# 小学一年级教案语文(优秀12篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-06-07

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!小学一年级教案语文篇一学会整理自己的床铺，逐步养成每天整理自己床铺的良好...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**小学一年级教案语文篇一**

学会整理自己的床铺，逐步养成每天整理自己床铺的良好习惯。

教会学生整理床铺的方法。

掌握折叠被子的方法。

教师：小被子、小枕头和小床单各一。

学生：每人带一块手帕、一块大橡皮或沙包、一块布

1课时

一、谈话揭题

小朋友，你们每天起床穿好衣服后第一件事情应做什么？

出示课题：今天我们一起学《整理床铺》，齐读课题。

二、看图说话，激发情趣

2、小明的床铺整理得怎么样？

3、你的`床铺是谁整理的？你是怎么整理自己的床铺的？

图片

**小学一年级教案语文篇二**

好习惯早养成

守纪律爱学习

1、体验学习的乐趣，培养学生积极、认真刻苦的学习态度，养成守纪律爱学习的学习习惯。

1、课前布置上课时应怎样摆放学习用品。课前先找几名学生说一说，放学后怎样整理书包。

2、上课时怎样听讲和学习。

1、谈话导入。同学们我们现在已经是一年级小学生了，我们应该养成哪些好的习惯呢？（学生说一说）板书课题好习惯早养成（领读）

2、提出问题

（1）分组查看，看一看哪个同学课前准备的好？学生讨论。进行表扬，唤起学生的积极性主动性。

（2）、上课时我们要做到那些呢？分组讨论合作交流。（学生交流后小组汇报）

小结：板书：遵守纪律，认真学习。

3、教师在课堂上提出的问题学生怎么做？讨论汇报，小结板书：肯动脑积极发言。

4、我们读书和写作业时要做到哪些呢？先小组讨论交流，再找代表发言。

小结：板书姿势端正书写认真。

今天我们大家一起讨论了好的学习习惯的养成，就得课前准备好学习用品，上课守纪律、认真听讲，独立完成作业，这样才能养成良好的学习习惯。

**小学一年级教案语文篇三**

使学生认识几种调料，并知道它们各自的作用。

知道几种调料的名称。

了解调料的主要用途。

师生——各种调料。

1课时

一、谈话引入

提问：什么是调料？你认识哪些调料？它们的`作用是什么？

二、新课

厨房中的油、盐、酱、醋，葱、姜、蒜，花椒、八角、茴香，味精、料酒……都是家庭中常用的调味品。

葱：味辛辣。可切成细段，炒菜时炝锅用，也可用来拌凉菜。

姜：又叫生姜或大姜。食用的是它形状不规则的块茎，有辣味。可切成片或丝，烹饪肉、鸡、鱼、虾等。

蒜：作调料用的是蒜瓣。把蒜瓣捣烂制成蒜泥，右用于凉凉菜。……

葱、姜、蒜都有有杀菌作用。

八角：俗称大料，果实呈红棕色，有4至8个不等。它是邺肉、做熏鱼不可少的调料。

花椒：外壳呈红棕色的小颗粒果实。用它可以制成花椒油或花椒盐，作为某些菜肴的调味品。

三、学生读书。

四、分小组议议自己所知道的调味品的名称及它们的用处。

五、布置作业：

让学生到自己家中厨房中去认真观察，看看还用到哪些调料/它们的主要用途是什么？

图片

**小学一年级教案语文篇四**

1、同学们，今天老师要带大家去一个非常幽静、美丽的地方。出示书中插图：

能猜出是什么地方吗?(小山村)

2、引导观察，练习说话：

图上画着谁？（两个小朋友）这两个小朋友在路上看到了什么？（指导学生从远处往近处看）。

这幅图上画的内容比较多，我们一部分一部分地看。先看最远处。（引导学生说完整话）

这幅图的远处你看到了什么景物？

这幅图的近处你看到了什么景物？

3、同学们说得太好了，小山村的景色真美，书上有一首小诗，把图上的小山村写了下来，这就是我们要学习的内容。(板书课题：一去二三里)

（1）请小朋友自己来读读这首小诗。

（2）学生自读课文，教师巡视指导

过渡：这些字你们都会读了吗?现在，老师可要检查了。

（1）出示“三”、“十”

谁会读这两个字?(指名读)

大家都来读一读，你发现它们在读音上有什么不同吗?

(学生说，教师一一出示“村”、“四”、“座”、“二”、“枝”)看看谁的小舌头最灵活，能把这几个字都读准。(指名读，教师伺机正音)

（2）出示“台”、“六”、“花”

这3个字谁会读?(指名读，齐读)

“小小火车开起来，快快开到——”(随机抽字卡，学生开火车读生字)

（3）出示“烟村”、“亭台”谁能当小老师教大家读这两个词?(指名带读，提醒学生读准后鼻音)

（4）(把去掉拼音的生字词写在花朵形的卡片上，贴在黑板上)在花儿的反面，藏着一个字词宝宝，如果你能正确大声地读出它的名字，这朵花就属于你了。(请学生上台随意翻卡片认读)读对了，大家鼓鼓掌；没读准，大家摆摆手。请读对了的同学带着大家读一读。

（5）字音都读准了，谁能把古诗连起来给大家读一读。(指名读古诗)其他同学当小评委，看他读得准不准，通不通。(师生评议，在评价中渗透朗读方法)

（6）请全班同学一起朗读古诗。(齐读)

过渡：想去郊游吗?今天我们就到一个美丽的小山村去游玩吧。

1、瞧，在这座小山村里，稀稀落落地坐落着几户人家，烟囱里偶尔飘出缕缕青烟。远处是连绵起伏的山峦，在葱绿的树木间隐隐约约可以看见几座古色古香的亭子。村子周围，到处点缀着五颜六色的鲜花。

2、在这样一个小山村里游玩，你有什么感受?(学生自由发言，表达自己的体会。)

一去二三里，烟村四五家。

(出示画面)一眼望去，二三里路远的地方，你看到了什么?(几座房子)小山村的烟囱里有时会飘出袅袅炊烟，这就是“烟村”。（板书：烟村）

谁愿意把第一、二句读给大家听听?(指名读)

没走多远，就看到了美丽的小山村，多轻松啊。村子不大，只有几户人家。谁再来读读第一、二句?(指名读，齐读)

理解品读第三、四句

亭台六七座，八九十枝花。

(出示画面)快看，远处的小山上有什么?(亭子)

这就是“亭子，也叫亭台”。（板书：亭台）你在哪儿看到过亭子吗？它有什么用？

近处，有什么?(开得正艳的花朵)（板书：花）

请把你看到的美丽景色介绍给大家。(自由读，指名读，分男女生读)村子四周的景色这么美，我们一起美美地读读吧。(齐读)

4、同桌合作，一个读第一、二句，一个读第三、四句，看谁读得最有感情。

5、谁能有感情地朗读整首诗?大家闭上眼睛认真听，看他能把你带到那美丽的地方吗?(指名读全诗，在评议中进一步感悟山村的秀美，激发学生的情感。)

6、炊烟袅绕的村庄，古朴美丽的亭台，艳丽芬芳的鲜花，组成了一个多么幽静美丽的世外桃源。让我们再放眼去看—看吧．（出示全诗，配乐齐读注意指导学生学会短句朗读）如截图：

过渡：现在，我们来做个游戏吧。

(给每个小组发一个卡片盒，在盒子里有这首古诗的每个字)每组四个人，共同将卡片摆成我们今天学习的这首古诗。然后，第一个人朗读古诗的第一句，第二个人接着朗读第二句，依次类推，看哪组摆得快，读得好。(学生练习)

请你当个小小宣传员，介绍一下小山村的美景。(学生自由背诵，用击鼓传花的方式指名配乐、配画背诵)小结：听了你们的诵读和介绍，老师也喜欢上了小山村、我们一起有感情地背诵古诗，让更多的人也喜欢它，好吗？(师生共同背诵)

谈话：清代画家郑板桥有一首《咏雪诗》也用上了十个数字，请大家读一读。咏雪郑板桥

一片二片三四片，五六七八九十片。

千片万片无数片，飞入芦花总不见。

注：（强调“不”的读音）

我们的祖国真大

一、出示中国地图引起孩子兴趣。

二、会议天气预报，感知在同一天祖国各地气温和气候的不同。

(1)教师播放“天气预报”录象。

(2)提问：为什么北方(如哈尔滨)和南方(如海口)的气候、气温不一样？重点引导孩子了解北方是个冬天来的较早，并且比较冷的地方，南方是个温暖的地方，一年四季都盛开鲜花。

(3)小结：我们的国家很大很大。南方和北方在同一时间里气候不一样，北方很冷，南方很温暖。

三、学习诗歌《我们的祖国真大》。

(1)欣赏教师朗诵诗歌。跟着老师朗诵3~4遍后，提醒孩子要注意感情，声音有高有低

(2)提问：你觉得诗歌有趣吗？什么地方有趣？引导孩子了解世界上人在同一时间在过着四季的生活。

(3)孩子回忆诗歌内容，教师将有关图片逐一贴在地图相应的位置上，如雪花、鲜花、滑雪、游泳及吃西瓜的孩子。

诗歌：

我们的祖国真大

我们的祖国真大，我们的祖国真大

北方，有冬爷爷的家，十月就飘大雪花。

我们的祖国真大。

南方，有春姑娘的家，一年四季开鲜花。

啊！伟大的祖国妈妈，

东南西北中的\'孩子，

在同一个时候，

有的滑雪，有的游泳，

有的围着火炉吃西瓜。

1、阅读教材，听老师朗诵欣赏《小池》《江南》，跟读、模仿读诗文。

2、看诗文画面欣赏理解诗文内容：

（1）《小池》写了什么？泉水、树荫、小荷、蜻蜓、一幅水上的景致画面。

（2）《江南》是怎么写莲花和水中的鲁的？

莲叶何田田，鱼戏莲塘的东、南、西、北、中，用方位角度的变化生动传神地描摹出鱼戏莲戏水的动态。

根据偏旁给字归类：蜻蜓、荷、荫、莲

（5）教师小结“蜻蜓”是“虫”字边的字，“虫”字旁字都与昆虫有关，请孩子说说还认识哪些“虫”字旁的字。教师将孩子说出的字写出在黑板上，引导孩子认读。

（6）“荫”和“荷”是“艹”字头的字，“艹”字头的字都与植物有关，孩子说说还有哪些字是有“艹”字头。教师将孩子说出的字写在黑板上，引导孩子认读。

**小学一年级教案语文篇五**

1、通过听、唱、说、演、感受表现大象的音乐，从而懂得爱护动物。

2、能够用有感情的声音表现歌曲。

感受并表现大象的音乐。

用有感情的声音表现歌曲。

电子琴、录音机

一、开始部分：

1、听音乐进教室。

2、发声练习。

3、复习歌曲。

4、复习柯尔文手势。

二、基本部分：

1、导言。

2、表演《小象》

（1）完整地聆听歌曲范唱，边听边用手指按课本上的图示滑动，体会旋律的起伏。

（2）用听唱法学会歌曲，分小组编创歌词，可用其他小动物，找出他们的特点编唱，看那一组编唱的好。

（3）采用对唱的形式演唱歌曲，边唱边表演。

（4）请几名同学自愿用打击乐为同学的歌唱及表演伴奏。

3、编创与活动：

（1）指导学生认真看图，说出都是什么象？第一幅猛犸象，第二幅亚洲象，第三幅非洲象。通过亚洲小朋友喂大象吃草和非洲小朋友为大象清洗及大象运输货物，小象演马戏等画面，为人们展示了人与动物的亲密关系。

（2）提示：为什么说大象是人类的朋友，用谈话法的方式回答老师的问题，也可以边说边表演。

三、结束部分：

小结。

**小学一年级教案语文篇六**

1、使学生学会“沙、捉、迷、珠、皮、铁、环、房”8个字，会认“猜、影、丢、劲、弹、跳、抓、棋”8个字，认识3个偏旁。

2、引导学生在游戏中识字，在生活中识字，激发学生识字的兴趣，培养自主识字的能力。

1、使学生学会“沙、捉、迷、珠、皮、铁、环、房”8个字，认识4个偏旁。

2、激发学生识字的兴趣，培养自主识字的能力。

1、使学生学会“沙、捉、迷、珠、皮、铁、环、房”8个字。

2、认识4个偏旁，培养自主识字的能力。

二课时

第一课时

教学目的：

1、使学生学会“沙、捉、珠、环”4个字，会认“猜、影、丢、劲、弹、跳、抓、棋”8个字，认识“王”偏旁。

2、引导学生在游戏中识字，在生活中识字，激发学生识字的兴趣，培养自主识字的能力。

教学重难点：

1、使学生学会“沙、捉、珠、环”4个字，认识“王”偏旁。

2、激发学生识字的兴趣，培养自主识字的能力

教学过程：

1、老师邀请大家一起玩比手劲的游戏。同桌两个小朋友两人一队就可以进行。通过玩游戏的方式创设了十分轻松的识字氛围。教师相机将“比手劲”的\'生字卡片贴在黑板上引导学生读一读。

2、在生活中，你平时还会和小伙伴们玩些什么游戏呢？（学生在交流过程中，教师相机出示词语卡片）

3、还有一些游戏大家可能不知道，也很好玩，想知道是什么吗？

1、仔细地看看图，图中的小朋友在玩什么游戏？把你知道的游戏名称大声告诉同学们。教师相机将游戏的词语卡片贴在黑板上。

2、自己读读诗中的词串，哪些游戏你玩得特别棒，就把它的名称大声念出来，在小组中交流。在此基础上，教师引导学生运用多种方式出示相应的游戏名，并记住相关的生字。

3、再读词串，哪些游戏你还不会玩？念给全班小朋友听一听。在念的过程中，可以请学生说说游戏的规则，或者演示一下游戏的玩法，然后再读读游戏的名称，在玩玩读读的过程中自然识字。

4、小组竞赛，检查识字效果。

1、选择最感兴趣的字，指导学生观察字的结构，通过交流记住生字。

2、指导学生整体观察每个字在田字格中摆放的位置，然后再观察关键笔画的写法，力求把字写得正确又美观。

3、练写生字，写完后互相交流欣赏。

第二课时

教学目的：

1、使学生学会“迷、皮、铁、房”4个字，会认“猜、影、丢、劲、弹、跳、抓、棋”8个字，认识“车”和“户”偏旁。

2、引导学生在游戏中识字，在生活中识字，激发学生识字的兴趣，培养自主识字的能力。

教学重难点：

1、使学生学会“迷、皮、铁、房”4个字，认识“车”和“户”偏旁。

2、激发学生识字的兴趣，培养自主识字的能力

教学过程：

出示各种游戏小卡片，以小组为单位，大家一起找朋友，卡片与黑板上相应的词卡贴在一起。

1、指导学生观察本课要求学会的字的结构，通过交流记住生字。

2、指导学生整体观察每个字在田字格中摆放的位置，然后再观察关键笔画的写法，力求把字写得正确又美观。

学生练习写生字，写完后互相交流欣赏。

1、你还会玩什么游戏？请把它的名称写在小卡片上，明天带来贴在教室里，互相认一认，说一说。

2、大家分组玩游戏，准备开一次游戏展示会。比比哪个小组的游戏最多最好。

**小学一年级教案语文篇七**

1、歌曲：洗手绢

2、歌表演

1、指导学生用轻松、连贯的声音演唱《洗手绢》，并对学生进行爱劳动、爱清洁的思想教育。

2、通过歌表演，用动作感受旋律的高低，表现学生劳动时的愉快情绪。

你们真是爱劳动的好孩子，我们一起来听听这位小朋友在做什么？

2、听录音范唱，请学生回答问题，并说说这首乐曲有什么特点？

3、有节奏地朗读歌词。

4、教唱法学唱歌曲。

5、歌曲处理：

这首歌曲的情绪是怎样的？你认为是怎样演唱？

学生自己得出：要唱得轻松、活泼，表现劳动的欢乐情绪。

结束句要唱得干脆利落。

练唱

1、请学生用手绢做一做洗手绢的动作。

2、师带领学做“挽花”，

准备手势兰花掌，掌心向上，小指带手掌由外向里、向下，转腕一圈成掌心向下，然后压腕立掌。

3、请学生2人为一组，做一做书上的动作，并试着将书上的动作连起来。

教师带领学生练习。

4、听伴奏乐，集体边唱边跳。比一比，哪个小组演得好。

**小学一年级教案语文篇八**

1、大家先听一遍课文，注意听清生字的音。

2、你也想来读读书吗？用自己喜欢的方式读课文，遇到生字画下来，借助拼音朋友多读几遍。难读的句子画下来，再读一读。

3、每个四人小组都有一套生字卡片，现在请组长领着小伙伴学生字，读一读，说说有什么好办法记住它们。

4、刚才同学们在小组里学的真好，现在我们请5位小朋友来把课文分段读一读。咱们听听他们音读准了没有，课文读通顺了吗？（读一段就相机正音）难读的长句子相机指导停顿，使之正确，多指名读，变花样读。

a、天安门在（读的\'不好，就再请个学生读，全班读）

b、立交桥（注意停顿）需要练读，再全班读。

c、北京有许多（范读）如果读得好，表扬他，让该生领着男、女生分别读。注意在和字前面停顿。

6、（拿小黑板）这几个字你有好办法记住吗？

阔 碑 雄 迹 川 相机写 碑 左边是石字旁，注意右边的写法，拿出手，跟老师一起边说笔顺边写字。先写一个白字，再写一撇，最后再写这个十字。一横，一竖。注意这个左右结构的字要写的左窄右宽，结构紧凑，这个字就写好看了。练习写一写，注意写字姿势。同位互相帮助，相互欣赏一下。

生字学好了，这节课我们重点学习一、二自然段。

1、自由读第一自然段，你读懂了什么？

指2人读。齐读。

2、学习第二自然段

我们赶快到美丽的北京城去看看。（出示挂图1 ）

a、看看图，再默读第2自然段，看这个自然段有几句话，每句话分别写了什么？可以划下来。

哪位同学来说一说。指名说。（老师引导出三种建筑，相机出示三种建筑物的图片。如果学生问便相机讲解人民英雄纪念碑）

**小学一年级教案语文篇九**

假期在家时间多，安全第一别忘了。在外旅游要注意，防暑降温请牢记。河塘之水虽清凉，下河游泳危险藏。平平安安过暑假，快快乐乐把校还。

语文乐园：

1.畅游书海。每天读课外书20分钟左右，篇幅长短不限，见《推荐书目》。（填写“阅读小能手”记录表，见表一）

2.访遍名川。（暑假旅游记趣一篇，见表二）

3.完成练习。（《暑假生活》）

数学王国：

1、每天自练100以内进位加法和退位减法10道。（4.6班不做。）

2、4.6班完成《口算练习册》。

3、快乐购物三次，并用两三句话记录购物情况。（例：买（），用了（）钱，找回（）钱。）

4、了解记录自己某次旅行的作息时间或某天学习、玩耍的作息时间。

5、用硬纸片做一个钟面，要求有大刻度，小刻度，时针、分针；自己设计钟面的形状、图案，开学评比展示。

6、完成《暑假生活》

英语城堡：完成听读单。

体育——我运动，我健康

1、亲子类：

（1）原地单、双手拍皮球，行进间拍皮球；

（2）会折、投纸飞机；

（3）跳短绳、滚铁环等；

2、益智类：

（1）五子棋；

（2）象棋；

（3）围棋等。

3、有条件的\'同学可在家长陪同下参与游泳训练，。

4、每天坚持横、纵辟叉，坐位体前屈，俯腰等柔韧练习。

5、每天坚持40－60分钟锻炼。

除上述项目外，家长还可安排参加其它专项体育训练，如乒乓球、网球、属于等培养学生兴趣。（按照要求完成“运动高手”记录表，见表三）

美术——我描绘，我缤纷

1、设计暑假作业封面。（这么丰富的暑假作业一定要由一个美美的封面，小小设计师们，请在封面的空白处设计出你心中最美的封面吧！）

2、在大自然中有各种漂亮的小动物，请你仔细观察它们爬行的动作，画出它们奋力向前的样子。要求：（1）、8开或8开以上的素描纸作图；（2）、画面完整，小动物奋力爬行的动态清晰。（3）、色彩饱满。

3、用橡皮泥设计、制作自己的姓名名片。

音乐——我歌唱，我自信

1、认真复习每一课的乐谱、歌词。

2、自己编动作表演唱歌词。

3、46（b哟b）做出柯贝文手势。

提示：“5”sol手位眉山，常心向脸；

“3”mi手位胸前，掌心向下；

“1”do手位肚脐，拳心向下。

以上作业请家长监督提醒孩子完成。

1、关注身边人，关心身边事。（完成“疾病资料”和“爱心新闻”主题剪报2张。见表四，表五）

2、动动小手，温暖他人，折叠小衣物，清洗自己的鞋子。（“快乐小帮手”记录表，见表六）

1.亲情最可贵。（我眼中的祖父母，见表七）

2.每天临睡前拥抱家人，并道晚安！

**小学一年级教案语文篇十**

1、认识12个生字，会写“一、二、三、十、土”5个汉字，认识笔画“横”“竖”。

2、正确、流利且有感情的诵读课文，初步感受童谣中所表现的景色美。

3、教学重点难点：

（1）重点：会认生字，会写生字，会诵读课文。

（2）难点：分辨“八”和“入”。教学准备：挂图、音乐、生字卡片等教学课时：两课时教学过程：

1、创设情境、激发兴趣：背古诗比赛

（生比赛背诵幼儿园里学过《鹅》、《悯农》、《咏柳》等古诗，激发学生兴趣。）

2、课件出示文中插图

师：小朋友们，今天老师带大家看一个非常美丽的地方，你们知道这是什么地方吗？

生：看图，进入情境。回答：小山村。师：喜欢吗？说说你们都看到些什么？

（解析：去：从这里走出去。里：长度单位，1市里等于150丈，也就是500米。举例说明大概多远的距离）

1、借助拼音读古诗，师明确要求：圈出自己不认识的字；小组内交流；可求助老师。

2、全班交流，检查自学情况。

（1）说说你认识了哪些生字？

（2）展示12个生字及拼音，以领读、自由读、指名读、开火车的形式读一读，找出“平舌音”和“翘舌音”。

（指导区分：“四”和“十”，读准“烟”和“亭”）

（3）试读古诗，其他小朋友当小老师，看他是否读准了字音？再全班齐读。

1、展示图片，引导学生观察，用完整的话说说你最喜欢图上的什么景色？

2、根据学生的回答适时点评，解析课文，指导朗读。如：两个小朋友走在乡间的小路上。（一去/二三/里）如：有几间房子，或许是小朋友的家。（烟村/四五/家）如：远处还有几座亭子。（亭台/六七/座）如：还有树和花。（八九/十枝/花）

3、看图，朗诵古诗。

5、在音乐中齐读古诗两遍。

1、学儿歌。认识田字格“田字格四方方，写好汉字它来帮。左上格、左下格，右上格、右下格。横中线、竖中线，各个方位记心间。”

2、学写生字

（1）观察课本中田字格里的范字。

（2）说说通过观察，你发现了什么？

（3）学写“一、二、三”教师范写，学生书空。

（4）打开习字本（学生唱儿歌）试着描一个写一个

１、出示生字卡片，学生开火车读，全班齐读。

２、我会记。

a、小组讨论：你是怎么记住这些字的\'？

b、全班交流。鼓励学生用自已喜欢的方法识记；重点引导学生通过辨析“几、九”“云、去”“入、八”来记住“九”“去”“八”。

３、我会用。

a、摘果子说词语或句子。

出示梨树图（上面挂着12个梨子，每个梨子背后有一个生字）。

指名摘果子。摘到果子后，领大家正确地把生字读两遍，并把这个字所在的诗句读一遍。

b、选生字卡填空。

黑板上出示六朵花、三条鱼、两苹果、一块田、九本书等图片，图片下为相应的词语填空题。

指名选卡片填空，并带大家齐读。

c、交流：我们周围还有哪些地方用上了这一课的生字？

１、全班齐读课文两遍。

２、限时背诵课文：给５分钟时间，学生各自试着把课文背诵下来。

３、借助插图背诵课文：能背诵的看大屏幕上的课文插图一，还不能背的可能看课文，全班把课文齐背（读）两遍。

４、自由配上动作背诵课文：指名背诵，小组齐背，全班齐背。

１、观察课本中田字格里的范字。

２、说一说：通过观察，你发现了什么？（引导学生从横的长短变化及其在田字格里位置变化两方面来说）

３、教师范写“十”“土”，边写边讲述书写要领。

４、学生分别描一个、写一个，写完后与范字对比。教师巡视，个别指导。

５、讲评：讲评后，学生继续练写。

１、把课文背诵给爸爸妈妈听。

２、跟好朋友一起读绕口令，比比谁读得又准又快。（分发给学生的材料上须注音）

四和十，十和四，十四和四十，四十和十四。说好四和十，得靠舌头和牙齿。谁说四十是“细席”，他的舌头没用力；谁说十四“适时”，他的舌头没伸直。认真学，常练习，十四、四十、四十四。

**小学一年级教案语文篇十一**

以“演”入情境。

新课标指出：“朗读要在正确的基础上逐步达到“流利、有感情”要轻重起伏，力戒唱读和一字一顿地朗读。”本课的目标之一就是能分角色有感情地朗读课文，怎样才能做到有感情呢？最有效的办法就是让学生入情入境，表演能很快地让学生进入情境，把自己当作是故事中的人物，像本课中教师让学生演一演懒狮子骄傲的样子再读懒狮子的话，这样不用教师怎么指点朗读的技巧，学生已能读得有声有色，这是一种指导有感情朗读的非常有效的方法。

以“演”促交际。

新课标着眼于现代社会人际交往频繁的要求，在口语交际方面提出“具有日常口语交际的\'基本能力，强调文明交往和合作精神。”而口语交际并不只是口语交际课的任务。教师必须努力开发语文课程资源，凭借教材的优势，开展丰富多彩的语文实践活动，创造性地进行口语交际教学才能真正、更快、更有效地提高学生的口语交际能力，以及愿意、主动和别人交流的习惯。冯教师就充分注意到这一点，在进行分角色表演的同时，不忘利用这创造的良好情境，开展生生对话，师生对话，不断提高学生听的能力、说的水平、参与讨论的热情，并懂得与人交往的礼貌。

最后，要指出的是，演不是目的，而是手段，不是每篇课文都适合演，也不是演得越多就越好，演要用得恰当，用得巧妙，才会在课堂上擦出精彩的火花！

**小学一年级教案语文篇十二**

1.教学目标：

（1）认识12个生字及古象形字。

（2）培养学生观察能力，激发学生热爱祖国的文字，产生学习兴趣。

2.教学重、难点：建立图、古象形字，汉字之间的联系，帮助识记汉字。

3.教学准备：课件、字卡、图片。

教学过程：

1．导入

一位考古学家在一座山洞里发现了一块大石头，上面刻着许多很久以前的文字。（出示课件）

2．学生观察，引导探究

（2）（出示相对应的.图）呀，真的很像呀，看得出古时候的人就是看着东西的形状来造出字的，我们把这些字就叫做象形字。

（3）师：过了许多年以后，这些象形字就变成了现在的文字。（出示投影：羊目）

问：你能再猜猜看，这两个字应该摆放在哪个象形字下面？你是怎么知道的？

（学生讨论）

3．认读生字羊目

（1）（出示字卡）学生拼读，识记。

（2）了解目指的就是眼睛。

师：你们可真聪明，会根据图，认出古时候的象形字，还认出我们要学的汉字。现在咱们轻松轻松，一起云游乐场玩玩。进游乐场要凭票入场。

1、游戏一：兑换门票

游戏规则：用带有图和古象形字的票兑换带有汉字的门票，

兑换正确，才可进入，换错自己可想办法解决再次兑换。

方法：（1）教师每个同学发一张带图门票。

（2）教师分别出示其余10个汉字做成的汉字门票，各人用相应的图门票来换，小组可派代表。

（3）换对门票后，左右手同时出示门票，让大家确认，并读出汉字。

（4）学生认读生字

2．游戏二：走迷宫

游戏规则：听说，有一棵神奇的树上结着娃娃果，一些果子丢失在迷宫里。请帮助找回，走出迷宫，读出果子上的字，挂回树上。

方法：（1）出示迷宫图。各组研究路线。

（2）派代表演示走法，并将沿途捡到的果子贴回树上，正确读出汉字。出现错误同组纠正。

（3）演示不同走法，并继续拴果子，巾果子、读生字。

（4）全班同学，认读树上的汉字。

3．游戏三：贴字卡

游戏规则：根据情境图上内容，贴上相应的字卡。

（1）指名给图贴字。

（2）领读生字。

4．游戏四：转动转盘，指针停留在几，就由该生认读该数字相应的词卡，读对有奖。最后全班认读。

今天我们过得可真快乐，不但做了游戏而且认了这么多有趣的字，下课以后，同学们可以想想以前学过的字或者你见过的别的字当中哪些也是象形字。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn