# 中学生社会实践报告(优质11篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-12-29

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。中学生社会实践报告篇一一国内目前青少年上网的现状去...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**中学生社会实践报告篇一**

一国内目前青少年上网的现状

去年4月，中国社科院的有关学者对北京、上海、广州、成都、长沙五城市青少年运用互联网状况情况进行了调查，数据结果显示：青少年上网的用户中，男生略多（56、6%），年级越高，用户比例越高。高中生占高中生的56%，初中生占初中生的36%，小学生占小学生的25、8%。在用户总体中，初中生所占比例最高，为42%，其次是小学生和高中生。调查还显示，父母学历越高，其子女用户比例越高。

调查报告还显示，近 80%的青少年用户从1999年开始使用互联网。上网比例最高的是家里（58%），其次是在网吧（20、45%）和父母或他人的办公室（15%）。青少年用户平均每周上网时间为212分钟。青少年经常使用的门户网站为新浪、搜狐、。青少年用户上网，60、3%的时间用于大陆中文网站，25、2%的时间用于海外中文网站，14、5%的时间用于外文网站。完全不限制子女上网的父母占8、4%，大多数父母控制子女上网时间。

二互联网对青少年的影响

互联网为青少年提供了求知和学习的广阔校园。在互联网上的虚拟学校中上课，目前已成为国外大、中学校的一种新颖的教育模式。据统计，到20xx年7月为止，我国已有近1000家大中小学校进行了域名注册，其中有不少建立了完整的学校站点。青少年不仅可以通过互联网及时了解学校的情况，而且还可以直接学习课程，和学校的老师进行直接交流，解答疑难、获取知识。诸多的网上学校的陆续建立，为青少年的求知和学习提供了良好的途径和广阔的空间。

互联网为青少年获得各种信息提供了新的渠道。获取信息是青少年上网的第一目的。当前青少年的关注点十分广泛，传统媒体已无法及时满足青少年这么多的兴趣点，互联网信息容量大的特点最大程度地满足了青少年的需求，为青少年提供了最为丰富的信息资源。现在，互联网正在成为青少年获取种种信息的最佳来源。

互联网有助于青少年不断提高自身技能。美国的一些专家学者将计算机技能作为未来成功青年所必须掌握的五项基本技能之一，因为在互联网上，我们几乎可以找到涉及人类生活的所有方面的各类信息，对能够熟练使用计算机的青少年来说，可以说是取之不尽、用之不竭、学之不完的知识宝库。

互联网有助于拓宽青少年的思路和视野，加强青少年之间的交流和沟通，增强青少年的社会参与度，开发青少年内在的潜能。由于互联网的包容性，使上网的青少年处于和现实生活完全不同的环境中，在思考的过程中，青少年不仅锻炼了自己独立思考问题的能力，而且也提高了自己对事物的分析力和判断力；网络的互动性使青少年可以通过网上聊天室或者是bbs等方式广交朋友，参与社会问题的讨论，发表观点见解；而网络的无边无际也会极大的激发青少年的好奇心和求知欲，使其潜质和潜能能有效地开发出来。

互联网对青少年的人生观、价值观和世界观形成的构成潜在威胁。互联网是一张无边无际的 网 ，内容虽丰富却庞杂，良莠不齐，青少年在互联网上频繁接触西方国家的宣传论调、文化思想等，这使得他们头脑中沉淀的中国传统文化观念和我国主流意识形态形成冲突，使青少年的价值观产生倾斜，甚至盲从西方。长此以往，对于我国青少年的人生观和意识形态必将起一种潜移默化的作用，对于国家的政治安定显然是一种潜在的巨大威胁。

互联网使许多青少年沉溺于网络虚拟世界，脱离现实，也使一些青少年荒废学业。与现实的社会生活不同，青少年在网上面对的是一个虚拟的世界，它不仅满足了青少年尽早尽快占有各种信息的需要，也给人际交往留下了广阔的想象空间，而且不必承担现实生活中的压力和责任。虚拟世界的这些特点，使得不少青少年宁可整日沉溺于虚幻的环境中而不愿面对现实生活。而无限制地泡在网上将对日常学习、生活产生很大的影响，严重的甚至会荒废学业。

调查显示，有64、34%的中学生认为上网不会学到有害的东西，有20%左右的同学认为上网会学到有害的东西，而15、66%的同学认为上网是否会学到有害的东西要看你是否有自制力。

三青少年上网的对策

要尽快建立健全有关法律机制，出台有关法规，采取有效措施，最大可能地防止利用网络进行犯罪或 传播不健康信息的行为和现象。

加大力度，逐步实现现有青少年组织和权益保护机构的网络化。

占领网络阵地，建立一批有质量、有层次、有特色，能够吸引青少年的网站和网上爱国主义教育基地。

加强互联网对青少年影响的研究工作，正确制定应对措施。

大力培养适应网络时代要求的青少年教育工作者。

加大宣传力度，使青少年认识到互联网的负面影响，从而有效地减少和避免互联网对青少年伤害，使其最大程度地发挥积极作用。

在网上经常举办有利于青少年健康成长成材的活动，吸引青少年的积极参与，达到潜移默化的引导教育作用。

四青少年网络文明公约

要善于网上学习，不浏览不良信息。

要诚实友好交流，不侮辱欺诈他人。

要增强自护意识，不随意约会网友。

要维护网络安全，不破坏网络秩序。

要有益身心健康，不沉溺虚拟时空。

五总结

所谓 引导 ，就是要通过各种措施，引导青少年主动接触网络，利用网络，远离 数字鸿沟 ，不断提高素质。通过各种培训，加强青少年网络知识教育，给青少年充分的 网上空间 。要考虑针对青少年的注意力，专门设立宣传正面信息的网站，增强点击率。适应网络时代的青少年社会化特点，重点培养他们的是非判断能力，让青少年在多元化的价值观体系下，学会鉴别，学会选择。要在思想上为青少年修筑一道 防火墙 ，让青少年形成对网络道德的正确认识，增强他们的道德判断能力，养成道德自律。要加大网络立法力度，对青少年进入网络社会进行法律保护和有效地预防青少年犯罪。

所谓 规范 ，就是对青少年上网场所加大监督力度，规范网吧从业行为。重点在清理地下网吧的基础上，把好四个关口。一是进门关。在所有网吧设立未成年人不准进入标志，加强对进门青少年的\'审查，确保未成年不进入公共网吧。二是内容关。在所有网吧安装有关技术防范设备，并杜绝利用网吧经营电子游戏。三是传播关。采取撤消电脑主机磁盘复制功能的作法，确保非健康资讯不通过电子介质进行传播。四是法规关。尽快出台全方位的关于网络管理和青少年上网和网吧经营方面的有关法律规定。同时，要采取学校、社会、家庭共同参与的方式，加大对网吧的监督力度，坚决清除非健康网吧。要大力开展 营造绿色网吧 活动，引导网吧业主文明经营，守法经营。

总体而言，互联网对青少年影响有积极因素，也有消极影响。二者都不可忽略。既不能因为它的积极因素而放任不管，也不能因为它的负面因素而因噎废食。xx在视察北京市和平街街道青年文明社区时指出： 现在，互联网迅速发展，逐步进入社会生活的方方面面，愈来愈多的青少年和互联网交上了朋友，这是一件可喜的事情。但同时也加重了我们的责任。这就要求我们，一方面要加强建设，努力使互联网成为青少年获取知识和信息的一个新窗口；另一方面要加强管理，趋利避害，积极防范互联网给青少年带来的负面影响。

**中学生社会实践报告篇二**

如今的少年一代，在小学就开始有独立消费的行为，到了中学时代，他们一般都有一笔固定的消费资金(零花钱)，有了经常性的独立购买活动。例如购买衣物：饰品、音像制品等自己喜欢的东西和上网交友娱乐等方面，虽然高消费的学生并不多，但是有关专家认为，十几岁的中学生对一些社会现象的辨析能力不强，在一些变味的“人迹关系”的影响下，难免会模仿。因此，良好的消费观念对于青少年来说是至关重要的。

现今，中学生的生活，学习环境与其父母一代已完全不同，大部分家庭中的独生子女的高消费生活越来越严重。再者，由于目前一般家庭的经济状况比以前有极大的改善。父母大多不愿自己的子女“受委屈”，又随着家庭观念的转变，家长更尊重子女的意见，鼓励子女发展自身能力。因此，中学生在诸多的影响下消费观念产生了极大的变化。

根据调查数据显示：有零用钱的学生占了被调查总数的98%，没有的仅占1.4%，现在的学生都是家里的“独苗”，家长对自己小孩几乎是百依百顺，疼爱有加，即使自己在省吃俭用，孩子那里总是应有尽有，可是谁也不想让自己的孩子过得好些呢?有些父母在自己的孩子身上放上零花钱，这些零花钱是家长对孩子成长的一部分投资。只有少数家庭的孩子可能每天的生活都是由父母来安排，所以也不需要什么零花钱了。对于在学习上的正常开销，家长们出手毫不犹豫的同时，同学们的生活花费和日零用钱，也随之“水涨船高”。因此中学生的消费行为反映了以下的几种消费心理特点：

1、求新性。中学生处于求新求异、富有好奇心的年龄阶段，对外界新事物的接受能力特别强。于是在社会许多新鲜玩意的吸引下，“试一试”的想法成了这种心理的源泉。

2、兴趣性。据了解，由于有的学生是“追星族”便将每月开支中的大部分用在购买自己偶像的磁带或cd上等等，总的来说，主要消费对象自己的兴趣爱好有关，换言之，兴趣爱好越广泛，所花费的款项也就可能同比例增长，更何况现在的学生，兴趣广泛是普遍的事。

3、从众性。身在周围都是同龄人的环境中，加之有不少学生的家境不错，特别容易出现攀比的风气。这便使许多人产生“别人有什么，我也要有什么”的想法，加上时下的某些时尚主题，促进了这种心理的形成，跟进了流行大军。

4、盲目性。这种心理特点的形成是基于前几种心理的，且从众性心理起了主导作用。

古人曰，“俭，德之共也;侈，恶之大也”。中国传统文化强调“俭以养德”。养成刻苦节俭习惯，可以避奢侈，取道义，去邪心，有利培养高尚品德和坚韧意志。有道是“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”。纵观历史，大到邦国，小到家庭和个人，无不是兴于勤俭，败于奢靡。青少年的财政来源主要来自家长，家长应负起管教指导责任。家长要让子女了解家庭的收入和开支，根据家庭的经济状况，制定合理的消费计划，并从中学习承担家庭经济责任。学校应该进行消费观念教育，灌输“量入为出”的用钱方法，通过学习理财知识，了解借贷责任，力戒享乐奢靡陋习，帮助青少年树立正确的消费观念。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

相关

**中学生社会实践报告篇三**

春华秋实，岁月潇湘。转眼期盼许久的为期一个月的社会实践就过去了。记得罗马法学家塞尔苏斯曾说过：“法乃善与正义之科学。”第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式;是培养锻炼才干的好渠道;是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟!

在这次实践中,让我很有感触的一点就人际交往方面,大家都知道社会上人际交往非常复杂,但是具体多么复杂,我想也很难说清楚,只有经历了才能了解.才能有深刻的感受,大家为了工作走到一起,每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧,就看你怎么把握了.我想说的一点就是,在交际中,既然我们不能改变一些东西,那我们就学着适应它.如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

俗话说:\"在家千日好,出门半\"招\"难!\"意思就是说:在家里的时候,有自已的父母照顾,关心,呵护!那肯定就是日子过得无忧无虑了,但是,只要你去到外面工作的时候,不管你遇到什么困难,挫折都是靠自已一个人去解决,在这二个多月里,让我学会了自强自立!凡事都要靠自已!现在,就算父母不在我的身边,我都能够自已独立!学校是一个小社会，我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件;才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高!马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

[]

**中学生社会实践报告篇四**

“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野。

社会实践不只是要有工作、能供饭吃，我们的目的是在于锻炼自己。于是我找到了一家餐饮酒楼。老板看我结结实实的，并且身强体壮，就让我来做传菜员。每天9点钟-下午2点再从下午的4点-晚上8：30分上班，虽然时间长了点，但热情而年轻的我并没有丝毫的感到过累，我觉得这是一种激励，明白了人生，感悟了生活，接触了社会，了解了未来。

在餐厅里虽然我是以传菜为主，但我不时还要做一些工作以外的事情，有时要做一些清洁的工作，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉你这些，你必须自觉地去做，而且要尽自已的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。

在长达一个月的实习中，我

总结

出了以下几点个人工作的理念来规范自己在工作中的言行举止：

1.首先行把自己同领导和同事之间的关系搞好。使尽快地熟悉自己所在的工作环境，笑对每一位顾客。

2.我们的一切出发点是为了顾客，处处要为了顾客着想。顾客就是我们要服务的上帝。

3.注意我的形象，服装、言行，举止大方、文明得体，要做到一个服务者应该做到的本质。

4.在上班之前制定好今日的工作计划，并熟练酒楼里的各项规章和章程，保证上班的工作效率。

5.按时上下班、坚决做到不迟到、不早退。

6.上班时间不能接打电话，做私人事，聊天等。

7.处理突发事件言遇事冷静、理智以酒楼与顾客的利益出发，不鲁莽行事，及时汇报。

8.保证上班时间，服从领导安排，处处以大局为重，维护大局形象。

这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

**中学生社会实践报告篇五**

诚信即诚实守信，是中华民族几千年来的优良传统美德。随着经济社会的发展，社会诚信度在逐渐下降。同时，这种现象也不同程度地影响到了青少年一代。为了了解中学生的诚信现状，现对某市职业中专324名学生进行了问卷调查，现将调查情况综合归纳如下。

一、?中学生的诚信现状

从调查问卷表中显示，中学生的诚信现状不容乐观，主要是由于现代社会风气不正，虚假事物过多，严重腐蚀了中学生的健康思想，使中学生对社会事物的诚信度逐渐下降。现从中学生对社会、学校、家庭三个方面的诚信现状进行归纳总结。

1、中学生对社会的诚信现状

在调查问卷表中，关于中学生对社会的诚信问题，共提出了5个小问题，其结果如下：

(1)如果你走在街上，发现乞丐或残疾人在路边讨钱，你会不会向他(她)投钱?结果认为“会”的占50%，认为“不会”的占50%。

(2)如果你走在街上，突然有人走上前来，要你帮他(她)照看行李，你会不会帮他(她)照看?结果认为“会”的占37%，认为“不会”的占63%。

(3)如果你走在街上，突然有人走上前来，说自己远在外省，钱都用光了，不能回家，要你资助他(她)车费，你会不会给他(她)钱?结果认为“会”的占15%，认为“不会”的占85%。

(4)你讨厌不守信用的人吗?结果认为“讨厌”的占100%，认为“不讨厌”的占0%。

(5)你认为你自己是个守信用的人吗?结果认为“是”的占93%，认为“不是”的占7%。

2、中学生对学校的诚信现状

在调查问卷表中，关于中学生对学校的诚信问题，共提出了4个小问题，其结果如下：

(1)你对你的班主任或任课教师的诚信度是多少?结果认为诚信度从70%——100%的占70%，70%以下的占21%。

(2)如果你班同学找你借钱物时，你会不会相信他(她)一定会还给你?结果认为“会”的占88%，认为“不会”的占12%。

(3)你相不相信学校的收费是严格按照物价部门核定标准收取的?结果认为“相信”的占6%，认为“不相信”的占94%。

(4)你对你所就读的学校诚信度是多少?结果认为诚信度从70%——100%的占48%，70%以下的占52%。

3、中学生对家庭的诚信现状

在调查问卷表中，关于中学生对家庭的诚信问题，共提出了3个小问题，其结果如下：

(1)你认为你的父母对你信不信任?结果认为“相信”的占93%，认为“不相信”的占7%。

(2)你认为你父母会不会对你说谎?结果认为“会”的占18%，认为“不会”的占82%。

(3)你对你的父母诚信度是多少?结果认为诚信度从70%——100%的占98%，70%以下的占2%。

二、中学生诚信现状的成因

从调查问卷结果来看，中学生对调查中的诚信对象诚信度高低的顺序是家庭、学校、社会，其对社会的诚信度较低，对家庭的诚信度较高。形成这种结果的原因有如下几点。

1、社会不良思想的入侵。

由于中学生正处在模仿性极强的年龄阶段，对社会事物具有较强的好奇心，非常容易接受外界不健康的思想，对于不正当的行为具有强烈的模仿心态。中学生的思想可塑性较强，并具有一定叛逆心理，对于好的事物不易接受，而对于坏的事物却接受较快。所以，稍不注意正确引导，就会使他们走进思想的误区。

2、学校内部管理不善，形成了中学生对学校诚信度下降的结果。

有些学校内部管理制度不完善，没有注重学生的道德教育，让学生形成不思进取、散漫的学习、生活态度，并产生了厌学的情绪。有些教师对学生声色俱厉，讽刺挖苦学生，违背教育规律，肆意增加学生负担，片面追求考分，这些都在一定程度上反映出教师职业道德失范，有损教师的光辉形象，也降低了学生对教师的诚信度。此外，学校收费方面不太规范，也在一定程度上影响了学生对学校的诚信度。

3、父母爱——人类的天性，是中学生对家庭诚信度较高的原因。

三、中学生诚信现状的对策

提高中学生的道德意识，培养中学生的社会责任感，是全社会都应该来关心的话题。

1、加强学校的德育工作，提高中学生的道德水平。

学校的德育工作应摆在教书育人的首位，让中学生能够在一个健康、和谐的环境中成长。学校在德育过程中，应本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的教育思想，对学生进行耐心、细致的道德教育。教师对其进行教育时，切忌大道理连篇，唠叨不停，这样极易引起中学生的叛逆心理，造成德育的障碍。

对中学生的道德教育，学校应注重规范中学生的日常生活行为，要求在校内必须佩戴校徽，注意仪表，并提倡在校内使用普通话及文明语言。运用多种教育形式，言传身教，以情动人，实施“以人为本”的管理思路，同时，还应加强中学生的法制教育，让每个中学生都能成为一个守法公民。

2、加强对中学生的心理健康教育。

要引导中学生形成正确的人生观和世界观，要通过多种媒体对其进行教育。要引导中学生如何正确对待挫折，提高心理承受能力，帮助中学生解除心理的压力，提高他们的心理适应能力，让他们建立良好的人际关系，对中学生先进行教育时，要让他们看到社会的亮点一面，不要过分渲扬社会阴暗面，使他们正确地认识社会的真实，以增强对社会的信任。

3、培养中学生的“爱心”及适应社会的能力。

“只要人人献出一点爱，这世界将变成美好的人间。”，“爱心”是人间最美好的东西。要培养中学生对社会万事万物都具有一片真诚的“爱心”，这样，社会就多了一片爱的天空，并且社会也会给予真诚的回报。不能让受骗的中学生，认为自己受了骗却去骗别人。要培养中学生适应社会的能力，提高中学生辨别社会真假的能力。只有自己不受骗，同时，也不会去骗别人。这样，社会才会得到净化，才会让“爱心”滋润人间每一个心灵。

全社会都应该来关心中学生的诚信问题，让他们能够在一个信任、舒适的大环境中茁壮成长，因为祖国将来的建设要等着他(她)们来继续完成。

**中学生社会实践报告篇六**

在今年的暑假里，我和同学们一起参加了社区的社会实践活动。

我们在社区里清扫垃圾，发送宣传单，希望这些微不足道的举动能增强人们的一点环保意识。天早早的，我们几个团员就集合到了一起。一切准备就绪后，我们分组进行实践活动。我们一边捡街道上的垃圾，一边给路人发自己印的宣传单，虽然有些行人接过宣传单之后就丢在了地上，但是我们毫不气馁，把它们一张张的捡起来，然后追上丢弃它的行人，告诉他们说：“这是有关环保的宣传单，希望您能认真地看一下，为保护环境献一份力，谢谢！”听了我们的话后，他们都欣然接受了。这是我们倍感信心，更加努力的进行社会实践活动。

我们的举动迎来了许多行人们的赞扬。就比如说，我们在街道上捡垃圾时，道路的清洁工人看见我们在帮他们的忙，就微笑的直夸我们懂事，说我们是学校里的榜样。听了他们的赞扬，团员们就有了动力，继续埋头苦干。

很快，天就黑了下来。我们的社会实践活动就结束了。在大家的欢笑声中，我们宣告这次活动圆满完成。从这次活动中，我也懂得了许多。

**中学生社会实践报告篇七**

随着人们经济能力的提高，如今的青少年一代在小学就开始有独立消费的行为，到了中学时代，他们一般都有一笔固定的.消费资金(零花钱)，有了经常性的独立购买活动。例如购买衣物：饰品、音像制品等自己喜欢的东西和上网交友娱乐等方面，虽然高消费的学生并不多，但是有关专家认为，十几岁的中学生对一些社会现象的辨析能力不强，在一些变味的“人迹关系”的影响下，难免会模仿。因此，良好的消费观念对于青少年来说是至关重要的。现今，中学生的生活，学习环境与其父母一代已完全不同，大部分家庭中的独生子女的高消费生活越来越严重。再者，由于目前一般家庭的经济状况比以前有极大的改善。父母大多不愿自己的子女“受委屈”，又随着家庭观念的转变，家长更尊重子女的意见，鼓励子女发展自身能力。因此，中学生在诸多的影响下消费观念产生了极大的变化。

1、求新性。中学生处于求新求异、富有好奇心的年龄阶段对外界新事物的接受能力特别强。于是在社会许多新鲜玩意的吸引下，“试一试”的想法成了这种心理的源泉。

2、兴趣性。据了解，由于有的学生是“追星族”便将每月开支中的大部分用在购买自己偶像的磁带或cd上等等，总的来说，主要消费对象自己的兴趣爱好有关，换言之，兴趣爱好越广泛，所花费的款项也就可能同比例增长，更何况现在的学生，兴趣广泛是普遍的事。

3、从众性。身在周围都是同龄人的环境中，加之有不少学生的家境不错，特别容易出现攀比的风气。这便使许多人产生“别人有什么，我也要有什么”的想法，加上时下的某些时尚主题，促进了这种心理的形成，跟进了流行大军。

4、盲目性。这种心理特点的形成是基于前几种心理的，且从众性心理起了主导作用。

古人曰，“俭，德之共也;侈，恶之大也”。中国传统文化强调“俭以养德”。养成刻苦节俭习惯，可以避奢侈，取道义，去邪心，有利培养高尚品德和坚韧意志。有道是“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”。纵观历史，大到邦国，小到家庭和个人，无不是兴于勤俭，败于奢靡。青少年的财政来源主要来自家长，家长应负起管教指导责任。家长要让子女了解家庭的收入和开支，根据家庭的经济状况，制定合理的消费计划，并从中学习承担家庭经济责任。学校应该进行消费观念教育，灌输“量入为出”的用钱方法，通过学习理财知识，了解借贷责任，力戒享乐奢靡陋习，帮助我们青少年树立正确的消费观。

**中学生社会实践报告篇八**

寒假期间，我就社会主义新农村建设的问题做了一番调查，在这十多天的调查中，我了解了现在农村中出现的很多问题，我采访了一些农户和村干部，我对农村中的一些问题有了自己的看法和见解。

首先就是农村中的教育问题。因为从三年前农村中就开始执行两免一补政策，即对国家扶贫开发工作重点县农村义务教育段家庭贫困学生实施“两免一补”（免费提供教科书，免收杂费，逐步补助寄宿生生活费），这走又一项惠及广大农民的好政策。而且落实的比较到位。副村支书\*\*\*说： 为了响应中央号召，我们村为中小学免费发放教科书和免杂费主要表现在两个方面。1。扩大我省“国家扶贫开发工作重点县”农村义务教育阶段贫困家庭学生免费发放教科书资助范围，向贫困家庭学生免费提供教科书，同时免除杂费。“两免”标准为：小学每生每期80元，初中130元，特教95元。按照“一费制”标准，除中央财政负担的免费教科书资金外，其余资金由省、市两级财政各负担一半。2。补助贫困寄宿生生活费。在“两免”资助范围内，对贫困寄宿生在校住宿期间补助生活费，每生每天补助1元。补助贫困寄宿生生活费政策可逐步落实，20xx年受资助面要达到贫困寄宿生的80%，20xx年达到100%，所需经费由县级财政负担。老百姓都说这是一件好事啊。这是关系到子孙后代的利国利民的大事。老百姓确实感受到了党的温暖。

第二个老百姓比较关注的就是免交农业税。皇粮国税，古已有之。直到今天，“交公粮” 一词，仍是中国农民的口头禅。在过去几十年中，我国以牺牲农民收入、农村发展的代价进行了城市工业化建设，导致城乡收入差距越拉越大。在经济增长的“大蛋糕”中，占人口总数绝大多数的农民不仅没有得到相应的好处，反而在某些方面还遭受着严重的“不公”。比如在税制方面，城市和农村一直实行的是“双轨制”，广大农民的税负长期高于城市居民。目前，我国是世界上唯一专门面向农民征收农业税的国家，总税率达百分之八点四。

随着城乡贫富差距的拉大，全面取消农业税已是大势所趋，不可阻挡。取消农业税，还在于它破除了对农民的不平等待遇。人民群众对这项民心工程感到非常高兴。村民\*\*\*告诉我，他家有4口人，耕种3亩地、70株橄榄，还做些生意，年收入2万元左右。他说：“现在农民享受这么多优惠政策，充分体现了党和政府的亲民、爱民。我们对党和政府的农村政策由衷地拥护！”村党支部书记\*\*\*告诉我，从20xx年起，村民们免交“三提五统”，去年又免交种粮耕地农业税，今年起全面免交农业税，全村农民每年减轻负担38万元，基本达到“零负担”。农民生产积极性得到极大提高，20xx年，全村人均收入达3100元。这对我村的发展有着重要的意义。

但是农村中依然有很多问题存在，例如农民的就医问题。农民就医是关系到人民的切身利益的问题。我认为应当赶快解决这一问题。，农民就医难主要表现在很多家庭看不起病，还有很多家庭因病致贫，或者因病返贫。对此，各级政府也做了很大的工作和努力，也确实加大了对农村医疗卫生事业的投入。但就目前的情况来看，我们还应该注意以下几个方面：

第四、要增强责任感，进一步关注农民兄弟的身体健康，有条件、有优势的医院和医护人员应该充分发挥自身优势，广泛地开展各种有利于农民就医的活动。

这就是我在这次社会时间中的调查所的得，农村中还存在很多问题，政府应该尽快解决，决不能姑息。这次的社会实践我的收获很大，我常常被有思想、有远见、有决策的农民所感动，更被他们的勤劳、朴实的品质所折服。感受也很多。我也感受到了农民的朴素和勤劳。

总之，通过这次社会实践，我对中国的农村建设有了一个更全面的认识。这次社会实践活动的时间虽短，但它留给我们的启迪却是深刻而长远的。我通过积极参加社会实践活动，认识了社会，明确了自己的历史使命，激发了自己的学习热情，真正达到了受教育，长才干，作贡献的目的。

**中学生社会实践报告篇九**

新课程背景下的教育要求培养学生的实际能力，学生能力的培养需要参与社会实践，所以新课程就规定了社会实践，但是许多学校、许多老师并没有引起足够的重视，所以学生也不会重视，开学后，找个东西抄抄，或者随便胡编乱造。

我从一开始接触新课程就十分重视学生的社会实践，要让学生实实在在的参与社会实践，学生为什么不重视社会实践，主要跟老师重视程度有关，在两年前我带高二，就搞过社会实践，当时省里还来我校检查，要求开一节社会实践展示课，学校点了几个老师准备，有我一个，其他老师紧张，因为这个社会实践展示不好造假，而我手头有资料，很从容。搞过三代人眼中的教育，非常的好，戴雪超同学用dv采访她的爷爷、爸爸，还中学老师，效果非常的好，能力得到很好的锻炼，后来她还县电视台做过节目，了不起！有的同学用mp3录音，有的收集第一手资料，有的写采访稿，最后在教室里花了一节课的时间展示同学实践的结果，效果非常的好，通过实践，锻炼了学生许多方面的能力，也学到了一些知识，这些在课本上是学不到的，所以社会实践活动是一份非常优越的教育资源。

在放假前我要求班级按照地域分成社会实践小组，并确定小组长，积极开展一次社会实践，开学后展示同学的成果。在7月16号，我收到冯贝贝的短信，邀请我参与18号他们一组的社会实践。

7月中旬我比较忙，忙于学校内部事务，有时晚上十点才回来，早上六点要起床。我怕忘了18号学生的事，所以我在手机里设计提示。

18号依然很忙，上午在五队乡做工作，离县城一百多里，中午12点多才回来。吃完饭到家已经是两点多了，实在是太累，于是休息了一会，但又不敢睡的太死，二十分钟后起来，我不想迟到，做任何事，所以我骑车就去了约定的地点，海西公园。

后来我问他们做到什么时候，到五点半后。活动后，他们在家里写社会实践报告，我想他们的实践报告一定很有价值，开学后展示结果，期望他们的精彩。

**中学生社会实践报告篇十**

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”不经历挫折与磨难，哪得宝剑的锋利、梅花的幽香?这是我此次远足的最大收获。

习惯了听过来人讲叙自己的经历，总觉得他们所说的仅只是故事，现实生活哪里会有那么多的挫折来折磨人?此次远足，我才明白，人生之旅确实没那么多的磨难，有的只是意志的磨炼，耐心的考验，恒心的锤炼。

“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身……”失去“苦”、“劳”、“饿”、“乏”这些苦难的磨炼，你连小任都担当不起，更何况还是“大任”呢?苦难生活中的种种经历，是我们向别人炫耀的资本，是我们向成功殿堂迈进的原动力。苦难生活，一生受益的财富。

当然，every coin has two side。有人说：“大热天的，那么远的路谁受得了啊!”的确，没有高温、长途等因素的干扰，那就组合不了人生。人生中没有些风风雨雨，那就不是真实的人生，那种人生只存在于想象当中。《钢铁是怎样炼成的》中的主人翁保尔，一生坎坷无数。这本书与其说是写保尔的，倒不如说是写它的作者奥斯特洛夫斯基的。他也有着苦难的人生，但他还是伴随着双目失明、身体瘫痪的苦难完成了他的巨著。他用用实际行动诠释了随苦难前行的意义。“东方小个子”邓--一生三起三落。但苦难的生活带给他的并不是痛苦与消沉，而是亿万人民的无限崇敬。

“不经历风雨，怎么见彩虹”，成龙大哥的话道出了人生的真谛。苦难的生活不仅不能磨去勇士的志气，反而增强了他积极向上，永不言弃的勇气。尼采有句话说得好：没有岩石的阻拦，哪能激起美丽的浪花。也有首歌唱得不错：若非一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。珍珠与蚌的故事脍炙人口，有谁会想到美丽的珍珠是由一粒沙子演变而来?雄鹰也是经受过无尽疼痛地拔掉羽毛、爪子才会有后70年的新生。经历苦难过后，便会懂得浪花的美丽是由于岩石的阻挡，梅花的香气怡人缘于冬日寒雪中的傲立，珍珠的闪耀是由于浸透了蚌的泪珠，雄鹰的飞翔缘于无数次的身体的跌撞。

“成功的花儿，人们只惊慕她现实的明艳，然而当初她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨”。

**中学生社会实践报告篇十一**

社会实践是中学生社会实践报告范文社会，在实践中增长知识，锻炼自己的能力，更重要的是检验一下自己所学东西能否被社会所用，找出自己的不足之处，以便更好的取长补短，完成自己的学业。“纸上得来终觉浅，尽知此事要躬行。”在将近一个月的实习过程中，我深深的感受到所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏。刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知道所措，这让我感到非常的难过。在学校总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己知道的是多么少，这些与实践还有一段间隔。哲人说：“实践是检验真理正确与否的唯一标准。”理论要回到社会实践中往运用，想事情办事情一切从实际出发，使主观符合客观。熟悉客观事物，要实现两次奔腾，从感性熟悉到理性熟悉是熟悉事物的第一次奔腾，而从理性回到实践是第二次奔腾。所以实践是检验真理的唯一标准。在当今的大学生，社会无时无刻不在发生日新月异的变化，而参加社会实践更显得重要，实践的能力强弱，决定着日后工作的好坏。实习期间，我利用此次难得的机会，努力工作，严格要求自己，不迟到、早退，严格遵守单位的各项规章制度，认真完成领导交办的工作，经过近一个月在和平县地产交易中心的实习、工作，我基本上把握了地产交易中介服务;接受单位、个人委托办理土地使用权招标、拍卖、挂牌出证、协议转让、代办土地使用权变质、登记发证等手续;提供地产市场的信息及有法律、法规的咨询服务。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn