# 一年级体育教学计划(模板10篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-12-22

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。一年级体育教学计划篇一根据学校的安排本...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**一年级体育教学计划篇一**

根据学校的安排本学年，我担任一年级1—4班体育课的教育教学，为了有利于对学生体育兴趣及思维能力等方面的了解，对教师调整教学策略，改进教学方法，对学生进行学情分析如下：

1.一年级全年级4个班级，每个班级42人左右，男女比例比较平均

2.小学一年级新生刚从幼儿园升上小学，进入到上课的模式，还不知道上学的大体含义。但是这些不是我们想解释就能解释清楚的，只能够在学生成长过程中自己慢慢的体会。

3.体育教学对于一年级也是非常艰巨的，因为一年级新生好动，对任何新鲜的事物都充满好奇，注意力极其不集中，非常容易走神。

4.组织纪律性观念不强但是变现欲望强，模仿能力也很强。因此，基本活动的教学，主要让学生能有纪律的概念和简单的动作和方法，培养对体育的兴趣，培养正确的身体姿态。

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还教给学生学习一些简单的体育常识。

1.培养学生保持身体的正确姿势，使之初步具有对体育活动的兴趣，养成良好的体育锻炼卫生习惯，提高学生心理素质，使学生健康快乐的成长。

2.使学生了解日常生活中有关体育、卫生与保健的常识，学习和初步掌握体育与保健的基础知识和基本技能，为发展体育与保健的综合能力打好基础。

3.对学生进行集体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、活泼勇敢、积极向上等优良品质。

本学期以增加学生运动兴趣为主，在游戏中进行纪律的组织和培养学生正确的动作。进行队列练习，努力将每一个动作做标准。

一年级新生注意力极其不集中，培养学生的习惯和学习能力。

1.做好每一节课的课前准备，营造一个宽松生动的课堂气氛来；在课后进认真反思。

2.取多样的教学组织形式，丰富教学手段，提高教学质量，提升教学效率。

3.在课间多展开授课内容、动作评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧，培养集体荣誉感。

4、自制体育器材，认真抓好场地、器材建设，对已有的器材、场地要保管好，保护好。同时发扬自力更生、艰苦奋斗的精神，自制体育器材，创造条件，保证教学的基本需要。

5、以《学生体质健康标准》为目标，对学生进行系统的体育训练，同时进行考核改革，认真做好考核工作。

2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3.因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

**一年级体育教学计划篇二**

一、学期教学目标：

1。全面锻炼，努力增强学生的体质。

2。学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以创新的精神和实践能力的培养为重点，引导学生建立新的学习方式。

二、学生基本情况分析：

一年级有四个班，学生约200余人，年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，通过上一学期的学习，对队列的有关动作掌握的较好，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳储方面都能得到发展和提高。

三、教材分析：

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

四、教学研究内容：

1。教材的重点是以、游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

2。教研专题：本学期的教研专题体育教学中培养学生创新能力

3。集体备课、研究课、公开课的内容与时间安排

一至九周掷轻物xxx

十至十五快速跑xxx

十六至二十跳短绳xxx

五、教学措施、教学进度与教学时间安排

1。全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2。遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3。参加期中和期终检测，督促学习。

4。采用直观教学方法，精讲多练，搞好自主、综合、拓展、创新研究。

5。教师处处以身作则，为人师表。

6。教研专题实验措施：

(1)注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展。

(2)加强对实验课题的研究，定期举行听课，评课活动和专题研讨。

**一年级体育教学计划篇三**

〈一〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

一年级体育教学进度表

周次 计划进度

做早操的好处

1、队列队形；

2、游戏；块块集合

1、基本体操；

2、游戏：块块集合；

1、复习基本体操；

2、游戏：挑战应战

1、技巧；前后滚动；

2、游戏：障碍赛跑；

1、技巧：复习前后滚动；

2、游戏：绕木棒接力；

1、用各种正确姿势的走；

2、游戏：迎面接力；

1、韵律活动；

2、队列：报数；

1、技巧：前滚翻；

2、游戏：换物接力；

**一年级体育教学计划篇四**

在小学一年级的教学资料中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与资料目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、韵律活动和简易舞蹈等诸项资料统一归类，称为“基本活动”。这些资料，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。小学一年级学生模仿本事强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，所以，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下必须基础。可是，在教学过程中，应当避免把本来较为简单的动作教的复杂化，也不宜以竞技性运动项目的训练手段运用于基本活动的教学。

二、教学目标

1、了解体育课和锻炼身体的好处，明白一些保护身体健康的简单方法。

2、学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动本事。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

三、教学措施

1、根据一年级学生的特点，认真备课，以学生练习为主，并有计划、有组织的锻炼学生身体。

2、多运用体育小游戏，培养他们对体育的兴趣和运动本事，发展学生速度、耐力、灵敏、协调性等方面的基本本事。

3、及时进行考评，利用语言激励学生，提高练习的效果。

**一年级体育教学计划篇五**

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

〈1〉进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，

〈2〉知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈3〉进一步学会一些基本运动，

〈4〉游戏，

{5〉韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈6〉体验参加体育活动的乐趣，

〈7〉遵守纪律，

〈8〉与同学团结合作。

体育课教学应丛增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

一、教师方面：

1、认真备课，精心写好教案，不备课无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，

3、掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务、为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课，因故不能上课必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

4、在教学中加强与重视“三基教学”，同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务，掌握教学原则、教学方法的运用。

5、要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装，在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课，注意听讲。

2、积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

3、上体育课，着装要轻便整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

4、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

5、在课堂上严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材，

教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

体育教学进度表周次计划进度

第一周

引导课

1、体育常识：认真上好体育讲课

2、队列队形（排横队，纵队）；

3、队列队形（集合、解散）;

4、游戏；快快集合

第二周

1、基本体操：伸展运动、扩胸运动

2、队列：稍息、立正；游戏：看谁的反应快；

3、看齐；游戏：快快集合；

4、活动性游戏；

第三周

1、复习基本体操、队列队形；活动性游戏

2、队列队形：报数（横队）；游戏：一切行动听指挥

3、复习队列队形；游戏：老狼老狼几点了；

4、活动性游戏

第四周

1、基本体操：腹背运动，体转运动；游戏：捕鱼

2、复习基本体操；原地转法（向左转，向右转，向后转）；

3、基本体操；游戏：快快集合

4、活动性游戏；

第五周

1、走：原地踏步走-立定；两臂放在不同部位走

2、走：学习齐步走-立定；游戏：老鹰捉小鸡

3、技巧：前后滚动；坐位体前驱

4、复习前后滚动；游戏：绕木棒接力；

第六周

1、韵律活动；

2、走：各种姿势的走；

3、用各种正确姿势的走；

4、游戏：迎面接力；

第七周

1、跑：跑步走-立定；游戏：模仿动物跑

2、队列练习：原地有二路纵队变成四路纵队；游戏：快快集合

3、复习队列队形；游戏：自然加速跑

4、活动性游戏

第八周

1、队列队形：左（右）转弯走；游戏：老狼老狼几点了

2、练习坐位体前屈；学习迎面接力跑

3、复习迎面接力跑；游戏：快快集合

4、活动性游戏

第九周

1、队列队形：齐步走-踏步游戏：小动物找家家

2、跑：各种姿势起动的自然跑；小球类游戏：拍球比多

3、徒手操：头部运动、体侧运动；游戏：比哪组走得快

4、活动性游戏

第十周

1、基本体操：小学生广播体操；滚动与滚翻：前后、左右滚动

2、活动性游戏；

3、跑：30米自然放松跑；游戏：老鹰捉小鸡；

4、小球类游戏：“拍球比多”

第十一周

1、队列队形：原地一列横队变二列横队；韵律舞蹈：简单舞蹈的身体基本姿势

2、机动：地域性体育活动

3、投掷：抛掷轻物件；体育基础常识：“与同伴在游戏中友好交往”

4、跑：30米快速跑；游戏：迎面跑接力

第十二周

1、跳跃：各种方式的单、双脚跳；韵律舞蹈：音乐伴奏韵律操；

2、投掷：持轻物掷远；奔跑游戏：老鹰捉小鸡

3、跑：30米自然放松跑；跳跃类游戏：跳跃争先

4、基本体操：小学生广播体操；攀爬：模仿动物动物爬行

第十三周

1、滚动与滚翻：前后、左右滚动；跳跃：立定跳远

2、跑：30米快速跑；跳跃类游戏：“跳跃争先”；

3、投掷游戏：“投机活动目标”；韵律舞蹈：简单舞蹈的身体基本姿势

4、跳跃：跑几步一脚踏跳双脚若如沙坑；小球类游戏：拍球比多

第十四周

1、奔跑类游戏：“游戏”；攀爬：各种方式的攀登和爬越；

2、体育基础常识：“丰富多彩的体育项目”；韵律舞蹈：儿童基本舞步

3、跳跃：立定跳远；小球类游戏：传球比快

4、跑：30米快速跑；滚动与滚翻：前滚翻成坐撑

第十五周

1、投掷：持轻物投准；奔跑游戏：“钓鱼”

2、队列队形：跑步-便步；游戏：迎面跑接力

3、各种方式跳短绳；韵律舞蹈：简单舞蹈的身体基本姿势

4、基本体操：模仿操；奔跑游戏：“巧过拦截区”

第十六周

1、跳跃：立定跳远；奔跑游戏：“你追我躲”

2、韵律舞蹈：儿童基本舞步；投掷：双手前抛实心球

3、跑：各种接力跑或追逐跑；滚动与滚翻：前滚翻成坐撑

4、攀爬：各种方式的攀爬和爬越；小球类游戏：“传球比快”

第十七周

1、各种方式短跳绳；投掷游戏：投机活动目标

2、基本体操：基本部位操；小球类游戏：“拍球比多”

3、跑：各种接力跑、追逐跑；各种压腿、踢腿

4、各种形式拍毽子；跳跃游戏：“跳过短绳”

第十八周

1、各种压腿、踢腿；奔跑游戏：“巧过拦截区”；

2、单脚内侧踢毽子；奔跑游戏：“老鹰捉小鸡”；

3、跑：50米快速跑；跳跃游戏：“跳跃争先”

4、韵律舞蹈：儿童基本舞步；小球类游戏：运球接力

第十九周

1、单脚内侧踢毽子；主题式游戏

2、各种压腿、踢腿；游戏：集体保龄球

3、基本体操：模仿操；跳跃游戏：跳过短绳

4、各种形式拍毽子；小球类游戏：拍球比多

第二十周

1、快速短跳绳；韵律舞蹈：简单舞蹈的身体基本姿势

2、跑：400~600米走跑变换；跳跃游戏：跳过短绳

3、韵律舞蹈：儿童基本舞步；小球类游戏：传球比快

4、各种形式拍毽子；奔跑游戏：捕鱼

第二十一周

1、跳跃：立定跳远；奔跑游戏：你追我赶

2、韵律舞蹈：儿童基本舞步；投掷：双手前抛实心球

3、跑;各种接力跑追逐跑；滚动与滚翻：前滚翻成坐撑

4、攀爬：各种方式的攀爬；小球类游戏：拍球比多

第二十二周

1、这种方式跳短绳；韵律舞蹈：简单舞蹈的身体姿势

2、单脚内侧踢毽子；奔跑游戏：老鹰捉小鸡

3、跑：400~600米走跑交替；跳跃游戏：跳跃争先

4、体育基础常识：认真上好体育课；体验体育活动的乐趣

**一年级体育教学计划篇六**

始终坚持“健康第一”的指导思想，“以学生发展为本”，“重视学生的主体地位”。充分地培养学生的\'体育兴趣和参与运动积极性，真正做到发展学生体质，促进学生身心健康；关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益，重视学生的需要，以保证大多数学生能够完成课程的学习目标。

1、运动参与：学生乐于参加各种游戏活动，认真上好体育课。

2、运动技能：学生初步掌握简单的技术动作，如跳绳、拍球、基本体操动作、模仿简单的舞蹈或韵律动作。

3、身体健康：学生能指出正确的坐、立、行时的身体姿势。学习实际生活中的移动动作，如走、跑、跳、攀爬动作。能随同集体完成各种必要的操练，如队列练习、广播操。在游戏活动中进行如移动、躲闪、跳跃、挥动、抛掷、转体等练习。

4、心理健康：学生能说出自己在体育活动中的情绪表现，如进步、成功、退步、失败时的心情。学生在体育活动中能适应陌生的环境，如在陌生的场地进行体育活动或与陌生的同伴一起参加游戏活动。

5、社会适应：建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德。

本学期的内容以走和跑、跳跃、投掷、游戏、柔韧等发展学生基本活动能力为主。再辅以体育常识等其它内容。这些内容是一年级的体育教材，教材的安排体现了以学生为主、健康第一的指导思想。在体育教学过程中教师应在备课、场地布置、器材方面去充分考虑学生的实际情况并做好准备。在教学过程中发现问题，及时解决，课后做到有小结。

对于刚踏进小学的一年级学生，学习习惯需要慢慢养成，在课堂中集中注意力短，无意注意占主导地位，对教师枯燥的讲解与练习会产生厌倦情绪。好动、多话是低年级学生的天性。做动作模仿能力强，所以拫据学生的生理、心理特点，在教学中针对学生求新、求变、求异的心理特点，多采用情境式、学导式、主动式、合作式等教学方式。多采用游戏、模仿性练习方式进行教学。使学生真正感受到活动的乐趣、更好的掌握一年级的教学内容。

1、走和跑的教学：要十分重视培养学生正确动作和姿势，要安排学生多次反复练习和变换练习，可以用游戏和比赛的方式来组织教学，以提高学生的练习兴趣。同时在教学时根据学生的实际情况，对男女生适当提出不同的要求，对体弱的学生适当减轻运动负荷。

2、游戏的教学：游戏的内容涉及范围较多，有跑、跳、投等等。在教法上，要讲解和示范结合进行，既要讲解、示范方法、规则和要求，又要讲解、示范动作的结构和要领，同时更要注意与其他相类似的实践教学内容有机结合。

3、柔韧练习的教学：在教学时侧重点发展学生的柔韧性，在教学方法上，教师示范清晰明确，且纪律严明，有秩序地进行，并结合游戏、比赛等方法去练习，避免枯燥的训练练习法，让学生在练习中得到发展。

略

**一年级体育教学计划篇七**

〈一〉进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的`简单常识和方法。

〈二〉进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

周次计划进度

1、队列队形;2、游戏；块块集合

1、基本体操；2、游戏：块块集合；

1、复习基本体操；2、游戏：挑战应战

1、技巧；前后滚动；2、游戏：障碍赛跑；

1、技巧：复习前后滚动；2、游戏：绕木棒接力；

1、用各种正确姿势的走；2、游戏：迎面接力；

1、韵律活动；2、队列：报数；

1、技巧：前滚翻；2、游戏：换物接力；

1、劳动模仿操；2、游戏：换物接力；

游戏课：1、蹦蹦跳跳；2、猎人猎\*\*老虎；

1、技巧：立卧撑；2、游戏：换物接力；

1、徒手操；2、游戏：改换目标；

1、走跑交替；2、复习跳小绳；

1、韵律活动；2、找自己的家；

1、跳双绳；2、游戏：迎面接力

1、30秒跳小绳；

1、技巧：前滚翻；2、游戏：换物接力；

游戏课：1、蹦蹦跳跳；2、猎人猎\*\*老虎；

1、技巧：复习前后滚动；2、游戏：绕木棒接力；

1、走跑交替；2、复习跳小绳；

**一年级体育教学计划篇八**

本学期任教一（1）班体育，男生比女生明显较少，总共35人。学生好动活泼，心思散漫，还比较懒散。

培养学生坚持身体的正确姿势，使之初步具有对体育活动的兴趣，养成良好的体育锻炼卫生习惯，发展身体素质，提高身体基本活动本事，促进身心的健康成长；使学生了解日常生活中有关体育、卫生与保健的常识，学习和初步掌握体育与保健的基础知识和基本技能，为发展体育与保健的综合本事打好基础；对学生进行团体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、活泼勇敢、积极向上等优良品质。

1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，明白一些保护身体健康的简单常识和方法。

2、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动本事。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

4、体验体育活动中的心理感受和在体育活动中具有展示自我的愿望和行为。

5、观察并能够说出同伴在体育活动中的情绪表现和培养在必须困难条件下进行活动的本事。

重点：抓教学常规；学做广播操和队列练习。

难点：学习习惯的培养和学习本事的培养。

1、认真钻研新《课标》，正确理解课的指导思想和教学目标，努力到达课标要求。

2、密切结合实际制定教学计划和备课，根据一年级学生心理和生理特点，认真上好体保课。

3、课堂教学与课外活动相结合，认真组织好学生的两操及课外活动。

4、进行教学评议。

1、体保出勤率及课堂常规（10%）情感方面

2、身体素质及活动本事（90%）技能方面

（略）

**一年级体育教学计划篇九**

小学一年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。一年级2个班每班60人左右，人数多因此在教学中根据学生的特点进行因材施教。

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

（1）进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

（2）进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

（3）体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

为了充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。我将做到以下几个方面：

（一）教师方面：

1、认真备课，精心写好教案。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中注意对学生能力的培养。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

（二）学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。

4、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

5、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

**一年级体育教学计划篇十**

本学期任教一（1）班体育，男生比女生明显较少，总共35人。学生好动活泼，心思散漫，还比较懒散。

培养学生坚持身体的正确姿势，使之初步具有对体育活动的兴趣，养成良好的体育锻炼卫生习惯，发展身体素质，提高身体基本活动本事，促进身心的健康成长；使学生了解日常生活中有关体育、卫生与保健的常识，学习和初步掌握体育与保健的基础知识和基本技能，为发展体育与保健的综合本事打好基础；对学生进行团体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、活泼勇敢、向上等优良品质。

1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，明白一些保护身体健康的简单常识和方法。

2、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动本事。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

4、体验体育活动中的心理感受和在体育活动中具有展示自我的愿望和行为。

5、观察并能够说出同伴在体育活动中的情绪表现和培养在必须困难条件下进行活动的本事。

重点：抓教学常规；学做广播操和队列练习。

难点：学习习惯的培养和学习本事的培养。

1、认真钻研新《课标》，正确理解课的指导思想和教学目标，努力到达课标要求。

2、密切结合实际制定教学计划和备课，根据一年级学生心理和生理特点，认真上好体保课。

3、课堂教学与课外活动相结合，认真组织好学生的两操及课外活动。

4、进行教学评议。

1、体保出勤率及课堂常规（10%）情感方面

资料：出勤率课堂纪律课堂常规体育道德作风等

2、身体素质及活动本事（90%）技能方面

（略）

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn