# 网课学生发言稿(实用11篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-03-16

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。网课学生发言...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**网课学生发言稿篇一**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

面对线上教学的时间有限，学生思维容易涣散，上课容易跑神的情况，要想切实提高语文课课堂实效，就得放弃面面俱到的想法，聚焦核心教学目标，只围绕一、两个重点展开学习，最终连点成面，使学生的语文素养得到提高。”

著名特级教师薛法根老师也曾说过：“我主张教学目标应该简约集中，一课一得，人人有得。遵循一课一得这一理念，在教学一课时没有按常规从第一自然段第一幅图画去讲解，而是在概括出六幅画面后集中精力指导了雨后春笋图。

首先,抓重点词品析句：成群的笋从土里探出头来。大部分学生能够积极互动，从\"成群\"感受到数量多，感受到勃勃生机。\"探\"字了解到有力量，相应出示探的动画演示：对比小孩子的探头，引出拟人句。归纳拟人句的特点，温故而知新并进行拟人句的练习。由此“探”和拟人句的.巧妙运用便悄入“生”心。在重点词句理解的基础上，指导学生进行朗读，在朗读的过程中加深对课文的理解，对语句的积累，从而形成语感。

接着，我出示了作家朱自清的《春》草和花的片段，带领学生走近名人眼中的乡村景致，备课时的突发奇想，对比两个“探”，字的使用，“探”和拟人的巧妙运用此刻便深入“生”心。由于时间关系指导朗读补充资料较少，如果能多读两遍，让学生内化积累，相信会更好些。随后又出示了一段学生常见的秋天田野景致片断，给学习程度相对低的孩子铺路，为仿写自己眼中的乡村景致做好不同层级的.铺垫。

最后，出示了学生录制的农家小院视频，该学生因疫情被困于老家，农家小院就是她居住的地方。农家小院和自己好久未见的同学联系在一起，激发了学生的情，为写“我眼中的乡下精致”做好景与情的铺垫。钉零零，下课了，时间戛然而止。如果还有时间，可以带领学生说说视频中农家小院的两个场景：剥玉米和跳绳，带有人的乡下景致是更加灵动的。

通过这节课的教学，让我更加坚定语文教学一定要坚持一课一得的理念，对于中高年级，可以选择核心语段加以讲解，教会学生举一反三，以学会的知识迁移到其他段落，依靠自己的知识建构自主学习。这样的线上教学学生才能学得扎实，学得兴趣盎然。

**网课学生发言稿篇二**

各位老师、同学们：

大家好！

我认为上

网

课弊大于利。这并非空穴来风，而是一个已经上过三次

网

课的学生的有感而发。

首先，

网

课期间的效率远低于线下上课。之所以会出现这种现象我想大部分是因为环境因素。在家里的一片寂静远远比不上学校里每个人都在讨论学习的良好气围。在家里的我们更容易放纵懈怠，好吃懒做，丧失了平日里的那股活力。

其次，上

网

课会对我们的身体造成不同程度的负面影响。你想，在学校时有体育课，大课间等等。有那么多的时间去让我煅练，维持体魄。可到了线上，同学们只能坐在书桌前，一坐就是一整天。甚至连体育课都变成了听老师滔滔不绝地讲着理论知识，或看精彩赛事。这如何对我们的身体健康有好处呢？

最后，

网

课会让我们养成一些平时没有的坏习惯。比如作业拖拉不做眼操，晚睡晚起等。它们都不利于我们青春期的学习与发展。如果把坏习惯比作病菌，那

网

课就如温床一般的存在。可自律的人却还能坚守住自己最后的防线，不受它们的影响。

虽说它们有如此之害，但利也存在之中。

网

课期间我们能得到更充分的休息和睡眠等等。可按照我的理解，它还是弊大于利的。

**网课学生发言稿篇三**

同学们：

唐代大诗人韩愈说过：“业精于勤，荒于嬉;行成于思，毁于随，”意为“学业由于勤奋而专精，由于玩乐而荒废;德行由于独立思考而有所成就，由于因循随俗而败坏。”受新型冠状肺炎疫情影响，线上网课学习代替了学校里的课堂教学，我们不得不长时间在家里进行网课学习，这对我们来说既是一种挑战同时也是实现弯道超车的好机遇。只有快速适应网课学习节奏，克服自身的拖延与惰性，调节自己焦虑不安的情绪，才能让我们始终一路向前，取得优异成绩，不负青春好时光。下面我分享几点自己的网课学习心得。

人们也常说“遥遥无期的长假，惰性最容易无边滋长。”可见，懒惰是我们网课学习最大的敌人，而自律正是战胜这一敌人最好的方法。美国前总统罗斯福有一句经典名言：有一种品质，可以使一个人在碌碌无为的平庸之辈中脱颖而出，这个品质不是天资，不是教育，也不是智商，而是自律。所以在家我们也要严格恪守学校的作息时间，按照学校的课程表安排时间，每天准时上网课、做眼操、上体育课(做运动)，保持一个好的精神状态，努力做到与在校时一致。

因为疫情，我们无法像以前一样在教室里正常上课，第一次接触长时间的在家学习，因此难免有同学因为“在家学习老师管不了”而放松，因为“没有效率”“”而焦躁，或者因为“一次考了好成绩”而骄傲……此时，我们要放平心态，戒骄戒躁，静下心来自觉改正自己的问题，不放任自己的负面情绪滋长。

听网课过程中，认真做笔记，不懂的地方要反复听。线上上课，最大的好处是课表早知道，因此我们一定要学会预习。有了预习的第一遍，听课的第二遍我就会格外用心，抓住课堂重点，要点，及时记笔记，跟紧老师讲课节奏，每节课准时上，准时下，来不及记的笔记，可以保存下来，在课后空闲时整理，课堂笔记和随堂练习知识点一定要做到“日清”。对于自己的优势学科，要始终保持，坚持一路领先。对于自己的拉分学科，要付出更多努力，避免越来越差，拖总成绩后腿。课下要有针对性的多做题，错题及时整理。每一天的课下跟练都要认真做，通过做跟练出现的错题，决定今天练习的\'主要题型。做题不是刷题，做题也要分类，有针对性去做是会“事半功倍”的，一味刷题却只能“事倍功半”了。做题不能只求速度，还要看质量，认真钻研出来一个题比不认真刷十个题都有用!关于错题，一定要当天解决，做不到“堂清”，也要做到“日清”。错题本一定要记易错题、难题，并要时常翻看，反复复习，错题本对于学习上的查漏补缺非常有用。错题就是你的不扎实点，你的薄弱环节，除了做新题、难题，还要常看错题，所谓“温故而知新，可以为师矣”就是这个道理。

老师的预习课件总是做得生动形象，知识清单也总结的明确清晰，对于课上讲解内容、课后错题及清单上的不懂问题，我总是会及时问老师，而老师也总是随问随答，耐心讲解，通过语音、图片及视频等方式清楚明白的回复我，而我也总能第一时间弄懂。要学会利用大课表，并做好自己的每日小计划，把计划落实到每分钟，并分清轻重缓急，合理安排。我每天晚上都按时坚持阅读。读书若水，润物无声。在疫情的困扰下，人心难免浮躁，而此时更需要我们多阅读，保持心静。培根在《论读书》中讲过“读书使人充实，讨论使人机智，笔记使人准确。”书，虽然看着像“死的”，但里面的学问是“活的”，需要我们不断“学”、“习”、“思”。阅读与学业从来都是不矛盾的。

只有多互相交流，取长补短，才能共同进步。线上上课，我们每周都有班级交流会时间，而与同学们的交流互动也是促进学习的一种有效方法。同学间互相交流，取长补短。一个题，大家可能有不同的看法、做法。通过交流，经常会有意想不到的收获，交流中，我们会互相鼓励，共同进步。

同学们“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”线上学习的每一个预习课件都有一个精心的故事，每一张知识清单呈现的都是一幅完美的作品，而我们的每一位老师都是一位默默的雕琢者。在如此不易的情况下，学校仍为我们的学习提供了如此强大的后盾，因此，我们只管努力向前，走过泥泞沼泽，走过孤独深渊，走过柳暗花明，走到繁花盛开。一直向前，就好了。未来可期，愿所有的美好都在这个史上最长的假期中蕴育。

**网课学生发言稿篇四**

各位老师、同学们：

大家好！

最近因为疫情，安全起见，我们开始了

网

上教学。

我认为

网

课的利与弊没有谁大于谁之说，他们是互相成就的，而且是因人而异的。

1、每天盯着单子产品看，对眼睛造成了极大的损伤。

2、电子产品每天要面对巨大的消耗，会对电脑造成损伤。

3、学习效率大大降低，没有线下教学效果好，学生容易走神，以至于成绩下降。

4、有些学生和家长聊不来，却能和自己的朋友袒露心声，学生无法找到倾诉对象，可能会导致心理压力过大，以至于无法集中注意力。

5、与家长呆在一起的时间过长，可能会互相厌烦。

6、无法利用早晨的时间进行早读。

7、无法直接的看到老师的笔记，只能看课件，像有些要画的思维导图无法记。

1、可以使学生睡眠时间更充足一些（特别是对于家离学校比较远的同学）

2、看老师的课件可以更清楚一点（对于一些坐在班级靠后，但有近视的同学来说更友好一点）

3、作业量减少

4、自由的时间更多了一些

5、压力变少了

我个人的观点是无所谓的，就是觉得

网

课上久了会想要回学校上课，当在学校上久了的时候会想要上

网

课。我认为

网

课的利与弊还是要是个人情况来定，像对于我们班的王子盈同学来说，

网

课利大于弊，因为她可以有更多的时间去弹自己的吉他了。而对于我们班的某些同学来说，弊大于利，因为他们可能无法在上课时集中注意力，而导致学习效率降低。所以，我认为

网

课的利与弊需要视个人情况来定。

**网课学生发言稿篇五**

首先，继续我们每周一次的集体备课。只是改变了原来的`研讨方式，由现场研讨变为视频会议。集体备课时大家集中研讨本周教学内容、教学重难点、作业的处置，以及线上教学经验的分享。这样为我们线上教学的质量提供有效的保障。

其次，在集体备课的基础上，个人还要结合自己的教学特点和学生的实际情况进行二次微观备课。因为我教的是毕业班，现在正在进行复习，我针对自身特点和学生情况，说几点自己的具体做法：

（一）利用网络直播课，聆听专家指导，加强自身学习，更新理念。

（二）在新理念指引下，实践中认真修改教案、调整课件，不断调整教学思路、教学方法。

首先展示复习目标，明确复习任务，和孩子们一起挖掘与考点相关的内容，明确重难点。

其次建立时空坐标，帮助孩子树立时空观念，凸现历史学科的学科特点和素养。

然后完成阶段特征宏观聚焦和本单元知识网络的构建，建立大单元概念，明确各个事件之间的内在联系。

之后就是简单的考点知识梳理和河北中考真题演练，加强对方法的指导和考情的分析。

最后是知识的拓展和提升。

（三）在课堂上，主要采用钉钉中“在线课堂”的教学模式，增加和学生的互动，保证课堂的效果，注重把学生的学落到实处。

（四）课后作业的设计，采用灵活多样的方式，并认真批改每一份作业。例如：可以录一段读书的录音，或者自己复习巩固基础知识的图片，还有完成一部分精练本的作业。

（五）课后答疑也是采取多种形式。有学生会直接在线上单独问我，也有的是在提交作业时和我进行语音或文字上交流，针对共性的问题我会在课上统一答疑。

以上就是线上教学的一些经验的分享。通过以上的活动，我和学生建立了良好的师生关系，良好的沟通、互动，真正践行了“停课不停学”的理念，我们都一起在努力的向上生长，静待花开。

**网课学生发言稿篇六**

各位老师、同学们：

大家好！

在今年寒假期间，在本该阖家欢乐的春节期间，中国却出现了一场新型冠状病毒的爆发。许多的医生，战士奔赴在一线展开救援，而我们这些学生也因此改变了上学的方式，实行了“停课不停学”的教学方式。

经过了一学期的网络课堂，先来说说网络课堂的好处吧。选择网络课堂，我们可以直接在自己家里面通过电视进入云端进行学习就行了，不用背着书包走半天路跑到教室去上学，这不仅节约了很多时间，而且更加增强了我们自主学习的能力，培养了我们自主学习的精神，让我们自己自觉学习，主动寻找问题，这与传统课堂比起来有所不同。而且，网络课堂使得我们主动抓住网上学习的资源，对资源进行充分的利用，更好地把握网络的资源。

当然了，每件事情都有利有弊，网络课堂也有些不好的地方。网络课堂不能与老师面对面的交流，使得我们不能够和老师畅谈学习过程中趣味的\'地方，不能和同学们面对面的交流，讨论问题。而且，网络课堂的自主要求性很高，很多学生自主学习能力不强，学习动机不大，就不会像传统课堂那样去认真学习，不会那么专心致志。当我们遇到了不懂的问题时，不能够得到老师的及时回答，等老师回答了后，我们有可能已经忘了当时的疑惑所在，这不利于我们更深层次地学习。

虽然网上上课有一点的缺点，但我在一定程度上也学到了一些为人处世的道理。网络课堂是比较新的教学方式，我们也在努力融入这种新型的学习方式中去。

**网课学生发言稿篇七**

同学们：

人勤春来早，乡野田间耕种忙。初春三月，新冠肺炎疫情让开学季一再延迟。这场疫情打破了我们原来的学习方式以及生活方式，我们开始了一种新的学习方式—-“网课”，居家学习。春暖花将开，我们如何才能不负春天好时光，在居家网课学习中也能取得好成绩呢?下面我来向大家分享一下这段时间我的网课学习心得。

无论做什么事之前，都要制定计划，学习也是如此。每天都会有许多时间是让我们自主学习的，制定好计划，我们就不会像无头苍蝇一样，不知道自己应该做什么。一会儿学习语文，一会儿学数学，这样盲目地学习是没有效果的。

西方有这样一句谚语：我们都得承受这两种痛苦中的其中一种，纪律的痛苦或后悔的痛苦，差别在于纪律感觉几盎司重而后悔是几吨重。网上学习，老师无法在身边监督，而近期又开始复工，有些家长也不在同学们身边，这时就需要我们自律。这次疫情过后，同学们成绩将出现两极分化，那些自律的\'同学将会甩开放纵的同学。同学们，请记住，你现在偷过的每一个懒，都会成为日后最深的遗憾。很多人喜欢自由，不喜欢约束自己，但自由与自律并不矛盾，所谓自由，并非随心所欲，而是自我主宰，越自律的人，越自由。自律，会让你受益终生。

学习，要端正自己的态度。著名书法大家柳公权从小就显示出在书法方面的过人天赋，他写的字远近闻名，因此他有些骄傲了。不过有一次他遇到了一位没有手的老人家，老人用脚写的字竟比他用手写字都好看，从此，他戒骄戒躁，勤奋练习，虚心学习，这才成为了一代书法大家。由此可见，勤奋，不懈，谦虚等态度对一个学生来说是必不可少的，只有学习态度端正了，我们才可以提高学习效率。

我们每个人手里都有一把自学成才的钥匙，那就是：理想勤奋毅力虚心和科学方法。学习，不仅需要态度，科学、有效的学习方法也很重要。在上网课时要认真记笔记，学会抓住老师讲的重点，但要以听、理解为主，以记为辅。如果有听不明白的地方，可以反复听，反复理解。课下，先复习学习的内容，然后通过做练习来检验自己是否掌握了知识点，可以事半功倍。做资料，要有针对性的，把做那些了如指掌的题的时间用来做那些自己不太会的题，就可以提高学习效率了，如果遇到不懂的题呢，可以向老师同学询问。做完题后，不能忘了整理错题，课下也要经常抽出时间来看错题或重新做一遍错题，复习知识点。只要用心摸索，你就可以拥有属于自己的学习方法了。

同学们，疫情期间，老师和家长都在为我们操劳，无微不至地关怀我们。无论生活的路有多远，老师和家长一直在背后默默支持着我们，我们不可辜负他们为我们的付出。待疫情过去，春暖花开，让我们齐聚美丽校园，再次开启学习之旅。

**网课学生发言稿篇八**

各位老师、同学们：

大家好！

线上学习已经一月有余，我们线上授课、线上教研、线上指导。在每次上课之后，我们会检查一下有没有孩子没按时上课，如果有，就会通知他们借助看回放来补课。平时我们教研组听课也是采用看回放的方式，由此我想，线上授课确实方便了听课研课，可以不受时间的限制，随时打开听，也可以把某一个地方反复的听。我觉得更好的是，可以经常听听自己的课，这是我们平时上课很难做到的。

在交流线上教学问题时，我们确实有这样的无奈：无法统览学生的上课情况，不知道学生是端端正正坐着听的，还是趴着躺着进行学习的；不知道是不是把上课当做幌子，抱着手机玩其它的；也不知道学生是边听边思考，还是三缄其口，一个耳朵进一个耳朵出。如此种种担忧，让我们的心也难以静下来。再加上有的设备不足或老化，导致直播课堂不能顺利进行，一节课中间会死机、间断、重启，这些问题真的都让老师们焦躁。线上直播，有老师敬而远之，不敢尝试，有老师高度紧张，线上直播一节课，纵然全身心投入，还是感觉不甚满意，不知如何才能尽善尽美。如此的烦躁无奈让我们不能理性的思考，不能用平常之心对待线上授课。

这段时间，我每天都坚持看课堂的回放，针对线上课堂与平时课堂的诸多不同进行思考，寻求对策。线上课堂从时间上看比平时少了10分钟，教学内容相对较少；从候课方面看，有的孩子做不到，因为在家里，没有铃声，没有提醒，有孩子就上了这节课忘了那节课；从课堂互动交流上看比平时难了些，不能想让谁发言就叫谁，只能是谁连麦就叫谁，还会遇到连麦连不上的特殊情况；从检查学生学习效果方面看，因为不能看到整体的学习状态，因此不能当堂作出准确判断。这些都给我们线上教学带来了困难，但是，如果我们经常听听自己的课，就会慢慢发现解决这些问题的方法，静下来理性的对待每一个难题。

时间短，我们就在备课上下功夫，合理安排每一节课的学习内容，让学生一节课就学习一个小问题。抓住重点精讲，保证重点内容的学习效果，练习的设计针对性强一些，做到及时的巩固，保证学习的效果。针对学生的候课问题，我做了下面的工作，感觉效果还不错：每次上课前七八分钟，我都把学习的内容、要准备的学具和上课的时间发信息告诉孩子，提醒学生按时上课，同时早早的发起直播，等待学生的到来，并对提前进入直播课堂的孩子进行表扬。对比前后几次课堂的统计信息，我发现，现在学生基本能准时进入课堂进行学习了。

课堂上与学生的互动交流这个问题是我授课时前后变化比较大的。前两周的课堂上，我基本上是只要有学生连麦，我就接通让他们表达自己的观点，慢慢的发现，这样一来，个别孩子只顾得连麦而不做细细的思考，连麦之后不知道要说什么。有的孩子因为不能连麦，只做听众，一节课也不见有什么“动静”。我在想：他们是不是在听、在思考、在书写？看到别的孩子一节课连麦几次，而自己因为设备问题无法连麦，他们是不是心中有失落感？会不会因此而失去学习的兴趣？我改变了原来的交流办法，在备课时设计不同的问题，给学生时间思考、书写，让那些不能连麦的孩子有时间在评论区简单表达自己的观点，同时用选择、判断问题加强与学生的互动。学生不需要输入太多的字，又能很快表达自己的想法，这样一来，学生表达观点的多了，我也在课堂上时刻关注评论区学生的回答，及时的鼓励表扬，让学生感觉到，不管他用什么样的方式，老师都在关注着他。从学生的作业上看，学习效果也比原来要好一些。

听听自己前面的直播课，再听听现在的课，感觉真的是有了不少的改进。我想说的是：线上课堂和线下课堂一样，我们在备课的时候一定要考虑学生情况，设计针对性的问题和有思维深度的追问，给学生留有思考和书写的时间，让学生真正的动起手来、动起脑来，不能只做一个事不关己的听众或观众。同样，我们也不能追求表面的热闹和“繁华”，数学的学习还是需要用问题引领，让学生静下来，深度的思考才能真正发散学生的思维，体现数学学习的`价值。

多听听自己的课，冷静的面对课堂中的问题，理性的对待线上教学，直播课堂一定会越来越好。同学们：

自年后至今，网课已持续一月有余。这一个月，我的生物钟逐渐适应，学习步入正轨，成绩也在慢慢进步，从中我总结了四点原因与大家分享：第一是时间观念，第二是自制力;第三是学习动力;第四是学习方法。

在上网课的一个多月，班主任多次强调迟到问题，但总有那么几个同学置若罔闻。理由很多，不是网速慢，就是手机卡，还有的同学拿睡过头搪塞过去，究其根本是缺乏时间观念。鲁迅先生曾言：“浪费他人的时间，无异于谋财害命。”

正是因为有很强的时间观念，我以最快的速度摸清各科老师上课规律，来安排余下的时间，从不迟到和早退，所以未曾落下知识点。人一生的时间是有限的，如果连自己有限的生命都肆意挥霍，那么终将一事无成。

在家里学习，对一个人的自制力是巨大的考验。游戏、网剧、网络小说等等能干扰我们的因素有很多。但是，能够方便我们查找资料，协助我们学习的资源也很多。学与不学，在于我们的选择;是否正确利用这些资源，关键看我们的自制力。

学会自制，另一个很有效的办法，就是树立理想，激发学习动力。在国难之时，疫情面前，我们不能像白衣天使那样冲锋陷阵，也不能像其他行业工作者能够为国家贡献自己的力量。我们能做的是用自己心中的理想支撑自己，不忘初心。在重重信念、层层信仰支撑下，我们方能克服懒惰，奋起直追。

科学的学习方法也必不可少。网课有一个优势，就是除了正课之外，所有的时间交由我们自主安排。如果能够合理规划各科学习时间，强化强科补习弱科，完全可以抓住别人在假期偷懒的机会，完成一次完美的弯道超车。

在理科方面，我有一个小小的方法。就是给别的同学讲题。理科的知识模型很多，对知识点的思考和深入理解很重要。一个难题，如果我们能用最简洁、最形象、最基础的术语，给一个不懂的同学讲明白，那么我们对这类题的思考已经到位了，再遇到类似的题目也无需紧张，这可能就是圣人所说的“教学相长”吧。

最后，我希望每位同学能够将目光放远，不要被暂得的欢愉而蒙蔽双眼，也不要被此时的困难打败，更不要把自己的梦想，摔碎在这一个多月的假期里。高三的学子距离高考不足百天，我们距离高三也越来越近。“大浪淘沙沉者为金，风卷残云胜者为王”祝愿各位同学能够在这段长假之中，经得住考验，成为胜者。

**网课学生发言稿篇九**

大家好！

这次由于受新冠肺炎的影响，没有一开始就回到学校来上课，而是开始上网课了，老师在直播间里面给我们上课，开始的时候不是那么的适应，毕竟不是在教室里面，但是经过了一个星期的时间，我也是感受到这种方式我的学习动力也是更多了一些，而且在家学习，我也是更加的自由，还能看录播，也是让我收获很大。

这次的网课，也是让我发觉，其实学习不一定只是上课听老师讲课，下课做作业这么简单，还有挺多其他的方式是可以用来学习的，像在网上找资料，在听完老师的课之后，还可以去听听其他老师是如何讲解同一个知识点的，不同的方式让我对于学习有了更多的理解，也是知道要学好，其实方法很多，主要是自己要有想要学习的一个动力，而不仅仅只是按照老师的要求去走了就行了，而是需要自己更加的主动，这次的网课也是让我更加的对于自己的学习有了更多地主动性，我也是知道，自己想要学习好，多去尝试一些方法，找到更加合适自己的`，那么也是可以收获更多。

在上网课的时候，也是和其他同学以及老师交流更加的多了，以前的时候在上课时候，虽然也是可以举手提问，但是我比较的内向，没有提问，这次不见面，就是在网上也是可以通过文字的方式来提问，我也是感受到好多和我一样有些内向的同学也是乐意交流，愿意提问题了，学习的一个效果也是好了很多，以前不懂的一些知识也是学到了，而且自己也是愿意提问，在提问中老师的讲解也是让我知道，其实老师不怕我们问问题，就是怕我们不问，不问就不会懂，不是说老师讲解了就行了，自己也是需要去思考，到底自己学到了没有，哪些方面没学好的也是需要多去问老师。

通过了这次的一个上网课，我自己学到了挺多的东西，并且我也是在这网课之中感受到了老师对我们的关心，有时候自己也是通过提问学到了更多，和同学之间的交流也是更多了，更了解了同学以及老师，自己的收获是很大的，虽然而今也是回到了学校里面，但是也是怀念曾经上网课的那段日子，在那段日子学到的东西真的会在我的记忆里有不一样的地方，同时我也是要格外珍惜在学校的日子，继续努力的去学习，去提高自己的成绩。

**网课学生发言稿篇十**

首先，继续我们每周一次的集体备课。只是改变了原来的研讨方式，由现场研讨变为视频会议。集体备课时大家集中研讨本周教学内容、教学重难点、作业的处置，以及线上教学经验的分享。这样为我们线上教学的质量提供有效的保障。

其次，在集体备课的基础上，个人还要结合自己的教学特点和学生的实际情况进行二次微观备课。因为我教的是毕业班，现在正在进行复习，我针对自身特点和学生情况，说几点自己的具体做法：

（一）利用网络直播课，聆听专家指导，加强自身学习，更新理念。

（二）在新理念指引下，实践中认真修改教案、调整课件，不断调整教学思路、教学方法。

首先展示复习目标，明确复习任务，和孩子们一起挖掘与考点相关的内容，明确重难点。

其次建立时空坐标，帮助孩子树立时空观念，凸现历史学科的学科特点和素养。

然后完成阶段特征宏观聚焦和本单元知识网络的构建，建立大单元概念，明确各个事件之间的内在联系。

之后就是简单的考点知识梳理和河北中考真题演练，加强对方法的指导和考情的分析。

最后是知识的拓展和提升。

（三）在课堂上，主要采用钉钉中“在线课堂”的教学模式，增加和学生的互动，保证课堂的效果，注重把学生的学落到实处。

（四）课后作业的设计，采用灵活多样的方式，并认真批改每一份作业。例如：可以录一段读书的录音，或者自己复习巩固基础知识的图片，还有完成一部分精练本的作业。

（五）课后答疑也是采取多种形式。有学生会直接在线上单独问我，也有的是在提交作业时和我进行语音或文字上交流，针对共性的问题我会在课上统一答疑。

以上就是线上教学的一些经验的分享。通过以上的活动，我和学生建立了良好的师生关系，良好的沟通、互动，真正践行了“停课不停学”的理念，我们都一起在努力的向上生长，静待花开。

**网课学生发言稿篇十一**

各位老师：

大家晚上好！

新冠肺炎疫情，让我们共同经历着一个不同寻常的假期。昨天，x校长亲自召开了线上全体党员干部防疫工作会，今天再次以这种特殊的方式召开全体教师会，在此，请允许我代表校委会，向奋战在医护一线的我校xxx老师、xxx老师、xxx主任三位老师的家人致以崇高的敬意！向以x校长为首的校园防疫工作小组的全体成员表示衷心的感谢！向积极参加疫情期间线上教学的老师们真诚地道一声：你们辛苦了！

为进一步落实好省市下发的“疫情期间停课不停教（学）”的文件精神，结合我校前期网课教学实际，特组织召开疫情期间线上教学工作推进会。

今天会议主题：如何进一步做好疫情期间线上教学工作。

一直以来，我校线上教学工作，由郭主任全程策划并具体组织实施，各备课组、各教研组、三位年级主任及绝大部分老师都积极克服困难，主动作为，线上教学扎实有序开展，社会反响很好。在此，再次对参与线上教学工作的领导老师表示深深的感谢！

结合四位领导的发言，前期线上教学亟待解决的共性问题如下：

1、线上教学教师参与度有待提高。

2、学生按时上线率、听课认真度不及预期。

3、线上教学师生互动、分层教学有待进一步摸索。

4、学生作业落实效果不佳。

疫情防控期间线上教学，有利于解除学生家长的后顾之忧，有利于社会稳定，是特殊时期的一项民生工程，鉴于目前xx疫情的形势，线上教学或将持续x周以上，因此为进一步做实做好。特提出如下要求：

1、各年级迅速召开年级教学工作会。再次发动年级老师按学校下发的方案务必要求老师们全员参与，以确保疫情防控期间线上教学落到实处、取得实效。

2、目前没参与的老师迅速参与，不能落伍于时代。经历本次疫情之后，未来教学模式必将发生变革，不再是单一的传统授课方式，线上教学必将是未来课后教学的发展趋势。

3、分级落实好主体责任。年级主任是管控教学的核心，要带好班主任队伍；班主任是班级管理的轴心、学生日常线上学习的管理者，加大班主任对学生学习的督促落实，从而提高线上教学效果。科任老师要同步做好作业批改和线上答疑工作。尤其对父母在医护防疫一线的学生要勤关心勤问候。每一个班级、每一个学科，都要静下心来算算时间帐，今天的线上教学把握得怎么样，考试结果是最好的反馈。

4、各备课组要善于发现和培养年轻教师，为更有效地组织教学、提高教学质量提供有力支撑。组织线上集体备课，一是要规范教学流程，精心准备教学内容，不得出现不健康的音视频和图文；二是确保在线直播畅通。进一步优化直播互动课堂功能，老师应根据学生对知识掌握情况灵活调整教学内容和教学方法；三是所有班主任及任课教师都要在线上课堂观课，对学情做到心中有数，以便复学后做好教学内容的衔接。

5、网络直播教学敏感度高，提醒老师们直播时的注意事项：

（1）突发事件的处理，因为网络故障无法授课的，一定要在群里通告一下，及时布置学习任务，安排作业。

（2）网络直播期间，不宜打开网页，避免弹出不健康的音视频和图文，类似仙桃一中的教学事故。

6、综合素质评价工作。据平台应用分析报告反馈，情况总体不错。建议：七、八年级组、备课组可结合抗疫设计发布活动，对学生开展教育，x富平台资料，为正式开学后评比展示活动作准备。我校作为xx唯一初中试点校，务必通过抓落实，出成效，出经验。七、八年级全体老师要求每天登陆平台，给学生上传的作品点评，促进学生积极主动参与主题实践活动。

有句话说得好“不怕同桌是学霸，就怕学霸放寒假”，我们的学科竞争、班级竞争、校际竞争何尝不是如此。相信启x中学就是“别人家口中的学霸”，我们启x的老师一定会比其他学校老师做得更好。

所有线上教学工作，年级、备课组都要如实记载好，我代表校委会表态：复学后，第一时间对老师们寒假期间所做的所有工作进行量化、考核。

工作要点：

1、明确中考目标，扎实抓好九年级复习备考、八年级地生中考工作。

2、加强过程管理，进一步完善各类制度（常规教学管理制度、教学奖惩制度），并落到实处。

3、夯实七、八年级基础，切实抓好分层教学。

4、抓实校本教研，提高教师的科研水平。

5、控制低分率，以学困生为突破口，结合综合素质评价，改革评价体制，搞好培优转差。

6、开展好师徒结对活动，促进青年教师快速成长。

7、强化备课组、教研组功能，科学精准部署学科教学工作。

工作要求：

1、各备课组、各教研组、各年级、各位老师在打好疫情防控家庭保卫战的同时，我们要不负教师的职责和使命，既要做好当前的线上教学工作，又要提前谋划好复学后的各项工作。具体工作有：

（1）开学后的入学考试安排，试卷内容建议将寒假作业和线上教学内容相结合。

（2）开学后如何结合学情将线上教学内容针对性的过一遍。

（3）对因条件不具备没有参加线上学习的学生如何补课。

（4）月考安排、英语周测、分层教学、课后服务、学期教学工作计划落实到周、到天。

（5）学期教学活动部署。

（6）中考精准备考。

（7）开学后网络空中课堂教学工作。

（8）晚培工作。

2、初三工作，我们先算算时间帐：今天x月xx号，离中考只有xxx天，减掉后续线上教学时间，学生返校后早已进入中考100天倒计时，而接下来的有x高预录考试、航招海招、体育中考强化训练、实验操作考试备考过关练、艺招、政史总突击、月考……，对于初二来说，地生中考时间就更紧，所以现在的我们就要进入备考状态，切不可掉以轻心。

一是要全员全心参与，更要全心准备，因为学情特殊，教学教研准备工作必须比往年更精准更高效。

二是要把时间当成在校一样，对能进x高学生对象逐个盯紧，一个不能放松的利用好每天毎一分钟。

三是全面精准施策，不放弃每一个学生。

要求做好复课后到中考前所有计划安排，细化到每个知识点每个考点，不要临时再去耽误时间，每个班级每个学科每个教师要上交安排计划！做有心人，步步紧密步步生辉！

老师们，自去年暑假以来，在x校长的智慧领导下，在全体教师的大力支持下，学校各方面的工作大有改观，深受学生、家长、领导好评，实属不易。为加快重塑启x辉煌的步伐，后期工作我们要一如既往，彰显启x人敢为人先、优质高效的教师风采。我代表学校校委会强调：散会后，各年级、各班主任、教研组迅速分别召开教学工作部署会。最后希望各位老师继续打好家庭防护战，待到山花烂漫时，我们在美丽的校园重逢！祝全体老师及家人平平安安！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn