# 最新幼儿园教育教学工作计划大班(大全10篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-05-26

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园教育教学工作计划大班篇一依据《幼儿园教育指导纲要》为指导，结合市...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园教育教学工作计划大班篇一**

依据《幼儿园教育指导纲要》为指导，结合市、区幼教工作会议精神，全面实施幼儿素质教育，促进幼儿身心健康、和谐，为幼儿的终生发展打下良好的基础，砂山幼儿园教育教学工作计划。充分展现“敬业、诚信、睿智、友善”的园风，以求实务真的工作作风进一步加强园所管理。立足园本教研，将半日活动科学合理开展作为教育教学活动的主体。不断提高保教质量，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

1、 切实抓好教师的师德、师风建设

大力加强师德师风建设，坚持将师德教育摆在教师队伍建设的首要位置，响应国家关于“拒绝冷漠、传递温暖”的爱心呼吁，鼓励教师追求真、善、美，并本着弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献的精神，积极为群众做好事，为家长办实事。将教师职业道德确立为年度考核工作的首要条件，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、 深入园本教研，有效促进提升

进一步学习领会《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园教育指南》精神，细致分析实质及精髓，工作计划《砂山幼儿园教育教学工作计划》。利用园本教研学习为途径，探讨有效实施的方法和策略，不断更新教育教学观念，尝试教学的新方式、探索教育教学的新方法。通过学习使教师在教学内容的选择上做到尊重幼儿发展、结合幼儿的生活经验；在一日活动的安排上能够做到减少等待时间并遵循动静交替原则；在教育活动的实施上能够强调以游戏为主要学习方式；在教学活动的组织形式中能够充分调动幼儿的多种感官并倡导采取小组教学形式。有效促进了教育教学质量和教师专业水平的不断提升。

3、 努力学习，设计科学的半日活动。

指导教师根据《幼儿园教育指导纲要》，从本园，本班的实际条件出发，制定出科学合理的半日活动计划。并能运用自己的专业知识与能力，创造性地改变半日活动组织形式，在组织过程中注重动手操作和动静交替原则，努力提高半日活动效率。在各班级中开展半日活动观摩，通过观摩后的研讨、交流、评比，彻底纠正各种不良现状。有效避免了幼儿在活动中的消极等待和时间隐形浪费现象，从根本上提高了半日活动的质量。

八月份：

1、 开展全园性的环境创设。

2、 各班级活动区材料投放评比。

九月份：

1、做好新入园幼儿接待工作，稳定幼儿情绪，使他们尽快适应幼儿园环境。

2、培养新入园幼儿常规，养成良好的行为习惯、卫生习惯。

3、各班级教师完成各类计划的制订。

3、 召开新学期家长会。

十月份：

1、结合国庆节开展爱祖国、爱家乡教育，激发幼儿爱家乡的情感。

2、迎接区教研室调研、评优活动。

3、家长开放日活动

十一月份：

1、迎接区安监局的安全教育工作检查。

2、开展园内半日活动评优。

3、各班级排练文艺节目，为新年联欢会做准备。

4、开展“幼小衔接”课题研究。

十二月份：

1、召开新年亲子联欢会。

2、课题组向家长汇报。

3、做好教师考核和幼儿发展评估工作。

4、各班级幼儿进行节日环境装饰。

一月份：

1、完成课题组阶段性小结。

2、教师上交工作总结。

**幼儿园教育教学工作计划大班篇二**

幼儿园，原称勘儿园。是几百年前从普鲁士引进的体制。旧称蒙养园、幼稚园，为一种学前教育机构，用于对幼儿集中进行保育和教育，通常接纳三至六周岁的幼儿。下面小编带来的，希望大家喜欢！

一、情况分析：

1、我们中班，共有60名幼儿。其中女孩19名，男孩有22名。由于我班幼儿刚从小班升入中班，还需一定的时间适应，因此，在九月要注意常规的培养。冬季即将到来，多进行体育锻炼，增强体质，增加幼儿抗寒抗病能力。

2、班内幼儿能基本了解和遵守幼儿园的生活常规，自理能力较强。

3、在语言活动方面能坚持讲普通话，在鼓励下愿意试着大胆的讲话，个别孩子语言的交往能力较强，但词汇量不大，用词比较单一。在听别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

4、在音乐方面，个别幼儿能够很好地掌握节奏，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲。能掌握简单的音乐游戏的进行方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动，表现的\_\_强。

1.数学教育领域：

（1）会用默数的方法数数。

（2）感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。

（3）能正确熟练地点数10以内数量的物品。

（4）通过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

2.社会教育领域：

（1）喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

（2）爱劳动，爱惜劳动成果。

（3）能爱护环境卫生，讲文明，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。

（4）主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

（5）遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

3.科学教育领域：

（1）能根据提供的材料，大胆设想，积极参与制作活动。

（2）有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经验。

（3）感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。

4.艺术教育领域：

（1）音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育，从听音乐练习开始，对幼儿听音、辨音能力的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及能力，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

（2）感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱。

（3）体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。

（4）培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。

（5）认识各种打击乐器，并能说出其名称。

（6）自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。

（7）能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。

（8）初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。

（9）能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。

（10）用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。

（11）喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的对比。

三、家长工作

针对实际情况及时与家长沟通、交流教育心得，共同来了解孩子，帮助孩子健康成长，听取家长合理意见，及时沟通，达到家园共育的目的与一致性。

工作思路：依据学前科工作重点和幼儿园自身的发展需求，我园以研究教学为基本思路，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升老师业务素质。提高老师教育教学反思能力，提高我园教育质量。

工作重点：

1、在上学期区域活动进展的基础上继续完善，努力将个别化教学达到先进的教学标准。

2、抓好老师思想道德，教学质量的工作，为老师们提供多种平台学习锻炼的机会，进一步加强师资队伍的建设，不断提高老师育人能力和水平。

3、对新形势的课题研究。教研组在教学活动中遇到的难题展开讨论。

4、做好儿童节的各项准备工作，使幼儿对自己的节日有个永久的美好回忆。

5、科学教育和健康教育活动列入探索研究课题。

具体工作：三月份

1、新学期开始各项工作认真完成。

2、区域活动在上学期的基础上进一步提高，操作材料，活动内容，活动形式，标牌等达到一个新的标准。

3、根据教学改革的需要，制定适合我园现状的教学方案及调整课程。

4、认真做好各项教育资料的书写工作。

5、教研活动组及时研究讨论在教学中出现的难点。

四月份：

1、随着季节的变化，主题活动围绕着春天来创设活动内容，让孩子们感受春天的美，歌唱春天，描绘春天，到大自然中去寻找春天。

2、天气逐渐转暖，孩子们的户外活动时间随之增多，老师们根据自己孩子的年龄特点为他们设计多种多样的户外游戏，使孩子们在游戏中获得健康、获得快乐。

3、教学活动、区域活动个别化教学融为一体。使幼儿在舒适新颖的环境中获得知识，在愉悦的心情中找到快乐。使他们在探索中发现问题、解决问题找到成功的喜悦。

4、引导幼儿做讲文明懂礼貌的乖孩子，老师以自己的文明行为和语言潜移默化地来影响幼儿，使他们的品行得到正确的教育，同时与家长及时做好沟通工作，家园共育。为孩子们良好的品德打好基础。

五月份：

1、制定迎“六一”联欢活动计划并准备各种相应材料。活动主题新颖，为孩子孩子们营造节日的气氛。

2、各班老师根据本班幼儿的年龄特点制定联欢活动计划，根据每个幼儿的个体差异为他们制定适合的参与内容。使每个幼儿参与其中，每个幼儿都有展示才艺的机会，在他们的记忆中留下美好的回忆。

3、做好各项联欢活动的准备工作，老师们要各负其责，对来园的各界人士热情接待，做好幼儿的安全工作。达到联欢活动圆满成功。

六月份：

1、经过一段时间的个别化教育教学的研究与实施，在区域活动的形式上，材料的投放上，指示标牌等都有了进一步的提升，在其基础上，老师们总结摸索经验，使我园的区域教学达到更高的标准。

2、各班老师根据本班幼儿掌握的绘画技能，随时调整教学方案，丰富幼儿的绘画经验，使孩子们的绘画能力得到更好的发展。学前班绘画活动放到户外去完成。让他们感受大自然的美，用他们手中的画笔来勾画心目中大自然的美丽。

3认真研究讨论科学教育课题，提前做好各项准备工作---教学材料和教育思路。课后平行班老师相互交流教学经验，教育随笔及时记录，使孩子们在这一学科中增长知识，激发他们对身边事物的好奇心，让他们懂得科学并不遥远，就在我们身边。

4、健康教育是我们这学期研究的课题之一，组织老师学习相关知识点，提高并丰富老师的知识面。在教育方法上拓宽教育思路，利用教具挂图等操作材料，加上老师巧妙的语言。让孩子们了解并会保护自己的身体，懂得健康的重要性。

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是幼儿们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

一、班级情况分析：

经过上学期的学习，本班的幼儿总的来看：在学习习惯方面有了较大的进步。其次在自律方面有所提高，全体幼儿的出勤率高。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。

2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

鉴于以上不足，本学期，我们在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和班级特色教学、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、班级日常工作

计、材料调整要适合学前班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、配合组上开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3、在活动区组织设置中积极向其他幼儿园区学习，做到符合学前班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4、在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评比;音乐、体育学科的观摩及评比;“三.八妇女节”的亲子活动;组织班级幼儿参加小学部组织的运动会;积极准备五一活动、故事展示会;做好庆“六.一”演出工作。

三、卫生保健工作：

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

四、本期教育教学目标与要求。

语言：

1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。

2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。

3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的事。

4、喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能根据教师提供的条件编构故事，仿编散文、诗歌。能有表情地朗诵诗歌，复述故事。

5、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确。

常识：

1、会正确使用各种餐具，能为自己、他人、集体做一些力所能及的事，保持个人卫生和环境卫生，进一步养成良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力。

2、知道不同事物含有人体需要的各种营养素，能科学地进行合理配餐，喜欢吃粗粮。能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。

3、增强爱祖国的情感，对亲人、对他人的关爱之情，对劳动人民的尊敬与爱戴之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。

4、主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知\_\_。关注身边常见的科学现象，感受科学技术给生活带来的便利，萌发热爱科学的情感。

5、学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

音乐：

1、引导幼儿在理解歌曲内容的基础上，充分感受歌曲的情绪，并能根据自己的感受选择使用不同的速度、力度和变化演唱歌曲。

2、学习按音乐节奏准确地做简单的基本动作、模仿动作与舞蹈动作，学习如何运用已经掌握的动作、知识和技能表现自己所感受的音乐形象，在快乐的韵律活动中充分表达自己的情感。

3、学习几种打击乐器的基本演奏方法，在集体活动中随熟悉的歌、乐曲有节奏地演奏，看指挥开始和停止演奏，体验演奏乐器的快乐。

4、学习感受风格鲜明、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的同时，进行创造性的表达，体验比较典型的民族音乐、劳动音乐的不同情趣。

体育：

1、发展幼儿走、跑、跳跃、投掷、平衡、钻爬等基本动作，了解相关的知识，掌握动作技能技巧，使动作灵敏协调，增强体质。

2、知道各类体育活动器械的玩法和要求，并能熟练运用球、绳、圈、积木、盒子等器械及废旧材料进行创造性游戏。

3、能够在愉快的活动中，听口令进行各种队列队形变换和表演各种基本体操，培养感受美、表现美的能力，促进身体机能的发展。

4、鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。

5、在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

一、指导思想

以《3-6岁儿童学习与发展指南》为引领，进一步落实《幼儿园工作规程》、《幼儿园指导纲要》精神，围绕幼儿园园务工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

二、工作思路

以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

三、主要工作

(一)强化教育教学常规管理，促师幼共同发展。

1.建立在园长领导下，由业务园长、教研组长、班主任所组成的教育教学管理体系，全面计划、组织、调控、检查和总结幼儿园的教育教学工作。

2.依据教育教学常规要求，对幼儿园整体教育教学工作和教师教学情况进行检查，善于发现并总结教育教学工作的典型经验和做法，对教育教学状况和质量进行诊断，并及时提出改进意见。

3.在建立科学的一日活动常规的基础上，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、区域活动、餐点、午睡、起床、离园，每一环节有具体明确的要求。

(二)强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1.立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯。在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2.丰富幼儿活动。

(1)丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏锻炼。

(2)开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。

(3)丰富创新亲子运动会，让幼儿在活动中锻炼成长。

(三)加强教师培训及基本功比赛，促进专业成长。

1.扎实进行教师培训

(1)分岗进行带班教师、保育员培训。举行每月集体学习与交流，规范教师职工言行、仪容、仪表，与家长建立友好的服务关系，与幼儿建立平等的同伴关系，与领导和同事建立合作伙伴关系，营造积极健康、亲切和谐的育人环境。

(2)分内容培训：本学期主要对教师进行与家长沟通、教学技能(讲课、说课)两方面的专题培训，要求教师认真按照学习培训内容，结合自身实际制定个人学习提高计划，认真做好培训记录，通过工作实践提高。

2.积极组织教师的专业技能比赛

(1)举行讲故事，为教师提供切磋教学技艺的舞台，促进教师相互学习、刻苦钻研、合作创新，不断提高教书育人的过硬本领。

(2)举行教学技能比赛，发挥骨干教师的辐射作用，引导青年教师迅速成长，加快教师队伍建设，整体提高教师队伍素质。

(四)开展多样教研活动，促进教科研工作。

1.确定教研时间，每周五上午10点至10点40分为固定的教研组教研活。

2.及时提出、发现问题，针对一日环节中管理方法及出现的问题及时进行研讨，进行反思与总结。

3.学习《指南》，组织教师通过撰写学习笔记、集体交流等方式，深入解读《指南》，注重培养幼儿的生活自理能力、行为习惯养成、学习品质和社会交往能力等，坚持防止和纠正幼儿园教育“小学化”。

4.定期组织教研组内的集体备课活动，集体备课每两周至少一次，明确主题、中心发言人，集体备课成果是修改完善后的教案。

5.教师之间要互相学习，共同提高，每学期听课不少于15节，教研组长、保教主任、副园长、园长每学期听课不少于20节。

6.每次公开课要求规范化。即有教案、听课记录、评议记录、教学反思，并要求有说课稿。

(五)有效开展主题活动，促进师生能力发展。

1.充分挖掘教育资源，丰富幼儿主题活动，扎实开展幼儿一日活动，结合主题、周计划组织实施一日活动。

2.利用主题活动，促进家园联系，让家长参与的教育幼儿的工作中来，共同培养幼儿的各种能力。

3.做好主题活动的材料整理与汇总，主题活动与区域游戏有效结合，充分利用主题墙饰，进行玩教具收集，及时投放到各个区域。

(六)加强家园一体化建设，形成教育合力，丰富教育资源。

1.建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议。2.密切家园联系，本学期召开家长会，听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

3.提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

4.积极做好家长工作，充分利用家长资源，开展亲子活动、实践活动、家长当教师的活动。

一、指导思想

认真落实区托幼办和学校工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。

二、工作目标和具体措施

(一)重视安全保健工作，营造平安温馨校园

1.有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2.细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。

3.规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

(二)加强教师多方位培养，提高教师综合素质

1.深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。

2.分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。

3.开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。

4.继续开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，在原有基础上鼓励教师关注幼教事业发展方向，提高服务家长的意识。

(三)组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展

1.要求各班结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。

2.通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。

3.深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

4.结合全运会在济南召开的大好形势，组织各班开展“我运动我健康”的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运动会，为其提供展示自我和健康成长的机会。

(四)密切家园联系，形成有效教育合力

1.更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2.组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

3.通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。

4.利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

5.增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

**幼儿园教育教学工作计划大班篇三**

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师业务素质。提高教师教育教学反思能力，提高我园教育质量。

1、在上学期区域活动进展的基础上继续完善，努力将个别化教学达到先进的教学标准。

2、抓好教师思想道德，教学质量的工作，为教师们提供多种平台学习锻炼的机会，进一步加强师资队伍的建设，不断提高教师育人能力和水平。

3、对新形势的课题研究。教研组在教学活动中遇到的难题展开讨论。

4、做好儿童节的各项准备工作，使幼儿对自己的节日有个永久的美好回忆。

5、科学教育和健康教育活动列入探索研究课题。

具体工作：

三月份

1、新学期开始各项工作认真完成。

2、区域活动在上学期的基础上进一步提高，操作材料，活动内容，活动形式，标牌等达到一个新的标准。

3、根据教学改革的需要，制定适合我园现状的教学方案及课程调整。

4、认真做好各项教育资料的书写工作。

5、教研活动组及时研究讨论在教学中出现的难点。

1、随着季节的变化，主题活动围绕着春天来创设活动内容，让孩子们感受春天的美，歌唱春天，描绘春天，到大自然中去寻找春天。

2、天气逐渐转暖，孩子们的户外活动时间随之增多，教师们根据自己孩子的年龄特点为他们设计多种多样的户外游戏，使孩子们在游戏中获得健康、获得快乐。

3、教学活动、区域活动个别化教学融为一体。使幼儿在舒适新颖的环境中获得知识，在愉悦的心情中找到快乐。使他们在探索中发现问题、解决问题找到成功的喜悦。

4、引导幼儿做讲文明懂礼貌的乖孩子，教师以自己的文明行为和语言潜移默化地来影响幼儿，使他们的品行得到正确的教育，同时与家长及时做好沟通工作，家园共育。为孩子们良好的品德打好基础。

1、制定迎“六一”联欢活动计划并准备各种相应材料。活动主题新颖，为孩子孩子们营造节日的气氛。

2、各班教师根据本班幼儿的年龄特点制定联欢活动计划，根据每个幼儿的个体差异为他们制定适合的参与内容。使每个幼儿参与其中，每个幼儿都有展示才艺的机会，在他们的记忆中留下美好的回忆。

3、做好各项联欢活动的准备工作，教师们要各负其责，对来园的各界人士热情接待，做好幼儿的安全工作。达到联欢活动圆满成功。

1、经过一段时间的个别化教育教学的研究与实施，在区域活动的形式上，材料的投放上，指示标牌等都有了进一步的提升，在其基础上，教师们总结摸索经验，使我园的.区域教学达到更高的标准。

2、各班教师根据本班幼儿掌握的绘画技能，随时调整教学方案，丰富幼儿的绘画经验，使孩子们的绘画能力得到更好的发展。学前班绘画活动放到户外去完成。让他们感受大自然的美，用他们手中的画笔来勾画心目中大自然的美丽。

3、认真研究讨论科学教育课题，提前做好各项准备工作---教学材料和教育思路。课后平行班教师相互交流教学经验，教育随笔及时记录，使孩子们在这一学科中增长知识，激发他们对身边事物的好奇心，让他们懂得科学并不遥远，就在我们身边。

4、健康教育是我们这学期研究的课题之一，组织教师学习相关知识点，提高并丰富教师的知识面。在教育方法上拓宽教育思路，利用教具挂图等操作材料，加上教师巧妙的语言。让孩子们了解并会保护自己的身体，懂得健康的重要性。

**幼儿园教育教学工作计划大班篇四**

现在是知识经济时代，社会发展和教育改革的需要，幼儿园教研工作已经成为幼儿园的常规性工作。幼儿园的教研活动作为积极探索和解决幼儿园教育教学活动中，所出现的各种问题的一种重要形式，其重要性也越来越被教育界所重视。

我园为了促进保教质量的提高，真正落实《纲要》所倡导的终身教育观、以人发展为本的幼儿教育观，将教研活动作为加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，努力提高保教质量的经常性手段。

根据上级教育部门的幼教工作精神和本园的实际情况，(一)、继续渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推动幼儿园课程改革和幼教质量。以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想。(二)积极开展专题活动、区角活动，坚持教研园本化、教研实用化的工作原则，运用各种先进理念，推进我园幼儿教育教学研究和实践活动;(三)、完善师资工作体系，深入做好新教师带教培养工作，建立自培、互培相结合的培训模式，促进教师专业化水平的发展提高。我们将努力学习，开拓创新，通过各种教研活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展，为培养一支有较强教研意识和能力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

1、认真学习、贯彻《纲要》精神和园务计划，解放思想，大胆实践，勇于创新。坚持以一心一意为孩子;真心真意为家长为工作思路，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

3、完善教师自培、互培模式，作好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

4、鼓励教师参加学历进修，加强幼儿教师队伍的建设，建立一支稳固的高素质队伍。

5、开展扎实有效的常规教研活动，促进幼儿园保教质量的提高。

6、立足本园，创特色，营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

(一)强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅靠幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，制定日查周评细则，坚持每天检查，严格操作，每周公布检查情况，发现问题及时解决。

2、重视对个别幼儿的辅导，继续建立家园联系簿，密切家园联系，，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

(二)以人为本，促进教师专业化发展

教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

(三)继续加强队伍建设，不断提高师资素质。

新《纲要》的实施对教师的素质提出了前所未有的要求与挑战，能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿生动、主动的发展关键在老师的素质，为此，本学期我们在加强队伍建设，提高教师素质方面主要抓以下几项工作。

1、抓师德学习。这是提高师资素质，促进儿童全面、积极、健康成长的根本保障。抓师德学习要与教育实践紧密结合，联系实际来分析教师的行为，不断提出师德要求，使师德建设真正落实到教育实践中去。

2、抓研究性学习。首先要随时学习新的教育理念，了解新的教改信息，我们应该鼓励广大教师充分利用现代化信息技术开展学习。其次，我们可以对教师的教育行为在教师对儿童行为的观察和分析中进行研究性学习。

3、继续抓学历的达标与提高。从目前我园的师资情况来看，学历水平提高显著，但离上级要求还有一段距离，因此，抓继续教育工作，也是我园目前的重点。

4、抓队伍建设目标管理。在队伍建设中，加强优秀教师培养，是不可忽视的一块，我们将继续作好青年骨干教师的培养规划，通过青年教师评优，不断发现新人，并提供更多的机会展示我园的教育教学成果。

(四)优化管理，促进保教质量的提高。

1、学习《广西区幼儿园保教工作管理常规》，进一步规范本园计划、记录、教育评价制度，有效地引导教师研究，反思教学行为，提高教学效率，优化幼儿园的一日活动管理。

2、加强幼儿园教育环境的创设，努力使教师树立正确的环境教育观念，引导教师从静态、动态环境和教师指导影响及幼儿的行为等方面去积极创设良好的环境，注重创设开放的环境条件，设立多种活动角，进一步丰富活动内容，为幼儿提供自主活动和表现能力的机会。

3、围绕主题教学背景，开展幼儿园音乐教育活动系列研讨。

4、立足本园，创特色，开展丰富多彩的争项竞赛活动，努力营造特色竟争和共同发展的教育教学氛围。

(五）、教研活动安排：

二月份：

1、学习区园教研活动计划，并初步拟订教研计划，班主任制定、交流班务计划

2.稳定新生情绪，建立良好的生活学习常规，培养幼儿热爱幼儿园的情感

3、各班编排好早操、律动

4、新学期环境布置

5、重点目标责任书签订(安全、教研组等)

三月份：

1、园本培训一

2、主题教研活动(一)

3、早操律动评比活动

4、好习惯伴我快乐成长师德系列活动四月份：

1、园本培训二

2教研组读书活动

3、主题教研活动(二)

五月份：

1、园本培训三

2、爱国启蒙教育主题活动

3、完成各楼面墙体部分环境创设的构想

4、大型庆六一体操评比活动

六、七月份：

1、幼儿园六一活动

1`幼儿朗读，唱歌比赛。

2、做好财产清点工作

3、幼儿各能力评价

4、撰写总结经验交流

**幼儿园教育教学工作计划大班篇五**

我园全体老师齐心协力，团结一致，在各位领导的关怀、指导与帮助下，圆满地地完成了本学期的教育教学任务。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，倡导老师以姐姐、妈妈、朋友的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强教育理论学习，结合《纲要》、《指南》树立正确的教育观，明确方向，转变观念，大胆创新。每周二、周三为教师业务学习时间;每日下午为正常班教师集体备课时间。在此期间，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。四月份开展了教师公开课评比活动，通过这些活动，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本学期教师讲课，及时给以指导，完善听、议课制度。对实习老师、新老师及时给予指导，使其顺利完成教学实习任务、教学任务。

2、加强教育科研活动，做好课题实验工作的开展，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。

3、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期安排教师到我县各乡级幼儿园参观一次，各乡级幼儿园园长到我园召开座谈会，并给予指导、点评。我园到挂钩乡级幼儿园送教4次，加强两边的交流，共同提高教育教学水平。本学期我园与地区实验幼儿园签订了交流共建协议，共有8名教师轮流到地区实验幼儿园跟班学习，为提升我园幼儿一日生活品质奠定了基础。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作;在落实教育教学工作时，要布置安全工作;在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、加强一日生活工作管理，做好幼儿午休、饮食、安全、卫生等方面的管理。特别是午休的管理，制定了午休教师值班工作制度。另外，幼儿午休期间园领导班子轮流值班，进而做到及时发现问题、解决问题。

3、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，前后两教学楼的走廊文化，根据主题要求及时更换，园内做操点、室内外自制玩具、器械，老师们利用课余时间和休息时间进行了油漆、装饰，使园面貌焕烂一新，为我园节省了开支。另外我们还因地制宜的整合了一日活动，调整了全园作息时间，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

4、加强幼儿园与家庭、社区的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。本学期为家长发放通知书、致家长的一封信、发放问卷调查、与各年龄段的家长面对面的交流，通过这些活动使我园的教育理念得到了家长的认可。

每月开展的活动：

(1)9月份，各班编排幼儿早操、建立幼儿成长档案册、庆“中秋节”活动——亲子互动。各班召开家长会，与家长签订安全责任书并发放家长问卷调查表、“热爱家园热爱祖国”———迎国庆幼儿绘画展。

(2)10月份：“相亲相爱一家人”———喜迎古尔邦节亲子互动、全园幼儿常规展示活动、“一人一课”———区角评比活动。大班“优秀公开课展示”———家长半日开放。

(3)11月份：家长助教活动。第xx届教师讲故事技能大赛。“唱响童年”——第xx届幼儿卡拉ok大赛。中班“优秀区角活动展示”——家长半日开放。

(4)12月份，小班“优秀区角活动展示”——家长半日开放、幼儿双语才艺大赛、“迎冬至”———包饺子亲子互动、发放家长调查问卷。

文档为doc格式

**幼儿园教育教学工作计划大班篇六**

以科学发展观为指导，认真贯彻二期课改理念，围绕幼儿园三年规划、园务工作计划和本园实际情况，坚持以“幼儿发展为本，以教师专业化成长为本”的理念，不断更新教育观念，加强教育教学研究，提升教师的教育教学水平，以“植根民俗文化彰显办园特色”为目标，优化一日活动，进一步完善园本课程，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

优势：

1、教师整体的保教水平比较平衡，教师的工作积极性及工作责任心比较强。

2、我园拥有区级学科带头人一名、区级骨干教师一名，园学科教师5名，多名教师在区级教学评比中获一、二、三等奖，为我园的保教工作开展奠定了扎实的基础。

3、本园的园本课程研究已有较长一段时间，初步构建“民间艺术教育园本课程”框架，良好的园所氛围正在形成，为课程的个性化实践奠定基础。

4、在家长调查问卷中发现，教师的工作得到了家长的肯定，家长满意率比较高，社会上的声誉也不断提高。

弱势：

1、近一两年来涌入了大批的新教师，这部分新教师在班级管理及家长工作等方面缺乏一定的实践经验，需要进行带教和扶持，同时，这部分教师对民间艺术接触不多，需要提供培训机会，提高教师的民间艺术素养。

2、幼儿园的常规工作模式方面存在着一些弊病，如：常规资料的检查监督机制等，在这方面需要进行进一步的完善。

3、教研组工作还没有发挥其最大的实效性，在教研组管理与指导方面需要加强力度。

4、本园是一所老园所，地方较小，硬件条件相对较差，因此很多配套设施需要更新，使一部分工作的开展带来了困难。

继续加强理论学习，关注教师队伍建设，提升教师的.专业水平；进一步加强教学常规管理，注重教研组建设的有效性，提高本园保教质量；完善园本课程，彰显艺术特色，优化一日活动。

一、继续加强理论学习，加大培训力度

1、深入学习《指南》、《指南解读》等理论书籍，通过业务大组学习及教研组学习，针对幼儿的年龄特征等进行学习，并做到烂熟于胸，能运用到实际中去。并进行有关理论学习的笔试。

2、重点学习《上海市幼儿园保教质量评价指南》和《新教师成长手册》，结合周康联盟设计制定的一日活动操作细则开展学习，进一步了解各年龄阶段的幼儿发展水平，引导教师关注幼儿，关注自己的教育行为，关注自己的专业发展，运用到工作实践中。

二、改进常规工作检查监督机制，落实一日常规工作的开展

1、增强进班教师的责任心。

（1）组织教师学习新三年规划，《幼儿园常规管理制度》及《幼儿园工作手册》，明确工作要求与规范。

（2）通过一日三巡、经常巡视各班的保教工作开展情况，及时发现问题及时解决，为教师提高有效的指导策略。

（3）要求进班教师严格遵守幼儿园教师行为规范，做到人到、心到，每月做出正确的评价和考核，并及时反馈及时调整。

2、增强听课的有效性。

（1）新教师成长课必须由带教教师、教研组长听课指导。

（2）教师自荐课加强研讨的力度，确保每一个听课教师参与研讨，通过听评课提高教师研讨分析能力。

（3）教师互相观摩听课，须上报教研组长，教研组长听课指导须上报保教主任。

3、各类计划的有效落实

每月制定的各类活动及计划按期完成，严格按照计划落实，教研组长配合保教主任完成各项活动，保证各项活动的开展质量。

三、关注教师队伍建设，促进教师专业化成长

1、新教师培养

（1）学习《新教师成长手册》，帮助新教师尽快熟悉本职工作，能顺利地开展一日活动。

（2）依托工作室为载体，继续开展成长课与自荐课活动，进行相关的技能技巧比武以及园内汇报课，帮助新教师尽快成长。

（3）继续为新教师配备带教老师，增强带教老师的责任心，从各方面关注新教师，使其尽快适应工作岗位。

（4）为新教室提供各类民间艺术培训的机会，增强教师的民间艺术素养。

2、三年内教师

（1）立足于本职工作，寻找自己的特色。依托名师工作室，挖掘新教师的特色，并及时为她们提供相应的培训机会及学习机会，为她们的成长搭建舞台。

（2）借助于幼儿园社团的开展，为这部分教师压担子，提高她们的组织能力，大胆探索教育工作的新思路。

（3）学习提高操作、使用媒体的能力，进一步提高使用现代教学媒体的能力。

（4）继续加强青年教师的基本功训练，提高青年教师组织教育教学活动和评价的能力，独立自主完成教学活动。

3、经验型教师

（1）增强经验型教师的工作积极性，挖掘她们的优势，如：民间艺术社团方面、班级常规管理方面等，通过开设讲座及讲授等方式，调动这部分教师的积极性。

（2）鼓励教师继续参加各类进修，始终保持与时俱进的脚步。

4、骨干教师

（1）发挥骨干教师的引领示范作用，如定期进行公开活动，进行讲座等。

（2）发挥她们的辐射作用，要求上好示范课、进行课题研究、带教有成效、积极参加各类评比活动，保质保量完成任期内的义务。

四、抓好教研组建设，提高幼儿园保教质量

1、通过教研组长培训、例会、外出观摩进修等方式，提高教研组长的管理能力。

2、增强教研组活动的实效性，通过园长、保教主任参研、教研活动展示、优秀教研组评比等方式，切实发挥教研组工作的作用。

3、通过参加区幼儿园教研组建设专项指导工作，互相学习及交流，进一步积累教研组建设的经验，提高教研活动的实效性。

3、围绕《上海市幼儿园保教质量评价指南》展开学习，尝试制定各年龄阶段幼儿的评价指标，为下一阶段的保教工作开展提高更可靠的依据。

1、合理调整各年龄段一日作息时间的安排，保证户外活动、体育活动、游戏活动等时间，充分发挥各游戏室的功用，进一步彰显民艺特色。

2、教研组围绕保教专题，结合本组教学实际，从不同的切入点开展相应的研究。

3、利用业务学习、教研活动等，组织教师学习此方面的理论文章，提高认识。

4、各教研组形成一定的资料。例如：组织公开教学活动、专题总结、案例分析等。

1、确立以儿童发展为中心的教育理念，营造充满民间文化气息、宽松生活化的心理和物质环境，突出民俗化的课程环境。

2、在前一阶段园本化主题课程资源积累的基础上，进一步补充和完善幼儿园资源库，尤其是特色课程活动方案和课件，不断寻求民俗文化与新课程的融合点，充实园本课程，体现园所特色。

3、围绕特色课程，继续开展民艺大串门活动，增加大串门的次数。

4、鼓励教师积极开展相关子课题的研究，做到有计划、有目的、有实效，争取提高课题的级别，提高科研质量。

1、继续发挥家长委员会的作用，定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作情况。

2、继续定期召开家长会、家长半日活动、家长助教活动、星光灿烂等活动，并保证这类活动的质量，进一步增进家园间的沟通和联系。

3、做好新生家访工作，及时与家长沟通孩子的发展情况，关注幼儿的个体差异，获得家长的理解与支持。

4、充分发挥网络的作用，定期晚上班级网页及家校互动平台，增加与家长沟通的机会。

5、开展家长社团活动，发挥家长的民艺资源，邀请家长参与民艺课程建设，进一步了解我园的特色课程。

1、继续组织教师参加英语培训，通过展示交流活动等提高教师的英语教学能力，完善幼儿园的特色课程。

2、开展0——3岁的早教活动，发挥幼儿园在社区内的辐射作用。

3、进一步完善园所环境，利用有限的空间创设各活动室，扩大幼儿的活动空间，使环境更好的为幼儿服务。

略

**幼儿园教育教学工作计划大班篇七**

怀着对人生的无限憧憬，我走入了35kvxx变电站。大家都知道变电站是电力系统中接受电能和分配电能并能改变电压的场所。它是发电厂和电能用户联系的中间环节，同时也是将各级电压网联系起来的枢纽。我站经过改造后拥有2台主变，担负着两个半乡镇的供电任务。许多人认为，变电站运行值班工作只是简单的抄抄表、巡视设备、办理工作票、进行倒闸操作;但是只有做过的人才知道：作为有高度责任心的值班员来说，要保证一个变电站的安全稳定运行，仅仅完成以上工作是远远不够的;要保证电网安全运行，最重要的就是善于对设备的缺陷进行分析处理，以便能使缺陷和隐患得到及时的控制或消除。6月的暴雨给我站高压室周围带来了丰富的雨水，为防止雨水侵入室内给配电装置而造成不应有的事故，我班在站长的带领下冒雨检查、及时疏通被堵塞的排水系统，加装挡水板以防止雨水侵入;紧接着在室内墙壁加抹防水沙浆，最后加强巡视。通过有力措施，我站平安的度过了雷雨泛滥的6月。

在见习期的工作中，一方面我严格遵守公司的各项规章制度，不迟到、不早退、严于律己，自觉的遵守各项工作制度;另一方面，吃苦耐劳、积极主动、努力工作;在完成领导交办工作的同时，积极主动的协助其他同事开展工作，并在工作过程中虚心学习以提高自身各方面的能力;除此之外，我还是一名光荣的通讯员，除了负责每月的通讯报道之外，我还负责的技术培训，在工作上尽心尽力的协助站长工作，以此来丰富自己的工作经验，通过每月培训，在一定程度上提高了我站员工的凝聚力。工作细节中，我看到公司正逐步做大做强，以目前的趋势，我可以预见公司将有一个辉煌的明天。作为新人，目前我所能做的就是努力工作，让自己在平凡的岗位上挥洒自己的汗水，焕发自己的青春与热情;使自己在基层得到的锻炼。

现在是我努力学习的阶段。“三人行，必有我师”，公司中的每一位同事都是我的老师，他们的丰富经验和工作行为对于我来说就是一笔宝贵的财富。记得我刚到变电站的时候，对站内的一切都感到新奇。因为我学的不是变电运行专业，所以对设备运行管理知识知道的也有限，但是在站长、值长的尽心教导下，我受益颇多。带着饱满的工作热情，我逐渐熟悉了设备的操作。尽管我只是入门，但是我和其他年轻人一样对工作充满着热情。为尽快提高自己在本职方面的知识和能力，充分发挥自己的主观能动性，我利用业余时间找来了相关的资料进行学习，在短短一年中理论结合实践让我对变电站的基本设备有了真正的认识，这为今后的工作打下了基础。

作为见习生，我经常思考的问题就是如何配合站长搞好管理工作，特别是在“创一流”期间，为此我经常向新老站长请教。

在变电站呆了一年，我接触了很多同事，就在接触他(她)们的同时，我才知道什么叫“人事”。无论是社会还是单位“为人处事”都是一门高深的学问。对于这门高深的学问，我这个门外汉只能说：“诚实做人、努力工作!”

一路走来，我前后参与了35kv变电站的检修及缺陷处理等工作。在跟随负责人学习的过程中，深感自己技术的不足，同时也体会到了基层工作的艰辛!为了更好的适应本职工作，我已经前往江西电力职业技术学院函授电力系统及其自动化专业。

**幼儿园教育教学工作计划大班篇八**

1、本学期我们将加强师德教育，提高教师队伍素质，鼓励教师多读书、读好书，在全园中开展“我向你推荐”读书活动，要求每位教师向大家推荐一本（或一篇）有价值的的书籍或文章，从而养成好的阅读习惯。

2、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过相关的业务学习，主题教育活动，批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

3、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。学海无边，只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

4、在业务学习中，除学习有关教育教学理论外，每月还将在“我的教育故事会”上交流、分享、讨论身边教师的教育笔记，引导教师用先进的教育理念分析教育现象，改善教育行为。

1、注重教学反思。一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。“纯理论学习”的结果往往是“听了——记了——忘了”。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。不同层级水平的教师应不断寻找自己的“最近发展区”，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好每次的主题反思及每周至少两次的教学活动反思，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

2、继续上学期的语言、美术、体育教研组，教研组的课题研究要从注重形式的规范到注重实质的规范，要营造实事求是的研讨氛围，体现教师教育观念的更新，教学设计的优化。教师要用科学发展的眼光来实施教育研究，完善操作过程，使教育研究稳步、踏实、科学、客观地深入进行。

1、加强幼儿德育教育。良好的道德规范和文明行为的养成是幼儿德育的主要任务。本学期我们将通过“国旗下的讲话”、节日教育、外出参观、秋游、日常活动等将养成教育落到实处，培养幼儿终身受益的品质。

2、创设互动式环境。环境是重要的教育资源，我们要努力创设一个充满游戏、快乐、自由的“开放式”环境。主题墙面的创设要与幼儿多元能力探索课程的实施和进程相结合，不仅给幼儿提供展示作品的机会，同时也是实施本班课程计划的手段之一，使幼儿在主题实施的过程中与环境发生积极的互动，获得丰富而有益的体验，也使幼儿的个性得到充分的凸显和张扬。

3、注重幼儿游戏。游戏是幼儿园的基本活动之一，是促进幼儿全面发展的重要手段，每位教师对幼儿的游戏要给予充分的重视。在开展各类游戏活动之前，教师要了解本班年龄段的生活经验、游戏水平等，有目的、有计划的制订游戏预设计划，在新《纲要》理念指引下，合理创设游戏环境。班上两位老师要多沟通，达成共识，互补的开展各类游戏。游戏材料的投放要适时、适地、适宜、适度；游戏区域设置要合理、安全；教师要尊重幼儿的意愿，关注幼儿的自主性和游戏的生成性，以合作者、支持者、指导者等多种角色参与并指导各类游戏，并通过本次游戏情况对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后及时记录并反思，切实提高游戏的质量和水平，也促进幼儿社会化个性的和谐发展。

4、搭建幼儿展示自我的舞台。本着全园参与的原则，让每一个孩子都成为活动的主人。本学期将继续举行“迎青奥”绘画能力的测评、冬季运动会、圣诞节联欢等大型活动，以及幼儿才艺展示系列活动，来促进幼儿个性发展，提高幼儿素质。

1、通过多种形式和方法：预约谈话、开放日、亲子活动等，营造家园合力的教育环境，调动家长参与幼儿园工作的积极性，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，定期召开家长会，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

3、认真填写幼儿成长记录手册，做好家长问卷调查工作，及时掌握了解家长的想法

4、鼓励家长积极撰写育儿经验文章，与家长交流，共同提高家长的育儿水平

5、充分发挥网站的宣传、交流、沟通功能。及时更新网站内容，提高家长浏览的兴趣，增强可读性，通过宝宝在线让家长随时了解幼儿园工作。

1、全园卫生打扫，班级环境创设，做好开学的各项准备工作。

2、教工园本培训

3、教师上交备课计划、以及撰写各类年级组，班级，个人工作计划。

4、编排早操、律动

5、新生家访、老生电访

6、做好各班级财产物资的移交登记工作

7、参加区第三届厨艺大赛

1、稳定幼儿情绪，加强常规训练，优化幼儿一日活动

2、召开学期初家长会以及“家委会”

3、兴趣班招生、开课

4、教师节庆祝活动

5、师徒结对

6、早操律动比赛

7、完成幼儿园基层报表统计工作

1、组织幼儿秋游活动

2、保育员工作流程观摩交流，确保育工作质量。

3、幼儿中期评估

4、幼儿园环境创设及《家长园地》评比

5、参加区幼儿安全教育情境剧评比（参加人数6人，时间5分钟以内）

6、参加区科幻画比赛暨“迎青奥”大班幼儿绘画能力测评（每园4幅，54cm\*38cm）

7、《江苏省学前教育机构登记注册证书》年审

8、开展“我向你推荐”读书活动（一）

1、开展安全消防月系列活动

2、园内师带徒半日活动观摩

3、园内“故事大王”比赛

4、参加区“有效教学”教育教学展示周观摩活动

5、参加区幼儿园优秀教研组评选、幼儿园优秀师徒评比

6、保育员自制晨间小型多样体育器械评比

7、家长学校讲座

8、检查各班级成长记录册填写情况

9、开展“我向你推荐”读书活动（二）

10、省优质园年审

1、幼儿观察记录交流与评比

2、园内圣诞节联欢活动

3、迎新年冬季运动会

4、区办学绩效评估

1、家长半日开放及家长会，做好寒假准备工作

2、期末测评，完成幼儿发展评估。

3、完成各类总结及幼儿家园练习册

4、师带徒活动经验交流总结。

4、检查各类财产、物资的使用和保管情况

5、教职员工期末考核。

6、幼儿园档案整理

**幼儿园教育教学工作计划大班篇九**

一新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的新学期。

本班现有幼儿\_\_\_名，男孩\_\_\_名，女孩\_\_\_名。经过了上学期的学习，大部分幼儿能与同伴友好相处，并能帮助有困难的幼儿;我班幼儿的口头表达能力比上学期好了不少，能表达自己的想法和意愿;幼儿在自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。

但经过两个月的假期生活，许多幼儿的常规意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响其他孩子的学习，课间有追逐打闹的.现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育。

1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2、加强教学活动，加强自身的学习，提高自身的业务素质。

3、围绕本班子专题，做好户外体育活动。

4、环境创设，丰富主题墙内容。

5、确保幼儿安全，优化班级生活。

6、加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

(一)继续加强班级常规教育工作，培养幼儿良好的学习习惯。

1、对幼儿的学习常规的培养，我们制定了“我们的约定”栏，有卫生要求方面、上课纪律方面、礼貌常规方面等四个板块，幼儿进行评比。

2、对幼儿进餐常规的教育：让幼儿一口饭、一口菜地进食，不剩饭菜、保持清洁、餐后的清理和安静活动，在吃饭时不东张西望、不讲话。

3、培养幼儿的礼貌常规：来园、离园时看到老师能主动的打招呼或说再见。

(二)加强教学活动、丰富环境创设和区域内容：

1、在教学活动方面，我们注重创设良好的学习氛围，让课堂充满活力。使孩子们从心理上充分感受到自己已经长大了，激发幼儿对学习生活的渴望。

2、在布置主题墙与主题活动相关，融入到我们的主题教学中，成为我们主题活动的有机组成部分，让幼儿与环境进行有效地对话，同时为下一个主题做好铺垫工作。

3、我们根据小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富多彩的区域活动，如：科学区、数学海洋、识字区、益智区、阅读区，在这些区域当中，我们注重幼儿遵守活动的规则，培养幼儿在活动时的规则意识。

(三)保教结合，优化班级严格执行卫生消毒制度，及时开窗通风。随时把幼儿的健康安全放在首位。同时将采用各种形式让幼儿学习自我保护和处理紧急情况的应变能力及方法。对班内体质差，进餐慢的幼儿进行重点照顾，使他们的体质有一定的提高。

加强对幼儿的安全知识教育，平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力，防患于未然。

(四)加强自身的学习，提高自身的业务素质

1、加强业务学习，认真备课、写好各类计划，并及时进行反思。

2、参加业务素质的进修和学习，提高自己学历水平，平时多看一些关于教育理论的书籍，更新教育观念。

家园共育是幼儿健康成长的基础，是幼儿园工作的重要环节。孩子能够茁壮成长，也是老师和家长的共同愿望。如何更好的拉近家园距离，其效果直接影响班级工作的成效。让家长了解孩子一周上课的内容、每一周哪些孩子在各方面都有进步，同时张贴一些育儿经验，让家长在教育孩子方面得到解惑。请家长参与我班的家长助教活动，来园做一天老师，使家长成为幼儿园的协作者与支持者，实现了家庭与幼儿园更为平等更为广泛的教育互动。

**幼儿园教育教学工作计划大班篇十**

为了认真贯彻上级有关部门关于安全工作的教育方针，抓好安全工作，确保师生安全和学校教育工作的正常进行，现结合本园实际情况，制定安全工作计划：

建立由周佩霞为第一责任人的学校安全工作领导小组，把安全工作摆到主要工作议事日程之中，定期召开安全工作会议，做到年初有计划，半年有小结，全年有总结，为全园营造一个安全、安静、和谐、健康的学习和工作环境、安全领导小组成员如下：

组 长：周佩霞

副组长：袁正红

组 员：周少燕、何惠芳、钟红梅

2、 勤人员每周一检查大型玩具设施，发现有损坏脱落及被锈蚀及时处理

1、 员工每月集中学习安全制度和安全措施两次、

1、 真贯彻执行卫生系统有关食品卫生的规定，防止食物中毒

2、 粥、开水、饭菜等放在安全的地方，防止烫伤

3、 药品、洗涤用品及化学清洁剂要放到幼儿接触不到的地方，防止误食、误饮中毒

1、 师在组织幼儿户外活动时，首先要进行安全教育

2、 师在活动前和活动结束后要清点人数、

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn