# 2025年小班体育教案小鸭找家(大全14篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-05-25

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。小班体育教案小鸭找家篇一1、能听指令四散跑。2、感受冬日阳光的温...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**小班体育教案小鸭找家篇一**

1、能听指令四散跑。

2、感受冬日阳光的温暖。

晴朗的日子，一处铺有地垫的场地。

一、开始部分。

1、带领幼儿由一路纵队走成一个大圆：我们看看小动物们都在干什么小鸟天上飞（张开手臂）小鸡在地上找虫吃（弯腰）小猴在游乐场玩跷跷板（上下起蹲）小青蛙在池塘里呱呱叫（连续跳跃）。

二、基本部分。

1、到阳光下运动：太阳照在身上真舒服啊，我们来活动活动吧，请幼儿自由地在阳光下运动。

2、引导幼儿说说在阳光下有什么感觉。然后欣喜地告诉幼儿：“哈哈，告诉你们一个好消息，阳光抱过你了。”

3、编儿歌做运动：你最喜欢太阳抱住你什么地方？

4、根据幼儿回答，带着幼儿边念儿歌边做运动。如：太阳太阳真好，抱抱肩膀一二一，太阳太阳真好，抱抱膝盖一二一，太阳太阳真好，抱抱××一二一。

3、引导幼儿在阳光下做其他的运动。

4、边念儿歌边仿编各种动作，鼓励大家模仿学习。

三、游戏：太阳来了

1、“太阳上山”时，教师扮演太阳来追赶幼儿，逐个拥抱被追到的幼

2、“太阳下山”时，幼儿就与太阳说再见，做休息状。

四、结束活动。

1、带领幼儿做放松活动。

**小班体育教案小鸭找家篇二**

1、通过袋子的各种玩法， 激发幼儿尝试和探索新的活动兴趣和勇气。

2、鼓励幼儿主动参与活动，体验友爱的情感。

1、 垃圾袋若干，做成袋子气球

2、 音乐磁带和各种图形若干

3、 带幼儿到山上活动。

一、为袋子气球贴五官

山上的空气真好，来，我们大家来呼吸一下新鲜的空气吧!啊，这里的空气真好。咦!教师惊奇：这地上怎么有这么多的袋子，是谁扔的，这么不讲环境卫生，我们小朋友来当环保小卫士把它们捡起来好吗?地上没有了袋子变得怎么样?(变干净了)这些袋子象什么?(气球)我们就叫它袋子气球。我们一起来问问：袋子气球你为什么在这里啊?教师学袋子伤心的\'口气说：我们真可怜啊，人们把我们用过之后就说我们没有用处了，就将我们作为垃圾到处乱扔，说我们袋子会产生有害物质，会影响环境卫生。没有人跟我们一起玩。其实我们除了这么多的危害以外，还有好多的用处：比如我的袋袋能装好多的东西，我还会变很多好玩的东西，看，你们手里的袋子气球也是我变的，我还会变呢?想不想知道我会变成什么?请小朋友闭上眼睛，教师：1、2、3、变好了(教师贴上眼睛和嘴巴)，袋子气球变成什么拉?变成了袋子娃娃，真好看，你们想不想也把袋子气球变得更加漂亮呀?今天我带来了很多的图形宝宝，请小朋友用这些图形宝宝变出漂亮的袋子娃娃。看谁变得又快又漂亮。(让幼儿在音乐中操作用各种图形为袋子气球贴五官)

二、亲亲袋子娃娃体验友爱的情感

刚才小朋友变得真快，一下子就把袋子气球变成了漂亮的袋子娃娃，袋子娃娃说很想和小朋友亲亲，那我们用什么来亲亲它呀?(嘴巴)袋子娃娃说不行、不行刚才我被扔在地上太脏了，小朋友千万别用嘴巴亲我，要用你们的身体来亲我。教师：来我们和袋子娃娃做好朋友，一起动动身体，扭呀扭呀扭，飞呀飞呀飞，飞到上面了;飞呀飞呀飞，飞到下面了，飞呀飞呀飞，飞到我的头上，亲亲我的头(肩膀、肚子、脚、手)。袋子娃娃要和xx(幼儿)做好朋友来亲亲你的耳朵(师用袋子娃娃亲亲小朋友的身体部位)。小朋友想用自己身体的哪个部分来亲袋子娃娃(幼：眼睛、鼻子、耳朵、肩膀、肚子)，我们一边亲还要一边对它说：\"袋子娃娃我来和你做好朋友，不把你乱扔\"。袋子娃娃是我们的好朋友，你最想和袋子娃娃说一句什么话?(让幼儿发挥想象)

三、玩袋子娃娃

2、 教师适时的参与并鼓励幼儿大胆尝试多种方法(拉袋子娃娃、扔、互相接住、抛)，在游戏中与同伴合作、交流、学习。

3、 师集中幼儿并总结幼儿的玩法：刚才你们是怎么玩袋子娃娃的?哪位小朋友愿意来玩给大家看看。还有谁玩的与他们不一样的?也上来玩玩看。哇!这样真好玩，大家也来学学看。

4、 袋子娃娃夸小朋友真棒会想出这么多的方法和它玩，袋子娃娃现在不再伤心了，因为有我们这么多的小朋友和它做好朋友，让它们好开心极了。

四、与袋子娃娃一起狂欢后结束活动

袋子娃娃要邀请小朋友一起来与它来跳个舞。来我们一起拿着袋子娃娃动起来。幼儿与教师一起听音乐来跳舞。袋子娃娃放在山上会影响环境卫生，那我们带着它一起到教室里找别的小朋友一起玩好吗。

反思：

小班孩子喜欢游戏，在游戏中潜移默化地渗透活动内容，让他们会乐于参与，乐于尝试。针对小班幼儿的这一特点，我精心创设了这个活动，充分让幼儿在贴贴、玩玩跳跳中体验活动的乐趣。

这次活动是在游戏的环节中融入不同方法的玩袋子的练习，体验--参与表现的一系列活动，使幼儿在各种感官的刺激下，大胆、快乐地参与活动。由于孩子的年龄较小，环保意识模糊，关于塑料袋对环境带来的污染还不太理解，通过本次活动让孩子们积累一些初步的环保意识。激发幼儿尝试和探索新的活动的兴趣。积累更多玩袋子的经验。

**小班体育教案小鸭找家篇三**

1、能保持身体平衡穿大鞋行走；

2、遵守活动规则，有初步的自我保护意识；

3、喜欢参与体育活动，体验活动的乐趣。

背景音乐、用鞋盒制作的大鞋若干、平坦和有适当坡度的场地

一、情境导入，热身运动

在“环保队长”的带领下，跟着音乐做热身运动“花样走”。

设置情境：“拯救小企鹅”，需要幼儿扮演“环保小卫士”穿上特质的“大鞋”，登陆南极大陆，拯救小企鹅。

二、活动过程

1、“环保小卫士”穿上“大鞋”，在场地内练习行走，能保持身体平衡，不摔倒，不让“大鞋”掉落。

2、“环保小卫士”熟练后，可增加难度：穿“大鞋”走斜坡，绕障碍物走……

3、登陆南极大陆，正式进行“拯救小企鹅”行动。

4、放松活动。随着音乐，脱下特质的“大鞋”，和小企鹅再见，登上游轮回到陆地，开始轻松快乐的party（放松活动）。

**小班体育教案小鸭找家篇四**

活动目标:

1.教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。

2.发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

3.培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1.小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

2.在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”;场地一端四散撒上“蘑菇”。

活动过程：

一.开始部分

组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二.基本部分

1.教师告诉幼儿今天的游戏内容。

2.幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

**小班体育教案小鸭找家篇五**

1、以生动的游戏情节吸引幼儿，激发幼儿积极参与体育活动的兴趣。

2、引导幼儿在多次尝试的基础上发现钻的安全、快捷方法――正面钻。

拱形门六个（布置成山洞状），悬挂桃子若干，小篮子三个，幼儿小猴子头套、尾巴若干，音乐磁带。

一、开始部分

伴随欢快乐曲，教师扮猴妈妈带猴宝宝出来玩，猴妈妈：“猴宝宝们，今天天气真好，跟着猴妈妈到外面去玩一玩喽。”音乐中，幼儿自由做扭、挠、爬、跳等模仿小猴子的动作进行热身活动。

二、基本部分

1。幼儿多次尝试、体验，发现正面钻动作。

猴妈妈手指远处悬挂的桃子说：“猴宝宝看，山那边有许多桃子，我们去摘一些桃子吃。”猴妈妈带猴宝宝在去的路上遇到山洞：“哎呀，这里有许多山洞，猴宝宝知道怎么过山洞吗？”

a、猴宝宝尝试用自己的方法过山洞。

猴妈妈在猴宝宝尝试过山洞后提问：“猴宝宝们，你们都是怎么过山洞的？”（幼儿回答自己过山洞的方法一一爬过去、钻过去、蹲着走过去……）

b、幼儿通过再次尝试和比较，发现正面钻是通过山洞快捷、安全的方法。

猴妈妈：“猴宝宝过山洞的方法很多，有的爬、有的钻，有的走，可是谁的方法是又快又安全呢？请猴宝宝再去试试。”猴宝宝分成两组，一组过山洞，一组观察，分别找找哪种过山洞的方法又快又安全。

猴妈妈：“猴宝宝说说谁过山洞的方法又快又安全？”“他是怎么过山洞的？”（幼儿发现正面弯腰钻山洞的方法比较快。）

c、请动作准确的猴宝宝示范正面钻的动作，猴妈妈进行语言指导。

猴妈妈：“我们请这些猴宝宝表演他们是怎样钻山洞的。哦，他们面对山洞弯下腰，低下头，轻轻一钻就过山洞了，真的是又快又安全。”

d、猴宝宝尝试用正面钻的方法钻过山洞。

猴妈妈：“现在我们一起钻过山洞去摘桃子，再钻回来把桃子送回家，好吗？”

2。猴宝宝钻过山洞摘下桃子，并再次用正面钻的动作钻过山洞把桃子放到小篮子中。

3。幼儿完整进行游戏两次。

三、结束部分

1。小结游戏情况：“猴宝宝今天找到了过山洞的好方法，又快又安全地钻过山洞摘了很多桃子，你们可真棒。”

2。复习体育游戏：《捉尾巴》、《老猫睡觉醒不了》。

幼儿园小班体育活动――快乐的小猴

**小班体育教案小鸭找家篇六**

1、 让幼儿练习双膝着地往前爬的能力及协调能力。

2、 培养幼儿爱劳动的习惯。

实物葫芦若干、垫子、小筐、葫芦娃歌曲磁带。

1、 让幼儿听葫芦娃的歌，引出课题。

2、 教师讲解游戏玩法：

游戏开始，教师说：“孩子们，农民伯伯种的葫芦成熟了，我们去帮忙吧。可是去的路上要过一个小山坡，小朋友一定要爬过去，记住了吗”?教师说完，小朋友分成两队跑到“小山坡”前停下来，然后爬过去把葫芦运回来放在小筐里，拍第二个小朋友的手，游戏继续。

3、教师讲解游戏规则：过山坡时一定要双膝着地爬过去，小朋友一次只能运一个葫芦。

4、让个别幼儿示范游戏玩法。

5、幼儿听音乐做游戏，强调游戏规则。

6、教师小结。

**小班体育教案小鸭找家篇七**

目标：

一、练习在平行线中间走，发展幼儿平衡能力；

二、发展幼儿走的动作，有精神走路。

活动准备：

3条平行线分别为15厘米 20厘米 25厘米；纸棒每幼儿一根；录音机；磁带《春天》、《学做解放军》解放军帽一个、请2名教师分别扮演兔妈妈和大灰狼。

活动过程：

开始部分：

歌表演《春天》

基本部分：

一、练习在平行线中间走

1、出示军帽引出空军开飞机，教师示范，幼儿在3条航线自由练习；

2、说说航线有什么不一样，练习15厘米航行线。

3、集体飞行

二、游戏：打大灰狼

情景表演：兔妈妈要去森林采蘑菇，森林里有大灰狼，请解放军帮忙消灭；

音乐《学做解放军》每幼儿一根纸棒，有精神走过小路，潜伏在草地，大灰狼出来，指挥管发出“射击”命令，幼儿用纸棒射击，大灰狼倒下。解放军一个跟一个走回小路；（游戏可进行2次）

三、结束部分：

每幼儿评一朵小花，听《学做解放军》音乐，一个跟一个走出活动场地。

**小班体育教案小鸭找家篇八**

这是一节小班的体育活动《小小送货员》。此节课的主要设计意图是让幼儿通过游戏的方式学习听信号锻炼拖着玩具走和钻的能力，并在游戏中学会遵守规则，体验集体活动的乐趣。从而使幼儿能主动的参与教学活动锻炼自己的身体。

此次活动主要分为三个环节进行。活动重点是发展幼儿的参与性和主动性。

第一环节是队列练习。教师通过播放音乐，让幼儿学会倾听，感受音乐的节奏。让音乐来感染幼儿，引起幼儿兴趣，使幼儿学会随着音乐节奏的变化适当的加快或放慢自己走路的速度。此环节下来，让幼儿学会了倾听，为下一环节的开展做好铺垫。

第二环节是学习听信号拖着玩具四散走或跑。教师通过给每个幼儿分发小拖车，增加他们的学习兴趣和热情，让幼儿自由探索，自己发现和熟悉道路，尝试用走、跑、钻等形式来自由活动感受集体活动的乐趣。并在活动中感受规则的重要性，能做到跑时不碰到他人。此环节根据新《纲要》的要求，体现出了师生互动。老师只是一个引导者，提供幼儿自由探索和尝试的机会，并在必要的时候适当的加以引导。

第三环节是“小小送货员”。教师出示贴有小动物的凳子代表小动物的家，结合以上两环节的练习，让幼儿听信号给小动物送食物。先让小朋友围着教室坐开，教师在中间发出信号，小朋友们等待命令。此环节让幼儿能大胆的展示自己，锻炼了幼儿的注意力及表现力。

整节课下来，我发现自己许多方面还做的不足，最大的不足就是在进行最后一个环节的时候，没有被分发到任务的幼儿等待时间过长，最后进行游戏时秩序有点混乱。在听到信号老师指派小小送货员时许多幼儿都已安奈不住，积极性非常高，可作为老师的我更多的考虑到场地和安全问题，没能给每个幼儿提供游戏机会。通过反思会在以后的教学中改正，争取做的更好。

**小班体育教案小鸭找家篇九**

1、发展幼儿通过听觉判断方向的能力,提高前庭功能,发展平衡能力和灵敏性。

2、激发幼儿的想象力，让幼儿积极尝试利用蛇皮袋开展各种有趣的民间游戏活动的兴趣。

3、培养幼儿的自我调节、克服困难的态度和能力。

1、场地的布置。

3、蛇皮袋人手一只。

4、打击乐器4件，《我爱洗澡》伴奏带，轻音乐磁带一盘。

1、热身运动（播放《我爱洗澡》伴奏带）

师：让我们跟着音乐做运动吧！

2、玩蛇皮袋 （将蛇皮袋分散在四周）

师：小朋友,你们看,地上有很多的蛇皮袋,让我们一起来玩一玩吧！玩的时候要注意安全。

（提醒幼儿注意安全，并注意观察幼儿玩蛇皮袋的情况。）

3、集中幼儿小结刚才的玩法，并针对孩子们的玩法随机调控。（如一个人玩袋鼠跳、两个人玩炒豆豆、五个人玩抬花轿等等）

4、袋鼠投球：一名幼儿站在布袋里，用手捏着布袋做袋鼠，另一幼儿把球投向袋鼠的口袋里。

5、“盲人听音走路”游戏

（1）师：刚才我们都是把蛇皮袋套在脚上玩的，现在我们要换种玩法，把蛇皮袋套在头上玩。大家体会一下盲人走路时的感觉。

（2）幼儿将蛇皮袋套在头上，四处走动。教师提示注意安全，互不碰撞。

（3）师：听，有声音传来了，我们试着向有声音发出的方向走过去吧！（请四名老师在场地的四个角落，看教师的手势敲打乐器）

（4）游戏结束，师：请小朋友把蛇皮袋拿下来吧，现在你们可以体会到盲人走路是多么的不方便，如果我们平时遇到盲人应该怎么做？（幼儿各抒己见）

师：小朋友说的真好!相信小朋友一定能说到做到!

6、放松游戏：蛇皮袋魔术

师：好，我们用蛇皮袋再来变个魔术吧！我们先把它从一个胖子变成一个瘦子（将蛇皮袋竖向对折），然后变成一个矮子（再将蛇皮袋横向对折），然后再变得矮一点，成一个小矮人（再将蛇皮袋横向对折，此时，蛇皮袋已经被折叠好），现在，我们一起把这些小矮人送回家里去吧！（拿着蛇皮袋走出场外，活动结束）

**小班体育教案小鸭找家篇十**

1、学习跳起摘摘糖果，练习原地向上跳。

2、喜欢和老师，同伴一起做游戏，体验集体游戏的快乐。

3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

1、一张用绳编的网，网上挂着幼儿爱吃的糖果。

2、磁带。

一、创设情境，模仿小兔跳，导入活动。

1、我是兔妈妈，你们都是我的兔宝宝，我们一起去草地上玩吧。

2、幼儿听音乐，跟着妈妈蹦蹦跳跳来到草地上。

二、示范讲解原地往上跳。

1、小兔除了往前跳，还会往上跳呢，看妈妈是怎样跳的?

2、教师示范：两脚并拢用力向上跳。

3、幼儿学小兔原地往上跳，教师进行个别指导。

三、幼儿游戏《蹦蹦跳跳摘糖果》

1、出示结有糖果的大网。

2、小兔子学会了本领真棒，妈妈真开心，我买了一些糖果送给你们，宝宝们想吃吗?

3、大网这么高，够不着怎么办呢?;.教.案来自:大.考.吧幼.师网;(鼓励幼儿自由想办法，说说自己的见解)

4、请个别幼儿尝试摘糖果。

5、放音乐，幼儿钻到网下，跳起摘糖果，看看、说说自己摘到什么糖果。

四、结束活动

幼儿休息，分享糖果。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

**小班体育教案小鸭找家篇十一**

1。体验大家一起玩小飞机的快乐。

2。学习肩上投远的.动作

3。知道在人少的地方游戏，不拔小飞机投到其他小朋友的身上。

1。经验准备：平时带幼儿多玩投沙包等有关投的动作的游戏。

2。物质准备：自制小飞机（用五颜六色加衣服的小夹子夹住彩色皱纹纸条制作小飞机），音乐磁带，录音机。

掌握肩上投远的动作要领。

练习肩臂一起运动向前方投远。

1。放音乐。听音乐做准备，重点活动上身和手臂，如伸伸臂、挥挥手等。

2。游戏：“小飞机飞起来”，练习向前方投远的动作。

要求：幼儿要将小飞机举过肩头，向后挥动上臂，向前上方将小飞机投出去。

3。游戏：“飞上蓝天做游戏”

4。放松游戏：“我学飞机飞上天”。

小飞机

小飞机，真淘气，

要到天上做游戏。

我把飞机举起来，

用力让它飞出去。

小小飞机真欢喜，

天上飞来又飞去。

**小班体育教案小鸭找家篇十二**

1、能听指令四散跑。

2、感受冬日阳光的温暖。

晴朗的\'日子，一处铺有地垫的场地。

一、开始部分。

1、带领幼儿由一路纵队走成一个大圆：我们看看小动物们都在干什么小鸟天上飞（张开手臂）小鸡在地上找虫吃（弯腰）小猴在游乐场玩跷跷板（上下起蹲）小青蛙在池塘里呱呱叫（连续跳跃）。

二、基本部分。

1、到阳光下运动：太阳照在身上真舒服啊，我们来活动活动吧，请幼儿自由地在阳光下运动。

2、引导幼儿说说在阳光下有什么感觉。然后欣喜地告诉幼儿：“哈哈，告诉你们一个好消息，阳光抱过你了。”

3、编儿歌做运动：你最喜欢太阳抱住你什么地方？

4、根据幼儿回答，带着幼儿边念儿歌边做运动。如：太阳太阳真好，抱抱肩膀一二一，太阳太阳真好，抱抱膝盖一二一，太阳太阳真好，抱抱××一二一。

3、引导幼儿在阳光下做其他的运动。

4、边念儿歌边仿编各种动作，鼓励大家模仿学习。

三、游戏：太阳来了

1、“太阳上山”时，教师扮演太阳来追赶幼儿，逐个拥抱被追到的幼

2、“太阳下山”时，幼儿就与太阳说再见，做休息状。

四、结束活动。

1、带领幼儿做放松活动。

**小班体育教案小鸭找家篇十三**

1、让幼儿练习双膝着地往前爬的能力及协调能力。

2、培养幼儿爱劳动的习惯。

实物葫芦若干、垫子、小筐、葫芦娃歌曲磁带。

1、让幼儿听葫芦娃的歌，引出课题。

2、教师讲解游戏玩法：

游戏开始，教师说：“孩子们，农民伯伯种的葫芦成熟了，我们去帮忙吧。可是去的路上要过一个小山坡，小朋友一定要爬过去，记住了吗”？教师说完，小朋友分成两队跑到“小山坡”前停下来，然后爬过去把葫芦运回来放在小筐里，拍第二个小朋友的手，游戏继续。

3、教师讲解游戏规则：过山坡时一定要双膝着地爬过去，小朋友一次只能运一个葫芦。

4、让个别幼儿示范游戏玩法。

5、幼儿听音乐做游戏，强调游戏规则。

6、教师。

**小班体育教案小鸭找家篇十四**

进入小班下学期后，幼儿的运动能力明显增强，动作的协调性、持久性正在逐步提升。本活动的设计和组织正是建立在幼儿现有的发展水平之上，旨在培养幼儿对运动的兴趣，让幼儿体验运动的快乐，促进幼儿肢体的均衡发展和基本运动能力的全面发展。

整个活动力图为幼儿创设一个宽松、自然、生动、有趣的活动环境，引领幼儿融入情境、引发幼儿与教师、同伴、材料充分互动，从中获得积极的情感体验和积累基本的运动经验，实现自主发展和协调发展。

1、在彩色绸上尝试不同的玩法，发展走、跑、爬、跳等基本动作。

2、依据不同的信号调整身体运动的方式，体验集体游戏的快乐。

红、黄、蓝大绸布若干，竹梯、平衡木：录音机、音乐磁带。

一、热身运动：快乐小司机。

师：天气真好，我们一起开着小汽车去公园玩吧！（听着音乐做律动：模仿檫车、开车、摁喇叭、转弯等动作。）

师：公园到了，我们把汽车停好，进公园玩喽！

二、情景游戏：彩绸变变变。

1、顺着小路走一走――把绸布分别铺在竹梯和平衡木上成小路

师：这里有两条小路，我们一起走一走。（带着幼儿依次走过小路，提示幼儿保持身体平衡。）

2、经过小河跳一跳――把蓝色绸布对折成小河状

师：前面有两条小河挡住了去路，你有什么好办法？（幼儿运用跨跳或并脚跳的方法过小河．）

3、看到山洞钻一钻――把红色绸布做成山洞状

师：小朋友们都过河了吗？我们一起钻山洞喽。（幼儿手脚并用爬行，身体尽量不要碰到“山洞”。）

三、自由探索：彩绸真好玩（自由探索彩绸的多种玩法。）

师：这里有好多彩绸，你们看看有些什么颜色？（红、黄、蓝）数数看一共有几块彩绸？

师：漂亮的彩绸宝宝要和我们做好朋友一起玩呢？你想跟它怎么玩呢？

（引发幼儿想出不同的玩法，如倒爬；顺爬；滚；抖动彩绸，幼儿用脚踩：幼儿与教师结伴玩吊竿；两位教师拉住彩绸两头，幼儿双手吊在上面蹦跳或摇荡；用彩绸作渔网，玩捕鱼、坐轿子等游戏。）

师：下雨啦，快点找个地方躲起来吧！（一起躲到大红伞下）风好大呀，把大红伞吹上去了，风小了，大红伞下来了。（变换伞的高度）

师：哎呀，一阵大风吹过来，把大红伞吹跑了，我们快去把它追回来吧（大红伞四处移动，幼儿跟着目标快速追逐奔跑。）

师：大红伞终于追回来了，和好朋友靠得紧一点，我们再也淋不到雨啦！

四、放松整理。

师：雨停了，我们也玩累了，一起开着汽车回家吧！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn