先写看到的，再写想到的）

a、你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。

b、它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。

c、金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。

d、橙红色是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！

e、菊花仙子的颜色真多啊，你从哪发现的？谁的眼睛亮？（省略号）——你还看到过什么颜色的菊花？（指名交流）老师这里拍了好多菊花的照片，咱们一起来看看。

4、拓展群读，出示相似的语段，学生品析。

5、微群读练习，完成句子练写。

6、（点课件）播放钢琴曲《秋日私语》，配乐美美地读读文段，升华情感。

[设计理念：“水尝无华，相荡乃成涟漪；石本无火，相击而生灵光”。学生阅读中的感悟、体验和收获，只有在品读中交流中碰撞中才能获得分享，才能得到提升。在有限的课堂时间里，让学生进行微群读学习，充分地想、充分地说、充分地看、充分地写等，使教学效果落到实处。

三、品读第三自然段，体会气味的香甜

2、谁能说说你从第3自然段里，看到了秋天的雨里藏着哪些气味呢？

3、引导学生想象：秋天可是个丰收的季节，秋天的雨里还藏着什么香味？引导仿照“梨香香的，菠萝甜甜的”说说？（生：香蕉甜甜的；葡萄酸酸的？？）

4、（出示“小朋友的脚，常被那香味勾住”）换词理解（陶醉、吸引）或联系自身体验理解。

5、让我们带着陶醉的心情再美美地读一读文段。

设计理念：《新课程标准》提倡“努力创设开放而富有创新活力的课堂”，这一环节的设计，适时指导学生边读边想，借助想象，感受秋天气味的繁多，体会丰收的喜悦，因而填补了课文的空白，实现了以想带读的效果。

四、品味第四自然段，演绎过冬的情景

1、过渡：秋天的雨不仅带来了很多美丽的颜色和好闻的气味，她还挺会关心朋友的呢！瞧！她现在正拿起金色的小喇叭在喊话呢！听听，她对朋友说些什么？画出有关句子多读读。

2、填写表格，进一步理解本段内容。

3、师生合作，完成填读练习。

五、学习最后一段

小结：同学们，学习到这里，你看到了一个怎样的秋天？（美丽欢乐？）

六、作业超市

1、收集描写秋天的词语。

2、把自己喜欢的秋天的景物画下来。

活动目标

1、理解诗歌内容，学会用不同的语气有表情的朗诵诗歌。

2、进一步认识秋天的自然景色，感受秋天的美。

3、提高对文学作品的兴趣，发展想象力。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

活动准备

秋天景象的图画。

活动过程

1、出示图片谈话导入活动。

这是什么季节?你是怎么知道的?

2、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏。

(1)诗歌里都说了些什么?

(2)一片树叶飘呀飘好像什么?

(3)几片树叶飘呀飘又好像什么?

(4)秋天来了，为什么燕子、蝴蝶不见了?

3、幼儿跟老师一起朗诵诗歌。

4、教师与幼儿轮流分组朗诵诗歌。幼儿边看图边朗诵诗歌。

5、提醒幼儿用不同的语气有感情地朗诵。

秋天一片树叶飘呀飘，好像空中飞小鸟，几片树叶飘呀飘，好像蝴蝶在舞蹈。

片片树叶片呀飘，咦!燕子飞走了，蝴蝶不见了，啊!我知道，我知道，秋天来到了。

教学反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

本文扩展阅读：秋季，是\"春夏秋冬\"四季之一。从现代气象学上划分，北温带的秋季在8月23日(处暑)~11月20日(小雪);南温带的秋季在2月19日(北半球雨水)~5月21日(北半球小满)。在我国，传统上是以二十四节气的\"立秋\"作为秋季的起点，至立冬结束。

**秋天的活动名称篇五**

1、组织幼儿边唱边做相应的动作。

2、引导幼儿创编不同动作并合拍地表现树叶飞舞的景象。

3、培养幼儿对音乐活动的兴趣。

落叶头饰人手一个，落叶等。

1、引入。

师：老师今天带你们去一个好玩的地方，想不想去啊？看看，这个小园子里地上都是什么啊？（树叶）

2 、录音机范唱《秋天》

师：秋天真美，那你们知道这小树叶是怎么掉下来的吗？

（幼儿讨论）

我们在来听听歌里是怎么唱的。

3、教师一边洒落叶，一边先念歌词，再唱歌曲。

师：叶子是怎么掉下来的？（幼儿讲讲：飘下来的，飞下来的，滚下来的等。）

那我们也来做小树叶，来学学树叶从树上落下来的样子好吗？树叶落到地上后是怎么样的？（睡地上）

4、幼儿带头饰扮演落叶，模仿落叶的样子。（放录音2遍）

师：小树叶，你是怎么落下来的？（幼儿讲讲）

5、挑选动作好的幼儿做示范。

师：你们的动作都好漂亮！我们在一起做一次！

6、再次模仿动作。（放录音1遍）

7、延伸活动：把不同的落叶归类。

落叶有3种，梧桐树叶，广玉兰树叶，小树叶。请幼儿讲出区别后，把落叶送到指定地点。

8、小结：

师：现在这个园子里，又干净，又整洁，小落叶都找到了新家，我们宝宝也回家吧！

9、回教室，结束。

**秋天的活动名称篇六**

教学目标：

通过本课教学，让学生认识色彩的作用，观察自然界的色彩，学会运用不同的色彩表现事物。

教学重点：

欣赏表现秋天的艺术作品，引导学生初步了解他们之间在艺术表现手法的不同特征。

教学难点：

学习用自己的方法，用绘画的手段表现秋天。

教学准备：

课件，图片

教学过程：

1． 看《晒粮》.

学生讨论回答：秋天。

教师提问：说一说画面上都有什么颜色，你觉得秋天的色彩有什么特点，什么颜色最多？

2． 看一些风景图片。

教师提问：这些图片中有秋天，也有别的季节，谁能把其中的秋天挑出来。

学生挑出秋天，并说出自己的理由。

3.看大师所画的一些秋天的景色，看大师是用什么方法画的。

学生讨论，说出自己的看法。

4． 秋天主要是要画出秋天独特的色彩，那么在内容上，秋天究竟有什么特点呢？

秋天是丰收的季节，瓜果成熟了，挂满了枝头，粮食成熟了，田野里一片繁忙，植物叶子开始落了下来，地下一片金黄。

5． 教师板演：秋天的几种植物

这些植物都可以是什么颜色的呢？这些植物还可以有什么其他的画法呢？

学生讨论，回答，并上台作画。

6． 作业要求：创作一幅表现秋天的画面，要求在色彩和内容上符合秋天的特点，并画出自己的感受。

7． 学生作画，教师巡回指导。

**秋天的活动名称篇七**

活动目标：

1、在游戏中了解一个跟着一个走的好处及方法。

2、在一个跟着一个走的时候不掉队、不推挤。

3、能进取参与游戏，体验体育活动带来的乐趣。

4、考验小朋友们的反应本事，锻炼他们的个人本事。

5、使小朋友们感到欢乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

1、用小椅子拼成宽度为25厘米的独木桥两座。

2、大型积木门洞6个。

3、毛绒玩具和幼儿人数相等，大筐子一个。

4、情景表演：过独木桥（其中一个小朋友在推挤，一个小朋友掉队。）

活动过程：

一、热身游戏：《找空地》，学习寻找合理的空间站位。

1、感知空间的有序，不要碰到同伴。师幼边念儿歌边做相应的动作，自由找到活动的空间。

2、热身运动：律动《我的身体会动》。师：今日我们要玩一个好玩的体育游戏，此刻让我们先来活动一下身体吧！

二、情境游戏，探索“一个跟着一个走”的正确方法。

1、尝试过“独木桥”，发现按序过桥带来的好处。幼儿团体尝试过“独木桥”。师：刚才你们过桥时遇到了什么问题？（幼：挤在一齐，堵住了，过不去，掉到河里了）师：我们该怎样解决呢？（幼：排队，一个跟着一个走）

3、幼儿再过过桥，体验一个跟着一个走的有序性。小结：我们一个跟着一个走，不推也不挤，也不掉队，这样既安全又快速。

三、竞赛游戏，强化一个跟着一个走的有序行为。

1、交代游戏——战胜大灰狼的玩法及规则。师：幼儿分成“喜羊羊”、“美羊羊”两队，“美羊羊”站在红线上，“喜羊羊”站到蓝线上，先走过“独木桥”，再爬过“山洞”，用你们的手当枪瞄准灰太狼，“啪”一枪，然后从灰太狼家救出一只羊快速跑回来。要求：“走小桥，过山洞，不着急，排好队，一个一个不拥挤。”

2、第一次游戏，师注意观察。

3、针对幼儿第一次游戏进行小结，再次提醒幼儿注意规则。

4、幼儿再次游戏。

四、拓展谈话，迁移一个跟着一个走的有益经验。

1、活动结束，教师小结。师：我们除了在幼儿园做游戏要一个跟着一个走，在平时的生活中，如乘车、游公园，也要一个跟着一个走，这样既有秩序又安全。

2、韵律活动《小蜘蛛》，整理放松。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**秋天的活动名称篇八**

活动目标

1、欣赏散文，理解散文内容，感受散文中形象化的语言和整齐的句式。

2、引导幼儿体验文学活动的快感。

3、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备

1、课件《秋天真美丽》

2、丰富幼儿有关秋天的经验。

活动过程

1、随歌曲《秋天多美丽》入场。

师：秋天秋天真美丽，你们知道秋天有哪些美丽的东西吗?

2、学习作品，教师配乐朗读散文《秋天真美丽》

1)师：老师也带来了散文《秋天真美丽》，让我们一起来听一听。

2)师：你听到了什么?(幼儿回答，教师出示图标)

3)看图听散文录音《秋天真美丽》

4)师：老师把散文画成了美丽的图片让我们一起仔细地欣赏一遍。

5)分段欣赏，加深幼儿对作品的理解。

a段师：为什么秋风姐姐快乐地到处跑?秋风姐姐先跑到哪里呢?

b段

1)秋风姐姐对着大树吹口气，大树怎么样了?

2)大树上为什么会抖落蝴蝶呢?树叶飘下来的样子除了像蝴蝶，还像什么呢?请你学一学。

3)我们一起来做树叶。(幼儿用身体语言表达对作品的理解)

c段师：树妈妈为什么要把树叶送给小树?

d段秋风姐姐是个调皮的小姑娘，它又会跑到哪儿去?

1)秋风姐姐对着小河吹口气，小河怎么样了?它的心情怎么样?

2)为什么说小河象丝巾呢?我们一起来做一做小河抖动丝巾的样子。

3)为什么小河会掀浪花呢?我们一起来做一做小河掀浪花的样子。

4)小河是怎样抱着白鹅摇啊摇的?

5)听音乐来做小河开心的样子。(幼儿用身体动作表达对作品的理解

)e段：师：小河真能干，它有哪些宝贝?

3、在理解的基础上完整欣赏散文，幼儿轻声跟念。

师：秋天秋天真美丽，大树飘落叶，小河掀浪花。

1)你最喜欢散文中的哪些优美句子?你能用散文中的话告诉大家吗?

2)还有谁也喜欢这一句话，你能来学学吗?还有谁把它说得更好听?

3)让我们一起跟他学一学。

4)为什么这些句子那么美?小结：因为连着用了几个“一会儿”。

4、迁移作品经验师：秋风姐姐那么高兴，她还会对谁吹口气?它会怎么样?

师：好，我们到教室里把它画下来，送给喜欢秋天的人们。(音乐中结束活动)

活动目标：

1、观察秋天的景色以及秋天的画面，感知彩色的树叶在风中纷飞的景象。

2、学习儿歌，能有表情地朗诵儿歌。

3、乐意到大自然中去，进一步萌发热爱大自然的情感。

活动准备：

1、悠扬的音乐磁带。

2、幼儿用书人手一册。

活动过程：

1、带领幼儿到幼儿园的大树下（或幼儿园附近有落叶的地方），引导幼儿观察秋天的落叶。

2、带领幼儿回到室内，让幼儿说说自己看到的情景。

3、在幼儿观察自然的基础上，引导幼儿打开幼儿用书，让幼儿欣赏画面，进一步观察秋天的树叶，引导幼儿说说：画面上的树叶是什么颜色的？秋风吹过，树叶怎样了？你觉得飘落的树叶像什么？教师朗诵儿歌，让幼儿了解儿歌的内容，进一步感知秋叶的美丽。

4、与幼儿一起念儿歌，鼓励幼儿有表情朗诵儿歌。

5、播放音乐，启发幼儿想一想：假如你是小树叶，听了这首音乐你想做什么？请个别幼儿上来做做树叶飞舞的动作，大家学一学，再引导幼儿随着音乐在教室里自由自在地飞舞，充分感知、体验树叶在风中上下飞舞的情景。

儿歌：

片片飞来像蝴蝶，秋风吹，树枝摇，

红叶黄叶往下掉，红树叶，黄树叶，

活动反思：

也许是宝宝们亲眼看见了落叶从树上掉落的情景，记忆很深，能用比较合适的语言描述落叶的颜色、形状及从树上掉落的样子。在学习儿歌时，因为我用了红黄两片印画树叶作为教具，根据儿歌内容作落叶掉落，摆蝴蝶状，所以宝宝很快理解并学会了儿歌。在表演儿歌时，多数宝宝能较生动的模仿树叶飘落，落叶像蝴蝶一样飞舞的样子。活动效果比预期的好。

一、听歌曲：

《秋天多么美》，幼儿自由表演。

1.师：我这里有一首非常好听的歌曲，我们一起跟着音乐的欢快节奏动一动吧！

2.幼儿自由表演。

师：请小朋友跟着音乐自己跳出你们美丽的舞蹈吧。

二、开展关于秋天的谈话，引出散文诗内容。

1.师：你们知道现在是什么季节吗？你觉得秋天哪里最美丽，最让你喜欢？

3.师：你们学的样子真像，我这里还有一首关于秋天的散文诗，一起来听一听。

三、播放ppt，学习散文诗《欢迎秋爷爷》。

1.老师边播放图片，边朗诵散文。

2.请小朋友说说各种水果娃娃们高兴的样子。

师：为什么山楂娃娃点亮小红灯，柿子娃娃挂起大灯笼？。

3．师：果园里还有什么水果娃娃，你能说一说它是怎么欢迎秋爷爷的吗？

4.小结：秋天是个丰收的季节，在秋季小朋友也要多吃一些蔬菜和水果，这样我们的身体才会健健康康的，才会更强壮。

活动目标：

1、知道几种秋天昆虫的名称和外形特征。

2、尝试用观察讲述了解各种昆虫的不同生活习性。

活动重点：

知道秋天昆虫的名称和特征。

活动难点：

能发现各种昆虫的不同点。

活动准备：

图片，课件。

活动过程：

一、看看认认

1、你知道秋天都有那些昆虫？（幼儿自由讲述）

2、观察图片，课件

这里都有那些昆虫，你知道它们的名称吗？

小结；秋天的昆虫有：蟋蟀、蜻蜓、瓢虫、蚱蜢、蝴蝶、天牛。

3、这些昆虫哪些地方长得一样？哪些地方长得不一样？

小结：它们都是六条腿、有触角，它们共同的名称叫昆虫。

二、观看课件

1、观看蚂蚁搬食品

讨论：它们是怎样搬食品的？

它们喜欢在一起，热热闹闹、互相帮助、齐心协力做事。

2、观看会变色的蚱蜢

蚱蜢喜欢在草地跳跳蹦蹦，并会随草的颜色变而变

三、昆虫运动会：蜻蜓开飞机、蟋蟀来摔跤，蜜蜂练长枪、螳螂舞大刀。

蚂蚁练举重、蚱蜢学跳高、昆虫运动会、大伙劲头高。

教学目标：

1、引导幼儿在音乐活动中享受到愉悦的情感体验，激发幼儿热爱大自然的美好情感。

2、发展幼儿的音乐记忆力，表现力。

3、在理解歌曲的基础上，初步有感情的演唱歌曲第一段。巩固附点音符的演唱。

教学重点：

引导幼儿在音乐活动中享受到愉悦的情感体验，激发幼儿热爱大自然的美好情感

教学难点：

在理解歌曲的基础上，初步有感情的演唱歌曲第一段。巩固附点音符的演唱。

教学准备：

秋天背景图、录音机、钢琴。

教学过程：

一、开始部分：

1、师生问好

2、谈话引题：

教师：\"秋天到了一切好象都在悄悄的变化，我发现苹果丰收了，红红的大苹果真好吃，你发现了什么?秋天真是一个丰收的季节，有很多果实都成熟了，让我们一起去参观一个秋季果实博览会吧。\"(放音乐\"秋天多么美\")

二、基本部分：

1、观察棉桃，引起兴趣教师：\"这是什么?你知道吗?你看它正咧开嘴在对着我们笑呢，多可爱啊。我们叫它棉桃姐姐好吗?(引导幼儿观察露出的棉花就像她的小白牙一样)你知道棉桃姐姐为什么笑的这么开心吗?\"

2、教师范唱两遍

(1)教师：\"它好像在笑着对我们说秋天多么美，秋天多么美。你觉得秋天美不美，那你也笑着告诉棉桃姐姐，秋天多么美，秋天多么美。我还想到了一首好听的歌呢，名字就是秋天多么美，我唱给大家听听好吗?\"提问：\"你觉得这首歌好听吗?为什么?\"

(2)\"你最喜欢哪一句呢?请你再来听一遍，听完了告诉大家。\"(教师再次范唱并用图片提示)

3、语言节奏学歌词通过提问：\"你最喜欢哪一句?\"来引导幼儿集体学习歌词。(用唱的形式学习\"来来来\"这一部分)

4、幼儿整首跟唱

(1)提示幼儿注意唱歌的姿势和用自然的声音

(2)第二遍提示幼儿注意情绪的表达。

教师：\"小朋友刚才都说到听到这首歌曲感到很欢快很优美，就让我们带着快乐的心情用好听的声音唱出秋天多么美。\"

5、分组表演唱教师：\"小朋友唱的可真好听，从小朋友的歌声中，从小朋友们的表情中就能感到秋天真的是太美了，我刚才看到有的小朋友还边唱边做动作表演呢，谁想上来表演一下让听课的老师也看看。(唱完后让孩子们自己评价)\"你喜欢谁的表演唱?为什么(引导幼儿说出理由)

三、结束部分

1、教师演唱后两段引起幼儿再学习的兴趣。

教师：\"小朋友唱的好极了。这首歌曲啊还有两段呢，唱到了稻花姐姐和高粱姐姐，来来来我唱给你们听听。\"

2、带幼儿出教室教师：\"你看秋天多美啊，大家都这么开心，我还带来了照相机我想和小朋友到院子里和秋天的美景照个像，作个纪念，你愿意吗?好给老师们再见，我们去照相啦!\"(放音乐出教室)

教学反思：

1、幼儿对所学内容掌握好，课堂效果明显。

2、在课堂中注重了幼儿的个体差异。

3、个别幼儿对歌词记的不太好。

活动目标：

1.幼儿提高感知秋天美丽丰收的景色初步讲解诗歌的内容。

2.在看看讲讲，做做中学习诗歌，感知诗歌的语言美。

3.学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

4.萌发对文学作品的兴趣。

5.引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

活动准备：

1.字卡:五彩缤纷

2.录像机(多媒体)

3.三幅场景图

活动过程：

1.一谈话的方式导入课题

师:小朋友,你们知道秋天是怎样吗?(农民伯伯在忙着收割,果园里苹果,桃子,橙子都熟了,有些树叶落下来,有些变成红色挂住树上等等)

2.观看录像,让幼儿感受秋天的雨给大地带来丰收,初步感知诗歌的内容.

3.出示三幅图片(按诗歌的先后顺序来出示)让幼儿根据图片的内容讲述.

出示图片1师:银杏,枫树,田野是什么颜色?水果是什么颜色?菊花分别有什么颜色?(让幼儿说出各种颜色名称,并引导教幼儿说出五彩缤纷的字卡)

小结并带领幼儿朗读:秋天的雨……雪白的都给了菊花仙子.

出示图片2师:图片上的小朋友闻到了什么香味?(教幼儿学菠萝甜甜的,梨子香香的)

小结并带领幼儿朗读:秋天的雨……常被那香味勾住.

小结并带领幼儿朗读:秋天的雨……小动物准备过冬了.

4.学习诗歌

(1)幼儿边看录像边听老师朗读两编.

(2)幼儿跟住老师集体朗读两编.

5.结束部分

歌曲《秋天》让幼儿唱着歌伴随下退场.

活动反思：

兴趣是学习的动力，灵活多样的活动方式是增长知识的手段，动手动脑是探索发现的途径。这次活动课，孩子们兴趣盎然，积极性极高，不但知道沙尘暴，更是满足了好奇心和求知欲。就是有的幼儿对观察到的不能运用比较合适的语言来表达，还有待于在日常生活中多看多说多教多引导。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn