# 2025年劳动教育演讲稿(实用12篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-05-15

*演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。劳动教育演讲稿篇一尊敬的各位老师、亲爱的同学们：高尔基说...*

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**劳动教育演讲稿篇一**

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

高尔基说：“我们世界上最美好的东西，都是由劳动、由人的聪明的手创造出来的。”我读了《知荣明耻从我做起》这本书后对这句话的感受更深了。

在“以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻”这一部分中有这样一篇文章——《\_的责任田》，\_作为一位工作十分繁重的主席，在战士们开荒种地时还非划出一块地作为自己的责任田。\_忙里偷闲种上了黄瓜、辣椒、西红柿。一份汗水，一份收获，夏天到了\_田里西红柿结得又红又大，辣椒长得又尖又长，黄瓜沉甸甸地低垂着头，真是叫人喜欢。\_开荒种田的消息很快传遍了延河两岸，军民大生产的劲头更足了，\_更高兴了。

\_这么高级的领导还要种自己的责任田，并从劳动中感受到了快乐和幸福。我们小学生平时很轻松，更应该积极参加劳动实践，自己的事情自己做，努力学习科学文化知识，帮父母做些家务。养成每天坚持洗碗筷;每天坚持自己叠被子;每天坚持自己整理房间的好习惯。如果再能帮妈妈洗洗菜、捶捶背、晾晾衣，那我们会感到更大的幸福和快乐!

劳动锻炼了我们各方面的能力，劳动充实了我们的生活，我们以后要更加热爱劳动!

**劳动教育演讲稿篇二**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好!

今天，我国旗下讲话的题目是《热爱劳动是一种美德》。

同学们，每年的五月一日是国际劳动节。这里我要说，劳动教育是人生必修课，良好的劳动习惯对于我们少年儿童的成长具有非常重要的意义。

首先，如果一个孩子，如果不爱劳动，自然就缺乏劳动的体验。说实话，同学们之中谁能真正理解和感受到汗滴禾下土粒粒皆辛苦的涵义?你们能体会到爸爸妈妈赚钱的不容易吗?要知道我们每天吃的、穿的、用的都是爸爸和妈妈用劳动换来的呀!其次，劳动的过程也是实践的过程。学习的主要目的是为了应用和创造。如果我们没有好的劳动习惯，我们学到的知识就难以运用到生活中去。更谈不上应用和创造了。第三，劳动对于培养每个人的健康人格也具有很重要的作用。

研究发现：第一、儿童劳动时间越长，独立性越强;第二，儿童从事劳动的时间越长，越有利于形成勤劳节俭的好品德。专家们分析说，让孩子从小干家务，可以培养我们吃苦耐劳、珍惜劳动成果、珍重家庭亲情、尊重他人等品质，我们长大以后自然比那些衣来伸手、饭来张口的孩子更有出息。这一调查结果证实了，家务劳动与孩子成才有着极其密切的关系。

我们要热爱劳动，就需要把劳动变成一种习惯，如果养成了这种好习惯，劳动就成了一个愉快而自然的`过程。经过老师们的了解与调查，不少同学经常在家帮助父母干家务，做一些象洗衣服、刷碗、摘菜、买东西、打扫卫生、整理房间等一些这些力所能及的事情。但是，也不排除有些同学吃饭用叫、吃完撂下碗筷抹嘴就走现象，不排除晚上让父母铺床，早晨让父母叠被现象，不排除父母偶尔支使点活、马上小嘴撅起老高现象。

同学们，上帝为我们创造大脑，是要我们靠自己的本事生存;上帝赋予我们双手，是要我们靠自己的双手劳动。劳动增长见识，劳动是快乐的。

**劳动教育演讲稿篇三**

亲爱的同学们：

大家好！

我是七年级二班的xxx。今天我演讲的题目是《劳动最美丽》。

大家肯定听说过这样一句话：以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻。

劳动，一个多么简单的词语。可是，它又包含了太多。农民们辛苦种下蔬菜，到超市，销售员辛苦地卖出去，再到家里，妈妈在狭窄的厨房辛苦地做出一盘盘丰盛精美的菜肴。

劳动是无处不在的。你看，桌子歪了，需要你伸手把它摆正。地板脏了，需要你用拖把把它拖干净。甚至是每天清晨来到学校教室，需要你把门窗都打开等等，这些都是劳动。不知不觉中，我们都在劳动着。

劳动是光荣的。因为劳动是一种付出。人们常说，有付出就会有回报。也许你在教室打扫时曾经抬头看看夕阳灿烂的天空，想着自己回家一定会晚了，但你付出自己宝贵的时间，回报的是那整洁干净的教室。不光是你明天会坐在着干净的教室里学习，还有整个班级的同学都会因为你的付出而感到舒适，心情愉快。

可是，当你看见你辛苦打扫的教室被弄得满地纸屑，是不是会感觉很恼怒?

是啊，因为别人不尊重你的劳动成果，忽略了你的辛苦。这时候你应该想一想，我有没有不尊重过别人的`劳动成果呢?抛开随地乱扔垃圾垃圾不说，倒掉一盘菜，甚至随手丢弃一张空白的纸，都是对劳动的不尊重。这些事情，就像你在美丽的画上浓浓地点上一笔，使人恼怒。

美丽是用什么来衡量的?人们常说，美丽不在于外表，而在于内在。美丽不一定是人长得漂不漂亮。你看园林工人，双手粗糙却拥有一双妙手得以展现园林艺术，培育出娇艳无比的花朵，你看清洁工，工作并不舒坦却用一支扫帚打扫出一尘不染的街道。他们外表并不美，可真正的美却是在他们辛苦的劳动之下得以完美的展现。

劳动是包含着汗水的，但经过汗水的洗涤，劳动的成果却越加的美丽了。不光是劳动自己，同时也在将美丽感染这他人。认真写好每一份作业，工整的字迹是美丽的展现;还有劳动他人，收好同学用心写完的作业，整齐的作业本是美丽的展现。

没有劳动是不辛苦的。没有付出怎会有收获?再苦再累，其实也不过多几滴汗水。让我们学会劳动，尊重劳动，一切从身边做起，捡起地上的垃圾，摆好歪了的桌子，认真写好每天的作业。让汗水包裹劳动，更加美丽更加耀眼!

谢谢大家，我的讲话到此结束。

**劳动教育演讲稿篇四**

各位领导、老师：

随着我国素质教育实施，已经取得了阶段性的成绩。下面结合自己在工作实践中的一些做法，谈谈自己在本职工作中实施素质教育的一点心得体会。

思想是行动的先导，实施素质教育，首先要转变教育教学观念，摒弃应试教育的种种落后观念，树立素质教育的先进教育观念，如平等教育观、新型师生观、科学人才观、新型质量观等现代化的教育教学理念。如果没有新观念新思想的改变，继续沿用应试教育的各种落后观念指导现代教学，只能是穿新鞋走老路，素质教育就成了一句空话。

不断学习先进的教育教学理念，吸收素质教育教学改革的新成果。当今社会，信息更新日新月异、一日千里，素质教育的各种教学改革实践不断发展，各种新的教育教学理念不断更新，在教学工作中要继承和发扬古今中外一切有益的教育经验和传统，研究和借鉴世界各国尤其一些西方国家的先进教育思想和教学方法，认真学习和运用现代科学中有关生命科学、教育科学发展的\'新成果、科学教育理论，不断充实到自己的教学实践中去。

我国的应试教育只注重采取各种手段提高学生的分数，忽视了学生能力的培养，造就了许多高分低能的学生。实施素质教育就要把工作的重点转移到全面提高学生能力的道路上来。在重视基础知识、基本技能教学的同时，更加关注学生情感、态度的培养，增强学生的自信心、主动性和学习兴趣。充分利用和挖掘教材中的研究性、探索性因素,全方位、多渠道、利用一切可以利用的手段开展形式多样的教学方法,培养学生创新意识和创新能力。

课堂教学是实施素质教育的关键和核心。因此，教学过程中要要进一步深化课堂教学改革，彻底改变过去那种“重分数，轻能力”、“一切围着考试转”的课堂教学方法，采取形式多样、内容活泼的教学方式，改变以往课堂教学过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现象，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。素质教育是一项长期的系统工程，只有在教育教学实践中积极探索，勇于改革，敢于创新才能取得良好的效果。

总之，全面实施素质教育是时代赋予我们的一份厚重责任，我们没有推脱的遁词，也没有回避的理由。根据自身工作的特点，我积极投入更大的精力和时间，在研究课堂教学，改进教学方法，提高课堂教学效益上多下功夫，提高单位时间的教学效益，明确自己的责任和任务，积极研究落实的各项措施上来。树立起实施素质教育人人有责，从我做起的观念，积极投身到当前的各项实际工作中去。

**劳动教育演讲稿篇五**

亲爱的老师、同学们：

大家上午好！

我是xx，劳动是是我们的传统美德，我们的在劳动中就会有收获，只有让自己主动去劳动主动去做事情，在劳动的同时是能够体会到快乐的，作为一名学生我们大多数的人是没有经常去劳动的，或许是没有这么一个意识，或许是没有太多的事情，但是我想说的是我们要主动一点，劳动是不会主动地找上我们的，劳动是靠我们自己主动的去体验才行，在我们平时生活中还是有很多机会的，只是我们没能够注意罢了，现在的这种安逸的生活让我们大多数的人已经忘记的劳动了，这是一个很遗憾的现象，大家知道吗，是上一代人不断的劳动才有了我们今天这种安逸的生活，才有了我们今天这种富足的生活。

劳动是我们不可忘记的，我们的祖上都是农民，农民就是需要劳动才会有吃的.，需要通过劳动才能够得到，不劳而获自古以来都没有，如果有你那也是陷阱，劳动精神大家不能够忘记，劳动是我们在值得骄傲的东西，我们民族是一个勤奋的民族，我们是通过自己的双手获得自己需要的东西，这样的道理大家都应该知道，作为一名学生我们是不是应该去发扬这种精神呢，从我们做起或许会带动很多的人。

在我们身边是有很多劳动的机会的，就比如说在学校，首先我们要做好的就是卫生工作，这个是一名学生的基本素质，好好地去打扫好我们的校园卫生，也可以帮助清洁工阿姨打扫卫生个，共同打造一个无污染的校园环境，这是值得提倡的，在学校能做的不仅仅是这些，帮助老师做事情也是一件劳动，老师平时让我们帮忙应该主动起来。

在家里我们能做的就更多了，大多数的人都是一回到家里就直接躺下，只顾着自己的好好的放松，周末的时候也是足不出户，可能我现在说的就是大家生活的一个写照，其实这是最真实的，我们在家里也因为劳动起来，帮助父母轻做一些家务，好好的想一想是不是很久没有做过了，那么从现在开始我们就是改变自己，劳动是一辈子就的事情，是我么一辈子就去养成的习惯，让我么主动起来，一定要主动起来，不管我们的生活多么的富足，不管我们今后科技是多么的发达，我们也不能够忘记了劳动这两个字，这是我们民族几千年下来的精神，作为一名学生我们应该发扬，从自己做起。

**劳动教育演讲稿篇六**

各位领导、老师：

通过学习关于素质教育的系列材料，深受教育和启发，对实施素质教育的重要性、紧迫性有了更深一层的理解和认识，总结起来有以下几点心得体会：

教师是学生教育的启蒙者，是知识的传播者，又是思想行为的引路人。老师的言行、举止对学生的一生有潜移默化的影响。因此教师要确立自己“为人师表”的模范形象，用端庄的仪表、大方得体的举动，和蔼和亲的态度、平易近人的作风去感化学生，使教师成为学生行为的表率和学习的楷模。孩子离开父母，离开幼儿园到校园学习，生活环境及周围的事物都与幼儿园有不少的变化，比幼儿园环境严肃多了，给学生的感觉陌生了，对他们的情感发起一轮波动。他们很自然地把感情、期望、爱的要求转移到老师身上。渴望老师象妈妈那样给他们充足的爱。因此，教师应该把自己全部的爱无私地倾注给学生，视他们为自己的亲骨肉，满腔热情地关怀、全面地照顾、耐心地教育、细致地疏导，使他们在德、智、体、美、劳等方面都全面发展。

德为师之本，具备良好的师德是对教师的最基本要求。现代教育日新月异，教育在不断地发展，所以教师的师德会对学生人格有很大的影响，教师对学生的品德感染仍无可替代。这就要求教师有“掏出一颗心来，不带走半根草去”的无私奉献精神。只有具备了这样的师德，才能通过自身的言传身教灌输知识给学生，为学生营造一个健康、活泼、向上的学习氛围，使学生学会做人，学会做事，学会生活，从而“严标准，高质量”地完成教书育人的职责和任务，达到提高全中华民族思想道德素质和科学文化素质的目的。一个职业道德优秀的教师，绝对不是一个见异思迁，缺乏敬业精神的人。一定是拥有高尚的敬业、进取精神、能够为人师表的人。在教学中更要象慈母般热爱学生，建立良好的师生关系，言传身教，把深厚的感情倾注到接受教育的学生身上。

实施素质教育，要求教师首先提高自身的业务素质。教师必须有较高的业务素质，彻底转变教育观念，改变陈旧的方式方法，按照素质教育的要求，重新去把握大纲，深钻新教材，探究新方法组织教学;刻苦学习，深入研究，要理论联系实际。细心地观察学生的各项游戏活动，规律，熟悉学生的心理特点，了解学生的爱好和兴趣，综合分析、比较，同时借鉴别人的成功经验，再进行筛选，制订一套适用于本校、本班实际的素质教学方案，有目的、有步骤地在教学活动中加以实施，这样素质教育才能收到事半功倍的爱，就没有真正的教育。因为“教育儿童的事业是要求对儿童有伟大的爱抚的事业。”抱着“俯首甘为孺子牛”的精神去教导、训练学生，使他们将来成为有用的人，责任是何等艰巨。作为教师还要精通自己所教学科。有丰富的知识，掌握一定的技能技巧。吸收最新的信息，充实教学内容，适应新时代素质教育的需求，把握时代脉搏，在素质教育中扩充学生的知识面，引导和诱发学生的学习兴趣，培养他们逐步掌握多方面的技巧、技能。

首先，要有明确的体现素质教育思想和观念的教学目标。教学目标不仅规定了教学的方向，而且具有调控教学过程的功能。无论什么样的教育，都要依靠目标的达成来实现。素质教育要求面向全体学生，全面提高学生的素质，因此必须将其中的爱国主义教育、思想品德教育，意志、情感、习惯、行为教育等，都写进教学目标，使之有机渗透在每一个教学环节，融于学生认知结构之中。

其次，要优化课堂教学结构。素质化的教学目标要求优化的课堂教学结构为之服务。传统的课堂教学以教师为主，以教材为主，封闭沉闷，教师的主导作用和学生的主体作用发挥不出来。这种带有浓厚应试色彩的课堂结构，严重阻碍了学生个性和创造性的发展。

一是要激发学习兴趣。学生的学习兴趣是学生完成学习任务的心理前提，如果没有学习兴趣，必定抑制学习过程中的思维活动，更谈不上学习的自觉性和主动性，所以要引导学生提高兴趣，并通过努力去争取成功。

二是要创设情趣，提高课堂的趣味性。数学内容的枯燥无趣是学生厌学的重要原因之一。为了使课堂富有情趣，可结合数学内容，适当引入一些相关史实、数学故事、生活中的数学案例等。

三是要引导探索，加强学生的参与性。数学知识原是来自于生活，来自于实践，但数学知识从生活实践中脱离出来，往往就只成为训练思维的手段。如何引导学生通过实例和模型来学习数学知识，让学生在实践中来体验知识的形成过程、建构知识体系，这是教师要做好的工作。通过设计一些活动课，有计划、有组织地引导学生探究，深深吸引学生去解决所提出的实际问题。这样就能让学生置身于知识的形成发展过程之中，通过探索来激励学生的求知欲。

四是要激励教育，培养学生健康的情感。教学中教师要鼓励学生的每一次成功，哪怕是微小的成功，积累点滴成功，学生会情不自禁感到愉快，增强信心，所以教师平时要多给学生创造成功的机会，诸如课堂提问、数学游戏、数学作品展示、数学竞赛等，当学生在学习中碰到困难和挫折时，教师应帮助学生正视挫折，具体分析、找出方法，避免因压抑而动摇信心，培养他们坚强的意志。

第三，要抓好差生工作。素质教育与应试教育的主要区别之一就在于是否面向全体学生。应试教育只面向少数尖子学生，把“差生”排斥在群体之外，使他们的身心受到严重摧残，极大地影响了我国国民的整体素质。为此，应树立每一个学生都能成才的观念，在课堂教学中，要相信每一个学生都能教好，对于差生，要满怀爱心，重点辅导，并发动学习好的同学帮助差生，最终使全体学生共同提高。

在数学教学中培养学生的良好个性，通过各种渠道，抓住契机，把握好数学教学与学生个性之间的联系，发挥数学教学的功能，从而形成学生的良好的个性品质。

一是及时肯定，培养学生的自信心。老师都喜欢聪明的学生，但任何班中都有几个\"怕学数学、学不好数学\"的孩子，我将及时帮助他们消除失望的心理，树立学好数学的信心。对他们适当降低要求，加强个别辅导。对不同层次的学生提出不同层次的要求，采用正面激励的方法。当学生在自己的作业本上看到大大的\"优\"，或得到简短的批注\"方法好\"、\"计算巧妙\"等，品尝到自己的学习成果，体会到成功的欢乐，喜悦的心情溢于言表。在评价时教师更多的强调学生自身的纵向比较，只要他做出努力，有一点出众的表现，就能获得教师的赞赏和表现机会，即使水平在一般以下，仍然加以肯定。苏霍姆林斯基曾经说过\"如果儿童不仅仅知道而且体会到教师和集体对他们的优点既注意到了，又很赞赏的话，那么，他就会尽一切努力变得更好\"。同时，引导学生在自我评价得时候，既要看到进步的一面，又找到自己的不足，努力长善救失，扬长避短。学生对自己的数学进行正确的评价，能增强学好数学的自信，从而提高学习的`效率。

二是引导参与，培养学生的自主性和创造性。学生是教育的对象，更是学习的主人，他们是认识和改造世界的主体，我将着力于增强学生学习的主体意识，变\"跟我学\"到\"我要学\"，以主人的姿态投入训练。数学教学中，建立自主学习活动教学结构，正确引导，巧妙疏导，积极投入学习的全过程。在学习过程中，获得成功的快乐。在教学中教师要不断激发学生的自主性，在思考问题的角度等方面放权让学生独立自主。学生的目标明确了，参与度深了，有充分的机会表现展示自己的学习能力。是学习数学逐步成为学生自我支配，自我调节和自我控制的活动过程。这种独立探索的成功提议，正是儿童个性自主性的强大支点。

三是克服困难，磨练学生的坚毅性。坚毅性是学好知识必备的良好个性品质。尤其学好数学单评动机、兴趣，情感是不够的，必须具有遇到困难挫折不灰心，一旦确立一个目标，能坚持不懈地做下去的意志。在教学中，要培养学生学习的恒心。学生在学习中能持之以恒，坚持到底，就表现出他有坚毅性：反之，学习中有始无终，半途而废，知难而退就表现出缺乏毅力的品质。\"学贵有恒\"，学习一定要有恒心。有的成功就自满，有的失败就灰心，有的出现\"冷热病\"等，这些都是学生学习意志薄弱的表现，我将引起足够的重视。

四是形成习惯，培养学生的责任性。现代数学论的研究表明，学生的学习效果与学习活动中的情感、意志等非智力因素密切相关，很大程度上取决于个体的努力态度，学习习惯等，尤其对个体的终身来说，强烈的责任感是取得成就的重要条件。责任性是一个人做人做事的根本条件，没有这个基本点，任何事都干不成，干不好。责任性的培养必须从培养良好的学习习惯入手。在教学中，我将引导学生以极其认真的态度全身心的投入。在全过程中，每个环节都踏踏实实、一丝不苟。逐渐学生养成了自觉、主动、认真得学习习惯，责任感得良好个性品质也在其中逐渐得形成。

总之，经过一个假期的学习，个人感觉又有了新的提高，下步将倾尽所学，在新的学期把素质教育的理念贯穿与教学的全过程，切实做到学有所用。

**劳动教育演讲稿篇七**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家早上好!

劳动创造了世界，创造了人类，创造了我们今天的幸福生活。是劳动，建成了今天的万丈高楼;是劳动，筑就了现代化的高速公路;是劳动，让偌大的地球变成了一个小小的村落;是劳动，使浩翰的荒原变成了亩亩良田。劳动是神奇的，劳动是伟大的。劳动者用勤劳的双手和智慧，编织了这个五彩班斓的世界，创造了人类的文明。让我们在这个特别的日子里，向全世界的劳动者致敬!同时，从我做起，从小做起，热爱劳动。

可是在平时生活中我们不难发现，同学们参加劳动时怕这怕那，有的同学可以说是根本不爱劳动。据调查，现在的小学生，爱劳动、有较好劳动习惯的约占1/3，另外的2/3是不爱劳动或不太爱劳动的。他们懒得铺床叠被，懒得洗袜子、洗手绢，懒得收拾书包、收拾桌子，甚至于懒得洗脸、洗脚，连喝水也懒得自己倒，在家里一切都由家长做，连书包也是家长背。可见，我们的同学参加的劳动太少了。不爱劳动的孩子，他们也很难爱学习，怕劳动，也会怕做作业，怕思考问题。作为一名小学生，从小就要有正确的劳动观点、劳动意识，认识到——-劳动最光荣，不爱劳动的人将会一事无成。从小就要培养劳动感情，养成劳动习惯，珍惜劳动成果，做一些力所能及的家务活，比如洗碗筷，洗手绢、袜子等，高年级的同学还可以学着洗洗衣服。爸爸妈妈很辛苦，难道我们不能帮他们分担一些家务活吗?同时积极参加社会实践活动。

愿每位同学都能合理地安排自己的时间，做到学习、娱乐、休息三不误，过个快乐、有意义的童年。祝大家充电能充得足一些，胃口能好一些，身体能棒一些，心情能灿烂一些。我的讲话到此结束。

谢谢大家!

**劳动教育演讲稿篇八**

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

我是来自复兴中学高三一班的范蠡里，我演讲的题目是“劳动是一种生存生活方式，更是一种思考方式。”

今天的演讲从“不劳无获”这个词开始。马克思说，劳动是人类社会生存和发展的基础。这句话放到漫长的古代是很好理解的，因为对于占据了绝大多数人口的.农民来说，劳动就是生活的全部，除了劳动，别无所有。农民们只有日复一日地耕作，才能企盼收获足够多的粮食，然后缴纳赋税，剩余的供给一家人的吃穿。在风不调雨不顺的年份，还可能面临颗粒无收的风险；或是官府的苛捐杂税，让劳动成果所剩无几。用“不劳无获”来形容恰如其分。

近代以来，随着几次科技革命的开展，人类的生产力水平有了质的飞跃，物质资料得到了极大的丰富。劳动对越来越来多的人来说不再是生活的全部。借助工具和建立在科技进步基础上的现代工业体系，人们只需要付出比以往少得多的劳动量就可以收获比以往多得多的物质价值。特别是科学技术水平达到了前所未有程度的当下，以人工智能为代表的科技手段正在取代更多的劳动岗位。大量的劳动，尤其是体力劳动，不再是一种必需品，而好像成为了部分底层人民不得不做的低级的谋生手段。

从现下的社会风气中不难看出这一点，被媒体频频报道的路人对环卫工人的谩骂侮辱事件就是很好的例证。环卫工人作为普通的体力劳动者，每天付出大量的时间用于劳动，维护城市卫生状况。可在一些以经济收入划分高低贵贱的人眼中，这种劳动附带其劳动成果都是低级的，对劳动的不尊重风气渐渐滋生。相比之下，“少劳多获”甚至是“不劳而获”反而成为了一种能力的象征。

可是，劳动早已不仅仅是一种生存生活方式，更是一种思考方式。当你劳动时，你会与这个世界的一部分产生一种直接性的接触，从而会不断提醒你思考与生活的关系。在学生时代，一次课后的打扫教室卫生，不仅仅是对教室的清洁，你或许会思考教室的构造是如何凝聚起学生和老师成为一个知识空间的。如此一来，劳动就不仅仅是“劳动—产出”的简单公式，它让你学会以一种新的视角去思考生活。这种思考方式带给我们的影响是潜移默化的，日后当你走入社会，参加工作，在“996”中挣扎徘徊时，最初那份主动劳动带来的体验式思考会帮助你做出调整；在你面对不可避免的社会侵蚀之时，为你提供一种更具思辨与理性的思维方式。

今天，当我们再看到“民生在勤，勤则不

句子时，不要仅仅将其当成一种美德，这不正是古人将劳动作为一种思考方式时所得到的感受吗？所以，不经历劳动，你不仅无法获得直接的劳动成果，更丧失了一种思考方式，一种或许可以缓解当下掩藏在无数青年人心中的焦虑和彷徨。这才是真正的“不劳无获”。

老师们，同学们，请允许我在这里发出呐喊：热爱劳动，从我做起。劳动作为一种思考方式带来的力量是无穷的，青年人将前所未有地需要通过劳动去思考、去成长。正如马克思所言：“劳动创造世界。”劳动不仅创造物质的世界，也创造着精神的世界。

我的演讲到此结束。谢谢大家！

**劳动教育演讲稿篇九**

今天，吃完饭后，我决定让妈妈休息我来打扫卫生。

说干就干，我准备先洗碗，我接了一盆热水把碗泡了一会儿，再用洗洁精把油刷掉之后然后用热水冲一遍碗，就这样我洗了一个又一个碗，看到被我洗的干干净净的碗我心里美滋滋的，速度也加快了许多。不一会儿，我就把所有的碗都洗完了。

我还没来得及坐下来喘口气就又开始打扫房间，我先用抹布擦桌子，然后又开始扫地，我把整个房间扫了一遍，不是太脏只是有一些头发、纸屑和灰尘，扫完地接着我又开始拖地，我先把拖把湿水，挤出多余的水后开始拖地，房间的桌子下面、柜子下面最脏，有许多毛茸茸的`脏灰，我换了一盆又一盆水，终于把每个房间都打扫的一尘不染。

**劳动教育演讲稿篇十**

亲爱的同学们：

大家好，我是七年级二班的xxxxxx。今天我演讲的题目是《劳动最美丽》。

大家肯定听说过这样一句话：以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻。

劳动，一个多么简单的词语。可是，它又包含了太多。农民们辛苦种下蔬菜，到超市，销售员辛苦地卖出去，再到家里，妈妈在狭窄的厨房辛苦地做出一盘盘丰盛精美的菜肴。

劳动是无处不在的。你看，桌子歪了，需要你伸手把它摆正。地板脏了，需要你用拖把把它拖干净。甚至是每天清晨来到学校教室，需要你把门窗都打开等等，这些都是劳动。不知不觉中，我们都在劳动着。

劳动是光荣的。因为劳动是一种付出。人们常说，有付出就会有回报。也许你在教室打扫时曾经抬头看看夕阳灿烂的天空，想着自己回家一定会晚了，但你付出自己宝贵的时间，回报的是那整洁干净的教室。不光是你明天会坐在着干净的教室里学习，还有整个班级的\'同学都会因为你的付出而感到舒适，心情愉快。

可是，当你看见你辛苦打扫的教室被弄得满地纸屑，是不是会感觉很恼怒

是啊，因为别人不尊重你的劳动成果，忽略了你的辛苦。这时候你应该想一想，我有没有不尊重过别人的劳动成果呢抛开随地乱扔垃圾垃圾不说，倒掉一盘菜，甚至随手丢弃一张空白的纸，都是对劳动的不尊重。这些事情，就像你在美丽的画上浓浓地点上一笔，使人恼怒。

美丽是用什么来衡量的人们常说，美丽不在于外表，而在于内在。美丽不一定是人长得漂不漂亮。你看园林工人，双手粗糙却拥有一双妙手得以展现园林艺术，培育出娇艳无比的花朵，你看清洁工，工作并不舒坦却用一支扫帚打扫出一尘不染的街道。他们外表并不美，可真正的美却是在他们辛苦的劳动之下得以完美的展现。

劳动是包含着汗水的，但经过汗水的洗涤，劳动的成果却越加的美丽了。不光是劳动自己，同时也在将美丽感染这他人。认真写好每一份作业，工整的字迹是美丽的展现;还有劳动他人，收好同学用心写完的作业，整齐的作业本是美丽的展现。

没有劳动是不辛苦的。没有付出怎会有收获再苦再累，其实也不过多几滴汗水。让我们学会劳动，尊重劳动，一切从身边做起，捡起地上的垃圾，摆好歪了的桌子，认真写好每天的作业。让汗水包裹劳动，更加美丽更加耀眼!

谢谢大家，我的讲话到此结束。

**劳动教育演讲稿篇十一**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是xx班的xx，非常荣幸的能够在这里讲话，今天我要演讲的主题是“崇尚劳动尊重劳动”，劳动是我们应该要尊重的，我们也应该要崇尚劳动，要养成劳动的好习惯，平时多做事，少说话，身为一名学生，这是我们应该要的有的态度，要养成良好的修养和习惯。

从小父母就教育我们要勤劳，做一个勤劳的人是非常有必要的，农耕时代的先民们，辛勤的劳作，早出晚归，有条不紊的挥舞着手臂，勤劳耕作，播种，收割，有着这个过程，才让生命得到的发展延续。在我们的生活当中，有很我们值得学习的现象，换个思路来想，学习也是一种劳动，付出了努力才有收获，劳动也是如此“一份耕耘，一份收获”，所以我们应该和周围的优秀同学学习，他们是我们学习的对象，也是应该要推崇，我们作为一名学生，要有好的素养，只有掌握更多的`知识，我们才能够做出更多的贡献。

包括我们平时在生活当中，应该要养成好的习惯，多多去做一些家务，帮妈妈承担一些，自己能够力所能及的事情，还是不要动不动就需要帮助，打扫卫生就是一个非常基本的事情，在吃完饭之后，主动的洗碗，这是应该要去养成的好习惯，在这方面还是应该要认真去接触好的，在学校的时候也是应该如此，积极的打扫卫生，做事情的时候积极的一点，帮助老师，帮助同学，养成全面好的素养，除了这些之外，我们也应该尊重劳动，在我们生活当中，有非常的劳动者，清洁工、环卫工人、农民工等等，他们的精神都是我们需要学习，是无上光荣的劳动者。

同学们，让我们行动起来，认真的去做好这些，遵守相关的规定，要向周围好的同学学习，但是在学校还是能够偶尔看到，不尊重别人的劳动行为，比如说浪费粮食，要知道每一颗粮食都是农名伯伯的幸苦劳作得来的，我们应该要认识到了这一点，再有就是在校园里面也是有乱扔垃圾的现象出现，确实这是非常不好的，别的同学幸苦的打扫卫生，把学校打扫的干干净净，但是这样也是非常不好的，我们应该要提高自己的素质，作为一名学生更加应该如此，不仅仅要尊重劳动，我们应该要从自己做起，养成一个热爱劳动的好习惯，同学们，快点行动起来吧。

**劳动教育演讲稿篇十二**

亲爱的同学们：

大家好!

今天，我为大家演讲的主题是《勤劳与爱》。

立身”与“学问勤中得，萤窗万卷书”这两句的印象尤为深刻。

也许有些同学会说，这首诗最有名的应该是：朝为田舍郎，暮登天子堂;将相本无种，男儿当自强。你说的\'也没错，但我认为它们之间还在存着因果递进关系。若非经过少小的勤劳、勤学、勤问，十年寒窗，读书万卷，何来日后的安身，立业即使可以安身，立业，那也只能是基于田舍郎而已。之所以登得天子堂，成为将相，这是于勤劳、自强分不开的。

《左传》有云，“民生在勤，勤则不匮”。于古代劳动人民来说，只要勤勤恳恳地去劳动，生活就有了保障。作文/换言之，劳动即是财富的源泉，幸福的源泉。可见，勤劳，一直以来都是我们中华民族的优秀传统。于我们学生而言，勤劳同样重要。

在我们所处的这个时代，无需像匡衡那样靠凿壁偷光才可学习的勤奋，无需像鲁迅那样靠嚼辣椒驱寒才可学习的勤奋，无需像侯宝林那样靠去图书馆抄书才可学习的勤奋，但却要有齐白石、鲁迅、李四光那样珍惜时间，节约时间，挤出时间的精神。并且要在勤奋、刻苦学习的脑力劳动的同时，也让我们的身体得到充分的劳动锻炼。

《诗经》有语，“夙兴夜寐，洒扫庭内。”在学校，个人的仪表仪容，教室与宿舍的卫生，你就没有一点责任与义务把其收拾整洁干净卫生吗回到家，你就应该衣来伸手，饭来张口，心安理得地做个“小皇帝”

最后，我用一句话对今天的演讲做个总结：学生，当以学业为重，而人，唯勤劳与爱不可缺。

共勉，谢谢大家。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn