# 2025年幼儿园中班安全工作总结上学期(优质14篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-04-23

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园中班安全工作总...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园中班安全工作总结上学期篇一**

安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是纵多幼儿园小朋友集体生活的场所，我们深知安全工作的重要性，会不予余力的做好安全工作。以下是作者整理的幼儿园中班上学期安全工作总结，让我们时刻注意安全，把安全作为工作的重中之重。

幼儿园是小朋友每天生活、学习的环境，为了确保幼儿园小朋友能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜挡住，以免幼儿园小朋友用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿园小朋友，并提醒幼儿园小朋友不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿园小朋友够不到的地方；把幼儿园小朋友平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿园小朋友都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿园小朋友创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的是一群三四岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿园小朋友在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿园小朋友每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿园小朋友稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们注重调动幼儿园小朋友的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿园小朋友在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。这些事例生动地教育了幼儿园小朋友在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿园小朋友的日常生活之中，并制订出了合适的教学内容、游戏内容。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。通过情境表演《我不认识你》、《我家的地址和电话》等活动。教育幼儿园小朋友不要随便离开集体，要和在家在一起。如果万一走失，要胆大、心细，记住父母的`姓名、工作单位、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征。

万一迷路，就比较容易找到自己的父母，也可以及时安全回家。通过卫生保健教学活动《我们的眼睛》，故事《耳朵的秘密》及日常随机渗透教育，让幼儿园小朋友知道在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿园小朋友不要把这些玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。通过综合活动《遇到危险怎么办》提高幼儿园小朋友的居家安全。户外活动时教育幼儿园小朋友不要倒滑滑梯。在系列活动，如《烫伤怎么办》、《安全与危险》、《翻越栏杆太危险》等游戏，学习正确的玩法，提高自我保护能力。利用表演游戏《乘车也要注意安全》，使幼儿园小朋友懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识；利用角色游戏《红绿灯》《斑马线》等让幼儿园小朋友解交通规则，避免交通事故。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿园小朋友的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在周教育活动计划中我们给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿园小朋友一些安全知识以及一些防范措施。

安全工作是挂在嘴上的话，也是记在心里是事。作为教师，安全工作要常常提在日常的生活中。小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长！

**幼儿园中班安全工作总结上学期篇二**

幼儿园教育作为整个教育体系基础的基础，是对儿童进行预备教育。下面是小编我为您准备的“幼儿园中班安全

工作总结

”3篇，欢迎参考，希望能对您有所帮助。

安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是纵多幼儿集体生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我班的实际情况，本月我们开展了一系列安全教育活动，让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的是一群三四岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。这些事例生动地教育了幼儿在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，并制订出了合适的教学内容、游戏内容。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。通过情境表演《我不认识你》、《我家的地址和电话》等活动。教育幼儿不要随便离开集体，要和在家在一起。如果万一走失，要胆大、心细，记住父母的姓名、工作单位、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征。万一迷路，就比较容易找到自己的父母，也可以及时安全回家。通过卫生保健教学活动《我们的眼睛》，故事《耳朵的秘密》及日常随机渗透教育，让幼儿知道在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿不要把这些玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。通过综合活动《遇到危险怎么办》提高幼儿的居家安全。户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。在系列活动，如《烫伤怎么办》、《安全与危险》、《翻越栏杆太危险》等游戏，学习正确的玩法，提高自我保护能力。利用表演游戏《乘车也要注意安全》，使幼儿懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识；利用角色游戏《红绿灯》《斑马线》等让幼儿解交通规则，避免交通事故。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在周教育活动计划中我们给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

安全工作是挂在嘴上的话，也是记在心里是事。作为教师，安全工作要常常提在日常的生活中。小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长！

本学期，我担任中班的班主任，班里共有45名幼儿，其中23名男孩，22名女孩，其中包括一些没有上过幼儿小班的孩子。男女生比较严重的比例失调使班级的纪律很不好掌握。我结合本园的实际条件、班级的实际情况，积极适应新时期教学工作的要求，认真学习教育方法，将其融入到自己的教育教学中，严格要求自己，积极向同事们请教，和园长密切配合，使班级教育教学的各项工作有目的、有计划、有组织、有步骤地开展，并取得了一定的成绩。

根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为教研组长，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、

教案

进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。

安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。开学初，我就对我班的幼儿进行入园和离园安全教育指导，对幼儿进行如何参加户外活动和使用大型器械的安全教育。共同确定幼儿在园一日生活常规，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。六月进入夏季，雷雨天气明显增多，我们组织幼儿学习了雷雨时如何防雷电的知识宣传，并进行了相应的演习。卫生教育活动不仅注重个人卫生也注重周围环境教育。今年，有的地方出现了手足口病和水痘等传染病，我们为止做了积极的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外积极参加体育锻炼，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力，使自己健康地成长。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，因此我把家长工作作为重点来抓。家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，及时地向家长反映幼儿在园的生活与学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地形成教育合力，共同教育好我们的孩子。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的先进方法和优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。同时，我还参加了市中心教研组的活动，并拜平湖市名师——杨仕芳老师为师，我非常珍惜这样的学习机会，向老师请教自己在教育教学中遇到的困惑，努力吸收外界的信息和知识，浏览本站站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，让自己永远处于一湾活水之中。

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

一学期的工作就结束了，回顾所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。今后，我将继续发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，开拓创新，以促进教学工作更上一层楼。

良好的常规管理是幼儿安全活动的保障，开学初，我就根据以往的工作经验，共同确定幼儿在园一日生活常规，并认真按常规管理的要求去做。我们依据《纲要》，以《规程》为指导思想，在幼儿园安全工作的基础上，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，制订切实可行的安全

工作计划

，对幼儿实施系统的安全教育，为确保目标达到，还制定了具体的内容和措施。现将这一学期的工作总结如下：

我们会定期召开的安全工作例会，针对近期工作或园内较大的集体活动，制定安全活动预案，另一方面日常安全管理工作不放松，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。在户外活动时确保有两位教师在场，即使在室内活动时发现不安全因素教师也能及时制止。严格执行《纲要》中有关卫生保健的规定，坚持预防为主、防治结合的原则，牢固树立“安全第一”的大局意识，扎实开展各项安全防范工作，有效保障幼儿园财产和师生生命的安全，维护了正常的教学秩序和幼儿园的稳定。

每月我班都有重点地开展安全教育活动，如三月进行安全逃生演习和进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。四月是进行户外活动和使用大型器械的安全教育。五月上好安全教育课。六月进行卫生教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯，对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。此外我们对日常的常规工作抓得也很紧，包括幼儿上下楼梯、入厕、午睡、进餐等各环节，教师们都作出了统一的要求，并坚持按统一的要求来教导幼儿，使幼儿形成一定的日常行为习惯，这也是保证我班幼儿安全的重要条件。

做为班级教师，我们还把安全教育融入日常生活中，罗列每日的安全日志，督促幼儿不带危险物品入园、不把异物塞入鼻子口腔中、午睡时不玩发夹等等，我们还会在一日活动中观察幼儿的情绪和面色，发现异常现象立即处理或送保健室。此外，我们经常对幼儿进行安全教育，包括安全知识，安全警报、安全教育等进行宣讲，让幼儿通过看、听进行讨论，以提高对安全工作的认识，全方位宣传安全工作。

通过五月安全活动的主题活动， 我们编排了“小小安全情景剧”，营造了情景，真情体验。通过情境活动，让幼儿了解发生各种危险时，知道所应该采取的措施。初步培养幼儿的自我保护意识。在活动中幼儿积极参与活动，学会了学会保护自己的方法。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动。我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，使我班幼儿在本学期未出任何一件安全事故，安全工作圆满结束。

**幼儿园中班安全工作总结上学期篇三**

回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的\'首位。在这一学期里，我们中班针对本班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。现总结如下：

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制;对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的是一群三五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。午餐时，有的孩子不知不觉会把筷子咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把筷子咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确使用筷子的方法，做到：不咬、不挥、不戳、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。在开展“小小旅行家”主题活动中，我们就会提醒幼儿外出要注意的一些安全，这次幼儿园组织的秋游，正好是给幼儿的一次锻炼，在带领幼儿外出参观前，我们都会树立幼儿的安全意识，遵守外出规则，杜绝安全隐患。在开展“帽子”主题活动中，我们曾讨论过帽子的用途，不同帽子有不同的做用，幼儿也能说出冬天戴帽子能够保暖，我们也会通过一些实例提醒幼儿，骑摩托车要戴头盔，工地施工要戴安全帽等等，幼儿都会用心的记下来，回去甚至提醒父母及叔叔、阿姨注意，幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

四、家园沟通，确保幼儿园外安全

**幼儿园中班安全工作总结上学期篇四**

幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。密切结合幼儿生活进行安全、营养和保健将于，提高幼儿的自我保护意识和能力。这些都一再地说明并强调了幼儿园安全工作的重要性与日常性。我班在园领导的关心支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，结合每天的安全重点对幼儿进行安全教育，在增强幼儿自我防护意识的同时锻炼了幼儿自我保护能力。我们班在开展安全教育活动方面总结如下：

1、每日安全检查，防范未然。每天早晨，我们三位老师对活动室内的环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生。而在进行户外活动前，更是注意检查户外活动器械的牢固性与安全性，确保幼儿各项活动的安全。

2、树立安全标志，警示幼儿。在活动室的周围、楼梯过道、盥洗室都贴上必要的安全警示标志，提醒幼儿在这些地方活动时应该注意的安全事项。

3、课堂时间经常讲一些安全常识让幼儿更进一步发现、探索，从而培养自我保护意识。

4、发现幼儿异常，及时处理。平时的各个环节中，我们注意观察幼儿的异常行为，及时发现幼儿的异常情况，及时处理，防范安全事故与未然。

5、妥善管理药品，以防意外。遇到幼儿生病带药入园时，我们及时与家长做好药品的交接，并妥善保管好药品，记清幼儿的药名、剂量、用法等。服药时，核对药名、剂量、用法，并督促幼儿吃完，做好交接班记录。班里的消毒药品，能放到幼儿够不到的地方，不让幼儿接触有毒药品和盛放有毒物品的容器，以免发生意外。同时，也教育幼儿不乱吃药品，不乱动有毒物品。

6、坚持每天安全教育。除了课本里面的安全知识，生活中发生的安全事故。随时发生随时教育。让幼儿更直观的了解安全知识。

7、安全宣传，家园配合。我们充分利用安全电访、家访等多种形式，达成家园共识，加大安全教育的宣传力度。

8、把好入离园关，防止走失、。每天下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，此时能组织好幼儿安静的集体活动。不认识的人一律不接，先问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人，防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

9、离园做好检查，以防疏漏。我们在离园时，会认真检查班内各处，如：水、电、门、窗、风扇（空调），注意关水、关闭电源等，并将晚接的孩子和值班老师做好交接，交代其幼儿情况。

10 、对于社会出现的各种流行性疾病。（如：手足口）我们将定期为幼儿做身体检查，出现异常及时治疗，马上隔离，防止感染。

安全，是落实在时时处处的，这样才能尽最大的可能保证幼儿、教师的人身安全，幼儿园的.财产安全，才是最有现实意义的。

**幼儿园中班安全工作总结上学期篇五**

人的生命只有一次，而安全隐患又无处不在，作为幼儿园如何为孩子创造一个安全而舒适的环境，让孩子在幼儿园度过一个愉快的童年呢？在我园积极的开展各项安全月活动的同时，本班的安全月活动也如火如荼的开展着.下面我就把前段时间开展的安全工作做个简单的小结。

每天孩子来园老师要认真检查每个幼儿，一看指甲，如指甲很长马上帮助剪掉，以免抓伤别人；二看身体状况，如身体不适老师尽早察觉，如有异样马上打电话联系家长；三看有无带异物，以防孩子带不安全的玩具来园，如小刀、剪刀、弹珠等，及早发现及早没收。以免发生安全事故。定时查看玩具，如有安全隐患存在，马上上报上级。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真是故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用已有的经验来谈谈自己对安全的看法，说说哪些东西小孩子是不可以玩的。

我班还利用家长资源，发动家长帮助孩子收集有关安全方面的碟片和书籍，孩子们通过观看此类碟片和书籍都知道了小朋友在日常生活中应该注意哪些安全，并懂得了一些安全自我防范意识。

在向孩子宣传的同时我们也没忘了家长，毕竟家长才是和孩子朝夕相处的人，家庭的安全教育也是必不可少的，我在网上拉了很多关于家庭安全的文章和知识点张贴在家园栏里，希望家长和我们一起行动起来，为了孩子杜绝安全隐患。

3～6岁年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力较差，是最容易引发交通事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。因此开展安全教育游戏是很受孩子们欢迎的。我班为孩子们组织了很多有关安全方面的游戏，如：火灾逃生，开车过马路，我一个人在家时，我在河边等等游戏，通过一系列活动使孩子们在轻松愉快的气氛中懂得了许多安全方面的知识。

幼儿园组织大型的地震安全演习、安全知识竞赛、安全知识演讲。班上老师每周组织孩子进行一到两次的安全教学活动，并在日常生活中进行实地随机的安全教学等。

通过本次的“安全月”活动，不但使孩子们在看似游戏性质的表演中获得了最为深刻的感性认识，也使他们的头脑中从小树立了关注安全、关爱生命的自我保护意识。并取得了一定的成效！借着“安全月”这个平台，我园通过各种活动把安全种子播散到孩子、老师、家长的心中，为幼儿撑起安全保护伞。虽然，安全月已近邻尾声，但我们的安全工作只有起点没有终点，我们将时刻紧绷安全这根弦，做到“警钟长鸣、防范在先”。在今后的工作中继续努力，及时解决安全工作中出现的新问题，不断提高我园的安全教育工作水平。

安全工作只有起点没有终点，必须做到长期的谨慎前进。

**幼儿园中班安全工作总结上学期篇六**

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制;对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的是一群六七岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。午餐时，有的孩子不知不觉会把筷子咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把筷子咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确使用筷子的方法，做到：不咬、不挥、不戳、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。这次幼儿园组织的春游，正好是给幼儿的一次锻炼，在带领幼儿外出参观前，我们都会树立幼儿的安全意识，遵守外出规则，杜绝安全隐患。幼儿都会用心的记下来，回去甚至提醒父母及叔叔、阿姨注意，幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

本学期，我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位幼儿的来园、离园进行登记并核实，确保幼儿接送安全。

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记!努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长。

**幼儿园中班安全工作总结上学期篇七**

幼儿是安全活动的主人，掌握一定的自我安全保护的方法，是幼儿园安全教育的重点。本站小编整理了20xx年幼儿园中班安全

工作总结范文

，希望对大家有所帮助。

我班的孩子进入幼儿园已是第三个学期了，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的哭闹声，两年半的集体生活，让他们学会了很多，各方面也有了不少进步，收拾一下思绪，回顾一下过去，总结一下经验，以便能更好地开展班级工作。

1、结合主题教材，开展丰富多彩的区域活动

本学期，我们结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动玩具，我们充分利用各片场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，在午睡间开辟了玩具家、建筑工地;在活动室里设立了宝宝书屋、电话超市、自然角、益智区;还利用室外一角，布置成“巧手屋”把孩子们和家人一起制作的手工作品陈列出来，结合季节特征，开展了“种子贴画”、橘子皮作画和蟹壳制作等手工活动，很受小朋友喜欢，同时也提高了他们的动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的玩具。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“值日生轮换制”，让做值日生的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

3、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们散散步，下雪的时候，带他们去看雪玩具飘……虽说中班幼儿的自理能力提高了，但冬天的衣裤太多，检查并帮助幼儿塞衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，为了力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家，我们两个老师手上都磨出了肉刺。为了预防口足手病的发生，我们在那个时期每天都把幼儿的用具放到紫外线灯下消毒每周还进行玩具的消毒工作，虽然工作量很大，但我们毫无怨言，班内没有一人生此病。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。

在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，我们还特地请侯远芊家长撰写有关家教的文章，刊登在园报上，通过家长之间互相交流育儿的经验。本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行了一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子手工活动”、“家园同乐运动会”等，我们的家长都能积极参加。在我们收到的家长意见反馈表中，肯定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

4、总结与反思

回顾这一学期的工作，我们两位老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。我们将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。

幼儿是安全活动的主人，掌握一定的自我安全保护的方法，是幼儿园安全教育的重点。因此，我们将安全教育同课程相结合，开展了多种形式的安全教育活动。

一、通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。然后根据总目标!分解制订了相应的分目标，并从分目标入手，制订出了合适的教学内容、游戏内容。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。通过情境表演《找娃娃》、《我家住在哪里》等活动。教育幼儿不要随便离开集体，要和大家在一起。如果万一走失，要胆大、心细，记住父母的姓名、工作单位、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征。有哪几路公共汽车可以到达，万一迷路，就比较容易找到自己的父母，也可以及时安全回家。通过卫生保健教学活动《我的五个宝》，故事《丁丁历险记》及日常随机渗透教育，让幼儿知道在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿不要把这些玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。 通过综合活动《电的力量》知道电的用处与危害。户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。在系列活动，如《认识沙》、《美丽的沙滩》、《寻宝》等游戏，学习正确的玩沙方法，提高自我保护能力。利用表演游戏《乘公共汽车》，使幼儿懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识;利用角色游戏《红绿灯》让幼儿解交通规则，避免交通事故。还通过家园园地、家教小报向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。

在活动室，我们设立了专门的“哪种做法对”的图片则是让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增加幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，我们还将标记里的内容告诉幼儿，时刻提醒幼儿注意安全。

二、引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中，我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。在区域活动中，布置了一个超市，让幼儿假扮与妈妈走失的情景，表演出各种应急方法，并对自己的行为进行评价。这些事例生动地教育了幼儿在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长!

一年的时间转眼即过，孩子们也在不知不觉中各方面都有了很大的进步，收拾一下思绪，回顾一下过去，总结一下经验，以便能更好的开展班级工作。

1、 认真开展教育教学活动

做为国际班，我们班半天的时间都是外教上课，所以我们的中文教学活动时间就相应7684有所减少。但我们班仍然将教学活动尽量安排的井然有序，稳步前行，同时还要保证幼儿的户外活动时间。而我也在尽己之所能的配合外教上课，努力发挥出自己的专业特长，令人欣慰的是，我们班参加英语考级的五个孩子中，四个优秀一个良好，这也给了我更大的激励，让我有信心有劲头继续前行!

2、 加强常规培养，使幼儿养成良好的行为习惯

前半年的时间，由于自己的工作经验不足，低估了“没有规矩，不成方圆”的古训，疏忽了对孩子们常规的培养，中班后，由于经验丰富的老师的加入，使我意识到了常规培养的重要性，经过半年的时间，班内老师的全力配合，孩子们的常规有了明显的进步。我也更加认识到了教学经验的重要性。

3、 形式多样，促进家园互动

我一直都坚信，优秀的孩子需要的不仅是优秀的老师，更离不开家长的通力配合。所以，我通常会充分的利用早晚间的简短谈话，及时的与家长沟通，询问孩子近期在家的表现，并将孩子取得的进步及时的告知家长;也会用便签的方式跟家长交流，让家长配合我们的工作;贴在室外的每日教学内容也很受家长的关注。

当然，我们班在工作上仍存在一定的不足，如;个别幼儿仍有摇椅子、跪坐地板等不好的现象;个别幼儿的倾听习惯差，异常好动，难以遵守活动、游戏规则;幼儿的礼貌教育仍需不断改善等等。

总之，在今后的工作生活中，我会努力做到多研究、多思考，虚心的向经验丰富的老师学习，努力的做好自己的本职工作，争取取得更大的进步!

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**幼儿园中班安全工作总结上学期篇八**

幼儿是安全活动的主人，掌握一定的自我安全保护的`方法，是幼儿园安全教育的重点。因此，我们将安全教育同课程相结合，开展了多种形式的安全教育活动。

。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。然后根据总目标分解制订了相应的分目标，并从分目标入手，制订出了合适的教学内容、游戏内容。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。通过情境表演《找娃娃》、《我家住在哪里》等活动。教育幼儿不要随便离开集体，要和在家在一起。如果万一走失，要胆大、心细，记住父母的姓名、工作单位、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征。有哪几路公共汽车可以到达，万一迷路，就比较容易找到自己的父母，也可以及时安全回家。通过卫生保健教学活动《我的五个宝》，故事《丁丁历险记》及日常随机渗透教育，让幼儿知道在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿不要把这些玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。

通过综合活动《电的力量》知道电的用处与危害。提高幼儿的居家安全。户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。在系列活动，如《认识沙》、《美丽的沙滩》、《寻宝》等游戏，学习正确的玩沙方法，提高自我保护能力。利用表演游戏《乘公共汽车》，使幼儿懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识;利用角色游戏《红绿灯》让幼儿解交通规则，避免交通事故。还通过家园园地、家教小报向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。

在活动室，我们设立了专门的“哪种做法对”的图片则是让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增加幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，我们还将标记里的内容告诉幼儿，时刻提醒幼儿注意安全。

。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。在区域活动中，布置了一个超市，让幼儿假扮与妈妈走失的情景，表演出各种应急方法，并对自己的行为进行评价。这些事例生动地教育了幼儿在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长!

**幼儿园中班安全工作总结上学期篇九**

为了强化幼儿园的安全工作，增强幼儿教师的安全意识，确保幼儿人身、饮食安全，保证幼儿快乐健康成长，根据教育部20xx年颁发的《中小学幼儿园安全管理办法》、《\*\*省教育厅关于进一步加强幼儿园(班)安全保卫和卫生保健工作的通知》和\*\*县教育局制定的《幼儿园安全

工作方案

》的精神，教育局针对全县幼儿园办园情况及幼儿园安全工作进行详细周密的检查，现将自查情况汇总如下：

一、全县各级各类幼儿园能加强领导，严格管理，明确责任，抓好幼儿园安全工作

我县有公办幼儿园2个、中心校教办幼儿园24个、其中村小带幼儿班112个，全县镇内个体幼儿园19个，农村个体幼儿园29个。在园(班)幼儿人数5800余人。除个体幼儿园外，公办幼儿园及中心校幼儿园都成立了幼儿园安全工作领导小组，学校一把手担任安全领导小组组长，其他分管领导及教师担任组员，分清职责，制定措施，校长、园长带头签全责任状，明确安全责任安全目标以及奖惩条例等，强化安全责任落实到人头。各学校按时举行例会，每月都进行一次安全情况总结分析会，发现隐患及时处理，使安全工作做到万无一失。针对各项具体安全工作深入开展排查活动，认真记录排查隐患，各校自检自查工作开展的较好，其中\*\*县第一幼儿园、\*\*镇中心校幼儿园、猴石小学幼儿园、那丹伯小学幼儿园等根据排查情况，积极整改，使安全隐患得到及时排除。有针对性的教育全体幼儿教师提高责任意识，增强安全常识，切实认识到幼儿安全工作的重要性。

二、消防安全工作管理到位，做好安全疏散演练。

我们根据上级消防安全指示精神对全县幼儿园的活动室、午休室、食堂等重点防火场所进行检查，对幼儿园用电器及电源空开及各处电线进行严格检查，消除一切不安全的隐患。同时检查了消防器材的使用情况。检查中各园都对幼儿及教师进行

应急预案

知识教育都进行了应急疏散演练，确保在紧急情况下幼儿和教职工能够有秩序地安全撤离和疏散，其中做的最好的是和平小学幼儿园、大兴小学幼儿园、大阳小学幼儿园等。

三、各园对晨检、接送及门卫值班工作情况做到有效管理，杜绝安全事故的发生。

在检查中，我们针对幼儿园容易出现安全漏洞的环节加强检查指导，全县各幼儿园都能够按照要求采取不同措施全力做好幼儿的接送工作，在幼儿出园、入园、带药等环节各园都能加强管理，不出现纰漏，对工作中出现的不安全隐患进行认真记录，及时整改。对于不熟悉的幼儿接送者要谨慎对待，认真核对，没有出现有失误。各园制定了严格的管理制度对违反规定交接幼儿的要严肃处理，严格控制接送人员常规管理。对于未到园的幼儿，教师都能及时做好家园联系工作，并针对具体情况进行汇报和记录，做到万无一失。幼儿午睡值班教师应尽职尽责，根据季节变化和幼儿具体情况做好保育工作。

幼儿园的食品卫生工作是我们这次检查的重中之重，针对近期全省各地幼儿园食堂出现的幼儿食物中毒事件，我们强化了幼儿园食堂的检查力度，并对全县幼儿园进行了严格的要求，规定了几种不可食用的食品名称，严格禁止幼儿园食堂给幼儿食用明令禁止的食品蔬菜。在检查中，我们对各幼儿园食堂卫生情况进行了一次深入地检查，从各种

规章制度

的建立与实施到各种食堂设备的使用情况都一一进行了彻底的摸底排查，对于各种不卫生的隐患和习惯要求各幼儿园都及时进行处理和整顿。要求厨房工作人员认真学习和严格执行食品卫生法等文件的规定，加强对食品采购、供货、加工等关口的管理，确保所购食品和原料卫生安全，符合国家食品卫生要求。各园存放食品和原料的场所都有专人管理，非直接工作人员不得接近;严格生熟分放和加工处理制度，严格执行饭菜当日制作，当日食用并采取食品留样制度，对幼儿园灭鼠除蟑，清除各种寄生虫工作进行详细检查。各幼儿园灭鼠灭蝇药品双人上锁专点妥善保管，单独存放，严格执行用药、清理和管理制度。

五、各园幼儿学习活动玩具和运动器械情况的管理水平有了显着地提高。

为了迎接本次检查，各幼儿园都对园舍、室内设施、玩具、寝室用品，进行了一次彻底地检查与维修。对教具和玩具进行检查，将不合格的玩具进行销毁。室内桌椅和寝室床具都得到了维修，彻底检查了班级的物品，消除了隐患。

六、幼儿安全常识教育稳步推进。

为幼儿提供轻松愉快的安全环境以及对幼儿进行安全知识的教育渗透是保证幼儿安全促进幼儿健康发展的关键。各园都把安全教育融入幼儿的日常生活中和教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。

\*\*县第一幼儿园在工作中依据学期安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。在开展\"小小旅行家\"主题活动中，一园老师就提醒幼儿外出要注意的一些安全，这次幼儿园组织的秋游，正好是给幼儿的一次锻炼机会，在带领幼儿外出参观前，老师都会树立幼儿的安全意识，遵守外出规则，杜绝安全隐患。在开展\"帽子\"主题活动中，老师曾讨论过帽子的用途，不同帽子有不同的作用，幼儿也能说出冬天戴帽子能够保暖，我们也会通过一些实例提醒幼儿，骑摩托车要戴头盔，工地施工要戴安全帽等等，幼儿都会用心的记下来，回去甚至提醒父母及叔叔、阿姨注意，幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

幼儿园的安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记!努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长是我们的责任和义务，通过检查和督促，我们更加明确了今后的目标和任务，为今后更好地管理和强化幼儿园安全工作积累了更多的经验。

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是大班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误;经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土;盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物;盥洗室地面坚持每2-3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面;每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味;每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留;不把当天的活留到第二天再做;厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾;厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷;墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒;活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味;幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒;认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待;严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生;为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;引导知道玩累了休息;配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作;并做好家长工作。

以上四个方面是我20xx年度的工作总结，虽然取得了一些成绩，也获得了一些经验，但是仍然存在很多的不足之处，今后我将更加用心的去工作，不断总结和完善，争取把保育工作做的更好。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**幼儿园中班安全工作总结上学期篇十**

本学期，我担任中班的班主任，班里共有45名幼儿，其中23名男孩，22名女孩，其中包括一些没有上过幼儿小班的孩子。男女生比较严重的比例失调使班级的纪律很不好掌握。我结合本园的实际条件、班级的实际情况，积极适应新时期教学工作的要求，认真学习教育方法，将其融入到自己的教育教学中，严格要求自己，积极向同事们请教，和园长密切配合，使班级教育教学的各项工作有目的、有计划、有组织、有步骤地开展，并取得了一定的成绩。

根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为教研组长，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。

安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。开学初，我就对我班的幼儿进行入园和离园安全教育指导，对幼儿进行如何参加户外活动和使用大型器械的安全教育。共同确定幼儿在园一日生活常规，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。六月进入夏季，雷雨天气明显增多，我们组织幼儿学习了雷雨时如何防雷电的知识宣传，并进行了相应的演习。卫生教育活动不仅注重个人卫生也注重周围环境教育。今年，有的地方出现了手足口病和水痘等传染病，我们为止做了积极的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外积极参加体育锻炼，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力，使自己健康地成长。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，因此我把家长工作作为重点来抓。家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，及时地向家长反映幼儿在园的生活与学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地形成教育合力，共同教育好我们的孩子。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的先进方法和优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。同时，我还参加了市中心教研组的活动，并拜平湖市名师——杨仕芳老师为师，我非常珍惜这样的学习机会，向老师请教自己在教育教学中遇到的困惑，努力吸收外界的信息和知识，浏览站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，让自己永远处于一湾活水之中。

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

一学期的工作就结束了，回顾所经历的`事，工作虽然很忙，但忙得很充实。今后，我将继续发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，开拓创新，以促进教学工作更上一层楼。

《纲要》中指出：“教师应该把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在教育工作的首要位置。”所以，幼儿的安全是所有的幼儿教育工作者，所有幼儿园所，乃至全社会普遍关心的问题。同时，我们认为，关心幼儿安全的不应仅仅是成人，还有幼儿自己，我们要引导幼儿，让他们知道危险的存在，学会一些自我保护的方法，培养幼儿自身的安全意识。为此，在月安全教育活动中，我们积极开展各项安全教育活动，提高幼儿的自我保护能力。

通过主题《宝宝当心》这一系列的安全教育活动，增强孩子们的自我保护的意识。在组织活动的时候，我们结合每个活动的目标、以幼儿的兴趣为主，并采取多种活动形式看图片、情景表演等，有重点地实施。如：《离群的小鸡》、《小猫吃鱼》、《十字路口》、《小鸡中毒了》、《不跟陌生人走》、《小猫被淹》等活动，幼儿可以根据自己的意愿选择角色，与人合作。通过情景表演，提高幼儿的自我保护意识。孩子年幼无知，没有生活阅历和经验，通过形象化的表演让他们懂得一些安全规则，讲清原因。如：要求孩子遵守交通规则，不乱闯红灯;陌生人来接你，不跟陌生人走，知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人;吃鱼时要细嚼慢咽，以免被鱼刺卡住;一个人不到河边、池塘边玩耍等。通过这些教育使孩子明白做危险事情的后果，同时也增强了孩子的自我防范意识。

选择一些安全小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿安全工作的重要，每个小朋友都应该牢牢记在心里。通过一些谈话如“把硬币、小木棒放在口袋里带来幼儿园这样做对吗?你觉得危险吗?”“你知道哪些特殊的电话码?”“遇到危险了你该怎么办?”等，让幼儿用已有的生活经验进行讲述。让孩子知道乘摩托车或电瓶车都要带安全帽，知道生病了自己不能乱吃药。学习走楼梯，懂得在楼梯上不能拖拉，要手扶把手靠右边走。孩子们懂得了一些保护自己的方法，获得了初步的安全知识，提高了自我保护的意识。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在安全月教育活动中我们向给家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作和安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人等。

总之，把安全放在首位，对孩子做到：“放手不放眼，放眼不放心。”我们将尽自己的一切能力保护好孩子，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

**幼儿园中班安全工作总结上学期篇十一**

我园坚决贯彻“安全第一.预防为主”的方针，在安全管理上求真，在安全教育上务实，全力营造“和谐社会、平安校园”的不错氛围，力求给幼儿、教师创造一个优美、整洁、安全的学习、生活环境。现将本学期我园的安全工作总结如下：

体系建设，坚决排除各种安全隐患。工作中突出“全员参与、以防为主”的工作方针，坚决克服麻痹思想和侥幸心理，切实负起责任把安全工作抓实抓细。实行“层层把关，防范第一，定人定岗”的安全工作管理模式；按照“谁主管，谁负责，谁在岗，谁负责”的原则，将各项安全管理工作细化分解，具体责任到人，层层签订安全责任书，使得全园人人都有安全防范意识，人人都知晓安全防范措施。

本学期我们以创建平安校园为抓手，一如既往地重视和加强安全教育和管理，除了坚持各项安全制度的执行，坚持每月安全检查，园部安全检查制度和报修、验修制度外，重点做好以下几方面的问题：

1.手足口病防治抓细、抓实。

1）分析以往消毒工作中的不足，积极改善。在镇防疫站、县疾控中心指导下，组织教师学习科学消毒相关知识，提升教师的能力。查找出以往消毒工作中存在的个别教室紫外线消毒灯偏高、84消毒液浓度不够等问题，购买紫外线消毒车6台，更换、安装紫外线消毒灯38只，切实提升卫生消毒水平。

2）严格晨、午检及缺课追踪。继续坚持早晨园门口晨检,发现异常幼儿及时到指定医院就医,将传染源挡在门外。强调对幼儿的午检，午休后为每位幼儿测量体温，查看口腔、四肢有无疱疹，第一时间联系家长。对每位缺课儿童进行追踪，掌握其缺课原因、家庭隔离情况等。

3）入村走访，加强

防控

。广大教师进村入户，了解幼儿身体状况、家庭卫生隔离等情况，指导家长做到“洗净手、喝开水、吃熟食、勤通风、晒衣被”等，加强手足口病的防治，保障幼儿的健康。

2.提升幼儿园安保水平。针对近期全国各地接连发生的在校学生和幼儿园儿童恶性事故案件，长山镇第一幼儿园根据上级部门的要求，加强幼儿园安保工作。

1）将安全保卫工作作为一项重大工作任务完成，严格落实园长安全管理责任制，加强教职工安全防范意识教育，幼儿园施行封闭式管理，健全门卫、值班、安全检查等安全管理制度，督导门卫严格查验制度。保安人员把好入园安检的第一关，对陌生人、可疑人在幼儿园外进行询问和盘查，同时严格执行入园登记制度，一旦有问题及时向办公室汇报，严防不法分子混入幼儿园内。

2）为提升安保水平，为幼儿园保卫室配备了木棍、防割手套、催泪瓦斯等简易有效物防器材，集中精干人员，成立“幼儿园预防校园暴力工作小组”，并组织门卫人员、防暴队员安保技能培训，保证遇有突发情况能自我防卫并积极与坏人搏斗。

3.加强校车管理。幼儿年龄小，保护意识和能力相应较差，在校车管理上我园力求做细、做实。

1）和有关人员签订安全责任书。幼儿园召开专门会议，向家长宣传校车安全管理有关事宜，并于与乘车幼儿家长签订承运合同。与司机、跟车教师签订安全责任书，明确彼岗位安全责任与细则。同时，定期召开司机、跟车教师专题会议，学习相关材料，了解行车过程中的问题并及时给与解决，提升有关人员的责任意识和安全意识。

2）加强乘车幼儿的管理。学期初，各班上交乘车幼儿详细资料，由安全办公室统一安排乘车路线，保证不超员；各学区协调安排教师值班，负责接送孩子上下车，利用乘车接送卡实现班级、值班教师、跟车人员间的幼儿交接，防止漏送、错送现象；下午，值班教师在固定的活动室组织幼儿候车，开展听故事、做游戏等活动稳定幼儿情绪；跟车教师尽可能多的了解孩子，在上下车途中给予帮扶，利用与家长交接孩子的时间，通过家园联系便条帮助各班与家长沟通。

3）重视车辆检修。除每年规定的检修以外，更重视平时的车辆维修和维护。每日发车前，司机提前30分钟到岗，检查车辆状况，坚决杜绝带问题上路。尤其特殊天气班子成员与教师同时跟车，积极应对，防止事故发生。

4.加强对食品卫生的管理

严格执行《食品卫生法》等文件规定，严把食品采购关、加工关，不购买腐烂、变质的食品。存放食品有专人专门管理，做好食品24小时留样备查等工作。其他人不得进入食品加工间和操作间，严禁外来人员出入厨房。加强餐具和炊具的消毒工作，严防食物中毒。

安全教育持续有效。各班学期计划中对安全教育进行统一安排，每月都有安全教育活动，还利用中小学安全教育日对全园幼儿进行安全疏散演习，逐步提升了全体教职工的安全意识和应急突发事件的能力，最大限度地保证幼儿的.生命安全。

1.安全教育与主题教学相结合。为提升幼儿的防护意识和技能，我园将安全教育与主题教学相结合，渗透在孩子的一日生活中。我们开展了丰富多样的游戏、学习、训练、实践活动。首先，在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图，以经常提示幼儿。如小心触电、当心危险，上下楼梯按指示箭头行走，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插座、开关等。其次，开展一系列安全主题活动，如遵守交通规则，给幼儿介绍交通规则，认识交通标记，懂得红灯停、绿灯行的常识。第三，让幼儿掌握简单的自救技能，让幼儿学习地震、水灾、火灾发生时的自救方法，学习正确拨打特殊电话号码：110.119.120等，并积极开展各种疏散、消防、防震、传染病隔离等演练活动，从而使幼儿的安全意识有了明显的提升，心理素质、应变能力都明显加强。

2.安全演练日常化。针对幼儿年龄小、保护能力差，各班开展有针对性的安全教育，教师们以游戏的形式，模拟了防暴、地震等过程，生动地向幼儿讲授遇到坏人和危险事件的自救方法，鼓励幼儿不惧怕，教育幼儿要灵活躲避，机智逃生。为保障安全演练的效果，开展了“幼儿园演练周”活动，利用一周的时间，统一信号，定时与随机演练结合，每日进行，对幼儿园各类安全预案进行集中演练。同时还规定每周组织幼儿防范较差的防暴、紧急疏散演练，让演练习惯化、日常化。

一年来，我园严格执行各项安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放到第一位，尽职尽责，各项措施得力，管理严格，保证了每位幼儿健康平安地成长。

**幼儿园中班安全工作总结上学期篇十二**

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，幼儿园把安全工作列入重要议事日程，在园长的领导管理下，幼儿园教职工分工负责、组织实施。

1、成立幼儿园安全领导小组。由园长负责，制定严格责任追究制度，对造成重大安全事故的教职工，要严肃追究有关老师及直接责任人的.责任。

2、签订责任书。幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻谁主管谁负责的原则，做到职责明确。

3、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度，不定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及幼儿管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、健康体检等规章制度。严禁组织幼儿从事危险性工作，严禁教师个人利用假期私自带幼儿外出，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

4、建立幼儿园安全意外事故处置预案制度。

幼儿园安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、幼儿园、家庭的密切配合。为此，幼儿园组织开展一系列道德、法制教育活动，并取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。幼儿园开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地进行防护和防范工作。

开展常规检查。每学期开学以后，幼儿园把安全教育工作作为重点检查内容之一。幼儿园对校舍进行全面的安全检查。

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，幼儿园安全保卫工作的开展面临着许多困难。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。

2、幼儿自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了幼儿园安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我园安全保卫工作水平。

**幼儿园中班安全工作总结上学期篇十三**

一年的时间转眼即过，孩子们也在不知不觉中各方面都有了较大的进步，收拾一下思绪，回顾一下过去，总结一下经验，以便能更好的开展班级工作。

作为国际班，我们班半天的时间都是外教上课，因此我们的中文教学活动时间就相应7684有所减少。但我们班仍然将教学活动尽量安排的井然有序，稳步前行，同时还要保证幼儿的户外活动时间。而我也在尽己之所能的配合外教上课，努力发挥出自己的专业特长，令人欣慰的是，我们班参加英语考级的五个孩子中，四个优秀一个不错，这也给了我更大的激励，让我有信心有劲头继续前行!

前半年的时间，由于自己的工作经验不足，低估了“没有规矩，不成方圆”的古训，疏忽了对孩子们常规的培养，中班后，由于经验丰富的老师的加入，使我意识到了常规培养的重要性，经过半年的时间，班内老师的全力配合，孩子们的常规有了明显的进步。我也更加认识到了教学经验的重要性。

我一直都坚信，优秀的孩子需要的不但是优秀的老师，更不能离开家长的通力配合。因此，我通常会充分的利用早晚间的\'简短谈话，及时的与家长沟通，询问孩子近期在家的表现，并将孩子取得的进步及时的告知家长;也会用便签的方式跟家长交流，让家长配合我们的工作;贴在室外的每日教学内容也很受家长的关注。

当然，我们班在工作上仍存在一定的不足，如;个别幼儿仍有摇椅子、跪坐地板等不好的现象;个别幼儿的倾听习惯差，异常好动，难以遵守活动、游戏规则;幼儿的礼貌教育仍需不断改善等等。

总之，在今后的工作生活中，我会努力做到多研究、多思考，虚心的向经验丰富的老师学习，努力的做好自己的本职工作，争取取得更大的进步!

**幼儿园中班安全工作总结上学期篇十四**

转眼间，一个学期即将过去。回顾这学期，我园为进一步做好安全教育工作，切实加强安全教育工作的领导，我园把安全工作列入重要议事日程，将幼儿园安全工作总结如下：

我园定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感，并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工的思想上对安全高度重视。

1、成立安全工作领导小组。

为了把安全工作落实到位，我园成立了安全工作领导小组，负责全园各项安全工作，定期对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，发现问题及时采取措施加以消除，确保幼儿园的安全。

2、严格执行接送及出入园制度

我园严格执行出入园制度，在入园处设有刷卡机，家长接送小朋友必须持有接送卡，经刷卡后方可入园，如有特殊情况必需由家长事前说明并提供足信凭证。

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义。首先我园在园内过道、楼梯贴上安全标记图，在入园处设有活动看板，以经常提示小朋友。其次是开展一系列安全主题活动，让小朋友认识交通标记，懂得交通规则。给小朋友介绍火灾形成的原因，消防车的作用，灭火器的使用注意事项。最后教给小朋友自救的方法，通过防震、防火演练，让小朋友掌握简单的自救技能，认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法，使小朋友的安全意识有了明显的提高，心理素质，应变能力明显加强。

传染病高峰，我园能按上级指示要求，认真做好传染病防控工作，对小朋友进行卫生教育，要求小朋友勤洗手、勤洗脸、勤饮水、勤换衣服，保持好个人卫生。每天定时用紫外线对教室、寝室消毒，用消毒液擦洗小朋友桌椅、玩具等，地面喷洒来苏，餐具餐餐消毒，坚持一人一杯，人手两巾并定时消毒。严格执行晨检制度，晨检做到一摸、二看、三问、四查，及时掌握小朋友健康状态，发现问题及时处理。

这学期来，我园严格执行安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在第一位，在今后的.工作中，我园将继续加强幼儿园安全管理工作，不断提高小朋友和教职工的安全意识，努力为小朋友营造一个更安全的幼儿园环境，促进小朋友更健康、更快乐的成长！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn