# 最新小学教师研修心得体会教师 小学教师研修心得体会(模板9篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-01-12

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是我帮大家整理的最新...*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**小学教师研修心得体会教师篇一**

时间如梭，光阴似箭，转眼间，为期三天县里培训已经结束，在本次培训中感到累，但是累的感受在学习面前，无法呈现，非常感谢校领导给了我这次学习的.机会，在本次学习中是我学到了很多东西。

（1）说本节课的教学地位，课标中的地位，单元目标，本节课的目标。

（2）说重点、难点。

（3）说教法、学法

（4）说教学准备

（5）教学流程

（6）说教学过程，这一项是至关重要的，在这一过程，需要老师扮演三个角色，尤其在没有学生时，如何预设问题，对学生实施多种形式的评价。

（7）为了完成教学计划，合理的安排时间至关重要。

通过本次研修使得我对一切模糊的问题变得清楚，以后的教学带着这股干劲，相信自己会快速的成长起来。

教学目标是一节课的核心，制定适当，落实到位，是我们上好课的前提。通过专家为我们提供的课例对比及剖析解读，我对教学目标的制定又有了新的认识：

1、具体明确，切忌空、泛，应在了解学生认知经验的前提下制定。

2、要有针对性和可操作性，最好可以通过一定的方式检测到。

3、整体把握教学目标，要在数学思想方法的指导下制定。

另外，于丹教授在谈到制定教学目标的依据时指出：我们制定教学目标时要认真解读课标，钻研教材、研究学生，特别要关注核心概念隐含的数学思想方法，依此制定教学目标，进行有效的教学设计对我启发很大。

总之，教学目标决定我们的教学设计、教学实施，既是我们教学的出发点也是归宿。为此，我们一定要认真思考每节课的教学目标，让这位舵手为我们的课堂教学掌握好航向，使我们的课堂教学更加有价值，更加高效灵动。

**小学教师研修心得体会教师篇二**

作为一名小学教师，研修是我不可或缺的一部分。通过不断的学习和成长，我不仅获得了专业技能的提升，更加深了对教育事业的热爱。在过去的一段时间里，我参加了一次关于小学教师工作的研修，下面我将从五个方面分享我的心得体会。

首先，研修使我对小学教师工作的重要性有了更深刻的认识。通过与其他教师们的交流和分享，我了解到教师是培养未来的社会栋梁的重要角色。我们承担着培养学生的使命，需要承担起育人的责任，培养学生的全面发展。研修中，一位老师分享了她在教育生涯中的成长经历，她努力不懈，为学生的成长努力着，尽自己的力量去影响他们的生活。这让我深受鼓舞，也更加坚定了我作为一名小学教师的追求。

其次，研修使我学会了如何更好地与学生相处。在研修课程中，我学到了许多关于学生心理发展的知识。我了解到小学生正处于快速成长发展的阶段，他们对世界充满好奇，对知识渴望到极点。通过与老师的互动，他们能够获得更多的成长并建立起自信心。因此，我要学会耐心倾听学生的疑问，关注他们的需求，并与他们保持积极互动，让他们在快乐学习中成长。

第三，研修让我认识到教学方法的重要性。在研修当中，我参观了多所学校并观摩了不同老师的授课方式。我了解到每个学生都有自己的学习方法和风格，因此，一个好的教师应该学会灵活运用不同的教学方法，以更好地满足每个学生的需求。我在研修中学到了许多新的教学方法，例如小组合作学习、问题认知、游戏教学等，这些方法能够激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果。

第四，研修增强了我对学科知识的理解和掌握。在研修过程中，我们进行了一系列关于学科知识的讲座和课程学习。通过专家的指导和老师的分享，我对小学各学科的教学内容和教学方法有了更深入的了解。我了解到不仅仅要注重学科知识的传授，还要培养学生的学习能力和学习兴趣。因此，我会积极探索学科知识教学的多种途径和方法，以便更好地激发学生的学习兴趣，提高他们的学习能力。

最后，研修使我认识到作为教师，我们需要不断地学习和提高自己。教育事业是个永恒的事业，只有不断学习才能不断进步。在研修课程中，我看到了各位老师们深入学习的热情和追求。他们不断提高自己的专业素养，关注教育前沿的动向，积极探索适应时代需求的教育方法。这激励着我，告诉我要不断学习和完善自己，为学生提供更好的教育。

通过这次研修，我不仅加深了对小学教师工作的认识，也学到了很多实践经验和教学方法。我将把这些学到的东西运用到我的教学实践中，不断完善自己，提高教学水平，为孩子们提供更好的教育。我相信，只要我们不断学习和改进，我们将能够成为一名优秀的小学教师。

**小学教师研修心得体会教师篇三**

暑假里，我和老师们一起，有幸走进了小学语文学科培训平台。在这里，我们观看课程视频、聆听专家讲座、反思教学实践、撰写研修作业、交流心得，匆忙有序，受益匪浅。通过与同行们的讨论、交流，思维的碰撞，发现了教育教学过程中的一些不足，也找到了许多解决问题的办法。现将这段时间参加远程培训的情况总结如下：

教师不仅是照亮别人的“蜡烛”，更是不断充电的“长明灯”。在新一轮的课程改革中，我们利用现代教育资源，摆正了新课程背景下的教师形象，教师不再只是课程的执行者，而且还是课程的建设者、开发者、创造者，是课程实施中问题的协商者、解决者，改变了传统的授业、解惑的角色，以适应新时代的挑战。教师要给学生一碗水，不能满足于自己的一桶水，更要成为“长流水”，长流常新，永无止境，教师教书育人的过程是一个不断追求新知的过程。

在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。我们要用平等的眼光去看待我们的学生，应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在良好的环境中健康成长。

通过学习，真正体会到课堂教学其实也是一种艺术，它需要我们教师用心去浇灌，才会开出美好的艺术之花，同时也使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。培训中，教育名家的讲座为教育科学理论注入了源头活水，给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们分享了高规格的“文化大餐”。我虽然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在以后执教的过程中着重加强教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去研究习题，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会。由此需要教师不断学习，更新教育理念，更好地发挥自己的教学价值，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为一名优秀的教师，让自己的教学生涯也因此而更精彩。

古语说得好：“学而无友，孤陋寡闻”。在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。远程网络教育为学生提供了多种网上交流的方式，除了自学之外，尽可以与同学、教师自由沟通，探讨与学习生活有关的各种问题。在学习过程中遇到一些困难和挫折是在所难免的，当你遇到自己难以解决的困难和问题时，应正确分析它们产生的原因，尽可能获得家人、朋友和教师的关心、支持和鼓励，多与同学交流学习心得和体会，互相鼓舞学习信心，学习他人的成功经验，消除不良心理影响，有助于激发学习动机，增强学习信心。

通过小学语文教师远程教育培训这个平台，我不仅学到了语文知识，还了解语文教学的策略，对自己小学语文教学策略的改进必能起到积极的促进作用。在这里，我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，一种带着现代技术投身于教育事业的信念。今后，我将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的教学中去，在不断的运用和总结中转变教育观念，发挥人格魅力，轻轻松松教语文，扎扎实实求发展，做快乐教师，教快乐学生。

**小学教师研修心得体会教师篇四**

近日，本人参加了一次专为小学教师举办的教学研修活动，通过这次研修，受益匪浅，深刻认识到教育教学是需要不断更新的。故本篇文章将简要介绍这次研修中学到的一些知识，并谈一谈对小学教师教学的体会和感悟。

第二段：理论知识与方法技能提升

在这次研修中，我们更深刻地了解到小学阶段特别需要注重学生思维的发展。因此，我们探讨了教育原理、教学方法等多个方面。在教育原理的课程中，我们学习了孔子所提出的教育方法“授之以渔”。这一方法强调的是让学生成为自己的学习主体，教师的任务就是引导学生，让学生自主发现思考，探究问题，强化学生的自主学习能力。在教学方法的课程中，我们了解了一种新型教学方法，即“绕路式教育法”。这种方法利用学科知识来锻炼学生的综合素质，教师循着学生学习的曲折道路，引导和教育他们。学习这些教育理论和教学方法，不仅让我们拓宽了思路，还提高了我们的教育教学水平。

第三段：学生管理和校园文化

在学习教育教学的基础上，我们还参与了有关学生管理和校园文化的培训。我们探讨了如何开展多元化活动，如何制定行为规范，如何规范考试，如何安排课外时间等等。同时，我们也了解到了学校建设和校园文化的重要性，在研修中还进行了集体讨论，反思和分享经验，让我们明白了这些对教师的教育教学工作还是有很大的帮助的。

第四段：表达和课堂反思

通过研修我们受益匪浅，我们对教学工作有了新的认识和观点，如果不及时进行表达和课堂反思，将会遗忘和失去这些宝贵的经验。因此，在研修期间，我们也省思和分析自己的教学方式、教学理念以及教学效果，充分认识到了自己在教学工作中的不足之处，并且在研修中加深了自己的理论知识，提高了教学技能。

第五段：总结

在这次研修中，多亏了许多来自专家们的指导，我认识到自身在教育教学方面的不足，了解到许多有效的教育教学方法和技巧，也通过与他人的交流和分享，获得了一些思维上的启迪，让我更加注重培养学生的思维和创造力水平，引导学生积极地参与到课堂的互动中。在今后的教学工作中，我将更加注重学习和思考，不断更新自己的教育观念与教学方式，为学生的未来而辛勤耕耘。

**小学教师研修心得体会教师篇五**

年暑假我参加了中小学教师信息技术能力培训，这次为期一个月的教育培训，使我受益匪浅。通过各类丰富的专题讲座以及与小组学员一起学习。交流，我充分感受了教育技术应用的多样性，也使我对在现代教育技术条件的学科整合的理念得到了深刻的认识和理解，同时我的教育技术能力也得到了很大提高。在这次学习中，我最大的体会是我在教学思想上的转变。以前我的教学方式都是比较传统的，单调的，学生学起来觉得枯燥乏味。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂。上课时用图文并貌，生动形象的课件创设现实情境，更具吸引力和感染力，能够充分调动学生主动获取知识的积极性，有利于培养学生探究能力，使学生思维能力得到发展。特别是数学课，将音。形。像。色融为一体使原本枯燥的数学课堂变得丰富多彩，极大的引发了学生学习数学的兴趣。

通过这些天的学习，使我逐步更新了自己的教育教学观念，了解了先进的`教育科学基本理论，知道了许多新的教学模式和教学环境，如翻转课堂，学案，导学案，虚拟实验，未来教室等等。这些词语大多是我以前从未接触过的，通过这次学习，我了解了翻转课堂与传统课堂的特点，学会了怎样设计一个导学案，也明白了未来教育的发展趋势。我还选择学习了微课程，了解到课堂教学的形式可以多样化，可以用几分钟的时间把一个主要教学内容讲解清楚，同时我也学会了怎样制作一堂优秀的微课。

这次培训学习的收获是非常丰富，它不但丰富了我的教学基本理论知识，也引发了我更多的思考。我发现了自己身上有许多不足的地方，在今后的教育教学中，我会不断学习。

**小学教师研修心得体会教师篇六**

在我们每一个教师的教育路程中，研修是必不可少的。本人于今年暑假结束后，参加了一次小学教师教学研修。此次研修内容涵盖了教学设计、教学方法、评价模式等多个方面。在这些内容的学习、探讨中，我受益匪浅，得到了很多收获与启发。

第二段：学习与思考教学设计

教学设计的重要性不用赘述。而此次研修中最让我收获的便是教学设计。在讲座环节中，导师以十二个方面为导向，详细讲解了教学设计。有了这些方面作为参照，我能够更好地优化自己的教学设计。针对每一节课的主题，我都会详细罗列目标、围绕课标制定教学计划、进行适当的评估。

第三段：尝试新方法教学

教学方法是课堂变革的重要方向。而学习研究这些方法的好处在于，它提供了更多的可能，让我们更能够灵活的运用它们，为学生打造更加魅力的教学效果。在这次研修中，我尝试了许多新的教学方法，其中包括小组合作学习、游戏教学、情境教学等。我也意识到，如此让学生生产性地学习不仅仅是有效的，而且是开放心智的。它不仅彰显了学生的实际能力，同时扩大了他们的视野范围。

第四段：相信结果的评估模式

有效的评估是实现教学目的的关键，只有通过评估，才能更好地知道学生学到了什么，需要的改进和扩展。在这次研修中，许多评估方法被提出，包括任务评估、自我评估、同伴评估、结构性评估等。而这些评估方法进一步强调了学生如何能够团结合作，如何更好地达到目标。它们赋予了学生承担评估的所有权，让他们亲身感受到自己的努力和成果。

第五段：结尾

总体而言，在这次研修中，我强化了教学方法，尝试了新的方法来引导学生，同时更重要的是，我了解到有效的教学设计和评估是教学适应变化且符合学生个性化的关键环节。我相信，在这些经验和知识的指导下，我们小学教师可以更好地教育和引导孩子，在未来的工作中能够迎接带来丰富挑战的教育工作。

**小学教师研修心得体会教师篇七**

20xx年6月6日，我们在陈老师的带领下来到了美丽的。xx小学，参加他们学校的校本研修活动，从中我受益匪浅。

那天，我们一走进美丽的校园，就感受到校领导和老师们的热情。带着这种温暖的感受，我们先观摩了吴红云老师为我们执教的一年级语文课《棉花姑娘》，课堂上，学生积极主动，教师从容大气，令人印象深刻。课后，我们聆听了执教者兼xx小学的语文教导吴红云老师为我们介绍他们学校校本研修活动的开展情况。

接着，xx小学一、二年级的全体语文教师围绕研究主题\"依托文本，学习表达\"展开评课。几位语文教师，不管是年轻的，还是年长的，都非常坦诚地表达自己的观点，给予了课堂很高的评价，同时也提出了一些中肯的建议。在互动交流中，大家对\"依托文本，学习表达\"这个理念的理解更加深入了，对实施方法也有个更全面、更科学的认识。

如今，当我再次回顾整个研修过程，脑海中不觉跳出这样一幅画面：茂盛的棉花树上开满了洁白如雪的棉花，每一朵棉花都绽放着笑脸。这朵朵棉花既像孩子们那自信的笑脸，又像恬静温和的`教师，还像认真钻研，充满激情的执教者。那么，是什么使得该校的校本研修活动开展得有声有色呢？我想根源是他们能\"立足课堂，扎实研究\"。

我们从吴老师的介绍中，可以得知，他们的研究主题来源于课堂问题。随着二期课改的深入发展，语文教学强调要关注作者的表达，然而在课堂中不少教师不知如何引导学生关注表达，因此，他们制定了\"依托文本，学习表达\"的研究主题。这样的主题是教师们迫切需要解决的问题，因此利于调动教师们的研究积极性，激发了教师们的内驱力。

确定了研究主题，教师在备课、上课环节就要体现对研究主题的理解。吴老师在课堂教学中，仅仅围绕\"依托文本，学习表达\"的理念进行教学。例如，吴老师在指导学生了解课文主要内容时，先提出问题，让学生带着问题边读边思考，然后步步引导，不断提高要求，最后学生能围绕问题把课文主要内容说清楚、说完整、说连贯了。同时，教师还引导学生抓住关键词理解文本，关注标点有感情朗读课文等。充分体现了\"依托文本，学习表达\"的研究主题。可见，为了提高研修活动的有效性，课堂上应多过多种途径，巧妙体现教师对研究主题的理解。

在评课环节，教师们不是面面俱到，而是围绕研修主题展开讨论，在这个过程中，大家提出各自的想法和认识，在思维碰撞中加深了对研究主题的理解。同时，由于研讨要围绕主题，教师们在整个活动过程中都会有主题意识，例如，在观课时，教师可能就会更多地从研究主题的角度去观察课堂，这样的观课更具针对性，教师的收获也会更大。

从吴老师的介绍中，我们得知他们会把研讨过程中闪现的智慧火花，进行整理、提升，形成一定的经验，用经验指导教学实践，通过实践再次检验经验的科学性、普适性。由于教师们看到了研修工作对教学的帮助，研究的积极性自然就提高了。可见，经验服务于教学实践，使促使教师们扎实做研究的有效途径之一。

xx之行已远去，但它却启发我们要不断探索有效开展校本研修工作的方法。仅为此，不虚此行。

**小学教师研修心得体会教师篇八**

通过一段时间的研修，我感觉收获颇丰，本人就自己在研修中的针对网络研修的优势以及网络研修在经后推动教师专业化发展方面的作用，谈谈自己的肤浅认识。

网络研修是一种网络交流的方式，一开始我带着一种陌生与新奇走进了网络，走进了网络研究。网络研修不仅是交流

教学

方法，教学经验，教学资料，更重要的是交流我们之间的教学思想。网络研修的优势可以弥补传统教研的不足，网络研修是充分利用“网络”这个平台，形成资源共建共享、互相学习、共同提高的网上教研方式。网络研修的优势及对教师专业化发展的重要作用有：

第一、网络研修形式改变了以往传统的教研方式，充分利用了网络速度快，信息发布及时，不受时间和空间的限制，透明度、参与面和交流面都较大等优点，能及时有效地为老师服务。通过网络博客，还可以进行区域内或跨区域的教研活动，利用博客论坛、发贴等方式还能够解决众多教师参加教研活动的时间不一致问题。为教师专业化发展提供了良好的发展空间。

第二、网络研修能促人反思，提高老师们不断发展创新的能力。网络研修促进教师的自我反思和发展，改变了教师的学习和工作状态，极大增强了教师参与教研的自主性，老师发表自己的教学感想、教案、案例等与大家交流研讨，群策群力，从而实现了教学资源的共享。

第

三、

交流学习的范围比较广。老师通过网络这个平台，不仅能和同行（包括全国各地的优秀老师）进行交流探讨，还能和专家交流自己的想法，这样能有效促进学校校本的教研发展。

第四、由于受时间限制，交流起来有时还不充分，但我们老师在网上对于一个问题的思考，就可以更充分，如果趁热打铁甚至都会到夜深人静，可以将比较成熟的想法与同伴发自肺腑得交流，这样使问题研究易于深入，有利于老师不断成熟。

第五、交流学习的顾虑比较少。当我们的老师面对面的教研时，或许受到心理压力、面子等问题而顾虑同事的感受，没能说出心理的真心话。但通过网络交流减少了教师面对面交谈时的心理压力，能够毫无顾忌的发表自己的看法，不同层次的教师都能把自己的想法谈出来，使自己的能力真正得到提高。

第六、充分利用“网络研修平台”，发表教学教研反思文章和论坛交流，利用网络进行反馈和评论，也可通过案例写作，教学后记，问题诊断课例研讨等方式，提高网络研修水平，使之达到经验共享和交流促进的作用，及时

总结

出有价值的教学经验或问题的解决办法，促进教师的快速成长。

第七、我经常去阅读各位学员和各地学校老师们的文章，使自己的教育教学等各方面深受启发，大大提高了自己的水平。我们可把教学中遇到的问题发布到教研网上，使问题得到深入研讨，充分共享智慧，交流讨论后，进行系统的分析，包括对各环节的问题分析，制定并优化设计方案，使之更具有可行性。

第八、网络研修促进了单纯、简单教书型教师向学习、研究型教师的转变。随着信息技术在教育领域的不断深入，对教师的专业素质提出了更高的要求——由单纯的教书匠向研究型的教师转变，做一名智能型的教师。通过视频上的课例，我们不仅仅是学习，更重要的是去反思、去研究，并不断在自己的教学实践中加以验证。第九、网络研修促进了教师专业化的成长。这也是网络研修作为新型培训方式具有强大生命力的学习模式的原因。刚上讲台的教师，对教材重、难点的把握和课堂的驾驭是最难的。“冰冻三尺，非一日之寒”，需要教师在长期的教学实践中不断积累经验，潜心的研读文本，然后针对教学目的进行各种教学资源的整合。如何早日达到在教学中“游刃有余，进退自如”的境界，除了教师自身的素质，向行家里手学习不失为一条捷径。通过研讨活动，年青有为的新秀与经验丰富的师长，熟知理论的管理者及深谙教育教学规律的专家聚集一起，大家畅所欲言，通过观摩，倾诉困惑，经过点拨，得到启示，从而得以提高。在这种形、影、声皆具的交流、研讨中，不仅使教师加深对教材的认识和理解，增强了教师驾驭教材的能力，而且随着研究的深入，教师自我发展、自我提高的意识将不断加强，促进了教师更快地成长。

当教师专业化发展到一定阶段的时候，他们发现无论怎么努力、怎么拼搏，都只能是在原有的基础上原地踏步，充其量是缓慢地爬行上几步，却怎么也达不到预期的目标和希望的顶点，有时还会出现暂时的后退。但是教师一旦能找到了突破专业发展的有效办法，那么他的专业发展水平就会进入新的阶段或进入更高一层次的发展空间。

2、网络研修为教师的终身学习搭建了一个广阔的平台和通道，有助于改变教师的行走方式，除了实现与同行教师的同伴互助外，还可以实现和名家大师学习的零距离接触，获得专业化引领，使教师在网络环境下的自主学习、终身学习、自我更新成为现实可能。利用网络中的丰富资源，教师可不断接受新思想、新理念的熏陶和碰撞，从而更新教育观念。

3、网络研修有助于教师形成良好的反思习惯和反思方式，为教师的反思性学习提供了新的思路和有力的技术支持，促进了教师的教学反思向纵深处发展。教学反思，是教师对自己已完成的教学实践活动有目的地进行审视，做出理性思考，并用以指导日后的教学，它是教师专业化发展的必由之路。

4、网络研修能焕发老师内在的精神力量，激发教师的写作热情，使教师从中体会到写教育随笔的乐趣，让教师在成就学生的同时自身也得到不断的升华和发展。写教育随笔是教师教育的反思，是教师经验的凝练，是教师成长的阶梯。

5、网络研修使我们更加学会了关注课堂。以前上了课以后，偶尔的也会想想其中的成功之处与不足之处，但很少会把自己的想法和思考记录下来，等到时间一长早就忘了。因为网络研修，我们会经常审视自己的课堂，我们会经常将自己的教学反思及时记录下来发到我们的专贴上。这种“反照镜子”与“反弹琵琶”使更多的课堂出彩，使大部分中青年教师的课堂教学步入了一个新台阶。

6、网络研修最大限度的提高了教师的信息素养，有效的促进了教师的专业化成长。

7、网络研修是培养教师创新能力的良好平台

创新是人类生存和发展的基石。培养创新型人才，已成为当今乃至今后教育教学发展的目标。博客应用于教学为培养教师的创新能力提供了便利，网上资源，为教学创设良好的环境。发挥现代网络研修的作用，为教师提供课内、课外的教学资源，让教师自主学习，主动探求知识，主动发现问题，创造性地解决问题。这是传统教研方式无法比拟的。

总之，网络研修是一个新生事物，如何使其作用能够最大限度地发挥，并科学高效地良性运作，将是我们继续深入探究、思索的重要问题！随着信息技术的不断深入，网络研修这一新的教研模式，需要我们广大教师的关注和投入。网络研修已经在营造一种合作、积极、有利于新课程实施的教研氛围，身处此时的一线教师，我们在辛勤耕耘的同时，要以高度的责任感和使命感，敢于去更新、去创造自身的教育教研行为，唯此，我们才能在共同的学习中参与、互动、共享、提高，才可能收获甜美的教学之果，也才会有“教研是一条幸福之旅”的体验！

**小学教师研修心得体会教师篇九**

匆匆地，你走了，给我们留下了无尽的回味。八天加四天，短暂而又漫长，十二天，我们脱胎换骨。在春如四季的.济南，我们度过了难忘的八天加四天，因累而难忘，因结识的同胞们而难忘，更因快乐、收获而难忘！

磨课有个人思考的结果也有教师群体的智慧，如何更符合地方及学生实际，如何在几轮的磨课当中更富新意和创意，使得听课学生、教师不感到乏味，教师是决不能照搬教材，必须要对教材有所创新。因此，教师们在备课时拼命查找各种资料，对课堂教学过程重新整理并渗入自己的创新因素。因此每堂课总能让人眼前一亮。议课时，教师的点评，是从自己的角度提出的，更是自己的，新颖、独特的。思想的碰撞更能闪出创新的火花，合理的借鉴又是创新的开始。在教师的课堂展示和磨课材料当中处处彰显教师的创新元素。

磨课，磨练人的意志。当自己的设计以及试教得到同行的否定时，当一遍又一遍的试教和修改进入盲区时，当各种各样的资料充入自己大脑中需要反复梳理提炼时，是需要意志去克服的。人是需要一点意志的。课备了一遍又一遍，加班家点班。这样的磨，苦吗？苦；累吗？累。但就是在这苦和累中，磨出了对文本的深入理解，磨出了课堂的高效，更磨出了教师的意志，逐渐成长了起来。

磨课让每位教师都必须站上讲台面对学生及听课教师的检阅。如何沉稳、有序、巧妙地把握好课堂，把自己多年的教学成果展示在同行们面前，如何不在众多的老师面前把课上砸而丢了脸，这无形给了教师压力。然而着又是充分展示自我的好机会，因此，每位教师都精心选课、备课，在磨课的整个过程当中显得认真、仔细、小心、专注。当教师本职工作就是教书，这既是生活又是事业。既然如此就应把书教好，何不趁此机会好好教教，看看自己到底有多少分量。

全国著名特级教师于漪说，她是用一生的时间在备一节课。的确，教师的专业发展离不开“磨课”，它磨出了教师创新思维的火花；磨出了教师合作交流的默契；磨出了教师把握教材的深度；磨出了教师提升教材的高度；磨出了教师专业成长之路！

一位名师曾说：教师，归根结底是一种文化。的确，每次外出听课，为的就是能听到荡气回肠的课。而每次，总是对他们深厚的文化底蕴而折服。一直困惑于课堂上流畅有效的过渡语该怎么说。有一段时间甚至在网上下载了一些评价语言，收集整理出来然后有意地去记一些，以便上课的时候能“妙语连珠”。所以，在磨课的过程中，我们往往会花时间设计好引语、过渡语、结束语。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn