# 教师个人工作总结(大全14篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-12-28

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教师个人工作总结篇一**

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了逐步的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对个人工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。一年来的工作是忙碌的；是充满艰辛的；这也是收获喜悦的一年。现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向40分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过网络搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

除此之外，我继续训练学生进行每周一首诗诵读，《小学生守则》、《弟子规》的诵读，美文诵读等。为了打造我的班级，优化班级管理，我两次精心地设计了语文学习园地班级板报，丰富了班级文化建设。还以创建全国文明城市为契机，利用“文明之星伴我行”星级评比，激发学生积极向上，学做小手拉大手的标兵，学做文明人，学说文明话，做一个有素养的小学生。为年终优秀班级评比任劳任怨，努力刻苦而为。

本人在思想方面也表现得尤为进步，积极上进。不管有课没课都坚持坐班制，并且不断提高自己的政治水平，思想觉悟。积极参加学校组织的各种政治学习等政治活动。积极写心得体会；写读书心得。

对学生个人和小组的各种表现评价单一；各小组之间的互动有待加强。

创建固定模式对学生进行评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。建立互助组：以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

**教师个人工作总结篇二**

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

小学教师年度工作总结 | 小学教师年终工作总结 | 小学教师个人工作总结

小学教师年度工作总结 | 小学教师年终工作总结 | 小学教师个人工作总结

**教师个人工作总结篇三**

2024已悄然而至，221已结束、追忆往昔、展望未来为了更好的总结经验，为了在今后

教学

工作中成为一名更优秀现我现将工作状总结如下：

一、个人思想方面

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。本人一向严于律己，时刻用教师的职业道德来规范自己，鞭策自己要做到以身作则、为人师表，热爱和关心学生，具有较高的事业心和责任感，能出色的完成学校安排的各项教学工作，努力使自我成为一个新世纪的、学生喜欢的教师。

二、教学理念方面

我在教学工作中积极开展积极教育，推进素质教育，我在课堂上并非只传授知识，也注意了学生潜力的培养，把传授知识技能与和发展智力潜力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新潜力，学生的素质得到了有效的发展和培养。做学生的思想政治教育工作，引导学生树立正确的人生观，世界观。

三、

教学工作总结

教育教学上，我坚持认真备课备课，备学生、备教材、备教法。3个班学生学习能力、学习习惯、接受能力都不一样，我就根据各班学生的实际情况对课件和教学思路、教学方法等做不同的设计和修改。

为了上好课我做了下面的工作，课前认真备课，认真钻研教材，理解教材的基本思想，基本概念，了解教材的结构重点与难点之掌握，知识的逻辑能运用自自如，明白应补充哪些资料，了解学生已有的知识技能的质量，他们的兴趣需要方向，学习新知识可能带来哪些困难，应该采取相应的预防措施思考教法解决，如何把自己掌握的知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的教学内容和教学活动。在每一堂课上，都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习效果。

在这一过程中，我不断提高的上课技能，不断提高教学质量，使讲解清晰化，条理化准确化、情感化、生动化。做到线索清晰，层次分明，严谨，应该深入浅出，加强师生交流，充分体现学生的主动性，让学生学到东西学得简单，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上老师见面讲的少，学生动口动手动脑多。

在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性，注意保持其的持续性和相对稳定性，同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂氛围。

四、后勤工作总结

本学期我的后勤工作任务具体安排如下：主要是材料收集；每个星期大事记上报；处室美篇制作；协助舍管做好女生宿舍的厕所卫生检查；后勤保障中心的常规工作。

（一、）工作任务完成情况：

1、做好后勤保障中心创卫、创文、校园文明学校、处室人员工作总结等相关材料的收集、整理工作。

2、按时上交了18次大事记上报。

3、制作了6个处室相关工作的美篇。

4、、积极配合后勤保障中心所有工作人员做好卫生检查和保洁任务；

5、完成后勤保障中心的临时性工作。

（二）、工作态度方面

1、兢兢业业、按时到位、顺利完成后勤保障中心交办的各项任务。特别是在完成创卫工作中，由于创文工作时间跨度长，任务繁琐，为到达创文规范化管理要求，在领导精心组织下，以总务处为主，我认真做到不怕脏、苦、累，严格按要求认真仔细的做好每天的卫生检查和保洁，认真反复修改创卫材料、精益求精。

（三、）工作反思

1、由于工作较杂，有些工作做得不是太好，还有待改进，还需要加强学习，提高个人业务素质。不断提高工作效率。

2、校园卫生保洁问题。保洁工作虽然总体上有了大的改变，但还存在不足的地方，今后要“脚勤手快”，加强宿舍卫生工作的巡查，也要主动投身到学校的卫生工作的巡查和不断提高我校卫生保洁工作，从而使校园常年保持洁、净、美，让师生在优美、整洁、舒适的环境中工作和学习。

（四）、改进措施

1.进一步强化服务服务意识，改变观念，变被动服务为主动服务，进一步提升服务质量；

2.不断学习，提高业务水平、服务意识、主人翁意识和沟通能力，为我校师生带给更优质的服务，为我校各项工作做得更好奠定更为坚实的基础。

3.加强与年级组、备课组、地理组工作的协调，高效率完成各项工作

总之本学期以来，我们后勤保障中心任劳任怨、积极建言献策、圆满完成各项任务。当然在我们平时的工作中还有许多问题，很多地方没能做到令人满意，有待于我们今后改正。但我们坚信，只要本着一颗全心全意为师生服务的心，廉洁奉公、任劳任怨、虚心学习、苦干实干，在校领导正确领导下，今后的后勤工作会做得更好。总之，在这一学年中，我不管是在业务潜力上，还是在教育教学上都有了一定的提高，但平时工作中也出现了许多需要改善的地方，如理论知识不够，论文意识不强，电脑知识长进不快等，在今后的过程中，我将再接再厉，不断进步。

教师个人年终工作总结

学年教师个人工作总结

教师个人工作总结

教师年度个人工作总结【热门】

教师个人工作总结范文

**教师个人工作总结篇四**

在这一年中，我时时处处以一名人民教师教学工作的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师教学工作请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师教学工作们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想;二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的.帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶!

**教师个人工作总结篇五**

阳春三月，我带着期待、激动的心情参加了骨干教师培训班的学习，在短短一个月的过程中我就时时被钻研而不失活力的学风所吸引所感染。有人说“学习是一种领衔，是为自己心灵存款”，那么在短暂而厚重的培训班学习中，我将通过循进的学习踏实心态、丰实内涵。

我于xx年参加工作，成为一名年轻的幼儿教师，虽然在幼教一线工作xx年有余，但辩证地说，这xx年多，是边工作边犯错误，边反思边学习提高，边鼓劲边向前进的xx年。在这期间，园所为我搭建了良好的平台，在挑战和机遇中自己得到了锻炼，成长得很快，工作得到了广泛认可，初步形成了自己的教育特色，并能够独立承担一些科研活动。但静下心来我也常会自检，剖析自己的不足，比如在日常学习上不够透彻，学习意识有待强化等，这都说明我在学习上将永远是一个“新人”，那么我想我会紧跟发展的需要以特色学习带动全面的发展，内化学风，促己提升。

以第三周期骨干教师培训班培训方案为指导，全面贯彻培训学习计划，在培训过程中，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，做到课堂教学有质量；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作。通过自己的努力，力争成为教坛名师和培训班的姐妹们一起攀登更新的宏伟目标。

1、以培训班集中学习为动力，把工作着眼点放在自身素质提高上，把落脚点放在教育理念的内化上，积极学习前沿知识，提高教学技能，为今后的发展储备隐形能量。

2、以小组研修为平台，在不断储备知识和能力，提高自身素质的同时，把工作重心逐渐转到工作实践反思和提升上来，在教育教学活动中，积极探讨幼儿自理能力的有关特点，结合典型案例，进行分析汇总，形成专业分析理论。

3、以图书漂流为契机，在日常学习中吸收相关理论，在教学实践中积累相关经验，积极参加教研活动，钻研优势学科的教学技巧，推出具有自己风格的教学策略，并能够在此学科领域起到推动作用。

（一）立足学习，更新理念。

3、以网络交流为媒介，发表博文，分享经验，规范自己的教育行为，张扬自己的教育特色。

（二）立足专题，促己提升

1、坚持以日省的方式，学习有关有关幼儿自理能力培养方面的理论依据，形成学习笔记网络，为今后的小组研修提供支持。

2、坚持以月写的途径，将工作心得上升为理论，争取在专题研究报告上有所显现。

3、在教育教学中，将自理能力方面的原理性理论与典型案例相结合，以观察和分析的途径，积累教学经验，形成专业的视角和观点。

4、汇总小组成员的的经验案例，形成代表性、针对性、推广性的研究报告。

（三）立足服务，放大影响

以主人翁的姿态大胆承担小组组长任务，明确职责，勇于担当，做好服务：

1、在小组活动活动中做好研修的组织和服务工作

2、承担资料收集，案例和论文撰写；

3、进行小组专题研究方案、研究报告的执笔撰写工作

**教师个人工作总结篇六**

时光荏苒，岁月如梭，转眼已经参加工作六年了，在这工作的六年中，既有收获的踏实和欢欣，也有因不足带来的遗憾和愧疚。

在我工作的六年中，从中国二十一建设有限公司到宁夏宝丰能源集团有限公司。从铝业建设的行业转变为煤化工建设的行业中。无疑对我来说是一个巨大的挑战，幸亏在领导和师傅的指导下，较好的融入了这种紧张和严谨的工作氛围中，较好地完成了领导安排各项工作，自身的业务素质和工作能力有了较大提高，对工作有了更多的自信。过去的六年，我参与了许多设备现场安装及调试工作，从中受益匪浅，不仅学到了很多专业知识，对设备安装及调试有了更全面的理解和把握，而且培养了我作为机械工程师所应该具备的基本素质。同时，我认真工作，坚持自学，提高了理论水平。具体总结如下：

一、学习时段的工作成绩

在工作的期间，由于一些设备零件需要现场放样，感觉到自己的制图能力不是很好，加上我工作的需要和我个人的实际情况，重点学习了autocad制图方面的有关知识。使得自己在机械制图方面的基本功有了很大的提高。这给我以后的工作带来了很大的帮助。通过这一年的工作实习，使我在机械知识和工作方面，都有了很大的提高。

二、过度时段的工作成绩

经过一、两年工作的锤炼，我已经完成了从学校到社会的转变，已抛弃了那些不切实际的想法，全身心地投入到工作中。随着工作越来越得心应手，我开始考虑如何在工作中取得新的成绩，以实现自己的价值。我从来都是积极的，从来都是不甘落后的，我不断告诫自己：一定要做好每一件事情，一定要全力以赴。通过这两年的摸打滚怕，我深刻认识到：细心、严谨是所应具备的素质，而融会贯通、触类旁通和不断创新是平庸或优秀的关键因素。

经过一段的学习及工作实践，我们也要独立的去工作了，师傅只是起指导的作用，关键在于自己。由于我在工作中好学和认真的工作态度，练就了很好的基本工，所以工作起来就很顺利，识图能力也很不错，很快就适应了独立工作，而且也多次受到领导的好评。在兰州铝厂的建设中，由于我们单位开设的工地比较多，自然而然就引发到施工技术人员缺少，就是在这种状态下，成了我走向成熟阶段的好机会，由于在学习阶段我参加过青铜峡铝业建设的施工组织设计及甲供材料的编制工作，青铜峡铝业建设的现场施工程序。所以，在兰州铝厂的建设中我作为二十一冶的施工技术负责人，干起活来得心应手。在一年的时间里，负责将兰州铝厂的电解铝启动运行打通，为我们公司的施工进度整整起前了4个月，受到了甲方及我们单位的好评，并评为当年的优秀职工。

三、成熟结段的工作成绩

经过三年的施工阶段，平时在实践中的积累，以及从师傅身上学到的东西，多多少少也积累了一些工作经验。随后我加入到了宝丰能源集团有限公司开始了煤化工的建设，由于在平时的建设工作中积累工作经验，知道施工建设的许多方面内容，所以，学起来并不是很难，由于在施工当中存在很多计划不周的事情，难免会出现一些错误及失误，有时就会走很多的弯路，找不到问题的所在，不能及时处理问题。平时我跟着师傅慢慢的学，看着他们怎样去做，遇到每一个问题，怎样处理，把每一个问题都细心的记下来，等自己单独的时候，遇到同样的问题就容易解决。

在宝丰工作的三年时间里，是我成长最快的三年，我从一个单独的建设者成为了一个建设带生产的工作者，焦化工程在施工完成后，在领导的精心安排下，我负责承担焦化化产工段的单体及联动试车，在单体试车过程中，我发现许多的煤气管道上需增加很多的煤气放散及煤气导淋，发现问题及时解决。尽量避免影响生产。在这六年的施工过程中，虽然我还不是一名工程师，但时刻我以一名合格的工程师的标准严格要求自己。

六年的时光过去了，六年的时光可以改变一切，但是唯一没有改变的就是我工作的决心和能力的增长，我一直在进步，这些都是我应该做到的事情。自己从一个公司的菜鸟新人到现在的不断成长，其中有很多的事情需要我来解决，但是我一直以来做好的事情，我一直做好！

四、做得不足的地方

过去的工作中，在领导的关怀和同志们的支持与帮助下，经过不断努力，我适应了这种工作，具备了一定的技术工作能力，但是仍存在着一些不足，需要我引以为戒。比如：我的语言表达能力有待加强。或许是性格的原因吧，我不喜欢说，只喜欢埋头苦干。现在看来，这样是远远不够的，需要与别人沟通。在今后的工作中，自己要加强学习、克服缺点，力争自己专业技术水平能够不断提高。同时我清楚地认识到，为适应化工建设发展的新形势，今后还需不断地加强理论学习，尤其是新技术、新理论的学习，勤奋工作，在实际工作中锻炼和成长，不断积累工作经验，提高业务能力和工作水平，我将抖擞精神，开拓进取，为公司的发展和个人价值的实现而不懈努力。

我们常为失去机会或成就嗟叹，但往往忘了为现在所拥有的感恩.

有位作家也这么说过，机遇是什么就是知足，为你所拥有的感到知足，否则你永远得不到机遇，我们应该认识到老板交付给我们的任务能锻炼我们的意志，上司分配给我们的工作能发展我们的才能，与同事的合作能培养我们的人格，与客户的交流能训练我们的品性.企业是我们生活的另一所学校，工作能够丰富我们的思想，增进我们的智慧.所以，在此我要感谢社会，感谢我的同事，感谢在工作上帮助支持我的每个人.

宝丰我学到了很多东西，使我的专业有了更广阔更牢固的掌握，也丰富了我的知识面，了解其他方面的知识，如一些礼仪培训，团队培训，营销培训.人没有办法左右生命的长度，但可以拓展生命的宽度.更重要地是培养了我总结和学习的习惯. 在这三年里，公司领导给我的培训和引导：宝丰文化对我的熏陶，沟通的方法技巧，思考思维的方式，方法，为人处事的道理，绩效团队等等使我自己学习了许多，提高了许多，成长了许多。

机械工程师工作总结

机械设计贯穿设计、制造、使用，维护的整个过程，设计时的疏忽总会在这些方面反映出来，成功与否是很容易判断的。设计的过程中，受制造的影响很大，亦就是说好的设计是不能脱离制造的，对制造越了解，越有助于提高设计水平。设计的图纸，投入生产，我没见过多少能立即按图加工装配，在审图、工艺等过程发现大堆的问题很常见，包括所谓“资深”的高工，总工拿出的图纸，还是经过多次开会研究反复讨论的出来的结果，原因是多方面的，绘图的规范性，看图者的水平是一方面，但设计方对制造工艺的了解不深入是主要原因。

怎样判定自己对制造的了解程度？最简单的方法是随手抓一张自己设计的东西的图纸你是否能说出它的制造全过程。铸、锻、车、钳、铣、刨、磨，只是这样子，肯定是不行，在机械厂做过几年的谁不知道？必须细分下去，要全面了解各过程。比如说铸造时候怎么分型，浇口冒口怎么放，可能会有什么样的铸造缺陷产生，零件结构在热处理的时候会不会导致意外情况发生的，怎么在零件结构上进行优化，切削加工过程，在脑海中虚拟出来，总共用几把刀，转速，走刀量，甚至铁屑望哪里飞，各把刀使用的顺序，车工，铣工，磨工的操作动作全过程，如此等等，才算是有了比较好的基础。不是说搞设计的一定要会玩车床，铣床，会烧电焊才可以，但是要知道这些作业特点，在设计时加以充分考虑，作为搞机械设计的人这样才比摇车床烧电焊的强，才有安身立命之处。

试产，效率高质量好，老板来搞杯庆功酒。过了几天，发现人家弃之不用了，原因是操作者骂娘啊。用起来痛苦啊。而且要注意的细节又多，别个就是个操作工他要是考虑的那么多因素就不会还在那里做操作工了啊。设计不利于使用，就面临淘汰，有很多的成套设备，如汽车的发动机变速箱之类正常运转时“挺好的，“，可其中一个小键槽，一个轴承位，什么的地方坏了，整个就不能用，厂方只卖整件，要配件不卖，自己加强还真的没地方加了，换了几个厂去买，摆了一堆，用户只好敬而远之，立了个技改项目－－可怜的技改。这样的事情只要是在机械行业转的久的都会有所见所闻。使用根本就离不开维修，好的设计更不能忽视维修性。在一条大型的的生产线上，关键的设备，总共一年也就维修那么两次，但是每此都要把设备大卸八块，行车叉车千斤顶撬杠十八般兵器还不够用，老师傅们还要自己专门动脑动手玩几样好用的专用家当来伺候，导致停产的损失已经超过设备本身的价值，真是个无言的结局。一套大型设备仅因更换一只油封什么的，都要几乎将整机完全分解，使用单位不骂设计干的是断子绝孙的玩意才怪，真的是设计者的悲哀。

我们搞设计不光是要站在制造的基础上，还要有创新，但一定要学会继承。现在，全社会都在强调创新，但我们不能一强调创新，就瞧不起原有的东西。通常的创新分为两种，一种就是构成事物旧有元素的重新组合，一种是在旧有元素上加一些新的元素。所以，不管怎样，创新的东西总是含有一些旧有事物的影子是不可否认的。正像哲学中所讲，新事物都是在肯定中否定，否定中有肯定中产生的。比如我们人类，虽然说是大自然的天之骄子，但实际上，我们99%的基因都是和大猩猩一样的。如果人类不是在继承大猩猩的基因基础上，有1%的突破，人类的出现是难以想象的，如果有人说我有志气，不需要继承大猩猩的基因，我自己搞一个100%纯人类基因，那您就是再过一亿年，也搞不出来一个人类来。所以说，不能为了创新，把旧有的东西全盘抛弃。原有的东西就如同一盘菜，创新就如同一点点调料，有了这么一点调料，菜的味道更加鲜美。但没有人为了纯鲜美，不要菜，光来一盘炒调料的。所以我们强调创新，但不能忘记继承，只有继承，没有创新，那是因循守旧，而只有创新，没有继承，那是空中楼阁。

**教师个人工作总结篇七**

《好课是这样炼成的》：在学校图书馆寻找到了《好课是这样炼成的》一书时，心中对其产生了较浓的兴趣。这本书以名师经典课堂实录片断结合名师名家的评点为主。可谓语文教海中的一艘货轮，满载当代语文课堂教学的各色各味的“货物”向读者传递着许多让人回味的经典。

书中第三部分以课堂实录的形式将一些教师生硬学名师的课堂环节进行对比，从中让我认识到：学名师我们学的不是表象的课堂语言、课堂环节，而是应学习名师在这些光华背后那深厚的底蕴、科学的理念依据。只有我们读懂了背后的故事，才能使对名师的学习获得的是质的变革，自然对于个人而言才是跨越性的改变。

对于名师的一堂课而言，一个环节的设计、一个问题的质疑、甚至一个谈话的目的都是依据课堂深思的结果，我们不能单纯挪用。

好课耐人寻味、名师让人钦佩、读《好课是这样炼成的》使人在经典的课堂中沉醉、回味！

《给教师的建议》：自己购买。

这本书是苏霍姆林斯基的教育思想和教育实践的综合体。书中每一条谈一个问题，有生动的实际事例，也有精辟的理论分析。这些建议就像一盏指路明灯一样为作为教师的我们指明了更明确的方向，给了我们极大的帮助。

通过读这本书让我懂得，阅读是一切智慧和力量的源泉。老师要坚持读书，学生也要读书，后进学生想要改变糟糕的学习状况就更需要大量的阅读。

地研究学生特点，进而寻找到帮助学生的方法，最终让他们“人尽其才，物尽其用”。而我呢，说来真是惭愧，提高不了后进生，便抱怨他们，甚至是放弃他们，在如今的不可避免的教育负面的影响下，我经常失去转变后进生的耐心，再加上以前忽视了阅读的重要性，教育理论和教育方法掌握的寥寥无几，研究学生更无从谈起。这样又怎能帮助后进生提高呢？读了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》我有了方向。想要提高自己的教育教学素养就一定要多阅读教育理论书籍，想要帮助后进生就一定要结合所学的教育理论和教育教学经验去研究学生。两者相结合，就会在教育工作中寻找到工作的成功与乐趣。

**教师个人工作总结篇八**

学生是人，活着的、不断成长着的人，不是简单的容器。小学阶段孩子们正好处于快速成长期，为了实现快速成长则需要更多的养分，谁来供给这些养料?我想作为教师是义不容辞的，由此我真正意识到其实教书并非像想象中的那么简单。新课程改革的理念指出学生的发展应该全面、和谐和可持续的发展。因此，为人师者需要做的实在太多太多。在教学设计过程中，不断思索我这样的教学是否能真正促进学生的发展;在教学实施过程中，不断修正自己的教学设计基于学生开展教学;在教学成为历史事件时，不断反思自己哪些有益于学生的发展?哪些是无益的?以为下次实践提供经验的参照。我不断地劝诫自己，数学教学应实现“人人学有价值的数学，人人都能获得必须的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。”这也是数学课程标准中提出的基本理念之一。在转变了自己的理念之后我深切地体会到学生常与自己一样体验着如丝般地成长，尽管这种成长看起来是微乎其微的但是他却是不可缺少的。

行动起来则有百分之五十成功的希望。所谓成功的母亲是失败，正是说明了经历实践过程中的失败是不可避免的。失败尽管会让人灰心丧气，但是我想它带给我的是更多的反思与寻觅。本学期以来我认真阅读了《新课程理念与小学数学课堂教学》、《数学课程标准解读》等书籍，并做好阅读笔记，结合理论指导反思自己的教学实践，通过不断地反思与实践促进自己的成长。在不断地学习和实践过程中我细细品味着成长如丝的那一份幸福与愉悦。

在教学中，我形成了自已的教学风格，主要归纳为如下三点：

(一)、激发学生兴趣，变苦学为乐学。

我在教学实践中充分感觉到：传统的教学方法过于死板，使数学知识变得枯燥无味，学生接受知识处于被动状态，思维处于压抑状态，产生厌学心理，很难取得令人满意的教学效果。我追求一种高层次的教学艺术，激发学生兴趣，创设轻松愉快的教学环境，让学生自觉主动地去尝试，变苦学为乐学。如何变苦学为乐学?我主要采取了三个途径：一是从教学内容入手，充分挖掘教材本身的魅力，满足并激发学生的情感需要和求知欲望。二是合理地组织好教学密度、难度和速度，做到有张有弛、难易交替，使学生始终如一地保持饱满的求知热情。三是针对儿童心理特征，创造并交替运用生动活泼的教学方法，设置出引人入胜、乐而忘倦的教学氛围和情景。在这三个途径中，我尤其注重教学方法的运用，创造了“布设环境，引人入胜”、“实物演示，加深理解”、“制作教具，形象直观”、“故事激趣，吸引注意”、“幻灯录音，动静结合”等五种激发兴趣的基本方法，使那些看来枯燥乏味的数字、符号和概念变得亲切感人，充满纯净的童趣。

(二)引导学生尝试，变学会为会学。

我认为小学儿童尤其是中年级以上的儿童，不随意注意和形象思维占主导地位，但随意和抽象思维的发展也是完全可能的，十分必要的。因此，我一惯主张，教师的任务就是要在两者之间架设桥梁，帮助学生把不随意注意转化成随意注意，使形象思维过渡到抽象思维，通过自己动手、自己运脑的方式，达到自我感知，自我发现，自我尝试新知的目的。在课堂教学上，我对自己约法三章，制订了严格的“清规戒律”，切实做到“教师少说学生多说，老师少讲学生多思，”达到变教师教学生学会，为学生自己会学的较高境界。

在复习乘法的简便计算时，我在黑板上出20道99与两位数相乘的试题，然后师生进行比赛。结果，尽管学生也运用了简便算法，却远远落在教师后头。学生迫不及待地想教师告诉他们速算的秘密，我却不失时机地卖了个关子，并不讲解，只是揭示他们去尝试积与乘数的关系，经过一番认真的观察、比较、计算，小朋友们争先恐后地发言，汇报自己发现的真理。有的说：积的最高两位数比这两位数少1，积的最低两位数与这个两位数的和刚好是100，用100减去这两位数就得到积的最低两位数。有的则说：用100减去这两位数就是退位减法，影响速算速度，可以用99减去积的最高两位数，也可以得积的最低两位数。大家你一言我一语，几乎不需要教师过多的帮助，就找到了99自算，找出99与一位数相乘的、999与一位数和两位数相乘的速算方法，借以巩固知识，发展知识，迁移能力，大家一齐拍手叫好，整个课堂充满了喜悦和胜利的欢乐。

(三)沟通知识联系，变知识为能力。

我在教学过程中，特别重视沟通知识的内在联系。我熟悉数学知识的构建特点，确信“任何一种新的数学知识，都是由两种或两种以上的旧知识构建而成”，并且进一步认定，只要帮助学生沟通了两种或两种以上的旧知识，学生就能够构建起新的知识大厦。因而在实际教学过程中，我总是用极大的力气，揭示数学知识之间的内在联系，指导学生运用发散思维，从不同的角度，不同的思路，不同的方法，去审视、理解、比较数学概念，解决从生活实际中抽象出来的数学问题，使学到的知识“活”起来，形成解决新问题的“能力”。

教师的成长是一个漫长的过程，是不可跳跃的;教师的成长是微妙的，或许在不经意之间就实现了一种跨越;教师成长过程中所体现出来的细微的感情都需要教师自身慢慢体会，尽管会充斥着非常多的遗憾与酸苦，但那都是成长过程中的必需品。且行且看，生命过程中总有一些美好与遗憾。路是自己走出来的，我相信自己渐行渐远迈向更远的天地。

**教师个人工作总结篇九**

本人自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才和接班人作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，做到教育安心和专心，全心全意为教育事业服务。我热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，本人勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技巧，认真听取他们的教诲。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。本学期全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”学习是无止境的，活到老，学到老。教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对每一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能认真参加学校开展的各项活动，特别在继续教育的学习上，积极争取学习的机会。每次到市里听课参加培训学习，都争取坐个看得清楚的好座位，以便能更好地作记录，努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。如果连自己身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国、爱人民呢？因此我时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透爱的教育。遇到学生因小事打架，我会主动对他们进行思想教育，告诉他们要学会关爱他人。有一次我和学生一起在走道里发现一个废弃的食品袋，我没有叫学生去捡，而是亲自弯下腰把废弃的食品袋捡起来扔到垃圾桶里。对于学习落后的学生，我没有放弃他们，时常鼓励和帮助他们解决学习的.困难，使他们有信心继续学习。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用自己的行为给他们树立爱的榜样。

著名的现代教育心理学家布鲁纳认为：\"认知是一个过程，而不是一个结果。\"因此，他强调\"教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。” 我在教学课堂教学中正确处理好\"教\"与\"学\"，\"学\"与\"导\"的关系，把教与学的重点放在\"学\"上，在教法上着眼于\"导\"，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学。我让他们在交流中各抒己见，学生有独特见解的，我给予恰当的肯定，树立了学生的自信心，也激发了他学习的兴趣。

苏霍姆林斯基曾经说过：“如果教师不想方设法使学生产生情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传播知识，那么这种知识只能使人产生冷漠的态度。而没有情感的脑力劳动就会带来疲倦，没有欢欣鼓舞的心情，学习就会成为学生学习的负担。”因此，我上课的第一工作就是使学生“动”起来，让学生以偷快的心情积极参与到学习中来。如教学“小数加、减法”时，我就创设了到商场购物的虚拟情境，让学生动起来。我把商场快报上的商品图案和价格一一剪下来，当作商品发到四人小组里，然后让学生每人每次购买两件商品，并算出这两件商品应付的钱数，要求在作业本上列出横式、竖式。比一比，谁列的算式最多，算得又对，谁就是大赢家。学生们兴奋起来，把课堂当超市，兴致勃勃地边选购商品，边写算式，非常认真。我看到那积极参与的热烈场面，连平时不爱写作业的学生也积极地投入到活动之中。

新教学大纲提出：小学数学教学改革的重要目标是改变学生的学习方式，要让学生积极主动地探索，发现解决数学问题的方法，发现数学的规律，教师应该转变角色，成为真正的组织者、引导者。让学生在解决问题中能够主动地调动相关知识，积极思维，通过自主学习，获得独立解决问题的能力。我在数学的课堂教学中正是如此努力地实现着这个目标。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。

**教师个人工作总结篇十**

。....年的教学实践使我真切地感受到教师这一职业的伟大。每日看到班级中一双双眼睛真诚的凝望着我，我的心中充满了幸福，真的觉得当一名教师是太阳底下最光辉的职业，有着无比的优越感。即使付出太多，我也无怨无悔。现将这三年的工作总结如下：

一、用德律己。

我热爱和忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才和接班人作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，做到教育安心和专心，全心全意为教育事业服务。热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技巧，认真听取他们的教诲。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。本学期全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。

二、用功学习。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”学习是无止境的，活到老，学到老。教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对每一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能认真参加学校开展的各项活动，特别在继续教育的学习上，积极争取学习的机会。每次到市里听课参加培训学习，都争取坐个看得清楚的好座位，以便能更好地作记录，努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、用爱育人。

全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。如果连自己身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国、爱人民呢？因此我时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透爱的教育。遇到学生因小事打架，我会主动对他们进行思想教育，告诉他们要学会关爱他人。有一次我和学生一起在走道里发现一个废弃的食品袋，我没有叫学生去捡，而是亲自弯下腰把废弃的食品袋捡起来扔到垃圾桶里。对于学习落后的学生，我没有放弃他们，时常鼓励和帮助他们解决学习的困难，使他们有信心继续学习。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用自己的行为给他们树立爱的榜样。

四、用心教学。

生们兴奋起来，把课堂当超市，兴致勃勃地边选购商品，边写算式，非常认真。我看到那

五，个人成绩

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，有一份付出就有一份收获，也取得了一些优异的成绩！

**教师个人工作总结篇十一**

从跨出学校，到跨入幼儿园做孩子王已有五个月了。在这五个多月来，我用爱心扣响了童心的大门，尽管我还没有完全走进他们，但那一扇扇美好的心灵之门已经向我敞开了。我是一个方才踏上事情岗位的新先生，带小班。记得我刚接触孩子时，孩子们好像视我为坏人，哭的哭，闹的闹，面临如许的情形，毫无事情经历的我一筹莫展，亏得有邵先生在旁边指导我。我微笑着走到孩子们中央，跟他们玩玩具、给他们讲故事一路做游戏，渐渐地从孩子们那友爱和相信的眼光里，我找到了自大。为了此后更好地开展工作，特作如下总结：

幼儿园起首要有爱心，她们应给幼儿母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么亲昵可近，从而把先生当成可爱可敬的人，爱孩子是每一个教师最最少的道德，爱那些鲜艳聪颖一笑两酒窝的孩子轻易，但爱那些不怎么讨人喜欢的孩子，以致是爱那些有缺陷的孩子，那就必要有一颗真正的爱心，神圣的师爱是精湛的，它应该是面向全体幼儿的泛爱这是的本分。小班幼儿年龄小，糊口不能自理，孩子由个别进入到群体中生活，最先会有一种陌生感、惧怕感。我耐心的抱着这个哄着谁人，不怕脏，不怕累的和邵老师一路象慈母般的照顾着每一个孩子。对于孩子来说先生的微笑就是爱的表现，而这微笑来自于先生对孩子心灵的呼喊，来自对工作凶猛的责任感，每天我们都是微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高欢喜兴的回家。

幼儿天真活跃，无忧无虑，正处在天性发展的关键时期，老师的生动开朗会给孩子们发火勃勃的印象，能确立一个轻松活泼的氛围，会使幼儿的心境始终保持舒畅，逐渐形成健康爽朗的性格。教师应变一个滔滔不绝的讲师为幼儿听众，这是先生的智慧和才干的表现，这就必要先生要有一颗童心，去和孩子们叫知心朋友。我到处以孩子为出发点，走进孩子全国，做到尊敬孩子，信任孩子，把他们的每件事情都看成大事情来看，尊敬孩子的德行，尊重孩子的兴趣和须要，使孩子真正生活在自由宽松的情况里，把先生当成贴心朋友一样暴露心声。

人们常说：学高为人师、身正为人表期间的提高要求老师不停提高素质程度，全力培育出跨世纪的交班人。我自感自己是才疏学浅，只有不绝提高自身素质，不停完美本身，才华担此重任。因此我非常寄望自身的涵养，我常常受苦钻研教材，有空就阅读幼教书刊，碰到好文章、儿歌、教学经历等都记载下来，举办认真的学习，研究以便提高自己的业务水平，在工作中我积极探索、客气接管指点及有经验老师意见。邵先生是我的好先生，她看我的课指出我的不够之处，使我从实践到理论再理论再提高中发展。这学期园内还机关了专业素质比赛，我以积极的状态投入每一项竞赛，固然并未取得优良的成绩，但我已在过程中获得发展。

幼儿教育事业是辉煌的，幼儿教师的任务是崇高的，我时时刻刻以这种高尚的任务勉励自己，经心尽职的事情，如苏霍姆林斯基所论的：教师应该成为儿童幸福的缔造者，成为儿童心灵的医治者和治愈者。

**教师个人工作总结篇十二**

一年来，我校在县委、县政府、县教育局的正确领导下和全校教职工的共同努力下，全面贯彻落实党和国家的教育方针、政策，与时俱进，开拓创新，以搞好我县中小学教师继续教育为中心，全力推进了我校各项工作，取得了较好的成绩，积累了一定的经验，现总结如下：

（一）加强思想作风建设，提高了教师工作效能。

1、认真开展了学习中心组的学习活动，加强了领导班子的政治理论学习和廉政教育，增强了领导班子成员团结协作、勤政廉政意识和工作能力，提高了领导班子在群众中的威信和号召力。

2、切实抓好了效能建设，加强了干部作风建设。学校及时、真实、全面公开了本单位政务信息，编制好了政务公开目录，制定了效能建设制度和校务公开制度，并将其上墙公布，加大了效能建设监督力度。加大了对全体教职工上班考勤力度；加大对各股室所负责工作的督查力度；教职工的工作作风、办事效率、出勤纪律等情况每月进行小结并通报，实行奖优罚劣、奖勤罚懒，从根本上扭转教职工的工作作风，提高了办事效能。

3、狠抓师德师风建设。我校今年召开了教职工代表大会，修改完善了原有的师德师风考评方案，使方案更科学、更完善、更具操作性。开展了以一系列活动为载体的师德师风建设，如“三感知三回顾”活动（心得评比、演讲比赛），“三争三比”（比团结，看谁协作精神好；比实干，看谁奉献精神强；比绩效，看谁工作效率高）等活动，建设了一支精干高效、团结协作、乐于奉献的中层干部队伍和教职工队伍。同时，我校始终把师德教育摆在教师继续教育培训首位，注重对学员的德育渗透，购买了一系列师德教育的光碟和书籍，各个岗位培训班均安排了师德教育的专项内容。

4、切实加强了党员队伍建设，充分发挥党支部的战斗堡垒作用。按时召开支部大会，加强党员的政治学习，定期召开民主生活会，民主生活会上党员自觉反思，讲缺点不讲优点，提问题不提成绩，保持了共产党员先进性。

营造了党员模范带头、群众不甘落后、齐心协力谋求学校发展的良好氛围。

（二）加强了制度建设，坚持以制度管人。

1、建立健全了各项管理制度。进一步完善了师德师风考评制度、教职工职称聘任制度、考勤制度、岗位职责、教学管理制度、学员管理制度、教研制度、财务管理制度、年终考核制度等各项规章制度，并组织教师认真学习《永兴县教师进修学校岗位职责管理制度汇编》。学校工作做到了有章可循，照章办事。

2、加大学校管理力度。目前，我校只有校级领导3人，但学校充分发挥领导班子成员和中层干部的主观能动性，实行层次管理，学校行政干部分工负责，协调配合，齐抓共管，和谐共事。

3、进一步发挥学校作风办的督查作用，安排专人（办公室副主任李剑锋）具体抓督查工作，加强日常督查，实行月工作通报制，确保学校各项工作及时落实到位。我校这项工作得到了县纪委和县作风办的高度肯定。

（三）积极探索，不断创新培训工作模式，确保师训工作质量。

1、继续实行领导班子成员和中层干部联片制度。经常保持与县教育局组织人事股和各中小学的联系，定时下乡入校宣传师训政策，督促参培教师按时到位。建立了促培制度，进一步提高了教师参培到位率。一年来，我校在着力推行“一周一研修，一月一研教，一期一研讨”的“三个一”校本培训长效机制的基础上，开办教育技术培训班1期，培训学员35人；骨干教师培训班1期，培训学员55人；班主任培训班3期，培训学员120人；高级信息技术培训班2期，培训学员238人；德育研讨班及新课改研讨班各1期，培训学员78人；幼儿园园长培训班1期，培训学员51人；中小学档案管理班1期，培训学员47人；中学第一周期、小学第二周期结业培训500余人。全年共培训学员1300人次，超额完成了全年450人次的培训任务。

2、年初制定切实可行的培训计划，以开展骨干教师培训和班主任培训为重点，全面推进新一轮中小学教师继续教育工作。此外，学校每个培训班制定了具体的办班方案，使各项培训工作均有计划、有步骤地稳步推进。

3、加强对培训各环节的管理，从培训计划、课程设置、课程教学、实践考察、考勤考绩等各环节做到务实、科学、有序，努力提高培训的质量，使参培学员真正学有所得，增强培训的实效性。把提高培训质量放在首位。一是严格挑选任课教师。二是聘请了校外优秀教师作兼职教师，充实师资力量。三是对教师授课质量进行考核，让学员评价教师，督促教师提高教学质量，对测评满意率达不到80%的教师以后不再安排其继续任课。四是加强了对学员考勤、考核管理。凡是结业成绩不合格者一律不予办理结业证，并通知送培单位不予报销培训费用。五是加强培训学员的档案管理，做好了培训信息反馈工作。

4、用足政策，开拓创新，成功开办了教师信息技术应用能力培训班和教师转岗地理培训班。为切实提高全县教师信息技术应用能力，我们根据有关教师信息技术应用能力培训的政策，积极向县教育局争取，得到了教育局电教馆的大力支持，将教师信息技术应用能力培训放在我校，此项培训，按照每学员800元培训费的标准由县财政局直接拔给我校，让学员免学费、免食宿费脱产学习，今年已进行信息技术应用能力培训办班3期，培训学员120人。由于管理严格，注重质量，取得了很好的培训效果，得到县教育局电教馆和学员的一致好评。

此外，针对我县中小学教师总数已呈饱和状态、但中学个别科目教师严重过剩、地理等少数科目教师却相当紧缺这一现状。我校积极争取县委、县政府和县教育局下拔专款，从湘南学院聘请了黄静波教授等三位地理专业课教师，于今年10月份在我校开办了中学教师转岗地理专业培训班，培训学员26人。我校计划通过对学员进行为期一年的脱产培训，修完地理教育专业大专的主要课程，从而培养一批能够胜任初中地理教学的教师。以后几年我校还要继续举办这类转岗培训班，逐步改善全县教师队伍学科结构，以适应全县基础教育发展的需要。这也开创了郴州市范围内教师转岗县级培训的先河。

（四）完善我校软、硬件条件，全面启动争创省示范性教师培训机构工作。

1、争取领导重视，保障了专项经费。我校自20xx年起着手创建省示范性教师培训机构，一直来，我校都把创建省示范性教师培训机构当作学校首要的工作目标，县政府从去年起把创建工作纳入我校的年终目标管理考核，为确保创建工作取得成功，县财政今年下拔了20万元的创建专款，大力支持我校的创建工作。

2、制定方案，明确了工作职责。为了创建省示范性教师培训机构，把我校建设成全县教师培训和教育信息资源中心，更好地发挥学校职能作用，我校成立了创建领导小组，明确了各工作小组的具体职责、分解了工作任务，要求创建小组成员和全校教职工思想上要高度重视，行动上要服从指挥，要群策群力，任何教职工不得无故推辞创建小组安排的工作。

3、加大投入，加强了硬件建设和校园文化建设。为切实完善我校硬件条件，确保争创省示范性教师培训机构取得圆满成功，学校在经费十分困难的情况下，斥资近40万元，先后完成了房屋补漏、护坡排险、办公楼粉刷、办公桌椅更换、学员宿舍装修、老机房更换新电脑（20台）和新的多媒体教室的建设，不断改善了办学条件，为争创省示范性教师培训机构打造硬件条件。同时，学校注重树立良好的外部形象，通过加强效能建设，实施办事首问负责制、办结限时制、教师戴牌上岗制不断美化学校形象、加强了校园文化建设。我校于今年下期集思广益，征集并确定校训为：知行共进、德艺双修，校门对联为：行端品正堪垂范，奋进力修再问师；确定了“以德为根、科研强校；以人为本，和谐兴校”的办学理念。

4、规范管理，逐步进行资料整理。

近年来，我校逐步按照创省示范性教师培训机构的要求，不断规范档案管理，不断建立电子档案，将每次办班材料整理成册，装订一式两份，一份由学校存档，一份交县教育局备案。

市教育局于今年11月中旬进行了创省级示范性培训机构的初评验收，我校顺利通过，省教育厅将于20xx年进行省级验收。

（五）拓宽了开流节支渠道，加大了民主理财力度。

1、一方面，学校用足政策，争取经费，积极开展多种形式的培训，增加学校收入；另一方面，学校严格了财务管理制度，规范收支行为，坚持一支笔审批制度。小额开支都互相通气，大额开支都通过校务委员会研究。严格实行校务公开，节约开支，盘活资产。在保证学校正常运转和全面启动争创省示范性教师培训机构的情况下偿还基建债务10余万元。

2、坚持民主理财。学校成立了以工会主席李新林为组长的经审委员会，每年学校的收支情况均由经审委员会审查后向教师公布。

（六）综治工作和创卫工作

我校以正面教育为主，强化管理措施，促使全体干部职工廉洁从政，廉洁从教，遵纪守法，自觉维护社会安定团结的大好局面，全年来校内杜绝了一切违法违纪事件和安全责任事故的发生。同时，学校花大气力争创文明卫生单位，组织全体教职工每周进行校园卫生大扫除，每次大扫除均由创卫办认真记录，给对参加者在师德师风考评中予以加分奖励，目前我校已取得争创市文明单位的成功。

（七）人口与计划生育工作

我校认真落实计生工作责任状的各项条款，把工作做细做实。防止了违规生育事件的发生，使我校计生工作又向前迈进了一步，受到了县教育局的通报表扬。

（八）工会工作卓有成效。

我校充分发挥教代会和教职工民主治校的积极作用，加强了领导和教职工的沟通，增进了相互理解。召开了八届六次职工代表大会，会上，教职工代表开诚布公、畅所欲言，为学校发展献计献策。

一年来的工作，虽然取得了较好的成绩，但也存在一些问题，主要表现在：

1、虽然县委、县政府、县教育局对中小学教师继续教育非常重视，工作力度大，但部分应培教师对师训工作不重视、不支持，推动起来困难大、阻力大。今年有几期培训班，我校相关人员和教育局人事股花费了大气力，但促培效果仍不理想。因此，我县师训工作形势不容乐观。

2、虽然学校用节衣缩食的资金去完善教学设备、设施，市教育局对我校的创省级示范培训机构工作也给予了充分的肯定，但我校的现有条件离创省示范性教师培训机构的要求的差距还较大，争创省示范工作任务十分艰巨。

3、我校教师虽然都能全身心投入师训工作，但个别专业缺乏骨干教师，师训师资的不齐备，影响我县师训工作的发展。

4、学校发展的路子不广、负债沉重，特别是欠教职工一年的目标管理奖未能兑现，预科学校作为学校的唯一产业今年也已从我校迁走，经费问题仍然是制约学校发展的一个瓶颈。

**教师个人工作总结篇十三**

本学期以来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。在过去的一学年里，本人担任初三数学教学和九（4）班班主任工作，已顺利地完成本学期所从事的各项教学工作，现具体总结如下：

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。忠诚于党的教育事业，热爱本职工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，爱校如家，对学生以身作则，言传身教。积极参加学校组织的各项政治学习，思想上积极要求进步。能自觉遵守学校各项规章制度，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨，教书育人，为人师表。

二、教学方面

1、教学计划贯彻情况

学期初，和科组教师一起，认真学习学校工作计划和教导处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合科组工作的现状和特点，按照《数学课程标准》的要求，本期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。教学中认真遵照教学课程标准要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。

2、教学情况：

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学课程标准》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养中学生创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极学校组织的教研活动，通过请教老教师，集体备课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。在中学数学教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

第一、课前准备：备好课。

第二、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

第三、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

第四、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

第五、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

第六、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们.。

四、提高自身素质

除了认真上好数学课外，还坚持课余时间练习教师基本功，使自己的教学水平得到提高，又时时刻刻地做着有心人，关心周围的事物，留意身边的书籍，不断提高自己的理论知识。

**教师个人工作总结篇十四**

时光如水，岁月如歌，转眼间，一学期很快就要过去了。作为一名一线教师，这期间对自己业务有很多的思考和感受，现将20xx年上学期期末工作总结汇报如下：

从开学初，认真撰写本学期的教学工作计划，认真写好教案，本着对学生负责的态度，每堂课都在课前做好充分准备，并根据施教内容制作有利于学生学习的多媒体课件，课后及时总结并写好教学反思。作为一名年轻教师，学期中做到虚心向其他老师学习、请教，尽可能的去听每周学校安排的公开课。为了提高工作效率，我准备了一个台帐本，几乎每天早上都要给自己列一个工作提纲，做到心中有数。为了上好一节课，我通常都会先看教材，认真研读教参，力求吃透教材，找准重点难点，然后上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，这样一学期坚持下来，感觉不仅增加了课堂的容量，而且提高了学生的学习效果。在以后的教学中，我将继续坚持。

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。尽量做到因材施教，使不同的学生有不同的收获。并能够及时进行知识补救。积极与学生融合在一起，能够顺利完成教学任务，学生的学习效果比较理想。

课后辅导我通常利用星期二的数学自习和中午时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。几乎每天我都对学习比较落后的学生进行一对一的辅导，给他们进行基础知识的强化训练，部分学生有一定程度的进步。

每天的作业我都会及时布置，适当地留一些有利于学优生能力发展的作业。并做到对学生的作业认真批改，并根据学生情况书写评语，重点进行表扬，集中讲解和个别辅导相结合，当天让学生进行订正，收到了较好的效果。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放性的试题的练习。多向其他教师学习经验。

2、对落后生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何与人交往，培养学生正确的人生观。

4、采用多种教学手段和教学方法，提高学生的学习的兴趣。

5、在教学上下大功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

以上也是我xx年上半年工作总结。总的来说，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，做好xx年下半年工作计划，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn