# 2024年班主任工作总结报告两千字(大全9篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-02-13

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**班主任工作总结报告两千字篇一**

经过上一学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。

怎样

才能做一个好教师、怎样才能当一个让学校和学生满意的班主任，我是怀着这样一颗严肃负责的心来对待班主任工作的。

在过去的半年的时间里，我有过许多困惑，遇到过很多不明白、不知该怎样处理的问题，有过一些情绪，但是，在同事们的帮助下，在那份责任的推动下，我解决了各种矛盾，坚定了自己的方向。作为一名教师，作为班主任，我必须对学生负责，必须对学生家长负责，必须对学校负责，也必须对自己负责——毕竟这是我的工作。我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好！抱着这样的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是最好，但我一直在努力；虽然还谈不上有

什么

经验，但也有一些自己的想法。

一、理论联系实际,借鉴他人经验

班主任是

班级

的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。要搞好班主任工作，就得多

学习

借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验不是很丰富，所以遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教

其他

的班主任，借鉴别人的做法；还有一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友手册》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

二、培养班干部、树立学生干部形象

在整个管理班级的`过程中,我还有一点体会，就是班级的事情，尽量让学生自己去做。刚开始我基本上是什么事情都自己来管，生怕学生出差错，但是后来，我发现这样不仅自己累，而且学生养成了依赖性，大事小事都要找老师。于是，我开始思考怎样来提高学生的自主能力。在民主的对待他们的同时,充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况，在有些需要注意的问题上由干部来提醒，在需要讨论的问题上由班干部来点评

同学

发言，然后由我总结。

重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会义，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下周的工作任务和工作重点。在班会上特重说明班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了个人的私利，而是为了整个班集体在工作，并要求同学给予监督和支持。之后我还专门召开班干部会仪，指导他们工作方法，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作。针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。

三、做好学生思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们相通, 思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1、在班会课上对全班进行思想教育与快乐式管理

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由学生自己总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后做集体游戏，在游戏中鼓励学生让学生在不影响集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，达到让同学们感受到在集体

生活

、学习是快乐的，淡忘学习是痛苦的，并找到自己应有的位置。

2、做好个别同学的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次一次地耐心地找学生谈心，做他们的思想工作。次数多了，老师不免有厌烦情绪和“恨铁不成钢”的失望，这时，老师要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会。总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是我也清醒地知道，自己做得还很不够，由于本人经验不足，身体不好，心有余而力不足，离那些经验丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。希望有了这宝贵的几个月的经验，在下一学年我会获得更大的进步。

**班主任工作总结报告两千字篇二**

这一学期，是我忙碌的一学期，也是学校取得进步的一学期。本学期，我们学校顺利通过了四川省人民政府教育督导评估验收工作。验收组的专家专门对我校进行了详细的检查。在紧张的准备工作后，检查组能到我们这一偏僻的乡镇来，既是压力，又是肯定。在我们充分准备的基础上，迎检工作得到了省领导的充分肯定。不仅没有为旌阳区的教育丢脸，还为旌阳区的教育添了色。回顾这学期，我班学生在各方面都有了很大的提高，看到学生的点滴进步，我由衷地感到自豪和宽慰，自己作为班主任下的功夫没有白白付出，收到了良好的效果。

初一下期，学生们熟悉了新的环境、基本适应了初中生活、建立了新的人际关系，学习生活走上了正轨。但也有的同学对《中学生日常行为规范》、《中学生守则》还不够深入的理解和实施，因此，这学期第一学月，我们班便再次加强了《守则》和《规范》的学习与贯彻，严打不守纪律、乱吃零食、不按时完成作业、课堂上乱接嘴等行为。为此，我们顺应学校搞了《看清毒品的危害》主题班会，对同学们进行了深刻的`教育，收到了一定的效果。让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。通过中午的思品教育，让学生进一步认识到纪律的重要性，从而强化班风，进化学风。

针对学生思想状况，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极参加学校各种文体活动————“五四”青年节发展一部分表现突出的学生入团；开学评优选先（“综合优生”、“优秀学生干部”、“许优秀团干”、“三好学生”的表彰）；“5。12”特大地震三周年感恩纪念活动等等一系列的活动，丰富学生的课余生活，尽可能的弘扬正气、孕育爱心，培养能力。

开学便要求学生制定一学期的计划目标；每学月制定目标和挑战对象；半期考试结束后进行总结并个别谈话？？适时的抓住学生学习中存在的问题，或总结表彰；或找部分学生谈心；或交给学生好的学习方法；在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加操行分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题

班主任工作总结报告14

班主任的工作，是培养人、教育人、塑造人的工作，是德育工作的生命活力所在，它应该是一个不断进取的过程，班主任工作研修总结报告。一直以来，为了切实提升班主任老师的整体素质和管理能力，我镇一直坚持对班主任工作进行定期总结汇报，及时组织班主任进行相关的学习和交流，为更好的做好班级管理工作而努力。下面就我镇对班主任培训工作情况做简要总结。

我校坚持让班主任老师除了组织班主任积极参加上级的各项培训和学校组织的统一学习外，自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流。让一个人的经验变成更多人的财富。我们利用月工作反思、月师德回放，以经验交流的方式把好的方法和经验传达给各个班主任老师，对班主任工作有很大的帮助。他们可以在做中学，也可以在学中做，使得我校的班级管理水平一直保持着新鲜的活力，获得了领导、家长和社会的一直好评。

为了切实做好这项工作，我们特制定了班主任培训方案，选择并确定了系列培训内容或主题，对于确定的主题，除了规定的这些以外，根据教学的实际及时机，我们还会随机向班主任老师推荐相关的班主任管理方面的文章或者经验，让老师们学有所依，做有所靠，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平和能力。

1、关于班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律的有关内容。

2、组织召开全镇的班主任经验交流会，学习优秀班主任的先进经验和教育方法。

3、关于调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合方面的理论或案例。

4、观摩:全体教师在校内分教研组进行优质课例观摩研讨,老师们认真听课,仔细记录,用心揣摩,热烈研讨交流,并且每人都上交了一份学习记录单,可谓气氛融洽,其乐无穷.

5、讲座:为了提高教师的素养,我校全体教师还聆听了原教育司督学王文湛的讲座(录像),王文湛围绕《教育规划纲要》制定的背景和思路，深刻、全面的阐述了《教育规划纲要》的主要特色和亮点以及未来时期各阶段教育发展任务。通过培训增强了班主任老师对教育纲要的理解，同时撰写学习体会。

6、研讨:本学期，组织全体班主任进行德育实践课研讨并在班主任论坛里进行微格教学研讨活动,提高了德育实践课的质量。

7、学校建议每位班主任征订两本书,《班主任工作策略》、《课堂教学问题诊断与解决》,要求自学，并写读书新得，另外中心校组织教师积极参与区进修校博客培训外，本学期组织四次校本的网上培训通过培训，端正教学思想,规范教学行为。

班主任培训工作还是任重而道远，我们将在以后的工作中继续努力，继续探索，争取使班主任培训工作做得更好，使我们的班主任水平也越来越高。

**班主任工作总结报告两千字篇三**

这一学期，我担任六年级二班的班主任工作。在开展班主任工作方面，我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同构成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

一、营造氛围，促进优良班风的构成

1、树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的本事不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生理解。

2、鼓励竞争。没有竞争机制，团体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，能够不断更替，当他们到达自我的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样构成一个良性循环的态势。

二、培养良好的学习态度和学习习惯

1、变\"要我学\"为\"我要学\"。\"要我学\"与\"我要学\"的区别在于，前者缺乏而后者具有求知内驱力。内驱力源于远大的梦想和明确的学习目标，梦想的层次愈高远，目标愈明确，供给的动力就愈强劲愈持久。为了提高学生的积极性，我收集了一些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的职责感，成就欲。另外，我不注意抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，例如：中国申奥成、\"神舟5号\"载人飞船发射成功等，从而焕发出为民族振兴、祖国富强。

2、变\"苦学\"为\"乐学\"。变\"苦学\"为\"乐学\"关键是要激发学生的学习兴趣，让学生明确学科本身的价值以及学习它对于自身今后发展的作用。所以，我在传授知识的同时，注意联系实际让学生明确学科的价值和意义。其次，在课堂教学中握好教学中的\"度\"，即教学的深度、练习和考试的难度，作业量的适度，让学生在成功的体验中获得学习的乐趣。第三，注重情感激励，少批评多表扬。

3、变\"学会\"为\"会学\"。为促使学生变\"学会\"为\"会学\"，我一方面让学生真正认识研究学法、培养自学本事的重要性。用身边同学的成功经验，用\"未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人\"来启迪学生认识研究学法、培养自学本事的重要意义。二是经常有意识地对学生进行学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。所以，在进行学法指导时既要有整体上的指导，又要注意个别指导。三是创造条件进行学法交流。

三、团结教师，精诚合作

作为班主任，异常是毕业班的班主任，我有职责团结任课教师参与班级建设，同心协力，共同把班集建设好。一学期来，我与数学、英语和其他各学科教师愉快合作，协调发展，为创立一个良好的班团体奠定不结实的基础。一学期来，尽管取得必须的提高，但也有不少的问题：中下生面广，学生的学习积极性还有待提高，学生还需今后的常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

**班主任工作总结报告两千字篇四**

做了四十几天的实习班主任，我有更多的时间和机会和学生们在一起，充实的

生活

让感到了满足。

班级

组成、学风班风

我担任高一（4）班实习班主任，缘分把我们牵到了一起。为了做好班主任工作，我提前两天到实习学校报到，找到指导班主任，了解班级情况。我仔细地翻阅了学生的资料，感觉到我们班有一股强劲的力量： 52个男生，36个女生，其中有70个内宿生。这个班级入学平均分是576分，

成绩

在650分以上的学生仅有8人，600分以上共49人。虽然有不少的择校生，但其实他们的能力、基础都是不差的。他们有从农村重点中学考上来的，有城里中学退下来的。为了记住每一位学生的姓名，我问班主任要了学生花名册；为了更好地管理班级，我准备好班干部名单；为了了解学生情况，我复制了一份学生详细资料；为了跟上学校的教学节奏，我拿了实习学校的规章制度回家细细研究，以便我做好班主任工作。

要想做好一名班主任，“望、闻、问、切”中最重要的就是望，善于观察每一位学生的状态，要整体兼顾，同时更应该重视个体。巡班时，我注意观察班级的每一个角落，环视教室内外，我可以整体感知这个班的

学习

氛围和班级风气。教室前贴满了班级资料：座位表、班干值日表、卫生安排、规章制度……当然，还有扣分情况。凝视着教室后贴满的奖状：军训汇操第一、内务卫生第一、歌唱比赛第一，以“诚信廉洁”为主题的黑板报也拿了二等奖，实在不错。教室前扣分的`黑名单时刻警醒着他们，教室后的奖状也在鼓励着、鞭策着他们前进。奖状下方的“学习园地”设计了好几个专栏：优秀习作的展示，不懂就问的窗口，好题分享的宝库……互相学习，相互借鉴，浓郁的学习氛围，激励着大家共同努力向前。他们获奖的种种，让我感受到高一（4）班是一个“团结进取，积极向上”的大家庭，我为能加入到其中而感到自豪。

实习工作、参与活动

了解学生基本情况后，我制定出班主任工作计划，好让自己知道应该做些

什么

、

怎样

做才利于学生。一中要求班主任老师工作全勤，所以做班主任还是蛮辛苦的，主要就是作息时间上的安排。早上6:30来到教室检查学生早自习，中午13:20检查完男生午睡，晚上22：40要检查完宿舍才能回家。刚开始是跟着指导班主任去巡班、检查宿舍，后来就是我单独行动。我悄悄地去看学生自习，避免打扰到他们，如有异常现象，一定要报告。早晚都是六点半，要抓迟到，当然，也不能让学生早退。作为一名老师，一定要保证每位学生的人身

安全

，如出现状况，一定要第一时间报与学校，通知家长，问清情况。要时刻关注学生，善于做思想工作，管好纪律。如班级有扣分的，一定要责任到人，做出批评，避免再犯，防微杜渐。正所谓“教育根植于

爱

”，所以我很多时候都是和学生谈心，用过来人的经验指导他们，用学生易于接受的方式来鼓励或惩罚他们。

为了迎接早操比赛，比赛前一个星期，我星期三、五、六的早操时间要到教室给学生放体操视频，让他们跟着规范动作学习，尽量把每个动作熟记好，而星期二、四的早操时间就要带队到操场上做操。除了早操时间，周三、周六下午第三节的第二课堂时间，我组织学生集体训练，统一动作，整齐规范，最重要的还是要把动作熟记在心。体操比赛，我们班最终取得了第九名的成绩。为了迎接学校第65届校运会，我要给学生做思想工作，鼓励大家积极参加。课后，我还带一些

同学

到操场上训练，指导他们做好准备。校运会那三天，我以特约审稿员的身份只能在主席台上审稿，而不能和学生们一起呐喊加油，这是我这个实习班主任感到遗憾的。校运会上我们班学生实力有限，最后没能拿到好的名次，我只能安慰大家，让他们把运动场上的激情投入到学习中去，做好迎接中段试的准备，校运会只是志在参与，只要你尽力了就是最棒的。为了学校的宿舍内务卫生评比，我午睡前后都到宿舍指导学生搞好卫生，整理好内务，督促他们把一些琐碎的东西收拾好，一定要摆放整齐。同学们都很积极配合，终于我们以认真对待的态度在这次评比中赢得了第一名，而且，有一个男生宿舍还评上了“文明宿舍“呢！大家都乐开了怀，“牛四连”的活力又回来了。值得庆贺的是，在期中试中，我们班学生用勤奋努力的汗水换来了高一级普通班总分第七名的好成绩，而且政治科还拿了第一名。

实习工作结束了，但我未能认识全班学生，只是记住了名字，却不能对名认人。回顾一路走来，我缺少了主动去和学生谈心的时间，不够积极的学生，我未能深入了解他们学习生活情况。很遗憾，没尽到做班主任的职责，但以后我会继续努力把班主任工作做得更好的！

**班主任工作总结报告两千字篇五**

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合两班学生不愿开口说话，不能主动回答问题，对语文缺乏学习的兴趣和热情等特点，采用生动灵活的教学方法，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导学生主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

八年级下册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生朗读感悟的重要内容。因此，我充分发挥早读的作用，每天给学生把布置任务，一学期下来，使学生充分地熟悉每一篇课文。另外，新课标特别强调积累，因此，学期之初，我要求每一个学生都准备一本“采蜜集”。采集自己在阅读过程中的好词佳句，并能加以品味赏析，谈谈自己的阅读感受。这样长期下来，学生的\'阅读能力、感悟能力、理解能力都有了一定的提高。

两班学生两极分化严重且后进生面大，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我\"抓两头，扶中间\"，注重培养优生的特长，同时，在班中成立\"互助\"小组，利用结对子形式，以优生来带动后进生。尤其对后进生，加强课外辅导工作，利用课余时间与他们谈心，帮助他们寻找自身存在的问题，并给予鼓励，课堂中为他们创设回答问题的机会，培养学生的学习兴趣，从而树立后进生学习的信心，促使每一位学生都有提高。一学期下来后进生的队伍在逐步减少，班级的总体成绩有了明显提高。八年级上学期两个班级的后20%控制在30%以内，并且也出现了不少的a等生。八年级下学期学生成绩也还不错，达到预期目标。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人！关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，而能快乐充实地学习；并且他们在获取书本知识的同时还学会了做人。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

在多年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求。通过工作实践，我总结出了一些行之有效的经验。在班级管理中，我主要做到勤管、严管、善管。引导他们自查自纠，变“他律”为“自律”，这样既起到了教育个体的作用，也为形成良好的班级舆论奠定了基础。此外，在班级管理中，我还十分注重加强班干的队伍建设。我通过努力，培养出一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。为了提高班级管理的效果，我让班干部在班级管理中发挥了强有力的作用，让他们认真协助老师做好班级管理，以促使良好班风的形成，加快优良班集体的建设。要净化班风，对于抓好思想型的后进生是一个不容忽视的问题。因此，在班级管理中，我十分注重做好转化后进生的工作。通过挖掘闪光点、扶持起步点、抓住反复点、促进飞跃点，使他们从自暴自弃中醒悟过来，变后进为先进。琐碎的班主任工作渗透了我点点滴滴的爱心，虽然很苦但也很乐。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。用田震的歌词来形容：风雨彩虹，铿锵玫瑰。我愿做一朵风雨后的艳丽玫瑰。

**班主任工作总结报告两千字篇六**

本学期的总体教学成绩是不错的，现将本学期小学一年级班主任工作总结如下：

一、班级的管理情况

一年级的学生思想相对比较单纯，所以能够很好的接受老师的教育和指导，对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时刻注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。

二、培养一支合格的班干部队伍

在这次小学一年级班主任工作总结里，我需要提出的是本学期我发掘了一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生能带头管理班级体，这样对于学生整体的行为规范有一个很好的带动作用，效果非常不错。

三、积极配合学校的各项工作

本学期我班积极按照学校的有关规定，完成学校布置的各项工作任务，比如按时参加升国旗早操，以及每周的大扫除和课外活动等学生总体完成任务情况良好，只有极个别学生不认真或者迟到，经过我的教育工作后，都能得到很好的改进。

四、积极配合科任老师进行各项教学工作

在本次小学一年级班主任工作总结中需要提到的是，本学期我作为班主任，积极探索新的素质教育的途径，配合科任老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，经常向科任老师了解学生的学习情况，以自己的能力配合科任老师给学生更多的辅导。

五、对学生进行安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时都讲，处处都做，如果发现问题要及时处理，及时上报，想办法把问题隐患控制在问题发生之前，整体上做到了确保安全工作万无一失。

最后，本人将会在以后的班主任工作当中，继续创造良好的班风和学风争取让班级各项工作成绩稳步前进.

时间匆匆，一学年的工作已要告一段落了，现将工作总结如下：

一、思想教育工作

对于一年级的小学生来说，虽然接受了一年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，本人在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，班主任老师组织学生又重新学习了校风、校纪、校规、班风、学风，并且利用班队课、思品课及语文课部分时间对学生进行教育。通过教育，不但学生在礼貌方面有了加强，而且在本班学生在拾金不昧的思想也大大发扬起来了。如：\_\_同学在上学途中拾到了一元钱能够主会交给老师，当时我接到钱的时候十分感动。我就当着同学的面表扬了他。还有\_\_同学，她经常把爸爸给她买来的转笔刀贡献给全班同学使用，得到了同学们对她的一致好评。（这个转笔刀的特点是削铅笔速度快）但在使用的过程中由于不慎，弄坏了，过了一段时间，她爸爸又买了一个新的转笔刀，现在仍在供全班同学使用。\_\_这个学生由于性格活泼，乐于助人，别人使用她的东西她自己从来不计较。从此以后，我班学生不论是谁拾到了东西，都能自觉地交给老师，归还失主。

二、安全教育工作

方面的知识。要学生不到有危险的地方去玩。本学期，由我始终坚持晨检并做好记录工作，一有重大情况便及时向校领导反映。经过自己的努力，本班的安全工作效果明显。如柳卓成同学把张旺荣同学的牙齿撞断了，我马上跟领导反映，并解决好此事，并利用语文课时间对学生进行安全教育，教育学生作好防范措施。

三、卫生工作

我从多年的工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己的审美观。因此，本人在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天必须洗手洗脸，不留长发，衣服干净。在教室。卫生方面坚持做到每天三洒两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进清理的工作。

四、与家长间的交流工作

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。期中总结交流的时候，听杨老师说把家长的电话号码都存在了手机里，我也这么做了，这样与家长联系起来真的方便多了，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出\_\_学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。

五、存在的问题

1、本人尽量下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出；

2、学生的不能坚持做到老师在和不在时一个样。

不过，我相信：只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，我的班主任：工作能在不断的磨练中得到提升。以后班主任工作中，我将会尽自己更大的所能，做好班主任工作，让”爱”的天空更蓝。

**班主任工作总结报告两千字篇七**

课堂教学中激发学生学习兴趣的方法很多，开端引趣就是其中的一种。上课一开始以趣引入，会激发学生强烈的兴趣。教师要根据教学内容精心设计课题的引入，教师要把课堂教学变成一种向知识奥秘探索的活动，甚至是神秘的探究活动，一开课就要把学生的兴趣勾起来。有位老师讲授《五彩池》，在解题之后问道：\"五彩池在哪里？谁能说出五彩池有哪些彩？谁能说说为什么池水是五彩的呢？\"学生急于到文中寻找答案。这样的学习活动就使学生学得自觉、主动。这个引言为这堂课奠定了良好的基础，学生学得轻松自如，学得兴趣盎然。开端引趣的方式\"设疑\"以外，还有\"谜语引趣\"、\"悬念引趣\"、\"故事引趣\"、\"小品引趣\"等。一节课的开端实在太重要了，它如同在战斗中选择一个突破口一样，辉煌的.战果就是从这里开始的。俗话说，\"好的开始是成功的一半\"，因此，要提高课堂教学的有效性必须重视开端时的趣味性。

在教学中引导学生参与竞争也是提高学生学习兴趣的重要措施。棋迷、球迷们为什么会\"迷\"呢？因为这里有竞争。如果直接参与竞争更能入迷，\"迷\"即是高度\"兴趣\"之意。竞争符合学生的心理特点，因而能调动积极性。为了提高学生的积极性，教师要创造条件让学生在课堂教学之中参加竞争。如果你仔细观察，学生在竞争中是非常活跃的，连后进生都不甘示弱。在教生字时让学生比一比，谁认得快，记得牢，谁组的词多；在朗读课文时，让学生比一比，谁读得有感情，谁领会地深刻；在总结课文时，比一比谁的发言有创意。比赛的形式可以是以学生个体为竞争对手，也可以是以小组为单位成为竞争对手等等。

刻意求新，同样能激发学生的兴趣。喜新是人的共同心理，好奇更是青少年突出的心理特征。我们的学生最烦教师教得千篇一律，语文课每次是作者介绍、时代背景、划分段落、归纳中心、总结写作特点等等。教师要调动学生的积极性，就要结合教学内容采取灵活多样的教学方法，求新求奇。一位老教育工作者说：必须使你的每一节课有点新东西——哪怕只是一个新词汇。抓住学生求新心理，不断在学生面前展现那个灿烂的知识新天地，你就会受到欢迎。在我们的课堂教学中，教学的方式方法要尽量多一些，活一些。讲述、读书、讨论交替进行，千方百计地让学生在学习过程中感到有新意，有新意就能兴奋起来。只有兴奋性脑力劳动，才会使学习过程本身出现美妙的境界，就好象步入百花盛开的花园到处能够闻到芳香，又好象是品尝了醇香的美酒，充满了醉意。学习的这种境界能使学习者产生无穷乐趣。教师要想方设法使每一堂课都有\"新意\"。讲戏剧未尝不可以演一演；讲诗歌不妨举行个朗诵会；范读时不妨放一段录音??新的方式可以引起学生浓厚的学习兴趣。

**班主任工作总结报告两千字篇八**

六年级上学期就这样匆匆地结束了。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧。本学期本人担任六年级六班的班主任工作，在这个学期我主要做了如下的工作。

一、首先，充分了解学生

只有充分了解学生才能有针对性的教育学生，因材施教，因势利导。因此在开学初，我就想尽一切办法，从低年级老师、家长那儿了解学生的根底。开学不到两周的时间，我们班近八十个学生的学习、纪律，包括家庭情况，我都掌握得差不多。这样，我就能够有针对性地进行知识的传授和思想上的教育。尤其是那几个纪律不是很好的学生，从一开始我就“盯”上了他们，遇到问题一般都能消灭在萌芽中，避免了一些不愉快事情的发生，减少了这些问题生思想上的波动。虽然学习成绩不是很理想，但他们把学习坚持到了最后，这里面还包括在低年级一点儿不学习的学生。此外，像有的学生过于内向，有的学生学习上偏科，有的学生因家庭问题想法变得及端等，这些有待于我去关心教育的学生，因为及时，一学期下来，很多学生从根本上有了改变。

二、明确班规，规范学生的行为

学生从五年级升六年级，站在一个新的起点上，行为规范应该有新的要求，应该明确。因此一开学我就组织学生学习《小学生守则》和《小学学生行为规范》，并结合学校特点，联系实际，向学生贯彻养成教育，并根据本班学生特点，制定了《六年级六班班规》。这样出现问题都能够及时对照班规，进行相应的处理。

三、精心挑选培养班干部，培养“领路人”

好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正，带领全班同学走共同进步的道路。因此，在班干部的选拔和培养上我丝毫不敢松懈。鉴于六年级学生的毕业班特殊情况，班干部基本由学生推选和我的指定相结合的方法来决定，管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。同时，我也注意培养的重要性，为了树立他们的在同学中的威信，我以谈话形式对班干部进行了班干部管理方法的培训，并把班干部职责张贴在班上。这样，他们都愿意当班干部，乐于当班干部。班风一直良好。

四、组织学习互助小组

我把班级按成绩分成了十四个小组，每个小组设组长。利用这个小组，我设立小组竞争目标，督促各小组利用一切可以利用的时间，一对一地对弱生进行辅导，检查背记情况，有针对性的出题考对方，并且，我也利用这个小组完成了很多批改任务，包括一些其它科目。在这样的学习活动中，不但使班级形成了很好的学习氛围，而且也使学生们变得团结、互助。大大地提高了班级的凝聚力。当然，最明显的是，几次考试中，学生的成绩也呈上升趋势。另外，结合小组，每次考试之前，我都让学生们确立竞争目标，考试后做反馈总结，对名列前茅和进步较大的学生一定给予物质上的奖励。

五、采取方法，积极促进与家长的联系和沟通

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，每周我都根据班级学生的表现情况，对那些学习态度不端正，心里有事，上课不专心的学生家长打电话了解情况。这种办法是非常有效的，它能让你总有许多意外的收获。还有几个周六周日不学习的，我让家长每周给我打一次电话说明放假在家学习情况，然后我有针对性进行思想教育，效果也很不错。

六、为各科任老师做好服务

当然，在管理好班级的同时，我也积极配合学校，保质保量的完成了各种任务：如常规管理、阳光体育、劳动任务、防两病任务等。一学期工作已结束了，我从这忙碌的一学期中体会到了很多，有苦，有乐，但更多的是责任。

**班主任工作总结报告两千字篇九**

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任五年级班主任今年是第\_个年头了，虽说没什么经验可谈，但我还是有自己的心得，班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班级体一直是我追求的目标。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级如现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。同时我继沿用学校颁布的值周班长制度，并对其加以修改。这一方法培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

做好课间操、搞好晨练，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面加分标记，记录他们成长的过程。学校举行的达标运动会中获了奖，同学们就给他们加分，他们非常高兴，在这一天的学习当中他们一直表现了比较积极的状态，并且认真地完成了作业。

本学期学校举行的各项活动，我们都积极参加，而且成绩优秀。

安全责任，重于泰山。始终把孩子的安全放在首位，天天讲，课课提。教育学生学会保护自己。不让自己受到伤害。

重视思想教育，要成才先成人。思想品德教育不容忽视。本学期，我结合政教处“讲文明，知礼仪”的主题活动，处处要求学生严格按照《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《学生在校一日常规》的标准要求学生，一学期来，我班做好事的多了，违规违纪的少了。家长也反映孩子在家表现好了，长大了，懂事了！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn