# 2025年幼儿园教育教学工作计划秋季(汇总11篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-05-26

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园教育教学工作计划秋季篇一...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园教育教学工作计划秋季篇一**

我幼儿园有幼儿60名，从整体看，我们幼儿园的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强。许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

健康

一、身心保健

1、能独立自理大便，正确使用手纸。

2、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

3、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

二、体育锻炼

1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

2、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

3、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的\'规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

科学

1、帮助儿童了解不同环境中的动物（野生类）植物（食品类）及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3、引导儿童学习使用常见科技产品（飞机、桥等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

数学

1、学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。

2、正确书写阿拉伯数字1－5，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

3、学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。

4、有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。

5、极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论。

社会

1、自信心培养

2、敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。

3、人际交往，礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。

4、行为规则，愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。

5、民俗文化，知道中国的首都是北京，认识并尊重国徽，会唱国歌，为自己是中国人而自豪。

美术

一、兴趣与审美

1、喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。

2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。

3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。

4、能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

二、绘画

1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节。

3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。

4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

三、手工

1、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，表现自己的意思。

2、启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节。

3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。

4、引导幼儿学习用目测的方法将面状材料分块剪、折叠剪来表现物体的形象特征。

四、具体措施

（一）教育教学工作：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

4、充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

5、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

六、每月工作安排

九月份：

1、做好开学工作，认真制定各计划。

2、和幼儿一起布置教师环境，重视幼儿的参与性。

3、开展“特别的我”主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解我是一个“特别的我”并体验到成长过程中的快乐。

4、积极创设游戏氛围，提供丰富的游戏材料，引导幼儿开展形式多样的自主\*\*\*活动。

十月份：

1、继续丰富班级区域及游戏材料。

2、开展“叶子“主题活动。

3、组织幼儿开展自理能力比”。

4、召开大班家长会。

5、认真准备活动，积极迎接调研活动。

十一月份：

1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外的体育锻炼。

2、继续丰富游戏材料，加强幼儿的游戏常规指导。

3、在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。

4、开展“梦幻西游”主题活动

5、组织幼儿开展“讲故事”比赛。

十二月份：

1、做好各项工作，加强幼儿常规的培养。

2、开展“惊奇一线”主题活动。

3、提高幼儿的安全意识，做好幼儿的安全工作

4、做好省级调研评估工作。

一月份：

1、搞好“元旦”节庆活动。

2、做好期末结束抽测工作，整理各项资料。

3、开展“迎新年”的庆祝活动”鼓励全把班幼儿积极参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。

**幼儿园教育教学工作计划秋季篇二**

依据学前科工作重点和幼儿园自身的发展需求，我园以研究教学为基本思路，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升老师业务素质。提高老师教育教学反思能力，提高我园教育质量。

1、在上学期区域活动进展的基础上继续完善，努力将个别化教学达到先进的教学标准。

2、抓好老师思想道德，教学质量的工作，为老师们提供多种平台学习锻炼的机会，进一步加强师资队伍的建设，不断提高老师育人能力和水平。

3、对新形势的课题研究。教研组在教学活动中遇到的难题展开讨论。

4、做好儿童节的各项准备工作，使幼儿对自己的节日有个永久的美好回忆。

5、科学教育和健康教育活动列入探索研究课题。

三月份：

1、新学期开始各项工作认真完成。

2、区域活动在上学期的基础上进一步提高，操作材料，活动内容，活动形式，标牌等达到一个新的标准。

3、根据教学改革的需要，制定适合我园现状的教学方案及调整课程。

4、认真做好各项教育资料的书写工作。

5、教研活动组及时研究讨论在教学中出现的难点。

四月份：

1、随着季节的变化，主题活动围绕着春天来创设活动内容，让孩子们感受春天的美，歌唱春天，描绘春天，到大自然中去寻找春天。

2、天气逐渐转暖，孩子们的户外活动时间随之增多，老师们根据自己孩子的年龄特点为他们设计多种多样的户外游戏，使孩子们在游戏中获得健康、获得快乐。

3、教学活动、区域活动个别化教学融为一体。使幼儿在舒适新颖的环境中获得知识，在愉悦的心情中找到快乐。使他们在探索中发现问题、解决问题找到成功的喜悦。

4、引导幼儿做讲文明懂礼貌的乖孩子，老师以自己的文明行为和语言潜移默化地来影响幼儿，使他们的品行得到正确的教育，同时与家长及时做好沟通工作，家园共育。为孩子们良好的品德打好基础。

五月份：

1、制定迎“六一”联欢活动计划并准备各种相应材料。活动主题新颖，为孩子孩子们营造节日的气氛。

2、各班老师根据本班幼儿的年龄特点制定联欢活动计划，根据每个幼儿的个体差异为他们制定适合的参与内容。使每个幼儿参与其中，每个幼儿都有展示才艺的机会，在他们的记忆中留下美好的回忆。

3、做好各项联欢活动的准备工作，老师们要各负其责，对来园的各界人士热情接待，做好幼儿的安全工作。达到联欢活动圆满成功。

六月份：

1、经过一段时间的个别化教育教学的研究与实施，在区域活动的形式上，材料的投放上，指示标牌等都有了进一步的提升，在其基础上，老师们总结摸索经验，使我园的区域教学达到更高的标准。

2、各班老师根据本班幼儿掌握的绘画技能，随时调整教学方案，丰富幼儿的绘画经验，使孩子们的绘画能力得到更好的发展。学前班绘画活动放到户外去完成。让他们感受大自然的美，用他们手中的画笔来勾画心目中大自然的美丽。

3认真研究讨论科学教育课题，提前做好各项准备工作———教学材料和教育思路。课后平行班老师相互交流教学经验，教育随笔及时记录，使孩子们在这一学科中增长知识，激发他们对身边事物的好奇心，让他们懂得科学并不遥远，就在我们身边。

4、健康教育是我们这学期研究的课题之一，组织老师学习相关知识点，提高并丰富老师的知识面。在教育方法上拓宽教育思路，利用教具挂图等操作材料，加上老师巧妙的语言。让孩子们了解并会保护自己的`身体，懂得健康的重要性。

**幼儿园教育教学工作计划秋季篇三**

本学期，我园紧紧围绕市区幼教工作重点，继续以《规程》、《纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》为依据，认真贯彻落实幼儿园工作目标，进一步加强教学常规管理，深化教学研究，全面提高教育教学质量，促进幼儿健康全面发展。

1、从一日生活常规入手，培养幼儿的良好习惯。

2、加强教学常规精细化，养成教师的工作习惯。

3、突出园本的特色教育，促进幼儿的全面发展。

一加强教育教学常规化管理

1、树立“一日生活皆课程”的理念。以园内一日生活活动为载体，建立科学的一日生活常规，细化每一环节的管理，带领教师认真执行《幼儿园一日生活常规及教师职责》，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、用餐、午睡、离园等环节入手，加强对每一环节的具体研究。

2、规范教学常规，强化教学行为。本学期从教学细节入手，加强课堂教学、集体备课、听课、评课和教学反思等常规工作。

二有效地开展园所特色教育

全面贯彻“一课堂一讲坛一活动”的特色教育内容，打造具有林荫特色的园所文化，全面提升幼儿园的整体实力。

在此基础上，本学期增加了幼儿礼仪教育培养，引导幼儿掌握生活礼仪（用餐礼仪、仪容仪表、交往礼仪）公共场所的礼仪、家庭礼仪、幼儿园礼仪等基本知识，引导幼儿学会做人，逐步培养幼儿良好的行为习惯，为幼儿终生发展奠定良好的礼仪行为品质，形成一个从善、从真、从美的良好礼仪氛围。每月对幼儿的礼仪行为习惯做评估，把幼儿良好礼仪习惯养成落到实处。

1、学习落实《纲要》、《指南》精神，按照教师所教学段学习，做到有笔记、有考核。在课程实施过程中，以幼儿为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。

2、认真钻研教材，探索好的教学方法和教学经验，开展教师“说课竞赛、“绿荫杯”教学竞赛、“玩教具制作”评选等，教师要做好主题反思笔记，从而优化教学活动，扎实提高教学质量。

3、加强集体备课。组织教师“备幼儿（幼儿的原有经验与需求、备幼儿学习反应）、备目标、备教师（语言、应答）、备教具的使用、备教材等方面开展备课活动，做到“心中有目标，眼中有幼儿，手中有方法”，科学合理、有条不紊，切实提高备课的能力，提升教师的教育教学水平。

八月份：

1、制定工作计划

2、教师礼仪培训

3、布置主题环境

九月份

1、全园家长会

2、中班家长开放日、

3、庆中秋主题活动

4、集体备课和教研活动

5、《纲要》学习及考核竞赛

6、教师礼仪培训

7、教师基本功——“每月一画”

8、“文明班级”评比

9、园本教研

十月份

1、业务培训“如何说课“

2、教师计算机培训学习、教师课件制作竞赛

3、教师说课竞赛及“绿荫杯”教学竞赛

4、园本教研

5、《指南》学习及考核竞赛

6、“文明班级”评比

7、教师基本功——“每月一画”

8、教师礼仪培训

9、小、中班幼儿课间操比赛

10、亲子活动

小班“秋天的画报”手工制作展

中大班“秋天的图画”画展

十一月份

1、大班家长开放日

2、《规程》学习及考核竞赛

3、幼儿礼仪评估

4、园本教研

5、教师基本功——“每月一画”

6、小中班幼儿插板画竞赛

7、“文明班级”评比

十二月份：

1、幼儿成长手册填写

2、玩教具评比

3、幼儿礼仪汇报（形式自选）

4、教师基本功——“每月一画”

5、园本教研

6、“文明班级”“文明教师”“文明宝贝”评比

7、新年联欢会

**幼儿园教育教学工作计划秋季篇四**

为了促进幼儿的教育和身心发展，也为了培养幼儿德智体的全面发展，根据幼儿的\'现状和本院的教学重点，特制订入校教学计划：

以深入推进上海市二期课改为核心，以上海市新《纲要》为指导，学习、领会、实践新教材，不断反思、积累经验教训，体现出一种更尊重幼儿，更关注幼儿完整个性发展的新教育思想，从而启蒙幼儿素质，促进幼儿全面和谐发展。

（一）、教师和幼儿现状

我园现有8个班级，其中托班1个、小班3个、中班2个、大班2个，全园幼儿270多名。现有区级骨干教师培养对象1名；高级教师8名，一级教师6名，一线教师平均年龄27岁。我园教师年轻，学历层次较高，接受信息能力强，有一定的教育教学经验，师资结构比较合理。

幼儿方面，由于我园硬件方面条件较好，有充足的活动场地，幼儿喜欢参加各类活动，有探究的兴趣，特别作为艺术幼儿园，我们为幼儿创设了良好的学习艺术的环境，给予孩子学习艺术的空间和时间。但幼儿在艺术表达表现上的能力仍有待进一步培养，幼儿的语言都应当加强培养。

（二）、保教工作现状

在二期课改的大环境下，我园也积极开展了二期课改的实践活动，通过一系列的学习和实践，教师的教育观念有了很大改变，并逐步在教学实践中有所体现。如：幼儿教育的学科性淡化，整合观逐步体现；把工作的重点放在改变孩子的学习方式上，使孩子学会学习；能在教学过程中开始注意关注和回应幼儿，但回应策略和有效性驾驭能力仍有待于提高。除此教师保教能力主要分三个层次：

1、有部分教师，具备一定的工作经验和能力，有一定的观察分析幼儿，，回应幼儿生成、创设课程化环境、支持幼儿表征、评价幼儿发展水平的能力，但在二期课改的大环境下，在对新课程学习使用中，还存在对新教材内容不熟悉，理念不吃透，利用不充分，容易凭经验做事，缺乏提升自己教育行为的意识。

2、部分教师，从事幼教时间不长，在她们从事幼教时期，正是幼儿教育从一期课改直接过渡到二期课改的时期，她们中，注重学习积累的，提高很快，但对自己放松要求的，就会出现面对新教材不知所措，专业水平提高慢。

3、另一部分教师，属非专业或刚踏入幼教门槛，对学前教育有憧憬，有追求，但专业知识结构不完整，业务能力缺乏，十分需要进行直接间接的培训，让她们在很短的时间内去感知幼教，实践幼教。

在对班级的常规工作方面，如活动区角，自然角，新闻角等工作，意识强的教师，班级常规工作踏踏实实，一丝不苟，把常规工作真正地落脚在提高幼儿的能力发展上，但不排除部分教师走过场，搞形式主义，主观上对常规工作的重要性认识不够，导致班级工作促一下，动一下，动一下，又放一下，工作到最后只是为了应付领导的检查，失去了其实际的价值。

1、继续以《上海市学前教育纲要》、《上海市学前教育课程指南》为指导，落实二期课改理念，深化课程改革，让课程适应每一位孩子的发展，促进幼儿在原有水平上获得最大限度的发展，促进幼儿园的可持续发展。

2、立足自培，完善师资工作体系，加强教师队伍建设，在新教材的实践研究中，继续培养反思型的教师，并在研究中不断地自我成长。

3、加强教育特色的研究，逐步形成以艺术教育为主要特色的园本课程。

以班组、教研组为主阵地，加强教育教学研究，积极深化新课程新教材的实践与研究。将学习、实施二期课改新教材作为本学期的核心工作，切实树立“以幼儿发展为本”的理念，推进教师专业化成长，促进幼儿全面和谐发展。发挥班组、教研组作用，加强理论及新教材的学习。

结合本园课程改革中保教工作的实际，紧跟教育形势，以理论实践相结合，将对新教材的学习落到实处，发挥好大、小教研交替互补的学习作用。大教研组主要选择学习有关的理论文选，经验文章，并结合观看专家报告的录相，利用好《培训读本》，解读课改思想。

每位教师要充分发挥自己的能动性，学会分析教材、选择教材、利用好教材，使教材的实施在共同研究中发挥最佳效应，真正把使用新教材的过程变为教师专业化水平提升的过程。

**幼儿园教育教学工作计划秋季篇五**

依据《幼儿园教育指导纲要》为指导，结合市、区幼教工作会议精神，全面实施幼儿素质教育，促进幼儿身心健康、和谐，为幼儿的终生发展打下良好的基础。充分展现“敬业、诚信、睿智、友善”的园风，以求实务真的工作作风进一步加强园所管理。立足园本教研，将半日活动科学合理开展作为教育教学活动的主体。不断提高保教质量，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

1、切实抓好教师的师德、师风建设

大力加强师德师风建设，坚持将师德教育摆在教师队伍建设的首要位置，响应国家关于“拒绝冷漠、传递温暖”的爱心呼吁，鼓励教师追求真、善、美，并本着弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献的精神，积极为群众做好事，为家长办实事。将教师职业道德确立为年度考核工作的首要条件，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、深入园本教研，有效促进提升

进一步学习领会《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园教育指南》精神，细致分析实质及精髓。利用园本教研学习为途径，探讨有效实施的方法和策略，不断更新教育教学观念，尝试教学的新方式、探索教育教学的新方法。通过学习使教师在教学内容的选择上做到尊重幼儿发展、结合幼儿的生活经验；在一日活动的安排上能够做到减少等待时间并遵循动静交替原则；在教育活动的实施上能够强调以游戏为主要学习方式；在教学活动的组织形式中能够充分调动幼儿的多种感官并倡导采取小组教学形式。有效促进了教育教学质量和教师专业水平的不断提升。

3、努力学习，设计科学的半日活动。

指导教师根据《幼儿园教育指导纲要》，从本园，本班的实际条件出发，制定出科学合理的半日活动计划。并能运用自己的专业知识与能力，创造性地改变半日活动组织形式，在组织过程中注重动手操作和动静交替原则，努力提高半日活动效率。在各班级中开展半日活动观摩，通过观摩后的研讨、交流、评比，彻底纠正各种不良现状。有效避免了幼儿在活动中的消极等待和时间隐形浪费现象，从根本上提高了半日活动的质量。

八月份：

1、开展全园性的环境创设。

2、各班级活动区材料投放评比。

九月份：

1、做好新入园幼儿接待工作，稳定幼儿情绪，使他们尽快适应幼儿园环境。

2、培养新入园幼儿常规，养成良好的行为习惯、卫生习惯。

3、各班级教师完成各类计划的制订。

3、召开新学期家长会。

十月份：

1、结合国庆节开展爱祖国、爱家乡教育，激发幼儿爱家乡的情感。

2、迎接区教研室调研、评优活动。

3、家长开放日活动

十一月份：

1、迎接区安监局的安全教育工作检查。

2、开展园内半日活动评优。

3、各班级排练文艺节目，为新年联欢会做准备。

4、开展“幼小衔接”课题研究。

十二月份：

1、召开新年亲子联欢会。

2、课题组向家长汇报。

3、做好教师考核和幼儿发展评估工作。

4、各班级幼儿进行节日环境装饰。

一月份：

1、完成课题组阶段性小结。

2、教师上交工作总结。

**幼儿园教育教学工作计划秋季篇六**

以《3~6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要》为依据，认真贯彻教育局的指示精神，大力学习新课程理论，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学科研工作，以科研为先导，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。让每个幼儿富有个性的发展，加强科学管理，不断提高办园水平。

（一）加大教研力度，全方位地开展教研活动。

（二）提高师资素质，加强教育教学管理，促进保教质量提高。

（三）做好保健工作，确保幼儿的安全，促进幼儿协调发展，快乐健康成长。

（四）抓好幼小衔接工作，架起家园联系的桥梁，为进一步的学习打好基础。

（一）加强内部管理提高办园质量；

认真制定各项计划，如：园务计划、教育教学计划、各班学期工作计划、周活动安排等。

（二）加大教研力度全方位地开展教研活动；

抓好教材的学习与研究，更新教师教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。

（三）加强教职工队伍建设提高师资素质；

1、加强教师业务培训，强化职业能力，提高教师业务素质，组织听课观摩等活动。

2、提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责任感，做到关心和尊重每个幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿。

3、协助做好教师继续教育工作，组织好教师参加市的岗位培训考核。

（四）加强教育教学管理促进保教质量提高；

1、在教学活动中应采取多种形式，包括创编各类型游戏，以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的，促进幼儿智力的开发。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务，提高教师游戏活动的指导能力。按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。

4、通过开展丰富多采的各种教育活动，把素质教育推向深入。利用“妇女节”、“植树节”、“劳动节”“端午节”“六一”等节日开展活动，培养幼儿丰富的\'情感。

（五）做好保健工作确保幼儿的安全快乐健康成长；

（六）架起家园联系的桥梁促进幼儿协调发展；

1、巩固做好家园联系工作，根据家长的意见，结合园内条件，随时增加必要的服务项目。

2、定期向家长开放半日活动，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

3、根据季节和节假日情况，做好向家长做好宣传栏工作宣传预防疾病及安全问题的教育。

4、教师及时与家长沟通孩子的发展情况，充分利用家园宣传栏向家长宣传科研任务的意义和班级的具体事项与工作。

（七）抓好幼小衔接工作为进一步的学习打好基础；

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课等。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。

（八）继续做好档案整理及网站建设工作。

二月份

1、报名编班工作，幼儿入园前的各项准备工作。如：环境卫生、环境布置等。

2、制定幼儿园工作计划及各班周计划。

3、加强各项规章制度、岗位责任制的学习。

三月份

1、园本教研活动，消防安全疏散演练。

2、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯。

3、全园家长会。教师公开课。

四月份

1、做好各项保育工作，加强良好习惯和饮食卫生教育。

2、各班级安全工作排查；常规工作检查与评比活动。

3、开展家园同乐亲子运动会活动。

五月份

1、做好“五一”的幼儿安全教育工作，增强幼儿自我保护意识。

2、筹备“六一”活动节目验收工作。

六月份

1、、园本教研学习活动。

2、各班级安全工作排查；常规工作检查与评比活动。

3、大班毕业典礼。

七月份

1、学期总结工作及教职工各项考核工作。

2、各班做好工作小结，整理相关资料；清点财产、资料归档。

3、做好下学期招生工作准备以及暑假工作安排。

**幼儿园教育教学工作计划秋季篇七**

本学期，我园教研工作以《指南》《纲要》《规程》（20xx年修订版）《某某县幼儿园教育教学十条》精神为指导，以省优复检为契机，切实贯彻落实县幼教工作会议精神，努力以“某某省幼儿园课程游戏化项目实施要求”来引领教师的专业发展，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

1。做好9月省优复审现场考察工作。认真对照省优复审材料评审反馈意见，做好各项整改工作，力争顺利通过省优复审。

2。加强园本课程建设。本学期继续开展园本情境课程叙事活动，各班要更多从儿童的角度来思考课程创生、环境建设、区域设置等问题，真正体现以儿童为中心，从而不断提高自我观察儿童、解读儿童的能力和水平。本学期重点关注小班（入园课程等），以及区域类的课程叙事研究情况并做好相关过程性资料收集工作。

3。加强师资队伍建设。正常开展业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。以“岗位练兵”“青蓝工程”“读书研讨”等活动提高教师的专业技能水平。积极组织全园教师参加园外的各项学习、培训活动，扩大新经验，提高教师对课程游戏化建设的进一步认识。

4。深入班级现场，转变教研方式。本学期积极开展“半日活动”教研观摩研讨，根据省教研工作意见的要求，业务园长、年级组长更多的沉入班级，发现幼儿园的共性问题以及各个班级的个性问题，进一步开展有针对性的园本研修活动。

5。优化区域游戏活动。本学期从儿童的角度来思考课程创生、环境建设、区域设置等问题，组织开展区域游戏观摩、环境创设评比、游戏诊断等研讨活动，真正体现以儿童为中心，从而不断提高自我观察儿童、解读儿童的能力和水平。

6。加强课题研究，提升个人科研能力。继续开展“小浪花”学习小组活动，积极申报单位及个人研究课题，各班级、各位教师根据课题研究的要求及步骤切实开展好相应的课题研究工作。并将课题研究活动落实到日常的教育教学计划中，贯穿到课题活动、区域活动及主题活动中，使得课题研究方案中的目标、方法、步骤都能得到真正地落实和执行，达到应有的课题研究效果。

**幼儿园教育教学工作计划秋季篇八**

3、继续抓好一日常规教育。

4、准备庆“六一“主题活动的准备工作。

六月份工作安排

1、开展庆“六·一”主题活动，感受节日的愉快氛围。

2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。

4、做好放假前的各项工作：写

评语

，填写幼儿身心发展评价表、上交班级各类总结等。

在今后的工作中，我们班两位老师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长!

一、班况分析

我班幼儿通过在园一学期的学习、生活以及各位家长的积极配合下,基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高,生活自理能力方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服,自己吃饭等。

二、教学目标：

1、对周围常见的事物、现象感兴趣，并能关注一些事物、现象的变化，有初步探索的欲望。

2、能运用多种感官认识事物的多样性，乐意操作，喜欢思考、提问，体验探索过程的乐趣。

3、关心、爱护动植物和周围的环境，萌发初步的环保意识，并参与力所能及的环保活动。

4、能运用适当的观察记录的方法感知操作活动中的感受和发现，并尝试与同伴交流。

5、获得有关物体数量、形状以及时间、空间等方面的简单的感性经验，体验数学活动的乐趣。

6、能初步了解自己身体的基本结构及其作用，并知道如何爱护自己身体。

三、具体措施：

1、在日常生活和游戏中，认识“10”以内的数字，理解数字的意义，会用数字表示物体数量。

2、在日常生活和游戏中，引导幼儿不受物体大小和摆放形式的干扰，正确说出“10”物体的总数。

3、帮助幼儿感知“10”以内数之间的前后关系，使幼儿能够运用观察、比较的方法判断“10”以内的数量关系，并逐步建立等量观念。

4、在日常生活和游戏中，帮助幼儿学习“10”以内数的顺数、倒数。

5、引导幼儿认识“7”以内的序数。

6、引导幼儿学习按数量(粗细、高矮等)的差异进行“7“以内的正逆排序，学习按特定的规律进行排序。

7、结合日常生活和活动，引导幼儿认识椭圆形，感知其明显特征。

8、结合日常生活和游戏中，能够不受颜色、大小及摆放位置等因素的影响，正确辨认图形;能够用平面图形进行结合拼搭。

9、在日常生活和活动中，引导幼儿学习概括图形的两个特征，能按照物体的某一特征进行分类，并学习按某一特征的肯定与否定进行分类。

10、在日常生活和游戏，引导幼儿正确辨认前后方位。

11、在日常生活和游戏中，引导幼儿感知物体的轻重。

12、引导幼儿主动爱护动植物，并观察、了解不同环境中典型的动植物的形态、习性、特征和生长变化。

13、在日常生活中，帮助幼儿了解春、夏季的明显特征，知道一些适应气候变化的方法，初步理解气候对人们生活的影响，指导幼儿进行初步的天气变化记录活动。

四、具体进度安排表：

第二周：接下去是几

第三周：找图形

第四周：连连看

第五周：圈数字

第六周：给花宝宝排队 装电池

第七周：给春天的信 毛毛虫和蝴蝶

第八周：认识梯形 蜗牛吃什么

第九周：会动的玩具 它们相等吗

第十周：轮子 图形变变变

第十一周：我的好帮手—刷子 变成一样多

第十二周：捕鼠能手—猫头鹰 剥豌豆

第十三周：做纸牌

第十四周：图形身份证

第十五周：图形的家

第十六周：小鱼有多长

第十七周：水果店 夏天到了

第十八周：水上的小船 图形的二级分类

第十九周：沉与浮

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**幼儿园教育教学工作计划秋季篇九**

制订教学计划必须按学生的特点制订，不能仿制照搬的计划，只有自己去试着做，摸索出自己的完整方法，才是最有用的。下面应届毕业生考试网小编为大家提供2025年幼儿园教育教学工作计划，希望对大家有所帮助。

本学期我们将紧紧围绕上级幼教工作会议精神，以《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》为依据，认真贯彻落实《如东县幼儿园教育教学十条》的基本要求，以“课程游戏化建设”为目标，凸现游戏本位，努力以幼儿园课程建设来引领教师的专业发展，提升幼儿园教育教学质量，促进每一个儿童身心健康发展。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流”的精神。

2、加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。

3、坚持以德为首，按照新版《中小学教师行为规范》要求自己，改变不适宜不应该的行为，由他律转为自律。

1、加强教研活动，改革课堂教学。教研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本保证。我园将继续完善集中教研制度，以年级组长为首，带领教师深挖教材，吃透内容，领会精神，真正实现兴趣教学，开发幼儿智力。

2、重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，整合一日活动，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

3、实行“走出去，请进来”的学习方法，有计划的开展研讨活动。组织教师外出听课、讲课，并进行教学反思，写出心得体会，不断接受新观念，学习新方法，提高教育教学水平。

4、加强教育科研活动，做好课题实验的.研究工作，真正做到以研带教，促进教育质量的提高。本学期我们将准备积极申报新的科研课题，让教师在研究中发展。

结合《纲要》、《指南》的指导思想，改进教师教学方式，加大课堂岗位练兵力度。做到推门听课、跟踪听课、示范课与挂牌课相结合，定期组织研讨课、实践课、好课观摩等活动，课后通过自主评议、集体评议、听课交流会、自我反思等形式做到“人人参与、人人实践、人人提高”。把新课改理念变成教师的教育行为，要求教师课课有反思，及时积累典型的活动片段、教学案例，每月一篇高质量的教学反思，使教师养成经常反思、主动反思、认真反思的习惯和能力，帮助教师总结规律性东西，使教学效果同自身相比达到最高境地。

1、教师要坚持树立幼儿一日生活即课程的观念，确保一日生活各环节的活动质量，重点搞好晨间活动及离园前活动的组织。

2、严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展，以激发幼儿的活动兴趣，锻炼幼儿的身体素质。

3、开展“文明礼仪牵手行”活动，注意一日生活中良好行为习惯的培养，特别是幼儿文明礼仪、卫生等方面，要求幼儿会主动问老师好，跟家长说再见，同伴之间友好相处，注意个人卫生，勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲。

1、坚持说普通话，创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言能力的培养。通过举行幼儿朗读比赛等活动，对孩子进行普通话、语言表达能力的训练。要求在平时多讲、多说，锻炼幼儿的口语表达能力;每月各班组织好本班的月活动，鼓励幼儿积极参加，给予每个幼儿表演的舞台。

2、继续加强业务学习，积极进行教学反思，开展互学互评活动，要求每位教师每周听课不少于1节，教研组长及新教师每周听课不少于2节。同时制定合理的新老结对计划，青年教师要虚心主动的向有经验的老师学习，提高教学水平。通过定期举行教师观摩课选拔活动、基本功比赛等活动提高教师的自身素质。

抓好家长学校的建设工作，充分发挥家委会的职能作用。逐步建立家庭教育指导管理体系，开展家庭教育指导活动，开办家长课堂，并通过家园共建活动(网站沟通、家园联系册、家长栏等)、家长开放日、亲子活动、家长会、家长评价、家长意见反馈、园长热线等方式使家长更得法的教育孩子，更深入地了解幼教天地，更有效地保证家庭教育质量，保证家庭教育与幼儿园教育的一致性和互补性。

总之，我们将继续本着学习——发展——提高的原则，在上级主管部门和学校领导的带领下，不断提高教师自身素质，努力提高教育教学水平，大力提高我园的保教质量，扩大我园的知名度，迎接省优质园复查，争创省级示范园。

**幼儿园教育教学工作计划秋季篇十**

幼儿对各种活动都充满兴趣，那么关于幼儿园的教学工作应该怎么开展呢? 下面是本站小编收集整理关于幼儿园教育

教学工作计划

的资料，希望大家喜欢。

针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下。

幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确;美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐;音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合;社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

一、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述

为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、(1)学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。

同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2)能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设

“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验。

二、教科研工作

1、 积极开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。

2、每周五集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

3、指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认真写好教学反思笔记，每月月初检查年段教师上个月的手头文档，并做好记录。

4、组织年段教师进行互听互评活动

，在观摩教学活动中，吸取别人的教学经验，取长补短。

5、根据年段情况开展专题研究：婴幼儿汉字教育与各领域内容的整合。

三、家长、社区工作

1、期初召开家长会，向家长介绍本园特色课程的建立及内容，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

2、十月份对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

3、继续办好“家长学校”，以“育儿保健专刊”、“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

四、管理工作

1、每周一组织年段教师开展教研活动，通过学习理论知识，剖析案例等活动形式不断提高教师的业务水平。

2、每周五组织年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录。

3、每周一下午检查年段作品栏，家教栏更新情况。

4、每月月初检查年段教师上个月的教育活动计划、教育教学反思笔记，业务学习笔记。

5、指导各班级开展主题活动，写好主题阶段小结。

6、指导各班参加区域活动设计评论。

7、认真做好专题研究的阶段小结和汇报工作。

8、继续加强年段教玩具管理工作，由年段教师共同承担三大类游戏材料保管工作，及时增添新的游戏材料，由各班教师独立保管区域材料。严格执行借还登记制度。

9、根据季节的变化布置年段日然植种角，选择反映季节特征的种相植和饲养的内容。

10、展丰富多样的教科研工作。如，“年段班级竞赛活动”等

五、本学期月工作计划安排表。

九月份

1、各班级环境创设。

2、对新、旧生进行常规养成教育。

3、召开期初年段家长会。

4、开展“中秋节”“迎国庆”系列活动，让幼儿参与班级环境活动，充分体验节日的气象。

5、组织年段教师对幼儿早操结构和音乐进行调整。

6、组织年段教师学习有关二期课改精神的

**幼儿园教育教学工作计划秋季篇十一**

我园全体老师齐心协力，团结一致，在各位领导的关怀、指导与帮助下，圆满地地完成了本学期的教育教学任务。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，倡导老师以姐姐、妈妈、朋友的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强教育理论学习，结合《纲要》、《指南》树立正确的教育观，明确方向，转变观念，大胆创新。每周二、周三为教师业务学习时间；每日下午为正常班教师集体备课时间。在此期间，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。四月份开展了教师公开课评比活动，通过这些活动，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本学期教师讲课，及时给以指导，完善听、议课制度。对实习老师、新老师及时给予指导，使其顺利完成教学实习任务、教学任务。

2、加强教育科研活动，做好课题实验工作的开展，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。

3、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期安排教师到我县各乡级幼儿园参观一次，各乡级幼儿园园长到我园召开座谈会，并给予指导、点评。我园到挂钩乡级幼儿园送教4次，加强两边的交流，共同提高教育教学水平。本学期我园与地区实验幼儿园签订了交流共建协议，共有8名教师轮流到地区实验幼儿园跟班学习，为提升我园幼儿一日生活品质奠定了基础。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作；在落实教育教学工作时，要布置安全工作；在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、加强一日生活工作管理，做好幼儿午休、饮食、安全、卫生等方面的管理。特别是午休的管理，制定了午休教师值班工作制度。另外，幼儿午休期间园领导班子轮流值班，进而做到及时发现问题、解决问题。

3、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，前后两教学楼的走廊文化，根据主题要求及时更换，园内做操点、室内外自制玩具、器械，老师们利用课余时间和休息时间进行了油漆、装饰，使园面貌焕烂一新，为我园节省了开支。另外我们还因地制宜的整合了一日活动，调整了全园作息时间，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

4、加强幼儿园与家庭、社区的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。本学期为家长发放通知书、致家长的一封信、发放问卷调查、与各年龄段的家长面对面的交流，通过这些活动使我园的教育理念得到了家长的认可。

每月开展的活动：

（1）9月份，各班编排幼儿早操、建立幼儿成长档案册、庆“中秋节”活动————亲子互动。各班召开家长会，与家长签订安全责任书并发放家长问卷调查表、“热爱家园热爱祖国”———迎国庆幼儿绘画展。

（2）10月份：“相亲相爱一家人”—————喜迎古尔邦节亲子互动、全园幼儿常规展示活动、“一人一课”———区角评比活动。大班“优秀公开课展示”—————家长半日开放。

（3）11月份：家长助教活动。第三届教师讲故事技能大赛。“唱响童年”————第三届幼儿卡拉ok大赛。中班“优秀区角活动展示”————家长半日开放。

（4）12月份，小班“优秀区角活动展示”————家长半日开放、幼儿双语才艺大赛、“迎冬至”—————包饺子亲子互动、发放家长调查问卷。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn