# 教研活动总结(实用9篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-06-07

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教研活动总结篇一**

教研活动是现代教育工作中的常规之一，它通过教师的交流与协作，提升教学水平和改进教学策略，进而为学生实现优质教育服务。在参与了多次教研活动之后，我深感其对教学的促进和提高，在此分享个人的几点心得体会。

第二段：对教研活动的认识

教研活动是教师在职业生涯中高效转换的一个途径，它促进了教师之间的互动性和沟通，塑造了一个创造性的教学团队。在教研活动中，教师可以学习其他同事的优秀教学经验和方法，从而提升自己的教学能力和水平。教师加强交流和合作，不仅能够掌握更多的教材知识，还能够规避教学过程中遇到的困难，解决教学问题。

第三段：对教研活动的实践

在教研活动中，我积极参与并探索各种教学方法，尝试新颖的授课方式、使用多媒体和多元化的教学策略。我发现这些方法不仅能够调动学生的学习热情，还能够让学生“玩中学”和“学中玩”，同时取得更好的教学成果。此外，在实践中我也认识到，教师之间需要形成密切的联系和良好的教育局面。教师之间的合作可以开拓思路、拓展视野、分享知识、取得成功。在教研活动中，我也践行了教学评价的理念，严格评估自己的教学效果，不断优化自己的班级管理，为学生打造一个更优质的教育环境。

第四段：教研活动的效果

通过教研活动，我不仅拓展了自己的教学理念，还学习了多种多样的教学策略及其应用方法。同时，我也加强了自己的技能，提升了自己的教学能力，更积极地与家长、校园环境、教育群体和教育机构合作，共同打造一个优质的教育环境。

第五段：总结

教研活动在教育工作中起到了巨大的作用，可以促进教师共同进步和学生全面发展。在教研活动中，教师们可以共同围绕教育问题展开激烈的讨论和探讨，让教学更加丰富和有趣。因此，今后不管是什么活动，只有我们积极参与，才能在自己的教育事业上走得更加远，也只有这样我们才能实现教育不断创新、教学质量不断提高的目标。

**教研活动总结篇二**

在学院和系部的领导下，航海技术教研室根据教研室作为最基层的教学工作组织这一性质，紧紧围绕专业建设、课程建设、教师队伍建设、产学研、教学工作、教研活动等方面开展工作，坚持“教学科研化，科研课堂化”教育科研工作思想，积极推动新课标的实施，积极探索教师学习和研究方式的变革、数字化课堂模式的形成等，继续深化教育教学科研课题研究，提高教师的科研能力，促进全体教师的和谐发展，取得了一点点成绩，总结如下：

一、教学常规工作

1、教研室工作有计划、有步骤，并按要求进行。

由于专业的特殊性，航海教研室在人员不足的情况下承担着24个班级，近百门专业课程的教学和科研工作，至今学期已过大半没有出现任何的教学事故，一方面由于各位老师的尽职尽责，同时也得益于对完善的教学计划有条不絮执行的结果。

2、学期初制订教研室教研活动计划，并坚持教研活动规范化。在实施教研活动过程中坚持做到有课题，有记录，内容具体、全面，材料充实、实用。本常年共组织教研活动8次，其中包括：

3、教研室作为最基层的教学组织，重视教学质量，严把教学质量关，同时也采取了相应的措施。

(2)按照教务处制订的常规教学工作要求，做了教师的期初、期中和期末及不定期的教学检查工作，其中包括教师的教案、备课笔记、学生的作业布置和修改情况以及通过不定期的听课反映上课的出勤率及课堂气氛等，在检查过程发现了一些问题并及时与有关老师作了沟通。力求做到教学文件资料齐全、管理规范。

上报资料及时、准确。

4、教师治学严谨，备课认真，讲稿齐全、规范，效果良好，无重大教学事故。重视教学方法、内容改革，能充分利用现代教育技术，多数课程制作了多媒体教学课件。

在整个的学期教学工作过程中多次受到教务处及督导处的表扬和鼓励。

5、教研室重视毕业生的毕业设计与就业工作，本学年教研室所有教师均承担了\_\_级毕业班毕业设计指导工作并对于\_\_级学生的就业工作献计献策，提出了很多保贵和中肯的意见。

二、专业建设

(1)教学计划的修订。教研室教师根据教务处的会议精神，修订了三年制大专班《航海技术》专业的教学计划，在修订过程中根据科学性和可操作性的原则，对《航海技术》专业的教学内容体系作了较大的调整，使之与学院的教学条件相适应，更具有可操作性，对学生的技能要求更明确;并在以前的基础上增加了部分课程，使该专业学生的专业知识更全面。根据系部的专业建设规划，教研室组织制订了二级制《航海技术》专业培养方案，并通过专题研讨。

(2)教学资料的完善。本学期根据系部教学工作的布置，制订或修订了二年制《航海技术》及三年制《航海技术》专业的教学大纲。制订了《航海学》、《船舶值班与避碰》和《航海气象与海洋学》等课程的教学大纲。

三、教师队伍建设教研室注重师资队伍建设，加强团队合作精神，普遍具有良好的教师风范，无严重违规违纪事件。

本学年教研室从高校引进研究生1名，从航海一线引进大副、船长多名，并对新教师指定专人作为帮带教师。

对青年教师的帮带有计划、有措施、执行严格，有实施总结，效果显著。经过一学年的努力多名教师取得高校教师资格证书，部分教师得到晋升，由以前的中级职称晋升为副高级，或者由以前的二副晋升为大副等，带动了教研室乃到整个系部的学习氛围;为增强教师的教育教学能力和对于航海一线的把握，教研室在暑假期间组织大部分教师前往兄弟院校及行业一线企业进行交流学习，取得很大的反响和好评。

四、产学研工作

教学研究和学术交流气氛浓，协作精神好，教学成果丰富。本年度教研室编写校本教材1本，取得校内精品课程1门，取得和完成校内、外教学和科研项目多项，对教师和学生开设专业讲座或学术报告4次，并在年终测评中多名教师的测评成绩进入院排名前列。

五、其他

进一步完善教学大纲及教学计划及在人员有限的情况下完成所有班级的专业课程的授课工作并努力的保证全国海船船员考试的一次性通过率。

六、存在的问题

由于教师的教学工作量大等原因，教研室对高职教育规律的研究不够，在今后的教研室工作中要进一步加大高职教育规律的学习和研讨，提高为学生服务的本领。

**教研活动总结篇三**

教研活动作为一种教师专业发展的形式，一直以来备受教师和学校的重视。在教研活动中，教师可以相互交流教学经验，分享教学资源，探讨教学方法和策略等，达到提高教学质量和教学效果的目的。教研活动的参与不仅能够帮助教师提高教育教学水平，而且还可以增强教育工作的实效性。本文将围绕着教研活动的心得体会和总结，分享教研活动中我的见闻和经验。

第二段：教研活动的准备与组织

在教研活动前，我们需要精心的准备与组织工作。首先，要明确教研活动的目标和主题，并制定相应的议程。其次，要在规定的时间内，精心准备教材和教学资源，以便与其他教师分享。在教研活动中，我们可以共享教材、模板、多媒体教学设备等多种教学资源，从而提高教学的效果和质量。最后，要定期组织教研活动，并邀请其他老师或专家参加，以便吸取更多的教学经验和教研方法。

第三段：教研活动的特点和价值

教研活动具有以下几个特点：一是是针对性强，活动目标明确；二是具有开放性，让更多的教育者受益；三是具有创新性，让教学方法与策略得到不断的优化。通过这些特点，教研活动可以充分发掘教育教学的潜力，并将其最终转化为实际的教学效应。同时，教研活动的价值也在于它可以让教育教学工作能够不断地改进和升级，保持活力和实效性。

第四段：心得体会

通过长期的教研活动，我深刻地认识到，除了丰富的教学经验和知识外，教研活动对提升教师的交流能力以及策略创新和应变能力也有很大的帮助。在教研活动中，我们可以通过分享与讨论，不断激发自身的思维和创造力，进而提高自身的教学效果与成果。同时，教研活动还能够丰富我们的教育知识和背景知识，与此同时，还能够增加我们的教育思维，不断拓展我们的视野，提高我们的职业素养。

第五段：总结

总之，教研活动是一种极其重要的教师专业发展形式。通过教研活动，我们能够增强我们的交流和应变能力，提高我们的专业素养，为提高我们的教育教学质量和实效性提供更好的保障。因此，我们应该积极地参与教研活动，并利用好这些活动所带来的好处和机会，以便让自己成为一名更加优秀的教师。

**教研活动总结篇四**

20\_\_学年第二学期小数学组教研活动总结小学数学工作总结,我们数学教研组的课改工作在学校领导的指导下扎扎实实地开展着工作。本学期我们以现代教学思想、教学理念、数学课程标准为指导，以校本培训为依托，,加大课题研究力度，深入开展小学数学课堂教学素质化研究，加强对年青教师的培养，从而形成一种教师积极探索，学生自主、合作的学习氛围。实现人人学习有价值的数学，人人在数学上得到发展。在具体工作中，我们做好了以下几点：

一、以科研促课改——智慧课堂，追求实效性。

以《数学课程标准》为依据，顺应小学生的心理与年龄特点，探索符合学生的学习方式和教师的教学方式，使问题解决成为发展学生思维发展的平台。对此，我们数学组成员在数学新课程改革实践中,针对数学课堂教学——问题解决模式作了一番探索与尝试。市级课题《论小学生解决问题策略研究》、《对学生犯粗心病的研究》就是在这样的情况下产生的。

二、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。管理上，努力体现以人为本的思想，要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体。由组长牵头，组员间互观交流，取长补短，加强随机教研。管理人员进课堂(通知听课、推门听课、跟踪听课)，听课、看教案、查作业、查学生学习习惯、态度、效果等一条龙式的检查。坚持每二周一次的教研组活动，矫正疏漏，抛砖引玉，把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。

全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得。

为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，学校进行了期中质量抽测，全校学生全都参加，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，并对本班试卷作细致分析，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，提优辅差，立足课堂，夯实双基。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**教研活动总结篇五**

本学期已经结束，由于本学期的培训教学时间有所调整，教研活动时间受到一定的限制，但我们在组织教研活动中注意调整计划内容，能够根据学院的中心工作和培训、培训教学实际，并基本上能按计划完成各项活动内容，从教案的检查、听课到组织参观学习课题研究和培训教学教改等，总结汇总如下：

一、抓好常规培训培训教学 促进培训工作的正常开展

本学期，我们按照“iso程序文件”的规定，定期做好教师的教案检查和教案、培训教学计划、培训教学日志的“三统一”检查工作；并组织集体备课，突出培训教学重点，不仅备教材，还要备学员、备教法。集中精力抓好上课质量，全体老师能够身体力行，做到上课不迟到、不早退，认真负责，在培训教学中结合企业文化、职业生涯规划、职业道德等方面，做到教书育人。在培训教学检查方面，教研组长不定时的听课，培训教学测评专家组对上课老师的上课测评，都起到了课堂监控的作用，发现问题及时解决，收到效果。

映上课质量、效果都比较好。为了增进了教师对培训教学方法的相互学习，加强不同科目教师的沟通交流，我们利用集体备课，教师之间互相听课和教研活动共同交流上课心得，探讨上课的新方式和新方法。通过交流讨论，进行点评，提出意见和建议，被听课的老师都非常虚心地接受并一再请教，精神可嘉。同时，我们培训任务的顺利完成，得到了各部门领导和任课老师的大力支持，也得到校领导的指导和参与，对我们老师是一种鼓励和支持。

三、积极探讨培训教学方法，不断提高自身素质

目前，我部教师的课件制作水平在不断提高，特别是这学期对多媒体课件的制作水平进步很大，对培训教学的直观性和生动性收到了一定的效果。为了确保培训的针对性，我们根据学员实际和工作实践对授课的内容进行研究，对相关课程内容进行了改革与扩充，坚持“一切以实用为主”。

随着社会的迅速发展，每位教师都需要不断给自己充电，许多老师利用业余时间参加各种业务进修学习，学院也组织了外出参观学习，开拓了视野，丰富了知识面，取得了较好的效果。积极组织教师参加部省属教研会组织的教研活动，学习兄弟院校先进的培训教学模式和培训教学经验。

四、今后注意和思考的问题

状况，而且我们也不可能去改变这种状况，我们也不能只是依靠一些硬性的规定或者老师纯粹的个人魅力去实践我们的培训教学，必须要有更灵活的机制指引和改进我们的培训教学方法和内容，才不至于使我们的上课向对牛弹琴一样。所以我觉得这方面也是我们教研要经常讨论的内容。

3.如何加强与企业、同行的交流；

4.如何提高教师的心理素质和工作的幸福感；老师的心理健康和工作幸福感比较低，这和我们老师的工作环境息息相关，为什么会这样？这很值得思考。一些管理良好卓有成效的企业或者机构通常有良好的评估机制，这些评估机制对目标制定和持续改进有着巨大的作用，而且评估机制非常科学并且人性化，比如评估时会有一些很人性化的问题，比如说你对你的薪酬满意吗？你觉得自己的工作压力如何？你觉得自己的工作条件如何？你是否满意你现在所处的团队？你是否满意你的领导？等等。这些问题看似很简单却意味着对员工的重视，因为员工的工作是需要被肯定与被尊重乃至被激励，这些信息也能够对改进工作环境及工作状态有帮助，从而提高工作效率。对于学校来讲，我们不能仅仅依靠一些看似合理实则僵硬的制度或者老师有崇高的风格来促进培训教学，我们也必须建立人性化的机制和环境来激励老师去做得更好。希望我们的教研活动或者会议能多做一些这方面的讨论和努力。

5.学校应有计划地安排专业教师每年有两个月的时间到企业或生产一线实践；部门组织教师利用课余时间，到工厂、公司、企业去，参加生产实践，这需要得到了学校大力支持和鼓励。

**教研活动总结篇六**

本学期，我们紧紧围绕开学初县教研室的要求和统一部署，带领全乡综合实践教师认认真真，踏踏实实的去做，现在将工作总结如下。

1、x月份x小学参加了县小学综合实践活动关键能力培养系列研讨活动(二)和教研组长会议。回来后，针对县教研室的会议精神和要求，我们就对全乡教师传达会议精神进行二次培训，并确定了各年级的活动主题。

2、制定全乡综合实践教研活动计划。

3、制定了全乡综合实践活动方案和活动主题。

4、组织教师参加了市第四共同体案例评选活动。

1、组织教师参加综合实践基本功报名。

2、乡教研活动。

3、基本功赛前培训和考试。

4、参加县基本功比赛。

5、入围教师参加市级赛前培训。

1、参加县综合实践活动教学案例评比活动。

2、参加市基本功比赛。

3、准备县成果展评事宜，布置任务，明确指导老师。

4、参加县、市成果展评并取得好成绩。

5、全乡教研活动，课后，组织全乡教师进行了评课和撰写活动反思。

1、积极筹备市综合实践活动的公开课活动。

2、参加了市共同活动，所上课受到与会老师和领导的一致好评。

3、老师上交班级活动总结和成果。

4、综合实践活动教研组总结。

以上就是我校本学期所作的工作，当然，还有很多方面做的不够好，在以后的工作中我们会继续努力。

**教研活动总结篇七**

紧张而又忙碌的一学期工作已经结束，我们每位教师正以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。平时全组教师努力把教学抓紧、抓细、抓实，在实践中不断地探讨、不断地反思、交流，求得共同成长，以真正达到教学效率的提高。我具体做了以下几方面：

学期初，我认真学习了教导处工作计划，明确了工作方向和重点，根据班级的实际情况制定了切实可行的教学计划。为了充分发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了集体学习教材，讨论研究重点、难点，并有一人负责主讲，进行集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己班级学生的特点、自己的教学风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性、让每位老师上好每一堂课。

同时我重视学生对数学的认识过程，使学生体会和认识解决数学问题的过程是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测等等的过程。课堂上能重视学生的情感体验，使学生在数学学习中获得成功的快乐，锻炼克服困难的意志，树立自信心；重视学生在解决问题的过程中发展探索与创新精神，体验解决问题策略的多样性，学会与他人合作，学习数学的表达和交流。作业批改及时认真，都能对学生的订正进行及时复批。每天都实行了“日落原则”，当天的知识当天搞清。

这学期我除了重视学困生的辅导外，还加强了优等生辅导。平时利用休息时间和兴趣班进行趣味数学的辅导，使得不同的学生在数学上有不同的发展。每次趣味数学辅导时，我根据学生的实际情况进行精心选材开展活动。教学中重视数学能力和良好计算习惯的培养，更注重学生创新思维的培养。

1、我借着教研组这个舞台，不断地学习理论知识，使自己的理论水平进一步得到提高，用理论指导实践，使自己的业务能力进一步得到加强。从而使自己的数学素养得到提升。主要学习了《新课标》的理论、素质工程提升、小学数学教育等理论。促进了自己专业化成长。

2、我通过教研组的活动，真正做到了课题的实施落实到课堂中，根据学生的实际学习情况、从课堂中发现的所存在的问题，提出来作为我的课题进行研究，提高班级的教学质量。

3、我班的数学活动是每月进行一次数学竞赛，这样的活动孩子们非常喜欢，同时得到了家长的大力支持，很好地激发了孩子们对数学学习的兴趣，不仅在课堂上认真学习，回家后还小手牵大手，与家长们一起研究了课外的数学知识，大大地开拓了孩子们的数学视野，拓宽了解题思路，使孩子们受益匪浅。我们高年级组虽然人数不多，但是一个团结温馨的团体，我们充分利用每周集体备课时间进行学习与研讨，讨论教材问题、教学中的问题、学生问题等等，大家在教研中畅所欲言，互相帮助，解决问题。我们组虽没有轰轰烈烈的业绩，但大家都在平凡的教学工作中勤勤恳恳工作着。我决心今后的工作中做到“对待事业要爱，理论学习要钻，科学意识要强，教学业务要强。”

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好。

**教研活动总结篇八**

学校特色建设经过一学期紧锣密鼓的学习、宣传、制定、落实、修改长风小学特色建设实施方案，静下心来思考，收获如下：

1、在全校教师和部分家长调研的基础上，确定长风小学特色建设的方向继续做礼仪教育。

2、邀请专家进校和班子成员及部分教师共同讨论，确定学校的办学理念及“三风一训”。在此基础上，出台了《长风小学特色学校建设方案》（初稿）。

3、根据方案，召开专题会议，研究制定每月特色建设的工作日程安排。认真落实后，月末总结。

4、重点开展了“全班共读”、规范见面行礼、“课间三部曲”、上下操及路队的精细化管理等活动，及时评选了“知书儿童”“达礼儿童”。

5、充实完善了《长风小学特色学校建设方案》的第二稿、第三稿，为下一步的工作打好了基础。

1、师资有特色

学校要有特色校长。校长是一所学校的灵魂。一所学校的办学特色，实际是校长办学思想个性化的表现。校长必须具备战略眼光和创新意识，学会从宏观上思考问题，联系学校实际分析情况，确定自己学校的“位置”和“角色”，正确定位，确立适合本校特点的、符合时代要求的鲜明的办学理念，并广泛宣传发动，使之成为全校师生共同追求的奋斗目标，学校才有了自我超越、追求特色、创造特色的可能，学校的凝聚力、吸引力、向心力、感召力才能得以增强，才能形成自己独特的办学思想。

学校要有特色教师。教师是学校的生命和活力所在、精神和力量所依。特色办学要靠特色教师来实现。校长的办学理念和学校的特色主题，都必须依靠一支与之相适应的教师队伍去实施。在特色办学中，校长必须十分重视教师队伍的建设，充分发挥教师队伍的群体特长，只有高素质的教师，才有高质量的教学；只有高素质的教师，才能有利地推动素质教育，学校才能逐步形成鲜明的办学特色。在开展特色教育过程中注重发挥原有特长教师的专业引领作用，提高全体教师实施特色教育的能力；通过内引外联，大胆启用特长教师挑大梁，聘请校外有专长的人员参与学校特色创建工作，担任学校特色师资培训的辅导员，提高教师的专长；构建促进教师特长发展的评价机制，创设让教师进修学习、提高特长的机会，搭建让教师展示特长的舞台。

2、实施要执着

实施素质教育与特色办学，两者紧密相联，前者是本质，后者是具体体现。特色办学作为实施素质教育的产物，有力地推动、丰富和完善着素质教育。推行特色教育既需要勇气还需要一种执着的精神，长风小学之所以能有今天的成功，并得到上级领导、社会和家长的肯定和支持，我相信这是多年来找准自己的发展定位，凭着一种着眼于学生可持续发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本宗旨的信念不动摇，只要确定的目标、口号，要义无反顾地做下去，在长期的教育教学活动与教育管理中生长发展，不断完善成熟。

3、环境需配合

特色办学，学校需要从实际出发，发挥自身优势，要争取社会家庭的理解与配合。

特色办学，学校需要对师生进行多元评价，让每一名教师和学生确立正确的教育质量观和人才观，按照全面实施素质教育的要求来衡量、评价教师和学生，不能简单以成绩论高低。

在学校特色建设的发展战略制定后，各项工作要紧紧围绕特色目标优化学校教育资源配置和内部管理。一方面要将学校的人、财、物等教育资源重新配置优化组合，使其在先进理论指导下发挥最大的功能。另一方面校长要充分调动领导班子和全体师生的积极性，将校长的办学理想转化为全体教职工的自觉行为。同时还要强化学校管理，制定完善一套为特色建设服务的规章制度，建立导向机制和激励机制，在全校形成一种追求特色目标和为创建特色积极奋斗，勤奋工作的风气。

实践证明：一个成功的校长不一定是那个忙得团团转的人，但一定是那个把每个人的积极性都激发出来的人。

1、加强校园环境建设，营造特色氛围。学校要根据自身特点对学校的校园文化作出统一部署，整体优化学校的校园环境，使校园文化成为学校特点的显性标志。

（1）在教学楼内开辟作品栏，悬挂学生的美术、书法、电脑作品，摆放一些有价值的图书，展示学生的小制作、小发明，让学生在特长展示中充分表现自己的思维和想象，为他们提供展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

（2）教学区布置读书、明礼、治学和教育的名言警句，书写催人奋进的标语，如校训、校风等内容，体现知书达礼的文化主题。

（3）做好校园的净化、美化和绿化工作，时时保持校园环境的整洁、美观，确保良好育人环境。

2、强化内部管理，构建保障机制。充实完善规范有序的学校管理制度，校长的主要职责是建立一个像“”轮流分粥分者后取”那样合理的规则，让每个人按照规则实行自我管理。良好的文化制度有助于文化的生成，有助于创造一个公平公正、宽松和谐的成事，良好的校园文化建设是实现创建特色学校目标的必要保障。因此，学校要进一步修订完善德育工作制度、班级管理制度、学生一日常规管理制度等一系列校园管理制度，把校园文化建设和特色学校创建任务纳入分级目标管理体系，同教学科研工作一起部署，一起落实，一起检查，确保与学校其他工作同步进展。

（1）要充分发挥学生的作用，建立校园文明监督岗、定期评比“达礼儿童”“知书儿童”等，增强学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束的能力，在此基础上构建完善的保障机制。

（2）要建立“人人关心、个个参与学校特色建设”的局面，引导师生把创建工作作为各自的大事，形成导向机制。

（3）要组织开展社团活动，以活动为载体，促使氛围浓厚、特色凸现，特别是要尽可能地把学生兴趣活动、研究性学习等与特色学校建设活动有机地整合起来，形成活动机制。

（4）要建立特色文化建设、特长教师、特长生的评估和奖励制度，对在校园文化建设和特色创建中成绩突出的教师，给予精神和物质奖励等，激发教师学生的积极性和创造性，形成激励机制。

3、优化师资，挖掘资源，建设校本课程。学校要加强师资队伍建设，发挥教育科研作用，培养一批具有强烈的事业心、高度的责任感及先进的教育观念、广博的知识修养和一专多能的优秀教师。学校要用他们的开拓意识，创造性思维去培养学生的能力，要把礼仪校本教材和读书校本教材的校本课程建设与校园文化、特色创建有机地结合起来，充分挖掘校内外教育资源，建设校本课程。

总之，学校发展的核心竞争力是教师，今后继续秉持“只有依靠教师才能办好学校”的观点，树立“教师第一”的学校发展观和“每个学生都重要”的学生发展观，让教师们能切身感受到学校对他们发自内心的尊重与称赞，把自身的积极性发挥出来为学校的特色建设做好行为示范、榜样引领，相信长风的礼仪特色很快能凸显出来。

如果能提供和本学校的特色相匹配的样板学校进行参观、学习、交流或者结对子等等，就能拓宽学校的特色具体的做法，有利于学校特色建设的发展。

我们语文教研组在11月5日便顺利地启动了本学期的教研活动。相继我们召开了第一次困惑征集会，第二次问题研讨会语文教研组在本月活动中表现的很好，下面把本月活动做以下总结：

一、在教导室王主任的领导下、在教研组的协助下，我们首先组织教师对语文学科中存在哪些的教学问题进行问题征集，经过整理；我们对“如何进行长文短教”、“如何有效地指导学生作文”、“在阅读教学中如何找准语言文字的训练点”、“每节课的统领全文的大问题，如何循循善诱的引导生提出来”四个问题进行了细致的研讨。为了使活动落到实处，我们要求教师在研讨前，对于每个问题都进行了细致的学习，这样便于在交流时有内容可说。认真的布置、组织为浓厚的研讨氛围打下了基础。

二、经过对教学问题的提炼，我们确定了本学期及本月的教研活动主题：九月份确定了“在阅读教学中找准语言文字的训练点”为活动主题。接下来就是教研组成员针对主题进行前期的自学，并交流落实主题的想法，中心发言人对主题进行了业务培训。我们六年级的语文教师姜欣、李艳春老师还对《草虫村落》进行了同课异构的活动。

在上这节课之前，我们组内成员在一起认真研讨，各出高招，精心备课。听课时，认真记录每一节课，每上完一节课，我们就在一起评课、改进教案和教法，争取每一节课都有提高，每节课都有新意。

通过这次同课异构活动，我们真切的感受到，同样一节课，从不同的角度去思考，就会迸射出不同智慧的火花，有不同的精彩。在本次活动中，教研组成员也感受到了要想找准语言文字的训练点，教师首要做的就是吃透教材，理解编者意图；这样才能抓住文中的关键词、句、段进行言语训练。只有找准语言的训练点，教师的指导才会变得切实而有效，学生的语文素养才得以提高。

在本月我们还进行了双周一次的“结对互助”活动，在不断地听评活动中，教研组成员的执教能力在不断地提高。本月活动让我们提高很多，受益很深。

**教研活动总结篇九**

教科院七楼小会议室

技能教学

来自7所学校的`16名专业教师

（一）交流各校前厅、客房专业的技能教学情况

老师们针对“技能教学”比较一致的看法或困惑：

1、充分肯定去年的技能大赛，觉得从组织到比赛内容都比较完善，对老师们的触动很大，认为大赛给老师们的教学带来了反思。也希望以后能进一步改善比赛场地的条件，对教学有更实际的帮助。

2、学校的技能教学存在很多的困难，有设施设备的、师资的、学生的。

3、抓技能教学与推行“双证制”结合是很好的途径。

4、各校用的教材不太一样，觉得开发有效的校本教材很有必要，但老师们精力有限，希望能有比较好的教材。

5、一些老师对专业的发展前景、出路缺乏信心，但是商院的陈英、易娜老师的发言对老师们的触动很大，重树了大家对专业前景的信心。

6、技能教学要不断地适应市场的变化，但专业教师缺乏与市场接触的机会。

7、讨论了一些技能教学中的细节问题。

体会：研讨的气氛比较热烈，内容比较实际，老师们感觉都有所收获。由于是第一次组织这样的专题研讨活动，感觉在确定主题的讨论细节上还有问题，今后的专题研讨主题要更加集中。

（二）邀请商业技术学院的周丽老师解读《前厅、客房专业的国家职业资格标准》。

由于时间关系，对《前厅、客房专业的国家职业资格标准》只是进行了有重点的解读，提醒老师们注意理解《前厅、客房专业的国家职业资格标准》中的内涵和外延。

体会：老师们一致认为今后的技能教学中要以《国家职业资格标准》为“标杆”，认真钻研《国家职业资格标准》，根据《国家职业资格标准》来确定教学计划和内容。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn