# 初中家庭教育心得体会(汇总12篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-01-06

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。初中家庭教育心得体会篇...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**初中家庭教育心得体会篇一**

家庭教育是每个家庭都必须面对的问题。在孩子的成长过程中，教育的角色由父母逐渐转移为教师，但家庭教育一直都是教育的起点。作为一个普通父母，我一直在努力提高自己的家庭教育水平，让孩子在家庭中得到最好的教育。

第二段：家庭教育的理念

在我的家庭教育中，理念是非常重要的。我们始终坚持爱与责任并重的原则，教育孩子不仅要培养其学业能力，更要培养其良好的生活习惯和人际关系。我们也注重培养孩子的个性和独立性，鼓励他们自我思考和表达。通过使用正面的、自然的激励方式，我们不仅能够提高孩子的兴趣和学习动力，还能够有效地解决孩子的问题和困难。

第三段：家庭教育的实践

在实践中，我们重视与孩子的交流和互动，关注孩子的情感需求和成长过程中的问题。我们积极地参与孩子的生活和学习，鼓励他们参与家务劳动和课外活动，提高自理能力和社交能力。我们关注孩子在学校表现的情况，充分利用家长会等管道了解孩子的学习和生活情况，及时调整教育策略。我们还尝试用游戏化的方式进行教育，通过游戏和竞赛激发孩子的学习兴趣，取得了不错的效果。

第四段：家庭教育的收获

在我们的家庭教育中，我们不仅让孩子取得了成绩，更重要的是培养他们的综合素质和人格魅力。孩子们具有良好的品德和自立自信的性格，与人相处得体，成功规避了不少潜在的风险和问题。他们的自信心和自尊心得到了提高，对未来充满信心和期待。同时，我们也得到了成长和收获，不断提高家庭教育能力和经验。

第五段：家庭教育的展望

我们将继续弘扬家庭教育的正能量，坚持自我提高和不断创新、改进。我们将积极与学校和社会各方面合作，拓宽家庭教育领域的经验和资源。我们也将积极参与各类家庭教育相关的活动和交流，与更多优秀的家庭教育者互相学习和分享心得体会，一起创造更加美好的家庭教育生态环境，为孩子的未来做出更加积极的贡献。

结论：

家庭教育在孩子的成长中起着至关重要的作用。通过理念、实践和收获的不断提升，我们的家庭教育能力也得到了不断提高和完善。我们相信，家庭教育的核心在于爱，只有真正地关注和照顾孩子的成长和发展，才能培养出有未来力的优秀人才。让我们共同努力，创造一个更加美好的家庭教育环境。

**初中家庭教育心得体会篇二**

写在前面的话：孩子刚踏进校园学期过半有余，应班主老师的要求，家长要提交教育意见建议和心得体会。作为家长，深感当前孩子学习的压力，每天都在完成作业中度过，而课堂甚少专门开设或教会孩子如何学会做人处事，注重德行的修为和品格的健全等知识课程，又谈何全面发展能应对未来复杂环境竞争和挑战的高素质人才。对当前教育存在的不足，甚为忧虑。故而即兴略谈点滴，以之共勉。

小学教育是一个人一生中最早接受到的正规教育。搞好小学教育，对于孩子从小培养形成健康地品格和良好地学习情趣具有重要的作用。如何开好“头”至关重要，它有时可以决定一个人的人生以后走什么样的道路，决定一个人今后的品行如何。小学生像春天的花朵，天真烂漫，活泼可爱，纯真无瑕，而分辩是非能力差，同时具有极强的好奇心及模仿接受能力。因此，应根据小学生的特征“对症下药”，因材施教，善于引导，想方设法激发小学生的学习兴趣，促进小学生茁壮成长。

如何教育和培养自己小学阶段的子女是每个家长共同期盼解决的问题，在此我愿把教育孩子过程中的一点心得体会与大家交流和分享，抛砖引玉，以便共同探讨教育孩子的方法。

一、注重孩子人文品格的培养与塑造

教育家陶行知先生说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。父母作为孩子的第一任老师，是孩子崇拜和模仿的对象，是影响孩子行为习惯最重要的信息来源。孩子的言行举止无不体现着家长们的思想意识形态。家长在日常生活中的行为习惯、是非标准、待人处事的态度、道德观念等诸多方面都在潜移默化地影响着孩子人生观和世界观的形成，对孩子今后人生道路的成长影响深远。“当父母不容易，当好父母更不容易”。因此，作为家长应以身作则，自觉加强修养，言传身教地将有关尊老爱幼，相帮谦让，宽容大度，待人以诚等优良传统道德品质的实践活动示范于孩子。正如孔子所说：“其身正，不令而行”。使孩子真正做到“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒”。要培养和塑造孩子良好个性品质，家长自己还必须言行一致，表里如一，为孩子树立的学习榜样，使孩子从小树立起远大的理想，从而激起心灵深处无穷的动力。只有这样，才能为孩子的健康成长发挥自己独特的教育作用。

二、采用“严、宽”相济，因势利导的教育方式

大学者胡适曾经这样说：“一个人小的时候，最是要紧，将来成就大圣大贤大英豪大豪杰，或者是成就一个小窃偷儿，都在这家庭教育四个字上分别出来”。如今社会独生子女多了，家庭条件好了，而在孩子成长过程中，很多家长往往忽略了对孩子的严格教育。无形中造就了孩子这种“娇生惯养”、“自私”、“以我为中心”的性格特征。小学时期，孩子还比较听话，好管教，容易养成良好行为习惯，这个阶段是教育的关键期，这时我对孩子采用以严为主。教育孩子知道理，明德行，诚实守信，不染恶习，从要求孩子不说谎话、不乱丢垃圾这样的小事做起，在家尽量让孩子做些力所能及的事，比如给大人盛饭、洗碗筷、扫地等家务。出现问题时，要因势利导，及时对孩子给予严格指正，使孩子在明白道理中产生深刻印象，在挫折磨练中会慢慢体味人生并不是一帆风顺的哲理，更能够明确目标，端正态度，树立方向。同时，要注重跟孩子进行交流，对孩子采取爱而不娇，严格而又宽容的态度，孩子的性格情操大多会表现为热情、直率、活泼、独立、大胆、自信，既不屈服、又尊重别人。这个阶段培养孩子的各种良好习惯最易见效，抓住这个环节就等于抓住了孩子的以后。

三、培养孩子良好的学习习惯和独立意识

作为刚踏进校园的孩子，要教育孩子立大志。志向是一个人的奋斗目标。只有树立正确的学习目标，明确方向，才有不断的进取精神。因此，培养孩子形成良好的学习习惯尤为重要。而贪玩是孩子的本性，需要家长督促和引导，让孩子养成严格遵守学校的规章制度，上课专心听讲，课后及时复习，认真完成作业，独立思考，勤学好问等良好的学习品质，牢固掌握所学知识。同时，配合学校的要求，根据孩子的特性，制订计划，同步抓好孩子德、智、体等方面的教育。老师要求家长每天签字是很有道理的，这是督促和了解孩子的有效方式，是联系学校和家庭的一个互动的平台。家长可以及时了解掌握学校的教学安排、学习内容、学习进度，孩子在校的表现等，哪些方面做得好，哪些方面做得不好。与孩子一同分享老师的表扬，告诉孩子要再接再厉；与孩子一起分析表现不好的地方，告诉孩子为什么那样做不好，以后该怎么做。在实际生活中要随时随地注意磨练孩子的意志品质，培养独立意识，善于观察自然，观察生活，鼓励孩子克服困难，努力实现目标，不断增强孩子的自尊心和自信心，帮助孩子全面、真实地认识自己，形成良好的持之以恒的学习、生活习惯。

四、激发孩子的学习兴趣，开发内在潜能

兴趣是孩子成才的动力。小学阶段孩子的理想、信念尚未形成，因而学习的动力，多靠已形成的兴趣左右。小学时期的学习，要有伴随愉悦的体验。要告诉孩子“学习真快乐”。其实人生的乐趣就是求知，心理学家研究发现，知识的获得对未知世界的了解构成了人类的精神享受。在福建的一所奥林匹克学校，学校的校训不是我们常见的“好好学习，天天向上”，而是“数学好玩”。这就抓住了孩子好玩的心理，让孩子觉得学习数学不是一件难事，而是一件好玩又令人开心的事情。因此，在平常的家庭教育中，要善于引导，创造条件，尽量把学习的内容应用到生活和游戏中去，让孩子感到学习的乐趣。如孩子的每一个小小的进步，我们都会表扬她：表现不错！很有进步！这个主意太好了！想像力真棒！你可以当爸爸妈妈的老师了！等等，让孩子感到高兴，觉得很有成就感。做得不够好时，我们会殷切鼓励她说：相信下次会做得更好。孩子的学习情趣在无形中得到充分激发。积极的学习兴趣能丰富人的知识，开发智力和内在潜能，在人才的成长过程中，有着不可估量的作用。达尔文曾说过：“我之所以能在科学上成功，最重要的就是我对科学的热爱，对长期探索的坚韧，对观察的搜索，加上对事业的勤奋”。孩子有了兴趣，有了信心，学什么都会变得容易起来。

**初中家庭教育心得体会篇三**

教育是每个家庭都必须面对的问题，而家庭教育正是最基本的教育方式。随着社会的发展，家庭教育的重要性越来越得到广泛的认识和重视。在家庭教育中，父母的作用尤为重要。作为一名初中生的家长，我深刻体会到了家庭教育对孩子成长的重要性。下面我将分享一些我的经验和观点。

第二段：定位问题

首先，我们需要认识到的是，教育并不只是传授知识，更重要的是培养孩子的品德和能力。在家庭教育中，父母要反思自己的教育理念与方法，让孩子在良好的家庭氛围中，发展出健康的心理素质，培养出独立思考和生存能力，这些都是在学校里学不到的东西。

第三段：关注细节

其次，我认为在家庭教育中，父母要注意细节。比如，在孩子的学习成绩出现下滑时，父母要及时关注，并主动与老师交流，一起寻找问题所在，并采取有效的措施来帮助孩子进步。此外，在孩子的学习、生活中，家长还要注意营造开放、民主、平等的家庭氛围，充分尊重孩子的意见，激发孩子的兴趣和潜能，从而使孩子在学习和生活中感受到家人的支持和温暖。

第四段：注重方法

最后，我认为在家庭教育中，方法也很重要。父母在教育孩子时，要“因材施教”，用适合孩子性格和能力的方法进行教育，避免出现粗暴、强迫的教育方式。比如，在孩子学习时，可以采用鼓励、引导、帮助的方法，协助孩子把握学习方法和规律；在孩子的生活上，可以注重孩子的情感教育，促进孩子情感的健康成长，帮助孩子建立正确的价值观和生活态度。

第五段：总结

总之，家庭教育对于孩子成长的影响是至关重要的。父母在进行家庭教育时，要注重方法、关注细节，营造良好的家庭氛围，培养孩子正确的人生观和价值观，让孩子在家庭中获得充分的关爱和支持，为孩子的未来奠定坚实的基础。

**初中家庭教育心得体会篇四**

近年来，初中家庭教育备受关注，孩子们的素质教育显得尤为重要。作为家长，我们也深切感受到了家庭教育的重要性，通过与孩子共同成长的过程中，我们总结出了一些初中家庭教育的心得体会。

首先，我们发现培养良好的学习习惯至关重要。初中是孩子们走向更高阶段的重要阶段，学习的基础打下得好不好，将对将来的发展起到至关重要的作用。因此，我们要着重培养孩子们良好的学习习惯。我们会给孩子们创造良好的学习环境，努力为他们提供一个安静，整洁，宽敞的学习空间，避免外界噪音和干扰。我们还会教导他们养成每天定时复习课堂知识，做好作业的习惯。我们相信只有有规律，有方法，有耐心地学习，才能在初中的学习生活中获得好成绩。

其次，我们强调全面发展的重要性。初中阶段是孩子们身体发育和心理成长的关键时期，我们不仅仅要注重他们的学习，还要关心他们的身心健康。我们鼓励孩子们参加各种兴趣班，学习一门自己喜欢的特长，培养他们的兴趣爱好和专长。我们鼓励他们参加体育运动，强身健体，并帮助他们树立正确的价值观和生活观。我们相信只有孩子们身心健康，才能有更好的学习状态和更好的人生发展。

第三，我们注重培养孩子们独立自主的能力。初中生活中，孩子们需要面对各种各样的挑战和困难，他们需要学会独立解决问题。因此，我们不会一味地替孩子们解决问题，而是让他们自己思考和努力解决。我们鼓励孩子们提出自己的想法，学会为自己的观点辩护，并在解决问题的过程中培养他们的创造力和创新能力。我们相信只有提高孩子们的独立自主思考和解决问题的能力，他们才能在将来面对更大的困难时更加从容应对。

第四，我们重视与孩子的沟通。沟通是家庭教育中最重要的一个环节。我们鼓励孩子们与我们分享他们的快乐和困惑，我们也愿意与孩子们分享我们的经验和教训。我们每天都会与孩子一起度过固定的时间，聊天，互相了解对方的近况和心理变化。我们相信通过与孩子的沟通，我们能够知道他们的需要和困惑，帮助他们解决问题，培养他们健康的心理和良好的人际交往能力。

最后，我们始终坚持爱的教育。家庭是爱的港湾，我们要以爱为基础，为孩子们提供一个温暖，和谐，充满爱的家庭环境。我们常常对孩子表达爱的话语，不仅仅是表面上的赞美，还要耐心地倾听他们的需求，理解他们的困惑，给予他们积极的鼓励和支持。我们尊重孩子们的个性差异，从容接纳他们的优点和缺点，培养他们内心强大的自信心和自尊心。

总而言之，初中家庭教育需要我们用心经营，我们要注重培养孩子们良好的学习习惯，关心他们的身心健康，培养他们独立自主的能力，与他们保持良好的沟通，以爱为基础，营造一个温暖和谐的家庭环境。在这个过程中，我们也在不断学习和进步，成为了孩子们最好的榜样。让我们携手共同努力，为孩子的成长提供最好的家庭教育。

**初中家庭教育心得体会篇五**

当我们对人生或者事物有了新的思考时，马上将其记录下来，如此就可以提升我们写作能力了。那么要如何写呢？以下是小编收集整理的初中家长家庭教育心得体会，希望对大家有所帮助。

01培养孩子的独立意识

小学阶段她们在写作业的时候一碰到不会做的马上就会喊妈妈，妈妈这个怎么做，那个我不会，那时我也会告诉她们解决方法。到初中后，这一坏毛病不但没有改进，还越严重。我顿时发现这样真的不好，我不能再越俎代庖了。为了改正这坏习惯，我只有不断的对她们说，你们是初中生了，学习的知识越来越深奥，妈妈真的已经无法对你们进行课后辅导了，你们只有上课认真听讲，才能做到独立完成作业。

02以身作则，做孩子的榜样

言传身教，相信大家都知道，但真正要把这点做好确实很难，我认为用实际行动来告诉她们学习的重要性最有效。让孩子们能够打心底知道学习的重要性，只有这样，她们才能真正想学习、爱学习。孩子在学习的时候，我会看自己的专业书或是经她们同意翻阅一些她们的课本、作业本等等，又或者是做家务。一来可以了解孩子们学习的进度，通过作业的正确率来反映她们对知识的掌握情况；二来通过安静环境来营造良好的学习氛围。即使休闲时光，我也尽量不会当着孩子的面刷抖音、玩游戏、看电视剧等严重影响孩子专注力的事宜，哪怕是工作原因需要用手机进行长时间沟通交流，也会提前告知她们。

03引导孩子合理利用时间，养成良好习惯

引导她们合理利用时间，确保充足的睡眠。制定学习计划，即使是周末，也应有正常的作息时间，现在冬天到了，她们偶尔也会抱怨难得的周末，要睡懒觉。但在我看来，睡到9、10点起床，基本一上午时间就全被浪费了。现在还需帮助她们合理的分配好学习、休闲时间，有计划的完成每一项任务。

读初一后，我每天要她们坚持写一遍日记，而且不能马虎，应付了事。开始她们极不情愿，认为占用了玩耍时间，但我始终没有松口，不管她们多忙或者多晚，都要坚持完成每天的日记，哪怕是有特殊情况，第二天也必须补齐。慢慢的她们现在每天都会自觉的写日记，而且通过坚持写日记，作文水平得到了一定提高的同时，我认为更重要的是养成了一种良好习惯。

04树立老师威信，家长老师多沟通交流

最后，我认为她们俩能够这么快适应新初中的学习，最重要还是七（24）班全体老师的吸引力。老师们的专业知识水平、威信、亲和力等等因素，都能直接影响到孩子们。做为家长我认为唯一要做的就是在孩子面前树立老师的威信，但凡只要是老师说的，学校要求的，都支持，即使孩子有别的想法，我也会站在老师的角度告诉她们，老师为什么要这么做，你该如何去理解。就拿前段时间座位来说吧，于勤被安排在班上的柱子旁边的位置，因为汪老师让她把桌子放在柱子前，而这样的话那根柱子就会在写字时顶住她的手，给她写字带来了很大的困扰。那天回来很不开心的跟我说想让我找老师换座位，我对了说了三点：第一，要找老师你自己找，而不是妈妈帮你找；第二，如果你要换座位，那必然有其他同学坐在这位子上，试想下那位同学该怎么坐；第三，我建议你去找汪老师说换座位的同时，必须告诉老师解决方法（也就是找到如何可以让坐在这位子上的同学都不会再有此困扰）。她想了很久对我说，妈妈，这个位置真的没有办法，前排同学都快到讲台了，后排同学也没有空间了。我回复她说道，既然是这样，你就只能不要总去想位子的不好，把心思用在学习上，转移注意力。再之后她也没再提过这事了。

我们家长带着一个两个孩子，常常都感到力不从心，更何况是老师，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。但我们要坚信一点，只有老师是唯一没有血缘关系但又希望孩子们都能学习好、品德好、各方面都好的亲人。所以家长只有积极配合老师，配合学校做好家庭教育，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，最终让孩子得到最大程度的发展。

以上就是我今天分享的内容，不当之处，敬请指正。祝大家工作顺利、家庭幸福，祝孩子们健康成长。谢谢大家！我想说的是，在教育孩子方面，并没有什么标准答案，只要你的教育方式适合自己孩子就好。

**初中家庭教育心得体会篇六**

随着孩子步入初中阶段，家庭教育的重要性变得愈发凸显起来。作为父母，如何正确引导孩子，成为了摆在我们面前的一项重要任务。多年来，我在初中家庭教育方面积累了一些心得和体会，下面我将分享给大家。

首先，家庭教育要注重培养孩子的独立性和自主能力。初中是孩子转变为青少年的重要阶段，他们开始渐渐独立思考和决策。作为父母，我们应该尊重孩子的独立意识，给予他们合理的自主权。例如，在学习方面，我们应鼓励孩子自主制定学习计划，培养他们良好的时间管理能力；在生活方面，我们应该让孩子自己承担一些家务劳动，培养他们的生活自理能力。通过这种方式，孩子可以逐渐形成独立自主的价值观和能力，为将来的发展打下坚实的基础。

其次，家庭教育要强调孩子的品德培养。初中阶段是孩子形成良好品德的关键时期，家庭是他们最重要的道德引导者。我们作为父母，要用自己的言行榜样来教育孩子，树立正确的价值观。在家庭生活中，我们要注重关心他人、尊重他人、诚实守信等美德的培养。同时，我们还要引导孩子树立正确的人生观和成功观，培养他们良好的自我约束和责任意识。只有这样，我们的孩子才能成为有担当、有道德、有责任感的人。

再次，家庭教育要注重与孩子的沟通和交流。初中时期，孩子面临诸多困惑和烦恼，很需要我们父母的倾听和理解。作为父母，我们要保持良好的沟通渠道，与孩子坦诚相待，倾听他们的心声，理解他们的困扰。在沟通和交流中，我们要多给予孩子鼓励和认可，让他们感受到家庭的温暖和支持。同时，我们也要耐心引导孩子正确面对问题和解决问题的能力。通过这种良好的沟通和交流，我们能够建立亲密的亲子关系，让孩子在成长中能够感到被关爱和支持。

此外，家庭教育要关注孩子的学业和兴趣发展。初中是孩子学习成绩起飞的关键时期，我们要积极关注他们的学业进展。作为父母，我们可以制定学习计划，监督孩子的学习情况，及时帮助他们解决困难。同时，我们还要关注并支持孩子的兴趣发展。初中生活充满了各种课外活动和社团组织，我们要开导孩子发现自己的兴趣爱好，勇敢尝试并持之以恒。只有在兴趣的陪伴下，孩子的成长路径才会更加丰富多彩。

最后，家庭教育要注重家庭氛围的热情和温馨。家庭氛围对孩子的成长起着至关重要的作用。一个和谐温暖的家庭能够培养出积极向上的孩子。作为父母，我们要创造积极的家庭氛围，让家庭成为孩子的精神港湾。我们要多陪伴孩子，与他们共同度过快乐的时光；我们还要亲情满满地倾听孩子的心声，给予他们关心和鼓励。只有在这样的家庭氛围中，孩子才能茁壮成长，迎接更大的挑战。

总之，初中家庭教育是家庭的重要组成部分，对孩子的成长至关重要。通过注重培养孩子的独立性和自主能力、强调孩子的品德培养、与孩子的沟通和交流、关注孩子的学业和兴趣发展、创造积极的家庭氛围，我们可以引导孩子在初中阶段实现全面发展，迈向成功的人生。作为父母，我们要时刻关注并履行好自己在家庭教育中的角色，以奉献爱心和智慧，培养出有品德、有能力的新一代。

**初中家庭教育心得体会篇七**

孩子一出生就意味着教育的开始，教育可分为家庭教育、社会教育和学校教育。家长不能仅仅关心孩子的智力开发，学习成绩的好坏。我认为，家长应注重：孩子的身心健康教育;情感教育;社会道德;意志品质等非智力因素的教育，即家庭教育。知识教学、智力开发这些一定要由学校教育来完成。即便家长懂得这些知识，可能不懂得解决问题的方法，甚至和专业老师的方法相矛盾，所以作为家长只要做好家庭教育就是对老师工作的支持。下面，我就对孩子的教育谈谈我的一些心得。

我的儿子今年8岁，就读于莱芜市第二实验小学一年级一班，他有值得我骄傲的地方：孩子发展比较全面，学习上进步非常明显，有一定的独立自主的能力，能主动学习;有一定的责任心和爱心，能体谅、尊重父母，与小朋友和睦相处，知道劳动的艰辛，有较强的交际能力。但也存在不少的问题：如粗心、爱玩电脑游戏、做事情慢等。

要说起教育孩子，我觉得谈不上有什么成功之处。但是，孩子从一个嗷嗷待哺的婴儿成长为一个了略懂人事的孩子，这过程也的确是凝聚着我们做父母的一番心血。这其中也有不少困惑。下面我来谈谈我们家庭的一些教育理念和心得。

做作业，做事磨磨蹭蹭等。例如，在我所认识的大学生、高中生中均出现过要父母给盛饭事件。我们绝对不要认为那是小事，我之所以称之为“事件”，是认为这种孩子“娇生惯养”、“自私”、“以我为中心”。没有同情心，没有自理能力，没有克服困难的意志。树大并没自然直，反倒长成歪脖树。

我家教育孩子的宗旨：要求孩子知道理，明德行，成为一个正心、诚意的人。一切时，一切事正确引导，养成孩子明理重德的习惯，培养孩子要多为公着想，尽量断除自私自利的念头。要求孩子要有爱心，要爱国家，爱父母，爱社会，必须做到孝敬父母，尊敬师长。努力学习，不可懈担争取成为德智体皆优的`学生。

我家培养孩子的习惯采劝小时严、大时宽”。幼儿园、小学时期，孩子还比较听话，好管教，容易养成好习惯，这时我对儿子以严为主。孩子只要小时侯养成好习惯，大了宽松一点儿也出不了格。这也就是关键期，任何教育都有关键期，在这个年龄段培养孩子的行为习惯最为有效，如果过了这个年龄段，再进行这种教育，效果可能就差多了。小学阶段，它是建立常规、培养良好学习习惯的最关键时期。这个阶段培养各种良好习惯最易见效，抓住这个环节就等于抓住了孩子的以后。

孩子一天天长大，但无论怎样长他们在父母眼中永远都是孩子。我们总觉得他们这也不会那也不行，处处都需要我们的帮助。其实孩子的能力经常是出乎我们想象的，关键是我们会不会放手让他们去做。大概我们都会有这样的经历，好像一夜之间孩子就会做些我们从没特意叫过他的事情，我们会惊讶：他怎么学会的?这就是孩子，只要我们肯放手让他迈出第一步，他们会给我们一个大大的惊喜!可能有时候我们会觉得让他们做还不如自己做来得轻松，但孩子一次做不好会有两次、三次，总有一天会做好!如果不让他去做，恐怕将永远做不好。我们在家尽量让孩子做些力所能及的事，比如给大人盛饭、倒茶水、扫地等，现代社会交际能力也很重要，也要重视培养。我们一是鼓励孩子多和他人交往，二是交给孩子一些交往的技巧。

我们家庭和睦、幸福，为孩子健康成长提供了良好的家庭环境。家庭不和睦，对孩子的伤害往往大于大人，会使孩子失去安全感，容易形成不良性格和心理，缺少责任感和爱心，良好的家庭环境才能为孩子的健康成长提供必要的肥沃土壤。同时，我家非常重视德育，会做人才会做事。德育我们主要从要求儿子不说谎、不要别人的东西、不乱丢垃圾这样的小事做起，德育内容也是随孩子的成长而变化。当然，家长要求孩子做到的，我们首先做到。身教重于言教，正如孔子所说：“其身正，不令而行”。家长的言行对孩子的影响是潜移默化的。还有，对孩子进行德育教育，家长不能居高临下，要在民主平等的氛围中进行;另外孩子教育是个循序渐进的过程，不可能一蹴而就。我们一般每天都抽出一点儿时间，关注孩子的成长：作业完成得如何，学习顺利吗?有什么新鲜事，心里有没有不愉快呢?尤其在孩子遇到困惑、挫折及犯了错误时，及时与孩子沟通，予以正确引导，调整好孩子的心态。同时，日常生活中从身边的人和事说起，潜移默化地对孩子进行人生观、价值观教育，使孩子从小树立起远大的理想，从而激起心灵深处无穷的动力。同时，爱玩是小孩的天性，我们从不用过多的课外培训剥夺孩子玩耍的权利。

家庭和学校之间要经常保持联系，保持一致，家长应当主动到学校去拜访老师，向老师反映孩子在家的学习情况和思想态度，询问孩子在校的学习态度，听课是否认真、发言是否积极等情况，如果孩子在某些方面存在不足，回家后就能够有针对性地教育孩子。这方面我们一直做得不太好，有些事情幸亏老师及时与我们联系，才避免了在教育孩子方面走弯路及孩子一些不好习惯的养成。

家庭教育是一项复杂的系统工程。我家对孩子的教育还做得很不够，而且一些方法还在不断地摸索，我们将不断地努力，汲取别人家庭教育方面的成功经验，与老师、家长们共同探讨，使孩子们能够全面发展，成为一个“德智体”全面发展的优秀学生，将来能为祖国效力，为人民大众服务，做一个有智慧、有德行、有觉悟的人，拥有一个光明的未来。

为人父母者，欲子孙贤者，不染恶习。要教育孩子做到勤奋刻苦努力的学习，将来能成为我们国家的栋梁之材。为民造福;首先要做到对孩子进行道德的教育，知道理，明德行，教育孩子能成为一个正心、诚意的人。

**初中家庭教育心得体会篇八**

初中是一个人成长的重要阶段，家庭教育是影响孩子成长的重要因素之一。在这个阶段，父母要加强对孩子的教育，培养孩子的良好习惯和正确的道德价值观。在我的教育实践中，我总结出了一些初中家庭教育的攻略和心得体会。

二段：理论支撑

家庭教育是指父母在家庭中对子女进行的教育和培养，包括性格、智力、道德、情感等各方面的发展。在初中阶段，青少年的身心发展正处于关键期，需要家长不断引导和帮助孩子，让他们树立正确的人生观和价值观。家庭教育包括很多方面，比如学习习惯、人际交往、健康饮食等，其中最重要的是要培养孩子的良好品德和教养。

三段：实践探讨

在家庭教育方面，我认为，首先是要与孩子建立起良好的沟通关系。毫无疑问，与孩子有良好的沟通关系是家庭教育的基础。父母应该耐心倾听孩子的心声，编织家庭温馨的亲子时光。其次，要给予孩子足够的关爱和支持。孩子在成长过程中，需要得到家长的支持和关心，这种支持和关怜会让孩子在成长中更加自信，也更有勇气面对困难。除此之外，还要给孩子树立正确的人生观和价值观，使孩子在成长过程中逐渐认识到自己的使命和责任。

四段：策略总结

家庭教育有很多策略可供我们选择，但是最重要的是要因材施教，根据孩子的性格和特点来进行家庭教育。个别孩子在学习上有瓶颈，需要家长加强辅导；有的孩子需要发展自己的特长，需要家长认真地从中发掘和培养。总之，家庭教育应该因材施教，注重灵活性，不断地调整教育策略。同时，家长还要引导孩子通过榜样学习和亲身实践来提高自己，学会自我规划和掌控自己的未来。

五段：结尾

在初中家庭教育中，我认为最重要的是家长与孩子之间的沟通和信任，这种信任是在平时的生活中慢慢积累起来的。有效的教育策略和正确的价值观是强有力的支撑，能够帮助孩子走向成功。虽然家庭教育并不是那么简单，但是只要我们不断尝试，不断改进，相信我们一定能够在孩子的成长中起到重要的作用。

**初中家庭教育心得体会篇九**

中学生家庭教育四大方法。初中阶段是孩子从童年走向青春的第一步，这个阶段对孩子今后的人生非常关键。抓好这个阶段的教育，就等于孩子有了人生的一个美好开端!以下是初中家教班老师给家长的4条建议。

许多家长认为孩子进了初中，年龄大了，知道学习了，不用操心了。多年来，我遇到许多家长，当孩子在学习、行为方面出了问题时，讲“我交着学费，教育孩子就是你学校的事情，孩子出了问题就应该由学校来负责”。这不是简单的责任推卸，而是家长对家庭教育的认识有了问题。父母是子女的首任老师也是子女的终身老师。初中阶段是孩子学习打基础，是非观、人生观初步形成的关键期，家长的责任更重了，对孩子的引导教育不但不能放松而且还应该加强。

学生进入初中，面对新的环境他们普遍怀有对未来生活的美好憧憬，渴望给新老师和新同学留下一个良好印象。对初一新生家长要给他们以热情的鼓励和期望。对原来就比较好的同学要鼓励他们放下包袱，在同一起跑线上跟同学们展开友好的竞争;对原来成绩欠佳，表现不够理想的学生，要鼓励他们从头做起，千万不要当老师或同学的面揭原来的“老底”，以免挫伤他们的上进心。当然，家长有必要将子女的情况(包括缺点和错误)如实地跟老师交底，但要讲究方法，避免在公共场合给孩子造成难看。

孩子进入初一后慢慢会遇到一些困难。一是学习知识量上的困难，初中增加了许多学科如政治、历史、地理、生物等，学习负担明显加重，许多学生觉得难以应付。二是学习方法上的困难，进入初中后，学科增多，知识量增大，老师盯的又没有小学那么紧，所以许多同学课堂学习的知识慢慢出现不够系统，作业完成的不够好，甚至出现不愿意做作业的现象，时间长了成绩就受到影响。三是知识特点上的困难，初中的知识较小学要抽象一些，光靠死记硬背不足以解决问题，孩子学起来感到有困难。四是受中考影响，初中的学习时间抓的比较紧，考试的频率较大，有时学生感到心理有压力。家长应及时了解孩子进入初中后易出现的这些新情况，经常与老师沟通，了解孩子进入中学的适应情况，及早采取相应措施，帮助孩子在中学起好步。

初二学段最关键的时段。经过一年的学习，有些同学适应了，有些同学感觉知识内容越来越多，学习有点吃劲，对这些同学来说，咬咬牙多用些精力学习就跟上了。反之，思想一松劲成绩上就变为差生，既原先成绩相差无几的同学，学习成绩出现两极分化，少数同学由于学业跟不上而丧失进步的信心，甚至自暴自弃。如果此时没有及时的帮助，或被社会上的不良青年引诱，行为就可能越变越坏，甚至走向犯罪。初二学生年龄多在14岁左右，他们认为自己已经长大，于是思想和行为上总想独立，但又缺乏对真善美和假丑恶的分辨能力，容易受到外界的不良影响。因此，这一阶段喝酒、吸烟、早恋、出走、轻微犯罪等不良行为经常发生。而一般家长则认为这一阶段孩子已开始懂事了，可以放手不管了。但事实是“多事之秋”，更需要家长对孩子细心观察，耐心交流，同时与学校积极沟通、携手配合共同做好孩子的疏导工作。

当孩子进入初三阶段，临近中考，老师和家长也抓得更紧。这个阶段，多数学生都有一种强烈的紧迫感，少数基础差的同学，则表现出信心不足，甚至自暴自弃。由于进入青春期，性机能日趋成熟，对异性由好奇而渴望接触，甚至恋慕。因此，这一年段的家长，要多进行人生观、成绩观、就业观的教育和引导，调节孩子的心理压力，帮助孩子顺利度过关键期。

家长要加强自身的修养。作为家长必须严格要求自己，一个满口粗语，开口骂人的家长，孩子讲话肯定也不文明，只有家长的素质提高了，才能多给孩子一些正面的影响，起到榜样的作用。如果家长文化水平较低也不要紧，要紧的是一定在语言、行为方面给孩子树立一个好的形象。

孩子进入初中以后，已经具有成人感，家长对他们要平等相待，家里的一些事情可以同他们商量。家长如有不当之处，应作自我批评。如果家长在这些问题上处理不当，就将影响自己的威信，影响孩子心理的健康发展。例如：有一个初一的学生在作文中写到“每当她听到父母因一些小事而吵闹不休时，自己就像亲临一场战争，恨不得马上离家远走，再不愿进这个家门”，字里行间，流露出对家庭环境的不满，孩子生活在这样的家庭环境中学习和心理肯定会受到负面的影响。

家庭的作息时间要有规律，要做好孩子的生活保障。作为一个称职的家长应该在作息时间上照顾孩子，根据孩子上学的时间，适当调整自己的作息时间。如孩子在家学习时间尽量不要约朋友来家玩，看电视要控制音量，早上要早起且给孩子准备早餐等等，这些看似小事，却对孩子的成长有着深刻的影响。

教育好一个孩子，光靠家长或光靠教师都是不够的，只有二者紧密配合，才能形成的合力，促进孩子的成长。有些家长特别是学习成绩和行为表现不太好的学生家长，很不愿意见老师，这是不对的。一方面由于自己不够了解孩子在校学习和表现，对子女教育就缺乏目的性;另一方面对孩子在心理上将是一次打击，认为家长都看我不行了我肯定是不行了。所以，家长要积极主动地与学校和老师沟通，了解孩子的在校表现，配合学校的教育，同时也使家教更加有的放矢。

孩子上学回家后往往和家长谈起某某老师怎么样，同学们怎样议论某某老师，说起某某老师的一些缺点。这时家长不要盲目顺从，而应该讲一些自己所知道的这位老师的优点，帮助老师在孩子的心目中树立威信，因为“亲其师、信其道”，只有孩子信服老师才愿意听他的课，进而学好他所教的学科。当然对某某老师确实存在的缺点，也要经过正当的渠道帮助其改正，如通过信件交流、请学校的老师或领导转达沟通等等。

**初中家庭教育心得体会篇十**

家庭教育在孩子成长过程中起着至关重要的作用，而初中则是孩子们进入青春期、个性鲜明的阶段。对于家长来说，如何在初中阶段科学地处理好家庭教育，就显得尤为重要。在这里，我想分享一些我在初中家庭教育中的攻略心得体会。

第一段：充分理解孩子处于哪个发育阶段

在孩子的初中阶段，是身心变化最为明显的时期。孩子的生理发育快速发生，身高体重、声音、面孔、五官等正处于变化时期。同时，孩子的性格也逐渐形成，初步形成了自己的价值观和意识形态。因此，作为家长，我们一定要充分理解孩子处于哪个发育阶段，这有助于我们更好地为孩子提供家庭教育。

第二段：保持与孩子的沟通

初中生正处于叛逆期，他们希望自己能够独立思考和做出决策。因此，家长们在与孩子沟通时，不要过于强调自己的意见，而应该尝试倾听孩子的想法和理解。只有通过与孩子的沟通，我们才能更好地了解他们的需求和困惑，对于家庭教育会有很大的帮助。

第三段：注重孩子的素质教育

初中阶段的孩子正在接受更加广泛的教育，除了必修课程，还需要注重对孩子的素质教育。这包括思维能力、人际交往能力、表达能力等等方面。对于家长而言，我们需要注重孩子的素质教育，帮助孩子全面地发展自己，让他们更好地为未来做准备。

第四段：培养孩子的独立自主性

初中阶段的孩子，正处于为即将离开家庭做准备的过程中。因此，家长们需要同时培养孩子的独立自主性，让他们能够独立生活和处理问题。这不仅能够锻炼孩子的能力和素质，对于他们日后的发展也将大有裨益。

第五段：关注孩子心理健康

初中阶段是孩子心理健康的重要时期，无论是在学习和社交中，都会面临很大的压力。因此，家长们需要时刻关注孩子的心理健康，帮助他们减轻压力和消除不良情绪。不妨在家庭教育中打造一个轻松愉快、平等和开放的氛围，以此来有利地维护孩子的心理健康。

总之，从理解孩子身心变化和发展阶段、到保持良好的沟通和关注孩子的素质教育，再到培养孩子的独立自主性和关注孩子的心理健康，这些都是在初中家庭教育中很重要的方面。当我们能够掌握好这些方面，相信孩子一定可以快乐、健康地成长。

**初中家庭教育心得体会篇十一**

没有灵丹妙药。每个家庭不一样，每个孩子不一样，对这个家庭、这个孩子成功的具体做法，换一个家庭、一个孩子，不一定就有效。但可以有一些一般的大原则。

第一条原则，父母以身作则。这是老生常谈，但是还要谈。子女身上反映出来的问题，往往都是父母教育方式的问题。家庭是子女的第一学校，父母是子女的第一老师，如果父母亲自己平常言行起坐，不能起到正面的示范作用，自然无法要求子女，父母亲的话也就没有权威。中国父母对子女最普通的要求是，好好学习，认真读书。如果你在城市家庭做调查，绝大部分好学上进学生，都出在家庭父母本身热爱学习。这不是说父母一定要天天读书。学习可以是各种不同的文化爱好，热爱戏剧、热爱音乐、热爱艺术、热爱历史、热爱科技等等，父母和父母的朋友圈子都有爱好、有文化品位和追求，子女就比较能够发展起上进心。当然，许多父母本身教育程度不高，但子女也同样好学上进，这类家庭往往父母言传身教、为人正直、勤奋，有良好的道德，使子女明白好好学习是自己的准则。好学上进，本身是一种追求。有调查显示，子女问题比较多的主要是四大类家庭，第一类是父母文化教育程度太低，而家庭又非常富有，那些农民暴发户，第二类是子女，第三是父母冲突不断或离异家庭。第四大类家庭，父母本人都不错，可是工作太忙，只忙工作，没有抽时间关心子女教育。

西方人有句谚语，造就一个暴发户只需要一天，造就一个贵族至少需要三代。中国人的谚语，富不过三代。现在全中国人的理想都是“暴富”。经济富裕本身是好事，但缺失了文化追求与道德准绳的富裕环境，很容易使青少年迷失，失去上进的动力。

第二个原则是，家长要学会保护子女。在处理子女教育问题上，有两个错误的倾向，或者是完全偏袒子女，不信任学校和教师；另一个是完全信任学校，信任老师，不信任自己的子女。现在的孩子即是小皇帝，也是小奴隶。在学校里压力很大，学业压力、考试焦虑、人际关系压力、包括师生关系、同学关系的压力，不可能个个同学都是学习优秀的学生，实际上大部分同学是学习一般的学生。到初中以后，少男少女还有体相烦恼压力，体相烦恼，对自己的长相很在乎，对同学的评价很敏感，还有生理和身体迅速发育带来的种种困惑与烦恼，等等。

当子女与学校与老师发生冲突矛盾的时候，父母既不能无原则地偏袒子女，也决不能不问青红皂白就站在学校老师的立场上批评子女。要替子女设身处地着想，要学会倾听子女倾诉，实事求是地了解情况，如果确实是子女的错，也要心平气和地帮助子女分析，如果不完全是子女的错，更应该心平气和地与子女交流，找出解决的方法。如果确实不是子女的错，而是学校方面的问题，老师方面的问题，家长就应该积极想办法解决，分担子女的压力，而不是与老师一起对子女施加压力。儿童少年是未成年人，在心理上不成熟不健全是正常的，尤其需要家长的呵护。

家庭和家长是子女健康成长的最后堡垒。简单地说，家长要学习在学校的压力下保护子女，学会维护子女的权利，不能够事事都与学校站在同一个立场。许多反面的悲剧的例子，导致学生走向极端行为的，许多都是因为家长不问青红皂白跟着老师训子女。

第三个原则是，切忌唠叨，学会倾听，学习与子女平等交流。父母和子女之间总会有所谓代沟的。在初中到高中阶段，是子女容易产生叛逆的一个阶段、逆反的一个阶段。子女生理发育迅速，长成半个大人，个头与父母差不多，有了独立思考的能力，也从各种媒体接受了很多信息，有自己的主见，但也常常过分地自以为是。父母的那些说教也听了10多年了，听烦了，备战中考《初中生家庭教育问题》。加上学业压力大，这个阶段的子女，一般都会非常讨厌唠叨的家长。

要学会倾听子女，学习与子女平等交流。如果子女到了中学阶段还愿意有什么事都与家长交流，那家长就成功了一大半了。只要子女愿意与家长交流，有什么问题都能够得到比较妥善地解决。

许多家长忙于工作，忙于赚钱，不想听子女的倾吐，认为那是毛孩子鸡毛蒜皮的事。这样就丧失了了解子女、引导子女最重要的一个渠道。

第四个原则是，对子女多鼓励，少批评，不是原则性的问题多一点宽容。少年儿童只有在鼓励的环境中才能健康成长。

第五个原则是，随着子女的成长，给子女越来越大的自主空间，父母和子女双方都要学会这一点。有些家长总是想控制子女、管制子女、设计子女。适当的控制是必要的。但随着年龄增长，更多地是靠子女的自觉和自律，而且要给子女以自主的空间，要尊重子女自主的空间。孩子到了青春期以后，不仅孩子要解决青春期的困惑，父母也要解决好自己与子女关系上的困惑。父母亲过分管制已经长大的子女，是许多子女自己生活不幸福的主要原因之一。过分的恋子情结恋女情结，是子女不幸福的重要原因。家长应该明白，子女的快乐和幸福，就是家长最大的幸福，如果子女对家长非常服从，但他/她自己不快乐，那么家长还是失败的。

子女来到这个世界是家长的选择而非子女自己的选择。而来到这个世界以后，恰如金庸小说里所说：“怜我世人，忧患实多”，人生不如意的事情太多了，学生少年又有那么大的压力。所以，家长有责任创造条件使子女健康成长，而不是使子女完全成为实现家长愿望和要求的机器。

第六个原则是，对子女的学业要求，要实事求是，只要子女尽了努力，就决不能再苛求，还要学会为子女减压。不是所有的孩子都能够适应目前这种学校教育的。有些孩子尽了努力，可是成绩还不理想，家长要学会为孩子化解烦恼、分担压力。西方人说，压跨骆驼的是最后一根稻草，总是给孩子施加压力，好了还要再好，一次考试就要达到什么什么名次，这些都是没有道理的，而且可能把孩子逼上危险的方向。

家长应该懂得并记住，子女的身心健康、个性开朗豁达，比学业成绩重要得多。播种性格，收获命运。只有在父母慈爱而不宠爱、多帮助少施压、多引导少管制、多鼓励少批评、多宽容不苛责的家庭环境中，子女才能逐步发展健康的个性。

第七个原则，要逐渐培养子女吃苦耐劳的精神。这是富裕地区、富裕家庭的一个问题我想，对子女成长和教育的重视绝对必要，对具体能力培养的教学方法和训练方案可以也应该精心设计。但千万不要把孩子本身当作一个可以设计的对象。孩子是人，是生命，而不是工程师手中的一块材料。在父母的引导和学校的教学之外之上，要给孩子自主的空间，要给孩子自由成长的空间，要尊重孩子自己的感受、想法、爱好，不要把孩子当作为学校制造分数的机器、为老师制造教学业绩的努力，也不要把孩子当作为父母争光的工具。没有人能够设计出爱迪生，没有人能够设计出爱因斯坦，没有人能够设计。人最重要的素质：好奇心、兴趣与爱好、欣赏与追求美与和谐的能力、创造发明的能力、求智爱真的渴望，都不是他人能够设计出来的。这些素质只能在一个平等、宽松、自由而又富于文化传统的环境中自发生长。

在说了一些大原则以后，我们可以具体看看“对于我们的学生，学习上应该怎样有所侧重？因该达到什么目标？也就是怎样才能做到内容和目标的落实？”说起来许多还是老话。

第一，强健的体魄。这是一切学业和事业成功的基础。家长要注意培养子女的体育爱好，有了体育爱好，孩子就养成了经常参与体育活动习惯，也就比较顺当地促进与保障了体魄强健。

体育爱好一般要从单项技能型运动着手。例如，乒乓球、羽毛球等。不可能每个人都成为运动健将，但在一项技能型运动中达到比较高的水平并不困难。每个人都喜欢做自己比较擅长、有优势的活动。经过一段时间培养训练，孩子在某项运动中超过了平均水平，与他人竞技胜多负少，他/她自然比较容易发展出兴趣和习惯。

第二，心理健康、个性豁达开朗。

第三，培养良好的学习和生活习惯。学习就认真、全力以赴、高效率地学习，玩就全身心地玩。学习做事要培养效率和条理。这样可以最大限度地延长生命。

第四，只要孩子有上进心、学习有自觉性，就要尽量引导孩子看轻分数、看轻名次。这是学到真本领的关键，可惜许多教育局长、校长和家长不懂。牛顿、达尔文、爱迪生、李敖、金庸、三毛、柏杨乃至王朔、韩寒等等，都不是学校里的好学生。

第五，语文学习，要引导孩子要多看高层次的课外书，提高鉴赏水平和扩展知识面。这比考试多得几分重要得多。例如，就近现代而言，如果孩子通读了金庸的小说，对其他武侠小说多半就不会感兴趣了，如果读了梁启超、胡适、龙应台、朱学勤、秦晖，以及李敖、柏扬、余秋雨的部分作品，对其他那些平庸的作品就不会感兴趣了，对那些大众电视剧特别是胡说八道的帝王剧也不会有兴趣了，而会对更高层次的真学问产生兴趣。

第六，英语学习，要引导孩子重视英语运用能力、尽快提升英语运用能力，不要重视考试成绩。例如，现在哈里波特非常流行，很多孩子非常有兴趣，高层次的家长可以引导这种兴趣来帮助孩子学习英文版的哈里波特，可以从电影开始，孩子的英语能力肯定可以突飞猛进。英语的词汇量要大大增加，阅读面要大大扩大，阅读速度要尽量提高，听力要循序渐进持之以恒，口语要大胆说练。中学英语教材倒可以不必过分重视。

第七，培养对数学的兴趣，至少不要讨厌它。国内的教学方式，虽然使许多中国学生解数学题的能力很强，却不能促进对数学的兴趣、不能建立对数学运用的自信，也不知道怎样运用数学，不明白数学与现实世界的关系，将来问题多多，许多人都是白学。

第八，历史科，有时间的时候都要重视课外高层次的广泛阅读，不要重视成绩。兴趣最重要。

第九，要逐步培养孩子的自理自立能力。至于留学方面的问题，你的孩子现在年龄还小，可以以后再讨论。

**初中家庭教育心得体会篇十二**

随着社会的发展，政治教育在中小学教育中的地位越来越凸显。而积极的家庭教育在中小学生政治教育中起着至关重要的作用。通过家庭教育，可以提高中小学生的政治素养，增强他们的国家意识和社会责任感。在我长期的家庭教育中，我深有体会，关于初中政治家庭教育的几点心得与体会。

首先，要加强对政治教育的重视。作为家长，我们要始终保持对政治教育的关注和重视。政治教育是培养学生的国家意识和社会责任感的重要途径，因此，我们不能轻视其地位和作用。家长要通过自身的言传身教，让孩子们深刻理解国家的发展现状以及要义，培养他们的国家荣誉感。此外，家庭也应该给予政治教育必要的资源和支持，例如购买与政治教育相关的书籍和杂志，鼓励孩子参加政治活动等等。只有始终保持对政治教育的重视，才能有效地推动中小学生的政治教育。

其次，要关注相关新闻与时事。政治教育是与时事紧密相关的，家长要从家庭教育的角度关注一些与政治教育相关的新闻和时事。通过关注社会大事，我们可以引导孩子们积极参与评论与讨论。例如，当有大事发生时，我们可以主动与孩子们交流，并引导他们分析事件的背后意义，增强他们的政治敏感性和思考能力。通过这种方式，我们可以有效地提高孩子们的政治素养。

再次，要营造良好的家庭教育氛围。良好的家庭教育氛围对于政治教育的成功起着至关重要的作用。要营造积极向上的家庭氛围，使孩子们在这样的环境中能培养到正确的政治理念和行为习惯。例如，家长要积极引导孩子们正确认识政治，不断鼓励他们表达政治观点和人生价值观。另外，要保持与孩子们的良好沟通，增强他们与外界交流的能力和信心。只有在这样的家庭教育氛围下，孩子们才能充分认识到政治的重要性，并愿意积极参与到政治教育中。

最后，要注重个性化的家庭教育。每个孩子都有自己的特点和需求，家庭教育也需要因材施教，注重个性化。当涉及到政治教育时，我们应该关注孩子的兴趣爱好和特长，通过在其喜欢的活动中融入相关的政治教育内容。例如，如果孩子喜欢阅读，我们可以为他提供一些与政治教育相关的书籍，并与他深入地讨论其中的政治观点。通过个性化的家庭教育方法，我们可以更好地引导孩子们参与到政治教育中，培养他们的政治素养。

总而言之，初中政治家庭教育需要我们始终重视，并采取相应的措施来推动。在家庭教育中，要加强对政治教育的重视，关注相关新闻与时事，营造良好的家庭教育氛围，并注重个性化的家庭教育。只有通过这些努力，我们才能有效地培养学生正确的政治观念和行为习惯，使他们成为具有社会责任感的公民。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn