# 幼儿春季学期工作计划 幼儿园春季学期工作计划(实用15篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-03-01

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿春季学期工作计划篇一**

在县教育局、教研室的正确引领和教师的积极配合下，我园保教工作取得了一定成绩，教师的教育教学水平有了明显提高。但教师的专业理论素质和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远，还需加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，全面提升我园的保教工作质量。

（一）幼儿发展目标

加强养成教育，帮助幼儿养成良好的生活、行为习惯，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处；加强艺术培养，使幼儿喜欢各种艺术表现形式，乐意通过绘画、手工、艺术表演等形式展示自己。

（二）教师发展目标

让每一位教师拥有健康、阳光、快乐、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐。强化教师目标管理和自我约束，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精细化；实施教师个性化培养工程；开展读书、绘画等活动，加强教师培训，提升教师素养，在学习中进步，在工作中发展。

（一）以人为本，做好思想工作

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流”的精神。

2、加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。

（二）加强教研力度，提高保教质量

（1）落实备课制度，提高教师教学能力。本学期将继续完善集中备课制度，规定每周一为固定活动时间，由教研主任负责，引导教师根据个人特长，专攻不同领域，并对每一份教案进行“说课——修改完善”，不断完善教学活动，提高教师对教学活动组织、实施的能力，从而促进幼儿全面发展。

（2）抓住教研活动重点，提高研讨实效。教研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本保证。对教师工作过程中遇到的突出问题组织研讨、交流，结合“师德师风建设”、“教师提高工程”重点对“如何提高团队协作能力，做好班级管理工作”、“信息技术在教学活动中的运用与作用”、“户外活动的`有效实施”等问题进行讨论，逐步提高教师的专业能力。

（3）努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，并积极交流环境创设心得体会，提高教师对环境教育意义的认识。在环境创设中重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，让幼儿在环境创设中获得表现的机会和发展。

（4）组织教师外出听课、讲课，并进行教学反思，写出心得体会，不断接受新观念，学习新方法，提高教育教学水平。

（三）加强教师基本功训练，提高教师自身素质发展

（1）本学期我们将组织骨干教师讲课活动，并在教师中开展教学观摩评比活动。

（2）开展教师技能比赛（班级环境创设）活动，通过这些活动的开展不断提高教师的专业技能。

（3）教师之间要互相学习，要求每位教师每学期听课评析15节。

（4）继续坚持利用例会时间进行游戏交流学习活动。

（5）针对教师个人特长，进行专攻领域“推门听课”活动，提高教师对专攻领域的课堂组织能力，培养学科带头人。

（6）组织期末教具（包括课件）评比活动。

（四）开展丰富多彩的活动促进幼儿综合素质的提高

（1）本学期我园将利用“六一”、“开放日”开展丰富多彩的活动促进幼儿综合素质的提高。例如：幼儿体操展示、绘画手工展示等丰富幼儿的生活促进幼儿全面发展。

（2）结合艺术领域教学活动，让幼儿参与作业展示栏和主题墙的环境创设，提高幼儿表现力和创造力。

（3）结合区角活动，在一日活动中加强对幼儿语言能力(普通话)的训练，要求幼儿在平时多讲、多说，锻炼幼儿的口语表达能力，提高交往能力。

（4）结合户外活动，对幼儿进行户外活动常规训练，提高幼儿规则意识，通过家园共同制作户外器材，提高户外活动质量。

（五）家园共育，保证幼儿健康快乐成长

（1）深入做好家长工作，每周定时更新班级教育教学计划，每月更新“卫生保健”和“育儿宝典”栏目，为家长提供科学优质的育儿经验。

（2）为加强家园联系做好家园共育工作，学期中召开一次家长会、举行一次家庭教育讲座。

（3）为了使家长能够更全面的了解幼儿在园情况，本学期举行家长开放日活动。

总之，本学期我们将继续本着学习、发展、提高的原则，在上级的领导下，不断提高教师自身素质，努力提高教育教学水平，大力提高我园的保教质量，扩大我园的知名度，争创现代化示范园。

**幼儿春季学期工作计划篇二**

一、指导思想：

本学期我园将继续在上级教育主管部门的领导下，深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，逐步改善办园条件，努力推行素质教育，提高办园质量和办园效益。认真学习《泉洲市农村小学附设学前班（幼儿班）教学点建设“十个有”》和《泉洲市农村小学附设学前班（幼儿班）教学点管理工作“十个要”》仔细地研读五大领域的教育目标、内容要求和指导要点，引导教师树立幼儿为主体的教育观念，重视幼儿的个体差异，形成幼儿良好的个性品质。根据幼儿的年龄特点及各班幼儿的实际情况，选择幼儿感兴趣的内容来设计、安排活动课程，注重活动的开放性和幼儿在活动中的主体性，提高幼儿参与活动的积极性，让幼儿在充分自由、轻松的活动中积累经验。

二、我园基本情况：

新年新气象，本学期我园也有崭新的面貌，班级重新粉刷、环境布置更新、增添玩具橱、图书橱、教玩具。本学期我园有两个班共110人，两名幼儿教师，分为大班和中班，大班55人，中班55人。其中中班有几名幼儿是本学期新入园的，对幼儿园环境不太熟悉，纪律常规较差。而大班也有几名从别的幼儿园转入的幼儿，这些幼儿都有上过幼儿园，常规较好。

三、主要工作任务与政策：

1、保教工作：

（1）、创设良好的班级环境，使幼儿喜欢上幼儿园，适应集体生活，愉快地参加各项活动，消除幼儿胆小的情绪。

（2）、建立各班级的一日活动常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则。

（3）、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的卫生习惯，懂得保持个人卫生。

（4）、注重情感教育，培养幼儿爱父母、爱老师、爱幼儿园的情感。教育幼儿有礼貌，学会简单的礼貌用语。

（5）、培养幼儿注意倾听他人讲话的习惯，学习用普通话与人交往，能用简短的语言表达自己的意愿。

（6）、激发幼儿乐意参加各种体育活动的兴趣，使幼儿初步掌握走跑跳钻爬等动作。

（7）、激发幼儿参与艺术方面的兴趣。

2、家长工作：

（1）、与家长签订接送安全责任状。

（2）、要求家长配合幼儿园对幼儿进行常规教育。

（3）、利用家长接送幼儿的时间及时向家长交流幼儿的情况。

（4）、利用“家长园地”定期宣传家教知识。

（5）、填写《幼儿发展情况手册》与家长保持书面交流。

（6）、在期末时召开家长会。

3、教研工作：

（1）、认真学习新教材，探讨如何根据本班实际情况使用好新教材。

（2）、与邻近幼儿园教师交流教学经验。

（3）、参加各种观摩活动，吸取好的教学方法。

四、月份工作安排：

三月份：

1、做好期初幼儿注册工作，并做好新生入园工作。

2、重新布置班级环境布，整理卫生。

3、制定园、班各种工作计划。

4、加强新学期的常规训练。

5、庆祝“妇女节”、“植树节”等活动。

6、训练幼儿早操。

7、开展“寻找春天”主题活动。

8、做好幼儿园十个有十个要跟踪检查。

四月份：

1、结合“清明节”开展安全教育活动。

2、开展“我爱唱歌”活动，选拔人选参加镇幼儿唱歌比赛。

3、培养幼儿绘画的兴趣及能力。

4、参加镇举行的教师自制教玩具比赛。

五月份：

1、庆祝“五一劳动节”活动。

2、参加半日活动观摩。

3、布置“六一儿童节”系列活动展板。

4、开展“我会读古诗”活动。

5、评选镇“红花幼儿”。

六月份：

1、开展庆“六一”系列活动。

2、参加镇幼儿唱歌比赛。

3、评选期末好孩子。

4、期末幼儿园班总结工作。

5、召开期末家长会。

**幼儿春季学期工作计划篇三**

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

1、加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

2、在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书。

3、加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

4、加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未燃。

5、将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

1、积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

2、严格按要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

3、严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

4、严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

5、加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

6、加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

7、加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

8、加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

9、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

1、积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

2、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3、在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

4、积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

**幼儿春季学期工作计划篇四**

春节结束，新学期的工作任务也即将开始了!本学期里，我依旧担任xx小班的工作任务。回顾过去一学期，在上学期的教学后，我班的幼儿在各个方面都有了较大的成长!不仅大部分幼儿们的都适应了幼儿园内的生活，幼儿们也更愿意听从老师们的指挥，学会遵守幼儿园的基础的规则。

如今，针对上学期的教育情况，考虑今后的教育和目标，我在此做工作计划如下：

随着假期这段时间的过去，可以预见到一些对上幼儿园的排斥以及在班级活动中不遵守纪律的情况。为此，在开学后我们第一个班级目标就是要引导幼儿们的心态，让幼儿们能回到幼儿园上学的状态。

为此，在开园收假之际，老师们除了多与幼儿沟通，还要在教学中多进行一些游戏，既保证教育，有能让幼儿参与活动，分散自身注意力。

春季到来，许多流行的疾病也开始变的常见。为此，除了我们幼儿园做好检查和消毒之外，在幼儿的认识中，也一定要让幼儿学习并保持良好的卫生习惯。做到能勤洗手，不咬玩具等等。此外，在教室和室外活动中也要注重卫生健康，保证教室的时常通风，室外的时候也要注重幼儿们的出汗情况。

其次，在用餐方面，要慢慢培养幼儿们专心吃饭，主动吃饭，以及不挑食的习惯。要让幼儿们养成定时吃饭的习惯，对食物不挑剔，保证营养的补充!

此外，在自我管理上也要加强管理，如让幼儿们能主动学会上厕所，并学会保管和整理自己用过的玩具，锻炼幼儿们的自理能力。

加强安全教育，让幼儿们能认识危险，远离危险，尤其是家中常见的的插座、小刀以及车辆等等，要教导幼儿们基本的安全常识，并通过活动来实践教导，帮助幼儿们牢记安全。

对于小班的孩子的来说，家庭也是重要的课堂。为此在教育上我们要加强与家长的沟通，让其了解幼儿的上课情况，并邀请家长在家中配合我们的教育，多给幼儿鼓励，让幼儿们能更加积极主动的保持生活中的良好习惯，培养良好的习惯和优秀的品德!

新的学期开始，我们也要积极的与时俱进，做好一切的准备工作，为幼儿们带来一个更加健康和安全的校园环境!

**幼儿春季学期工作计划篇五**

以《纲要》为指导思想,积极开展课程改革,进一步深入学习课程改革的意义,围绕镇的教研工作计划,结合本园的实际情况,不断提升教师教育活动的水平及幼儿素质教育的发展。

1、加强本园教研组的建设和管理制度,以及和其它幼儿园之间的交流和学习。

2围绕农村幼儿园本土化教育资源的利用及园所环境创设,充分调动教师的积极性来创新教学活动及日常教学组织。

3:定期组织教师学习优秀的教育活动和教育思想的文章,提高教师的教育水平,以及教育思想观和儿童观。

4:加强幼儿园的安全管理,组织全园教职员工学习有关食堂和安全工作方面的知识。5:在优化一日活动安排及周活动安排的基础上,尝试开展在游戏中学习,在学习中游戏及探索多种游戏活动的教研和学习,以幼儿为主体的教学活动,形成有自己特色的`活动课程。

6、坚持园内培训和外出学习相结合,多渠道提高教师的理论水平和教育素质。

7、开展园内观摩活动,做好活动案例总结、反思,提高教师自身的专业技能。

8、组织教师撰写论文、活动设计、教学案例评比活动,促进教师专业化成长。

1、做好新生入学的工作,稳定新生情绪。

2、合理安排一日活动和周活动的教学活动,做到动静结合互相交替。

3:教师结合本班的实际情况及幼儿园的教研工作计划写好班的教学计划。

4、开展“亲子同庆欢乐日”游园活动

四月份:

1、开展幼儿园自编操的活动2、园内观摩活动、姐妹园交流

3、教师着手准备“六一”活动的工作

五月份:

1、开展“亲子劳作大赛”以废物制作的手工艺品，并于“6。1”进行评选、颁奖活动。

2、教师排练“六一”活动节目

3、组织教师开展幼儿园论文、活动设计、教学案例评比活动

4、“六一”节目彩排

5、对4、5月份生日的小朋友举办生日聚会

6、上交论文、活动设计、教学案例到学校

1、开展庆“六一”活动

2、组织教师外出观摩学习

3、毕业班毕业典礼活动

4、家长半天观摩活动

七月份:

1、教师做好期末各项工作

2:各班交教学总结

3、6、7月份生日的小朋友举办生日聚会

**幼儿春季学期工作计划篇六**

一学期愉快而有意义的幼儿园生活又结束了，在本学期中孩子们在各个方面都取得了很大的进步，以前依赖老师的现象没有了，孩子们变得独立，自己的事情自己做，还会争着抢着做老师的小帮手，帮我们在一些力所能及的事情。每次在幼儿园和班里组织的大活动中，孩子们的表现更是让我们老师感动。本学期我们还会严格按照《纲要》《教师道德行为规范来要求自己》，做到时时刻刻心中有孩子，随时随地关心孩子，让孩子们体会到老师真的向妈妈一样关心着他们。

发展优势：由于本园是艺术特色幼儿园，加上我们两位老师都对艺术比较感兴趣，于是我们就着重培养孩子的艺术特色，比如在每天安排晨唱环节，我们学过的好听的歌曲及幼儿比较感兴趣的歌曲做为晨唱歌曲，在区角活动时，我们还会给孩子们播放不同的音乐，请幼儿根据不同的音乐进行动作创编，定期在班内开展“武林大会”活动，根据不同音乐，让孩子们发挥想象进行创编，幼儿对此活动兴趣浓厚。在平日的观察中我发现幼儿对识字，认数方面比较感兴趣，于是我们就利用课余时间将认字和实数环节编成了小游戏带领幼儿在游戏中不断学习到了新的知识和能力，对幼儿的兴趣发展也取得了很大的影响。

不足：本班幼儿身体体质较弱，在运动方面能力有些弱，在下学期我们会带领幼儿进行大量的体育活动，如花样拍球，转呼啦圈等，增强幼儿的体质，在美术方面，部分幼儿在绘画方面不是很有自信，有的不敢下笔，我们会经常举行一系列的绘画活动，让幼儿能在每次锻炼中取得更大的进步。在平时部分幼儿在自信心方面有些薄弱，本学期我们也会着重锻炼孩子多表现，培养幼儿自信大方的好品质。

严格按照《纲要》及教师行为规范要求自己，目标明确，三人默契配合让每一个孩子成为健康快乐、聪慧好学、感恩博爱、文明自信的好孩子！

措施：每日总结一日活动中的优点及不足，发现不足后三位老师集思广益，想出解决问题的方法并加以改正。

认真做好开会记录，并及时传达会议精神。

措施：及时传达会议精神，做好班级三人配合默契的工作。

1、培养幼儿良好的生活自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品。做些力所能及的事情，如：自己剩饭、搬小椅子，收放玩具，叠餐巾等。

2、培养幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯，并能够积极地参与活动知道听老师的指令和要求。

3、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。老师们要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。同时对幼儿进行随机教育，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

措施：老师统一要求，我们将继续坚持正面教育，通过多种形式的鼓励（抚摩、微笑、拥抱、口头表扬、小红花、五角星、小食品等）帮助孩子们更好的认识常规、遵守常规。

措施：每周对幼儿进行安全教育，让幼儿知道危险的事情不能做、建立初步的安全自保意识。

措施：配合生活老师定期暴晒玩具、图书、被褥等。每天早晨主班二次晨检，配班给幼儿服药并记录服药和午睡情况。生活老师严格按消毒要求对餐桌、餐具消毒。

严格贯彻《纲要》目标要求依据本班幼儿的年龄特点实施教育，将将幼儿发展五大领域的教育目标融入的幼儿一日活动中，积极贯彻幼儿园本学年度的“保教质量”大发展的学期目标保教结合开展班级一日活动，真正做到“教中有保保中有教”

2.依据幼儿在游戏中学习的学习特点积极开展班级各项教育活动，教育活动选材新颖、有趣味性和可操作性，在一日活动有机结合达到保教发展的教育目的，将课程体现在一日活动中。

3.级部教师相互协调沟通在选择教育活动时充分考虑幼儿特点，依据实施方案开展活动，组织教育活动时教具准备到位，多采用现代化教育形式。

4、积极开展丰富多彩的区角活动，让幼儿在区角活动中快乐的发展。区角材料的提供与课程紧密结合为课程的实施服务。充分在美工区发展幼儿动手操作能力。给幼儿创设良好的班级环境，环境的的布置突出主题、体现幼儿的参与让环境与幼儿对话。

措施：参与教研会学习，班级教师经常交流沟通好的教育方法，教师对幼儿的`要求一致目标一致，班级教教师之间合理分工、环环相扣的配合一日工。

措施：根据教育内容填充区角材料，及时更换，班级环境依据主题和季节特点定期更换，动脑筋让幼儿参与创设体现幼儿的作品或语言等。

措施：集体备课，将独特的课程设计及方法与同事间积极讨论，互相分享。

1．指导幼儿饭前便后正确洗手，教师还要做好班级的二次晨检，对生病的幼儿特别照顾及时记录服药幼儿的身体状况。

2.配合幼儿园保健大夫的各项工作，能够发现问题及时上报。

3.学习必要的卫生保健知识、懂得简单的处理方法。

措施：教会幼儿用正确的洗手方法洗手，并将洗手步骤图贴在墙面上供幼儿对照正确步骤图洗手。

措施：每天在幼儿来到班级后做好二次晨检工作，做到一看，二摸，三问，四查，如果发现幼儿有异常及时上报保健医，并及时与家长联系。

措施：加强学习，提高卫生保健意识。

1.发现班内有安全隐患，及时上报。

2.提醒家长不给幼儿带尖锐危险物品来园。

3.定期开展安全课活动及安全逃生活动，提高幼儿安全防范意识。

措施：每天进行安全隐患自查，认真填写安全自查表。

措施：二次晨检时，检查幼儿有无携带危险物品来园。

措施：定期开展安全课活动及安全逃生活动。

2、适时召开家长会，促进师长间的交流，以提高班级的凝聚力，让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师，取长补短，更好地进行教育幼儿的工作。

措施：生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

措施：邀请家长参与各类大型活动

五、具体月份安排：

二月份：1.早操录制编排。2.全班安全大检查大扫除。3.环境创设及区角填充。

三月份：1.迎接区年检、期初调研。2.组织感恩日主题开放活动：各班家长会。3.环创评比。4.幼儿发展月评估。5.春季疾病预防。6.说课活动交流。7.结合教育主题社会实践活动。

四月份：1、春游踏青登山写生。2、课程实施交流。3、早操比赛。4、体育技能比赛：中班呼啦圈。5、家长学校：班级家长育儿座谈会。7、兴趣班展示活动。8、幼儿发展月评估。9、教师一人一课（美术）。

六月份：1.大班毕业典礼策划。2.幼儿习惯养成测评。3.“六一”快乐周活动。4.幼儿绘画作品展（中班）。5.幼儿发展月评估。6.《我的教育故事》交流。

七月份：1、毕业典礼：“快乐的节日”汇报演出。2、幼儿发展评估。3、成长档案评比。4、期末总结。

八月份：1.园本培训。2做好新生入园工作

**幼儿春季学期工作计划篇七**

1.教师上交修改和调整好的五年发展规划和教师个人专业发展档案。(周五之前发送业务园长邮箱)

2.完成20xx秋季新生摸底上报工作。(各班主任)

1.各班进一步加强班级常规管理，重点是幼儿学习习惯和卫生习惯的培养。

2.各教研组重点做好第十周、第十一周的课程审议。

3.大班、小班各上交一份园本教研的方案。

4.行感知的学习。

5.评优课:闻静佳、陈鑫瑜(星期五)

6.理论学习：艺术教学理论

1.做好太仓市儿童龋齿筛查/填充登记表的检查及发放家长确认书和通知单的后续工作。

2.园内保育员培训一次。(王丽菊周四中午12:30)

3.邀请南京消防专业人员来园进行消防安全讲座和现场模拟逃生演练活动。(周一12:50)

4.上交安全过程性资料.

**幼儿春季学期工作计划篇八**

上学期情况分析：一学期愉快而有意义的幼儿园生活又结束了，在本学期中孩子们在各个方面都取得了很大的进步，以前依赖老师的\'现象没有了，孩子们变得独立，自己的事情自己做，还会争着抢着做老师的小帮手，帮我们在一些力所能及的事情。每次在幼儿园和班里组织的大活动中，孩子们的表现更是让我们老师感动。本学期我们还会严格按照《纲要》《教师道德行为规范来要求自己》，做到时时刻刻心中有孩子，随时随地关心孩子，让孩子们体会到老师真的向妈妈一样关心着他们。

发展优势：由于本园是艺术特色幼儿园，加上我们两位老师都对艺术比较感兴趣，于是我们就着重培养孩子的艺术特色，比如在每天安排晨唱环节，我们学过的好听的歌曲及幼儿比较感兴趣的歌曲做为晨唱歌曲，在区角活动时，我们还会给孩子们播放不同的音乐，请幼儿根据不同的音乐进行动作创编，定期在班内开展“武林大会”活动，根据不同音乐，让孩子们发挥想象进行创编，幼儿对此活动兴趣浓厚。在平日的观察中我发现幼儿对识字，认数方面比较感兴趣，于是我们就利用课余时间将认字和实数环节编成了小游戏带领幼儿在游戏中不断学习到了新的知识和能力，对幼儿的兴趣发展也取得了很大的影响。

不足：本班幼儿身体体质较弱，在运动方面能力有些弱，在下学期我们会带领幼儿进行大量的体育活动，如花样拍球，转呼啦圈等，增强幼儿的体质，在美术方面，部分幼儿在绘画方面不是很有自信，有的不敢下笔，我们会经常举行一系列的绘画活动，让幼儿能在每次锻炼中取得更大的进步。在平时部分幼儿在自信心方面有些薄弱，本学期我们也会着重锻炼孩子多表现，培养幼儿自信大方的好品质。

二、工作目标及措施

严格按照《纲要》及教师行为规范要求自己，目标明确，三人默契配合让每一个孩子成为健康快乐、聪慧好学、感恩博爱、文明自信的好孩子！

措施：每日总结一日活动中的优点及不足，发现不足后三位老师集思广益，想出解决问题的方法并加以改正。

认真做好开会记录，并及时传达会议精神。

措施：及时传达会议精神，做好班级三人配合默契的工作。

1、培养幼儿良好的生活自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品。做些力所能及的事情，如：自己剩饭、搬小椅子，收放玩具，叠餐巾等。

2、培养幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯，并能够积极地参与活动知道听老师的指令和要求。

3、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。老师们要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。同时对幼儿进行随机教育，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

措施：老师统一要求，我们将继续坚持正面教育，通过多种形式的鼓励（抚摩、微笑、拥抱、口头表扬、小红花、五角星、小食品等）帮助孩子们更好的认识常规、遵守常规。

措施：每周对幼儿进行安全教育，让幼儿知道危险的事情不能做、建立初步的安全自保意识。

措施：配合生活老师定期暴晒玩具、图书、被褥等。每天早晨主班二次晨检，配班给幼儿服药并记录服药和午睡情况。生活老师严格按消毒要求对餐桌、餐具消毒。

严格贯彻《纲要》目标要求依据本班幼儿的年龄特点实施教育，将将幼儿发展五大领域的教育目标融入的幼儿一日活动中，积极贯彻幼儿园本学年度的“保教质量”大发展的学期目标保教结合开展班级一日活动，真正做到“教中有保保中有教”

2.依据幼儿在游戏中学习的学习特点积极开展班级各项教育活动，教育活动选材新颖、有趣味性和可操作性，在一日活动有机结合达到保教发展的教育目的，将课程体现在一日活动中。

3.级部教师相互协调沟通在选择教育活动时充分考虑幼儿特点，依据实施方案开展活动，组织教育活动时教具准备到位，多采用现代化教育形式。

4、积极开展丰富多彩的区角活动，让幼儿在区角活动中快乐的发展。区角材料的提供与课程紧密结合为课程的实施服务。充分在美工区发展幼儿动手操作能力。给幼儿创设良好的班级环境，环境的的布置突出主题、体现幼儿的参与让环境与幼儿对话。

措施：参与教研会学习，班级教师经常交流沟通好的教育方法，教师对幼儿的要求一致目标一致，班级教教师之间合理分工、环环相扣的配合一日工。

措施：根据教育内容填充区角材料，及时更换，班级环境依据主题和季节特点定期更换，动脑筋让幼儿参与创设体现幼儿的作品或语言等。

措施：集体备课，将独特的课程设计及方法与同事间积极讨论，互相分享。

2．指导幼儿饭前便后正确洗手，教师还要做好班级的二次晨检，对生病的幼儿特别照顾及时记录服药幼儿的身体状况。

3.配合幼儿园保健大夫的各项工作，能够发现问题及时上报。

4.学习必要的卫生保健知识、懂得简单的处理方法。

措施：教会幼儿用正确的洗手方法洗手，并将洗手步骤图贴在墙面上供幼儿对照正确步骤图洗手。

措施：每天在幼儿来到班级后做好二次晨检工作，做到一看，二摸，三问，四查，如果发现幼儿有异常及时上报保健医，并及时与家长联系。

措施：加强学习，提高卫生保健意识。

1.发现班内有安全隐患，及时上报。

2.提醒家长不给幼儿带尖锐危险物品来园。

3.定期开展安全课活动及安全逃生活动，提高幼儿安全防范意识。

措施：每天进行安全隐患自查，认真填写安全自查表。

措施：二次晨检时，检查幼儿有无携带危险物品来园。

措施：定期开展安全课活动及安全逃生活动。

2、适时召开家长会，促进师长间的交流，以提高班级的凝聚力，让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师，取长补短，更好地进行教育幼儿的工作。

措施：生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

措施：邀请家长参与各类大型活动

五、具体月份安排：

二月份：1.早操录制编排。2.全班安全大检查大扫除。3.环境创设及区角填充。

4.幼儿发展月评估5.春季疾病预防6.说课活动交流7.结合教育主题社会实践活动

5、家长学校：班级家长育儿座谈会7、兴趣班展示活动8、幼儿发展月评估9、教师一人一课（美术）

6,课程实施交流

八月份：1.园本培训2做好新生入园工作

**幼儿春季学期工作计划篇九**

本学期我镇学前教育工作将以20xx年省普三验收工作、幼儿园升类工作作为延续，贯彻教育局20xx年教育工作要点及中心学校“把每天重复的事情做真”的指导思想、落实幼儿总园“以人为本、丰富内涵，打造高品质幼儿园”的办园目标，以师德建设、教师专业化成长为途径，让我镇的幼儿教育发展更有品位，均衡促进我镇幼儿教育的发展。

1、严格规范各园的资金使用管理，制定并落实韩城镇幼儿园财务管理制度；

2、一幼要紧紧抓住镇政府园舍危改契机，拿出具体方案有序做好幼儿园规划及搬迁，本着既符合实际又面向长远的原则予以规划，彻底解决危房问题；紧密配合中心学校科学做好一幼二期项目规划，力争年内立项，开工。

3、各园要科学做好学期预算，本着促进幼儿园发展、为幼儿服务的原则合理利用资金；各园资金的使用要向幼儿倾斜，为教师教学服务，在提高内涵方面加大投入。

4、不断提高优秀教师待遇，落实教师获奖奖励制度，促进敬业幼师的考核和使用（让敬业幼师名实相符），优绩优酬；努力拓宽资金渠道，提高代课教师福利待遇。

5、完善各园固定资产管理，严格建立固定资产账目，防止固定资产的流失（园长是幼儿园固定资产管理的第一责任人）。

6、做好现代化设备、图书、玩教具等设备设施的管理和利用，不仅要用，而且要用的科学、常态。

7、西园、宋园要本着争创高一类幼儿园的标准积极打造，升类目标：宋园xxxx年晋升河北省农村一类幼儿园；西园20xx年晋升河北省农村示范性幼儿园。

（一）、提高教师专业化水平，提升办园内涵。

1、学习；让学习成为一种常态是困扰我们发展的一个最大问题，园长要学习，老师要学习，形成常态化的专业化成长学习培训制度，有序推进教师的专业化成长。学期初一幼、二幼要做出具体的教师专业化成长的具体安排和实施意见上报总园（学习活动涵盖拉手园）。

2、博客；继续推进博客建设，以博客促学习，以博客促思考，以博客促展示，督促领导干部落实每月至少两篇任务，并对博客撰写情况进行随时通报，期末继续进行领导干部及教师博客（空间）评比——把以博客建设为代表的学习情况与优秀教师评选及各种评优评先结合起来。建立外出学习、考察、反思、应用的学习制度，为有学习需求的人提供学习的机会，减少不必要的开支；外出学习归来要有收获（博文或感想），包括学习收获和工作应用。

3、交流；搭建全镇交流学习的平台，让每位领导教师能展示自己学习思考。推动中心园与村园的手拉手工作，将此项工作作为考核中心园的重点内容，尝试拉手园的动态，推行“自助式”的拉手。

第二、借助他们的培训平台培训我们的老师；

第三、引进优秀园长、优秀教师把脉我们的幼儿教育发展；

第四、建立拉手组织，拉手园融会贯通，体制和一。

5、制度；建立总园外出学习制度，教师专业化成长的促进考核制度，力争三年内使教师的专业化能力和水平有一个很大的提高；本学期末我们将继续举办领导干部及教师3——6岁学习和发展指南期末测试（闭卷），测试内容学期初予以下发（分层学习和考核）。

6、强化领导干部的管理，要做到“接地气”，能够深入班级、研究业务、提高能力；一学期园长至少入班调研半日流程8次，主任至少12次。

（二）、加强教师师德建设，提高办园声誉。

师德水平是衡量一所幼儿园、一位教师合格不合格的“红线”，无论你是代课国办，无论你是专业毕业还是非专业毕业，无论你能力高低，师德不合格就一切都等于零。

1、建制度。

各园要迅速建立教师师德考核及检查制度，对于违反师德的行为、教师予以严肃处理——做到零容忍；将所有的评优、评先都要把师德考核放在第一位，在总园及家委会日常调研中发现有悖师德行为，对幼儿园给与相应处理。

2、树正气。

组织相关师德建设研讨活动、评选活动，以榜样树正气、以活动促正气。

3、勤学习，提高正能量。以“教师适宜性语言和行为”为切入点，从细节入手、从小处着眼规范教师的言行，提高教师的师德水平。

保教结合，保育为重，幼儿园保育工作是促进幼儿健康成长、培养良好习惯的重要方面。而保育工作是我镇幼儿教育工作的软肋，为此我们将推进幼儿园保育工作。

1、加强教师保育知识的培训学习，让每个教师懂得基本的幼儿保育知识；

2、逐步配备幼儿园保育教师，完善保育教师职责；

3、开展相关技能比赛，促进保育教师队伍建设。

1、推动以二幼为代表的幼儿园“一日整托”的尝试，让幼儿教育更加科学和具有延续性；本学期二幼要拿出具体的实施方案，力争本学期内做到幼儿在园的一日整托；为我镇幼儿园一日整托摸索出一条发展的思路。

2、各园要不断深化自身内涵建设，让类别与内涵相符；各园要深入探讨本幼儿园的一日流程中存在的问题，改革我们一直在坚持的却违背教育规律的方面；注重管理的细节，提升幼儿园的品质。

3、不断深化幼儿园特色文化建设，内涵与特色并举，不断丰富幼儿园特色内涵，普惠到每一位幼儿，深入到每一位教师。

4、继续推动亮点园观摩活动，让亮点园的观摩成为一个常态的固定活动，各园申报的亮点园观摩要突出细节和小的方面，抓实、抓透，要能够给大家以借鉴，要能够形成常态，自己能够坚持。

5、推动家委会工作，使之成为总园管理的补充，让家长参与到我们的管理工作，宣传我们的办园思想和理念。借助唐山市妇联的平台，推动家庭教育工作，建立家教基地。各园要充分利用网络媒体，做好家长工作。

6、二幼本学期要代表我镇参加区综合量化评估，树立“从学期初第一天就开始迎检”的指导思想，精心准备，一定要继续保持领先地位。

1、一幼、二幼要把课题研究作为一项重点工作予以推进，把课题研究与园本教研紧密结合起来，让老师在实践中反思，在反思中研究，在研究中提高——这也是教师专业化成长的重要渠道。

2、教研站活动一定要解决落实到底的问题，教研站研究要能够引领一个方向，研究要扎实，不要泛泛，研究主题要小，可以借助外力。

各教研站活动重点

五大领域教研站：继续做好教师基本功培训，培养骨干队伍，组织全镇教师基本功大赛；加强艺术领域研究，培养骨干教师。

区域活动教研站：继续推进区域活动研究，逐渐形成一系列的区域活动设计；组织全镇区角活动与环境创设评比。

幼儿英语教研站：培养我们的幼儿英语教师队伍，继续做好幼儿英语素质展示活动。

早期阅读教研站：吸收先进的幼儿早期阅读理念，将现有的早期阅读与绘本教学思想融合。

切实做好学期初的安全工作检查，检查涉及到管理、设备设施、房舍、安全教育活动等方方面面，落实日常管理的“安全工作无缝隙管理”，确保把安全工作作为幼儿园管理的第一要务。

一幼、二幼加强食堂管理，严格把关各个环节，一定要让孩子在幼儿园吃的营养、健康、科学。严格禁止擅自开设不符合要求的食品供给，防止意外事故的发生。强化卫生保健管理，做好消毒、晨检等工作，保教结合——保育更重，严防大面积流行病的传播。

明确安全管理责任，园长是幼儿园安全管理的责任人，严格落实各级下发的有关安全管理的文件精神，避免安全责任事故的发生，确保孩子们在幼儿园生活的安全、健康、快乐、幸福。

总园教师专业化成长学习安排

三月份：人本化的环境创设（及区角设置）——组织人：张文华

四月份：绘本阅读的实践与思考：王晓爽——组织人：王为民

五月份：教育学，心理学培训：王秀红、王学稳——组织人：王为民

六月份：3——6岁儿童学习和发展指南：王爱红、韩雨航、韩秀丽——组织人：王焱

**幼儿春季学期工作计划篇十**

本学期将深入开展幼儿园园本教学研究，全面实施山东省幼儿园教材，并结合一年中的节日及威海的本土特点、幼儿园音乐游戏教学等内容安排教育教学活动;通过幼儿园课题的实施开展，丰富幼儿园课程，形成具有本园特色的园本教研体系。完善一日活动细节，做到“保教结合，课程平衡，师幼合作，家园互动”。

1、打造各领域精品课程。以级部为单位开展领域研究，通过优质课、优秀教案、优秀反思等，完善和丰富领域课程。

2、优化一日生活活动。重新完善一日生活环节安排，将游戏与幼儿一日生活结合，细化工作流程。

3、实施开展区域活动，逐个区域建立、开发、实施、评价、提升。

3、梳理、归纳各类活动的功能、价值及活动展开的有效手段，加强对保教活动中儿童需要的多种表现行为与活动倾向性等特点研究，初步形成“合理选择内容、科学把握目标、多视角的学与教，满足个体需要”的教育实施策略。

(一)、提高对儿童学习与有效性行为的科学认识。

1.围绕有效性教学的认识，理解儿童学习与教师行为有效性关系，结合自身行为进行反思、剖析，形成观点。

2.学习、了解、尝试幼儿活动评价的几类标准及评价方法。

(二)、充分认识幼儿生、心理发展规律和特点，研究幼儿区域学习、小组学习、集体学习三种组织活动形式开展中教师教学行为的适切与有效，关注幼儿自然行为，细化幼儿一日活动的管理。

1.以“课程平衡，内容适切，满足个体，活动有效”为指导，着力研究课程方案中一日活动的内容安排与设计，实践重点抓好“集体教学与小组学习”，打造领域精品课程。

2.结合本园幼儿一日活动对原已形成的基本经验重新修改，并研究对不同发展阶段幼儿基本经验，了解、观测的方法。

3.开展区域学习研究及生活自理行为研究，开展对活动有效性的`评价，着重为区域材料设计与投放进行评价研究。

(三)重视保育与教育结合，加强开展“保育理念、保育措施、保育渗透”，推班级保教工作一体化实施工作的推进。

1.确立保教结合理念，在实践中提出本班班级保育工作的指导语(重点)，分阶段落实本班保育措施(同时也作为对家长的承诺)，对一日活动各个环节形成共同预习保育行为。

2.推出“班级保育流程”的先进典型，以点带面形成多种幼儿保育为出发点的有效的预习模式，推动全园各班保育工作规范与精致化。

3.汇集近两年幼儿患病的资料，分析全年不同病情的分布，总结幼儿发病规律，研究针对发病特点的营养、运动、卫生、环境创设的园、班级的针对性措施。

**幼儿春季学期工作计划篇十一**

本学期，我园将继续认真学习《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》，坚持以“科学发展观”的理论为指导，进一步贯彻落实《纲要》，以教育局提出的“五个突出”为切入点，规范与细化管理过程，以改革创新为动力，以全面提高幼儿园保教质量、寻求科学高效的人性化管理为重点，以夯实教科研基础、深化特色教育研究为手段，进一步转观念、强内涵、促发展，以创建省“平安校园”为抓手,不断开创我园持续发展的新局面。

1、合理规划，统筹资源，为下学期中心幼儿园的异地新建作好充分的准备工作。

2、努力改善村级幼儿园的办园条件，发展合格园，以一套中心园与村园一体化管理的模式，真正实现教育均衡发展。

3、在严格实行《江苏省幼儿园收费管理办法》基础上，力争巩固三年入园率为98%的基础上，学前教育继续向0——3岁年龄段延伸。

4、努力加强师资队伍建设，探索在教育实践中促进教师专业化成长的方式与策略，引领不同层次的教师跨入实现自我发展、自我创新的境界。充分发挥骨干教师的示范带头作用，多渠道、多方式为教师提供学习、练习的平台，确保每一位教师能通过多种途径得以发展和提高。

5、加强课程审议，在学习和实践中逐步完善课程园本化建设，

着实推进有效教学，努力构建园本特色

(一)、调整布局，整合幼教资源

针对中心幼儿园生源的不断充足，而现有园舍无法拓展的现实情况下，我们将积极争取市教育局、镇党委的大力支持，调整布局，进行统一规划，撤并近端村幼儿班，及时递交申请报告，异地新建中心幼儿园一所，集聚幼教资源，为幼儿营造一个宽敞舒适、安全温馨的良好育人环境。

\*\*幼儿班由于地理位置的特殊性，靠近江浙临界地带。本学期我们将积极争取当地村委领导和老百姓的大力支持，改善办园条件，新建合格园一所，着实推进村级幼儿班的撤并工作，全面改善我镇村级幼儿园办园条件，真正实现教育均衡发展，使我镇幼儿教育步入统一科学管理的轨道，切实提高保教质量。

(二)、构建社区、幼儿园互动的早期教育体系

在横向上，依托社区，定期研讨幼儿早期教育工作，推进托幼一体化建设，形成家庭、幼儿园、幼儿园和社区相结合的\'幼儿教育网络。定期组织0—3岁的幼儿家长参与幼儿教育活动，面向0—3岁儿童家长开放多种形式的早期教育、指导等服务工作，传输亲子教育理念，促进幼儿家庭教育质量不断提高，促进幼儿教育事业健康发展。

(三)加强队伍建设，打造一支优质队伍

1、加强思想政治学习和职业道德教育，开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱已。特别关注新上岗教师的教育与引领，激发教职工爱岗敬业的精神。通过学习教育活动，教职工努力自觉做好本职工作，树立高度的事业性和责任心。我们继续发扬优良的团队作风，团结一致，齐心协力。本学期继续实行家长问卷，不断规范师德行为。

2、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的目光来审视自己的教学，积极开展“1、3、5”行动研究，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记与教育论文，期末以评比的形式挖掘优质价值。

3、加强骨干教师培养，发挥好骨干教师的示范带头作用。抓好对骨干教师的过程管理，通过上课、讲座、沙龙、竞赛等形式，给骨干教师提供展示的机会，给青年教师提供学习研讨的机会，提高全体教师的工作能力。本学期将推荐优秀教师参加市级a级优质课评比，不但壮大骨干教师队伍。

(四)开展园本教科研，努力构建园本特色

本学期深入开展有效教学研究，立足本园特点，以园本教科研为平台，不断提高保教质量和教师素质，完善评价机制，切实提高课程的实施水平，努力构建具有园本特色的园本课程。

教研的工作重点是围绕教师在工作实践中遇到的一些问题展开教研，组长要充分发挥示范引领作用，提高教研意识。开展多种形式的教研活动以及教学基本功比赛，使教研工作能够真正解决教育教学中实际存在的问题。本学期，我们将通过多种教研模式创新教研活动，准确把握各年龄段的目标，杜绝一切“作秀”的课堂教学，逐步形成自己个性的教学，结合评比，把“备课—听课—说课—议课—”一体化，把活生生的教学现场作为案例，以先进的教学理论为指导，对教师的教育行为进行诊断、评价与质疑，找出开展活动中的长处与不足，并且共同探讨为什么会产生这些问题，应该怎么做，为什么要这么做，用理论来诠释我们的教育行为，使评优的过程成为培训教师的过程。

**幼儿春季学期工作计划篇十二**

新的学期又开始了，作为一个班级，开学初期制定出一份详细可靠的的工作计划则是我们班主任重在之重的工作，为使全班幼儿在下学期中得到应有的进步，使其身心健康全面发展，特定班级工作计划如下：

1、根据中班幼儿的年龄特点除了开展一些丰富有趣的体育戏，要增加竞赛游戏，完成完好各项体育活动目标，此外还要特别注意对幼儿进行一日生活教育如：走上下楼梯时，提醒幼儿不推不挤，有顺序的上下楼梯，再则走路靠右边，学会能独立过十字路口，教育引导幼儿有正确的坐姿及写画姿势，并养成良好的习惯。这学期主要培养幼儿自我保护意识和能力。

2、教给幼儿一些基本的健康的知识，教育幼儿喜欢吃不同食物，初步了解不同食物有不同营养，使幼儿不挑食、贪食能安静愉快的就餐，养成良好的饮食习惯。

3、为防止幼儿意外伤害事故的发生，请家长亲自接送孩子入离园，与家长签好责任状，把安全放在首位，要不断的进行基本常识教育，让幼儿掌握基本的自我保护意识，每月召开家长会共同商讨安全工作，杜绝意外事故的发生。

做好班级各项卫生和消毒工作，加强对幼儿进行卫生习惯的教育。

1、培养幼儿的卫生习惯和用餐习惯，督促幼儿入厕、洗手、擦手、吃饭时提醒他们不撒饭，不挑食，要求孩子们能再在老师的提醒下进行用餐，吃完饭会主动放好碗、勺子等。

2、继续加强幼儿生活方面的指导，在这学期中，让孩子们通过各种渠道来提高自己生活自理能力，到这学期末要求每个孩子会自己穿脱衣服，穿鞋子，系鞋带，能帮大人分放餐具，摆放桌椅，收拾整理好自己的书本玩具，教育孩子有序的生活。

这学期继续让幼儿保持良好的清楚认真正确写数的好习惯，在一些探索活动中尽量为孩子们多提供探索交流的机会，增进孩子之间的交往，提高表达能力，可以让孩子们做一些简单的记录，而对一些数学活动，尽量是在生活中进行渗透，让幼儿在游戏生活中学习数学，让他们在生活中感受事物的数量关系并体验的重要和有趣。

让幼儿喜欢参加艺术活动，培养高雅的气质，在音乐活动中为幼儿提供更多探索创造机会，大胆放手让幼儿参与创编动作，激发创造动机，适时引导，老师要精心设计每项活动，富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极，主动的参与活动这学期主要培养幼儿边听音乐边歌边舞边拍着、跳着、敲着、打着气氛活跃起来，让孩子们在艺术活动中提高艺术表现能力，享受艺术活动的乐趣。

能专注的倾听别人说话，有良好的倾听习惯，能主动用普通话与别人交谈，表达自己的情感，态度自然大方语言完整流畅用词比较准确，独立阅读图书，培养良好的阅读习惯，讲述图书主要内容喜欢将图书内容与同伴交流和讨论，结合主题进行环境创设，区角活动创设，向家长展示我们的各项教育教学活动成果。

1、引导幼儿通过探索学习，发现谁的性质，知道水是生命之源是人类植物的生命保障。

2、分清鸟类，家禽类，昆虫类的外形特征生活习惯。

3、能区别物体高矮，粗细、厚薄能按事物的特征排序，学会寻找规律，培养幼儿的想象力和创造力。

这学期重点是环境创设和区域活动方面，吸取上学期的经验利用当地的资源，收集投放多种多样废旧材料让主题墙活起来，真正体现乡土文化风味的新型环境创设和区域活动，更有效的体现废物再利用的价值，让孩子们体验在玩中乐，乐中学的新型模式。

我班的特色活动将在上学期的基础上继续让孩子们在边探索边学习中创作出作品。

要想完成完好班级里的各项教学计划是离不开家长的支持和配合的积极争取家长们的资源，丰富主题活动向家长介绍主题活动的目标和计划，让家长们积极参与到本班的教育教学活动中来，认真听取家长们的建议和要求，和家长密切配合好，使各项教育教学计划顺利有效的进行开展。

在这学期我们将脚踏实地的做好本班的\'各项工作计划，不断学习、探索、开拓、创新，使我班的工作取得更大的成就。

**幼儿春季学期工作计划篇十三**

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的.学期，新学期，对幼儿来说是新的开始，对我们来说是新的挑战，本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期,也是最关键的一学期，再过几个月,他们将告别幼儿园生活，离开幼儿园，步入小学。如何让他们顺利过渡并尽快适应小学生活，是我们本学期的工作重点，为此，结合幼儿的实际水平和班级状况，我们制定了以下班务计划：

幼儿情况分析：幼儿年龄不等，在学习常规，接受水平上存在不同的差距，但是经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿测评情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在自理能力方面，孩子们在原有的基础上都有了不同程度的进步，他们能在起床后主动整理好床铺，户外活动前后自己穿好外衣，在平时的活动中我们注重每个幼儿生活能力的培养，注重幼儿的个体差异，因人施教。

优势表现：

1、大部分幼儿能很好的合作，主动交往，并乐于与他人分享自己的快乐

2、幼儿的规则意识进一步增强，能遵守活动常规，在活动中约束自己的行为。

存在问题：

1、个别幼儿集中注意时间短，在活动中不能很好的控制自己的行为，与同伴交头接耳

2、在操作活动中，部分幼儿缺乏耐心，遇到问题丧失信心，缺乏完成事情的信心和勇气。需要教师针对他们的实际情况进行相应的教育。

家长情况分析：大部分家长经过这学期家长开放日，家长会，日常与教师的交流，家长的教育观念有所转变，能积极支持并配合我们的教育工作，个别家长对孩子的教育观念仍存在误区，需要我们进一步交流，改变原有状态。

1、本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿学习习惯的培养，侧重倾听能力和语言表达能力的培养，适当进行前阅读、前书写的训练，将入学前的准备工作与主题活动有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

3、注重主题环境的创设和区域活动的开展，投放丰富的区域材料，进一步思考区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。

4、与家长密切配合，组织好亲子运动会

5、庆六一、大班毕业典礼准。

**幼儿春季学期工作计划篇十四**

我班幼儿人数为x人。其中男生x人，女生x人。针对这种现状，我感觉担子很重，面临困难很大。本学期主要加强培养幼儿的自理能力和行为习惯。

在教育教学方面：利用各种游戏活动，训练幼儿动作灵活性、准确和协调性，在日常中不断探索周围的自然环境和物质世界，认识不同事物的特性，掌握正确的思维、操作方法，促进思维的准确性、灵活性、敏捷性。注意倾听别人的讲话，有耐心，学会用恰当的音量说话，日常生活中学习使用普通话，能围绕主题谈话，学习运用词句，大胆回答问题，表达意见，了解画面与情节的相应关系，喜欢欣赏文学作品。

常规：

耐心进行常规教育。

(1)洗手时不玩水，懂得节约用水。

(2)要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

(3)知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

(1)陪养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序；

(2)知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

安全：

在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所一定要有序。洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，一定要注意幼儿上下床安全，注意幼儿口鼻不要被被子捂住。

总目标：

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的`劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施：

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)加强生活指导，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

1、培养幼儿良好的进餐习惯，确保幼儿轻松进餐。

2、培养幼儿良好的睡眠习惯。

3、教育幼儿爱护公物，讲究公共卫生。利用上厕所、洗手、喝水等环节，教育和训练幼儿守秩序讲卫生爱护公物，做到椅子轻拿轻放不乱推桌子，图书看后放回原处，不乱仍纸屑，保持环境卫生。

4、指导幼儿学习自我服务技能，培养基本的生活自理能力。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。只有相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学的进一步发展。

**幼儿春季学期工作计划篇十五**

本学期我镇学前教育工作将以xx年省普三验收工作、幼儿园升类工作作为延续，贯彻教育局xx年教育工作要点及中心学校“把每天重复的事情做真”的指导思想、落实幼儿总园“以人为本、丰富内涵，打造高品质幼儿园”的办园目标，以师德建设、教师专业化成长为途径，让我镇的幼儿教育发展更有品位，均衡促进我镇幼儿教育的发展。

1、严格规范各园的资金使用管理，制定并落实韩城镇幼儿园财务管理制度；

2、一幼要紧紧抓住镇政府园舍危改契机，拿出具体方案有序做好幼儿园规划及搬迁，本着既符合实际又面向长远的原则予以规划，彻底解决危房问题；紧密配合中心学校科学做好一幼二期项目规划，力争年内立项，开工。

3、各园要科学做好学期预算，本着促进幼儿园发展、为幼儿服务的原则合理利用资金；各园资金的使用要向幼儿倾斜，为教师教学服务，在提高内涵方面加大投入。

4、不断提高优秀教师待遇，落实教师获奖奖励制度，促进敬业幼师的考核和使用（让敬业幼师名实相符），优绩优酬；努力拓宽资金渠道，提高代课教师福利待遇。

5、完善各园固定资产管理，严格建立固定资产账目，防止固定资产的流失（园长是幼儿园固定资产管理的第一责任人）。

6、做好现代化设备、图书、玩教具等设备设施的管理和利用，不仅要用，而且要用的科学、常态。

7、西园、宋园要本着争创高一类幼儿园的标准积极打造，升类目标：宋园xx年晋升河北省农村一类幼儿园；西园20xx年晋升河北省农村示范性幼儿园。

（一）、提高教师专业化水平，提升办园内涵。

1、学习；让学习成为一种常态是困扰我们发展的一个最大问题，园长要学习，老师要学习，形成常态化的专业化成长学习培训制度，有序推进教师的专业化成长。学期初一幼、二幼要做出具体的教师专业化成长的具体安排和实施意见上报总园（学习活动涵盖拉手园）。

2、博客；继续推进博客建设，以博客促学习，以博客促思考，以博客促展示，督促领导干部落实每月至少两篇任务，并对博客撰写情况进行随时通报，期末继续进行领导干部及教师博客（空间）评比——把以博客建设为代表的学习情况与优秀教师评选及各种评优评先结合起来。建立外出学习、考察、反思、应用的学习制度，为有学习需求的人提供学习的机会，减少不必要的开支；外出学习归来要有收获（博文或感想），包括学习收获和工作应用。

3、交流；搭建全镇交流学习的平台，让每位领导教师能展示自己学习思考。推动中心园与村园的手拉手工作，将此项工作作为考核中心园的重点内容，尝试拉手园的动态，推行“自助式”的拉手。

第二、借助他们的培训平台培训我们的老师；

第三、引进优秀园长、优秀教师把脉我们的幼儿教育发展；

第四、建立拉手组织，拉手园融会贯通，体制和一。

5、制度；建立总园外出学习制度，教师专业化成长的促进考核制度，力争三年内使教师的专业化能力和水平有一个很大的提高；本学期末我们将继续举办领导干部及教师3——6岁学习和发展指南期末测试（闭卷），测试内容学期初予以下发（分层学习和考核）。

6、强化领导干部的管理，要做到“接地气”，能够深入班级、研究业务、提高能力；一学期园长至少入班调研半日流程8次，主任至少12次。

（二）、加强教师师德建设，提高办园声誉。

师德水平是衡量一所幼儿园、一位教师合格不合格的“红线”，无论你是代课国办，无论你是专业毕业还是非专业毕业，无论你能力高低，师德不合格就一切都等于零。

1、建制度。

各园要迅速建立教师师德考核及检查制度，对于违反师德的行为、教师予以严肃处理——做到零容忍；将所有的评优、评先都要把师德考核放在第一位，在总园及家委会日常调研中发现有悖师德行为，对幼儿园给与相应处理。

2、树正气。

组织相关师德建设研讨活动、评选活动，民主生活会，以榜样树正气、以活动促正气。

3、勤学习，提高正能量。以“教师适宜性语言和行为”为切入点，从细节入手、从小处着眼规范教师的言行，提高教师的师德水平。

保教结合，保育为重，幼儿园保育工作是促进幼儿健康成长、培养良好习惯的重要方面。而保育工作是我镇幼儿教育工作的软肋，为此我们将推进幼儿园保育工作。

1、加强教师保育知识的培训学习，让每个教师懂得基本的幼儿保育知识；

2、逐步配备幼儿园保育教师，完善保育教师职责；

3、开展相关技能比赛，促进保育教师队伍建设。

1、推动以二幼为代表的幼儿园“一日整托”的尝试，让幼儿教育更加科学和具有延续性；本学期二幼要拿出具体的实施方案，力争本学期内做到幼儿在园的一日整托；为我镇幼儿园一日整托摸索出一条发展的思路。

2、各园要不断深化自身内涵建设，让类别与内涵相符；各园要深入探讨本幼儿园的一日流程中存在的问题，改革我们一直在坚持的却违背教育规律的方面；注重管理的细节，提升幼儿园的品质。

3、不断深化幼儿园特色文化建设，内涵与特色并举，不断丰富幼儿园特色内涵，普惠到每一位幼儿，深入到每一位教师。

4、继续推动亮点园观摩活动，让亮点园的观摩成为一个常态的固定活动，各园申报的亮点园观摩要突出细节和小的方面，抓实、抓透，要能够给大家以借鉴，要能够形成常态，自己能够坚持。

5、推动家委会工作，使之成为总园管理的补充，让家长参与到我们的管理工作，宣传我们的办园思想和理念。借助唐山市妇联的平台，推动家庭教育工作，建立家教基地。各园要充分利用网络媒体，做好家长工作。

6、二幼本学期要代表我镇参加区综合量化评估，树立“从学期初第一天就开始迎检”的指导思想，精心准备，一定要继续保持领先地位。

1、一幼、二幼要把课题研究作为一项重点工作予以推进，把课题研究与园本教研紧密结合起来，让老师在实践中反思，在反思中研究，在研究中提高——这也是教师专业化成长的重要渠道。

2、教研站活动一定要解决落实到底的问题，教研站研究要能够引领一个方向，研究要扎实，不要泛泛，研究主题要小，可以借助外力。

各教研站活动重点

五大领域教研站：继续做好教师基本功培训，培养骨干队伍，组织全镇教师基本功大赛；加强艺术领域研究，培养骨干教师。

区域活动教研站：继续推进区域活动研究，逐渐形成一系列的区域活动设计；组织全镇区角活动与环境创设评比。

幼儿英语教研站：培养我们的幼儿英语教师队伍，继续做好幼儿英语素质展示活动。

早期阅读教研站：吸收先进的幼儿早期阅读理念，将现有的早期阅读与绘本教学思想融合。

切实做好学期初的安全工作检查，检查涉及到管理、设备设施、房舍、安全教育活动等方方面面，落实日常管理的“安全工作无缝隙管理”，确保把安全工作作为幼儿园管理的第一要务。

一幼、二幼加强食堂管理，严格把关各个环节，一定要让孩子在幼儿园吃的营养、健康、科学。严格禁止擅自开设不符合要求的\'食品供给，防止意外事故的发生。强化卫生保健管理，做好消毒、晨检等工作，保教结合——保育更重，严防大面积流行病的传播。

明确安全管理责任，园长是幼儿园安全管理的责任人，严格落实各级下发的有关安全管理的文件精神，避免安全责任事故的发生，确保孩子们在幼儿园生活的安全、健康、快乐、幸福。

总园教师专业化成长学习安排

三月份：人本化的环境创设（及区角设置）——组织人：张文华

四月份：绘本阅读的实践与思考：王晓爽——组织人：王为民

五月份：教育学，心理学培训：王秀红、王学稳——组织人：王为民

六月份：3——6岁儿童学习和发展指南：王爱红、韩雨航、韩秀丽——组织人：王焱

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn