# 2025年小学教师工作总结个人 小学教师个人工作总结(优秀15篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-05-31

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学教师工作总结个人篇一**

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

本人严格遵守学校的各项

规章制度

，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，在这学期本人综合实践案例《走近绿萍的漂浮人生》获武进区一等奖，曾被区教研室推荐进行《综合实践探究性学习》培训讲座，使我校的综合实践的开展经验在武进区得到一定的推广。

但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

**小学教师工作总结个人篇二**

一转眼，一个学期快过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作状况。

这一学年，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自我，鞭策自我。对自我要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还用心参加各类政治业务学习，努力提高自我的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。

这学年主要担任一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们＂看扁＂，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现十分的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：＂老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。＂＂我相信在我的辅导下，他必须有很大的进步。＂于是，我让他们组成＂一帮一＂小组，并给他们开会，提出＂老师＂务必履行的职责，主要就是检查＂学生＂的作业，辅导＂学生＂掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的状况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。＂老师＂们确实是十分尽责，而＂学生＂时刻有个＂老师＂在身旁指点，学起来也十分起劲。一段时光下来，学生都有进步，有的进步十分快。

在班主任工作方面，我十分重视学生的思想教育工作。透过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱群众、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要资料。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的状况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作用心、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的职责感。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮忙，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。

**小学教师工作总结个人篇三**

1、认真备课、制作课件，为激发学生学习兴趣奠定基础。

我深知本班的数学基础，因此，在备课上主要从学生如何才能将基础知识容易理解、运用等方面进行考虑，特别是在课堂容量方面动了脑筋，充分利用多媒体课件来实现课堂的大容量，并且几乎每堂课都用课件，在备课这一环节做了充分准备。

2、认真上好每一堂课，不打无准备之仗。

毕业班的课程量的确要大得多，在繁忙的行政工作的同时，我依然紧抓教学工作不放，尤其是课堂教学这一环节。认真落实课堂教学常规要求，积极组织孩子们参与课堂活动，抓住每一个学生的闪光点加以放大，以鼓励表扬为主，积极倡导高效课堂，并用一颗热情的心去温暖那些学困生的心，让这些孩子重新燃起希望的火焰，并在老师的引导下努力学习。

3、认真开展作业辅导工作，让每一个孩子都有进步。

一是分层辅导，并建立升降级机制。我根据本班的实际情况，将全班学生分为a、b、c三类，并对三类同学提出不同的学习要求，同时建立了升降级机制，如a类学生底线为65分，如果连续两次上了80分，则升为b级，连续两次上了90分，则直接升为c级，等等。通过这种分层学习形式，收到了良好的学习效果。

二是成立学习互助小组，开展“1+1”或“1+2”学习活动。即采取一个优生带一个差生或带一中一差的方式，将学生分成学习小组，积极开展学习活动。这种方式孩子们很感兴趣，特别是差生学习劲头高涨，主动性、自觉性得到了空前的提高。我自己也感觉轻松了许多，而且学习效果不比“一对一”辅导差。

三是利用课余时间进行培优辅差，由于中午时间短，加之孩子们午休的必要，所以只能利用周二至周四下午放学的时间进行辅导，但坚持得不好，因为行政事务太多的原因。当然，通过自己的努力，也收到了一定的效果。

4、加强了小升初培训，让孩子们学有所获。

今年的小升初，与去年一样提前到本学期。可以说，各个学校的小升初考试，干扰了毕业班正常的教学秩序，打乱了原有计划。因为今年各校的考试时间并没有提前公示，而是临时电话通知，搞得很神秘，足见招生大战的残酷性。为了让孩子们能尽量考取理想的中学，特别是xx中学和xx外，我利用周末培训和平常时间，以《小考必备》为主线，配套综合练习题为辅助，积极开展奥数训练，同时对xx和xx外历年的招生考试题进行悉心讲解，让孩子们做好了战前准备。其中的酸甜苦辣只有自己才知道。还好，在今年的小升初考试中我班还是小有收获。

5、认真组织每一次的检测和试后分析，总结每一次的得失。

数学靠训练，因为“数学是思维的体操(前苏联加里宁语)”。所以我特别重视每一次的训练尤其是单元测试和综合训练，包括两次小升初模拟考试训练题。试后认真进行考卷分析，分析存在问题，并找部分孩子谈话，分析成败，同时调整自己的教学策略，使之更有针对性。

1、加强课堂常规训练，确保数学课堂安静有序。

2、强化口算和综合计算的训练，以提升孩子们的计算能力。

3、继续实施分层教学和“一帮一”互助活动。

当然，本期存在的问题还有不少，我将在今后的工作中不断改进，争取取得更好的教学效果。

小学六年级英语学科工作总结

本期我担任6年级的英语教学任务，留给我的将是新的思考和更大的努力。在这一学期的教学工作中,我注重自己思想水平的提高,努力把自己塑造好,提高自己的理性认知能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩,但也有许多不足之处,现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

1、本人较注意抓常规教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力;

4、抓小测验、单元测试过关，充分发挥学生的主体作用。上课时千方百计令学生投入，不让其分心，充分发挥他们的主体作用，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。

教学方面的经验、存在问题及今后的做法：

教的方面：深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以第二卷的得分率比第一卷高。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强听，说，读，写的训练。

学的方面：只要学生对英语学习有兴趣，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

总之,在这一学期的教育教学工作中,我爱岗敬业,尽职尽责地完成了自己的本职工作,在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足,教学工作还有待于改进,在以后的教学工作,我将不断总结,虚心学习。

**小学教师工作总结个人篇四**

孩子是自己最好的老师，跟孩子相处，自己学到了很多，更多的是自己的心态平和了很多，也很开心。这学期跟家长的沟通交流也多了些，以前都是孩子成绩退步或在校表现不好时才给家长电话或短信，这学期以来，孩子成绩、作业进步了，上课表现好、积极回答问题我都会及时短信告知家长，以便家长了解孩子在学校的学习情况，孩子得到家长和老师的表扬，更是积极主动学习，争取表现更好。

12月7-9号去深圳学习也感受颇深，目睹了各位特级教师优秀的讲课和专家们到位的点评，期中黄爱华老师出示的一首改版的《你总是心太软》让在场的老师捧腹大笑，笑过之后又留给我们深深的思考，同时他出示的一张他去四川某山村小学课间10分钟孩子开心玩耍的一张照片，照片上孩子们穿着朴素或可用破烂来形容，但孩子们个个脸上露出的是很灿烂阳光的笑容，他们学习条件简陋，环境艰苦，但他们内心是明朗的。当时我马上想到了我的孩子们，平时因内容没讲完会拖堂几分钟，也想到了有次一个孩子上课发呆被我发现，课后找他谈话问他怎么了，他说他在想下课了玩什么游戏，当时我也在想孩子们是很重视课后10分钟的休息时间的，对他们来说也很重要。回来后我就跟3个班的孩子说，以后李老师不拖堂，除非特殊情况。其实我还是没有完全做到不拖堂，有时我会以孩子们上课纪律不好耽误上课为由拖堂几分钟，这一点我没有说到做到，以后的教学中尽量改正。

在教学中也还存在一下问题，有待改正：

1、继续要加强有效提问，这点还要继续学习琢磨和反复改进。

2、语言表达不精炼、啰嗦，在以后的教学中多向有经验的老师请教学习提高自己的业务水平。

3、对现教知识点跟前后学习的知识点之间的联系把握不准，对某些知识点的教学目标也还把握不准。

4、注重培养孩子的数学思维能力和表达能力。

作为一名只有一年半教龄的新老师，要想把课上好，把教学搞好，就必须要付出更多的时间和精力。和其他老师比，我还有很大的差距，在新的学期里，我会继续努力，争取更大的进步成为一名合格的老师。

**小学教师工作总结个人篇五**

学校可以把主题教育分解成为内容各异的专题：每年的3月为文明礼貌教育月，4月为革命传统教育月，5月作为法制纪律教育月，6月为理想前途教育月，7-8月为社会实践教育月，9月为行为规范教育月，10月为爱国主义教育月，11-12月作为艺术活动月等。这些主题教育，既各有侧重，又互为依存，构成了一个多姿多彩的德育系列。让学生的情操在活动中得到了陶冶和升华。增添了他们的德育“内力”。

社会处于一个不断变革和发展的时期，学校德育工作面临严峻挑战，为了做好学校德育工作，必须做到校长重视德育工作，提高教师德育水平，加强校园周边环境治理，开展系列活动，拓宽德育途径，方能撑起教育的一片晴空。

一、开展系列活动，拓宽德育途径。

课堂教学作为学校德育教育的“主阵地”和“主渠道”，其“威力”无庸置疑，然而学生的心灵是广阔的，，思维是活跃的。面对纷繁复杂，瞬息万变的社会，德育，如何有效的“释疑解惑”，让学生“不畏浮云遮望眼”。显而易见，仅课堂的作用是不够的。老师对”5+2=0“的感悟很深，学校五天的教育常被两天的社会负面影响冲得一干二净。德育，并非理论的诠释和道德的选择，也不仅仅意味着概念的掌握和行为的表现。现代的德育内涵是丰富而博大精深的。为了适应学生身心特点和社会的变化，在坚持发挥课堂教学主渠道，持之以恒打好”阵地战“的同时，也要开辟”辅战场“，开展好日常行为规范教育，主题教育等。

1、开展丰富多彩的主题教育。德育，作为一种教育过程，是永恒不变的，作为一种教育现象，其内容又是多种多样的。每个德育过程和德育内容，都是针对教育对象特点和教育目标要求进行的。学校要把握住德育特点，顺应时代变化，捕捉学生需要，处理好德育过程持续性和内容灵活性的关系，实现德育的不断创新，丰富多彩的主题教育就是颇具代表性的举措。

2、系统全面的开展日常行为规范教育。首先搞好入学教育，在学校，学生最先接触的是入学教育，教育内容除学习目的、方法的教育外，大多涉及洗漱、衣着、举止、卫生等最基本的日常行为规范，日常行为规范很多，习惯的养成也非“一蹴而就”，不“习”就不成“惯”。学校应结合实际制定可行的《学生日常行为规范.》，把日常行为规范“三字歌”发至各班张贴，每天早习前，强化学生齐颂。文字，毕竟是一种形式上的要求，或者说是“软”要求。让学生变成自觉的习惯，真正对学生具有约束力，学校要专门设立“文明卫生监督岗”，对学生执行《日常行为规范.的情况进行实地监督。若学生不经意违反规定，“文明卫生监督岗”便会及时提醒，校园广播站不定期的对那些“出格”者曝光，每位学生遵守日常行为规范的情况与班际流动红旗挂钩，这样学生就不敢“轻易妄动”了，久而久之，好的行为习惯就养成了。

二、学校校长应重视德育工作

目前，上面对学校的评估体系中突出了教学质量(智育)方面的评价，滋生了许多校长以分数论英雄的单一学校发展模式，忽视了“士有百行，以德为首”的古训。古往今来，那些汗青流芳的伟人豪杰，无不把道德的追求放在至高无上的位置。“努力崇名德，皓首以为期”就是当下人们发自内心的渴盼。在学校教育中，道德与之相伴的德育，始终被人奉为圭臬，道德成了社会全面、和谐发展的核心，从而要求校长要重视德政。常言道：“一个好的校长，就是一所好的学校。”的确，校长的办学理念，人格魅力，学识水平和管理能力，不仅引领着学校的办学方向，还决定德育目标实现的程度，因此要求校长做到行胜于言，做到校务公开、公平、公正，学校的重大决策，大额开支一律班子集体研究，一个集体的凝聚力，就是通过校长这些“善举”而使之“潜滋暗长”，比太多的的约法三章来得“美丽”，彰显了校长的高尚情操，为学校营造良好师德之风开启了一扇门。

三、加强教师队伍建设，提高德育水平。

只有加强学校德育工作，培养新世纪的接班人，建设一支高素质的教师队伍。让全体教师全面贯彻党的教育方针，树立正确的教育观、质量观、人生观、具有良好的师德，热爱学生，尊重学生的人格，掌握对学生进行正确评价的方法，才能促进学生健康成长。为达到此目的，必须做到：

1、夯实教师教学基本功，提高“言传”效率。成立专门的德育教研组，在教师中开展岗位技能比赛，每年开展评选“教学新秀”和每位教师上一节“德育佳课”活动。组织教师认真学习和贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，不断提高教师的德育工作水平。除此之外，还要提高教师的思想境界和师德水准，增强“身教”的效能。从抓师德教育入手，在教师中深入开展“讲师德、育新人、讲奉献、争先进”和“树师表形象、铸伟大师魂”活动。要求教师做到“五心五提倡”，即忠诚党的教育事业一片忠心;对待学生一片诚心;服务学生周到热心;了解学生全面细心;教育学生诚挚耐心。提倡艰苦创业，献身教育;提倡奉献敬业，岗位成才;提倡为人师表，教书育人;提倡园丁育人，循循善诱;提倡健康娱乐，崇尚科学。在教师中树立起无私奉献、敬业爱生、自尊自重、艰苦奋斗、奋发争先的忠告形象。每年的教师节姚评选表彰“十佳青年教师”和“师德之星”活动，让榜样的力量感化每一个心灵。

2、做好学校的德育工作，教师首先要以身作则，为人师表，认真执行《中小学教师职业道德》，严禁体罚与变相体罚学生，侮辱学生人格等一切违反教师职业道德的行为。

3、教师还要不断更新德育内容、德育方法和德育途径，形成符合素质教育的思想、观念。因为新时期的学生思想活跃，求知欲强，他们的爱好和兴趣具有开放性、探索性和创新性。从而要求教师成为政治坚定、思想过硬、品德高尚、知识渊博、精于教学勤于育人的能胜任思想政治工作，实施素质教育的精兵强将。

四、加强校园周边治理，优化育人环境。

关心和保护学生的健康成长，维护好校园治安秩序，是实施学校德育工作的重要保证。要让世人明确抓好校园治安秩序，不仅是学校的职责，也是全社会的共同责任和义务。只有动员社会力量积极参与，齐抓共管，校园治安综合治理才能落到实处，学校才能安定、稳定。充分发挥法制副校长的功能，组织师生学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律法规。成立校园治安综合治理领导小组，经常分析校园周边的治安状况。配合公安、文化部门清理好校园周边200米以内的网吧，电子游戏室，桌球室，整治好校门口乱摆摊设点，乱停车的现象。

当今世界正处于一个不断变革和发展的时期，人们的道德水平良莠不齐，不良的德行不断冲击者学校这方净土，对学生实施“超强社会化”影响，使学校德育工作面临严峻的挑战。本人通过十多年分管学校德育工作的经历，略谈如何做好学校德育工作的点滴体会。

点击下一页查看下一篇文章

**小学教师工作总结个人篇六**

回顾一年来的工作，我在思想上学习上工作上取得了新的进步。《小学教师工作总结》是小编为大家准备的，希望对大家有帮助。

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就20xx学年的工作总结如下：

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育教学能力

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了

心得体会

就及时记下来与同事交流。

三、出勤方面

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的进步，在教委和本校的组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅。多篇论文获市县级奖。

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高.立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年;是充满艰辛的半年;这也是收获喜悦的一学期.现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度.

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好

教案

。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

数学教育工作属于比较难以教授的课程，尤其是小学生刚入学的时候，需要老师手把手的教，一点点的细致入微的教。作为一名小学教师，我一直深有体会。也许一些英明的家长在孩子很小的时候就开始教他们算数了，可是有些很忙的或是马虎的家长就把这个给耽误了，到了学校后才开始教学，难免比早学的孩子学的慢。差距就拉开了，在刚上学的时候。

随着素质教育的不断开展，我一直在努力适应新的教学方式，提高自己的教学水平。就是为了孩子能够尽快的适应上学的环境，尽快的走上学习的道路上来。

一、总体工作思路

以新一轮课程改革的有效推进作为中心工作，以课堂教学研究为重点，以提高教师的教学能力为突破口，把小型的课题研究和大型的教学成果推广相结合，力求为我省新课程的全面实施做好铺垫。

二、主要活动

组织“教学设计”、“教学评价”、“教师专业化成长”课题组在绍兴市举行了阶段性研讨会议。

在湖州举办分会第七届年会。

组织名师在台州市农村小学调研和送教。

组织名师在江山市农村小学调研和送教。

组织年度的优秀论文评比活动。

三、出版著作和发表文章情况

1、出版的专著

《小学数学课堂教学案例\*》，人民教育出版社出版。

《小学数学课堂教学典型课例评介》，浙江科技出版社出版。

《数学教育新视角》，浙江教育出版社出版。

《小学生学习策略研究》，教育科学出版社。

《数学实践与综合应用实施艺术》，中国教育出版社。

一.总体工作思路

课程教革是一项复杂而细致的系统工程，课程改革的核心环节是课程实施，而课程实施的基本途径是教学。就本学科在实验区基本情况来看，尽管《全日制义务教育数学课程标准》(实验稿)所倡导的理念反映了时代的要求和课程改革的总趋势，已逐步得到社会和数学教育工作者的普遍认同，但相对于教学实践来说，一些先进的理念还过于抽象和概括，许多教师在教学实践中遇到了一系列具体的问题，产生了种种的困惑。随着我省新一轮基础教育课程改革的全面推进，先进的理念与教学现实之间的矛盾已日益凸现出来。因此，工作将继续以新一轮课程改革的有效推进作为中心任务，把如何在新课程理念的指导下改革学科教学，作为教研工作重点关注的问题，也是学会工作的重点。

二.具体活动安排

继续关注农村小学数学教师在新课程实施中面临的问题，探讨解决问题的策略。

组织参加第八届课堂教学观摩研讨活动。

举办浙江省第十届小学数学课堂教学评比活动。

组织参加全国小数会第七届课堂教学观摩活动。

组织优秀论文和教学案例的评比活动。

各课题组按计划开展课题研究活动。

这就是我的具体总结，阐述了我在工作上的具体安排。在新的素质教育条件下，就是这样继续努力的提高自己，完成自己的为了教育孩子才走上教师这一工作岗位的心愿。也是为了自己良心的安慰，必须要不停的提高自己。

教育好下一代是保持我们祖国继续兴旺发达的绝对措施，我们不能把下一代教育垮了，那样就把我们的祖国的未来就毁在我们手里。我肩负着如此光荣而又艰巨的任务，我深知自己肩膀上责任的重大，所以我一直在努力。

做好一名人民优秀教师，不是说着就能做到的，需要的是时间，需要时间来证明的，时间证明一切。一个人在岗位上需要时间来证明你的对与错。我坚信我只要努力了就会看到自己成功的那一天。

**小学教师工作总结个人篇七**

五个月的时间怎么过得这么快，一学期就这样又要悄然落幕了。回顾本学期的教学工作，感慨真的还不少。虽然去年已经与这些71个小人儿接触了不短一段时间，可今年的我似乎还是没能感到那么的轻松。多年从事语文教学工作，可是真的面对这么多参差不齐的小不点儿，紧张中且有一丝兴奋，兴奋中却又藏着那么丁点儿恐慌。什么面面俱到，什么分层指导，从第一天走进教室，我就在心里嘀咕着到底该如何去处理这些问题，如何让家长放心，孩子们欢心。临了结束，我想是该认真回忆回忆，整理整理了。法国作家雨果说的好，“沉思就是劳动，思考就是行动。”我得赶紧行动起来了，现对本学期的工作总结如下：

语文课程标准中明确规定，一二年级的学段目标以识字写字为主，学会汉语拼音，学习独立识字。学会音序、部首两种查字法。在书写中初步感受汉字的形体美。

阅读方面，首先要培养孩子们阅读的兴趣，其次是引导他们在读书中理解词句意思，在想象中获得初步体验，积累词语、和格言警句。再者是了解句号、问号、感叹号等常用标点符号的使用。

写话方面，要培养学生写通、写顺、写清楚，要爱写敢写，在写中学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

口语交际方面，能倾听，能复述，敢交流就好。心里对这些目标有了清晰的了解，就不至于在教学中出现揠苗助长等一些肆意拔高的现象。教学中，我尽量放手让学生自己拼读音节，创造机会让他们互相检查，相互纠正。一课一查：读音，，说音序，说部首，写笔顺，数笔画，最后一关是听写词语。什么事情都是这样，一开始实施时，学生不习惯，任务完成不了，学习效果也不是很好，我们的教学进度被拖得好慢好慢，比平行班级要相差一个单元的教学量。万事开头难，只要坚持下去，只要让学生养成了习惯，一切肯定都有好转的。那段时间，我在心底就这样暗暗给自己鼓气。事实证明，我的想法没错，我的做法不赖，大约到第十周左右，孩子们的自主学习能力就出现了明显的变化。他们不仅知道自己该如何去学习生字了，并且还学会怎样去督促他人学习了。

对于写字、读书方面的指导，我不敢过于放手，引导的时间应该是几乎等同于学生练习的时间。因为我考虑到小学二年级学生的写字习惯还不是很好，有的甚至可以说得上是基础很差，不按照笔顺，不管间架结构，坐姿、握笔等等现象太普遍。课堂上，范写！在田字格中范写！一笔一画，边写边强调，找人上台演练，其他学生自己本上练写，展示、评议，虽然很占用时间，但是一个环节也省不掉！就这样训练，一学期下来，还有一半人的字写得仍然是歪歪斜斜，不符合要求。童子功想练好，不花时间是不可能的。

不可值得欣慰的也还有一点：本班学生的读书水平似乎有了很大的提高。那天上公开课，听课的老师无不啧啧称赞我班学生读书读得好，有感情！这应该说跟我这个语文老师平时的指导有点关联哦。另外，老师每天的说话、范读难道对学生没有一点潜移默化的影响？无声胜有声哪。

前面不是提到大班级么，一个三开间的教室，里面的空间显得是那么的拥挤，站在门口一望，那么多双小眼睛正朝你滴溜溜的转呢。记得刚开始两个星期，自己抱怨最多的一句话就是：管了左边学生，右边学生又在那儿玩；管了前面学生，后面几个又在那儿说。每天从课堂上下来，整个人累得像个泄气的皮球。前苏联大家苏霍姆林斯基曾说过“每一个决心献身教育的人，应当容忍的弱点。”对，有着二十多年教龄的我难道还会被这么小的困难难住？俯下身子，与学生好好沟通！耐下心来，做好他们的表率。

最后借用英国作家萨克雷的一句做结束语：“播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。”为人师者，用心地去培养祖国的未来吧！

**小学教师工作总结个人篇八**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。

针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。

在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

本人在教育教学上，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成功成才。信息技术课，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是要提高学生的信息素养。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到一个优秀教师应有的职责。

以上是本人在本学期教学工作中的总结。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要以“内强素质、外树形象、加快发展、争创一流!”为目标，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。

**小学教师工作总结个人篇九**

教学上我力求做到细节与艺术的结合。因为我深知一节准备充分的好课，会令学生和老师都获益不浅。因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明这样辛苦是值得的。后来在反思中我渐渐发现，其实听课也是提高自身教学能力的一个好方法，因为新老师只有多听课才能够逐渐积累经验，才能逐步掌握那些驾驭课堂的方法和技巧。

个人学习方面，我通过积极学习各种教育理论来充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我仍旧努力学习英语，给自己充电，并利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。就这样，我教学上躬亲示范，以自身的实际行动唤醒孩子们学习的积极意识，锻炼他们勤奋努力的坚强意志。这短短的一年里，我在辛勤的工作中领会到了充实真正的含义，收获了硕果累累的喜悦；体验到了繁忙之中蕴含的无限乐趣；更赢得了家长的赞赏与孩子们的拥戴。

一份耕耘就有一份收获。在这学期一系列的校内校外听课，家长开放日及教研员组织的观摩课等教学教研等活动之后，我无论是在自己日常的教学上，还是在思想和理念上都有了新的突破。这些不但对我的自信心是一种无形的鼓舞，也是对我各方面能力的一次次考验。经过悉心的总结归纳和不断地的尝试创新，渐渐地我己经形成了自己的一套行之有效的教学方法。

例如在早读时，口语操练时，我都充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的.习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

正是这教学理念上的点点进步和工作上的殷殷努力，使得我在本学期的教学工作中取得了一定的好成绩：教育论文《中英文化差异与英语跨文化交际学习》和德育论文《小学实践性道德教育的思索与探究》分别荣获市优秀教研论文一等奖和市小学优秀论文二等奖。另外在11月举办的“蒲公英青少年英语才艺大赛”中，由我辅导的4名学生纷纷荣获了该活动河南赛区的金奖，同时自己也获得了“优秀辅导奖”的荣誉证书。

经过了一个学期的努力，我不但学会了如何教育学生，更学会了如何爱学生。这种爱是了解，是关怀，是尊重，是信任。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的。所以我在平日与孩子们的交流中，尝试着从他们的心理发展特点出发，尊重他们的建议和想法，理解他们的幼稚和天真；信任他们潜在的能力，放手让他们在实践中锻炼，在磨练中成长。

**小学教师工作总结个人篇十**

一学期的工作很快就要结束了，回顾一学期的工作，忙忙碌碌，得失兼有，为了在今后的工作中能发扬成绩，改进不足，现在我就把自己这学期的工作作如下总结：

一 思想方面：本人思想端正，拥护党的正确领导，关心国家大事，并且能积极参加政治学习。积极参加学校的各项活动，认真学习了《教育法》，并自学有关教育教学的相关理论知识。

二、教学方面：本学期我觉得自己的担子好重、压力好大。因此教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。因此备课时我认真钻研教材、教参，学习新课标，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感，写好反思。

盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

总之，一学期以来能按时完成教学任务及各项工作。在今后的工作中，一定扬长避短，做好本职工作。

**小学教师工作总结个人篇十一**

其实今年也是我第一年进行小学课程的教授，以前我都是教初中的，今年因为工作的调动以及个人意向的改变，我来到了我们学校的小学部教授小学课程。小学的课程相对于初中来说，是要简单一些的，但小学课程里面的一些脑筋急转弯的课程却并不比初中的简单。我在备课的时候，真的还是花了一点功夫才彻底搞清楚那些到底应该怎样去交给孩子们更容易接受。这一年下来，我也完成了小学课程的教授，在一种孩子们没有产生厌烦情绪的情况下完成了小学课程的教授。

在今年教授小学课程的同时，我也积极参加了学校组织的小学教师培训。通过这一年里的几次培训，我认识到作为一个小学教师，我还有很多需要学习的，也在培训中学到了很多过去我未曾想到要去学习的东西，给自己教授小学课程带来了很大的帮助。如果明年还有这样类似的培训，我一定还会积极去参加，不让自己掉落小学教学的队伍，让自己紧紧跟上我们小学优质教学的步伐，为孩子们带来更加精彩的课程。今年的培训中，尤以那个“从孩子们的表现上了解孩子的心”最让我触动，我培训了之后深受感动，我希望自己也能够如此细微的观察到孩子们的变化，了解孩子们的心。

**小学教师工作总结个人篇十二**

这学期本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我注重集体的政治理论学习，注意从书本中汲取营养，不断提高自己的业务能力。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。 总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为教育事业作出自己的奉献。

**小学教师工作总结个人篇十三**

时间飞速流逝，转眼间又是一个学期过去了。回顾这一学期，感受到的是压力、紧张和忙碌，但其间收获多多，令人欣慰、令人快乐。现将本学期的工作总结如下：

不断充实自己的头脑为了在平时的教学中更加能体现加强学习，并运用好新的课程理念，我认真阅读《语文课程标准》《教师教学用书》等书，潜心钻研新教材、新课标、新教法，认真体会、领悟其间的精髓，为不断提高教学水平奠定了基础。另外，在紧张、忙碌的工作之于，我还要坚持读一些与教育教学有关的报刊杂志，如《小学语文教学》《语文教、学通讯》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，同时还要经常上网，查阅一些有关新课程改革的资料、信息，解决教学中遇到的一些疑难问题，另外，经常通过网上视频来观看一些名家的识字课、阅读课、作文课的教学，为今后的教学积累一些好的教学经验，以理论来指导自己的教学工作。

不断提高课堂教学效率课堂是学生获取知识与培养能勇于创新，力的主要阵地。一学期以来，我努力在课堂上狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导学生主动探究，自主获取知识，不断提高学生的自主学习能力。此外，在课堂上，我特别关注暂困生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，对学习产生浓厚的兴趣。我觉得，班里的学生都挺喜欢上语文课的，因为他们在自主探究、合作交流的学习方式下，找到了学习的捷径，从而提高了课堂效率。

为了促使每个学生都能在原有基础上有所发展，我采取“抓两头，扶中间”的方法。不但注重培养优生的特长，而且注重暂困生地辅导，同时，在班中成立互助小组，以绩优生带动暂困生，使同学之间形成互帮互学的氛围，互相取长补短，共同发展进步。在平时的教学中，我对“暂困生”投入更多的关注与了解，我每天观察他们，琢磨他们，与他们聊天、游戏，拉进师生的距离。他们愿意和我交流，愿意把心里话告诉我，这样我才能走进学生的心灵世界，才能找到适合他们的教育方法。孩子们都喜欢听表扬，那我就抓住孩子们身上的闪光点来激励他，帮助其树立自信心，告诉他只要努力，你就是最好的、最棒的。我经常会当着全班同学的面对暂困生说，你的字写得真漂亮；你真热爱劳动；你上课真守纪律等。表扬的魅力是神奇的，它会变成暂困生前进的动力，让他们在表扬地指引下快乐学习。

1、思想教育常抓不懈

利用班会、晨会、板报对学生进行思想教育、品德教育，行为习惯教育，卫生、纪律、安全等方面教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用

大胆放手使用班干部，通过制定、发挥“小干部”的大作用：班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，使班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系

了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康

注意保护视力，指导开展丰富多彩的班、关心学生身体健康，级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系

互通情况，取得家长的支持和配合，经常与家长保持联系，指导家长正确教育子女等。

**小学教师工作总结个人篇十四**

学期即将结束，在这段日子里，我凡事都脚踏实地地去做，而以真的态度做踏实的功夫。因此，在这里，我想实事求是地来谈谈自己所取得的成绩与不足之处。

首先，作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自己良好的师德，时时处处为人师表，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友；在思想政治上，自己虽不是一名党员，但时刻能以比党员更高的标准来要求自己。作为学校大家庭中的一员，我能主动关心学校的点点滴滴。曾有老师戏称我为“管家婆”，不管这称呼里面是带有褒奖还是别的什么，我都付诸一笑。因为我觉得这是我们每个“家庭”成员应尽的义务。凡是有利于学校发展的事情，我都会大张旗鼓地进行宣传，然后尽心尽职地做好各项工作。

其次，在教学上，学校领导根据我的个人特长，让我教双语班的音乐。说实在话，做专职音乐教师，这是我任教十五年来第一次，但我能注意多向同事请教，平时自己也注意多听示范课，所以在这学期举行的省实验小学音乐教师评优课中，还是取得了令自己满意的成绩，不过比起湖塘片的老师，还是存在着一定的差距，今后还有待于进一步的学习、提高。在平时的教学中，我能尽量根据学生年龄特点和双语特色精心设计教案。

为了使自己的英语课堂用语更加娴熟，我在上学期参加了英语大专班的学习，虽然对于大学英语我感觉很陌生，学得也很艰难，但我坚信自己的努力一定会换来优异的成绩。在学习过程中遇到问题，我能向比我年龄小的同事请教，他们也总热心地帮助我。由于我的勤奋好学，一时间也激起英语组老师共同学习的热情，我的内心也感到无比高兴。

对于英语组的活动，我也能积极参与。英语歌曲比赛和英语节的节目，我都能认真排练，从背景、道具和服装的设计到制作，我也会主动请其他老师帮忙，然后自己把好关，所以在演出质量上应该比以前有所提高。特别是学校合唱队的训练，自己也是边教学边摸索，认真训练，应该说现在的演唱水平有了一定的提高。

当然，一学年来，我所做的都是些平凡小事，虽然没出什么成绩，但镇里、学校里的六、七次献花献辞和dv制作大赛以及学校里学生的各项比赛活动中也融入了自己的不少汗水。但由于学校里的杂务性事情太多，自己往往会为了应付这些事情而打乱自己的学习计划和工作计划。所以自己虽然失去了一些，但我并不后悔，也绝不会停止不前。对于今后的路，我会谨慎地走好每一步，用自己的努力实践、勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

**小学教师工作总结个人篇十五**

我是工作在敬仲镇教育战线上的一名普通教师，xx年7月毕业于山东省淄博第二师范学校幼师专业，并被分配到敬仲中心小学任教。

在工作的五年时间里，我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。在学校中，我担任的是语文教学的工作。从一开始的二年级语文教学，我便参加了学校组织的，由赵美花老师指导的“小语整改”实验。在实验中，我大量阅读了各种有关书籍，并认真向学校有经验的优秀教师请教和学习，多次观看优秀教师的观摩课录象，参加学校组织和镇、区组织的听课活动。同时，赵美花老师也多次到我校进行课堂教学指导。经过自己的努力和各位教育前辈的帮助，我班学生的语文成绩在镇统考中名列前茅，同时我也在我校开展的“教案改革”研讨会上执教了一节区级公开课，受到于会领导和老师的好评。就在这一学期和学年的结束，我被评为“镇教科研先进个人”。在以后的三年中，我继续担任这个班的语文教学工作，继续实践着“小语整改”实验的优越性。在这三年中，我所教班级的语文成绩一直在镇统考中名列前茅，我也连年被评为“镇教科研先进个人”“镇优秀教师”“镇教学新秀”和“镇教学能手”。

从xx年开始，我便担任了学校语文教研组长的职务，负责全校的教育科研工作，特别是诗文素养实验的研究工作。从潍坊实验小学学习回来，我便投入到该实验的紧张工作中去。搜集古代诗词，选择适合学生年龄特点和认知水平的古诗，根据难易程度编排成册，与另外几位教师一起编印了学校的实验教材《小学生诗文佳作选》共五册，并在全校进行了这项实验的推广。去年，我担任了四年级两个班的语文教学工作，同时继续担任学校语文教研组长职务，并负责学校诗文小组的训练工作。在这一年中，我牺牲了大部分的休息时间，研究教学，组织学校诗文小组训练。工夫不负有心人，在我的努力下，我所教四年级两个班的语文成绩在镇组织的竞赛和统考中分列第一和第二，为学校争得了荣誉。同时，在我训练的诗文小组中，所有学生都能背诵古诗词300首以上，有六个人突破了500首。在今年七月份，区里组织的“基础教育现场会”上，区委书记和市教委副主任亲自检查学生背诵古诗情况，并做出了高度评价。在济南市教委组织对我校的参观中，省统战部领导对我校的视察中，我所组织的诗文小组展示均受到各位领导和教师的好评。由于工作成绩突出，我的年终考核成绩被评为“优秀”，并被学校推荐评为“区优秀教师”。

在工作中，特别是在自己取得成绩的时候，我还善于总结自己的各种经验。在教学之余，我认真撰写各种教育论文，先后有许多篇文章在各种征文中获奖。其中，《论现代语文教学与诗文素养实验的结合》《古典诗词与现代教育的结合》等多篇论文获省创造教育研究会论文三等奖和一等奖。同时，我非常重视班内学生口语表达和写作能力的培养。我所教的许多学生在征文比赛中获奖。如：王新培同学在二年级时写的《动物运动会》，在全国小学语文教学研究会的看图作文比赛中获得一等奖;孟晨同学在五年级所写的《游马踏湖》获“关爱淄博”征文二等奖;去年，有五名同学在全国校园文学征文中获奖，我个人也多次被评为优秀指导教师。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn