# 足球社团活动总结(精选9篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-04-14

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**足球社团活动总结篇一**

这一学期，我级的足球兴趣小组有序地开展活动。活动组织严密，活动有效。足球兴趣小组活动给学生们带来了快乐，带来了喜悦，学生们在活动中让我看到他们的另一面。现将本学期的活动总结如下：

一、严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划和准备使兴趣小组时间、地点、人员固定，保证了活动稳定性。开展足球兴趣活动目的是培养学生兴趣，增强学生的体质，增进学生身心健康，拓宽视野。通过训练，使学生熟悉球性和控球能力，体会动作要领，初步掌握足球最基本技术和方法，发展灵敏，协调等身体素质，全面提高学生足球技能水平。

二、活动内容多样、具体，教师提前备课，活动时扎实有效我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到活动是一种负担。在训练初始阶段，通过向学生介绍足球的起源，比赛的规则和各种技战术的要领，大大激发学生的学习兴趣和训练热情。学生们在活动中通过脚内侧传接球、脚背正面、内、外侧运球、拉球、扣球、拨球、颠球、头球、任意球和射门等基本练习后，学生们对于参加足球运动充满乐趣和激情，并且对于自己学习好这项活动充满自信心。通过一系列的训练，提高学生的比赛作风，严格训练的纪律性。在训练中灌输良好的作风和坚强的意志，克服种种困难，培养稳定的心理素质和顽强的拼搏精神提高学生的身体素质，发展速度、灵敏度、协调性、爆发力等素质。

三、在课堂教学中，把一些活动项目做了加工处理改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

四、存在问题

学生的基本素质比较差，吃苦耐劳的精神不够，训练量还需要提高。学生的灵敏度、协调性、爆发力等素质有待加强，因此在训练工作中应强调者些方面的训练。有些队员不能够控制住自己的行为，讲解的时候不注意听讲动作要领和细节，训练的时候不够认真，致使在活动结束的时候只能够用语言总结学习过的内容，而不能用自己的动作去演示，即使去操作也不能按照动作要领去演示。另外，活动总时间不长，所以在有限的时间里，只向学生大致传授基本技术的要领。并没有介绍战术方面的内容。

五、改进措施和努力方向

1、与家长和学生进行沟通，争取家长的支持和学生的积极参与。

2、采用灵活、多变的训练方法和手段，增强队员们的训练热情。在坚持以战术配合训练为主的同时多次进行队内教学比赛，增加比赛经验，尽量在运动中、对抗中，全面、熟练、快速、准确地掌握各种技战术。

3、狠抓球队的训练作风，使队员们养成良好的训练习。

4、每周进行一次全队大评比，增强队员们的竞争意识，互相帮助提高。

今后，我们将继续通过开展足球兴趣小组活动，使学生们深深地体会到&l拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命&r，进一步树立了体育活动、天天锻炼、终身锻炼的意识，有力地促进我校的体育工作，为学生身心的健康发展，打下良好的基础。

**足球社团活动总结篇二**

通过本学期足球兴趣小组的活动，学生培养了对足球的.兴趣，特别是通过学校地文化节的举办，让学生体验了失败与成功，从而更激发了对足球的热情。

首先，组队比较有力，对学生的心理教育与思想教育相结合，从而让学生在学习足球技术之前，先学会做人，这是起到了事半功倍的作用。

其次，分层次教学，根据各级部学生的生理、心理特点，进行了针对性练习。例如对三年级学生进行了灵活性、协调性锻练，从而提高了练习的积极性，为以后的技术学习夯实了基础。四年级则进行了技术、战术的针对性训练。为班级比赛打好了基础。

第三，适当地比赛。通过比赛，激发了学生的练习兴趣。因为足球比赛是特别有魅力的。在足球节中，就闪现出了一批有潜力的足球好苗子，如三年级的孙齐悦、彭帅荔、邢章钰、彭楷哲等。

总之，通过本学期的足球活动，学生对足球越来越感兴趣，有了自信心，让学生体验了快乐足球的内涵，为以后的学习打下了扎实的基础。

**足球社团活动总结篇三**

安医大临床医学院足球社一年一度的新生杯足球赛已经落下了序幕，可以说这次足球赛让我院学生在运动会之后再一次深刻的感受到生命的活力，竞赛的激情和体育的魅力。新生杯足球赛根据院领导的指示，在足球社办公室人员积极的工作和足球社裁判部、外联部、训练部以及宣传部的大力协助下，经过近一个星期的激烈角逐，最终取得了圆满成功。

在这次新生杯足球赛中，我们根据各班情况把参赛的八支队伍抽签分为四组进行小组淘汰，后是分赛，胜一场积三分，平一场各积一分，若最终分数相同，则按净胜球数算。为公平起见，赛前我们召集了各个班级的班长和足球队队长开会制定了比赛规则，公布比赛赛程以及各场裁判人员的详情。为了让我们的足球赛顺利而张扬的进行，我们联合了宣传部和外联部，在每次比赛的前两天张贴海报和拉横幅，同时提前调整好其他学院踢球用场的时间，以能让我们的\'活动得到校内师生的关注和支持并有序的进行。

每场比赛我们都反复考虑，力图让比赛完美化，避免比赛时我们工作安排上的点点错误。我们部内的干事也非常认真负责，在我们临时有事离开时，能全揽大局，把握细节，担当起一个真正工作人员的责任来，当队员受伤时，他们也及时去处理伤处、慰问并安抚双方队员的情绪等。

另外重要的一点就是裁判的安排，每场比赛我们都按赛前规定及时联系裁判，主裁们是我们精选的，他们在院时间较长，身经百战，对足球规则了如指掌，从比赛过程来看，他们确实对比赛认真负责，场上执法公平公正，使得没有任何一场比赛结束后，队员因不服裁判判罚而不服比赛结果的。

每场比赛结束，我们都精心统计比赛详情、进球数和红黄牌等，当然比分有效还得由主裁最后签字为确定。

一个星期的风吹日晒，十场比赛的艰辛，12级护理和12级生物医学工程比赛最后一刻，也同时是我们临床医学院新生杯足球赛最后一刻，我们比赛全部结束了。我们这次的新生杯足球赛产生了冠、亚、季军和道德风尚奖，同时我们也产生了新一届的“最佳射手”和“最佳裁判”。为了鼓励他们的斗志，激励他们再创佳绩，我们在比赛结束后给予了精神和小小的物质奖励。

这次比赛取得了圆满，我们应该感谢临床医学院领导给了我们这一个舞台，因为有了活动我们的学习和课余显得更加和谐，我们的态度显得更加端正，我们的热情显得更加无比的高涨。另外我们还得感谢我们足球社的所有社员，因为他们的积极帮助和对我们的艰辛付出，他们的热情帮忙让我们感觉到了朋友的重要。

虽然比赛已圆满结束，但我们的工作还存在不足，由于上课，我们的下午比赛安排过于靠后，很大程度上影响了队员水平的发挥。部分干事在工作中表现欠佳，我希望他们能在以后的活动中表现突出。还有一点不足的地方就是个别专业男生人数太少，无法组成一支球队，必须邀请他们同专业的大二的同学参加才可以，但是这样其他队又有意见，对此，我们的解决方法是限制那些专业大二的人数，同时跟其他专业耐心解释，晓之以情，动之以理，相信他们会明白的。

教训在于吸取，经验在于总结，我们是在成长中提高自己，完善自己，我们的不足让我们愧之，我们的不利让我们认识到谨慎的必要。我们会在以后的工作中扬长避短，争取将下一度足球赛办的更好，更加突出，让我们临床医学院足球社的体育活动变得更完美，更加丰富多彩。

**足球社团活动总结篇四**

这学期的社团活动已经结束，为了更好的建设好社团，延续社团文化，完善社团，在下学期的社团活动中获得更好的学习效果，现在对这学期的工作进行一份总结。希望能在总结经验的基础上，发展更好的足球俱乐部社团。

一、社团建设目标：

1、通过参加社团活动，培养学生“终身体育”意识，满足学生参与足球活动的需求。

2、随着学校足球业余训练的开展，满足部分特长学生的不同发展，为上一级运动队输送人才。

3、促进足球校本课程建设与实施，努力形成学校足球教学特色。

4、开展足球系列主题活动，形成小学足球文化特色。

二、活动开展学生获益：

本学期招生的对象是主要是以三年级至五年级的学生为主，通过一学期的足球训练，一星期一次的社团练习，学生们从技术练习和身体练习姿态可以看出，他们已有了明显的提高：

1、身体协调性和灵活性的提高：

他们的脚下功夫已逐渐由管不住球到掌握了简单的技术，例如简单运球和绕标练习。通过参加各种方式的接触球练习，他们的身体协调性和灵活性得到了一定的提高。

2、基本技术的提高：

三到五年级的学生在本学期技术的掌握上提高很快，学会了控制运球的分量和如何带球转身的动作。这些技术动作的学习是完成一场比赛最根本的基础，而反复地练习枯燥无味，所以社团开展各种各样的游戏使孩子们领悟的更快。

三、需改善：

尽管学生们在练习中提高很快，但是作为社团的指导老师我还有很多不足之处，在下学期的社团活动中我要针对性的改善一下方面：

培养学生对足球的兴趣。

2、因社团开展初期总是有学生迟到，因要求全体社员，遵守社团各项规章制度，小到队列管理，大到器材归置，鼓励学生自主管理社团，形成良好的足球社团氛围。

在最后一堂课上，经过分组的学生们，经过讨论后，向大家展示了这学期所学的内容。经过商量之后，小同学们就开始争先恐后地上来展示，其中有盘球动作，各种路线的传球，还有假动作的演示，足以看出同学们对足球的喜爱。这也使我体会到了，给学生们自己商量的空间，他们制造出来的东西足以让我惊喜！

本学期，我接手了学校足球社团的训练工作。初次接手这项工作，我采取了以下措施：

第1、制订科学的训练计划及进度计划，严格按照训练计划进行训练，并根据学生的具体训练情况及时调整训练计划。

第2、组织学生学习足球社团的管理制度及训练制度。要求学生包括我个人思想上统一，做到不迟到，不早退，团结协作，勤于动脑，严格训练，善于总结。

第3、克服困难，训练严谨：足球运动项目多，技术复杂，每一个动作，按照不同的时间，不同的速度，不同的方位，不同的用力方向所产生的效果不同。训练时要求学生做到眼快、手快、腿快、移动快。观摩学习，分组总结，共同提高。

第4、发扬团队精神，努力拼搏共创佳绩。足球社团的训练工作经过一个学期的磨练已呈规范化、制度化、常规化。

足球社团的训每周五下午三节课后训练，每次一小时。运动员积极训练，教师在训练时兢兢业业、克尽职守。做到每次训练有计划、有记录、有总结，做到备课、备人、备场地，充分利用训练时间针对学生不同年龄段的生理特点、采用各种不同的训练手段进行训练。足球社团的训练在半年时间中让学生掌握了一定的足球技术，成绩的取得全赖于学校领导大力支持，全体教师、学生的共同努力的结果。

我的工作态度是：作为体育教师，对体育课和业余训练工作的重要性有足够的认识，不自轻自贱，为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任。有吃苦奉献精神。体育训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，工作时间长，体力消耗大，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。在今后的工作和学习中我要不断充实自己，要不断善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新，不断提高自身的素质，为今后能更好的工作打下坚实的基础，做一名合格的体育教师。

本学期，我接手了学校足球社团的训练工作。初次接手这项工作，我采取了以下措施：

第1、制订科学的训练计划及进度计划，严格按照训练计划进行训练，并根据学生的具体训练情况及时调整训练计划。

第2、组织学生学习足球社团的管理制度及训练制度。要求学生包括我个人思想上统一，做到不迟到，不早退，团结协作，勤于动脑，严格训练，善于总结。

第3、克服困难，训练严谨：足球运动项目多，技术复杂，每一个动作，按照不同的时间，不同的速度，不同的方位，不同的用力方向所产生的效果不同。训练时要求学生做到眼快、手快、腿快、移动快。观摩学习，分组总结，共同提高。

第4、发扬团队精神，努力拼搏共创佳绩。足球社团的训练工作经过一个学期的磨练已呈规范化、制度化、常规化。

足球社团的训每周一、三、五下午三节课后训练，每次一小时。运动员积极训练，教师在训练时兢兢业业、克尽职守。做到每次训练有计划、有记录、有总结，做到备课、备人、备场地，充分利用训练时间针对学生不同年龄段的生理特点、采用各种不同的训练手段进行训练。足球社团的训练在半年时间中让学生掌握了一定的足球技术，成绩的取得全赖于学校领导大力支持，全体教师、学生的共同努力的.结果。

我的工作态度是：作为体育教师，对体育课和业余训练工作的重要性有足够的认识，不自轻自贱，为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任。有吃苦奉献精神。体育训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，工作时间长，体力消耗大，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。在今后的工作和学习中我要不断充实自己，要不断善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新，不断提高自身的素质，为今后能更好的工作打下坚实的基础，做一名合格的体育教师。

附表：1

足 球 社 团 活 动 记 录 表 {周次 （ —— ）}

这学期的社团活动已经结束，为了更好的建设好社团，延续社团文化，完善社团，在下学期的社团活动中获得更好的学习效果，现在对这学期的工作进行一份总结。希望能在总结经验的基础上，发展更好的足球社团。

一、社团建设目标：

1、通过参加社团活动，培养学生“终身体育”意识，满足学生参与足球活动的需求。

2、随着学校足球业余训练的开展，满足部分特长学生的不同发展。

3、促进足球校本课程建设与实施，努力形成学校足球教学特色。

4、开展足球系列主题活动，形成小学足球文化特色。。

二、活动开展学生获益：

本学期招生的对象是主要是以三年级至五年级的学生为主，通过一学期的足球训练，一星期一次的社团练习，学生们从技术练习和身体练习姿态可以看出，他们已有了明显的提高：

1、身体协调性和灵活性的提高：他们的脚下功夫已逐渐由管不住球到掌握了简单的技术，例如简单运球和绕标练习。通过参加各种方式的接触球练习，他们的身体协调性和灵活性得到了一定的提高。

2、基本技术的提高：三到五年级的学生在本学期技术的掌握

上提高很快，学会了控制运球的分量和如何带球转身的动作。这些技术动作的学习是完成一场比赛最根本的基础，而反复地练习枯燥无味，所以社团开展各种各样的游戏使孩子们领悟的更快。

三、需改善：

尽管学生们在练习中提高很快，但是作为社团的指导老师我还有很多不足之处，在下学期的社团活动中我要针对性的改善一下方面：

1、社团活动中，孩子们对足球规则的了解甚少，没有办法进行一场比赛，所以也说明在社团活动中不光要教授学生规范的技术动作，作为老师的我更要在练习中向学生灌输比赛规则，使学生在玩足球的过程中逐渐增长对足球知识的积累，培养学生对足球的兴趣。

2、因社团开展初期总是有学生迟到，因要求全体社员，遵守社团各项规章制度，小到队列管理，大到器材归置，鼓励学生自主管理社团，形成良好的足球社团氛围。

在最后一堂课上，经过分组的学生们，经过讨论后，向大家展示了这学期所学的内容。经过商量之后，小同学们就开始争先恐后地上来展示，其中有盘球动作，各种路线的传球，还有假动作的演示，足以看出同学们对足球的喜爱。这也使我体会到了，给学生们自己商量的空间，他们制造出来的东西足以让我惊喜！

——2025年6月30日

**足球社团活动总结篇五**

本学期，我接手了学校足球社团的训练工作。初次接手这项工作，我采取了以下措施：

第1、制订科学的训练计划及进度计划，严格按照训练计划进行训练，并根据学生的具体训练情况及时调整训练计划。

第2、组织学生

学习

足球社团的管理制度及训练制度。要求学生包括我个人思想上统一，做到不迟到，不早退，团结协作，勤于动脑，严格训练，善于总结。

第3、克服困难，训练严谨：足球运动项目多，技术复杂，每一个动作，按照不同的时间，不同的速度，不同的方位，不同的用力方向所产生的效果不同。训练时要求学生做到眼快、手快、腿快、移动快。观摩学习，分组总结，共同提高。

第4、发扬团队精神，努力拼搏共创佳绩。足球社团的训练工作经过一个学期的磨练已呈规范化、制度化、常规化。

足球社团的训每周五下午三节课后训练，每次一小时。运动员积极训练，教师在训练时兢兢业业、克尽职守。做到每次训练有计划、有记录、有总结，做到备课、备人、备场地，充分利用训练时间针对学生不同年龄段的生理特点、采用各种不同的训练手段进行训练。足球社团的训练在半年时间中让学生掌握了一定的足球技术，

成绩

的取得全赖于学校领导大力支持，全体教师、学生的共同努力的结果。

我的工作态度是：作为体育教师，对体育课和业余训练工作的重要性有足够的认识，不自轻自贱，为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任。有吃苦奉献精神。体育训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，工作时间长，体力消耗大，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。在今后的工作和学习中我要不断充实自己，要不断善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新，不断提高自身的素质，为今后能更好的工作打下坚实的基础，做一名合格的体育教师。

这学期的社团活动已经结束，为了更好的建设好社团，延续社团文化，完善社团，在下学期的社团活动中获得更好的学习效果，现在对这学期的工作进行一份总结。希望能在总结经验的基础上，发展更好的足球社团。

一、社团建设目标：

1、通过参加社团活动，培养学生“终身体育”意识，满足学生参与足球活动的需求。

2、随着学校足球业余训练的开展，满足部分特长学生的不同发展。

3、促进足球校本课程建设与实施，努力形成学校足球教学特色。

4、开展足球系列主题活动，形成

小学

足球文化特色。。

二、活动开展学生获益：

本学期招生的对象是主要是以三年级至

五年级

的学生为主，通过一学期的足球训练，一星期一次的社团练习，学生们从技术练习和身体练习姿态可以看出，他们已有了明显的提高：

1、身体协调性和灵活性的提高：他们的.脚下功夫已逐渐由管不住球到掌握了简单的技术，例如简单运球和绕标练习。通过参加各种方式的接触球练习，他们的身体协调性和灵活性得到了一定的提高。

2、基本技术的提高：三到五年级的学生在本学期技术的掌握

上提高很快，学会了控制运球的分量和如何带球转身的动作。这些技术动作的学习是完成一场比赛最根本的基础，而反复地练习枯燥无味，所以社团开展各种各样的游戏使孩子们领悟的更快。

三、需改善：

尽管学生们在练习中提高很快，但是作为社团的指导老师我还有很多不足之处，在下学期的社团活动中我要针对性的改善一下方面：

1、社团活动中，孩子们对足球规则的了解甚少，没有办法进行一场比赛，所以也说明在社团活动中不光要教授学生规范的技术动作，作为老师的我更要在练习中向学生灌输比赛规则，使学生在玩足球的过程中逐渐增长对足球知识的积累，培养学生对足球的兴趣。

2、因社团开展初期总是有学生迟到，因要求全体社员，遵守社团各项规章制度，小到队列管理，大到器材归置，鼓励学生自主管理社团，形成良好的足球社团氛围。

在最后一堂课上，经过分组的学生们，经过讨论后，向大家展示了这学期所学的内容。经过商量之后，小

同学

们就开始争先恐后地上来展示，其中有盘球动作，各种路线的传球，还有假动作的演示，足以看出同学们对足球的喜

爱

。这也使我体会到了，给学生们自己商量的空间，他们制造出来的东西足以让我惊喜！

——2025年6月30日

本学期，我接手了学校足球社团的训练工作。初次接手这项工作，我采取了以下措施：

第1、制订科学的训练计划及进度计划，严格按照训练计划进行训练，并根据学生的具体训练情况及时调整训练计划。

第2、组织学生学习足球社团的管理制度及训练制度。要求学生包括我个人思想上统一，做到不迟到，不早退，团结协作，勤于动脑，严格训练，善于总结。

第3、克服困难，训练严谨：足球运动项目多，技术复杂，每一个动作，按照不同的时间，不同的速度，不同的方位，不同的用力方向所产生的效果不同。训练时要求学生做到眼快、手快、腿快、移动快。观摩学习，分组总结，共同提高。

第4、发扬团队精神，努力拼搏共创佳绩。足球社团的训练工作经过一个学期的磨练已呈规范化、制度化、常规化。

足球社团的训每、三、五下午三节课后训练，每次45分钟。运动员积极训练，教师在训练时兢兢业业、克尽职守。做到每次训练有计划、有记录、有总结，做到备课、备人、备场地，充分利用训练时间针对学生不同年龄段的生理特点、采用各种不同的训练手段进行训练。足球社团的训练在半年时间中让学生掌握了一定的足球技术，成绩的取得全赖于学校领导大力支持，全体教师、学生的共同努力的结果。

我的工作态度是：作为体育教师，对体育课和业余训练工作的重要性有足够的认识，不自轻自贱，为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任。有吃苦奉献精神。体育训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，工作时间长，体力消耗大，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。在今后的工作和学习中我要不断充实自己，要不断善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新，不断提高自身的素质，为今后能更好的工作打下坚实的基础，做一名合格的体育教师。

吕志超

2025年6月15日

**足球社团活动总结篇六**

本课重在体现“以学生发展为本”的教学理念，让学生感受足球的乐趣，培养学生对足球的兴趣，挖掘学生的潜能，发展特长，促进学生身心健康发展。

二、活动目标

学生身心健康，培养学生愉快、轻松、创新的活动兴趣，使学生对足球的基本技术、基本战术、基本规则有所了解及掌握能自己组队参加比赛。

三、活动要求

1、足球社团成员必须准时到规定场地，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班主任反映。

2、足球社团成员必须严格遵守纪律，要求学生自己自觉参加兴趣班的活动，注意安全，防止伤害事故。

3、在保障安全的前提下认真学习足球的基本技术、基本战术，初步掌握运球、接控球、传接球、掷界外球射门等技术，学会简单的进攻、防守战术、技术，学会自己组织足球比赛。

4、要求学生爱护公物，活动结束，小队长负责把球归还器材室。

四、管理办法

1、成立社团组委会，设队长1名，负责社团的组织和纪律管理；团内分为2个分队长，分别负责2个小队的纪律管理和组织。

2、每节课设最佳球员给予适当的奖励，以此鼓励。

3、采取轮流值日，小队负责制，负责器材的借用和归还。

五、学情分析

1、活动对象：八年级学生

周次

活动主要内容

1周

宣传、问卷调查学生兴趣爱好情况，确定社团名单，写好活动方案。小组活动、

2周

激发学生对足球的兴趣，对足球形成基本认识。讲解足球社团的相关要求和纪律，成立足球社团团委会。

3周

学习颠球技术和脚内侧传球。

4周

复习脚内侧传球，学习运控球。

5周

学习长传球。

6周

学习停控球和停传球。

7周

学习脚背正面踢球；学习射门。

8周

根据学生对前四周内容的掌握情况，进行复习；学习掷界外球；组织小型比赛。

9周

学习头球技术；学习脚背外运球和脚背外侧传球及脚背外侧接停球；组织小型比赛。

10周

足球规则的学习，了解基本规则。组织比赛。

六、教学方式

在教学过程中，教师应注意年龄和身心不同特点，跟据不同情况对学生提出不同的要求。以感受体验足球和兴趣和足球运动能力培养为主。教学内容中，多以游戏形式体现，提高趣味性，激发学生的兴趣。在练习活动过程中，教师创造宽松、民主的氛围，指导并激励学生进行创造性锻炼。儿童少年时期是发展身体协调灵敏、柔韧性的关键时期，因此协调灵敏、柔韧性练习会渗透到每课中。

教师发挥教学的主导作用，从“引趣――育思――助练――展才”等方面展开过程，发挥学生的主观能动性，从而达到观思同行的境界。

在教学中以学生为主体，充分考虑学生已有的知识、技能和经验，从学生的需要、兴趣和能力出发，激发学生学习、表现和参与的欲望，并提供合作学习的氛围．在学生自学、自练的基础上，组成几人的学习小组，让学生相互观察、互相纠正，使学生在合作学习的氛围中相互帮助，不断提高动作质量。并在互动交流中，发展社会交往能力。

通过比赛形式培养下也是个不过的竞争意识和团结合作精神。

七、指导老师

周文涛

八、活动时间

每周四下午活动课。

九、活动地点

足球场

**足球社团活动总结篇七**

经过半年的工作，哈三中学生会社团部开展了丰富多彩的社团活动。在部长佟子涵、李晨晖，干事周宇乾、刘知林、杨一鹤、韩强的共同努力下，哈三中社团活动井然有序地进行着。目前就本年度社团部工作进行以下总结。

一、社团组织

(一)现哈三中群力校区高一共有7个社团(足球社除外)

1、mfc社(makefashinclub)

主要活动为街舞、现代舞、魔术的教授与交流，以及潮汛的讨论。承担学校的艺术节、大地彩绘、科学节pmt等活动的辅助工作。

2、nm社(又名主持人社)

哈三中主持人社团，又名nm社团，由08级(群力)2班刘娅逸同学创办。自创办以来，社团积极开展活动课程，调动同学们主持热情，为校园广播站培养后续力量。社团曾参与哈三中运动会的采访工作、哈三中学生模拟联合国大会20\_年动慢社的精髓，推广汉服文化宣传。影响力较大。

4、国际象棋社

国际象棋社的创办意在给予热爱国际象棋的同学们提供一个交流和切磋的平台。在活动期间，能够寻求到拥有共同爱好和兴趣的同校同学，既扩大了同学们的交际圈又可以在切磋中使自身棋艺得到提高。

该社活动有：

(1)为没有基础或基础较差的同学提供初级入门课程，基础较好的同学可以在当堂竞技。活动时间为每周四6：10~6：50。

(2)举行国际象棋比赛，届时让隐藏于学校内的高手们一展拳脚，充分调动敏锐的思维，创造一场智者的盛宴。

国际象棋社有着强大的“师资力量”，授课人为08级21班陈以頔(社长)，国家一级运动员，国家棋协大师，自幼学习国际象棋，就开始多次获得该项目的全国冠军，为近年来历届省市运动会的冠军。已于20\_年入选国家少年队。国际象棋基础十分扎实，棋法稳重求变，灵活大气。08级13班王耽棋(社长)，国家二级运动员，多次获得黑龙江省青少年儿童国际象棋女子组第一名，拥有良好的国际象棋基础。社长08级14班张乐梦。

5、魔方社团

魔方一直为一项高智商者的玩具。开展魔方社团有助于同学们智力的开发。

6、怡乐倾城

此社团是以音乐为主题的社团，以器乐交流为主，主要活动为个人音乐才艺展示，热门器乐才艺介绍(授课类型)，同类乐器技法交流，多种相同乐器交流与创新活动。

并且能够招收不会乐器，但对器乐表演有着深厚兴趣的同学，在一定条件允许的状况下，能够给这些同学以接触自己所爱乐器的机会，并在社员自愿的情况下，给予入门启蒙式的教学。现在社团成员由于高二转入老校区而剩下二十余人，但在新一批高一到来之后社团会重新发展壮大。

另外可以帮助社团成员了解清华大学冬令营的最新情况，以及可以集体购买琴票以方便每一位社员。

活动介绍：才艺展示栏目就是让每一个社员展示自己的拿手曲目，展现风采

热门器乐介绍则是事物介绍。例如古琴等

同类乐器技法交流：在热门乐器，例如钢琴、竹笛上，会有多个社员，可以进行同类技巧互相交流，结合各自的特点。

7、围棋社

围棋社开展围棋体验活动。看棋、学棋、下棋，沐浴中国传统的棋文化。

(二)现哈三中高二学年的社团有：

1、足球社：

开展全校性足球比赛，进行足球技法切磋和交流。学生参与性大，参与欲望高，对增强班级的凝聚力和荣誉感有着积极的作用。

2、西方音乐主题社团vigil\'sneverland

(1)创办目的:

在最短时间内使同学们对西方近一百年中涌现出的最经典,蕴涵最丰富思想文化的音乐类型及其代表人物和作品获得深刻了解,从而提高对音乐的欣赏能力,扩展视野,也可增加对英语的兴趣.

(2)活动计划:

首次活动让同学们欣赏布鲁斯,民谣,电子,爵士,歌特,摇滚,金属,朋克,说唱,舞曲及电影原声等音乐形式的最典型作品,根据同学们对不同类型音乐的喜爱程度具体设置未来活动内容安排.每周一到两次活动,每次半小时,只占用午休或晚饭后时间.

(3)活动流程:

十分钟左右对某音乐类型历史文化,思想背景进行介绍;十分钟左右对该音乐杰出代表人物,作品进行介绍;期间灵活穿插该类型音乐音频及欣赏方法.

3、数学物理社

以培养同学们的理科思维、理学兴趣为宗旨，由高二学年成绩优异同学发起，每天中午、晚间开展学科讨论活动。交流物理数学两学科的兴趣难题，同学们在课余时间受益匪浅。

4、数哲社

以提高同学们数学成绩为主要目的创办的社团。

5、多媒体与网络技术社

6、摄影社

足球社团活动总结

**足球社团活动总结篇八**

兴趣是学习之本，是学习的有力的动力。在训练初始阶段，通过向学生介绍足球的起源，比赛的规则和各种技战术的要领，大大激发学生的学习兴趣和训练热情。学生们在活动中通过脚内侧传接球、脚背正面、内、外侧运球、拉球、扣球、拨球、颠球、头球、任意球和射门等基本练习后，学生们对于参加足球运动充满乐趣和激情，并且对于自己学习好这项活动充满自信心。

通过一系列的训练，提高学生的比赛作风，严格训练的纪律性。在训练中灌输良好的作风和坚强的意志，克服种种困难，培养稳定的心理素质和顽强的拼搏精神提高学生的身体素质，发展速度、灵敏度、协调性、爆发力等素质。提高学生的基本技术。如：脚内侧传接球、脚背正面、内、外侧运球、拉球、扣球、拨球、颠球、头球、任意球和射门……等等。逐步发展学生个人技术特长。

兴趣小组包括以下队员：庞宇昂、宁伟杰、张宇杰、陶子涵、刘子硕、王博文、胡毅凡、杨翰林、王亮、李睿、任哲恺、栗瑞、徐朝晖、万长鸣、李天皓、方博文、方力，分布在二年级1--8班。

通过一段时间的训练观察，个别队员对于足球运动有较强的兴趣和球感，对于一些基本技术(如：脚内侧传、接球，脚背正面、内、外侧运球)也能够把握并且能做的较好。如：庞宇昂、方博文、方力等。但对于每项动作的要领(如：身体的协调性，个人的体能，用脚的正确位置触球，触球的力度、角度，根据实际情况去灵活运用自己的技术等)不能够较熟练的掌握。由于队员年纪小，有些队员不能够控制住自己的行为，讲解的时候不注意听讲动作要领和细节，训练的时候不够认真，致使在活动结束的时候只能够用语言总结学习过的内容，而不能用自己的动作去演示，即使去操作也不能按照动作要领去演示。由于队员年纪小，每节课的时间相对较短，对于动作要领不能很好的把握住(如：传、接球、运球时脚触球的部位、力度和方向)，动作不规范等等。并且由于活动总时间不长，所以在有限的时间里，只向学生大致传授基本技术的要领。通过教师的演示和学生亲身练习来巩固这些内容。并没有介绍战术方面的内容。当然这里也有本人自身的原因(如：讲解不够透彻、通俗，动作演示不够全面，专业性不强等)。这些方面的原因都需要我和学生们一起努力，加强训练，逐渐进步。但是，我认为开展这样一种活动的目的，是为了培养和激发学生的兴趣，培养坚强的意志和克服困难的决心和信心。我想这样一个目标基本是可以达到的。

**足球社团活动总结篇九**

尽管学生们在练习中提高很快，但是作为社团的指导老师我还有很多不足之处，在下学期的社团活动中我要针对性的改善一下方面：

1、社团活动中，孩子们对足球规则的了解甚少，没有办法进行一场比赛，所以也说明在社团活动中不光要教授学生规范的技术动作，作为老师的我更要在练习中向学生灌输比赛规则，使学生在玩足球的过程中逐渐增长对足球知识的积累，培养学生对足球的兴趣。

2、因社团开展初期总是有学生迟到，因要求全体社员，遵守社团各项规章制度，小到队列管理，大到器材归置，鼓励学生自主管理社团，形成良好的足球社团氛围。在最后一堂课上，经过分组的.学生们，经过讨论后，向大家展示了这学期所学的内容。经过商量之后，小同学们就开始争先恐后地上来展示，其中有盘球动作，各种路线的传球，还有假动作的演示，足以看出同学们对足球的喜爱。这也使我体会到了，给学生们自己商量的空间，他们制造出来的东西足以让我惊喜!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn