# 2025年中班第二学期家长工作计划总结 中班第二学期家长工作计划(汇总13篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-05-16

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。中班第二学期家长工作计划总结篇一家长工作是幼儿园工...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**中班第二学期家长工作计划总结篇一**

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

一、注重早入园和离园两大环节

家长送孩子早入园时总是匆匆地离去，但有时也有家长逗留在幼儿园门口。这给了我们一个讯号：有事要交代老师。碰到类似情况时，我们会主动迎上前询问，让家长感到老师的一种主动负责和关怀，也会拉进我们之间的距离。孩子进教室以后，我们可以亲亲孩子的脸，主动地向他问早，那么孩子一天的心情会因为我们的一声问候而快乐一天。然后放一些优美的音乐，教师主动地招呼孩子做做值日生、参与自然角的管理、整理物品。在劳动的过程中，与幼儿交谈，启发孩子之间交往，使幼儿的精神始终处于愉快之中，体验与教师、同伴共同劳动的快乐。总之，教师的精神风貌、言谈举止影响着幼儿的情感和一天的精神，反射出教师对工作的态度和责任心和对孩子的爱。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰;送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高高兴兴的度过一天，在离园的整个过程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

二、本学期家长工作安排

九月份：

1、新生及个别幼儿家访工作。

2、接待新生及家长来园，熟悉环境。

3、开展家庭教育情况调查、新生健康情况调查。

4、召开期初家长会，更换家教宣传橱窗。

5、填写《成长纪念册》

十月份：

1、召开家委会(每班选出1-2名家长为幼儿园家委会人员，它的职责就是参与讨论审定幼儿园的一些工作计划和一些大活动的方案制定，同时家委会还可监督幼儿园的卫生保健及伙食的开支)。

2、填写《成长纪念册》

十一月份：

1、组织秋游活动来扩大幼儿的眼界，丰富幼儿的知识，激发幼儿热爱大自然的感情。

2、家长咨询接待活动(家长可随时反映幼儿园教育教学工作的情况以及对带班老师工作的看法及一起探讨如何教育好孩子的方法等)。

3、填写《成长纪念册》

十二、一月份：

1、期末园务工作问卷调查和教师问卷调查。

2、填写《成长纪念册》 中班家长工作计划

情况分析

一、概况

经 过一年的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等;喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。很多孩子在行为习惯方面、讲故事方面、大胆表演方面、数学方面、绘画方面、动作发展方面等都在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。

但也发现有些幼儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑。还有部分幼儿没有形成互相谦让的习惯，这经常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有部分幼儿动手制作能力较差，不爱动手、懒得动手，这经常体现在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画图而不愿意涂色。幼儿的常规意识也还需进一步加强。本学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。

二、本班幼儿特点及主要表现

1，本班优势：

现在我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快;随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。

2，薄弱环节：

(1)爱护图书习惯的养成。

一年来每个孩子在语言方面都有多多少少的进步，可是我们班级的图书常被幼儿抢坏、因错误的看书方式损坏，我们将开展“我看老师修图书”活动，让幼儿知道书坏了要修是件很麻烦的事情。

(2)交往方面腼腆

不少家长都反映自己的孩子胆小、怕和别人说话尤其是陌生点的„„孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。

3，家长情况分析：

本班幼儿家长有2/3是老人接送，沟通欠缺，父母平时工作较忙，自己照顾孩子的时间很少，对孩子在幼儿园的表现关心、了解得不够，对班级工作不够支持、配合的不够积极、主动。因此本学期我们会利用家园网、微信等渠道多与父母加强沟通。

学期目标

(一)生活目标

1、帮助幼儿逐步形成正确的睡眠姿势，加强幼儿独立有序地穿脱、整理衣物。

2、愿意为集体、同伴做力所能及的事，有初步的同情心和责任意识。

3、引导幼儿认识几种常见的危险标记，并能学习根据不同标记信号作出反应，保护自己的身体。

(二)运动目标

1、学做模仿操、律动，通过模仿、练习，使动作轻松、自然、协调，感知运用节律的变化。

2、借助各种材料和器械活动身体，尝试新的内容和玩法，加强基本运动方法，积累运动经验。

3、模仿与探索攀爬与举重的活动方法，与同伴共同游戏时，尝试让幼儿制定并遵守游戏规则。

(三)学习目标

1、获得有关物体数量、形状、空间等方面的感性经验，运用已有经验，尝试解决生活中一些数量问题。

2、学习运用各种方式与人交往，养成安静倾听的习惯，能积极、主动、大胆地表达自己的意愿，体验语言交流的乐趣。

3、愿意尝试运用各种材料、工具和方法，进行拼装、拆卸、制作和绘画，体验成功的快乐。

4、乐意参加音乐活动，能感受并欣赏音乐作品的美，感知理解作品的内容、情感。有初步运用声音、动作创造性地进行音乐表现活动。

(四)游戏目标

1、让幼儿在自由、安全、成功的体验中获得愉悦、乐观、自信的情感体验。

2、鼓励幼儿大胆想象、创造、积极探索，用各种方式表达表现。

3、愿意与同伴交往、合作，在玩伴关系中认识自己和他人，逐步产生规则意识。

家长工作

1、利用电话、接送幼儿、成长手册等机会与家长沟通，交换情况，继续了解幼儿的性格，生活习惯，饮食情况等，时刻关注幼儿的成长。

2、合理利用亲子桥，让家长了解幼儿的学习情况和班级动向，便于及时告知家长事宜。

3、开设网上家园信息网，帮助家长了解幼儿的近期发展状况，及家长配合事项。

4、邀请家长参加园内大活动，更好的达到家园互动。

5、通过家长开放日、家长会，各类大活动，了解孩子在园及在家的情况，对教育孩子更有针对性。

**中班第二学期家长工作计划总结篇二**

以幼儿园园务工作计划为依据，向家长全面宣传国家教育方针、政策、法规，传授科学的家教知识，帮助家长转变教育观念，改进教育方法，沟通与各类教育的联系，从而促进幼儿身心和谐发展，优化幼儿园、家庭、社会教育的整体效果。在“锡山区示范家长学校”的基础上争创“无锡市优秀家长学校”。

(一)发挥宣传功能，提高家长“共育”意识

家园共育意味着首先要家园统一教育思想，步调一致，沟通情感，我们要继续加强宣传力度，畅通家园信息交流渠道。

1、宣传园地

园内创设了开放的宣传环境，如：橱窗、公示栏、多功能信息屏等，要充分利用和发挥这些设施的宣传功能，根据教育目标定期更换宣传内容，向家长介绍国家的政策法规、学前教育动态、了解园内开展的大事、获得的各类荣誉等。每个班级门口创设的“家长园地”，要在原有基础上精益求精，要增加版块、更新栏目，布置上要有创意，内容上要切实符合家长的学习需求，牢牢吸引家长的目光。让家长在幼儿园的每个角落都能不经意地获取家庭教育信息，感受教育新理念，了解幼儿园教改进程，增强家长的学习与自主参与幼儿园管理的意识和积极性。

2、书刊宣传

要让家长从理论上较系统地了解孩子的身心发展特点、教育方法，更科学地教育孩子，我园继续为家长服务，征订《早期教育》、《家庭教育》、《东方娃娃》等书刊，开拓家长视野，增长知识，提高理论水平。

3、材料宣传

要继续办好《家园新苑》小报，本学期在版面设计中下功夫、除了文字外增加真实的图片资料，增加家长参与的成分，让报纸内容更丰富，并在条件许可的情况下尽可能增加出版数量和提高质量。此外，平时还将结合幼儿园开展的各项活动，及时地编印发放学习材料，供家长参考学习。

4、多媒体网络宣传

充分利用现有的幼儿园网站向家长、向社会进行宣传，家园可以通过班级风采中的“家园直通车”交流平台、“留言板”、“博客”等版块相互交流教育问题，提出意见和建议。本学期将尝试开通“家园信息平台”使家园沟通更便利、更迅捷、更直接，通过先进的网络技术指导家庭教育，增进家园互动，拓展幼儿园对外宣传功能。

(二)开展多种形式的家园互动活动，探索家园共育策略

家园只有协调一致，才能形成教育合力，取得更好的教育成效。因此，我们通过开展一系列丰富多彩的家园互动活动，来不断探索家园共育策略。

1、进一步发挥家长委员会的作用按照《家长委员会工作条例》规定，家长委员会定期召开会议，商讨、策划幼儿园大事，尽可能发挥他的功能和力量，建起家庭与幼儿园之间的桥梁，吸收家长的合理化建议，集思广益，借助家长的智慧，努力实现办园的民主化、规范化管理。

2、办好家长学校根据“无锡市优秀家长学校”的标准，办好我园的家长学校。要根据家长的不同特点，以集中教学和分班教学相结合为主要形式，开展灵活多样的家庭教育指导活动。一学期集中教学不少于2次，授课内容紧紧围绕提高家长教养素质为中心，组织家长有系统地学习法规，如《教育法》、《未成年人保护法》、《环境保护法》、《江苏省中小学人身伤害事故预防与处理条例》等，加强法制观念，更新教育观和人才观。举办家庭教育讲座，针对目前家庭教育中存在的问题，通过专家的专题讲座，以生动的事例，深入浅出的剖析家庭教育的重要性，了解成功的家庭教育案例，帮助家长学习科学的育儿方法，为家长解惑，满足家长教养的需求。每次活动遵守学员签到制度，确保每次活动学员到课率不低于90%，家长受教育面达95%。通过学习、要组织学员谈学习心得，写学习体会和家教体会，通过评选“优秀家长”，树模范、立榜样，并组织家教经验交流会，推广科学、合理、先进的家庭教育经验，争取创建“无锡市优秀家长学校”。

3、开展多形式的家园互动活动许多幼儿园工作和教育教学活动的开展仅靠幼儿园的力量是远远不够的，要积极争取家长和社区的大力配合，如环境布置的材料收集，教学活动操作材料的准备，自然角的创设，社区活动的开展，幼儿成长档案的建立等都离不开家长的大力支持。坚持做好家长的常规性工作，班主任要不断提高与各类家长的沟通技巧，班级家长工作要讲究方式方法，班主任要提高家长工作艺术，特别是对待个别特殊家长，更要想方设法做细工作，耐心解释，要顾全大局，为了维护幼儿园的正常工作秩序，如，作息时间，环境卫生等，我们将以《告家长书》的形式，将每一条规定都清楚地告之家长，让每个家庭的每个家长都了解，并能自觉执行，维护幼儿园正常秩序。本学期还将开展家长半日观摩活动、庆“六一”家园联欢活动、班级家长会等。让家长全方位地了解幼儿园的教育教学、了解孩子、参与活动、参与评价，从而提高家长的教育自觉性，成为幼儿园教育的好伙伴。

4、注重个别指导在教育中老师和家长总会遇到各种各样的\'问题、疑惑，如特殊儿童的教育问题，我们采用个别交流、家访、电话联系、网上对话、成长档案等方式将幼儿近期的情况及时进行双向反馈，分析幼儿特殊行为和情绪的成因，对症下药，作出针对性的解决。使家长学会用赏识教育的目光审视自己的孩子，给孩子理智的爱。

通过以上各种活动的开展，不仅要帮助家长及时了解孩子的发展情况，不断增强对教育的重视度，提高教育素质，更重要的是，在家园间的相互交流合作中，促进教师与家长建立起真诚的合作伙伴关系，使教育形成合力，促进幼儿的健康发展。

(三)利用社区资源，拓展教育渠道。

充分利用社区资源，通过到社区活动基地公园，邮局、银行、农贸市场、敬老院、电动车生产基地等场所开展活动，拓展幼儿学习的空间，丰富幼儿的知识，了解周围的社会环境，增进与他人的交流和对社会的进一步认识。

(四)加强对村园家长工作的指导，促进共同提高。

进一步加强对万众村幼儿园家长工作的指导，特别是在村园创建成农村一类园后，更要加强规范管理。中心分管负责人要定期去检查、做细致的指导工作，中心园的老师们也可以出谋划策，使村园老师在家长学校的开办、日常家长工作的开展、资料的积累等方面向中心园学习，不断积累经验，提高家长工作的实效，。

家园共育是大教育观的体现，是幼儿教育现代化的重要内涵，也是我国当今幼教改革与发展的趋势，加强家庭教育的研究，不断探索家园共育的新途径、新策略，是我园今后工作必须继续研究和探索的问题。我们将不断完善、不断创新，使工作更上一个台阶，从而促进幼儿、教师、家长的共同发展、共同提高。

二、三月份：

1、制订家长学校工作计划。

2、各班召开一次家长会，重点做好新生家长工作。

3、各班创设好《家长园地》。

4、召开一次家长委员会会议。

5、指导村园工作。

四月份：

1、家长学校讲座。

2、出好一期《家园新苑》报。

3、指导村园工作。

五月份：

1、召开一次家长委员会会议。

2、指导村园工作

3、评选优秀家长。

4、迎接无锡市优秀家长学校验收。

六、七月份：

1、出好一期《家园新苑》报。

2、“六一”庆祝活动。

3、家长学校活动：家庭教育经验交流。

4、写好家长工作总结。

**中班第二学期家长工作计划总结篇三**

流年似水，又一个虎年如约而至，冥冥之中好像跟虎年有一种不解之缘。所以当这个虎年到来时，我们满怀期望的憧憬一个好年景。

由于家庭教育具备教养者和被教养者关系上的密切性，教育上的渗透性，影响上的深刻性的特点，因此我们要重视家长工作，挖掘家长资源，使家园双方取得较好的配合，促进幼儿的全面发展。

为了实现家长工作的目的，建立我班家长工作的自我发展机制，使家园两个轮子转起来，我们制定了以下目标和形式方法：

三月份：

1.举行\"我爱妈妈\"主题活动。

2.为了让家长了解孩子在幼儿园的主要活动内容和任务。召开班级家长会，教师宣布教育目标及主要课程标准，家园联系册，教育园地及家长需配合的事项。

3.对部分身体弱的，习惯较差的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况。

4.请家长带幼儿到大自然中去寻找春天，辅导幼儿用连贯的语讲述见闻。并教相应的词汇。

四月份：

1.通过个别交谈(家长与教师。家长与家长)提出在家教中的疑难问题。

2.动员家长帮助幼儿一起收集，整理祖国各地的特产，进行教学活动。

3.请家长共同研讨幼儿春游活动，并为幼儿准备好春游的必备物品。

4.让家长带幼儿到附近游玩，和他体验一下家乡的美感觉。

5.家长园地：要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立盘洗。进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

6.通过\"家长园地\"、\"家园联系手册\"等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。再不时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

五月份：

1.利用早晚接待相互了解幼儿表现，互相配合同步进行教育。

2.请家长带领幼儿观察周围事物的变化，引起提出问题的兴趣。

3.家长园地：请家长指导幼儿做到问什么答什么。

4.请家长随时注意幼儿的坐姿和握笔的姿势。

5.利用家访，配合幼儿园培养幼儿良好的生活卫生习惯。

6.庆\"六一\"节目编排。

六月份：

1.庆\"六一\"亲子活动开放。

2.利用家访和交谈注意独生子女教养中的问题，克服不良的家教模式。

3.请家长耐心听完幼儿讲故事的内容，也可给幼儿读一些浅易的文学作品。

4.家长园地：重视幼儿学习态度，学习方法及独立思考的能力培养。

5.班级家长会讲行总结，表扬好典型，评选优秀家长上光荣榜在新年伊始，我们期盼幼儿园蒸蒸日上，班级家长工作井然有序，同时更加期盼我们的祖国抖擞起巨龙的精神，把中国龙脉文化的根系深植。

**中班第二学期家长工作计划总结篇四**

幼儿教育离不开幼儿园和家庭，只有两者协调一致，共同为实现幼儿园教育的目的、任务、内容而努力，才能充分发挥教育的整体作用，保证幼儿的全面发展。而二期课改的落实更需要家长的配合。作为幼儿园应该重视家长工作，开展家园合作活动，逐步提高家长的主人翁意识，能积极地配合老师来教育好孩子。

班级分析

本学期，仍旧是姜老师、范老师和瞿老师来进行中四班的班务工作。我班现在总人数31名，1名插班生，男生17名，女生14名。在半年的与家长接触和交流中，家长和我们老师已经非常的熟悉和了解。我们班级大部分的家长是很关心孩子的教育和成长，他们经常的和老师交流了解自己孩子的发展情况。我们也会适时给以插班生家庭给以相关的家教指导，对老生家长的教育方法也会适时给予一些方法和经验交流。但是也有一部分的家长由于工作的繁忙等原因，对孩子在幼儿园的情况不是很关心。我们现在在开展主题教育，要让我们的家长了解主题教育对孩子的能力发展是非常重要的，需要家长的配合和支持，使家长从中教育理念也得到提高。

工作目标

1、进一步使家长了解一些育儿知识和幼儿园的教育，及孩子在幼儿园的情况。

2、利用电话、家访、校园网、经常和家长联系，交换幼儿园教育的体会和方法，在教育方法和态度上达成一致共同教育幼儿。

3、认真听取家长的意见和建议，密切与家长联系，建立和谐的家园联系网，彼此了解，教育一致。

4、家长能了解二期课改的内容，给予一定的配合和支持。

5、通过召开家长会，举行家长活动、家长进课堂等活动提高家教水平。

6、促使家长支持中班的工作，使家长信任老师，对孩子在幼儿园生活放心。

7、调动起部分家长教育孩子的积极性和主动性。

具体措施

1、认真组织家长会，是家长了解幼儿园的及其教育的现状，做好家委会、家长学校讲座等的宣传工作，是家长能积极参加活动。

2、经常和家长取得联系，作好交流和沟通，尽最大努力做到家园一致共同教育。

3、认真听取家长的建议和意见，并针对家长的要求、建议，及时调整。取其精华，运用到保教工作中去。

4、对班级中的个别特殊儿童，定期与家长联系。

5、利用家园栏，让家长了解一些育儿知识，让家长了解每星期的保教内容，让家长和家长之间交换心得和体会。

6、处理好家长和老师之间的关系，在平等、合作的基础上共同教育孩子。

7、利用幼儿园网站、班级网页和幼儿园的互动平台和论坛与家长建立网上联系，使家教指导更具先进性，科学性。

每月安排内容

2月

1、制定本班级家长工作计划。

2、新学期家访，新生家纺，了解幼儿情况。(对象：叶豪)

3、家长情况摸底，信息汇总，建立家长资源信息库

4、更新班级网页，让家长及时了解幼儿在园情况

5、“欢乐闹元宵”部分亲子活动(对象：孙天宇妈妈、徐靖海奶奶、姚宇轩妈妈、张馨乐奶奶、陆清雨妈妈)

6、发放2月幼儿成长档案

3月

1、班级家长会(主题：幼儿一日活动的开展、本学期的保教目标)

2、“妈妈辛苦了”亲子活动

3、班级家委会会议(对象：何正轩妈妈、孙菲菲妈妈、姚思颖妈妈、陈鑫婷妈妈、孙天宇妈妈)

4、家庭联谊活动(对象：孙菲菲、陆清雨、姚宇轩)

5、撰写3月家教案例

6、快乐星期二活动

7、发放3月哈哈小报

8、发放3月幼儿成长档案

4月

1、“我做一日教师”家长老师进课堂活动(对象：陈俊杰妈妈)

2、七彩沙龙：游戏的重要性(姜)

3、小型家庭互动(主题：预防春季传染病)

4、开放园长家长讲座(对象：全体班级家长)

5、快乐星期二活动

6、发放4月哈哈小报

7、发放4月幼儿成长档案

5月

1、家庭联谊活动(对象：陈俊杰、顾晨滔、林佳伟、邹超宇)

2、快乐星期二活动

3、撰写5月家教案例

4、“我做一日教师”家长老师进课堂活动(对象：朱桢爸爸)

5、宝宝家庭秀

6、发放5月哈哈小报

7、发放5月幼儿成长档案

6月

1、发放家长问卷并进行情况汇总

2、发放幼儿暑假生活指导告家长书。

3、“好家长”评比与交流活动

4、撰写幼儿园、班级家长工作总结。

5、家长半日开放日活动(对象：全体家长)

6、小型家庭互动(主题：幼儿暑期安全工作)

8、迎“六一”亲子活动(对象：全体家长)

10、发放6月哈哈小报

11、发放6月幼儿成长档案

[]

**中班第二学期家长工作计划总结篇五**

家园共育意味着首先要家园统一教育思想，步调一致，沟通情感，我们要继续加强宣传力度，畅通家园信息交流渠道。

1、宣传园地

园内创设了开放的宣传环境，如：橱窗、公示栏、多功能信息屏等，要充分利用和发挥这些设施的宣传功能，根据教育目标定期更换宣传内容，向家长介绍国家的政策法规、学前教育动态、了解园内开展的大事、获得的各类荣誉等。每个班级门口创设的“家长园地”，要在原有基础上精益求精，要增加版块、更新栏目，布置上要有创意，内容上要切实符合家长的学习需求，牢牢吸引家长的目光。让家长在幼儿园的每个角落都能不经意地获取家庭教育信息，感受教育新理念，了解幼儿园教改进程，增强家长的学习与自主参与幼儿园管理的意识和积极性。

2、书刊宣传

要让家长从理论上较系统地了解孩子的身心发展特点、教育方法，更科学地教育孩子，我园继续为家长服务，征订《早期教育》、《家庭教育》、《东方娃娃》等书刊，开拓家长视野，增长知识，提高理论水平。

3、材料宣传

要继续办好《家园新苑》小报，本学期在版面设计中下功夫、除了文字外增加真实的图片资料，增加家长参与的成分，让报纸内容更丰富，并在条件许可的情况下尽可能增加出版数量和提高质量。此外，平时还将结合幼儿园开展的各项活动，及时地编印发放学习材料，供家长参考学习。

4、多媒体网络宣传

充分利用现有的幼儿园网站向家长、向社会进行宣传，家园可以通过班级风采中的“家园直通车”交流平台、“留言板”、“博客”等版块相互交流教育问题，提出意见和建议。本学期将尝试开通“家园信息平台”使家园沟通更便利、更迅捷、更直接，通过先进的网络技术指导家庭教育，增进家园互动，拓展幼儿园对外宣传功能。

(二)开展多种形式的家园互动活动，探索家园共育策略

家园只有协调一致，才能形成教育合力，取得更好的教育成效。因此，我们通过开展一系列丰富多彩的家园互动活动，来不断探索家园共育策略。

1、进一步发挥家长委员会的作用按照《家长委员会工作条例》规定，家长委员会定期召开会议，商讨、策划幼儿园大事，尽可能发挥他的功能和力量，建起家庭与幼儿园之间的桥梁，吸收家长的合理化建议，集思广益，借助家长的智慧，努力实现办园的民主化、规范化管理。

2、办好家长学校根据“无锡市优秀家长学校”的标准，办好我园的家长学校。要根据家长的不同特点，以集中教学和分班教学相结合为主要形式，开展灵活多样的家庭教育指导活动。一学期集中教学不少于2次，授课内容紧紧围绕提高家长教养素质为中心，组织家长有系统地学习法规，如《教育法》、《未成年人保护法》、《环境保护法》、《江苏省中小学人身伤害事故预防与处理条例》等，加强法制观念，更新教育观和人才观。举办家庭教育讲座，针对目前家庭教育中存在的问题，通过专家的专题讲座，以生动的事例，深入浅出的剖析家庭教育的重要性，了解成功的家庭教育案例，帮助家长学习科学的育儿方法，为家长解惑，满足家长教养的需求。每次活动遵守学员签到制度，确保每次活动学员到课率不低于90%，家长受教育面达95%。通过学习、要组织学员谈学习心得，写学习体会和家教体会，通过评选“优秀家长”，树模范、立榜样，并组织家教经验交流会，推广科学、合理、先进的`家庭教育经验，争取创建“无锡市优秀家长学校”。

3、开展多形式的家园互动活动许多幼儿园工作和教育教学活动的开展仅靠幼儿园的力量是远远不够的，要积极争取家长和社区的大力配合，如环境布置的材料收集，教学活动操作材料的准备，自然角的创设，社区活动的开展，幼儿成长档案的建立等都离不开家长的大力支持。坚持做好家长的常规性工作，班主任要不断提高与各类家长的沟通技巧，班级家长工作要讲究方式方法，班主任要提高家长工作艺术，特别是对待个别特殊家长，更要想方设法做细工作，耐心解释，要顾全大局，为了维护幼儿园的正常工作秩序，如，作息时间，环境卫生等，我们将以《告家长书》的形式，将每一条规定都清楚地告之家长，让每个家庭的每个家长都了解，并能自觉执行，维护幼儿园正常秩序。本学期还将开展家长半日观摩活动、庆“六一”家园联欢活动、班级家长会等。让家长全方位地了解幼儿园的教育教学、了解孩子、参与活动、参与评价，从而提高家长的教育自觉性，成为幼儿园教育的好伙伴。

4、注重个别指导在教育中老师和家长总会遇到各种各样的问题、疑惑，如特殊儿童的教育问题，我们采用个别交流、家访、电话联系、网上对话、成长档案等方式将幼儿近期的情况及时进行双向反馈，分析幼儿特殊行为和情绪的成因，对症下药，作出针对性的解决。使家长学会用赏识教育的目光审视自己的孩子，给孩子理智的爱。

通过以上各种活动的开展，不仅要帮助家长及时了解孩子的发展情况，不断增强对教育的重视度，提高教育素质，更重要的是，在家园间的相互交流合作中，促进教师与家长建立起真诚的合作伙伴关系，使教育形成合力，促进幼儿的健康发展。

(三)利用社区资源，拓展教育渠道。

充分利用社区资源，通过到社区活动基地公园，邮局、银行、农贸市场、敬老院、电动车生产基地等场所开展活动，拓展幼儿学习的空间，丰富幼儿的知识，了解周围的社会环境，增进与他人的交流和对社会的进一步认识。

(四)加强对村园家长工作的指导，促进共同提高。

进一步加强对万众村幼儿园家长工作的指导，特别是在村园创建成农村一类园后，更要加强规范管理。中心分管负责人要定期去检查、做细致的指导工作，中心园的老师们也可以出谋划策，使村园老师在家长学校的开办、日常家长工作的开展、资料的积累等方面向中心园学习，不断积累经验，提高家长工作的实效，。

家园共育是大教育观的体现，是幼儿教育现代化的重要内涵，也是我国当今幼教改革与发展的趋势，加强家庭教育的研究，不断探索家园共育的新途径、新策略，是我园今后工作必须继续研究和探索的问题。我们将不断完善、不断创新，使工作更上一个台阶，从而促进幼儿、教师、家长的共同发展、共同提高。

**中班第二学期家长工作计划总结篇六**

一、活动目标

1、感觉歌曲活泼欢快和优美的旋律

2、学唱歌曲，能用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱

二、活动准备

与歌词相关的简笔画图片、如微笑的妈妈、太阳、鲜花、全家照等。

三、活动过程

1、感受歌曲的特点

1）完整欣赏教师演唱歌曲一遍，幼儿可用手拍出相应的节奏。

2）你听到歌曲里唱了些什么？你喜欢妈妈露笑脸吗？为什么？

2、学唱歌曲

教师再次演唱歌曲，依次出示相关图片，帮助幼儿理解并记忆歌词。

在教师的带领下，幼儿边看图边哼唱歌曲。

启发幼儿思考用怎样的声音唱出“只要妈妈露笑脸”。

重点引导幼儿用合适的表情、声音来唱出“亲爱的好妈妈”，“我的好妈妈”等歌词。

3、创编动作

根据歌词，幼儿创编简单的动作，来表现歌曲前后性质的不同

幼儿完整演唱歌曲一遍，尝试用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱

幼儿两人一组进行表演唱，启发幼儿注意表情、眼神的交流。

一、活动目标

1）理解故事，体验小女孩为妈妈准备礼物的.过程

2）能留意妈妈平时的喜好，用合适的方式表达自己爱妈妈的情感。

二、活动准备

1、一篮水果实物

2、白纸、彩笔

三、活动过程

1、小女孩的妈妈喜欢什么

1）你的妈妈喜欢什么？你是怎么知道的？

2）小女孩知道妈妈喜欢黄色、红色、绿色的东西，那么送给妈妈什么东西最好呢？

3）请幼儿猜测小女孩送给妈妈的礼物是什么，并用简笔画的形式记录在白纸上。

2、与兔子先生商量

1）完整的倾听故事一遍。

2）妈妈喜欢红色，小女孩打算送妈妈什么？（出示实物草莓）

3）妈妈喜欢黄色，小女孩打算送妈妈什么？（出示实物香蕉）

4）妈妈喜欢绿色，小女孩打算送妈妈什么？（出示实物青苹果）

5）把这些妈妈喜欢的东西放在一起，就成了一篮水果。你们猜妈妈喜欢这个礼物吗？

3、画一蓝水果

1）看看我们原先帮小女孩设想的礼物。

教师以小女孩的口吻肯定幼儿的某些设想，如：“我妈妈喜欢红色，你这块红色纱巾我妈妈会喜欢的。”

2）引导幼儿每人为小女孩画一篮水果。

**中班第二学期家长工作计划总结篇七**

一、指导思想

《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本学期我班以实施家园同步教育为突破口，统整各方教育资源，从而使家长树立了正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，提高了家庭教育水平，提高家长素质，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，促进了幼儿素质的全面提高。

二、家长工作目标

1．通过交流了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2．通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3．开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的\'工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4．结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

三、家长工作措施

1．有针对性的与家长交流，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2．认真填写《家园联系栏》向家长宣传科学育儿的知识。

3．召开家长会，定期发放调查表。

4．向家长宣传春季育儿的保健知识。

5．发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。

6．征求家长意见，做好反馈工作。

四、具体月工作安排

（一）三月份

1.做好新学期幼儿接待工作，及开学典礼仪式。

2.及时更换家园联系栏内容。

3.对未及时入园的幼儿做好家访工作。

4.为家长会的开展做好准备工作。

5.对于网站的照片及教育笔记及时更换。

（二）四月份

1.整好班级幼儿常规。

2.对主题墻内容及时更换

3.做好家长工作。

4.备好每一节课，争取让每个幼儿都能理解。

5.保证每一个幼儿的安全。

（三）五月份 1.做好班级观摩准备工作。

2.以班级为单位，结合五一劳动节开展“劳动真快乐”主题教育活动，如叠毛巾、剥鸡蛋、浇花、擦桌子、整理玩具、帮食堂择菜、捡树叶等，点缀歌曲《劳动最光荣》、绘画《自己的劳动情况》丰富五一主题教育。

3.准备教师基本功考核：说课。

4.说六一方案、讲预案，庆“六一”彩排。

（四）六月份

1.做好班级观摩评比准备工作。

2. 以班级为单位，结合端午节或父亲节（教师自选）开展主题教育活动，如手工活动《包粽子》、美术活动《我的爸爸本领大》等，提升幼儿园对幼儿德育、情感教育。

3.准备教师基本功考核

4.“懂礼仪 明事理”礼仪节暨六一庆祝活动（幼儿园做出小报发放给家长）

5.认真写好各类总结并上交。

（五）七月份

1.及时做好电访工作，保证幼儿安全。

2.准备教师假期培训工作。

4.主动与家长联系沟通交流。

5. 继续进行招生工作。

二〇一五年二月二十七日

**中班第二学期家长工作计划总结篇八**

本学期我班没有调出的幼儿，只有一位幼儿由于生病而停课，所以目前我班现有37位幼儿。上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、亲子运动会、亲子秋游、家长问卷等，取得了较好的成绩，但我们分析后认为，我园上学期家长参与的班级活动不够深入。本学期，我们在原有家长工作的基础上，在班内成立家委会，本着尊重、平等、合作的原则，以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据，开展各种形式的家长工作，争取家长工作取得更大的成效。

提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。

2、尊重家长意愿，成立班级家委会，共商班级大活动。

3、指导家长注意为幼儿创设一个良好的包括物质和精神两方面的和谐的家庭氛围。

4、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

完成目标1的措施：

1、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。

2、通过家访、随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。

3、指导家长理智的爱孩子，善于分析孩子过失的原因，坚持说理教育。

4、能运用说服教育，因势利导，用表扬和批评的手段教育孩子。

完成目标2的措施：

1、用民主、平等的方式吸收家长成为班级家委会成员。

2、定期召开家委会，协商制订班级大活动。

3、吸引有特长的家长参与到

活动中，共同设计主题活动的开展。

完成目标3的措施：

1、家庭环境美观整洁，留有供子女活动的空间，为孩子添置玩具，图书等物品，并让孩子有自己整理的机会。

2、家庭关系融洽，生活作息时间有规律，能抽出一定时间和孩子游戏，郊游。

3、家长以身作则，按社会规范塑造孩子，言行起表率作用。

4、和孩子开展有益身心的活动，摒弃不良习惯

完成目标4的措施：

2、通过家长讲座，增进家长对学前教育的了解，知道幼儿教育是重过程，轻结果的教育。

3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

2----3月

1、家长会——介绍中班幼儿生活发展特点及本学期教育要求

2、民主吸收家委会成员，成立班级家委会

3、庆“三八”活动

4、捐绿护绿活动

4月

1、亲子春游活动

2、春季常见病的\'预防

5月

1、班级家委会

2、庆六一活动

6月

1、家长开放日活动

2、怎样过一个有意义的暑假。

**中班第二学期家长工作计划总结篇九**

教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”它赋予了家长工作全新的内涵――家园共育。家园共育则强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要帮助家长提高科学育儿水平，同时也要求家长参与幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提高教育质量的重要资源。

这一学年，我园家长工作的指导思想是：继续认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的家长工作精神，以我园的《园务工作计划》为指导，以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，促进幼儿发展。

二.工作目标

倡导家园合作实现家园共育促进幼儿素质的提高，强调幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

三.工作措施

1、加强教师自身的教育素养，提高家长工作的艺术性

（1）结合《幼儿园教育指导纲要》学习，使“合作意识”深入人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念，在家园交流中，把握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。

（2）组织家长工作经验交流或家长工作案例研讨会，通过交流、研讨、共同分享家长工作的好经验、好方法，感受做好家长工作的乐趣和成效，促进每位保教人员不断提高家长工作的水平。

2.加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。

（1）举办多形式有针对性的家教讲座。

（2）做好家访工作。入园前对每个新生进行家访，入园后进行不定期家访。

（3）组织并改进家长开放日活动，把“家长开放日”作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，互相交流，共同研究家园如何进行教育。使开放活动更深入，更有价值。

（4）充分发挥家委会在家园沟通中的作用，通过家委会帮全体家长了解幼儿园的教育计划与要求，沟通、协调家园关系。

（5）通过电话、班级qq以及接送孩子时的交谈等，与家长间架起情感的桥梁，取得家园沟通与合作。

3.注重家长的参与，使幼儿教育更添色彩，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

（1）发挥家委会的作用，使家委会参与幼儿园的管理，在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

（2）发放家长调查表，请家长对幼儿园各项工作提出自己的意见和建议。

（3）开展内容丰富的“亲子活动”，使家长与幼儿同乐，使家园关系更为密切。

4.注重幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。

（1）利用家教园地向家长介绍幼儿卫生保健、心理健康方面的知识；宣传家庭教育的经验与信息；报道幼儿园活动动态及成果；而且可组织家长开展一些专题讨论，从而增进家长与教师的有效互动。

（2）丰富《家长园地》的形式、内容，一方面向家长宣传科学育而知识，另一方面注重与家长互动，增强针对性和时效性。

（3）把家长会改为“参与对话式”的家园交流会，家长、老师互抛育儿问题和经验，阐发自己的意见，相互碰撞，共讨科学育儿的实施策略。

（4）开展“书香校园”阅读活动，营造家园浓厚的文化氛围。

（5）进一步发挥“家园联系手册”的功能，使“家园联系册”成为家园互相交流信息的一种有效渠道。

四.具体工作安排

九月份

1.家访，接待新生及家长来园熟悉环境

2.制订家长工作计划

3.改选、增选家委会委员

十月份

1.召开家长委员会委员会议

2.家长讲座：

十一月份

1.家园读书活动

2.分发评估手册，家园互动。

十二月--元月份

1.半日开放活动

2.迎新家园同乐亲子活动。

3.召开家委工作总结会。

**中班第二学期家长工作计划总结篇十**

以幼儿园园务工作计划为依据，向家长全面宣传国家教育方针、政策、法规，传授科学的家教知识，帮助家长转变教育观念，改进教育方法，沟通与各类教育的联系，从而促进幼儿身心和谐发展，优化幼儿园、家庭、社会教育的整体效果。在“锡山区示范家长学校”的基础上争创“无锡市优秀家长学校”。

**中班第二学期家长工作计划总结篇十一**

一、情况分析：前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基曾把儿童比作一块大理石，他说，把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家：1家庭;2学校;3儿童所在的集体;4儿童本人;5书籍;6偶然出现的因素。

从排列顺序上看，家庭被列在首位，可以看得出家庭在塑造儿童的过程中起到很重要的作用，在这位教育学家心中占据相当的地位。为此幼儿园教育离不开家长的支持。我们班共有三十四个孩子，多是外来子女的孩子。有18个是老生，有11个是新生，还有5个是从小四班转过来的。

大多没有去过幼儿园。对于这样的组合，一方面，对老生的家长情况比较熟悉，知道如何和家长配合。对于新生，则需要一定的磨合期。

通过家访，我们也了解到这些家长的一些教育观念和教育方法。他们和我们老生家长相比，接受的科学的教育方法还比较少，家长会有各种各样的教育困惑。对于幼儿在园的一日生活情况也不太清楚。

一、通过调查和分析，我们总结出家长的现状：

(一)教育有误区：

1.知识技能重于行为习惯培养

2.自身教育高过家庭教育

3.幼儿园教育可以代替家庭教育

4.用强硬的方法控制孩子

(二)自身因素比较弱

1、学历层次普遍低

2.职业层次处于劣势

3.业余生活品质较差

(三)对幼儿园的不了解

二、工作目标

1、通过各种渠道，更新家长教育观念，增强科学保教意识。

2、有效实现家园共育，共同促进幼儿身心发展，本学期以幼儿的注意力发展为重要目标。

三、具体措施

1、通过交流，家访，了解幼儿在家的生活习惯，行为习惯及身心特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2、通过校讯通、家园栏等方式向家长宣传科学保教知识，帮助家长了解科学的教育观。

3、召开期初期末家长会，向家长介绍本学期的工作情况。

4、通过家长半日开放、家长代表座谈活动等，让家长了解幼儿在园的生活情况。

5、每周保证一次5分钟离园短会，向家长汇报一周来孩子的在园情况，并交代需要家长配合的事宜。

6、推选有一定文化素养，愿意为幼儿园班级工作的家长作为家委会，向全体家长传达家委会会议的相关内容，发挥桥梁、引领作用。

7、开展各类家园互动活动，亲子活动，如亲子秋游、庆元旦等，增进了亲子间、家长间、家园之间的情感交流。

8、对于个别特殊幼儿的跟踪指导。

**中班第二学期家长工作计划总结篇十二**

内容：阅读是人获取知识的重要途径，让小宝宝就开始学着阅读对于其良好的阅读习惯的形成有着非常重要的作用；在图书中看到的好听的词语记住了，孩子可以学习，丰富孩子的词汇量，有益于语言的发展，是孩子智力发展的钥匙。[孩子天生就对外面的世界充满了好奇，正好阅读图书可以满足他们的好奇心；而且图书中漂亮的图片可以刺激孩子的感官，对宝宝的审美能力的发展有重要的作用。从小就让孩子阅读有这么大的作用，所以开展早期阅读是非常必要的，但是开展早期阅读也存在一些令人头痛的问题，如宝宝那么小，他们不识字；宝宝年龄小注意力难集中，而且持续时间短；不能像成人一样有筛选地吸收书中的精华，去其槽粕，孩子有可能不吸收书中好的东西，就学不好的东西等等。如何较好地给小宝宝开展阅读，形成良好的阅读习惯，我认为给其选择合适的图书是最大的关键，给宝宝选择的图书应该有以下几个原则：

一、内容上要符合孩子兴趣

“兴趣是最好的老师”。根据你对孩子的了解，投其所好，甚至可以给他挑选孩子喜闻乐见的经典故事，《西游记》、《那吒闹海》等。只有孩子熟悉和喜爱的故事，孩子才愿意去阅读。

二、内容情节是孩子可以理解的。

要提醒父母在为孩子挑故事书时，避免书的内容超过孩子的理解程度；同时，故事的结局最好是明确、有条理的，当故事结局是模糊或模棱两可的图书则较适合年纪稍长的孩子。

三、可以激发孩子想像力的图画书

三岁以后的孩子随着认知能力的提升，想象力也开始起飞；此时充满创意的图画书，最能投其所好了。因此，父母不妨挑选一些幻想类的图画书，引发幼儿想象的空间。然而，此阶段的孩子也会出现一些情绪化的行为表现，如：怕黑。因此，也可以选择与孩子情绪经验有关的图画书，和孩子一起读，这也是帮孩子处理情绪问题的一种方式。

四、制作精美的图书吸引孩子的眼球

书上漂亮的图片可以给孩子美感，提高审美感觉；而且制作精美的图书也会不自然地让孩子有爱护书籍的想法，这样就容易让孩子对书爱不释手了。附：幼儿亲子制作获奖名单，颁布奖状。

**中班第二学期家长工作计划总结篇十三**

流年似水，又一个鼠年如约而至，冥冥之中好像跟鼠年有一种不解之缘。所以当这个鼠年到来时，我们满怀期望的憧憬一个好年景。

由于家庭教育具备教养者和被教养者关系上的密切性，教育上的渗透性，影响上的深刻性的特点，因此我们要重视家长工作，挖掘家长资源，使家园双方取得较好的配合，促进幼儿的全面发展。

为了实现家长工作的目的，建立我班家长工作的自我发展机制，使家园两个轮子转起来，我们制定了以下目标和形式方法：

三月份：

1.举行＂我爱妈妈＂主题活动。

2.为了让家长了解孩子在幼儿园的主要活动内容和任务。召开班级家长会，教师宣布教育目标及主要课程标准，家园联系册，教育园地及家长需配合的事项。

3.对部分身体弱的，习惯较差的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况。

4.请家长带幼儿到大自然中去寻找春天，辅导幼儿用连贯的语讲述见闻。并教相应的词汇。

四月份：

1.通过个别交谈（家长与教师。家长与家长）提出在家教中的疑难问题。

2.动员家长帮助幼儿一起收集，整理祖国各地的特产，进行教学活动。

3.请家长共同研讨幼儿春游活动，并为幼儿准备好春游的必备物品。

4.让家长带幼儿到附近游玩，和他体验一下家乡的美感觉。

5.家长园地：要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立盘洗。进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

6.通过＂家长园地＂、＂家园联系手册＂等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。再不时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

五月份：

1.利用早晚接待相互了解幼儿表现，互相配

合同

步进行教育。

2.请家长带领幼儿观察周围事物的变化，引起提出问题的兴趣。

3.家长园地：请家长指导幼儿做到问什么答什么。

4.请家长随时注意幼儿的坐姿和握笔的姿势。

5.利用家访，配合幼儿园培养幼儿良好的生活卫生习惯。

6.庆＂六一＂节目编排。

六月份：

1.庆＂六一＂亲子活动开放。

2.利用家访和交谈注意独生子女教养中的问题，克服不良的家教模式。

3.请家长耐心听完幼儿讲故事的内容，也可给幼儿读一些浅易的文学作品。

4.家长园地：重视幼儿学习态度，学习方法及独立思考的能力培养。

5.班级家长会讲行总结，表扬好典型，评选优秀家长上光荣榜在新年伊始，我们期盼幼儿园蒸蒸日上，班级家长工作井然有序，同时更加期盼我们的祖国抖擞起巨龙的精神，把中国龙脉文化的根系深植。

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

二、工作目标：

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

三、具体措施：

（一）更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

（二）注重家长工作的实效性家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长长工作的实效性。

（三）善于做个别家长工作由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

（四）开辟家园合作的有效途径1、充分发挥网络家园通优势，交流沟通的作用。

1、根据家长的需要，利用家园通和家长交流幼儿的学习情况以及幼儿园最近的教育信息。将幼儿园的教学活动计划，以及孩子的作品发给家长。让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，涉及幼儿园的管理、教学、卫生保健工作的调整、通知，我们都及时与家长互通信息，使家园联系更加快捷、频繁。

2、家长开放日活动家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。

3、家长助教探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长的特点，邀请某些家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

4、家长园地本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进儿童健康、协调发展的重要保证。经过上学期家园双方共同的努力，已取得了许多问题上的共识。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

本学期我园家长工作的主要内容是：

一、召开家长会对上学期的工作进行全面总结，并认真听取家长的反馈意见。及时调整

工作计划

。

二、形成有班级特色的“家园之窗”和“家园反馈表”

“家园之窗”和“家园反馈表”是进行家园互动的有效途径，我们将坚持每周更换“家园之窗”的内容，每个月发放“家园反馈表”，达到家园共同教育的目的。

三、每月进行至少三次的家访虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，要求把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。

四、举行“三八”、“春游”等亲子活动增进老师、家长与幼儿之间的情感联系。

五、出好《嘟嘟报》坚持每月一份园报，定期（每月的月底）发至家长手中，使家长及时了解幼儿园的教育，并互相探讨一些育儿经验。

六、开展“家长做一天老师“活动

家长不同的职业背景、成功的育儿经验、鲜明的个性特征，是幼儿园有效教育资源的来源之一。本学期我们将继续进行“家长做一天老师“活动，吸纳了更多的热心幼教的家长参与进来。

七、举行幼儿行为习惯培养问题的专题研讨，邀请有兴趣的家长参加。

八、学期末对两位老师进行民意调查，广泛吸收家长对老师工作的意见和建议，为下学期工作提供信息支持。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn