# 2025年高三月考总结发言稿 高三月考总结(优秀8篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-03-13

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**高三月考总结发言稿篇一**

月考已经过去一周了，学校里的每个班也进行了总结，小女说老师已经要求他们把月考的总结交上去了，我急切的问：你的总结呢？能让妈妈拜读一下吗？实际也就想了解她总结的到位不到位，很可惜，小女一句：凭什么呢？给我拒绝了。今天我来给这次月考做个总结。

有了此表已经一目了然， 小女要在语文和历史上下功夫了，虽说语文与平均分比相差4.15分，但她说从卷面上看，作文还是全班很高的分数54分至高，错的是选择题。看到这次成绩，我就告诉她：功夫不负有心人的，最近在数学和英语上下的功夫多，所以数学英语回报的成绩就好。是因为英语老师在一节课上提问她5次问题，主要是摸摸英语的底子吧。回答的不错，得到了老师的表扬。都说好孩子是夸出来的真是一点不假。

脑科学家发现，人的大脑细胞被开发的只占10％，即便人高度紧张和兴奋时，也有大约50％的脑细胞处于休眠状态。前苏联学者叶夫莫雷夫指出：“人的潜力之大，令人震惊万分。如果人们迫使大脑开足一半马力，那么我们就能毫不费力地学会40种语言，把《苏联大百科全书》从头到尾背下来，完成几十个大学的课程。”

爱恩斯坦死时曾表示过愿意将他的大脑捐献出来供人们研究, 后来科学家研究发现实际上爱恩斯坦的大脑使用还不到全部的10%,最伟大的科学家的大脑使用都不到10%,那普通人的用了多少?有些人不到5%,有些则连1%都不到。这说明大脑至少有90%被荒废掉。

这真是人类最伟大的发现,比爱恩斯坦的相对论还伟大。想一想爱恩斯坦使用不到10%的大脑就可以成为最伟大的科学家,取得许许多多惊人的发现,那么我们如果多开发1%甚至10%,那结果会是怎样,肯定是不可想象的. 难怪英国著名智力训练家波诺博士说：“全世界最大的荒原就在你我的头发之下。

听说李阳老师中学的学习状况不很理想，1985-1986年高三期间因对学习失去信心曾几欲退学，1986年自新疆实验中学勉强考入兰州大学工程力学系。大学一、二年级李阳多次补考英语。为了彻底改变英语学习失败的窘况，李阳开始奋起一博，他摒弃了偏重语法训练和阅读训练的传统，另辟蹊径，从口语突破，并独创性将考试题变成了朗朗上口的句子，然后脱口而出。经过四个月的艰苦努力，李阳在1988年大学英语四级考试中一举获得全校第二名的优异成绩。四个月，取得了这么巨大的进步，按照惯例，该称之为“奇迹”了。但反过来想，这只是他稍稍的挖掘了本身的“潜能”而已。

因此还是要多夸小女为好！后悔前天晚上自习回来，我看到她兴奋的讲述原来16班的班主任老师在16班同学面前夸她，16班的某同学在厕所碰到问她的过程，感觉她有点骄傲，进步才一点点而已，不屑的对她说了打击她的话：不是数学和英语，这次也必死无疑的。多亏时间可以洗刷掉一切。

孩子，你是最棒的！还要继续的夸赞！

**高三月考总结发言稿篇二**

通常在总过程中，我们总是有意、无意地将总重点放在教训上：会做的为什么做错了？应当拿到的分数为什么丢了？为什么有些试题找不到解题的切口……看来总教训对提高考试成绩是十分有益的，因此也是十分重要的。但是在总过程中往往被忽略的、被忽视的\'是正面的经验：这道题我为什么回答是正确的？那道题我是如何思考的？如何找到解题的切口的？会做的题我是如何把握住的……其实总经验比总教训更重要。

大家知道人类社会在不断地进步、发展，人类的社会实践活动、生活实践活动是在不断总经验的基础上推动社会向前发展，当然同时也在总一些教训。但是经验更为重要、更为宝贵，对今后的工作更具有指导意义。比如我们祖先发明了钻木取火术，我们试想一下，当我们的祖先第二次钻木取火时，他们头脑中思考的是什么？是第一次钻木取火的经验、方法，只有不断地总每一次取火时的经验才能使每一次取火获得成功。从这个意义上讲，考生的考试总还是应当把总取得成功的经验放在第一位。

一套高考试卷、一张高考试卷，考生会做的占绝大多数，考生会做而且做对的、得分的也是绝大多数，从得分的角度讲，优秀考生八成以上试题都会做，而且可以做对、可以得分，中等考生也可以得到七成的分数，超过五成的考生人数会更多。因此总得分的经验实在是太重要了。

把会的、会做的、做对的进行总是一个再落实、再巩固的过程，是一个上升到成熟、理性的过程。在历年的高考复习过程中，年年都会出现做过的、会做的、曾经做对的题，到了高考时又做错了，这是个很大的遗憾，我们的高考复习不能像“狗熊掰棒子”——掰一个丢一个，一定要做到“丰产丰收”，也就是将经验总到手，做到“手中有粮，心中不慌”。

总经验是解决教训的前提。经验是正面的，教训是反面的，这是一个问题的两个方面，互相关联、互相影响、互相依存。一定意义上说要想认真汲取教训就必须总经验，用正面的总经验指导、认识，解决反面的教训，这样产生教训的原因才能看清楚，解决教训的办法才能找到。

总经验可以不断地提升考生复习的自信心，不断提升考生的考试自信心，这就是经验对考生心理的正面影响和作用。正确地、认真地总成功的经验使考生的心里更有数、更有底、更有把握，无论是面对一节节复习课，还是面对一次次考试，考生一旦有了宝贵的经验，心里就踏实了，心理素质的稳定与提升反过来还可能进一步促进经验的巩固与发挥。

本学期我担任高三班主任，高三班主任工作是高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级部的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利得以开展，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。

其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗？》班会活动，让学生对高三的生活有了一定的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习情况，计划了下阶段的奋斗目标。

其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能！班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜提名，舍我其谁！还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的情况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。

其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、积极参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

**高三月考总结发言稿篇三**

由于我校教学实际情况（期中考试后课时减少），我们组本着迎接会考﹑立足高考的总体规划。没有按照区教研的教学进度，而是果断的把直线与圆﹑统计概率﹑立体几何三部分内容在本阶段讲完。三位老师都能顺利完成教学计划。

试题的立意主要在于考查学生对数学基本知识掌握的熟练程度和运用的灵活程度，考查的重点紧紧围绕高考的目标与要求，不仅考查学生的数学基础知识和基本技能，而且注意考查学生对于重要数学思想、方法和技巧的掌握程度，注重对学生逻辑思维能力、归纳分析能力和运用知识解决实际问题能力的考查。整个卷面分为100分，其中20xx年高考原题4道，共25分。其它试题为近两年各区模拟试题，可以说有一定难度。

通过对学生答卷情况进行认真分析不难发现，目前学生在数学学习方面仍旧存在以下几个方面的问题：

（1） 应试考试素养太差，特别是做题时间安排不合理

（2） 书面表达和做题基本功不过硬，书写格式不规范，逻辑有些混乱

（3） 基础知识掌握的不够扎实，有些该记忆的公式没有记住，该理解的概念没有理解。

（4） 阅读试题有一定的障碍

（5） 克服困难，摆脱困难的勇气不足

我们要认真学习《课程标准》，深刻理解领会新课标的三维目标。在复习时,力求做到如下几点：

1 紧扣课标和教材

（1） 明确考查的知识点，以大题带小题。

（2） 明确哪些知识点是新课标降低和不作要求的

（3） 明确哪些知识是重点要求的

点考查的尺度，把握高考复习的方向、范围。

2 精练精讲，提高复习实效

教师要根据学生实际，从现有资料中筛选出典型题目供学生练习，凡要求学生做的，教师必须及时批改并认真讲评，重视课堂教学的时效性，加强“变式”教学，养成回顾与反思的习惯，做到“轻负担、高质量”，从而提高学生解决问题的能力。

3 规范答题训练，减少无谓失分

从这次月考阅卷中都能发现，学生答题过程中表述不规范、运算失误等不正常失分很多，许多学生出现了低级错误，这种现象应当引起我们高度重视，在复习中应加强针对性训练，彻底解决学生“会而不对”，“对而不全”的问题。解决审题关﹑运算关﹑书写关。

**高三月考总结发言稿篇四**

在这硕果累累的十月，我们迎接来了七年级的第一次月考。

说实话，我非常紧张，但是总复习后觉得不是很难，就这样，怀着忐忑不安的心情结束了这次月考。

可是，当数学成绩发下来的时候，我大吃一惊，面对我的是一个又一个刺眼的红叉叉。74分，这个醒目的数字呆呆的站在那里，简直就是晴天霹雳。我又拿起试卷，那些平常简单的易题全都做错了，要不就是结果算错了，要不就是题目看错了，要不就粗枝大叶把易题看成难题了，这种种的原因都是不小心的失误造成的。总之，这门数学终究是失败的落花流水。

我满以为理科我不太行，文科应该会考得蛮好，可终究还是事与愿违了。

语文，本应该是我的强项，可这次不知怎的，就连最爱的语文也跟我作对，考了个82分，我把试卷重新分析了几遍，主要的错的错在阅读和作文上，这许我心灰意冷，我的作文也一直是“冲锋”，可是没想到作文竟然扣了10分，十分啊，打破记录了......阅读其实蛮简单的，也就是因为我太骄傲自大了，总感觉每门都能考的非常好......这两门都被打了个落花流水。看来只能指望英语了。

应该说，我的英语成绩一直是班上前五的，这次都被排到十多名去了，90，不该错的地方错了，不该错的地方还是错了，本来可以......没办法，全都没考好。

从小，我父母就教育我，谦虚使人进步，骄傲使人落后，这几个字不就正好说的是我吗？骄傲，没有一点虚荣心。我把试卷拿给父母看，他们那失望的表情，我永远都不会忘记，虽然他们口头上没说，但我明白，我父母一直把希望寄托在我身上，我觉得非常对不起他们，我暗暗下定决心，成绩一定要提上去。当然，口头上说的不代表什么，所以，我决定采取相应的措施。上课认真听，下课复习好老师传授的知识，俗话说，温故而知新，说的一点都没错；遇到不懂的难题可以大胆去问老师，不必顾忌什么；每天都可以做些课外的练习题，看些课外书，可以丰富自己的课余生活。

**高三月考总结发言稿篇五**

当每一次紧张的月考悄然结束时，有人欣欣然笑逐颜开，有人眉头紧锁、闷闷不乐，甚至还有的人黯然伤神、潸然泪下。但，的人清醒了、觉悟了、下决心了、行动了……为下一次的考试定下细细的目标和计划。

有人说，成功是一曲振奋人心的“欢乐颂”。而我却说，暂时的失利也是一首歌，虽然它不及成功曲那么优美动听，但它更能让人刻骨铭心。试玉要烧三日满，辩材更待七年期。我坚信，不论现在大家把眉头皱得多么紧，但经过努力，成功的喜悦一定会写在你的、他的、每一个同学的脸上。漫漫人生路，到处是荆棘，可能一不小心就会受阻，就会迷失方向，但只要踏踏实实、坚持不懈地走下去，成功也就指日可待！当暂时领先时，请不要过分张扬，悠着点，路还远着呢，你能保证每一次都那么幸运吗？你能保证明年大考时就万无一失吗？当失败来临时，请不要彷徨，这正是考验你的时候。别在树荫下徘徊，别在蒙蒙细雨中沉思，别在黑暗的角落落泪。

向前看，莫回头，只要你敢于面对抬起头来，就会发现，分数的阴霾不过是短暂的雨季。向前看，前方是一片蓝蓝的天，你就不会感到郁闷。向前看，要记住成功永远是失败的兄弟，连失败都来了，成功还会远吗？相信自己，曙光在前头！相信自己，一定能摆脱一切困境！相信自己，一定能实现自己心中的每一个愿望！xx届高三学生的能量到底有多大？来来来，所有同学都请注意了，注意了，听口令，“起立！”一切行动听指挥！招之即来，挥之即去！听指挥，请大家伸出右手，攒紧拳头，闭上眼睛，闭上嘴巴，不能发出半点响声，谁弄出了响声等一下我就要请谁把我的演讲稿读完，很好，很好！一、二、三、四、五、六、七……现在你可以放心，谁也看不见谁，你不用害怕，不必担心，这个世界只有你，只有你一个人，你是最漂亮的、你是最美丽的、你是最潇洒的、你是聪明的、你是最能干的，深深地吸一口气，然后准备用最响亮的声音异口同声跟着我一起吼，我吼一声，你吼一句：我是最棒的！我是最优秀的！很好很好！现在请睁开眼睛，再来一次，很多高三老师没有见识过这么壮观的场面，我们要让老师们见识一下什么叫做排山倒海，什么叫做气壮山河，准备好，一起来，深吸一口气：我是最棒的！我是最优秀的！ok！请坐下！

就是要有这种自信！这就是我××中学的学子的风采！当你面对困境，面对艰难，倾尽全力吼上这样两声，你就会惊讶地发现原来困难也是纸老虎！世界上没有爬不过的沟，没有跳不过的坎，只有不敢爬、不敢跳的人！奋不顾身、义无反顾、勇往直前，我们会把一切艰难险阻踩在脚下，我们会把所有困难击得粉碎！开国领袖毛主席说：我们的目的一定要达到，我们的目的一定能够达到！xx年高考后，某中学高三文科某班一共有她一震，然后很快反应过来，扬起拳头：嗯，考一本，加油！那一刻，我发现她从脸一直红到了脖子，我想她心里一定在说我在老师眼里原来还有这么重的地位呀！××中学创造了如果你有幸成为高大英俊、博学多才的××老师的学生，那你真的好幸福呵！如果不幸遇上像我这样一副尊容的老师，那你也只能将就将就，不仅如此，你还不得不爱。老师也是人，老师也同样需要表扬、肯定和鼓励。课堂上，老师平铺直叙时紧紧跟随；疑难困惑时若有所思；精彩绝妙处开心会意，其实师生之间的互相交流、互相勉励，教学也才能相得益彰啊。有一次，有一道数列题已经考过两次我也讲过三次，但仍然有同学没弄明白，课后又有一个女孩来问我，于是，我耐心细致地重讲了一遍。过了十几分钟，咚咚咚咚她又跑过来，“老师，我还是没想明白”。

于是我把这道题的来龙去脉细细地跟她说了一遍，还延伸拓展了两道习题。她走了，咚咚咚咚她又来了，只不过这一次来得更快，她在楼梯口就折回了身，在一阵近乎争吵式的讨论后，我终于说服了她。末了，我呆呆地看着手中的笔，她歪着脖子看着我“怎么了？老师，生气了？”我说“我在生我自己的气呢，你说老师是不是很笨啊？为什么一个这样的问题我就不能使你很快地听明白呢？”她拍了拍我的肩膀“老师，振作点！其实你很优秀的，相信我，我会努力的。”听了这话，我的心情好多了，又投入到紧张的工作中去了。平常月考数学也就七、八十分水平的这个女孩，高考时数学竟考了我们说读幼儿园、小学时是老师抱着走，读初中时是老师牵着走，读高一高二时是老师领着走，高三了，老师拉你一把，送君一程，路，终究还得自己走！即使将来没有路，你也得自己找路走！励志人生，自信、主动、热情是你的，机智灵活、顽强拼搏、不屈不挠是你的，鲜花、掌声、喝彩声统统都是你的！

**高三月考总结发言稿篇六**

前几天,我们进行了语文第一单元考试。考试前我就已经复习好了考试的时候非常有自信能考好。当张老师说考试开始的时候,我又激动,又紧张。激动的是我知道自己对第1单元的掌握是多少;紧张的是如果我没考好怎么办。当张老师把试卷发下来的时候,我更是有点害怕的感觉。还好这张卷都不说太难,我很快就做好了,收了试卷我就放心多了。过了几天,张老师把试卷改好了。张老师把试卷分数念了下了,我非常紧张。试卷满分七十分,老师念六十分以上的,没有我,我非常失望。当老师念五十分以上的,老师念到我的了,我考了五十九点五分。

虽然考得不太好，但是我下次会努力的。

**高三月考总结发言稿篇七**

由于现在的考试都有时间限制，所以既考察答题的准确度，又检验答题的速度，要求既快又准确。一份试卷中各题的占分比例不一样，要学会\"量体裁衣，看分花时\"。分值小就少花时，分值大就多花时。假如一个只有2分的选择题花去你10分钟的时间，那肯定是不合理的，这样势必减少其他题目的解答时间。在某个题上花了大量时间还没眉目，就赶快转移兵力，把其他的先攻下来;最后有时间再集中精力主攻大题。

拿到考卷，先做容易题，后做难题，这不但是经验之谈，而且符合心理学原理。刚进考场时，人的心情都比较紧张，感知、记忆、思维等心理过程都还未适应考场上的紧张气氛，没有达到最佳状态。待做过几题后，特别是做了几道有把握的容易题之后，心情就逐渐稳定下来，智力活动也恢复了常态，这时再做难题就容易成功。而且做的小题越多，拿到的分数也就越多，心里就越有底，自信心也就大大增强。

做题\"空白\"无论如何是不会得分的，有的题不会做或没有把握，也不要空着。对于客观题，如没有把握，要坚持相信第一感觉。经验告诉我们，第一感觉往往是最理想的选择。或者用排除法筛除其中一两个选项，再从剩余的选项中选出较为正确的选项。对于主观题，可以采用\"分步\"、\"分点\"得分的方法。会多少答多少，即使写上一些相关的公式也可能会有一定的分数，以达到在能得分的地方绝不失分，不易得分处争取得分的目的。

答题时要注意字迹清楚，标点正确，答案布局合理，保证整张试卷卷面的整洁美观。这除了能得到客观上的好分数外，还能得到主观上的\"感情分\"。心理学中的晕轮效应表明，一个人对某人有了一定认识后，会影响到对该人其他方面的认识和评价。阅卷老师在枯燥、单调的批改过程中，看到整洁美观的卷子，会产生赏心悦目的舒适感觉，会觉得这考生不错，其他能力也肯定比人家好，于是卷面清楚者的得分好上加好，糊涂者的得分差上加差，两者分数比客观分数的差距拉得更远了。

考试前对自己的学习务必要有一个正确的评价。切忌过高或过低地估计自己。即使是平时学习成绩优异的同学也要考虑是否平时复习的疑难问题都搞懂了，是否还有任何疏漏的地方。这样才能既看到自己的.优势，又能及时发现自己的弱点。即使是平时学习成绩一般的同学也要看到自己的优势，发现自身的闪光点，相信自己能超水平发挥。过强和过弱的考试动机都不利于产生良好的效果。所以既不能把考试目标定得过高，也不要过于自卑，低估了自己的真实水平。目标的实现也就是自己真实能力的体现。

同学们在考试完后不要过多的纠结过高或过低的分数，这时一定要对试卷和自己的成绩进行及时认真地分析。查漏补缺找到自己知识的漏洞，找到自己的不足之处，为以后的学习做好针对性的准备。

**高三月考总结发言稿篇八**

月考是对一个月以来学习的情况及学习方法、学习状态的总结，目地并不在于比较、排名，更重要在于总结这一个多月的学习情况。

这一个多月的整体学习情况都比较忙碌，每天7个多小时的在校学习，进程与速度都比八年级时快了一倍，作业与学习负担都加重了许多。回家的时候，把作业写一写，简单温习功课，一天的旅程就这样结束了。可是有目标就要有改变，这样的学习生活明显是不够的。

这次的月考虽然名次并不差，但是成绩也并不理想。均分连85分都没有上，既没有比较明显突出的科目，又有一些拖后腿的科目。分析了一遍试卷下来，发现各科目扣分的区域集中在：基础知识不扎实、题目分析有错误、读题粗心、七八年级的个别旧知识点遗忘、偏怪及难理解的题上面。最重要的原因是平时老师讲的内容当天不能完全消化，而要放到考试最后几天“抱佛脚”。而且每天光写作业就要写到很晚，很多想要做的额外内容都不能完成。

经过总结，在以后的学习中，要做到以下的学习方法：

1、巩固基础：上课的笔记要认真，下课后才能便于复习。当天的内容当天消化，每天安排一些预习的内容，对书上的每一个概念细细理解分析。

2、抓紧时间：抓紧细小的时间写作业，提高效率，夯实基础，才有时间来做有难度的训练。

3、调整状态，戒骄戒躁：在平常的学习中时刻保持着放松的警惕状态。读题时在关键句下方勾画，对每一道题都要认真审题、细致分析，尽量避免粗心。

4、多做一些课外提升题，每天有计划有目标。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn