# 2025年科技实践活动有哪些项目 个科技实践活动心得体会(优质13篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-04-12

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。科...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**科技实践活动有哪些项目篇一**

科技实践活动是一门与科技紧密相关的实践活动，通过此次活动我得到了很多的启发和收获。我在活动中认识到科技的重要性，提高了自己的动手实践能力，培养了创新思维，激发了对科技的兴趣，也增强了团队合作意识。从这次活动中，我反思了自己的不足之处，并总结出了一些心得体会。

首先，在科技实践活动中，我认识到科技在现代社会中的巨大作用。通过亲自参与设计、制作实践，我体验到科技的神奇之处。科技的应用可以解决实际问题，改善人们的生活，提高生产效率。例如，我制作了一个智能灯控系统，可以通过手机远程控制灯的开关和亮度。这个系统不仅方便了人们的生活，还节省了能源。通过这次活动，我明白了科技对社会进步的重要贡献，也意识到自己要不断学习、提高自己的科技能力，为社会进步作出贡献。

其次，科技实践活动培养了我动手实践能力。在实践中，我不仅仅是理论的学习者，更是实践的参与者和创造者。在制作过程中，我学会了使用各种工具和材料，掌握了相应的制作技巧。例如，我学会了焊接、编程、电路设计等技术，通过实践掌握了相关知识，并将其应用到实际项目中。这个过程不仅培养了我的动手能力，也提高了我的问题解决能力。我学会了面对问题时要沉着冷静，寻找解决方案，这对我日后的工作和生活都有极大的帮助。

此外，科技实践活动激发了我对科技的兴趣。在活动中，我接触到了许多新颖的科技项目和实践案例，激发了我对科技的好奇心和热情。我迫不及待地想了解更多有关科技的知识和技术，以及它们在实践中的应用。通过参与活动，我明白了科技的无限可能性和发展前景，也明白了只有不断进取、学习新知，才能跟上时代的步伐。因此，我下定决心要将科技作为我的学习和职业发展方向，为科技的发展尽一份力量。

最后，科技实践活动加强了我与团队合作的意识。在活动中，我结识了许多志同道合的同学，我们共同分享、交流，相互帮助、合作完成任务。通过团队合作，我们不仅完成了丰富多样的科技项目，还培养了我们的团队协作能力和沟通能力。在参与活动的过程中，我学会了倾听他人的观点，尊重他人的意见，充分发挥每个人的优势，做到团结协作、共同进步。这种团队合作的意识和能力不仅在科技项目中有用，也可以应用到日常生活和工作中，成为一个更好的团队成员。

通过这次科技实践活动，我不仅学到了丰富的科技知识和实践技能，更重要的是培养了对科技的兴趣和创新思维，增强了自己的团队合作意识。在未来的学习和工作中，我将继续努力，不断学习、提高自己的科技能力，为社会发展做出更大的贡献。我相信，科技的力量不仅可以改变世界，也能改变我们自己的生活。

**科技实践活动有哪些项目篇二**

为期十天的科技馆实践活动之旅已经结束了，但闲暇时每每想起总会有一种强烈的成就感，毕竟这是我们用自己的劳动服务于社会的美好时光，留给我们的不仅仅是美丽的回忆，更多的是为人民服务的喜悦。

从最初的什么都不懂，到现在已经能独当一面负责起带团的工作，小队不能说有了翻天覆地的变化，但是大家的自信心、责任心、应变能力都得到了很大程度的提高。这样的成长固然离不开队员们自身的努力，但是正是因为母校给了我们学习的机会，科技馆给了我们实践的机会，我们才得以在新的舞台上展示自我，升华自我。感谢母校，感谢科技馆！

科技馆的工作是所有实践活动里面工作时间最长，工作强度最大，是一项极具挑战性的实践活动，这些特点队员们在报名之前就已有耳闻了，但是大家没有退缩，而是迎难而上，以积极的心态来面对可能来到的任何挑战，因为科技馆的工作，能让我们最好的做到“服务社会”；因为我们知道，在任何艰难的背后，会是收获的喜悦。 我们从了解科技馆的基本概况开始，由科技馆的前辈们以以朋友的身份，以轻松、平等的方式，对我们小队进行了全面的培训。包括礼仪培训，消防安全培训等。在每一天的学习中，大家不停的进步着。 科技馆的工作中，最欢乐的部分就算是带团了~我们要接待各个年龄段，来自不同地区，有着不同身份的形形色色的人，我们遇到天真可爱的小朋友，我们遇到飞扬跋扈的中学生，我们遇到兴味索然的大叔大妈，我们遇到兴致盎然的爷爷奶奶如何根据不同的人群选择最合适的讲解方式，如何根据对方的时间安排选择游览线路，这些能力的养成都需要历练。而与各种各样的人打交道也从一定程度上丰富了我们的社会阅历。

科技馆的工作是忙碌的，但是总也能找到闲暇的时刻，我们会在一起交流见到的有趣的人，带过的麻烦的团，我们会在自己负责的馆区轻松的时候支援忙碌的其他馆区。我们是一个团队。

然而科技馆的生活也不总是喜剧，怨言也是不可缺少的组成部分。领导偶尔的严厉，饭菜的不合胃口，游客素质的参差不齐，旅游团的散漫，工作任务的繁重每个人都有自己的怨言，然而正是这些怨言，让我们更科技馆的联系更紧密，我们真正的把自己当成了科技馆的一份子。

当我们习惯了朝九晚五的生活，七点半自然醒；当我们习惯了挤公车，几路车几点到站算的清清楚楚；当我们讲话的时候不自觉的带着讲解腔；当我们面对再多的人也不会紧张；当我们可以滔滔不绝如数家珍的说出各个展品的名字和原理——我们知道，科技馆已经改变了我们，我们与科技馆之间的联系已无法分割。然而我们希望，我们的努力，我们的付出，也能够从某种程度上改变科技馆，为科技馆带来不一样的色彩，更好的达到“回报母校，服务社会”的目的。

此次实践活动对于同学们来说有着非凡的意义。

1、此次活动让同学们的社会能力有了一定的提升；由于此次活动是在人流量较大的科技馆内进行，同学们不免要和社会上的陌生人见面、交谈，因而使得同学们的社会能力有了一定的提升。

2、开拓了同学们的视野，可以让同学们在科技馆内学到一些课本上没有的科学知识，正所谓寓教于乐，同学们在玩乐和服务的同时，学到了一定的科学知识。

3、增强了同学们的社会服务意识；此次活动的服务时间较长，约8个小时左右，同学们却自始至终以微笑服务。

虽然我们分别工作在不同的工作岗位上，但我们的工作标准，我们所尽的义务，我们志愿服务的出发点都是相同的。休息期间或是午餐期间，我们围坐在一起，互相交流工作经历，工作感受，工作经验，工作中遇到的难题，并集思广益寻求解决之法。从他人的描述中去发现对方在工作中存在的问题，指出并告诉他如何避免此类问题的再次发生。通过交流我们不仅可以把自己的工作做得更好，进一步完善了自我，也促进了团队成员之间的合作，对于团队内部和科技馆来说都增添了和谐的气氛。

通过开展科技馆志愿服务工作，给志愿者们提供教丰富的志愿活动机会和社会实践经验，增强志愿者的志愿服务精神，也让我深入社会，了解社会。并且能让志愿者对科技馆的文化和环境提供一个很好的了解机会。这次活动的展开，也缓解了科技馆的日常工作压力，为科技馆的日常工作展开提供了便利。

现在，我作为科技馆志愿者，希望我们点点滴滴的努力都化为对志愿者活动的热忱和奉献，让更多的人走进科技志愿者的队伍。

**科技实践活动有哪些项目篇三**

午后，我们匆匆的吃完饭，来到校门口集合。校门口已经有3、4个班了，我们来的有点晚。经过一些列繁琐的事情，我们终于踏上了前往北京青少年活动中心的征程。

大巴车缓缓停了下来，从中走出来一张张充满好奇的面孔。咱们来这里干什么呀？这里能干什么呀？看起来没什么好玩的嘛。议论声此起彼伏。不一会，就有人给我们解答了：三班的人现在跟着我走！听闻，我们立刻跟紧了老师的脚步。这么个人生地不熟的地方，外一走丢了怎么办。

我们班分成了两拨，我们这波去了208教室，这是一个专门把拼插板上需要卸下来的东西卸下来的地方。我们进了教室，每个人找了个地方坐下来，人手一个机器。老师先给我们讲了一下如何使用机器，然后让我们先练习一下，最后把图案卸下来。

回到座位上，我先把机器开开，然后把纸板抵在一个安置底板的东西的下边。我先分别练习了一下直线和曲线的切割，然后一丝不苟的切起了东西。时间一分一秒的在指间悄然流逝，70%左右的人都已经做完了，而我还在跟最后一块儿板子奋斗。

终于，功夫不负有心人，我完成了切割，不过还是不太满意。早在我最后一块板子切到一半的时候，老师就说最后可以把作品到门口那边的机器那里修一下毛边。我完工后立马健步如飞，三步并作两步的来到了修毛边的机器那里。等了一会儿后，终于轮到我了，强迫症犯了的我立志要把作品修到完美。就在集合的前五分钟（约莫），我终于修好了作品，把它拼接了起来，虽说有点松，不过还是蛮有成就感的。

接下来我们做了一个能发亮的小猴子，根据老师所说，我们动手制作，却不免有些差错。经过多次抢救，均以失败告终，最后我只得无奈的放弃治疗。

众学生在大门口集合完毕，我们回到了学校。这次活动让我发现了生活中许多以前从未关注过的有趣的学习。学习无处不在，只要你有一双会发现的眼睛。

**科技实践活动有哪些项目篇四**

科技实践活动是现代教育的一个重要组成部分，它不仅能够增强学生的动手能力和创新精神，还能够锻炼学生的合作能力和解决问题的能力。近期，我参与了一次科技实践活动，通过实践活动，我深刻体会到科技的魅力与意义，也从中获得了一些宝贵的心得体会。

在此次科技实践活动中，我选择了一个很受欢迎的主题——机器人编程。一开始，我对机器人编程一无所知，但经过一段时间的学习和探索，我逐渐摸索到了编程的奥秘。我学会了编写简单的代码，控制机器人完成各种任务。我还学会了使用不同传感器和执行器，给机器人添加更多的功能。这段学习过程让我对科技的庞大能量有了更深的认识，也激发了我进一步探索科技的热情。

在与小组成员的合作中，我体会到了团队合作的重要性。在机器人编程的过程中，每个小组成员都扮演着不同的角色，有人负责编写代码，有人负责搭建机器人，有人负责测试和优化。只有大家紧密配合，通力合作，才能顺利完成任务。通过这次活动，我懂得了团队协作的必要性，也学会了认真倾听他人的建议，更好地与人合作。

除了学会与人合作，我还在这次实践中培养了解决问题的能力。机器人编程过程中，我们经常遇到各种问题，例如机器人无法执行指令，或是程序出现错误等等。在面对这些问题时，我学会了冷静分析问题的原因，并通过尝试不同的方法进行解决。有时候，解决一个问题需要很长时间，但我从这个过程中体会到了坚持和毅力的重要性，也意识到了通过努力和不断尝试，我们总能够找到解决问题的方法。

科技实践活动还让我充分认识到科技的应用范围之广泛。在实践中，我们不仅仅局限于机器人编程，还涉及到了科技与社会的联系。我们针对现实生活中的问题，设计了机器人解决方案。我们制作了一款帮助老年人在家中行走的机器人，不仅能够检测家中的空气质量，还能够提醒老年人按时服药等。通过这个活动，我明白到科技的目的是为了服务人类，解决人类的实际问题，这也进一步加深了我对科技的热爱。

通过这次科技实践活动，我不仅学到了优秀的科技实践技能，还认识到科技能够给人类带来的巨大改变。我也发现了自己在团队合作、解决问题等方面的不足之处，并明确了未来努力的方向。我要更加努力地学习科技知识，提高自己的团队协作和解决问题的能力，为科技的进步和社会的发展贡献自己的力量。让我们一起携手并进，用科技改变未来！

**科技实践活动有哪些项目篇五**

所谓教案的艺术性就是构思巧妙，能让学生在课堂上不仅能学到知识，而且得到艺术的欣赏和快乐的体验。欢迎欣赏科技综合实践活动教案!

科技综合实践活动教案：试取西瓜汁

【活动目标】

1.知道西瓜里面有很多的\'汁水，学习使用不同的工具来取西瓜汁。

2.喜欢探索事物，提高观察能力和动手操作能力。

【活动准备】

西瓜若干，小刀、盘子、勺子、调羹、榨汁机、吸管、筷子、一次性杯子、抹布、记录表(分为猜想和实验两部分)

【活动过程】

1.出示西瓜，以猜想活动引入活动。

师：昨天，我们从西瓜地里买回了许多西瓜，怎么吃法呢?

幼：切成一块一块吃。

切成两半，用调羹舀着吃。

榨西瓜汁吧。

师：那我们就一起来取西瓜汁吧，你们有什么好办法?

幼：用调羹舀出西瓜肉，用筷子插插插。

用调羹压压压。

用榨汁机。

倒点水，使劲搅拌。

用手挤。……

请幼儿在记录表上把自己的设想和方法记录下来。

2.分组实验，教师参与到实验中去，鼓励幼儿自由选择工具去验证设想。

师：每个小朋友都想出了不同的方法，到底行不行呢?我们动手试一试，然后把你试过的能取出西瓜汁的工具记录下来。

幼儿分组实验，教师观察，随机指导，提醒幼儿注意安全，同时询问幼儿的操作方式，帮助幼儿用比较准确的动词描述自己的操作方式。

3.幼儿互相交流，分享实验结果和方法。

让幼儿用正确的动词来表述自己的操作。

最后幼儿发现，所有的工具都能取出西瓜汁，因为西瓜的瓤比较松，西瓜的汁水比较多，所以，很容易取出汁，大多数孩子都用了三种以上的工具进行了操作实验。

在操作中，孩子们还有了自己个性化的发现，昕宏发现，用不锈钢调羹取汁比用瓷做的调羹取汁方便、省力多了;丁丁在一开始取汁时，是先把瓜籽取出来，但后来觉得太麻烦了，他就干脆拿出工具来捣西瓜汁，最后，他把西瓜汁倒入另外一只杯子中，发现西瓜籽都留在杯底了;史淋尹想出了用手挤的办法，我让他把手洗干净进行尝试，结果他发现这个办法是最快的。

4.一起品尝西瓜汁，并且把西瓜汁送给小班的弟弟妹妹一起分享。

**科技实践活动有哪些项目篇六**

随着科技的不断进步和发展，我们的生活越来越离不开科技的帮助。为了更好的体验科技带来的便利和快捷，学校开展了一系列的科技体验实践活动。在活动中，我感受到了科技给我们带来的方便和进步，也体会到科技本身的局限性，下面我将结合自身的体会，谈谈这些活动对我的影响和意义。

一、科技能力的提升

在这次活动中，我们对科技技术有了更深入的了解，这不仅增强了我们的科技意识，还拓宽了我们的视野。我们学到了如何利用析云工具对数据进行处理和分析，这让我感到惊喜和兴奋。作为一个非科班的学生，我从来没想过自己能够在计算方面有所建树，而这次活动让我看到了自己的潜能，更为重要的是，这使我知道了在学习上要有多元化的思路和视角，不要被眼前的困难所局限。更进一步，还教会我们如何利用科技赋能，用更好的方式解决问题，提高我们的工作效率，这对我们未来的发展是非常重要的。

二、科技的应用

除了提升了我们的科技意识，这次活动还为我们展示了科技在实际应用中的价值。在活动中，我们使用AR技术进行展览的游览、利用无人机进行空中拍摄、使用大数据对市场需求的分析，科技能力的应用以及带来的令人瞩目的效果令人十分惊喜。通过现场的实践，让我们认识到了科技的意义在于服务人类，我们需要开发创新科技，让其成为人们生活和工作的好伴侣。

三、科技的局限性

沉浸在科技的世界里，我们往往会忽略它的局限性。科技的发展也有不稳定性，许多科技产品或业务可能出现不可预知的问题，这些问题会使我们停止工作，甚至产生不可预测的损失。一方面，出现问题反映了我们的科技水平和应用能力还有待提高。另一方面，更为重要的是我们要学会科技发展的规律和变化，避免不必要的风险。

四、科技与分享

在活动期间，我们发现科技活动也可以是一个交流互动的平台。我们在交流和合作中发现了彼此的优势和利弊，科技并不是孤立的，它需要我们的集体和分享，这是我们进一步拓展思路和开发科技的重要条件之一，它还提醒我们要放眼全局，共享发展成果。

五、自我思考

这次活动让我不仅了解了科技的最新发展，还意识到了个人的优势和不足。我深刻地认识到学习不是单一的定式，我们需要开放心态，不断学习，不断进步。未来，无论身处哪个领域，我们都应该秉持这个精神，致力于提高自身的素质和能力，才能不断适应变化的世界，不断迎接新的机会和挑战。

总之，科技体验实践活动不仅加强了我们对科技技术的认识和应用，还呈现出科技应用的局限性，提醒我们要进一步拓宽眼界和学习管道，并且让我们对自身有了更深入的认识。我相信，在科技的不断发展中，我们会继续保持着对科技的积极态度，在学习和工作中，不断积累经验和实践，朝着成为优秀的、富有地位和影响力的人前进。

**科技实践活动有哪些项目篇七**

今天是暑假科技实践活动的最后一天，虽然于昨天相比，雨下得更大了，但我们还是按时到校集合。然而，这次倒是司机迟到了十几分钟，才来到了我们学校。

坐了一个多钟的车，我们来到了广州特种机电检测研究院。讲解员先让我们参观了他们部分的工作地点，然后给我们讲解了许多关于特种机电的问题。比如说，蒸炉、观光梯、自动手扶梯……等等的安全知识。之后，讲解员又带我们去参观了一个机械展览室，机械展览室里有一个缩小版的观光梯模型，大家都争着去拍照，大胆的同学还用手去摸一摸，按一按上面的按钮。讲解员跟我们介绍说，这是一个电梯模型，可以模拟电梯的上升和下降，但不能模拟故障。讲解员继续解释，上面是电机，模型的背面还有一个类似飞机的“黑匣子”，来记录电梯的.运行状态。最后，讲解员又向我们介绍了几台比较大型的模拟器械，大都属于起重机这些类型的。我也试着操控了一下。

参观完广州特种机电检测研究院，就我们又去了广州纤维产品检测研究院。在哪里，我们有认识到了许多有关衣服纤维的知识。比如，衣服纤维分为天然纤维和化学纤维两大类。以及衣服常见的不合格种类。这次的参观活动，让我大开眼界，也让我知道了许多有关特种机电和衣物纤维的知识，我期待下一次的暑假科技实践活动！

**科技实践活动有哪些项目篇八**

当前，随着社会经济的快速发展和人们物质生活水平的不断提高，生活过程中产生的垃圾废物也迅速增多。但是，由于多年来环境保护宣传、教育的不足，很多人没有养成自觉保护环境的良好习惯，垃圾废物随处乱扔、脏水横流、臭气熏天的现象依旧存在，成为损害人们生活和环境的一大顽疾。因此，如何增强青少年的环保意识，使其认识到乱扔垃圾废物的危害。树立起变废为宝的观念，成为了青少年科技教育中一个不可回避的问题。因此我们提出了这一主题活动。

目标和要求：

（一）目标

1、活动的.目的：培养学生的创新精神和实践能力，迎接未来世界的挑战。

2、满足三个需要：学生发展的需要；素质教育的需要；社会进步的需要。

3、弘扬科学精神，传播科学思想，倡导科学方法，普及科学知识。

（二）要求

1、全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意参赛项目的数量、质量。

2、体现特色、突出个性。各班在组织科技活动时，要根据学生实际、注重实效和个性特色。

3、科技创新、与时俱进。紧密结合我校科技教育方面的特色，围绕活动主题，充分调动每个学生参与的积极性、创造性、主动性。

1、重点是废物变宝。

2、难点是如何将废物变成有科技含量的宝。

3、创新点是以废物为原材料启发学生搞小创造。

第一阶段活动准别阶段

1、将全3—6年级学生分成3个组。3—4年级为一个组，原材料主要是废旧的塑料瓶；五年级为一个组，原材料是废旧的报纸；六年级为一个组，原材料是一次性筷子。

2、发动学生收集原材料。并上网查找有关废物如何变宝的资料。

3、分组讨论如何将这些废物变成我们有用的物品呢？各组写出实用的方案。

4、时间4月2日—4月11日

第二阶段活动阶段

别是在搞创作时难免要用小刀、剪刀之类的工具。注意收集活动期间的资料，学生创作的过程资料，学生的日记，感受，收获等。

2、时间是：4月14日—4月25日

第三阶段总结阶段

1、各组创作的5件优秀作品交王老师处。

2、各组指导老师将你们收集的材料交袁敏老师处

3、由袁敏老师指导学生写出废物变宝环保我先行活动总结。

4、时间是4月27日。

1、由王老师当组长，各班班主任为评委，评选出10件优秀的作品上交县科协。

2、由袁敏老师代笔写出活动总结上交县科协参加科技实践活动比赛。

3、本次活动获奖项最多的老师就是本次活动的指导老师。

**科技实践活动有哪些项目篇九**

科技已经改变了我们的生活，越来越多的人们开始关注科技创新带来的变革。近年来，各种科技体验实践活动在学校、企业和社会中广泛开展，这些活动极大地促进了科技的普及和推广，也让大家亲身感受了科技的便利和魅力。

第二段：我参与的科技体验实践活动

最近我参与了一次有关科技创新的体验实践活动，该活动由一家科技公司组织举办，主题是“未来交通”。在活动中，我发现科技已经完全渗透到了我们的生活中。围绕未来交通主题，我们对智能驾驶、共享汽车、城市空中交通等都进行了实地探访和体验。

比如，我驾驶的那辆智能车可以自动避免障碍物，而不需要我进行太多的操作，还可以自动控制速度和安全距离。而在共享汽车的体验中，我们可以通过手机随时预定、付款，实现灵活出行。城市空中交通也十分惊人，当无人机取代了车辆在空中飞驰的感觉令人兴奋。这些科技革新不仅提高了我们的出行效率和质量，而且也更好地保护环境、减少车祸等等。

第三段：科技体验实践活动给我带来的收获

通过这次活动，我明确了科技创新的方向和目标，更加了解了人工智能、物联网、云计算、区块链等新兴科技的应用。同时，我还了解到科技的创新和应用都需要团队和公司的努力，这也让我充分认识到了合作的重要性。最重要的是，我有机会与各行各业的人互动，也从中学到了很多以前不了解的知识。

第四段：科技体验实践活动的意义与价值

科技体验实践活动促进了科技的普及和推广，也让大众在实践中体会到科技的便利和魅力。这样的活动同时也加强了人们对科技的兴趣和理解，激发了年轻人参与创新工作的热情。科技带来的改变是深刻且不断发展的，科技体验实践活动可以让我们更好地理解这样的发展进程，进而构建更加开放的思维方式，长远地看，也带来了巨大的社会和经济效益。

第五段：结尾

总之，科技体验实践活动是一次很好的学习和了解新兴科技的机会。它能让我们在具体实践中体验到科技的发展成果，了解科技的主要趋势，增进人际交流，促进合作与创新，丰富我们的人生体验，更推动科技的普及和应用，最终实现从“知道”到“行动”的目标。

**科技实践活动有哪些项目篇十**

当今的许多中小学生，严重缺乏感恩意识，连最起码的父母的养育之恩，老师的教育之恩都不懂得感激。中华民族文明五千年，感恩、行孝是我们中华民族文明史乃至全人类各民族文明史共具有的最广泛的人文教育基础。上海市《中小学生守则》增加了“学会感恩”等条款，填补了以往教育内容的一个空白。不懂得感恩，就失去了爱父母的感情基础，爱祖国得先让孩子们爱集体、爱自己身边的人，只有不忘父母之恩、人民之恩、祖国之恩，才不至于负大义。如果连自己的父母都不爱，又怎么可能将来爱事业、爱国家？谈“感恩教育”绝非追赶时髦，只为是我们这一代教育者该深思的问题而已。我校本学期的课外实践活动以“学会感恩、懂得孝顺”为本次活动的主线。

五湖之汀看甪直，孝感动天二十四

1、了解甪直文化古镇的历史、人文、古迹

2、“孝”是中华民族优良的传统美德。而当前中学生“亲情”、“感恩”意识缺乏。为了让学生在活动中感悟什么为“孝”，如何感悟“亲情”、学会“感恩”。

3、让学生感悟孝道，学会感恩。

第一阶段：宣传准备阶段（第9～10周）

2、了解二十四孝，以故事的形式讲二十四孝的故事

3、搜集古今有关“孝德”的人物和故事（尤其是学生身边的优秀榜样）

4、设计问卷对学生和家长进行调查，通过调查，了解学生“孝”的现状

第二阶段：活动实施阶段（第11～12周）

1、参观甪直古镇，亲身感受古镇的历史文化、实地了解人文古迹等

2、参观张陵公园内的《二十四孝故事》展览馆

3、在校园网站开设师生论坛：

1） 讲“孝道”是否过时？

2）“孝道”的现实意义是什么？

4、各班召开《孝敬父母》主题班会

1）通过介绍自己名字的含义，讲父母对自己的期待

2）父母的艰辛和爱自己的真实故事

3）“为什么要孝敬父母？”、“如何孝敬父母？”、“自己孝敬父母了吗？”

4、 给自己的父母写一封信，题目自定。

5、 收集古今有关“孝”的故事，汇编成册编成校本教材，

6、“父母在我心中”征文比赛；

第三阶段：总结表彰阶段（第14周）

1、学校有关部门对此次主题活动过程中表现出色的个人和班级进行表彰；

2、在以上活动的基础上，收集各方反馈，进行全面总结，使“懂得感恩，懂得孝敬” 教育成为我校创建九年四段式德育分层递进、培养学生责任意识的一个重要抓手。

**科技实践活动有哪些项目篇十一**

随着科技的不断进步，我们的生活方式也在逐渐发生变化，更多的人们开始关注科技对生活的影响，并通过各种途径进行体验和实践，以更好地了解科技的发展趋势和应用现状。近期，我参加了一项科技体验实践活动，从中获得了许多经验和体会，现在我将这些心得分享给大家。

第一段：活动的背景和目的

这次科技体验实践活动是由当地的科技研究机构主办，旨在让参与者更好地了解科技的应用现状和未来发展趋势，并能够通过实践体验来感受科技的魅力。整个活动持续了两天，我们将前往科技园区和企业参观，与科技专家进行交流，同时也有自己的实践活动，例如编写程序、制作机器人等。

第二段：体验中遇到的问题与解决方法

在活动的过程中，我遇到了一些问题，例如不懂一些科技术语，对一些技术原理不熟悉等。但是，在专家的指导下，我的问题得到了很好的解决。我学到了很多新东西，在编写程序和制作机器人方面也有了很大的进步，受益匪浅。

第三段：有效的交流与实践

在活动中，我与很多的科技专家进行了交流。他们分享了自己的科技经验，并解答了我的疑问，使我更好地了解了科技的发展趋势和应用现状。同时，我们也进行了很多实际操作，例如编写程序和制作机器人，这让我更好地了解了科技应用的某些特性，让我能够将它们运用到我的工作和生活中。

第四段：科技带来的便利与挑战

随着科技的不断发展，我们的生活也变得越来越便利。但是，科技发展带来的挑战也是不可忽视的。例如，人工智能的发展可能会导致一些工作的失业，而在科技知识的普及和应用上，仍然存在一些差距。我认为，在享受科技便利的同时，我们也应该注重消除科技普及的差距，推广科技知识的普及和应用，使科技更好地造福人类。

第五段：对未来的期待

我希望未来的科技能够更好地满足人类的需求，让生活变得更加便利和美好。同时，我们也应该注重科技知识的普及和应用，让更多的人能够从科技发展中获益。我相信，在未来的科技发展中，人类的智慧和创造力一定会创造出更多更好的科技产品和应用方式，为我们的生活带来更多的惊喜和便利。

总之，这次科技体验实践活动让我更好地了解了科技的应用现状和未来发展趋势，并孕育了我对科技的更多期待。我相信，在未来的科技发展中，我们的生活一定会变得更加美好和便捷。

**科技实践活动有哪些项目篇十二**

20\_\_\_\_年10月31日至11月13日

二、评选范围

所有团支部均可参加评选，包括班级、社团、活动项目、实验室、宿舍等各类学生团支部。

学校将评选校级“活力团支部”10-15个，其中泰安校区、济南校区各1-2个，各校区按照通知要求自行开展校级“活力团支部”评选工作。学校将在校级“活力团支部”中择优推荐3-5个参加省级遴选。

三、评选条件

1.思想引领成效好。团支部坚持思想引领核心任务，积极开展社会主义核心价值观主题宣传教育活动，取得良好成效。

2.组织运行活力强。团支部在基础团务管理、队伍建设和制度建设等方面工作扎实，组织运转规范、顺畅。

3.工作开展活力强。团支部有明确的工作职责，能够及时改进创新工作方式载体，工作开展富有针对性、实效性。

4.团员参与活力强。基层民主及团支部的设置方式和成员配备较为完善，团员学生能够积极参与、推动团支部的工作和建设。

5.宣传展示活力强。团支部能够利用新媒体平台和其他宣传阵地广泛开展支部活动和工作成果宣传展示，在校园内产生良好的示范效应。

四、评选步骤

1.学院评选阶段：10月31日至11月5日，各团支部向所在学院团委提交《“活力团支部”候选集体申报表》(附件2)，并制作视频、h5页面或图文综合类新媒体作品，对支部活动和工作成果进行展示、传播，要特别注重总结梳理各团支部的组织建设、特色工作、活动成效等关键事迹，鼓励所有团支部均参与创建申报。有条件的学院可设立院级“活力团支部”。

各团支部制作的新媒体作品须为原创，主题鲜明、内容新颖、寓意深刻。内容主要反映自“活力提升”工程开展以来，团支部在提升组织活力、工作开展活力、团员参与活力和宣传展示活力等四个方面的特色成果和经验做法，既可全景展示团支部活力提升的整体创建成果，也可以特景展示团支部活力提升的突出方面和典型特色。作品可分为微视频类、h5页面类和图文综合类。微视频类作品使用flv格式，视频长度4-8分钟，上传至“腾讯视频”网站。h5页面类作品基于h5网页技术，包括“云来”“兔展”“易企秀”等新媒体软件设计的产品，作品长度为10-20幅页面。图文综合类作品可包括漫画、书画、摄影、海报等作品，文体适合网络新媒体的语境语感，文字内容和配图和谐一致，以微信公众平台为载体发布，图片去水印。新媒体作品链接在申报表中一并报送。

2.学院推荐阶段：各单位于11月6日上午11:00前将《“活力团支部”候选集体汇总表》(附件1)和《“活力团支部”候选集体申报表》(附件2)电子版报送至团委组宣部邮箱(\_\_\_\_)，纸质版交至行政楼305室，每个学院推荐“活力团支部”候选集体1-2个。

3.网络投票阶段：11月7日至11月8日，学校团委将通过“山科青音”微信平台和“北极星网”同步开展线上投票，对于各学院推荐的候选集体，根据得票高低确定进入最终答辩环节的团支部若干。

4.评审答辩阶段：11月10日，学校团委将组织“活力团支部”创建遴选答辩会，各团支部可利用ppt、视频、情景再现演示等形式对本支部相关情况进行陈述，限时7分钟，陈述结束后由评审专家进行现场问辩，限时2分钟。

各校区自行开展校级“活力团支部”评选工作，并于11月10日前将评选结果和相关评审材料报送至学校团委。

5.公示表彰阶段：11月11日至11月13日，对评选出的校级“活力团支部”在全校范围内进行公示，公示无异议后颁发证书进行表彰，并择优推荐参加省级遴选。

五、有关要求

1.高度重视，精心组织。各学院(校区)团委要深刻认识此次“活力团支部”创建遴选工作的重要意义，加强对各支部“活力提升”工程的规划和指导，以此次评选活动为契机，切实抓好共青团基层组织建设，实现基层团建工作规范化运行，充分发挥团支部对团员青年的组织功能、阵地功能和服务功能。

2.广泛动员，浓厚氛围。各学院(校区)团委要做好宣传动员工作，保证活动的参与覆盖面，原则上各学院参与申报的团支部数量要覆盖到学院团支部总数的70%以上。各学院团委、团支部要充分利用校园网、报刊、宣传栏、微信、微博、qq群等各级各类媒体平台对“活力团支部”创建申报工作进行全面深入的宣传报道，营造积极浓厚的活动氛围。

3.注重实效，打造品牌。各学院(校区)团委在开展活动过程中，要充分发挥各团支部、团员青年的主观能动作用，注重引导各团支部建立“活力提升”的长效机制，同时要深入挖掘特色活动和典型事迹，形成学院、团支部开展基层共青团工作的品牌。

**科技实践活动有哪些项目篇十三**

古人云：“醉后不知天在水，满船清梦压星河。”

以前我特别喜欢做小实验，比如说，帮妈妈买了一个鸡蛋，给扔进酱油里，结果弄得红不拉几，还被老妈狠狠地打了一顿，但这一次失败的经历，并没有影响到我的兴趣，我反而更喜爱科学实验了!

后来到了二年级，接触到了航天方面的书，我开始对飞行器抱有幻想，希望自己也能拥有一个火箭。直到三年级，我才明白想要一个火箭的想法是多么的遥远，家里的材料，连做一个零部件都不够。于是，我开始模仿航天器工作的原理，我决定模仿载人航天飞船飞回地球时用降落伞减缓载人舱压力的机制，用一张a4纸和四根线、一小颗彩泥，模仿降落伞，模仿载人舱。起初我用的是a4纸，结果降落伞翻滚着落下来。后来我用餐巾纸，结果彩泥重重地摔在地上，实验又失败了。我是一个不怎么有耐心的人，两次的失败，使我失去了信心。我正打算放弃的时候，看见了一本叫《爱迪生传记》的书，我想起爱迪生发明电灯失败了1600多次，仍然坚持，我才失败两次，有什么理由放弃呢?于是我重拾信心，又开始实验，将餐巾纸替换为保鲜膜，试了试，竟然成功了!

这次模仿实验使我体会到，科学实验要去多试，试得越多，成功离你越近。自从火箭梦破灭之后，我便开始了对太空的畅想，每天幻想着什么战舰、太空轨道炮……后来看了神舟的13号发射的新闻，我便开始想，航天科技未来影响人类生活的样子。我想人类在滥用科技，惹怒大自然，使自己没有栖身之地后，同时又没有找到移居的星球，也没有高级的飞船或者飞艇，即使有，也没法载那么多人。在这种情况下，可以将火箭归来时的载人舱，发射到太空中，或大或小，用火箭的燃料，手动推进，就可以在太空中移动。食物问题，可以用太空培苗技术，食物问题也解决了。在找到宜居的星球之后，人类便能重新开始文明。

如果坚持老一套路，那就不会有火箭，也不会有卫星，连手机都不会有，要学会创新，要开发出自己的智力，只有不断努力，才能不断取得成果。

航天科技与我们的生活有着紧密联系，可以说，没有卫星，就没有手机、没有gps。航天科技的不断创新可以更好地服务于国民经济、服务于国家科研，让人类在浩瀚的宇宙中探索!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn