# 最新学生期末个人总结表格(大全12篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-05-25

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。学生期末个人总结表格篇一收到老师短信...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**学生期末个人总结表格篇一**

收到老师短信，知道还可以交时，我就又重写了一遍，这才算真正的期末总结了。能和老师分享我的收获我很开心。与老师相处的一学期，我很开心，收获颇多。

回首高考到报考，真是不堪的经历啊！高考成绩平平，挡住了我迈向西医院校大门的道路，便选了中医这门学科，想来也是本硕连读啊！初来学校，已是大二，满心失望。由于以往只为分数而学习，对中医的了解又少之又少。预习中基课本，有种痛不欲生的感觉，所以之后中基课上会周公便成理所当然了。当时不仅是对中基课的恐惧，更多是对未来的茫然。总是责问自己高中为什么不再努力一些。后来的一次老乡会，我挖苦自己上课睡觉，学姐一脸认真的教育我中基课很重要。那日的快乐早已烟消云散，学姐的话却让我记忆犹新。

从那以后，无论我有什么事情，不管别人做什么，我都认真听每节课，自己的命运是掌握在自己手上的。刚开始听老师的课，还是容易顺着学西医的思维，讲到那个脏腑，还是愿意想它们的形状、位置、是哪个系统的等等。只能硬着头皮听，下课去看。渐渐地，发现能理解其中一些含义。不过，还是愿意和西医作比较。后来便可以融入老师的课堂，但还是知识太少，好多名词分不清，就像肝风内动、肝阳上亢、肝火上炎之类的，感觉很乱，类似于辨证求因的中医探病因的方法也让我很困扰，为什么阴邪伤阳气，阳邪却袭阳位呢？为什么阳邪不去袭阴位呢？说六淫是太过的六气，因为使人致病才叫六淫，那疾病是因为六淫导致的呢，还是人的体质原因，还是六气中夹有病菌之类致病因素而使人治病呢，还是所有的都需综合起来？这些都没问老师，我想有一天我会在书中找到答案的。不过也挺羡慕那些下课问老师题的同学，他们一定学得很好。

很喜欢老师面对我们的那种坦诚，感觉像朋友一样，看课本的时候心情也就愉悦了。记得老师向我们推荐了许多书，说实话，我都没看，捧着书看不进去，应该是定力不够，我想我以后会看的，还是先让这学期所学沉淀沉淀再看吧。在课堂上，老师总是有意无意强调经典古籍的重要性，而且要背下来。我倒是在看《内经》和《本草纲目》，也觉得很有意思，看不懂的就跳过了。不过还是遇到了困难，例如长句子不知在哪停顿，有些字古汉语字典没有查到，有些词不知具体指身体哪里等，而且提到背诵可真是难倒我了。

回想这一学期，学是学了，还是觉得没学到点子上。但这学期最大的收获是让我体味了“温故而知新”的真理，每次拿起中基书，读完都感觉有一点新发现，也许认真地、反复读《内经》也会这样吧，因为只粗略读了一遍，感觉像在偷窥古人的思想。很喜欢古人在谈论医术时，与自然、社会联系起来，让人觉得很有哲理，有韵味，学起来也容易一点。这样也激发了我这个历史盲恶补中国历史的欲望。开学之初，读了《论语》就觉得现在的中国人少了些什么。感觉还是教育上出了最基本的问题，以前也听老师批评过中国教育的片面性，上了大学深有感触，我觉得自己知识面过于狭窄，处理事情心理素质差，责任感不强，学习过于被动等等，改正缺点的过程艰难又漫长，我想，大学七年，我应该能做到自己想成为的摸样。

呵呵，和老师分享了我这学期的成长与学习，很开心。

你的期末总结内容不少，涉及到的问题也很多，看来对我这份可交可不交的作业很重视呢，还又重新写了一遍才交，应该表扬的是吧？而且你的字很工整，希望日后开处方也一样，不要写成谁也认不得的天书，那就不是很好了。

学医应该是你的理想吧，不过应该是想学西医，只是因为高考成绩不理想才退而求其次，好在“本硕连读七年制”的招牌让你心理上平衡了一点。对中医的了解少之又少，加上并非自己的愿望，这应该是开始学习不顺利的原因之一吧。当然，更重要的还是在于中医学的学医内容。课堂上会周公还算好的了，说明还在坚持上课。

看得出来你对自己的心态及时做了调整，当然，我想这可能与个性有关。你的性格似乎更乐观积极一些，所以有过一段时间“后悔高中没有更努力一些”，但此后开始面对现实，因为“命运掌握在自己手里”，我想说的是，认真面对自己的内心感受，积极学习中西医课程，及时调整自己的努力方向。如果逐渐适应了中医学的学习内容，找到了适合自己的学习方法就坚持到底；如果始终格格不入又更喜欢西医课程，也不要紧，我说过的，你首先要是“医”，其次才是“中医”。无论选择哪一边，只要能让患者获得最大益处就可以了。

你学习中医的方法是很多开始接触中医的学生共同特点。其实不必现在开始中西汇通，就当两件事处理，各讲各的，先不要互相比照，否则永远理不出头绪。两方面都知道的多了，再把可以汇通的技术和理论去做汇通或是结合的工作，你们专业是“中西医结合”，其实不客气地讲，与中医专业的区别仅仅在于中西医课时的多寡，其他的还是中医讲中医，西医的讲西医，因为专业设置者恐怕也未必讲得清二者应该如何结合，不过没关系，先照我说的，别先去想结合的事儿，先独立的学习两个不同体系，日后你肯定能做到的是二者技术上的结合，治疗方法上的并用。至于理论和学科方向，不妨等你们成了专家之后再说，先着眼于现在。

很荣幸你还算接受我上课的方式。我推荐的书可以慢慢看，而且也不一定非看我推荐的书，因为一个人目力所及的范围应该还是有限的，好书何止千万。

看古籍比较吃力是现代学生普遍的困难，其实我也会遇到。先选一个合适的版本比较重要，你看的可能是白本吧，就是没有注释全是原文的，很多人都主张看白本，但我总觉得对现在的学生来说，直接看白本可能不太现实。明清时期的可能还好，先秦两汉的《内经》之类恐怕就不可能了。如果看《内经》，可以先看郭霭春的注释本，应该比较容易上手一点。

“温故而知新，可以为师矣。”孔老夫子的话还是不错的。说到《论语》，我以为杨伯峻先生的《论语译注》是很好的入门，不妨拿来看看。看书而总是对照自身，这是个好方法，曾国藩所谓“虚心涵泳，切记体察”我以为是很好的，尤其能“见贤而思齐，见不贤而内自省。”你应该会进步神速罢。

希望如你所说，大学七年能达到自己想成为的摸样，那应该是个非常棒的模样罢，我想。

**学生期末个人总结表格篇二**

我在x x中学x x的第一个学期就这样结束了.迎来了盼望已久的寒假，细细回想着一年，我心里真是感慨万千。

光阴似箭，回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，对我来说真是飞跃的半年。

在这半年里，无论是学习方法、态度还是纪律都比小学更上了一层楼。

下面，我就这几简单的总结一下。

(一) 学习

学习态度比较端正。

能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律;对老师布置的作业，能够认真完成;对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。

知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

(二)学习方法及态度

中学的学习与小学有许多不同。

小学时代我们被老师催着赶着向前走。

而初中更注重自主学习，老师讲的不再满足我们的需要。

我能认真对待考试，考前认真复习。

另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面，有较强的求知欲，学会了自我反省，检查，提前预习的学习方法，获益匪浅。

(三) 纪律

在纪律方面，我可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德;不迟到、不早退、不旷课;上学穿校服;举止文明; 有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

纪律是学习的保证。

没有纪律，何谈学习，下学期，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。

但我身上还有各种各样的问题，在下个学期中要努力改正，不断以更加严格的标准来要求自己，在各个方面都更上一层楼，扬长避短，深刻地认识，检讨自己，力争做到让老师，家长和自己都感到十分满意。

这个学期结束了。

在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。

这次期末考试，我的每门功课，成绩都不如意。

俗话说得好，一份耕耘一份收获，只能说我付出的不够。

在新的学期里，我会更加加倍努力学习，不会辜负老师家长的期望!

以上就是我对初一上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。

自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助，在此我要诚挚的道一声：谢谢大家!

**学生期末个人总结表格篇三**

一、 本学期学生现状：

进入高一第二学期，学生和老师彼此都比较了解和适应，本期学生有一些突出特点，主要表现在以下几个方面：

1、师生关系融洽，语文学习兴趣有很大提高。上课积极性高涨，课余相当多的学生能主动找老师或同学借阅有益的课外读物。

2、学生学习压力较大，数理化基础较差作业练习量大，时间紧，客观上存在重理轻文倾向，学生课余阅读和自学时间严重不足。

3、语文基础极其薄弱，阅读面狭窄，薄弱点很多，学习上不善于安排、反思与总结。

4、学生的学习意识不是很强，基本的学习习惯差，不太注重科学方法，不善于学习，甚至不会于学习；学习较比动，部分学生不能及时复习巩固，落实相关要求。

5、上课部分学生注意力有较大的改观，但有少部分学生不能持续集中到底，尤其是面对相对枯燥的知识学习和技能训练时，需要教师多次提醒暗示。

6、有的时候易灰心，战胜困难的勇气不足，诵背上有普遍有畏难情绪，学习较浮躁怕吃苦，静不下心。有个别学生有懈怠心理并开始分化。

7、写作缺乏坚实的语言文字功底，知识面狭窄，不善于感悟和表现生活，很多学生还不能做到文从字顺，作文思路打不开，缺乏文采和思想的深度。

二、 本学期提高成绩的具体措施：

针对上述学生的具体问题和情况，本学期特制定并采取了以下主要措施，从而全面提高学生成绩，较圆满地完成了学校制定的学科目标。

总的教学理念和教学策略：千方百计调动学生学习语文的兴趣和热情，让学生亲近老师、亲近语文，好学乐学能学，充分开发利用各种语文教学资源，优化课堂结构，深钻教学艺术，师生互动，效益优先，以学生的“得”为整个教学的出发点和落脚点。

1、 情感上

用细致的工作架起师生心灵沟通的桥梁，鼓起学生自信拼搏的勇气，确定学生具体的奋斗目标。

（2）分项统计分析对比学生每次月考 “得失分”，单独找单项后进生分析谈心，制定下一月具体提高目标，要求学生结合知识点的薄弱处强化补差。

（3）通过作文、月考总结、作业批语、谈心等与学生交流，给他们激励。平时间在学生练笔本、作业本、卷子上、给学生写点短信，用贴近他们心理的话语来帮助他们，使他们明确不足，努力进步。

（4）课下及时与学生谈心，学生有问题就给他们做指导，帮助他们找出问题原因，树立积极奋进的心态。

（5）继续做好尖子生、后进生及个别心理问题学生的心理工作，稳定学生。

2、 备课上

（1）多方发掘与整合语文教学资源。充分利用本年级集体备课的优势，结合自身钻研，借助媒体网络，深入研究教材和文本，钻研教法与学法，精心备课，大胆创新，反复修改斟酌课件，保证备课质量。

（2） 充分根据所教学生实际，有针对性的实行不同教法，保证课堂上充分让学生活动。

（3）针对不同层次的学生精心设计各项练习，对手中资料大幅度删繁就简，尽量精练，并引导学生特别注意资料的利用方法。

3、 课型上

（1） 原则：一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生有实实在在的收获，让学生动手动口动脑。

（2） 结合不同课文及学习内容设计好学法指导课、考试讲评课、文学欣赏课、语文活动课、综合阅读课、作文系列训练课等。

4、 授课上

（1）继续坚持践行自主、合作、探究的学习方式，坚持互动、生成与共享。 严格课堂纪律，活跃课堂气氛，尽量让每一个学生认真学习、练习。

（2）一切从学生实际需要出发，继续改进教法，采取最适合自己学生的方式授课。面向全体学生，实行分层提问答疑、分级分组做题，努力促尖转中补差。

5、辅导上

分层培优补差，自习课上单独或分组找学生谈心或辅导，课下个别辅导学生。对后进生加强信心教育和学法指导。

6、教师业务提高上

广泛读书，虚心学习；深入教研，积累资料；积极听课，参加中小学教师专业技术培训与学习；积极参加语文年级组和教研组的专题学习培训，业余继续自学《新课程改革纲要》、《新课标解读》、《文本解读论》、《语文教学通讯》等，积极学习听课并参加培养，观摩特级教师授课。

三、教学效果

1、较好纠正了学生语文学习的不良习惯，树立了学好语文的坚定信心，学生学习语文的兴趣和热情空前高涨，初步形成了较好的语文思维，赢得了学生的充分肯定和高度认可，较好地完成了学校交给的教学任务。

2、通过认真准备、精心组织年级语文教材，深受学生的欢迎。通过师生互动，取得了较满意的效果，初步摸索出一套较为有效语文选修课堂教学组织艺术。

3、学生的写作兴趣高涨，写作水平有较大的提高。

四、本期教学的继续坚持的几个立足点和出发点:

1、立足于提升学生的语文素养和人文素养；

2、千方百计挖掘和整合语文资源，

3、让学生节节课有收获

4、继续探索和丰富语文教法和学法，丰富语文课型

5、自己购买并推荐介绍学生“多读书、读好书”

8、指导学生自改互改作文。

五、下期工作的思路和改进方向：

基础字词和课文背诵强调指导有余，督促检查不足，下期将加大督促检查的力度。

**学生期末个人总结表格篇四**

期末考试已经结束，成绩也已经公布。不能说考的前几名，但对于之前的来说，有很大进步。

其实我觉得考试之前最重要的就是自信。自信是现代人应当具有的一种生活态度，反过来说就是“信自”，简单的说就是相信自己。我们应该相信自己，假使你连自己都不相信，这个世界上还有什么值得你信任的呢?只有相信自己，才会建立起成功的信心。所以我认为相信自己是取得成功的基石。

但取得好成绩后，并不代表我们可以拒绝听取别人的意见。“走自己的路，让别人说去吧!”听起来固然很潇洒，但并没有人能够真正做到。诚然，我们应当坚持自己的信念，不为外人所干扰，这就要求我们要学会正确处理自己与听取别人意见的关系。

人生的道路十分漫长，前进中布满荆棘。我们总是面临着一次又一次的转折。如何迈好每一步都要我们自己作出抉择。没有人能够帮助别人，我们必须依靠自己，必须相信自己踏出的每一步都是正确的，从而无悔地走下去。“常问路的人不会迷失方向”，我们不能依靠他人，但我们可以征求他人的意见，寻找最好的办法。在成长的过程中，我们已经渐渐明白如何相信自己，正如听取别人善意的建议那样，我们走着自己的道路，接受别人理性的指正，道路似乎不再崎岖，我们仿佛可以看到彼岸的希望。

“相信一切人和怀疑一切人，其错误是一样的。”我们反对极端的想法，我们也拥有辨别是非的能力。正确地认识自己的位置和想法，仔细地思考他人的意见，将相信自己与听取别人的意见相结合起来，做到谨言慎行，坚实地迈出你人生的每一步，在不远处一定会有彩虹。

写后小记：看多了进步后又退步很大的同学，希望自己可以继续努力，不断前进，完成自己的梦想。

**学生期末个人总结表格篇五**

大二整整一年结束了，只能感叹时间过得太快了，以往听很多人说如果你觉得时间过得很快，那么就说明你在这段时间里过的很充实，然而，也有人说，如果觉得时间过得太快，只能说明这段时间你是虚度了。我不明白到底是哪种说法是正确的，也许，也没必要去追求它的真实答案，因为，这一年都已经过去了，再去讨论这个问题似乎也不太适宜。

说这些要表达的意思就是：大二一年的生活确实不如大一，就像上头的那个有些纠结的问题一样，不能给出一个真实的答案。可是我能够肯定地说，我还是一如既往的努力地对待自我认为重要的，值得付出的事情的!

下头我就自我在大二整整一年的学习，工作和思想做一个认真和细致的总结，以便为自我今后的大学生活和人生道路做一个铺垫，这也是我的一个做事风格，做完一件事情之后习惯于总结。

两年的大学生活让我学会了很多，领悟了很多，所以也成长了很多，在自我的学生工作方面，刚进大学时，对自我在大学里学生工作里的规划是：从大一到大三，在学生工作上花的时间逐渐减少，而在学生工作之外的工作时间逐渐增加，也就意味着，要花更多的时间在学校外面，大一，大二在学校里花的时间主要是为了培养自我的沟通交流本事，这也是为了适应大学生活，为以后的大学生活做铺垫，大三以后花时间在学校外面，不仅仅能够让自我接触社会，还能够让自我早一点了解未来的工作。

在大二一整年的学生工作上，我花在上头的时间比大一的时候要少一些，并且，在大二结束的时候，我选择离开这个自我已经花了两年时间在上头的组织，即使，最终离开时稍微有一点犹豫。这不是因为自我的活力减退，而是因为我觉得子自我应当那样做，当一件事情熟悉了它的工作流程，并且训练了自我必须的组织和团结本事，就已经差不多了，异常是学生工作，况且自我还有更重要的事情要去做呢!另一方面，还有一个小的因素就是：相对于其他的同年级的学生工作同事，我觉得他们更适合继续做下去。

在大二一年虽然在学生工作上花的时间要少一些，可是自我还是参与组织了不少活动，也参加了不少的活动，也取得了必须的成绩。部门日常工作是给其他部门出宣传板，做宣传海报，宣传我们院系的一系列的学生活动，丰富同学的大学生活，整整一年，在日常工作方面，无论是开学初的学生会招新工作，还是情系迷彩演讲比赛;无论是团日活动，还是女生节系列活动;无论是内部联谊晚会，还是毕业生晚会;无论是本部门的书画大赛，还是整个学生会的文化节活动，还有校三十届运动会，新生篮球赛，还有……一切的一切，只要是学生会的活动，都有我们参与的成分，但无论什么活动，我们都认认真真，一丝不苟，任劳任怨的做到最好，为广大师生带来方便。

在上学期的时候，很多的日常事务，都是我们大二的部员亲自完成的，而到了大二下学期，我们的主角主要是起带领和引导作用的，这样一来，既能进一步锻炼我们的组织本事，又能为下一届部员本事提升打下基础。对我自我而言，我觉得大二一年来，组织本事，统筹本事，交流交际本事都有必须程度的提升，唯一不足的是，我们部门属于一个幕后工作部门，所以，在工作魄力方面锻炼不足，我自我也不是一个很“开”的人，这种不“开”是自我的性格决定的，如果是大一开始，自我能在一些幕前工作的部门工作的话，我相信这种情景肯定会得到必须的改善的。可是，在这样一个部门里，在这样的组织里工作两年我觉得不后悔，就连最终，本来写了一份申请书准备留下，想了很久，最终还是退出了，我觉得自我还是到了自我想要得到的，认识了不少的人，熟悉了很多事情的处理方式，胆量也变大了，学会了跟教师交流，跟同学交流，这些就已经够了，再在上头花太多的时间，不值得，还有更重要的事情要做。

最终部门的部长是姚阿蔓来做，觉得还好，也祝福我们宣传策划部在他的带领下，越来越好，同样，也祝福陪伴自我两年之久的分团委学生会，越来越好吧!

**学生期末个人总结表格篇六**

光阴荏苒，大二上学期已经结束了。这个学期，在系主任、学生会主席团的带领和各位学长学姐的指导下，我成长为系学生会宣传部的一员，我十分感谢主席团和各位学长学姐的指导和帮助，在实际的工作中我也不无时无刻体验到学生会这个大家庭浓浓的温馨，暖暖的关爱。

半年的工作简单地说就是穿梭在一张张海报，一处处风景、一份份宣传稿中。这些工作充实了我的生活，更提高了我的能力，为以后的工作积累了很多想法，也在一步一步付诸于实践。宣传部的工作虽然繁忙，但在部长的分配和成员间的协调下，这样的工作也被我们做得井井有条，我更因身为这个服务性的部门的一员而感到骄傲和光荣，我从中体验到的快乐是不言而喻的。虽然每次只是一张小小的海报，虽然没有足够的时间和精力去描摹，但这每一张海报都值得我去珍惜，每一次的宣传稿我都努力完成、尽善尽美，因为我知道这种汗水的付出是一种光荣的收获。

这一个学期以来，学院举办的大小活动我也都作为工作者参加了。虽然只是一份单薄的力量，但我都发自内心去努力完成。由于宣传部独特的职业性质——它具有很强的服务性。因此我们还帮助了其他部门开展了一些活动。我也尝试了很多以前没有接触过的工作，认识了很多同学。在工作中，我十分注重虚心、诚恳地向他人学习。同时对于各级领导、老师、学长学姐、同学在我学工作、生活上的关怀和指导，我要在此表示由衷的感谢。

作为一名加入学生会不久的学生，我要学习的东西很多：做事要认真，态度要端正，待人要真诚等等，这些我都在各位学长学姐和部门成员的身上看到了。我也努力地向他们学习，希望能在为学生会做贡献的同时，提升自己的能力和素质。

匆忙的一个学期已经落幕，在学生会的工作中，虽然有忙得无暇顾及饮食的时候，虽然有工作学习的双重压力，可我仍觉得开心并充实。有时也有小小的松懈，可一旦看到学长学姐和成员们认真忙碌的身影时，一种身为宣传部干事的责任感顿时让我不敢有丝毫懈怠。

关于进学生会的初衷，似乎大家都差不多，至于是不是真的被锻炼到了，我郑重地说：是的。曾经说过，学生会宣传部让我挑战不曾想过的事，让我知道没有什么事不可能的。现在我在说，宣传部给予我一种信任，一种让我不得不把任务完成的信任；学生会给予我一种精神，一种让我们、你们、他们凝聚在一起的精神。

这一年，我在成长，感谢宣传部的同伴们，一起工作一起疲惫在一起奋斗。感谢信任我的部长给我的照顾和帮助，让我有机会有舞台来最大化我的能力，不断更新自己的储备。宣传部的工作多是用时间和汗水砌成的，来得迫切，去得轻盈。宣传部的每个细节，我都有涉足，在我看来，宣传部需要我们带着一颗心去努力工作。

我想说，这一年最大的收获在学生会，最大的快乐在学生会宣传部。学生会是个忙碌而快乐的舞台，不要只看见它的忙碌，其实每个认真忙碌的人都明白，我们得到的是其他各式各样的舞台无法给予的。不要只看表面，变化时内在的，深刻的。最后，不管能否在这条忙碌的宣胜辉之路上继续走下去，我会记着我来自工学系学生会宣传部，会坚定地告诉更多的人学生会是个锻炼你的舞台，我会带着这里的品质走未来的路。

有效地完成，讲究效率，绝不拖泥带水，用责任心、细心和恒心做好每件工作，将一份完美的答卷。

**学生期末个人总结表格篇七**

本人自入学以来，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面表现优秀。有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求事的原则。

本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。

在校期间，本人一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统地学习掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标，得到了老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了学校竹笛社团和校园广播站，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，本人坚信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。

作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

面对过去，展望未来，我一定要用自己的努力和汗水使自己的明天变得更加辉煌，更加美好。在学校的关怀和老师的帮助下，在父母的疼爱和自身的努力下，该生成绩优秀，思想端正，在校表现突出。各个学年，该生都有获得学校优秀学生干部的荣誉，\_\_在\_\_年更是获得了“区三好”的光荣称号。

该生在校遵守纪律，严守《中学生行为规范》，从来没有过迟到、早退、旷课的不良行为，是一个严于律己的优秀学生。

该生作为班上的学习委员，在自身的不断进取的同时还不忘帮助身边的同学，积极为老师分忧，为班级贡献了自己的力量。他的同桌在他的帮助下，由原来中游水平，渐渐提到到了上游水准。而班上的同学在他的带领下，成绩逐渐提升，班里的学习气氛愈加浓烈，在下课时，大家也都是俯首学习，基本杜绝了扎堆闲谈的现象。到如今，该生所在班级里一共有16人获得了\_\_年全国中学生物理竞赛市级以上的奖项，还有5人获得了\_\_年全国高中数学联赛的区三等奖.。

总而言之，该生品德高尚，成绩优秀，工作出色，综合素质高，不愧于“三好学生”的光荣称号。

**学生期末个人总结表格篇八**

这一学期我担任了一年级语文教学工作，刚刚接到这个班，发现这个班学生纪律不是很好，这个年级刚分了班，原班有几个学生不守纪律，有两个学生上课特别最爱摆龙门阵，每当老师讲课他们便也讲个不停，搞得一个课堂乱七八糟，课堂效率极差，针对这种情况，我便首先整顿纪律，我耐心的教育他们，给他们讲学习的重要性，要求他们一定要专心听讲，否则就做不出作业，一个人应该有远大的理想和目标，不要只知道玩耍，或者以奖品，向谁和谁学习的方式激励他们。经过教育和刺激他们的自尊心，大部分学生能专心听讲了，还有个别学生有点反复的现象，管不住自己，我便采取点名提醒的方式。这样，纪律基本上算是整顿好了。

本班学生还有一个缺点是书写错差，做题粗心，错题多，原因是书写随意，不讲格式，作业做完了，从不检查，针对这种情况，我注意强调书写格式，并要求字写得慢些，写得工整，格式不对，书写不工整，一律重新做过，经过一段时间，书写方面有了一定的进步，但题还是错得多，于是我在班上宣布了这样一条规矩，如果语文作业连续五次既工整又正确，老师就奖奖品，这样激发了优生的积极性，一部分学生是懒习惯了，对此无动于衷，怎么办呢?当然还有办法，每天作业错了的重新改过，改正确了才算过关，前一段时间，学生没有这个习惯，作业错了未改就走了，或干脆不交作业，老师一一清查，清查出来严肃处理，这样一来，作业基本交得齐，且学生也有改正错题的习惯了。

慢慢的学生自觉学习的习惯逐渐养成了，教学工作也越来越轻松了。

由于经验尚浅，因此，我对教学工作从不敢怠慢，认真学习新课程理念，深入研究教育教学方法，虚心向同事们求教，因为我知道课程是一种实践，只要用心钻研、探索、反思、总结经验，就可以把语文融入到孩子们当中，变成孩子们的笑脸，变成学生愉快的学习，变成学生更真实的发展。新课程要通过我们共同的努力变成一种真实的、动态的、发展的现实。经过一段时间的努力，获取了点滴的教学经验：

一、学生在\"玩\"中学语文，体验学习语文的快乐。

在识字方面，这一学期学生学习用部首查字法，学习利用汉字的表意特点来分析字形，并对认字方法有比较系统的归纳整理，学生基本上都学会了运用不同的认字方法来独立识字。在教学中，我还注重将学生引领到生活当中去识字，激起学生识字的极大热情。鼓励学生从不同的角度去整体识记生字，提倡个性化的识字方法。让学生寻找出自己认为最有效的识字方法，通过不断的求异，激活学生思维，\"玩\"出价值。如\"闯\"字的识字，有的学生说：\"这是一只马跑进门了。\"\"不是，这是马儿被关住了失去了自由，想冲出门到外面呼吸新鲜的空气。\"有的学生说：\"这是\"门\"跟门有关系，就是冲进门或冲出门的意思\"……一个字有多种识记方法：看字形认字、跟据部首猜字义等等，学生在发散思维的\"玩\"中学得快乐。再如用画画的方法记一记会意字;将所学的字、词贴在家中的实物上\"复现\";将课外识记的字剪一剪、贴一贴，制成\"小报\";在班级中评选出\"识字大王\"等方法、活动都为学生识字提供了丰富多彩的\"玩\"法。

二、在写字方面，我把写字当作美的鉴赏对象和陶冶高尚情操的工具，一直强调学生把字写得正确、工整、规范、漂亮。

《课标》中指出：\"写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生的文化素养起着重要作用，必须从小打好写字的基础。\"一个人的字写得好与否，不仅仅是个人的\"门面\"，而是在一定程度上反映出了他的学习习惯、意志品质及性格特点。因此，教学时我采用了\"读字、范写、评议、试写\"的程序：\"读字\"时，让学生讨论\"写这个字时哪一笔最关键\"\"写这个字哪一笔最容易写错\"或\"你想提醒大家注意哪些地方\"等问题，整体把握写字的规律;在范写之时，让学生评议老师的范字，引导学生观察、发现、把握写字的要领;让学生对老师评头论足，运用形体动作学写笔画、作业展览、评选书写闪耀明星等方法，激发了学生写字的兴趣，提高了学生写字的技巧。

三、在阅读教学中，我反对无目的多读，强调有层次的读书。

初读，将课文读正确，整体感知全文;再读，将课文读流利，理解课文中词句;研读，将课文读出感情，谈独特的理解与感受;练读，将课文读入心，积累语言文字。在不同层次的读中，教师同样鼓励个性化的学习。让学生自己想想有感情朗读课文的方法，彼此交流、逐步学会有感情地朗读;让学生提出问题，教师挑出有价值的问题共同讨论，培养学生的问题意识;让学生将自己的理解画出来，说一说自己这样画的理由，放胆做画学语文;让学生排演课本剧，师生根据语言文字进行评议，演演评评学语文等等。这些颇有趣味的方法不仅能有效地完成阅读教学任务，还能促进学生乐学、爱学语文。

在学生习惯的培养方面，我注意让儿童在规范中学语文，打下学好语文的基础。这并不与在\"玩\"中学习语文相矛盾，习惯能影响人的一生，\"个性\"必须在一定的规范中张扬才不会使学生走上发展的歧途。所以，教学决不能从统得过死转向放任自流，一定要严把\"度\"这一关。在听、说、读、写几方面，都有一定的规范。如：个别同学站起回答时，其他同学要注意倾听，有意见可以举手提出;朗读或回答问题声音要响亮……语文学习的点点滴滴都需要有规范，都需要我们去培养学生的良好习惯。

四、在学生学习能力形成方面，提倡学生积极参与各项语文活动，学会参与、学会合作、学会尊重他人。

我教学中，我努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度和学习方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得。

玩，是孩子们的天性，是孩子们的乐趣所在，将\"玩\"引入课堂，使学生对这种活动的动机和兴趣逐渐迁移到语文学习上，从中享受到学习语文的乐趣。在探求语文教学进程中，我力求将\"讲堂\"转变为\"学堂\"，将机械重复的练习转变为生动活泼的游戏，让学生充分体验语文学习的快乐，为他们语文学习的持续发展打下良好的基础。尽管是\"玩\"中学语文，但我们决不是追求形式主义。这里倡导的\"玩\"是一种形式、一种途径，\"玩\"是为了更好地学习语文，培植学生学习语文的热情。

以上是我的一点收获，但还有许多不足的地方，我会在工作中不断地努力，不断地探索，寻求出更好的教学方法。

**学生期末个人总结表格篇九**

1.分享：

帮助大家一起排练高级基本功。

因为自己的发愤图强，让白一林找回了真正的自己。

给爸爸妈妈分享每周我们的收获。

帮助白一林在困难的时候渡过难关。

2.感恩

感谢盛老师帮助我，找出我的问题的解决办法，让我能更好地了解和改正自己的问题。

感谢全班同学给我提的建议，让我更好的提升自己。

感谢白一林在我起情绪的时候安慰我，帮助我找出我的问题。

感谢林伟成和赵施桥在这个月内帮我们煮姜枣茶。

感谢爸爸妈妈给我创造一个好机会，让我来学堂学习。

**学生期末个人总结表格篇十**

光阴似箭，一学期的时间如潮水般过去。从第一次走进北师大朝阳附中的校门，到现在，一个学期就这样结束了。终于迎来了盼望已久的寒假。回首这一学期来的点点滴滴，暮暮朝朝，我心里真是感慨万千。

在上半个学期，我完成了从一名小学生到初中生的转变，适应了中学——这个新的环境。老师、同学们都给了我很大的帮助与无私的关怀。在这学期的学习生活中，我学到了不少新的知识，例如：代数与方程、英语句式、新的散文与诗歌……真的是非常丰富。

而最令我高兴的是我在体育方面有了明显的提高。记得刚开学时最多只能跑5圈。因为在小学最后几个月里几乎没怎么跑步，所以听老师说的圈数简直可以当做跑步上的\'天文数字\'.但是经过一学期的练习，现在可以轻松的跑完老师规定的圈数。

可是我并不会骄傲，因为我的数学成绩还不是很理想。但是，我会继续努力，直到满意为止！

在这几个月的学习里我深深体会到，一切知识的学习、新鲜事物的接触都会对自己有指导作用，就看自己是不是用心去想它、真心想用它。一旦真正结合为自己的实际行动，我想一定会有很大的提高。

初一（2）魏xx

转眼间，一个学期过去了，我们迎来了盼望已久的寒假。对我来说，这半年的学习生活真是飞跃的半年。在这半年里，无论是学习成绩还是身体素质都比小学更上了一层楼。下面，我就简单的总结一下。

本学期，我的整体成绩较稳，但月考的排名总是在下降，这是为什么呢？我翻了翻以前的卷子，发现在语文、英语两类卷子中，我的作文和阅读都还不错，基本每次都是基础题在拉分，说明我的基础不太扎实，英语要好好背单词，语文也要认真理解每个字、词的意思。相比之下，数学存在的问题就比较大了，刚开学的时候总是错计算题，后来经过每天反复的练习，计算题错的少了，可是后边的大题、难题又开始伤脑筋起来，我渐渐发现这不是只练普通的题就可以答对的，更重要的是看头脑的灵活性，所以，这个寒假，我可不能闲着，一定要在这上面多练习，争取让自己的水平更上一层楼！接下来就是身体素质了，这个没得说，绝对是突飞猛进般的提高！小学时，我在体育课上最多也就能跑4圈，跑5圈都是要了命一般。到了现在，我自己都不敢相信，长跑时的10圈居然轻松搞定了！我相信，照这样练下去，身体素质一定会比朝阳区其他的同龄人强许多！

最后，我想总结一下上初中后我最大的改变——学习态度。我认为，初中和小学的教育方法最不同的就是：小学是老师督促着学习，而初中就不一样了，所有事情都取决于自己。比如，小学老师上课会非常频繁地叫同学发言，可是初中老师常常一节课都不叫一个同学起来（尤其是数学），想想，如果少听了一节数学课，漏掉了一堂课的重点，是多么可怕的事啊。所以，在本学期，我学会了自己努力，上进，最后通过长期的努力取得更好的成绩！

自评：在本学期，我认为我在道德习惯方面表现良好，团结同学，彬彬有礼，希望我以后可以继续保持！在生活自理能力上，我认为我做的还不错，可是在自主学习的能力上，我认为还有所欠缺，比如有时课后不复习，写作业会分心等。在这学期，我认为我还是很勤奋的，比如上课认真听讲，课后积极完成作业等。最后，我认为我取得的成绩整体来讲不错，就是数学还需再努力提高。希望下学期我可以更加努力认真，让自己从各个方面都\'更上一层楼\'!

201\*年9月，我跨进了北师大朝阳附中，从这里，开始了我的新旅程······刚开学的我还是一个玩心还未收回来的孩子，第一次的月考给了我一个教训！它告诉我：初中的学习不再像小学那样突击就可以应付下去了，它开始需要积累了！我好像对这个教训不以为然。接连下来的月考，期中考，特别是期中考，几乎让我崩溃！但又给了我一个重重的提醒。这时候，我开始努力了——刷题，几乎每天我都在和数学较劲，不管这道题懂不懂，我都要对自己刨根问底，这样一来的好处就是：对每一道会的题都有99.9%的把握做对，至于那0.1%它是不太可能出现的。除了这一点，课堂上的40分钟我也比以前更珍惜了。

这一学期的最后一次月考为我的努力做了最好的见证！这让我更有了信心。这时候，期末的钟声悄然响起，\'期末\'一个让学霸爱，学渣恨的日子，像我这种既不是学霸也算不上学渣的孩子来说，对期末简直是又爱又恨，但它终将到来，我必须学会面对和努力。这次期末考试的成绩对于期中考来说有了一些进步，但还有很多人在我前面，我还需要努力！

新的学期我不仅经历了学习上的蜕变，还收获了很多好朋友。

我们从刚开始的陌生到相识再到相知，我们一起走过了初中的第一个岁月，跨越了初中的第一个新年，我想我们的友谊不会就此诀别，它会很完美，也会经历很多磕磕碰碰，当然到最后它一定会变得比钻石还要坚硬还要闪亮。

刚刚初一的我们在相处的时候避免不了的小矛盾在这个学期学会了收敛，它不再像以前一样肆无忌惮，学会了让步，这让我们彼此之间的沟通更容易了些。

这学期的我从刚开始的懵懵懂懂到学期末的成熟稳重经历了很大的蜕变，我很开心

**学生期末个人总结表格篇十一**

在xxx（改成自己商务英语就读的大学）商务英语专业就读四年青春年华时光，匆匆而过。四年的时间足以证明了，我爱上了xxx（改成自己商务英语就读的大学）的一草一木，一人一事。回想四年里有过多少酸甜苦辣、曾经商务英语班级里的欢声笑语，曾经期末考试备战中的辛勤汗水……所有的一切都历历在目。在商务英语专业各位老师的启发教导下，我在德智体方面全面发展，逐渐从幼稚走向成熟。

在思想政治上，我有坚定信念和正确的立场，热爱祖国，热爱党，认真学习、与时俱进。平时本人踊跃参加商务英语专业组织的各项社会公益活动，主动投入商务英语班级捐款救灾等活动行列，用微薄的力量，表达自己的爱心，争做合格有为青年。

**学生期末个人总结表格篇十二**

来时，一句：体院的学生都是“三无产品”（无素质、无文化、无道德）。这让我们怎么过活？在这里，雾茫茫路漫漫。望着别人操着一口流利的标准的普通话滔滔不绝的介绍自己，而我却一开口就让别人问了三次“什么”.连说话都带着农村特有的土气；望着别人那么洒脱自信的竞选三会、年级干部，而自己却连上讲台的勇气都没有；望着别人三人一起、两人结伴的去街上闲逛，而我却守着自己那点生活费掐着指头算。

夜，彩色的灯火或明或暗。交织的人影络绎不绝，来往的车辆叫嚣低沉却不如我心事沉。载的客而多显得沉重却不如我步履沉重。乡音未改，却开不了口。难道人声嘈杂的街头就没有一个地方可以让感伤的人也走一走？那一夜，台风又来袭，沿海的人都还好吧！

我知道，雾起时路一直脚下。春天的`脚步一直都在临近!

我的理想很简单：让处在心灵苦恼、折磨中的人们有个方式摆脱；给他们一碗心灵鸡汤……而健康的人追求身心健康，所以我的这个理想还得有个前提:让人们有个健康的体质。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn