# 最新政治教研工作总结 政治教研组学期教学计划(汇总11篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-04-20

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。政治教研工作总结篇一本学期我校政治教研组将...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**政治教研工作总结篇一**

本学期我校政治教研组将以新课程标准，新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线。引导全组成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围。同时认真做好青年教师的培养工作，使他们尽快熟悉业务，尽快成长，增强政治教研组的整体实力。我们将保持积极的工作态度，虚心的师德品格，高效务实地开展工作，力争使我校政治学科教学质量有一个质的提高。

1、本学期将组织全体教师认真学习《走进新课程—与课程实施者的对话》。认真领悟新课程的核心理论，并真正落实到我们的教育教学行为中去。

2、本学期将指导新教师认真分析近几年的高考试题，以及考试说明，让他们了解高考政治学科的命题特色，以及对学生的各种能力要求。要求新教师尽快掌握高中经济，哲学，政治学的教学内容。以使他们能够高屋建瓴，更好的驾奴教材。

3、认真参加市教研室组织的各种继续教育和各种形式公开课，示范课。并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

1、强化、细化考核要求，促进新教师不断进行理论学习，自我反思，勤于总结。本学期将制定《政治教研组新教师常规考核细则》，使新教师明确知道自己在教学工作中应该做些什么，应该准备些什么？在理论学习，相互听课，交流总结中不断提高自己，以实现学校提出的“一年合格，两年成熟，三年成为教学骨干”的奋斗目标。

2、加强常规检查和调研活动，本学期将建立政治教研组调研机制。我们将组织老教师，邀请学科分管领导，对新教师进行听课，并对课堂教学进行课题评议，及时反馈给上课老师，让他们及时地了解到自己的长处和不足，以不断取得点滴进步。

3、重视老教师的传，帮，代和对新教师的指导工作。我们将充分利用老教师尤其是骨干教师的宝贵资源。请他们对新教师的每一堂课进行具体的指导。把他们的经验以讲座的形式向全组老师的别是新教师做介绍。同时，要求老教师定期开展示范课，以供新教师学习，借鉴。。同时配合学校的“青蓝工程”建设，我们还将进行老教师和新教师之间的师徒接队活动，具体安排如下：

江支武（师）——————邹有福（徒），赵晓燕（师）———周林（徒）

一个主导教研组的课题，往往决定着教研活动的方向，价值，深度和实效。本学期我们的课题研究要着重解决以下三个方面的.问题：1、必须有较高的价值。所选的课题要符合当前课改的基本精神和理念。符合素质教育，深化学科发展的需要，有利于促进教师教学，科研水平和学科教学质量的全面提高。2、必须具有较强的可行性，应与教研组成员的实际水平（知识，经验，研究能力等）、现有的教学相关条件以及有关材料与掌握情况相适应，能够达成预定目标：3，必须有较大的开放性，使教研组成员都有自己的专长空间。本学期，我们将继续深入开展下列有关课题的研究：

1、由江支武老师负责，赵晓燕老师参与的省级课题《政治学科自主学习能力培养的实验研究》。

2、由江支武老师参与的，由教研室主持的常州市重点课题《让学生道德品质在体验中升华》。

3、教研组积极申报新一轮市级以上的课题。

当然，课题仅仅是教研组的活动载体，一个再好的课题，如果没有扎实，有效的过程研究，那也只能成为一种装饰。所以，本学期的课题研究必须切实注重过程管理，做到期初有计划，人员有分工，研究活动有资料，学期末有总结反思。

第四周周林价值规律

第五周郑丽萍因果联系

第六周潘东发展的观点

第八周江支武高考第一轮复习

第九周邹有福市场经济的一般特征

第十二周赵晓燕第一轮学习复习

另外，两位教研师还将面向全校各开设一节示范课。

本学期我们将充分运用现代教育手段的优势，充分发挥年轻教师信息技术强的优势，充分利用丰富的网络资源，组建我组的资源库。把平时自己动手做的或者是在网上下载的有用的课件、练习、文章集中存放在一起，以供全组教师学习、借鉴，以便资源共享。

1、10月份，江支武老师将参加省级课题比赛活动。

2、本学期，将组织全组成员参加学校组织的优秀教案评选活动。

3、新教师将参与学校新教师汇报课竞赛活动。

4、指导要求每一位教师积极参加各级各类学科竞赛活动。

1、指导学生认真收看《午间新闻30分》，教会他们把获得的时政信息与课本知识有机联系起来。

2、高一年级在10月份将组织一次市场调研活动，并进行调研报告的评比。

3、高二年级将在十一月份组织一次政治小论文竞赛。

4、高三年级将在十二月份组织依一次农民收入状况及分析的社会调查报告的竞赛活动。

总之，由于我校政治教研组的构成具有年轻化的特征，我们有很多不完善的地方，需要不断的学习，扎实的工作来弥补我们的不足之处。我们将在市教研室的关怀下，在学校行政的帮助下，通过自己的努力，不断提升我校政治教研组的整体水平，以实现自己的价值和提升政治学科的生命力。

**政治教研工作总结篇二**

一、加强理论学习，用科学的理念指导工作。

1、本学期将组织全体教师认真学习《20\_\_高中思想政治新课标》，认真领悟新课程的核心理论，并真正落实到我们的教育教学行为中去。

2、本学期将组织教师们认真分析近几年的高考试题以及考试说明，让他们了解高考政治学科的命题特色以及对学生的各种能力要求，要求教师尽快掌握高中最新修订教材的教学内容，以使教师们能够高屋建瓴、更好的驾奴教材。

二、加强师资队伍建设，提高教研组整体水平。

1、学习提高。一是定期组织本组教师参加教研活动，不断进行理论学习，认真做好笔记，提高自身理论水平。二是立足课堂教学实践，进行自我反思，勤于总结。三是组织老师们经常性地相互听课，相互交流，研究知识、研究命题、全面提高。

2、团结合作。团结、协调好教研组老师们之间的关系，调动老师们的工作积极性。发挥骨干教师在课堂教学、教材研究、命题等方面的作用。三是认真搞好备课组内部的团结和三个备课组之间的协调。

三、推进教研组工作信息化建设，组建教研组资源库。

本学期我们将充分运用现代教育手段的优势，充分利用丰富的网络资源，广泛收集课堂教学经验、课件、习题、论文等信息资源，并加工制作、借鉴吸收创新，组建我组的资源库，把平时自己动手做的或者是在网上下载的有用的课件、练习、文章集中存放在一起，上传校园网“政治教研”栏目，以供全组教师学习、借鉴，以便资源共享。

总之，由于我校政治教研组的构成具有年轻化的特征，我们有很多不完善的地方，需要不断的学习，扎实的工作来弥补我们的不足之处。我们将在市教研室的关怀下，在学校行政的帮助下，通过自己的努力，不断提升我校政治教研组的整体水平，以实现自己的价值和提升政治学科的生命力，为创新学校的教育教学事业奉献自己的青春。

**政治教研工作总结篇三**

(1)面向全体学生,实施素质教育,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,为学生全面发展奠定基础,切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

(2)结合高中思想政治新课程标准,明确所教年级的教学目标的要求,从整体上确定与把握教学内容,以新课程标准为教学依据,结合当前教学改革的新形势,学习和实践新的教学理念,探索以学生为主体的新的教学模式。

(3)认真做好高考备课的工作,取得高考的丰收。

二、教学目标

通过《思想政治》的教学和复习,使学生进一步巩固对马克思经济﹑政治﹑哲学和文化等一些基本理论知识的了解,使学生能够说明常见的经济和政治现象,学会运用相关原理分析问题的能力,学会理论联系实际的分析能力,提高学生对知识的理解和运用能力,加强学生的高考应试能力。

三、教学要求

1、学习《课程标准》,并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不同层次的基本要求,准确地贯彻在教学过程中,落实教学内容,把握教材的特点。

2、要充分利用有限课时,努力提高课堂效率。重点突出,难点讲透。要积极创造条件,充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学,以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际,充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

3、认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来,做到科学性和思想性统一,培养学生运用所学理论观察分析实际问题的能力。

4、加强学习,更新教育观念,转变教学行为和学生的学习方式,积极有效地探索和实施研究性学习,充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导,引导学生通过自己的研究和思考获得结论。同时做好后进生的较换工作。

5、在认真学习、备课、讲课的基础上,积极参加市和县里及校内的有关教研活动,互相学习,有意识地捕捉教学和教育的信息,更新教育、教学理念,提高自身的素质,以适应教学改革的新要求。

四、教学活动设计

1、同组指导教师的教学意见

2、师生交流会

3、研究教学实践课

4、参观示范课、讲座、集体备课

5、新高考教育的研究

五、本学年教学工作要点

1、认真研读新考纲,明确考点,把屋考试方向。认真研究考纲规定考试的性质,内容,形式及试卷结构,考查的知识范围,考试的基本型及要求;分析考点,明确每个考点的本质,了解考点的内涵和外延,明确复习的方向,提高复习的针对性和实效性。

2、以教材为本,夯实基础,构建网络。

首先,立足教材,认真梳理知识,狠抓基础知识的掌握。以本为本,坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。每节课利用10分钟来考查学生对课本基础知识的掌握情况,以问答题的形式来进行考查,考不好的同学必须在限定的时间内去掌握。

其次,要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建,重视网络化复习,注重学科内经济常识、哲学常识、政治常识的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

3、关注热点,联系实际,提高能力。复习基础知识的同时,有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活,特别是社会生活中的热点、重点问题。弄清来龙去脉,了解产生的原因,分析如何发展,注意解决对策,并学会用所学的知识进行分析。

4、强化训练,精选试题,提高水平。在高考的最后阶段的复习过程中,结合近几年来文综测试反映较好的试题,进行思维过程的训练,熟悉高考文综试题的命题思路,领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺,掌握答题规律、技巧,提高应试能力。每次的习题要经过筛选,练习要练,也要讲评,而且要讲得精,评得透,做到举一反三。

5、加强对学生答题的训练,提高应试水平。在练习的过程中,要注意答题技巧,答题规律的把握,同时要训练学生答题的格式,书写,答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化,以增加非智力因素得分。

**政治教研工作总结篇四**

为了进一步深化初中思品课堂改革，贯彻新课程理念，提高我组政治老师的课堂教学能力和水平，我组将一如既往地开展好政治教学教研活动。

（一）、教学工作计划：

1、做好常规工作。每位教师应进一步强化教学的规范意识，备好课，上好课，批改作业，辅导学生。既教书，又育人，管好每堂课。要树立面向全体学生的观点，根据中等生的学习实际进行教学，抓两头促中间，落实有效教学。必须按课程表上课，按时上下课，不提前上下课，不迟到，不拖堂。在备课、上课环节上下功夫。备课要精心，上课要精要。杜绝无教案上课现象发生，且教龄在5年下的青年教师要有详细教案。课堂教学结束后要认真审视自己的教学行为，全面进行反思，进行二次备课，以提高教学质量。

2、精心备课。由于我组廖泽芳和唐荣年轻教师经验比较缺乏，因此，在备课时既要备教材又要备学生，要注重课前的各种准备，包括例子以及安排学生自主预习等。为了激发学生学习的兴趣，根据本学科的特点，可以考虑利用上课前的5分钟进行新闻播报，课后要及时进行教学反思，最好是做到每节课都有反思。

3、集体备课。每个年级每周至少要有一次集体备课，使集体备课真正落到实处，争取每次教研和备课都做好记录。

4、各备课组的教学工作。

（1）、七年级备课组（备课组长袁孝玉），因为初一学生，教师要了解本年级学生情况，因材施教，培养学生的学习习惯，指导学生的学习方法，教师的教学要逐步寻找合适学生的教学方法，吸收各兄弟学校的经验，逐步让学生学会自主学习，逐渐适应初中生活。

（2）、八年级备课组（备课组长廖泽芳），既要抓进度，又要抓落实，既要面向全体学生，又要把握学生个性差异。初二时学生人生观、世界观形成的关键时期，所以要特别注意发挥政治课的优势，落实课标的同时，进行德育教育。

（3）、九年级备课组（备课组长郎廷明），要做好教学计划，抓好教学进度，争取在本学期4月份完成全册的内容，留更多的时间用于系统的复习。在抓好进度的同时，要广泛收集xxxx年的考试信息，并培养学生各种考试的能力，包括审题、规范、速度等。使备课更具有目的性和时效性。

5、多听课。根据教务处要求，老教师每周至少1节，年轻教师老师每周至少听2节课。本校为开放式课堂，希望我们每位老师都积极听课，而老教师要热心对青年教师进行传帮带，青年教师更要抽时间多听课，虚心向老教师学习。

（二）、教研工作计划：

1、每位教师要多听课，并做好听课记录。

2、4月份参加校内第三届精品课大赛

3、本学期上公开课的安排：xx。

4、其他常规工作按要求认真完成。

**政治教研工作总结篇五**

全面贯彻落实新教改精神，围绕学校工作计划和教学计划，坚持求真、务实的.工作思路，调动全组教师的积极性，紧紧围绕课堂教学这个中心，构建高效课堂，全面提高教学质量。

二、工作目标

1、创建高效课堂

（1）强化教学常规的落实，加大“学案导学”、“分层次教学”的推进力度，严格落实“先学后教，模块达标”的原则，强化优质教育资源的建设，提倡精品意识，细化过程，以高效的课堂铸就教学的高质量。

（2）优化教研组教学管理，改进和创新教学方法，以求课堂效益的最大化、最优化，力争在原有的基础上有更大的进步。

（3）各年级大力倡导、引导教师学习并掌握现代化教学技术，努力将现代教学技术与课堂教学整合，提高课堂的效益和容量，深刻理解“自主、合作、探究”学习的模式，改变“一言堂”“独角戏”的滞后教学方式，努力提升教育教学及管理能力和水平。

2、严格落实教学常规。围绕课堂抓常规， 并推陈出新，力争体现教研组的学科教学和校本课程的特色。

3、抓好集体备课。发扬组内同志的合作意识和团结协作的精神，集思广益，充分发挥集体的力量，强化教研组、备课组的集体备课，提高各年级的整体水平。

4、加强对年轻教师的培养。加强对年轻老师的业务培训和教育教学的指导，使其保质保量地完成教学任务。

5、积极参与校本课程、研究性学习的提升学科能力的开发，促进教师的业务水平和业务能力的提高。

三、具体工作

（一）狠抓教学质量，坚持不懈、深入细致地抓好教学常规

1、强化集体备课

遵循 “三备”、“四定”、“五统一”的精神，“三备”即备大纲、备教材、备学生。“四定”即定时间、定地点、定课题、定主讲人。“五统一”即统一进度、统一要求、统一内容、统一作业、统一考查。各学科备课组保证每周至少一次集体备课，实行“中心发言人”的集体备课制，并展开小组讨论，每次主讲教师及备课组长要做好记录，做到集思广益，资源共享，优势互补，将集体备课落到实处，同时也促进备课组整体教学实力的增强。

2、狠抓课堂

（1）严格课堂管理，认识到位，并常抓不懈。

（2）努力创建高效课堂

在教学过程中，以教案、学案为依托，培养学生自主学习能力。提倡“三讲三不讲”。 “三讲”指讲重点、难点，讲易错、易混、易漏点，讲规律和方法；“三不讲”指学生已经会了的不讲，学生自己能学会的不讲，老师讲了学生也不懂的不讲，从而提高学生学习兴趣，提高课堂效率。

（3）探索适合本学科不同年段的课堂教学模式。学案、教材整合、合作探究、课件运用、辅助资料选用、习题讲评等环节如何有效衔接，达到课堂的高效，仍需探索并反思总结形成较成型的模式。

（4）课堂小结要追求高浓度，简洁精炼，达到对本课知识的理解和升华。

（5）作业布置和批改完全依照学校的要求。

（6）做好测试、批改与试卷讲评、试卷分析。及时反馈，使每个学生学有所得，在不同程度上提高自己。

3、继续实施分层次的教学和管理

抓边促优，推进学生的全面发展。做好课后辅导，随时了解学情。并将其作为一种自觉行为，长期坚持，切实帮助学生解决实际困难。

（二）贯彻落实学校常规计划，积极参加各级教研活动，增强科研意识。

1、落实学案教学，做到“先学后教、模块达标”。

2、配合学校“名师工程”，做好新老教师结对子活动，促进青年教师专业成长。

4、进行组内公开课、观摩课、示范课活动，并鼓励青年教师踊跃参加学校创新课比赛，以此推进课堂教学研究，探索课堂教学新模式。

5、积极参加学校定期举行的教学讲座和教研活动，互相学习和借鉴，进一步浓厚科研和教研、学术氛围，促进业务水平的提高。组内教师要增强科研意识，注意升华自己的实践经验，本学期至少要撰写一篇教育或教学论文。

**政治教研工作总结篇六**

在求真务实促发展、和谐创新凸人文、学习实践终关键、质量特色强的学校精神指导下，继续秉承优良的办学思想，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化政治课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化政治教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进工程，全面提高学生政治综合素养，为实小全面开创二次创业新局面夯实基础。

二、工作要点

(一)认真学习，大胆实践，深入推进政治课程改革实验。

1、深化政治课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。一年级课改要在上学期实验的基础上继续认真扎实地开展探索实践，注意积累典型课案和经验;非课改年级也要用课改理念指导和改革课堂教学，深入领会教材修订的指导思想、编写思路、结构、体系以及教学要求的变化，用新观念、新教法教老教材。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》、《政治课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解政治课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”;教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”;人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”;科学观，从“封闭”走向“开放”;目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为政治教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养;加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价;做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究。本学期继续开展“学生主体性发展与创新精神的培养”的课题研究。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。

5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

(二)悉心指导，优化服务，规范政治教学常规管理。

1、继续规范和加强教学“六认真”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。要将政治教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

(三)加大力度，催长骨干，积极推进工程。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在政治课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3、认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。活动分两阶段：首先由年级组为单位开展每人一课活动，并推选出1-2名优秀者上报学校。其次，由学校组织各年级的优秀代表开展全校性的展示活动，并评选出三名优秀教师准备参加全校各学科的“每人一课”比赛活动。

**政治教研工作总结篇七**

一、教学目标:

通过教学使学生学会交往,提升学生的道德水平,培养学生的竞争和合作意识,增强处事能力,促使自身发展。教会学生与同学、教师结伴同行,走过美好的青春,走向幸福的人生。在冲突的学习中化解矛盾,健康成长。并掌握一定的法律知识,培养学生知法,懂法,用法。

二、教学内容分析:

共有四个单元:第一单元让爱驻我家,有相亲相爱一家人和我门共有一个家两课组成,本册书把学会交往作为主线,培养学生的交往能力是教学重点,第一单元以与父母交往作为开篇,有着现实的重要意义。第二单元学会交往天地宽,有在交往中完善自我和掌握交往艺术,提高交往能力两课组成,这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往,是上一单元的深化。第三单元在合作中发展,有合作竞争求发展和合奏好生活的乐章组成,这一单元是前两个单元的扩展。第四单元我们依法享有人身权,财产权,消费者权,有法律保护我们的权利、伴我们一生的权利、依法享有财产权,消费者权四课组成。

三、教学重点:

通过教学使学生学会交往,提高学生的交往能力。教育学生学会做人,做一个懂竞争,知合作,能宽让,讲平等,善体谅,诚实守信的人。同时要学会运用法律武器保护自身的合法权益。

四、教学难点:

对于师生之间,学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的交往品德、掌握交往的艺术。

五、教学方法:

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

六、学情分析:

本届学生绝大多数学习比较自觉,学习目的明确,主动性较强,上课精力比较集中,作业能认真完成,这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉,上课精力不集中,讲话,不注意听讲,作业又不认真按时完成,教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法,使这一部分学生尽快进入学习状态。

七、实施目标的方法:

1、重视学生自主学习,注意学生的接受性,注重学生的互动合作,强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验,用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作,互动活动蕴涵着人文关怀,在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习,主题探究是每一个单元的灵魂,如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践,讨论社会现实与自我成长的问题,根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题:

第一、充分了解学生的生活实际,这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料,这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动,这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动,这是实践学生良好行为的途径。

八、课时安排

第一周第一课2课时

第二周第二课2课时

第三周第一单元复习2课时

第四周第三课2课时

第五周第四课2课时

第六周第二单元复习2课时

第七周第五课2课时

第八周第六课2课时

第九周第三单元复习2课时

第十周第七课2课时

第十一周第八课2课时

第十二周第四单元复习2课时

第十三周第九课2课时

第十四周第十课2课时

第十五周第五单元复习2课时

第十六周复习2课时

第十七周复习2课时

第十八周复习2课时

第十九周复习2课时

第二十周复习2课时

**政治教研工作总结篇八**

新学期的来临，政治教研组全体教师在教务处的领导下，依据学校制定颁布的教育教学“十认真”纲要和教学行事表所要求，集体讨论研究制定本组的学年度上学期工作计划。

1、在教务处的指导下，积极参与“西川中学教师专业发展规划”的工作。

2、认真搞好各年级政治课教学工作

精心钻研教材，集体研究备课，做到超周备课，以单元为备课内容，初中三个年级在备课过程中，将教材版块模式化，钻研教材在各年级的内在联系。

全组教师在全校掀起的课改大潮中迅速了解新教材的结构，深入研究新教材的内容，不断探索新教材的教法从而把握新教材的内在实质，并把几个年级串联起来通盘考虑，这项工作是教研组近几年进行教研与实际教学操作的重点，同时积极向兄弟学校学习新教材的好经验。

教案要求以年级研讨后而大致明晰，特别是各个年级新教材的具体教学个案编写既要体现集体备课的智慧和新思维、又要反映各位教师的自身特色，还要凸显对新教材的理解。根据学校规定教案要求工整和手写，教务处及教研组不定时抽查。

提前侯课到班，做好课前一切准备。

认真上课，既要发挥学生主体作用和师生互动，又要维持良好的课堂秩序。同时，加大多媒体课件的使用效率。

每个单元结束后，灵活布置课堂作业，达到消化所学知识的目的。

依据学校老带新的要求，组内将实行老带新“一对一”的帮扶工作。本学年由葛鸣教师重点对蒋春霞教师“传，帮，带”从备课，教案，教学，课后总结各个环节无遗漏的指导。用以帮助年轻教师迅速成为区，校，组的骨干力量。

3、其他工作

主动，认真开展和全员参与的转转课，以及青年教师赛课活动和高级教师献课活动，课前认真备课，集体讨论行课方案，通过先行课进行修改完善，共同制作课件。课后认真评议，以期达到全体教师共同进步、感悟的良好结果。

积极准备和参加成都市武侯区组织的青年教师赛课大练兵活动，争取参赛人员获奖，为校争光！

本学年仍在学校领导直接关注下，继续完善和开办《时事讲坛》。以教育学生了解国内外重大时事，关心社会热点动态。同时，教研组也以关心和重视心理咨询小组的活动。

4、做好期中，期末复习工作，认真监考，细心阅卷。重视区调研考试争取优良成绩。

5、本学期教研组按照学校领导的建议，十月份主办一期“依法执教”和“依法学习”的专刊，开展全校性的普法教育。

以上是西川中学政治组的。工作计划，并随教学具体情况和突发事件适时调整。本计划上交学校教务处，同时报交武候区教研室指正。

**政治教研工作总结篇九**

一、指导思想上:

严格按照普通高中新课改的要求，着实落实学校教育的以学生为本。

二、学情分析：

我任20\_\_届高二3、4、13、14班的政治教学。从高一的考试成绩来看，学生水平不一，因此教学中将面向全体，因材施教;立足课本，注重基础;强化积累，拓展视野。

三、主要措施：

2、继续学习教育理论知识和专业文化知识，不断地更新知识，掌握好现代化教学手段，认真研究教学业务，学习教学资料专业杂志，及时了解教研教改动态，自觉撰写教学论文、提高教学水平和能力，适应现代教育发展需要，做个合格的二十一世纪的新教师。

3、坚持写好教学后记，写好教学后的反思，总结自己哪些地方做得不够的，哪些地方处理得不够北朝鲜善的，有哪些地方有待改进的。做到在反思当中去加强自己的专业知识与教学水平。以便于自己更快的成长起来，成为一位合格的教学骨干教师。

4、优化教学方式与学习方式，加强学法指导。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生学习政治课的兴趣;对于重点班的学生根据所教的内容，每节课安排一道辨析题或简答题进行训练。对于普通班的学生每节课上课前五分钟，要求学生默写上一节课的知识点，增强对知识点的记忆。尽量消除低分率，提高中等生的成绩，保持尖子生的成绩。

5、加强与组内老师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。积极参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

**政治教研工作总结篇十**

一、加强理论学习，更新教学观念。

政治教学的目标是培养学生正确的人生观、世界观、价值观，因此，教育必须以人为中心，一切以学生的终身发展为中轴。这其中，教师的教学方法要转变，角色要变换，教育行为也要进一步改善，而核心是教师教学观念的更新。为此，教师必须清醒认识，加强学习，树立新型的、符合时代需要的教育观念。

1、组织全组教师，利用课余时间，认真学习党的重要会议精神、课程改革理论，学习董事长讲话精神，认真学习有效教学策略和教学评价的理论和经验总结，充分发挥政治学科的多元功能。

2、号召教师在熟练本专业的基础上，广纳博览，成为一专多能的新型教师。

3、组织全组教师积极互相听课学习，在实践中不断提高自己，动员教师参加学校学习举办的各类教师基本功大赛，促进教师个人特别是青年教师的快速成长，树立新型的人才观、教育观、质量观和协作观。

4、鼓励支持本组教师申报教研课题，参加积极撰写论文，努力提高理论水平。

二、落实常规，优化课堂，提高效益。

1、号召备课组成员认真学习新的课程标准，学科教学指导意见，钻研教材，精心备课，认真上课，提高课堂教学的实效性。

2、认真做好备教批辅改工作，努力学习信息化技术，逐步提高教师应用信息化技术备课、上课的水平。

3、加强集体备课，发挥群体优势。各成员要切实落实好集体备课工作，明确集体备课时间，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计。

4、以课堂教学为中心，营造生动、有趣、高效的课堂氛围。加强教师间的相互学习，按照学校要求，规范教师听课行为，并转化为教学行为，整体提高学校学科教学水平。

5、加强校本教研，提高本组教师实施素质教育的水平和能力，让教研组建设成为学习型组织。

6、期中、期末考试试卷命题要以能力立意为主，注意命题的科学性。毕业班教师要研读历年高考试卷及其答案、评分标准，不断提高试卷命题的质量。

三、认真抓好毕业班教学工作。

1、相关教师要深入研究今年中考高考政治试题的特点，明确高考导向与试题改革的趋势，联系高考试题和考试说明的内容，探讨今年中考、高考复习思路，使毕业班的教学、复习具有针对性。

2、备课组要发挥学科教学研究的作用，会同政治教师一起研究，并要经常性地深入课堂，发现问题及时指正，争取明年高考取得更好成绩。

3、毕业班教师及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性的针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，备课组内共同讨论、共同分析，为毕业班教学献计献策。

**政治教研工作总结篇十一**

据学校新学期的要求和统一部署，践行深化高效课堂教学模式的课堂改革实践，立足课堂开展教学研究活动，努力营造良好的教研氛围，以提高教育教学质量为目标，切实有效开展教研活动，提高教研组工作的实效性，力求全体老师教学和研究能力上有所提高，从而为学校的发展做出应有的贡献。

二、工作重点与措施

1.加强理论学习，不断更新观念，提升自身素质。

组织学习党的十九大的一些理论创新，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，以最新的理论武装自己;交流暑期在各级各类培训中的收获和心得体会;学习相关理论书籍以及相关刊物上的研究文章特别是有关课堂改革的文章;交流研讨有关高考研究的体会，以期结合实际，更深入地领悟新课程的核心理论，进一步更新观念，提高认识，更有针对性、更有实效地把握高中政治课教学。

2.积极参加各级各类教研、学习活动，开拓视野。

积极参加市、区教研活动。来提升自己的教学能力。督促每位老师积极主动参加各级各类教研活动、学习进修，并根据区、校的要求，认真对每次外出学习的收获进行反思、总结，及时进行组内二次培训的工作，各备课组及时将将教研活动的内容整理上传至学校网站。

3.坚持集体备课，集思广益，共同提高。

各年级备课组长认真负责，精心组织，切实按计划落实集体备课活动，根据学校有关课堂改革的要求，进一步细化，并在此基础上，结合自己所带班级学生的具体实际，认真进行二次备课。各备课组在搞好集体备课的同时，切实安排、组织好推磨听课。

4.组织开展各种类型的基于高效课堂教学实例的案例研究。

本学期我们将预安排4节全组公开课，探讨在高效课堂课堂教学模式下，不同年级、不同要求课例模本。具体安排分别为：高一新授课，着重研讨打牢基础，提升学生学习兴趣、培养学习方法;高二分不同班级类型，安排一节选修班的试卷讲评课，必修班的新授课，侧重研讨如何分类要求和在现有考试模式下，如何就应对小高考组织有效的课堂教学;高三安排一节高考一轮复习课，重点研究如何在一轮高考复习中充分利用课堂，提高复习实效，帮助学生夯实基础、提升能力。我们将通过课例研究，相互学习，不断提升课堂教学质量。

5.进一步完善校本课程的开发和开设，

作为一个四星级学校，校本课程的研究开发是必不可少的，前几年，我们根据学校的要求和部署，已初步研究、开发出一套相对实用的校本课程，我们将在学校的统一安排下，开设好校本课程，并力争在此基础上进一步完善，争取形成有秦中政治组特色的校本课程，增强政治学科的在学校的影响力和对学生的吸引力。

6.发挥组内学科带头人的带头示范作用，兼顾“请进来、走出去”，学习、借鉴、提高。

我们组有xx市政治学科带头人xx老师，我们将发挥他的示范带头作用，带动本组教研活动，力争教研活动上层次;结合学校精神，我们争取在学校的支持下，同区内外有影响的教研组或老师联系，争取能请进来，指导、讲座，开拓视野，提高能力。

7、利用校内校外资源，开展多种形式学生活动。

家事、国事、天下事，事事关心。高中政治课不仅要提高学生的学科知识，更重要的是提高思维能力，形成正确的世界观、人生观和价值观。所以，我们将开展诸如时事知识竞赛、辩论赛、小报、小论文的活动，希望在活动中能激发学生的兴趣，提高能力。把马克思主义基本观点教育与把握时代特征统一起来，全面提高学生的政治素养，充分发挥政治课程的育人功能，切实提高学生分析问题、探索问题、解决问题等参与现代社会经济生活的能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性的发展奠定坚实的思想政治素质基础。

总之，我们力争因为我们的活动，确实使老师有所收获，进一步发挥秦中政治组的传统优势，把秦中政治组打造成质量过硬，成绩拿得出的教研组。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn