# 2025年科技实践活动报告(模板11篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-04-12

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。科技实践活动报告篇一在思想品德的第一课，我们...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**科技实践活动报告篇一**

在思想品德的第一课，我们就学习了“人生最宝贵的是生命”。

可是生活中总会发生一些灾难，例如火灾，为了保护我们珍贵的生命，我们应该学会如何在火灾时自救。

今天我得到了一个机会，参观全国教育科普基地。它成立在江苏锁龙消防科技有限公司，全国一共有一百多家，其中一家便在兴化。一进门首先注入眼帘的便是许多消防标识，这些消防标识，有些我曾见过，可大部分却不认识，今天我知道了!突然轰隆一声，我赶紧转过头去，只见大屏幕上正在播放国内大型火灾的报道，一幕幕血淋淋的场景让人头皮一阵发麻、触目惊心，时刻提醒着我们要珍爱生命。跟着讲解员的脚步，我看见了许多消防服，有战斗服、隔热服、防化服和救援服。

在这次体验中使我印象最深的便是“烟雾逃生体验”。那是一间间黑房子，里面是许多走道，我首先和讲解员一起拿着手电筒走了进去，很快我们便走出来了，并没有觉得像别人说的那样很恐怖，这时阿姨对我说：“你用手电筒，当然不觉得可怕啦!要不然我和你一起再走一次吧。”比较喜欢刺激的我就立刻跟在她的后面进去了。

一进去我就有些后悔了，里面黑漆漆的一片，什么也看不见。可是妈妈却不让我出去，我只好硬着头皮往前走，前面一切还比较顺利，可是当走到了一个比较空旷的房间时，我们却突然觉得什么也摸不到，只好在里面打转转，我的心里十分恐惧，身上直流冷汗，几乎湿透了全身。终于在慌乱中我们摸到了门，这时我突然闯到了墙，原来这是一个倾斜的房间，我头一晕，无法前进，原来是身体受到了阻力。我只好低下身子，放低重心跟在阿姨的后面慢慢向前摸索，终于我看见了一丝亮光，赶紧打开门跑了出去。我还以为永远出不去了呢!经过这一次演习我不只知道了在火灾现场该如何逃生，也体会到了生命的可贵。最后我爬上了一个大平台，在那进行火灾跳楼体验，用保险锁绑在腋下，利用缓降器跳下去，我一看那么高立刻就说不要，可是他们却逼我跳下去，他们对我软磨硬泡，我也没被他们说服跳下去，但这也让我明白了：为了逃生任何恐惧也要克服，千万不能惊慌，否则会适得其反。

因为生命是不能失而复得的，所以我们必须保护好我们的生命、学好自救知识，这一次体验我受益匪浅。

**科技实践活动报告篇二**

一、活动目标：

以“迎世博，让绿色生活方式走进徐汇千万学子家庭”活动为契机，结合我校“科技建筑模型”特色，开展“绿色建筑，和谐家园”为主题的系列活动，通过活动，提高学生的环保意识，树立正确的环境价值观、学会科学研究的方法，提高实践能力，培养自主探索，开拓创新的科学精神。

二、活动阶段安排：

1、20xx年3月活动启动

2、20xx年3月——11月活动实施;

3、20xx年11月底活动总结。

三、活动内容和形式：

一、结合课堂教学，发挥基础学科的先导作用，在各年级选择重点渗透的学科开展环境教育：《环境教育》拓展课，综合科学、地理、语文、生物、物理、政治等等，将人口与环境、环境的污染与保护、节约资源等环保知识融入教学内容中。

二、开展主题系列活动：

活动一：让绿色走进校园(3月)

1、组织全校师生开展绿化角评比活动，美化学习、办公环境。

2、进行绿色环保专题黑板报评比。

3、举行节水、节电、护绿等环保标志设计与展示，增强师生们的节水、节电环保意识。

4、开展“与节约文明同行，建设节约型社会——xx年上海市大中学生科普征文”活动。通过活动形成浪费资源可耻，节约资源光荣的理念，为建设资源节约型城市做出我们的一份贡献。(4月、八年级)

5、开展绿色环保为主题的课题研究，组织绿色生活方式大讨论、编制家庭绿色生活手册等活动，将绿色环保的理念融入实际生活中。(5月、七年级)

活动二：以“身边的绿色建筑”为课题开展调查研究、制作模型活动。

1、开展“绿色建筑的故事”活动，通过寻访市区相关建筑，了解建筑风格，收集有关图片，查找其历史文化内涵，进行课题研究，写出调查报告或制作电脑小报。(7、8月、3——8年级)

2、组织学生参观“上海市建筑博物馆”，了解绿色生态居住环境的设计理念和建筑结构，通过活动，增强学生对现代绿色建筑的感性认识，拓展绿色环保创新思路。(10月)

3、举行“畅想绿色家园”科学幻想绘画活动，通过科幻画的创作，用艺术形象反映建筑与未来能源、建筑材料利用的发展。(10月、2——5年级)

4、举行“畅想绿色家园”环保创意制作活动，组织学生利用废旧物品，设计并制做未来绿色家园的建筑模型，让“资源综合利用、循环利用”的理念渗透在建筑设计中，并撰写设计的理念。

**科技实践活动报告篇三**

《节约用电从我做起》

在我们村里，因为变压器年代久远，配置低下，每逢饭点用电高峰，电灯变得昏暗，有的用电器干脆启动不了……。在我国每逢冬夏用电高峰季节，有些地区就会出现拉闸限电，以维持重点项目、重要部门的正常运转。可见，电作为国民经济发展的血液、社会生活运转的动力，非常重要。但是，当今的人们能真正认识到电的重要性吗?为什么总是出现电力缺口啊?节约用电，人们真正做到了吗?……我们组织了一次家庭用电习惯的调查发现，像随手关灯、合理配置房间照明、合理使用电冰箱、洗衣机等家庭基本用电常识，别说学生，就连家长都没有重视。分析来看，现在人们都在抓经济、抓效益，忽略了节约用电的宣传、教育，导致了新一代年轻人节约用电观念淡薄，甚至有人认为：“电这么便宜，取之不尽，用之不竭，节约用电不是跟自己过不去吗?”……可见，我们很有必要组织一次节约用电的科技实践活动，来唤起人们节约用电、科学用电的意识。

通过组织开展形式多样，内容丰富的节约用电科技实践活动，一方面向学生进行节约用电科技教育，另一方面全面提高学生综合素质。该活动通过让学生在实践中发现问题、探究问题、解决问题、提升素质的方式，教育学生从小树立节约用电的意识，唤起全社会行动起来节约用电、科学用电的意识。也是让学生在活动中学会研究性学【创新点】发掘校本课程，传承节约用电意识;关注全体学生，探索研究性学习;更新教育理念，确保活动高效;探索节约用电新方法，构建无碳住宅的理想环境。

该项目决定从20xx年9月至20xx年9月付诸实施。在实施过程中，可能出现很多意想不到的新问题、新情况，我们决定成立专门的科技实践活动领导小组，设立专项基金和专门的办公室，统筹规划，精心组织调配。活动中，要求辅导教师作好充分准备和预想，积极应对各种突发事件，保障活动顺利开展。在科技实践活动中产生的优秀创意方案、节约用电金点子、科技小论文等，我们将在学校科技节活动中给予表彰，并推荐申报参加上级组织的`第27届科技创新大赛。总之，我们期望通过这次节约用电的科技实践活动，编撰完成适合当地学生的校本教材，长期开设起节约用电的教育课程，培养学生从小树立节约用电、科学用电的思想;研究节约用电的科学方法，深入农村社区推广应用，广泛宣传节约用电、科学用电的理念;充分利用各级媒体为我们的科技实践活动宣传造势，面向全社会宣传节约用电的意识，在当地掀起学科学、爱科学的科普热潮。

**科技实践活动报告篇四**

活动对象：实小片区全体学生

活动主题：以“用创新点缀人生让科技融入理想”为主题，班班参加，人人参与，开展多种形式的科技教育实践活动。挖掘学生的潜能，激发学生科学学习的欲望，为学生科学素养的发展提供机会，让学生学科学、用科学、爱科学。

活动口号：走进科学、放飞梦想!

活动主要内容：

一、科普知识宣传

1.充分利用校园广播、国旗下讲话，做好“校园科技节”宣传发动工作。各班于4月15前开展一次科普知识主题中队会(材料交德育处)，出一期科普知识宣传专题黑板报，德育处将组织相关人员对班刊进行评比。

2.开展科普知识竞赛。三至六年级各班选派三名同学参加试卷答题，试卷题目的内容包括：三至六年级科学教科书中的知识和课外科普知识。学校将按竞赛成绩评出一、二等奖若干名(具体竞赛时间另行通知)。

3.制作科普手抄报。四至六年级学生围绕“气象与生活”为主题进行创作，各班推荐3幅优秀作品(将班级、姓名写在作品反面的右下角)，年段汇总后于4月18日前送交德育处。学校将与县科协、县气象局、县环保局组成评委组，以年段为单位，按照美工、创意、文字质量等因素进行评选。评出一等奖3名、二等奖6名、三等奖10名。

4.科普知识专家讲座。学校将邀请省特级教师、小学中学高级教师、全国科技创新大赛金牌科技辅导员莅校，为全体师生举办科普知识专题讲座(具体时间另行通知)。

5.参观县气象台。组织五年段学生分四批次(每2个班为一组)参观县气象台，听取专家讲解气象观测常识，近距离感受气象监测服务(具体时间另行通知)。

二、科普实践活动

1.科技创新作品

以“科学性、实用性、美观性、巧妙性”为原则，指导学生探索创新，每个班级至少完成1项科技作品，于4月24日下午放学前交到教务处。上交的科技作品应当保持作品的完整性，并在作品表面贴上作品名称、作者和简要说明等。学校将组织相关评审小组进行评奖，并将获奖作品于科技节期间在学校一楼大厅展出。

2.科幻画比赛

各班应发动学生围绕科技节主题进行自由发挥，广泛参与(低年级统一用8开美术纸，中高年级用4开美术纸，班级姓名及作品题目写在背面右下角)，并在班级评比的.基础上择优推荐3份科幻画作品，于4月20日下午放学前由年段统一上交到学校教务处。学校将组织相关评审小组进行评奖，并将获奖作品于科技节期间在学校一楼大厅展出。

3.思维挑战赛

主题：摩天大楼

活动方式：四至六年段，每个班级选派4名同学组成一个代表队，在40分钟内，利用统一准备的材料，通过构思，用纸为原料设计并建造一幢尽可能高的“摩天大楼”，如果建造的“摩天大楼”达到10厘米的高度，并成功地支撑住垒球，可得到10分,以后的高度以每10厘米加10分依次计算。

说明：

(1)制作纸桥的材料：四张a4白纸、双面胶、垒球(学校提供)，剪刀、尺子、笔(各个代表队自备)。

(2)“大楼”形状不限，高度不得低于10厘米，并且能支撑住垒球，不符合要求的小组立即淘汰。

(3)把垒球放于“大楼”顶部，停留10秒钟即为加载成功。根据“大楼”的高度进行排名评比，高度一样的“大楼”比较所用材料，材料用得少的获胜。

三、成果展示，总结表彰

在广泛开展科技竞赛评选活动的基础上，对评选出的各个项目的优秀作品进行表彰，并于4月27日至30日在主楼一楼大厅举办成果展览活动，全面展示科技节活动成果，并举行表彰大会进行宣传表彰，推动学校科技教育的全面、快速发展。

科技教育实践活动方案

**科技实践活动报告篇五**

xx年7月12日到14日，黑龙江大学农业资源与环境学院赴木兰县科技支农志愿服务队进行了为期三天的暑期“三下乡”社会实践活动。虽然时间很短，但是，我们的收获确实很多。与其说是科技支农，不如说是我们进行了一次很好的学习活动。

黑龙江大学农业资源与环境学院科技支农志愿服务队由11人组成，带队老师为黑龙江大学农业资源与环境学院路运才教授，黑龙江大学农业资源与环境学院团委书记高健老师，团队还包括本学院九名xx级以及xx级的各专业的同学。

三下乡期间，团队与当地广泛联系、密切合作，立足乃林镇实际，从种植业、设施农业、养殖业出发，进行了深入的研究并开展了一系列支农活动以及学习活动。

三天的时间了，我们分别的参观了木兰县木兰镇联丰村，华兴村，松江村，东安村，西亚村，吉兴乡红升村，红丰村，以及现代农业集团――昊伟集团。

木兰县农业产业化发展壮大，独具木兰特色的地毯、肥牛、柳编、石材、木材、优质米等六大产业形成规模。地毯集团分厂发展到24家，年产量达28万平方米，被列入全省50个龙头企业之一，获得外贸出口权；肥牛集团有大型肥牛饲养厂50个，拥有国内一流的大型屠宰厂1座；柳编集团有总厂9家、分厂72家，产品远销十几个国家和地区，成为龙江柳编产品基地县。六大主导产业实现产值5。2亿元，占工农业总产值的38。8%。

此次活动，我们了解了当代农业与养殖业的发展，深入到农业生产一线中，使我们更加深刻的体会到现代农业的蓬勃发展以及了解了现代农业的潜在力量，使我们对自己所学的知识运用到实际之中有一种深深地自豪之感。下乡期间，我们也得到了当地政府的大力支持，并且指派专人为我们安排行程，使我们能够更加方便迅速有效率的进行此次三下乡活动。

三下乡活动，不仅仅是一次科技支农的活动，同时，也是我们一行人锻炼学习的好机会，同时，也是让我们了解最质朴的劳动人们的最好的机会，作为大多数都是农村生长的我们来说更是深有体会的，记得第一天下午我们第一次出去的时候，我们去参观木兰镇联丰村的棚室经济的时候，带领我们的阿姨真的是特别的热情，送给我们刚刚摘下来的黄瓜西红柿，切切实实的让我们感受到了那种质朴的人文气息。

从目的上来说，这次下乡活动，我们圆满的完成了我们既定的目标，参观了循环农业，自动化的养殖业，还有就是从宏观方面了解到我国的农业生产现状。其中给我们感触良多的是当地的一种种植方式：把散户进行整合。这样的话就可以很有效的进行统一种植，便于管理，这种方法说起来很容易，但是实际操作起来会遇到很多的困难，所以，我们不得不惊叹于当地政府的整合能力。

在东安村，我们切身的感受了全自动智能浸种催芽设备，团队一行人进入了一个类似大棚的设备，里面的温度很高，据了解，里面的温度是智能化设备所控制的，超过一定的温度就会自动停止，这样就能够有效地减少人为的操作次数，能够为农业生产提高很大的效率。在龙丰村岗子屯，我们参观了当地现代的养殖业，其中我们对一种孵化鸡蛋的名为箱体式孵化机进行了深入地了解。13日的时候，我们参观了昊伟集团，这是一个现代的农业加工集团，在有关人员的带领下我们参观了里面的设备，以及简单的了解了工厂的运作。农产品加工机器，冷冻库，制冷压缩机等一系列的现代农业加工设备使我们增长了更多的见识。吉兴乡红升村是我们此次三下乡活动的最后一站，在这里，我们参观了小尾寒羊的一个养殖基地，认真的学习到了小尾寒羊的养殖方法。而后我们又参观了烟草种植基地，其中我们有很多的人几乎都是第一次见到生长中的烟草。

在下乡活动之中，我们也跟随我们的专业老师路运才教授对当地的种植业以及养殖业提供了专业方面的知识，在参观玉米地时，路运才老师以及几位同学到玉米地中产看生长状况，通过询问，发现了一些问题并对此提出了几点建议。在参观万寿菊种植基地时，我们通过了解，知道了万寿菊从种植到采摘再到出售一系列的运作，万寿菊很漂亮，但是更加的让我们注意到的是在田地中采摘的农民，在田地之中挥洒着汗水，这种精神，正是我们值得学习的地方。

随着时间的流逝，“三下乡”活动在14日圆满的结束，然而我们的征程还刚刚开始。尽管在此次活动中，我们遇到了不少困难和阻碍，但在团队的相互帮助和共同努力下，难题一道道被我们解决了。并且在学习之余，我们也简单的在木兰县参观了一次，其中的辛酸与感动，我想也只有我们自己才能体会到。然而，这一切并没有结束，我们将以此作为人生新的起点，怀揣着这一段美好的记忆，带着感动与思考起程，去探索更加广阔的生命长河。我们在脚踏实地地总结这些宝贵的经验的同时，也不断产生出新的愿景。虽然离我们步入社会已经很近了，但当我们处理相关事情时仍然感觉自己是那么的幼稚，我们大学生似乎还只是一群在象牙塔里死读书，不理窗外事的样子。希望通过此次学习和摸索后，我们能将自身的经验和体会传播给每一个旁边的迷茫的朋友们，按照社会的需求，从各方面培养自己的能力。积极参加以后的社会实践活动，了解社会，认清自己的在社会中的位置，明确自己的目标，激发自己的热情，战胜各种困难和挫折，锻炼自己的意志和毅力，我们要战胜的不仅仅是任何的困难，而且还有我们自己。

此次科技支农活动，我们运用自己的理论与当地的实际相结合，发现并解决问题，同时，我们也学到了很多的知识，同时也从一线劳动者身上学到了许多生产经验。团队受到了当地政府和人民的广泛赞誉。本次科技支农活动取得了圆满成功。

**科技实践活动报告篇六**

我xxx，是商学院学生会科技实践部10级干事。

冬天悄悄降临了，意味着一年又将走到尽头，不禁感慨：时光飞逝。来到南通大学的日子有三个多月了，进入南通大学商学院学生会的日子算起来也不是很长，但就是在这并不算长的时间里，我收获了很多。

回顾这些天，从我进入科技实践部的那一天算起，一直到今天，有很多值得回味的地方。大家经过一阶段的磨合，基本已经很熟悉了，我发现科技实践部里的学长学姐们都很平易近人。部长属于深沉型，张燕学姐是可爱型的，陈奇、周工博和周鑫学长是幽默型的，王安安学姐特别活泼，潘瑶学姐是文静型的，大家在一起，就像家人一样，很温馨，很和睦。

总的来说，本学期科技实践部的工作不多，我当了部门联系人，也成了院科协与校科协的联系人，工作不算繁忙，但是也学到了一些专业技能。新生培训会是由我们部和办公室合办的，前期大家能够一起讨论，一起策划，虽然培训会存在一些小瑕疵，但最终结果还是比较成功的\'。在培训会上，我也认识了很多人，了解了商学院团委学生会的大概情况，并且也知道了在大学里如何锻炼自己，提升自己。在新老生交流会上，大家都积极地响应号召，努力排练节目，虽然那一天没有能够夺得第一名，但是无论怎么样，至少我们都努力过了。

就工作而言，我觉得部门里存在着一些问题。部门成员的积极性不高，每次例会都很沉闷，一件工作宣布却没有人主动去做，其实这样的工作氛围带不起大家的工作热情。部门里缺乏特色活动，有时会让人感觉挺枯燥的。最后一点，我觉得团委学生会的各个部门之间的交流不够，相对比较独立，我希望在下半学期能够打破这种局面，毕竟大家同在一个团委学生会，就是在一个家庭，交流时很重要的。

科技实践部的工作比较琐碎，我希望在下一个学期能有一些更系统的体系，或者能够举办一些更具特色的活动，提升部门内部的团结，带动整个部门的积极性，带动整个部门向更好的方向发展。

**科技实践活动报告篇七**

科技活动是让广大学生充分感悟科学魅力，培养学生的创新意识和实践能力的一种有益的活动，为此，我校积极响应上级部门的号召，积极开展各类活动，在活动中，我们营造了浓厚的学科学、爱科学、用科学的氛围，促进少年儿童科学素养的提高，努力加强对少年儿童进行科技教育和能力培养，不断提高学生的科学素质。以下对我校科技活动开展工作进行总结：

一、加强师资建设

为了切实有效的组织开展好科技活动，校长陈小勤同志为此专门召开了宣传动员会，明确科技活动的目的与目标，由科学教师张杰老师担任科技辅导员，同时，学校在经费、师资力量调配上为科技活动开展各项活动予以优先的保障。

二、开展丰富多彩的科技活动

学校科技活动开展了以下几个方面：1、各班组织学生观看科普片并撰写观后感以及读一本科普读物并撰写读后感，由学校评选出一、二、三等奖。2、运用废旧物品进行小制作、小发明，学生积极参与，并收到数十件作品，学校经过评审，已选出一、二、三等奖，优秀作品将参加区级科技创新大赛。3、由信息老师开设的信息学社团，收到了学生及家长的一致欢迎，极大的锻炼了学生的创新思维。4、开展科学小论文、探究实录评比，两年的比赛，已经数十人分获区级一、二、三等奖。我校科技活动力求突出“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康、促进创新创造”的科普内容。倡导建立资源节约型、环境友好型社会，促进人与自然的和谐相处的主题科普活动。

三、科普进校园

10月23日下午，中科院固体所季书林博士应邀来到岗卫小学，开展了全民学习周之科普进校园知识讲座，主题为《奇妙的纳米触摸屏》，该校三至六年级学生及家长代表参与了本次学习活动。本次全民学习周之科普进校园活动，引导孩子们将科学的理念贯穿到生活中，进一步激发了孩子们好奇心和探索意识。

四、举办首届“纸船承重”比赛

12月5日下午，岗卫小学举办了首届“纸船承重”比赛，程叶云副书记参与了此次比赛，科学组教师全部上阵，担任裁判。同学们的积极性很高，很早就开始研究纸船的折法，有的同学上网查资料，有的同学反复试验。最终，32名学生从班级选拔中脱颖而出参加校级比赛。最终，四(3)班的李浩铨同学以71枚硬币夺得桂冠。这样有趣的比赛同学们都非常喜欢，促进了孩子们在实践中学习，比出了孩子们的探究火花，也为学校举办科技比赛的积累了经验。

五、省航模竞赛创佳绩

7月26日下午，8名来自岗卫小学城市少年宫航模社团的学生在教练员张杰老师和家长的陪伴下，赶赴蚌埠参加20--年安徽省青少年模型锦标赛车模比赛。最终，王子骁以第二名获一等奖、窦子谦以第六名获二等奖、刘寰宇以第七名获二等奖，方恒祥获二等奖、洪骏扬获三等奖以及李德恒、崇金涛、周宇琨均获优胜奖。虽然，这是岗卫小学学生首次参加安徽省青少年模型锦标赛，但是，出人意料的好成绩仍然向老师和家长们展示了孩子们这一年来的训练成果。此次比赛，为学校争得了荣誉，激发了学生的创新意识，培养了学生的动手能力，为推动素质教育做出了贡献。

六、长期开展科技社团

1、岗卫小学城市少年宫科技社团自20--年暑假成立以来，一直秉承锻炼学生动手能力、拓展学生创新思维、培养学生吃苦精神为宗旨，受到了学生和家长的欢迎。无论下雨或高温，孩子们依然坚持训练，训练场上时常传出笑声和“加油”声。此次参赛，极大的锻炼了学生的实践能力，开阔了视眼，也为以后航模社团的发展奠定了良好的基础。

2、岗卫小学航模社团成立于20--年12月，主要以自愿报名参加。社员20-30名，一般以中高年级学生为主。利用周五下午课余时间进行科技体育训练和航模制作、竞赛等。时间为60分钟左右，目前由一位科技辅导员授课。自我校航模社团成立以来，受到了同学们的热烈欢迎。

科学的发展是无止境的，学生创新的潜力也是无尽的，我们相信：在各级领导的关心和支持下，在广大教师的努力拼搏下，我校的科技教育一定会有更美好的明天。

**科技实践活动报告篇八**

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家早上好！

今天，东莞松山湖中心小学“让科学流行起来”科技实践活动暨第三届校园科技节正式拉开了帷幕！本次活动将历时一个学期，活动分为体验、竞赛、展示三个阶段，活动中我们将发放微信科普、印发科技节通关卡、开展科普报告、开辟网站科普专栏、观看科普影片、外出探究体验、组织各种比赛，全面评优评先。

社会发展，科技为先，我们每个人都不知不觉地享受着科技发展带给我们的种种便利：电灯照亮了我们的生活，汽车接送着我们上学，投影走进了我们的课堂，手机搭起了沟通的桥梁，网络存储了知识的海洋……科技就在每个人的身边。

莱特兄弟从鸟儿飞行中受到启发，发明了飞机，实现了我们飞上蓝天的梦想；达盖尔发明了照相机，能使我们留下每一个美好的瞬间；贝尔发明了电话机，使空间的距离不再是我们交流的障碍。科技的发展使童话中的故事成为现实，使各种科幻成为了故事，使人类上天入地不再是美好理想。

读一本科普读物，赏一部引人入胜的科普电影并记录下感动你的科技发现；抓住灵光闪过的瞬间，出一份图文并茂的科普手抄报，写一份充满奇思妙想的小论文，做一件凝聚智慧火花的小发明，参与一次趣味十足的科技竞赛等。当丰富多彩的科技知识为我们打开一扇通往科技城堡的大门时，灵巧的双手和活跃的大脑会带着我们攀登上科学的高峰。走进科技节，让我们身体的各项器官活跃起来，或看或说，或写或画，或触摸或感觉，或探究或操作，在科技的海洋中，撷取一朵朵美丽的浪花，编织成一个个神奇的梦。

同学们！科技节的舞台已经搭好，让我们行动起来，积极地实践，大胆地想象，从容地探究，勇敢地创造，让科学的种子在我们幼小的心田生根、发芽、开花；让科学的精神在校园里畅快地演绎，淋漓地发挥！今天，我们是科技成果的享受者，明天，我们要成为科技发展的推动者；今天，我们是小制作者，小设计手，明天，我们将成为大科学家，大发明家。

请大家跟我读：让科学流行！让好奇出彩！

请大家再跟我读：让科学流行！让好奇出彩！

请大家跟我齐读：让科学流行！让好奇出彩！

最后，预祝东莞松山湖中心小学“让科学流行起来”科技实践活动暨第三届校园科技节圆满成功！

我的讲话完毕，谢谢！

东莞松山湖中心小学

2025.3.23

老师们、同学们、大家上午好！

今的科技节我们的主题是：“七巧科技，七彩梦想”。通过发动、组织我校学生参与“七巧科技”科普系列活动，结合我校“校有特色，教有特点，生有特长”的办学方向，来激发同学们的科学兴趣，开发同学们的智力，锻炼同学们的动手动脑能力；使同学们的创新意识、空间想象力得到提高，让课余生活、学校科技课、活动课的\'内容得到丰富和充实，从而促进科技教育活动的普及与发展。

我们在大队部的组织下各中队要召开“七巧科技”科普教育主题班队会，学习“七巧科技”科普系列知识，争取人人参与一次“七巧科技”科技竞赛实践活动，能够尽力创作一件科技作品，在班级科技角展示学生“七巧科技”创新作品等。学校将会组织一次科技作品成果展，让所有学生参观学习交流；举办一次以中队为单位组队的科技比赛，营造科技活动的氛围，争创特色。

课堂教学是实施科技教育的主渠道。我校将在各类学科的教学中进行全面的挖掘、开发科技因素，并把挖掘、开发出来的科技因素在各个学科的教学中进行有机的渗透。增加各科教学中的科技含量，通过学科渗透，丰富学生的学科知识，激发学生的探索热情，培养小学生的思维创想。

我校积极开展应用“七巧科技”的科普教育活动，旨在增强学生的注意力，培养学生的想象力，锻炼学生动手思维的能力，学生利用如三角形、正方形、长方形、平行四边形、圆形、不规则多边形等图形，运用智力七巧板(本文转自实用工作文档频道)的游戏，以各种不同的拼凑法拼搭想象组合出各种千变万化的图案，在操作中学生进行“再创造”，打开想象的大门，畅游科技的新天地。

因此，新型七巧板这块模板拼接的不仅仅是有趣多彩的图形，更是孩子们在演绎七彩的梦想！

谢谢大家！

老师们，同学们：

大家好！为了丰富同学们的校园生活，普及科学知识，激发同学们探索科学的兴趣，培养同学们动手动脑能力，营造学校科技教育的氛围，我们学校将在第13周举行校园科技周活动。

本次活动内容包括：读科普书籍，写读书心得；办科技手抄报；写科技小论文；科技小发明、小制作；“变废为宝”作品制作等创新活动，希望同学们按照学校的安排，踊跃参加活动，比一比，看谁在本学期的科技周上表现最突出。活动期间，学校将评选“科技小明星”、“科技幼苗奖”、“科技创新奖”若干名，并有奖励。优秀同学将破格被录取为校科技组成员，参加市级航模比赛。

同学们，科技周的舞台已经搭好，帷幕也已经拉开，大家拿出各自的激情和活力，用聪明和才智到舞台上尽情演绎，展示自己的才能吧！愿科技周成为你梦想的摇篮，成为你展翅翱翔的蓝天！

大家好！

我们学校为了提高同学们的科技素质，从小培养创新意识、实践能力，提高我们爱科学、学科学、用科学的精神，希望同学们利用假期时间，积极投入到科技制作活动中去。

社会发展，科技为先，虽然我们掌握的科技知识还很少很少，但我们知道，我们都是现代科技文明的享受者，都不知不觉地享受着科技发展给我们带来的种种便利。比如：莱特兄弟从鸟儿飞行中受到启发，发明了飞机，实现了我们飞上蓝天的梦想；达盖尔发明了照相机，能使我们留下每一个美好的瞬间；贝尔发明了电话机，使空间的距离不再是我们交流的障碍等等。这些事例说明，从衣到食，从住到行，从学到乐，都离不开科技的发展。可以说，科技的发展使童话中的故事成为现实，又使各种科幻片成为了故事。使人类上天入地不再是美好理想，呼风唤雨不再是痴人梦语。

同学们，我们今天是科技成果的享受者，明天我们要成为科技发展的推动者，让我们利用寒假时间，在家长的支持和帮助下多动脑，多动手，积极投入到开展想象、设计、发明、制作、竞技等活动中去吧！参加一项科技实践活动，做一个小制作，小发明或个人网页，画一副科幻画……今天看似荒唐的想象，明天将会变成合理的现实。同学们，，伸出我们的双手，启用我们的智慧，打开我们的想象力，精心制作我们的作品吧，我们期待着每位同学的积极参与！（开学后把作品交与班主任）

尊敬的家长朋友：

您们好！“六一”儿童节即将到来，为了让孩子们充分体验“庆六一”的快乐，我园将于“六一”前夕举行“大手牵小手，科技小制作”展览会，我们诚请您伸出热情灵巧的大手牵起孩子可爱能干的小手，共同查阅资料，收集身边的废旧物品，在家中制作具有科学原理的小玩具或实验用品，并简要说明玩具的名称、玩法或原理，于5月25日前带到幼儿园来交给本班老师。届时，通过评比，我们将颁发“创造发明”奖。

通过科技小制作活动让我们的孩子关注身边的科技、关注他们能够理解的科技内容。孩子在家园共育的气氛中，喜爱科技，喜欢动手动脑探究科学现象、科学道理。

亲子科技小制作的具体参与办法如下：

1、内容自定。

2、孩子与父母共同制作。

3、结构简单，蕴涵简单的科学道理。

4、可利用一些废旧材料，如空纸盒、牙膏皮、泡沫塑料、罐头筒、废圆珠笔芯、铁丝、铁片等。

5、先简要说明制作的是什么，用什么材料，怎么玩，再附制作步骤图，最后用简单扼要的语言说明原理。

6、作品于5月25日前交到班上，进行评奖。

来吧，爸爸妈妈，请抽出时间蹲下身来，听听孩子的想法

帮助孩子实现孩童时的制作梦想！让我们共同为孩子营造充满好奇、欢乐的科技氛围吧！我们相信，有您的积极参与，一定会让每一个孩子进一步体验到在玩中学科学、用科学、动手动脑的乐趣，从而在孩子们的记忆中留下一个不同寻常的“六一”节。

融侨永红实验园

2025年5月19日星期三

**科技实践活动报告篇九**

一、生物课外科技活动的作用;课堂教学是面向全班学生，是按统一的教学要求，教学：

因地制宜地开展生物课外科技活动，是实施全面发展教育的重要途径，是中学生物学教学的重要任务。旨在启发青少年认识生物科学与人类生活和生产的关系，学习科学研究方法，掌握一两项实用技术，了解家乡的生物资源和生态环境以及发展经济的资源优势，增进热爱家乡的情感，为家乡的经济建设和社会发展作出贡献。

一、生物课外科技活动的作用

课堂教学是面向全班学生，是按统一的教学要求，教学内容、教学方法、教学进度进行教学的，是同步化、标准化的教学。课外科技活动是在课余时间根据学生特点、学校师资和物质条件，为学生开展的有目的、有计划和有组织的教育教学活动。

1、扩大视野，激发兴趣，增强学习的积极性和主动性。

教育心理学研究表明：人的认识活动总是和情感紧密联系的，是在情感的推动下进行的。丰富多彩的生物课外科技活动符合学生的生理和心理成长规律，扩大知识视野，激发求知兴趣，增强学习生物学的积极性和主动性。

2、提供机会，培养特长，利于因材施教和培养人才。

每个学生都有自己的兴趣，爱好和专长。课外科技活动为他们发展自己的爱好和特长提供了机会，通过发现、探索和解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

3、丰富感知，促进课堂教学，提高教学质量。

教育心理学的研究表明：具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是通过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。学生在课外活动中所观察、体验到的生物学知识，是课堂学习新知识的基础，有助于对新知识的理解掌握;同时也可以把课堂中学到的知识技能用于实践，促进课堂教学与课外活动的相互渗透、补充，有利于提高教学质量。

4、开发智力，培养能力，提高智能水平。

课外科技活动具有很强的社会性和实践性，能提供科学实验的机会，有利于培养学生的观察能力、想象能力、思维能力、实验操作能力和创造能力。

5、有利于思想教育，促进学生身心健康和全面发展。

主义、集体主义的教育，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

6、技术培训，促进生物学教学为当地经济建设服务。

生物课外科技活动可以培养学生对农、林、牧、副、渔多方面的兴趣，掌握一两项农村实用技术，使他们具有一定的农业生产的技术和能力，了解家乡生物资源和生态环境及发展经济的资源优势，促进科技兴农，推进生物教学为当地经济建设服务。

二、生物课外科技活动的基本内容

根据山区经济建设、社会发展、学生特点和学校师资及物质条件等，活动的内容主要有：

1、农业科技活动培养学生对农、林、牧、副、渔多方面的兴趣，掌握一些农业生产的技术，使他们具有一定的农村实际工作的技能。诸如作物栽培、蔬菜栽培、果树栽培、林木栽培、花卉栽培、食用菌栽培、畜禽养殖、水产养殖、特种动物养殖、农产品加工、动植物驯化、生物防治等。

2、科学小实验培养学生进行简单生物实验的科研能力，严谨的科学态度和独立工作的能力，诸如种子萌发率的测定、生长素在扦插中的作用、花粉萌发观察、蛙胚胎发育观察、涡虫再生实验、胃液消化作用等。

3、生物资源和生态环境调查掌握生物资源和生态环境调查的方法，了解家乡生物资源和生态环境及发展经济的资源优势。诸如动植物标本采集制作、生物形态结构和生理机能及对环境适应的观察、生物资源和生态环境调查、害虫害兽和防治、益虫益鸟益兽的保护、生物资源综合开发利用以及科技小论文的撰写等。

4、调查、访问、参观、远足等社会实践活动帮助学生了解乡情，增进热爱家乡的情感，诸如人口问题调查、粮食问题调查、耕地问题调查、农业专业户和生态村参观、自然保护区参观和调查等。

5、知识讲座、图片展览、知识竞赛等活动在课外面向全体学生的活动，有助于丰富知识、开阔眼界、激发兴趣、提高生物学素质，诸如生物科学与人类生存发展的关系、乡土生物资源的保护开发利用、人口与计划生育等知识讲座、珍稀动植物图片展览、生物知识竞赛等。

**科技实践活动报告篇十**

为厉行节约，反对浪费的良好风尚，教育引导师生保持和发扬艰苦奋斗的优良传统和，教育和培养学生勤俭节约的良好品德，我们学校在全校师生之间开展了“厉行节约，反对浪费，从我做起，创建节约型校园”的活动。为了确保教育实践活动的顺利实施和有效开展，结合学校实际，采取多项措施，分阶段教育，促进活动的深入开展。现总结如下：

**科技实践活动报告篇十一**

优秀作文推荐！

在我国构建和谐社会、贯彻落实科学发展观的伟大进程中，向全民普及安全常识及健康保健常识是极其重要的一个环节。目前，在我国各种自然灾害频繁发生，为抗击各种灾难，让全民更深刻了解急救护理措施，我们以服务新农村建设、新农村发展、新农民成长和帮助基层群众建设新家园、开创新生活为主攻方向，激发青年学生服务奉献的热情，广泛开展灾后重建服务、教育帮扶、医疗服务、科技支农、文艺演出、法律援助、社会调查等活动，引导青年学生坚持理论联系实际，为基层提供力所能及的服务，得出正确的社会观察结论，明确坚定的政治方向，真正实现“受教育、长才干、做贡献”的目标。

医疗建设作为我国“建设社会主义新农村”的重要组成方面，应该得到社会和人们的重视和关注。而作为21世纪新青年的我们，应该为新农村建设挥洒青春的汗水！

针对我省部分农村存在的医疗条件及相关卫生知识匮乏的现状，我们南丁格尔志愿服务团积极响应上级号召，联系了山东省德州市齐河县赵官镇作为实践基地，并深入其中，开展医疗卫生服务及相关知识宣传活动。

为进一步发挥社会实践在加强和改进大学生思想政治教育中的积极作用，响应院团委关于巩固学习实践科学发展观，深入开展大学生社会实践工作的号召，护理学院团总支、学生分会以“展示新形象爱心送健康”为主题，引导和激励护理学院学生认真贯彻“三下乡”活动精神，今年暑期继续组织开展大学生志愿者文化、科技、卫生“三下乡”社会实践活动。

通过“展示新形象爱心送健康”三下乡活动的开展，使学生在社会实践中认真学习实践科学发展观，深入了解基本国情，进行正确的社会观察，不断增强在夺取全面积极全面建设小康社会新胜利的伟大实践中奋发成才的使命感和责任感，坚定跟党走中国特色社会主义道路的理念信念。

xx年7月12日-14日

山东省德州市齐河县赵官镇

（一）前期准备：

2、与实践地点相关人员及时沟通，商榷下乡活动的具体细节。

3、从南丁格尔志愿服务团中选拔“三下乡”同学，召开动员大会，并进行相关培训。

4、在校内，以海报和宣传板形式对本次“三下乡”活动进行全方位宣传。

（二）实践过程：

1、7月12日，开展义诊工作。

与德州市齐河县赵官镇中心卫生院联合设立义诊点，并及时将消息告知社区居民。然后，开展义诊工作。主要是向村民提供体检服务等。

2、7月13日，进行新型农村合作医疗制度宣传工作。

在社区的显要位置张贴关于“新型农村合作医疗制度”的宣传海报。设立咨询台，向社区居民宣传这项有益的医疗制度，并积极解答社区居民们的疑惑。

3、7月14日，宣传急救护理常识，并进行走访调查。

设立宣传点，宣传急救护理常识、宣讲疾病预防、介绍良好的生活习惯，让社区居民了解到防病治病医疗知识，并学会将这些知识应用并落实到日常生活中，最后教授简单的急救护理操作。并组织人员，每四人一组，到社区进行走访和调查。

（三）总结反馈：

及时总结，整理成文字及相关图片材料。将活动心得及活动效果及时反馈，对调查中发现的问题进行思考并提出解决问题的建议和意见，为该村提供切实有效的帮助，以达到本次“三下乡”社会实践活动的目的要求。

六、总结阶段：

对活动流程进行梳理，认真整理活动照片和相关材料，做好全面宣传和深度报道工作，不断营造良好的舆论氛围。此外，还要注重总结教训，以便为下一次更好的开展相关活动积累经验。

通过召开“实践归来话成就”座谈会、社会实践成果汇报会、“优秀暑期社会实践调查报告评选”等活动，对优秀团队及个人进行表彰。与此同时，组织队员交流体会，讨论活动得失，进一步强化实践活动的教育效果。在做好上述工作的基础上，一定要有重点地向团委汇报活动整体开展情况。活动结束之余，定期组织参加此次活动的人员进行交流，加强团队向心力。

活动过程中积极与新闻媒体联系，通过报纸、网络新闻报道等形式，进一步加强宣传力度，扩大活动影响力。

交通费50（元/人）×19（人）×2（往返）=1900（元）

住宿费5（元/人×天）×19（人）×3（天）=275（元）

材料费横幅：40元、宣传彩页：30元、展板2块：100元、绶带16条：160元

其他

费用常用药品：100元

共计2605元

带队老师：邢鹏飞

活动调度：彭培培、刘蕾

地点联系：国聪聪、王海菠

活动记录：徐俊美、杨媛媛

场地安排：王欢欢

摄影摄像：杨振

宣传报道：何晓庆、赵会晓

材料整理：谭莎莎、陈鑫

宣传主讲：亓琳、张迅瑶

医疗服务：娄连玉、汤凡

传单发放：全体成员

调查反馈：全体成员

本次活动重在引导广大青年学生在社会实践中认真学习、实践科学发展观，深入了解基层群众生活，进行详细的社会观察，不断增强在夺取全面建设小康社会新胜利的伟大实践中奋发成才的使命感和责任感。

通过活动的开展，真正做到引导青年学生坚持理论联系实际，为基层提供力所能及的服务，得出正确的社会观察结论，明确坚定的政治方向，实现“受教育、长才干、做贡献”的实践目的。让同学们从现在做起，积极响应学校组织开展大学生社会实践活动的号召，展现大学生的良好风貌。同时，广大青年志愿者也必将通过活动的开展，进一步强化自身的社会实践经历，在实践中提高自身素质，落实科学发展观，为建设祖国、振兴中华积蓄力量！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn