# 最新科研工作个人工作总结 个人科研工作总结(通用11篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-03-15

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。科研工作个人工作总结篇一一学期来，我校教育教学工作和...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**科研工作个人工作总结篇一**

一学期来，我校教育教学工作和各项活动开展得井井有条，也取得了一定成绩，学校正健康、稳步前进。但教育质量是我们的生命，最后一个多月，摆在我们面前的任务更大、更艰巨。如何带着师生搞好复习，打好攻坚战，取得更好的.成绩，给家长、社会一个满意的交代是本月主抓的重点。

通过前两次摸底考试，针对我校六年级局部学生数学根底差、成绩过低，学校结合班主任、课任教师、优秀学生层层召开会议，研究复习方法，为学困生能够进1分而努力。

三、抓好非毕业班末复习工作。

(1)、复习期间，实行领导包班制度。领导对所包班级必须做到“每周五个一〞：每天查一次所包教师的出勤情况;每天上下午进教室查班一次;每天对所包教师听课一次;每周查一次复习教案;每周验收一次所包年级的教学质量(可利用走访学生、口头提问、卷面考查等形式)。期末考评领导与所包教师教师成绩挂钩。

(2)、定时评比复习课教案，开好校级复习研讨会。

2、开展第二课堂，培养学生学习兴趣，在乡举行的版画制作中，我校取得第三名的好成绩。

3、继续开展读书活动。

学生继续深入背诵《朱子家训》、《三字经》等千古美文;教师在书写好笔记的同时，撰写教学随笔、读书体会并在龙王中心学校博客上发表。截至目前，我校在龙王中心学校博客上发表体会、反思共65篇，位居龙王乡小学第一。

4、方案安排好了“平安生产月〞活动，做好平安工作总结。

上是简单汇报，点滴的成绩说明了我校已沿着健康开展的轨道阔步前进。“路漫漫兮其修远兮〞，今后，我们会倍加努力，做好教学工作方案，争取办好xx一流教育。

**科研工作个人工作总结篇二**

时间过得很快，转眼一学期的工作即将结束。在这一学期里，我与“提高幼专生专业理论课程学习实效性的策略研究”课题的全体成员一道，围绕着课题的中心工作，完成了相关方面教育教学科研资料的搜集、整理、分析和学习。回首这一学期自己在教科研工作方面，真的是有所收获。现在总结如下：

1、作为一名高校教师，做到了坚持与时俱进，自觉主动运用多媒体技术，改变传统的高校课程的教学方式，采用视、听、小组讨论相结合的现代化的高效率的课程教学方式，努力构建和谐的课堂。

2、在课堂上，能按照高校教学改革的要求，自觉的将任务驱动法、头脑风暴法、项目化教学法融入课堂教学活动中，启发了学生的思考，提高了学生的分析问题解决问题以及自学、合作的能力。

3、认真收集资料，为撰写论文积累素材。积极参加课题的研究，通过课题研究，解决自己在实际教学中的一些困惑。积极进行理论课堂教学的创新性实践，善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个台阶。做一名\"善于反思，勤于积累\"的老师。

4、加强对学生进行多元化的评价。采用了平时+论文+社会实践的评分模式。提高了学生参与课堂学习的自觉性和主动性。

5、本学期积极参加了学期教育系的“老师示范课”的听课活动。积极参与听课活动，不放过每一次学习的机会。加之幼儿园和亲子园的课程一共听课达20节之多。通过听课，我觉得自己在专业素养和专业技能方面有了很大的进步。

在今后的时间里，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，积极投身到教科研工作之中。

**科研工作个人工作总结篇三**

一学期的工作结束了，一学期来我认真学习，踏实工作，用自己勤奋工作来体现工作的思想，用自己的科研理论指导我的教学思路，在这里做如下的总结：

一、以科研作为自己的思想纲领

因为是刚参加工作，步入自己的教学岗位，首先要端正自己的工作态度，认真积极地做好每一项工作，积极配合学校的工作，能时刻的关注，学校教育的大形势，发展趋势，认识自己工作的点点滴滴，提高自己的修养。以科学教学、科学研究为自己的工作的态度，认真学习业务知识，积极参加培训学习。虚心向行家学习，认真摘录学习笔记，端正教育教学思想，以此给自己找到学习的机会，及时“加油”、“充电”；平时能抽出一定时间上网，学习一些新的教研论坛，并发表自己的观点。科研，让我有了在岗位对学科进行教学系统分析研究的机会，使我真正走上科研的道路。

二、把教学的过程科研化、过程化

1、坚持“教学科研”实际研究，实施教学课题化

我通过教育科研这条道路，深化课堂教学改革，充分发挥教科研的先导、服务功能，提高我的科研能力，改变我的教学水平。我积极参与学校的教科研活动。通过教科研课题的申报、研究、学习让我对教学科研活动产生了兴趣、认识和提高。

2、强化“教学反思”研究方式，推进教学过程的创新

认真学习理论是更好的服务于教学实际，努力提高教育教学质量。教学中特别注意落实新课程标准理念，将课题和教学结合在一起，在实际的科研实践活动中，我和我们的老师一起认真的分析材料，对每一次课堂教学的问题一一讨论、实践、再讨论，让问题解决，总结课堂教学的课后问题思考，让我们的科研真正有效。课后记好教学反思和案例，让我认识到教学只有真正科学、真正能够去研究才能又课堂教学的生命力。通过教学案例、总结的撰写让我更加系统的掌握科研的真正意义。同时为了让自己和我们的老师对科研有更加深的理解。通过学习、比赛又增加了我的知识面，开阔了我的视野。从而加强课题的管理和运作，把课题研究与学校教学工作紧密结合起来，实现教学过程科研化。以教学过程为科研的课题的管理过程，以教学反思为科研的思考研究，强化了科研、课题、教学三者之间的融合和连续性，达到以科研为思想，以课题为载体，深化教学改革，体现一种三者合一的境界。

三、以科研带动学习

教学科研不是一朝一夕的事，要及时记录教学的反思，针对研究课题进行研究。在研究的过程中要不断积累经验，找到不足，通过科研活动触动自己学习，从而加强了自身业务水平，提高了自身修养。让科研不仅成为我的成长奠基石，也让科研成为学校发展的源头。

在风起云涌的教育改革大潮中，“为了学生的发展，为了教师的发展，为了学科的发展”我必须朝着科研方向发展，用自己的热情、毅力和智慧全身心地投入教育科研，让教育植根于科研这片沃土，教育之树才会生机盎然，枝繁叶茂，才能长青常绿，春华秋实。

**科研工作个人工作总结篇四**

20xx技术中心重点突出科研为各生产厂的服务功能，积极引导各生产厂参与科研项目，今年共组织申报集团科研项目12项，1月22日，组织召开了20xx科研项目立项专家评审会，评审专家针对立项背景、国内外技术水平、主要研究内容、关键技术、创新点、工艺路线、目标进度以及经费预算等方面等方面进行评审，提出了10项立项建议。其中技术中心2项、信息系统管理部2项、机焦厂1项、冶炼厂2项、炼钢厂3项，与20xx年相比集团自立项增加5项。通过评审的10项科研项目以安控总字【20xx第011号下达了年度科研项目计划。

另外，技术中心申报的《h800mm及以上规格h型钢产品研发》项目被山西省科技厅列入了20xx度省科技攻关项目计划，并获得省财政15万元资金支持。

根据《科研项目管理办法》，今年加大了对集团课题研究、结题的指导与监督力度。加强了对所有在研课题进行跟踪服务，了解研究情况，督促研究进度，提供服务咨询。

4月19日，组织召开20xx年度立项的科研项目结题验收及阶段检查专家评审会，分别从项目的研究进展、取得的阶段性成果、对公司经营的支撑作用、存在的问题、科研经费使用情况、下阶段研究计划等方面进行了检查，经过评审，《炼焦配煤工艺研究》、《褐铁矿烧结性能研究》、《swrch8a（ml08al）冷镦钢盘条开发》等3个项目通过结题验收、准予结题；《 345 mpa级1000×300系列h型钢工艺优化研究》、《10。9级ml40cr盘条开发》等2个项目通过阶段检查。

10月10、11日，组织召开20xx年立项的科研项目阶段检查专家评审会。经过专家评审，11个科研项目中有10项有效地开展了工作，并取得了较好的研究成果，检查结果评价为“良好”，1项由于受到设备改造进度的影响，没有达到项目责任书的要求。

20xx，技术中心积极推动做好科研成果的转化运用工作。截止目前，科研项目共实现增效510万元，发表论文5篇，其中《10。9级高强度螺栓ml20mntib热轧盘条的开发》、《大规格h型钢轧制技术要领》被《轧钢》收录；《微量硼对碳素结构钢力学性能的影响研究》、《低合金高强度大规格h型钢性能研究与改进》被《理化检验物理分册》收录；《高线ml40cr控冷控轧关键技术研究》被《热加工工艺》杂志收录。申报发明专利3项：《一种含硼钒低温冲击韧性优良的热轧h型钢及其制备方法》、《一种优质高强度冷镦钢的生产方法》和《一种含钛和硼热轧低硬度的高强度紧固件用钢的生产工艺方法》均已接到中国知识产权局的受理通知书。

20xx加大了科研投入，鼓励各单位积极申报集团科研项目，参与科研和新产品开发工作，对取得重大技术突破或降本增效显著的项目按照《科研项目管理办法》给予适当奖励。20xx年，科研项目总投资98万，比20xx年增加41。69万元，其中：资金本36。2万元，制造费61。8万元。4月份和10月份，根据科研项目阶段检查结果，对进度完成好、取得成果多的项目进行奖励5。1万元，比20xx增加3。78万元，极大地鼓舞了科研人员的工作热情。

20xx，技术中心积极做好对内技术交流和对外沟通联络工作。

一是深入各单位进行技术交流和调研活动，为激发员工的科研兴趣，培养员工的科研能力，技术中心多次召开了科研项目沟通交流会议，与项目申报者开展面对面的交流、座谈、指导和咨询，取得了良好的效果。同时对各生产厂进行专利申报及minitab软件培训，并邀请市科技局来公司开展“科技成果转化申报”培训，并对申报的专利进行现场评审。

二是加强了与科研院校的合作交流，20xx与北京科技大学合作开展《4#高炉炉底炉缸侵蚀模型技术开发与应用》科研项目研究，通过炉缸炉底三维非稳态温度场、侵蚀、结厚在线监测诊断系统软件成功开发，及在线安装和应用，实现了高炉生产状况实时监测，为高炉安全高效生产提供了有力的依据。

三是积极走出去与有关政府部门沟通联络。鉴于科研管理工作的特性所需，一年来，我部门积极和介休市及晋中市科技局、经贸委、省科研厅、省经信委等部门的沟通联系，使他们更加了解我公司、理解我公司、帮助我公司，为我公司的科研工作开展创造了一个良好的外部环境。

20xx科研工作存在的问题

20xx，技术中心经过努力，科研工作取得了一些成绩，但仍然存在一些不足之处。主要有：

一、集团整体攻关能力较弱，高技术含量的课题缺少，国家级的科研成果奖未能突破。

二、科研项目进展较为顺利，但特色还不明显、运行管理还不够规范、投入不足。研究现实问题能力有待加强，服务各生产厂的能力有待进一步提高。

三、集团技术创新氛围还不够浓厚，技术交流层次和水平有待进一步提高。

20xx工作目标及主要措施

为实现上述目标，要采取以下措施：

广拓渠道，广泛动员，整合力量，以较高级别项目为重点，以降低增效为目的，为公司的新产品开发作技术支撑，切实抓好各级各类科研项目的申报和立项工作。认真组织公司各单位申报集团及国家级、省市级科研项目，并加强与上级主管部门的联系，提高申报质量，争取在立项上有所突破，不断提高我公司科研项目的档次。20xx年计划将有一定难度的新产品开发项目和机焦厂增加焦炉煤气产气量、冶炼厂降低焦粉消耗和炉渣性能等方面的研究工作列入到科研项目中，力争集团科研项目立项8～10项，申报省级科研项目1～2项。

加强对集团课题立项、研究、结题的指导与监督。加强对立项课题研究的指导管理，督促做好研究工作。继续开展课题研究中期检查，定期对研究课题的进展、人员组成变化和经费合理使用等执行情况进行有效的跟踪服务，确保研究课题的如期完成，使课题研究工作能落到实处，产生实效。

树立成果意识，督促课题组按期结题，及时组织鉴定，申请成果登记，形成一批优秀的科研成果。20xx年计划组织7项项目结题验收、鉴定工作。积极组织科研成果的申报，努力提高科研成果的数量和质量，争取发表论文5篇以上，申报发明专利3项以上。

为提高公司科研项目的质量与技术水平，20xx年加强公司内、外部科研项目立项、检查等工作经验交流，邀请同行专家就科研工作开展过程中出现的问题进行对话、深度会谈或专题研讨，实现信息交流、经验共享。通过不定期组织交流会，不断总结经验，促进科研项目工作的深入开展，同时了解同行业中最新的科学技术动态和发展趋势，提高我公司的技术水平。

**科研工作个人工作总结篇五**

时光荏苒，我已经走上教台二年的时间了，回首马一要过去的20xx年的工作学习，我的感触很多，现主要就教学、科研及班主任工作情况总结如下：

1、常规性工作。20xx年两学期我分别承担了商贸学院经营管理系09连锁经营管理专业三个班的《特许经营实务》和09连锁经营管理专业《品类管理》两门专业核心课程的教学任务，以及10会计一班的《管理学基础》课程。经过两年锻炼，对课程大致能把握到它的核心，希望在以后的日子里，多汲取更多老师的长处来弥补自己的不足。对教学的基础性工作从了解到慢慢的熟悉和适应过程。同时按院、系的规定如期完成其他与教学有关的工作，如期初教检、期中教检、期末出卷、监考、评卷等工作。

2、课前。上课之前，我做了大量的备课工作，按照教学进度表的要求执行每堂课的教学工作，由于一开始教学工作经验不足，难免有对课堂把控力不足的缺点，但经过了一段时间的课堂实践之后，我深深的体会到要做一名深受学生欢迎的老师光备课充分是远远不足的，我认为一名具有课堂感染力的老师，不仅要对教材有深刻的了解，还应该具备广泛的相关知识，因为大学生毕竟不是中学生，他们需要用生动的知识或者形象的案例来提起他们对学习的兴趣，教师在教学中应该使用多种手段来启发学生的创新能动性。另外，教师还必须对学生的反应做出判断，根据学生对课程的了解程度来调整讲解的进度和难度。

3、课上。教师应该能够适时的调节课堂的气氛，过于严肃的课堂会使得学生的兴趣和能动性感到压抑，教师应该经常就一些关键的问题来提问学生，从而引起他们的注意力，或者就一些普通性的问题来提问学生，从而鼓励他们的自信心。并运用多种教学手段，吸引学生，引导他们主动、积极的学习。但对于大三的学生来说，因为这学期它们的课程安排较少，而且好多人的心以不再学校，所以对这类学生在教学中应加强实践环节，以调动他们的积极性。

4、课后。定期批改学生的作业，对每次课做些总结，查阅相关资料给学生补充一些现实中的实例，并总结教学中的长处与不足，以便及时的做改进。同时不断完善教材中的相关知识。

5、加强学习。在教学过程中多向其他教师学习，多看相关的书箱及网上的资料，以便丰富自己，同时在向其他教师学习的过程中，使我更加明确了今后怎样更好的改进教学，成为一名优秀的教师。

本学期在教学工作的同时，我也积极参与科研工作，其中在12月初向学院科研处投稿《以就业为导向的特许经营课程建设》。同时正在系主任刘主任的领导下编写《连锁经营管理基础》实训集，目前已完成二章内容。

先介绍一下我班的基本情况。我担任09级连锁经营管理二班班主任，这个班总人数45人，男生10人，女生35人，四名预科生。45人中有9人是蒙古族，1人满族，其他34人为汉族。班里大多为农村家庭，其中有4人单亲，有一人领取政府最低生活保障金。父母亲所从事工作构成多为务农及其他产业。总体上贫困学生较多。有二分之一学生的学费是通过贷款或向亲戚借来的。所以部分学生有很强的自卑感，最怕别人看不起。不过通过二年多的在校学习，都有一定的成长，有些学生现在刚进入学习期就已找到不错的工作，这让我也感到很欣慰。作为毕业班的班主任，这一年来更多的是督促他们考各种相关的证书，以便到毕业时能顺利拿到毕业证及找到相关的工作。别一方面，这一学期更多的关注他们的心理变化，经常去宿舍和他们进行交流。

总之，作为一名新教师，我在工作中还存在种种不足之处，需要在今后的日子不断充实自己，多看、多听、多学，不断完善自己。同时，我也相信凭着诚挚虚心的治学精神和周围同事的指教和帮助，我一定能够不断提高，成为一名优秀的高校教师。

**科研工作个人工作总结篇六**

在教科研的过程中，我们要求教师从几个角度来设计教学:第一就是教师要彻底摆脱“以教师为中心，以灌输为手段”的传统教法，采取灵活多变的教学手段和方式，让学生的思维活跃起来，实现“学生是学习和发展的主体”;其次就是在教学中大力培养学生的创新精神、创新能力，让学生学得一些创新方法，具体说就是培养学生发现问题、解决问题的能力，大胆发表自己的见解，实现课程标准“注重开发学生的创造潜能”的新要求;再次就是要把学习和生活联系起来，把课堂和社会联系起来，实现社会-课堂-社会的转变，激发学生的学习兴趣。

教师在教科研的过程中，通过对课程标准的认真解读和研究，在教学中，努力从新的教育理念、和“三维目标”出发，整合各种教学资源，打破传统封闭式课堂教学模式，形成了以教师为主导、学生为主体、师生共同探讨的全新教学格局，使课堂成了真正开放的、鲜活的、发展的、互动的课堂。

**科研工作个人工作总结篇七**

学校教科研部肩负着学校教学与科研的双重重任，它就是确保教学工作、科研工作顺利进行的关键，就是提升学校教学质量的关键关口。在出任教科研部主任的一年里，我熟识校情、介绍学校现状，掌控师资队伍情况，通过第几轮的随堂听讲，深入细致分析情况，与校领导研究制订学校教科研部工作目标：以上海市中小学二期课改精神为指导，培育学生的技术创新精神和课堂教学能力为重点，充分利用信息技术和尚无的研究技术，发生改变单一的发送性自学方式，提升传统的教学犯罪行为，以独立自主自学，合作交流，主动探究，引导技术创新结合的教与学的方式，积极开展学校教科研工作。

本学年，教科研部提出了备课和作业设计的新要求。引导教师分层备课、分层设立教学目标，分层施教，分层设计练习，并用记号表明提高项目，引导教师设计运用类题型、学科整合类题型，让更多学有余力的学生冒尖。为了让教师把更多的时间花在刀口上，教科研部又提出了按教龄分层备课的改革思路。改变以往抄教案集，重课堂教学轻教学反思、重学法指导轻教学艺术，重形式轻与内容的有机结合等现象，引导教师精心设计教学目标，在了解学科总目标、单元目标的基础上，制定认知、情感、技能、行为习惯、创造能力的动态教学目标。灵活运用教材，鼓励根据学生实际大胆处理教材，鼓励根据二期课改精神自编教材。精心设计练习，根据学生的程度与接受能力，分层拓展，加大思维容量、训练力度，提高综合运用能力。

反反复复机械的操作方式增加了，创造性、主动性进一步增强了，套用邵牧君的时间花掉在了对教学过程的思考，从而推动了教学效益与教师劳动效益。通过一个学期的课堂教学，教师广泛反响较好，但从“精”字上建议，距静安小学的一流教育的差距还非常大。今后将引导、指导教师既备教法，又对备学法，既要对备与信息技术的资源整合，又晕车药与边缘学科的资源整合等各种形神兼具的教案，教科研部将并作有关方面的培训。

教学研究月，是教师教学研究成果的展示，今年的教学研究范围特别广。从课堂教学的研究延伸到了对教材的研究，从单一学科的研究拓展到与边缘学科整合的研究，从讲读课到作文课、说话课、读书读报课、复习课、拓展课等各种类型的课，教师大胆实践研究。学生的创新精神与实践能力提高了，教师的创新教育与教育创新与学生同步发展、提高。教科研部今后的发展目标：将研究构建静安小学学科性课程、活动性课程、拓展性课程、探究性课程等四大课程体系，把静安小学的素质教育提高到一个新的打造平台。

教研组、备课组的规范运作就是科研部工作的有力补足，各教研组备课组从区一流教研组的评选过程中打听差距、打听严重不足，特别就是数学教研组敢于奋斗的精神病毒感染了每一位教师，大家在检查评选的过程中思考提升。教科研部将在今后的几年内，陆续把我校的数学组、语文组、体育组、科研组等几个存有潜力的教研组推至区，甚至市的杰出教研组，真正创建一支高素质的教师管理队伍。

校园文化建设在各位组长的精心设计下也搞得有声有色，四月，欢乐英语节，五月数学节，六月语文学科竞赛、艺术节等丰富的校园文化生活大大提高了学生的寄宿生活。但其中问题也不少，任务观念还较重，从而出现部分走过场或流于形式的现象。

校园文化建设就是寄宿制小学的关键组成部分，也就是素质教育的关键组成部分。必须提升我校校园文化质量，教师转变观念就是关键，部门强化管理就是显然。教科研部与德育部分工不分家，必须密切配合，根据学校特点既必须制订传统活动，例如一月份——我就是欢乐的小小寄宿生，心理辅导月活动。四月——迎接校庆，才艺小送葬者。五月科技节。六月、九月——大丰收节，综合学科竞赛活动等。又必须根据事实形势设计存有特色的活动。例如非典科学知识竞赛，献礼世博会，静安电影节、艺术节等活动。

科研工作是提高学校整体办学水平的基石。我校教师在课题研究中表现出的热忱、求实精神，令人高兴。这学期瞿炯、顾春慧两位老师的课题通过了区立项审批，学校的教育科研攀上了一定的高度，但离创静安小学一流教育的高要求，离开教育科研所应追求的科学境界，路还很长，还有新的高峰有待于我们去攀登。

做为学校教育科研主力军，在步入代莱一学期的发展规划，所必须追责的代莱高度，存有以下几点思索：

第一，学校教育科研应追求新的制高点的思考。学校教育科研必须根植于实践，始终不能脱离实践经验。实现理论与实践的结合，开拓新的实践，创新的理论，是我校教育科研所应追求的永无止境的.目标。这一目标的达成，在时间上是长期的，在空间上是大跨度的。即使对于任何一个具体的课题来说，也是如此。如果我们把理论看作一岸，把实践看作一岸，在理论与实践之间架起一座桥梁，实现理论到具体操作之间的转化和提炼，是学校教育科研所应追求的“制高点”。

第二，特别强调经验的可操作性，防止崇尚抽象化、空洞的理论。特别强调课堂教学的针对性，通过科研人员对自己的科研指导课堂教学过程的思考，真正化解教学过程中的实际问题。

第三，强调通过实例解剖和案例分析，生动具体的描述事实等反思自己的研究行为，要将科研方法的讨论融入具体化、情境化的活动中。学校科研室的目的是使教师在获得如何“做”的指导的同时，还能获得“做”的过程体验，从而提高研究效果。

第四，强化课题的全程管理，创建校、区、市三级课题管理，特别就是课题积极开展的过程的质量监控，加强指导与成果的展现，通过成果的展现与交流，提升教育教学研究的成效。

**科研工作个人工作总结篇八**

教育科研工作仍以“有效教学”为核心，继续深化开展课题《低年级开放式阅读教学策略》探索促进学生阅读方法策略。

一个多学期来，围绕我的研究重点，就如何有效开展个性化阅读教学，我作了初步探索和思考，也提高了我的认识。

(2)、要加强学生自主感悟、乐于交流能力的培养。“阅读是一个读者与文本相互作用、建构意义的动态过程”。“阅读教学是学生、教师、文本之间的对话的过程”。学生是阅读过程的主体，是对话的中心。文本的意义是学生在阅读过程中自行发现、建构起来的。因此，首先必须给予学生充分的阅读主动权，还给学生读书感悟的时间，让学生走进文本，潜心会文，涵泳体味，获得带有个性化的独特的感受、体验和理解。其次要组织好关于对文本感悟的交流，通过师与生、生与生关于文本的对话，完善对文本的解读，达成阅读主体对文本意义的自我建构。

**科研工作个人工作总结篇九**

我是一名刚刚担当教研工作的新手，中小学教研的各项工作还不熟悉，且各项活动亟待开展，尽管如此，在教研室各位领导的精心指导，中心校同事的积极配合下，我一心一意抓教研，踏实做好自己的本职工作。

1、加强学习：我深知自己业务水平亟待提高，于是在完成市局要求的学习任务外，自学教育教学理论，学习课程改革精神，学习课程标准，学习培养学生创新精神和实践能力的指导意见，不断更新教育观念，做好政治、业务读书笔记，为今后的教研工作和课改实验工作奠定了坚实的基础。

2、视导听课80节，其中优等课32节，占40%，良好课40节，占50%，不合格课8节，占10%。

3、共组织教研活动16次，形式有：新教材培训、新课程观摩课、教材分析、研讨课、课题研究、新教师培训。

4、圆满完成了进校组织的小学语文、数学、思品、英语，中学语文、数学、生物、英语等学科新课程培训观摩课，成功组织了市局教研室组织的小学语文、数学两科的教研视导工作，较圆满地完成了本学期新课程改革的推动工作，并为下一阶段新课改工作做好准备。

1、教研理论水平及指导教学水平不断提高

作为一名教研新手，我认真学习，努力钻研教育教学理论，深入基层学校，视导听课，理论与实践相结合，不断提高教学指导的水平。一方面加强自身学习，一方面努力实践。实践中，指导教师用新的教学理念进行教学，与任课教师一道，研究教学方法、学习方法，努力提高课堂教学效益。

组织形式多样的\'教研活动，为提高课堂教学效益做出了努力。视导工作中，不失时机地培养学科带头人、骨干教师，给他们提供机会，搭设舞台，引导他们理论与实践相结合，引导他们将学科教学与信息技术向整合。东峡口小学的李文萍老师、隔滦河完小的全力刚老师，是我们在视导工作中发现的教学新秀，他们虽然刚刚毕业一年，但是有着娴熟的教学技巧、扎实的教学基本功，中心校利用全乡教研观摩课的平台，给他们充分地锻炼机会，并代表我乡成功接受了市局领导的视导，受到市局领导、全乡各小学领导及学科任课教师的普遍好评。

2、教研视导务实求本。

教研工作，不止局限于工作时间的八小时。假期、周六、周日到单位工作、帮助青年教师备课、研讨等是常有的事。为使学科任课教师准确把握教材，向课堂40分钟要质量，教研员除利用假期进行教学分析、教材分析外，开学初，把质量较高的课展示给学科任课教师。这样理论与实践紧密结合，使教师感到非常受益。日常在上班之余，也随时在思考教学理念在课堂教学中的体现每次教研活动，中心校都精心设计，细致安排，宁愿自己多辛苦，也要为一线教师提供优质的服务，受到全乡教师的一致好评。

3、教研活动形式多样。

教研员的基本职责有：组织多层次，多形式的教学研究活动，帮助广大教师执行教学计划，钻研、掌握教学大纲和教材，不断改进教学方法，努力提高课堂教学效益。总结推广教学经验，组织教改实验，探索教学规律，推动教学改革。为此，本室教研员根据我区学科教师的实际情况，努力探索适合我区实际的教研活动形式，仅在组织观摩课的教研活动中，就有做课教师先上课、再说课，然后教研员进行评析;做课教师先说课，再上课，听课教师进行评课，然后教研员评析;教研组成员分别备课，由一人执教，成员教师再进行比对、评析，教研员再进行总结;观看录像课，采取随时暂停和回放的方法，教研员与教师共同用教育理论、课程标准、学科教学的特点，分析课堂教学的成功与失败之处，使任课教师形象直观的理解恰当的教法和学法，在实际教学中，完善自己的教学，达到提高课堂教学效益的目的。

4、强化科研意识、质量意识每个学科教师，都有自己学科、学段的科研课题，在教研的同时，充分发挥教研组及骨干教师的作用，强化科研意识，注重课题的研究，注重阶段成果的总结、积累和推广。

强化教学质量意识。精心组织期末质量的监测安排，针对以前个别教师利用阅卷、登统中的疏漏环节徇私舞弊、制造假成绩，本学期末中心校从安排考场、组织考试、分年级分学科阅卷、微机登统等诸环节进行了缜密筹划，确保教学质量检测的真实性、可靠性。

1、教师现代信息技术水平有待提高。

2、教研活动的过程的实效性、成果的普及性还应加强。

1、从教研员的角度，继续虚心学习：向书本学、向兄弟单位学、不断更新教育观念，不断提高、完善自己，开拓进取，把不断学习，作为我们工作的重要一部分，用新的理念指导教学实践，把好学科教学的船舵。

2、继续创造性的开展形式多样的教研活动，不断探索符合时代需要的教研模式，不断提高本学科教师的素质。不断锻炼我们的教师队伍。实实在在的做学问，实实在在的搞好课堂教学，实实在在的提高课堂教学效益，实实在在的搞好课程改革。

3、继续为一线教师创造展示自己才能的机会。一如既往地公开、公正、公平地发现新人，培养新人，充分发挥学科带头人、骨干教师的作用，以点带面，使学科教师队伍，形成一潭活水，努力提高课堂教学效益。

4、继续牢固树立服务意识，尽心竭力地搞好教学研究。

5、继续加强与其他科室的合作，树立全局一盘棋的思想，在中心校的统一领导下，人人争做师德的表率，育人的模范，教学的专家。

**科研工作个人工作总结篇十**

在教科研理论的指导下，老师们在进行新课程改革的课堂教学中，努力创设问题情景，大力鼓动学生质疑问难，使课堂成了真正的“生成的课堂、探究的课堂、发展的课堂”。

语文课在进行课程改革教学中，主要让学生联系生活，发掘生活中的语文，把课堂还给学生，让学生自己体验课文，并从生活中和课文中发现问题，使课堂教学沿着学生的发现问题去思考，去探究，并在教师的指导下得出结论，形成生成教学。

数学课从生活开始，把数学知识和生活应用联系起来，以问题作为思维的出发点，把数理逻辑的繁琐讲解变成有趣的课题讨论和实验，使学生们感受到学习数学的快乐。

英语课在教学的过程中，根据课程标准，突出了语言情景的设置和语言的交际应用，培养学生的对话能力，以生生互动、师生互动进行交流，自由交谈，使学生的对话能力提高，激发了学生的学习兴趣。

物理、化学在教学的过程中，主要以身边的生活现象、身边的工农业生产为切点，创设情景教学，实现理化-生活-理化的教学模式，激发学生的学习兴趣，提高了教学质量。

在教学的过程中，我们还注重培养学生“独立、探究、合作”的学习方式，鼓励学生们提出问题，分析思考问题，争论问题，学生思维在探讨中得到发展，知识体系在探讨中逐渐建构，交流与合作意识在探讨中不断增强，不但使学生们的思想道德品质得到了提高，更培养了学生大胆创新的精神和能力。

**科研工作个人工作总结篇十一**

我是一名普通而平凡的教师，但是在教育教学中，我却不甘心平庸。一直以来，我都坚信学习能使我进步，教研能使我成长。下面，我就将自己在教研方面的工作做一下总结：

科研是教师成长、自我发展的支撑。作为一名教师，我始终学习教育科研理论，无论是学校、全镇，还是全市的教科研活动，我都潜心学习，用心实践。教学中，我善于发现问题；教研中，我大胆进行尝试；实践中，我用理论知识来武装自己。每一次的教科研，我都会思考很多的问题，不断地进行假设，不断地进行修改，使得研究方案不断完善、精益求精。自20xx年以来，我参加了山东省研究性学习课题的研究，所写的《研究性学习中如何让学生有效合作》被吸收为山东省研究性学习第二届会议交流材料。而后，参加了莱州市效率课堂的研究，\"一课多研\"等多种教研活动。

在全市开展的效率课堂的研究活动中，我将自己的课堂与教育研究相结合，在自己的课堂中注意渗透效率课堂的理念与思想。由于自己出色的表现，200xx年9月，我成为了莱州市数学骨干教师，并得到毛新敏老师的好评，11月指定去参加了山东省小学数学十三届年会。两天的会议，让我学习了很多，收获了很多。我所写的学习心得《学习收获成长》被莱州教科研网发上表，并被我校网站转载。同时，我还将李玉平专家在网上加为好友，经常与其进行交流学习。

现在，我又参加了班主任远程研修，通过网上的培训与研讨，使我的班主任工作有了新的发展。

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题。平日教学中，我潜心钻研课堂教学，即使是普通的一节常态课，我也从不含糊。我知道，不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。如果说平日里每一节常态课都是我学习与积累的基地，那么研讨中每一节公开课、优质课就是进步与成长的舞台。

20xx年12月，执教的《20以内加减法的复习》在学校和镇组织的教研活动中，得到了领导和老师一致的好评。20xx，我在全镇青年教师听评课活动中执教的《厘米的认识》又得到了大家的赞扬。而后，在镇举行的送课下乡活动中，我再次执教了《米的认识》。

正是自己的不懈追求，我的表现得到了领导的认可。20xx0月，我在全市举行的数学效率课堂讲析会执教了一节《复习两三位数除以一位数》，这节课得到了听课领导和老师的一致好评。经过这次地历练，我更加成熟了，在随后举行的全市数学优质课评选中，我执教的《表内乘法的复习》被评为莱州市优质课。

20xx年1月我在全市骨干教师能力测试中有了出色的表现：我撰写的教学设计《表内除法的复习》得到教研室毛新敏老师的好评，同时被推荐到烟台市参加优质课评选。短短的四五天时间，我为烟台优质课评选准备了全册的备课。到达烟台后，讲课的前一天晚上，我们参评老师进行了抽签，短短的一个晚上，我精心设计了《分类统计》的教学设计，并在第二天顺利地进行了讲授，被评为烟台市优质课。

今年我又在全市组织的\"一课多研\"的教研活动中为全镇教师执教了一节《认识周长》。这次我们将研讨的重点放在几何图形的教学上。我和级部内的老师一起研讨，我们在各班进行了试课，讲了改，改了再讲，一次次的研讨，带来一次次的进步和精彩。

在教学中，我始终坚持勤思、善问、好学。我利用课余的时间，对自己每一次成功与失误进行了反思与整理。在教学《摆的秘密》一课时，我将课堂中自己无法解答的疑难问题去寻问高中的物理老师，对于学生提出的问题去认真思考、分析，将教学中的一点一滴进行整理，所写的《关于\"摆的秘密\"的几点思考》在20xx月的《山东教育》发表。

我所写的教育故事《\"借\"来的精彩》在20xx月的《教学研究》上发表，《摆的秘密中的秘密》在20xx年2月的《教学研究》上发表，所写的论文《让课堂意外演绎精彩》等在20xx年和20xx年在莱州小教会上发表。

在从\"教师型\"向\"研究型\"教师的转变中，我始终在努力着。在今后教科研的道路上，我将继续探索和追求。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn