# 中国传统文化活动方案 传统文化活动方案(精选13篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-01-10

*无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。中国传统文化活动方案篇一中国优秀传统文化，是中华民族之魂，涵储着中华...*

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**中国传统文化活动方案篇一**

中国优秀传统文化，是中华民族之魂，涵储着中华人文精神的基因是中国人永恒的精神家园，是创造性人才所必备的精神底蕴，是优质教育的宝贵资源。我们三园小学是九六年新建的一所新型学校，现有18个教学班，千余名学生，60多位教师。近年来，我校在办学过程中注重抢占教育的制高点，以教育现代化为龙头，全方位地实施素质教育，在各方面取得了可喜的成绩。我校分别被评为“省文明单位”、“省档案管理先进学校”、“省读书先进集体”、“市办学评估优秀学校”、“市课改实验先进学校”等。教师队伍的整体素质在日益提高，学生的获奖成绩也很显赫。优秀传统文化与现代文化的结合将是最完美的教育。由此，我校决定将优秀传统文化经典导读与创建特色学校结合起来，从20xx年十月启动“功在当代、利在千秋”的“经典导读工程”。进一步铸造学生的民族精神，打牢学生的文化根基，提高学生的道德素养和人文品质，开发课程资源，提高教育质量。从而达到：

1、通过诵读经典，加深儿童对祖国五千年文化的认识、了解和吸收，传承和弘扬优秀传统文化。

2、教育儿童养成传统美德、提高学生的道德素养、培养学生的民族精神，为他们今后的发展奠定基础。

3、提升语文能力，打好语言文字功底，激发读书兴趣，养成良好的习惯，促进学生的全面发展。

二、活动原则

1、兴趣先导，寓教于乐。

2、各学科之间互相配合。

3、课堂指导与课外活动相结合。

4、家庭与学校相结合。

三、活动内容

优秀传统文化经典导读活动，主要选择《论语》、《孟子》、《老子》、《诗经》、《庄子》等重要的先秦典以及《史记》和历代诗、词、文、赋，尤其是《小学语文课程标准》规定的72首等，包含丰富的优秀传统文化的古代文学作品，采用拼音注释读本，组织儿童诵读。

四、活动方法

采取多种方法，提高导读效果。传统文化内容较深，教师在指导诵读过程中，要注意方式方法。

1、要坚持以引导、激励为主，营造一个人人都在诵读的环境，在学校内形成浓郁的学习优秀传统文化的氛围，激发儿童的诵读兴趣和热情。

2、要坚持与家长沟通，提高家长的认识，取得家长的支持，使学生家庭有良好的诵读氛围。

3、要坚持在指导时不要刻意讲解，只要求学生多读熟读，不要死记硬背，只求朗朗上口。

4、要坚持常抓不、逐步深入。每天坚持课余时间诵读15—20分钟，使孩子在耳濡目染中达到潜移默化的效果。儿童背诵的速度，可以采用渐进的方式。原则上第一个月每天熟读或背诵半而约50—60个字，第二个月每天熟读或背诵一页约120个字，第三个月每天熟读或背诵一页约120个字，第四个月每天熟读或背诵一页半。

5、要坚持普及与提高相结合，对于兴趣高、进步快的学生，可以组成兴趣小组进行辅导。采取经典书写比赛;“读读背背”小能手的选拔;“经典诵读小能手”午间小广播活动;经典诵读手抄报展览;经典诵读操表演;赛诗会;经典诵读擂台赛;经典诵读心得交流;经典诵读成果展等等。

五、实施步骤

1、准备阶段：20xx年9月至20xx年2月，成立课题组，设计总体实施方案，确定实验班。这一阶段主要工作是集中课题组成员研究《经典诵读》教学的基本任务。

2、实验阶段：20xx年3月—20xx年6月。这一阶段主要工作是在8个实验班开展“经典诵读”的课堂教学。

3、推广阶段：20xx年9月——20xx年6月，展示实验成果，扩大实验班级，实验班教师撰写阶段性总结。

4、普及阶段：20xx年9月——20xx年6月，实验初步结题，撰写总结报告。常抓不懈，逐步深入，达到全校学生人人诵读经典。

六、预期成果。

1、加深学生对民族文化的了解和热爱。

2、提高学生的道德素养和文化品位。

3、培养学生学习的兴趣以及阅读能力。

七、组织领导

为确保导读活动的有序进行，特成立优秀传统文化经典导读活动领导小组。

顾问：

领导组组长：副组长：

主要成员：

**中国传统文化活动方案篇二**

通过展示活动，了解中华传统文化，认识中华文化的丰厚博大，受到中华传统文化的.影响与熏陶，培养学生的民族认同感和民族自豪感。

1月16日周五下午（具体待定）

本次主题活动分成四个阶段进行。

（一）第一阶段：活动准备。由各部负责老师准备好活动材料

（二）第二阶段：活动开展

各部负责老师向同学们介绍传统文化的内涵，指导学生了解一项传统文化内涵。

（三）第三阶段：成果展示。成果展示分为五个部门举行：

（四）第四阶段：总结评价。

评选出若干优秀作品、先进团队，对整个活动进行总结评议。

1、九聋指派代表说明灯谜的来历，并让在场学生猜谜。

2、五聋指派代表说明脸谱的种类以及每种脸谱代表的含义（背景音乐：说唱脸谱）。

3、高培一、二、三班每班选派二到三名代表展示自己书写的迷你春联，说说春联的由来，并大声朗诵（背景音乐：春节序曲）。

4、校书法小组成员上台展示春联的贴法

5、低培一、二、三班每班选派一名代表上台朗诵《弟子规》

6、中培一、二、三班每班选派一名代表上台搓汤圆，时间规定为一分钟。（计时：背景音乐：欢乐中国年）

7、颁奖仪式（集体奖三个，个人优秀作品奖10个）

**中国传统文化活动方案篇三**

优秀的传统文化，代表着文明、高雅；优秀的传统文化意味着健康、和谐。从《诗经》中“载驰载驱”“我心则忧”的许穆夫人，到《楚辞》中“九死其犹未悔”的屈原，从“日省三身”“君子慎独”的孔子，到“我善养吾浩然之气”的孟子，从“斯是陋室，惟吾德馨”的刘禹锡，到“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”的杜甫，从对祖国山河“尧之都，舜之壤，禹之封”的深沉热爱，到“在齐太史简，在晋董狐笔，在秦张良椎，在汉苏武节”的庄严责任……优秀的传统文化蕴含着丰厚的民族精神和道德理念，她对人类的进步和发展产生着广泛而又深远的影响。为全面贯彻党的教育方针，继承和弘扬民族传统文化和伦理道德中的优秀成果、探究民族传统文化中的德育资源，充分发挥中华传统文化在育人中的独特作用，进一步推进我校校园文化建设，着力打造书香人文校园，结合学校实际特制订本校“传承和弘扬中华传统文化”活动方案：

坚持以科学发展观为指导，全面落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。通过传承弘扬中华传统文化精髓，将学校德育工作虚功实做；通过深化校园文化内涵，积极营造文明校园氛围，构建和谐校园；根据学生成长的客观规律，高处着眼，小处着手，把口号变成行动，使学生在系列活动中受到潜移默化的熏陶、感染和教育；通过学生的实践体验，使他们的情感得到升华，行为得以内化，逐步做到言必行、行必果，增强学生的道德规范意识和高尚的道德情操，确保少年儿童健康成长。

通过“学国学，弘扬传统文化”；“讲文明，养成文明礼仪”；“争当礼仪标兵，构建和谐校园”等为主题的传统文化教育和文明礼仪教育活动的开展，通过 “读”、“诵”、“唱”、“讲”、“画”、“演”等丰富多彩的实践体验活动的开展，全力打造“文明、高雅、健康、和谐”的师生形象和关系，推动学校传承优秀传统文化，进一步提高全校师生的精神文明素质和道德水平，营造良好的校园秩序和文明环境，进一步推动校园文化内涵，促进学校全方面和谐发展。

1、规范校园、班级文化建设。

2、规范学生语言，净化校园语言环境；

4、加大力度积极营造和谐的校园、班级育人氛围。

深化校园文化建设观念，创新校园文化建设，创设和谐校园环境，全体师生积极参与“传承和弘扬中华优秀传统文化”主题教育活动。

1、校园文化建设氛围：用文化打造校园，以环境感染师生。充分利用有限的空间，以“以块为主，以条为辅，条块结合”形式。寓“传统文化”和“行为习惯”于校园的一砖一墙，一草一木，让校园成为师生共享文化魅力的乐园。

2、教师活动主要内容：教师既是主题活动的推动者，更是活动的实践者和示范者，要以高尚的品行、人格魅力引领并推进主题教育活动。

具体要求如下：

“雅”：增强终身学习意识，以广博的知识体系和丰富的知识技能提升个人修养和品味。

“诚”：真诚待人，关爱学生，杜绝打骂等体罚现象，以宽容心态对待周围人和事。

3、学生活动主要内容：“忠”：以忠贞爱国、精忠报国为主线，对学生进行爱祖国、爱家乡、爱学校、爱集体、文明守纪和文明礼仪等教育，培养青少年思想品德和政治素质；以热爱祖国、热爱学校、热爱班级、热爱劳动、遵守纪律为荣，培养学生博爱精神和品德；以危害集体、损人利己、好逸恶劳、违法乱纪为耻，培养学生热爱集体、关心他人、遵纪守法的道德行为；让学生明辨是非、知耻明理、知耻改过、自尊自爱、自尊自重。

“孝”：就是要教育学生感恩和服从教育。以孝敬老人、孝敬父母、孝敬长辈为主线，培养学生真情实感、知恩图报，让学生懂得：一个人无论在家、在学校、在任何一个群体，还是在社会、在国家、乃至全世界，都需要有一种服从“规章”、“规则”、“法律”、“大局”、“真理”的意识。要求学生从遵守校规校纪开始，逐步养成遵守社会公德、遵守国家法规的自觉性；从为他人多做好事、为班级多做贡献开始，逐步养成集体主义、共产主义的道德观念。

“诚”：是以诚实守信、以诚相待、求真务实为主线，教育和培养学生道德品质修养，让学生做到：讲求诚信，说老实话、办老实事、做老实人，反对“虚、假、骗”行为。

“雅”：是以情趣高雅、谈吐儒雅、行为文雅为主线，教育和培养学生行为习惯以及情趣、志趣。a、让学生做到“六无”：校园无纸屑、地上无痰迹、教室无杂物、墙上无污迹、走廊无嘈杂、桌椅无刻印。b、做到“五带”：把礼貌带给朋友、把微笑带给同学、把孝敬带回家里、把谦让带给他人、把诚信带给社会。c、做到：说话轻声，走路慢行，待人礼貌，讲究卫生，文明用餐。

“礼”：就是要文明礼貌，对人以礼节、礼貌相待，教育学生注意在各种人际关系中的礼貌言行。包括升旗礼仪、就餐礼仪、课堂礼仪、尊师礼仪、同学间交往礼仪、穿戴礼仪、借用物品礼仪、迎客礼仪等。a、让学生懂得这是一种人际交往中必须遵循的规范，并经常使用礼貌用语：“您好、请、谢谢、对不起、没关系、再见”等。b、会施行礼仪，如：握手、鞠躬、敬礼、礼尚往来等。c、见到老师、长辈、同学、亲戚朋友主动打招呼。d、使学生懂得在任何场所和所有职业行为中都有礼仪相让的行为规范，如：对老、弱、病、残、孕的人让行、让座、让言等行为都是一种人道主义；关心、照顾需要帮助的人，如有冲突，应礼让他人；上学、放学时向父母打招呼，关心父母，孝敬长辈和老人，待客热情礼貌等。总之，礼仪教育，是行为规范的主要内容，是中华传统美德的精华部分；礼仪教育的本身就是在进行热爱祖国优秀文化传统、弘扬“礼仪之邦”精神遗产的爱国主义教育；礼仪教育的目的就是让我们的学生从内在的自律开始，规范自己的行为，共创文明、友善、健康、和谐的校园环境。

分层次、分阶段、分部门落实主题教育的内容和任务。

1、一年级以文明礼仪教育的“雅”、“礼” 重点为主，对学生进行礼仪意识的启蒙教育。二、三年级以“忠”、“孝”、“诚”为重点。

2、结合文明班评比活动，12月份加强学生在文明礼仪方面的检查力度，重点抓学生的礼貌、礼仪及课间追逐的现象，使得不文明现象无处藏身。并及时对表现得出色的队员和班级进行表扬。

3、利用升旗仪式后，对全体学生进行宣传教育，国旗下讲话将围绕“忠、孝、诚、雅、礼”为主线，增强师生行为举止文明的自觉性和意志力，从自己做起，从身边小事做起，从现在做起，养成良好的文明行为习惯，携手创建和谐校园。

4、利用班会，组织学生认真学习《小学生日常行为规范》、《学生礼仪》等，让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识，确定每周的礼仪训练重点，每周着重训练一个方面，检查一个方面，巩固一个方面。

5、以大队部“快乐书香”读书活动为切入点，以多样化的辩论会、讨论会、社会实践、演讲、歌咏会、自编自演节目、手抄报、漫画、宣传画、礼仪活动竞赛、征集名人名言警句、口号等形式主题活动班队会为契机，认真组织学生阅读有关文明礼仪方面的书籍，指导学生积极参加读书征文活动。

　（活动时间分为部署动员、实施推进、成果展示三个阶段。）

1、部署动员：利用师生大会做好宣传发动工作，让全体师生明确活动的内容与要求。

2、实施推进：利用国旗下的讲话、班队会、广播站、校园网、校内外橱窗、班级文化建设对学生进行教育。

（一）家庭方面：（1）早起后见到爸爸妈妈要说爸爸、妈妈早上好。

（2）睡觉前祝爸爸、妈妈晚安。

（3）父母下班回家：爸爸、妈妈回来啦？

（二）学校方面：（1）每节课下课的师生再见语为：谢谢老师，老师辛苦了！

（2）每天早上读古诗或亲近母语等内容。

（3）每周有一次晨读由语文教师带读并讲解相关的“中华传统文化”资料。

（4）利用课外活动时间组织学生排练演唱、演奏等文艺节目。组组织学生开展诵读篇目的书法、绘画比赛。

3、成果展示：通过诵读比赛、文艺演出、书画展等形式展示活动成果，展现全校师生风采。

加强领导，明确传统文化教育各类人员职责。校长挂帅亲自抓，书记、分管教育教学副校长全力抓，教导处、班主任具体抓落实，学校其他各部门、全体教职工配合抓，形成的良好格局，具体如下：

领导小组组长：

副组长：

组员：

**中国传统文化活动方案篇四**

中国优秀传统文化，是中华民族之魂，涵储着中华人文精神的基因是中国人永恒的精神家园，是创造性人才所必备的精神底蕴，是优质教育的宝贵资源。我们三园小学是九六年新建的一所新型学校，现有18个教学班，千余名学生，60多位教师。近年来，我校在办学过程中注重抢占教育的制高点，以教育现代化为龙头，全方位地实施素质教育，在各方面取得了可喜的成绩。我校分别被评为“省文明单位”、“省档案管理先进学校”、“省读书先进集体”、“市办学评估优秀学校”、“市课改实验先进学校”等。教师队伍的整体素质在日益提高，学生的获奖成绩也很显赫。优秀传统文化与现代文化的结合将是最完美的教育。由此，我校决定将优秀传统文化经典导读与创建特色学校结合起来，从2024年十月启动“功在当代、利在千秋”的“经典导读工程”。进一步铸造学生的民族精神，打牢学生的文化根基，提高学生的道德素养和人文品质，开发课程资源，提高教育质量。从而达到：

1、通过诵读经典，加深儿童对祖国五千年文化的认识、了解和吸收，传承和弘扬优秀传统文化。

2、教育儿童养成传统美德、提高学生的道德素养、培养学生的民族精神，为他们今后的发展奠定基础。

3、提升语文能力，打好语言文字功底，激发读书兴趣，养成良好的习惯，促进学生的全面发展。

1、兴趣先导，寓教于乐。

2、各学科之间互相配合。

3、课堂指导与课外活动相结合。

4、家庭与学校相结合。

优秀传统文化经典导读活动，主要选择《论语》、《孟子》、《老子》、《诗经》、《庄子》等重要的先秦典以及《史记》和历代诗、词、文、赋，尤其是《小学语文课程标准》规定的72首等，包含丰富的优秀传统文化的古代文学作品，采用拼音注释读本，组织儿童诵读。

采取多种方法，提高导读效果。传统文化内容较深，教师在指导诵读过程中，要注意方式方法。

1、要坚持以引导、激励为主，营造一个人人都在诵读的环境，在学校内形成浓郁的学习优秀传统文化的氛围，激发儿童的诵读兴趣和热情。

2、要坚持与家长沟通，提高家长的认识，取得家长的支持，使学生家庭有良好的诵读氛围。

3、要坚持在指导时不要刻意讲解，只要求学生多读熟读，不要死记硬背，只求朗朗上口。

4、要坚持常抓不、逐步深入。每天坚持课余时间诵读15—20分钟，使孩子在耳濡目染中达到潜移默化的效果。儿童背诵的速度，可以采用渐进的方式。原则上第一个月每天熟读或背诵半而约50—60个字，第二个月每天熟读或背诵一页约120个字，第三个月每天熟读或背诵一页约120个字，第四个月每天熟读或背诵一页半。

5、要坚持普及与提高相结合，对于兴趣高、进步快的学生，可以组成兴趣小组进行辅导。采取经典书写比赛；“读读背背”小能手的选拔；“经典诵读小能手”午间小广播活动；经典诵读手抄报展览；经典诵读操表演；赛诗会；经典诵读擂台赛；经典诵读心得交流；经典诵读成果展等等。

1、准备阶段：20xx年9月至20xx年2月，成立课题组，设计总体实施方案，确定实验班。这一阶段主要工作是集中课题组成员研究《经典诵读》教学的基本任务。

2、实验阶段：20xx年3月—20xx年6月。这一阶段主要工作是在8个实验班开展“经典诵读”的课堂教学。

3、推广阶段：20xx年9月——20xx年6月，展示实验成果，扩大实验班级，实验班教师撰写阶段性总结。

4、普及阶段：20xx年9月——20xx年6月，实验初步结题，撰写总结报告。常抓不懈，逐步深入，达到全校学生人人诵读经典。

1、加深学生对民族文化的了解和热爱。

2、提高学生的道德素养和文化品位。

3、培养学生学习的兴趣以及阅读能力。

**中国传统文化活动方案篇五**

活动目的：

1、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过儿童节的乐趣；

2、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性。

3、展示幼儿的学习成果。

活动时间：

20xx年5月31日上午8：30――10：30

活动对象：

幼儿园全体幼儿，全体教师，小、中、大班家长。

活动地点：

幼儿园大操场及各班活动室。

活动主持：

方秋炎、刘金荣、郑术春

活动方案及具体时间安排：

一、庆祝大会

1、入场8：30以前完成各班按指定位置坐好，主持人开场白。

2、园长讲话和各代表发言8：30―9：00。

1）园长讲话。

2）幼儿代表发言。

3）家长代表发言。

4）幼儿广播操表演。

二、幼儿节目表演9：00―10：10

小班节目单：

1）诗歌表演：《春晓》、《天净沙》等。

2）舞蹈表演：《我真的很不错》。

3）歌表演：《小燕子》《摇啊摇》等。

4）古诗朗诵。

中班节目单：

1）舞蹈表演：《快乐的小鸭子》等。

2）故事《冉冉请医生》等。

3）古诗、儿歌串烧。

大班节目单：

1）歌表演：《蜗牛与黄鹂鸟》、《蒲公英》、《小猪吃得饱饱》、《小老鼠上灯台》、《春天来》《你说好笑不好笑》等。

2）诗歌表演：《母爱》、《老师的话》、《游子吟》等。

3）舞蹈表演：，《上学歌》、《粉刷匠》等。

**中国传统文化活动方案篇六**

传统文化是我国各族人民共同的精神支柱，是推动我国历史前进的一种力量，是一面永不褪色的旗帜，也是实现中华腾飞的思想基础和强大动力。传统文化教育是我国整个思想教育的基本工程，也是学校思想教育的主旋律和永恒的主题。为了使我校更好地开展传统文化教育活动，特拟订本方案。

1、指导思想：通过传承弘扬中华传统文化精髓，增强学校德育工作的实效性；通过深化校园文化内涵，创新学校文化，构建适宜学生成长的和谐校园；根据青少年成长的客观规律，高处着眼，小处着手，把口号变成行动，使青少年在系列活动中受到潜移默化的熏陶、感染和教育；通过青少年的实践体验，使青少年情感得以升华，行为得以内化，逐步做到言必信，行必果，增强青少年的道德规范意识和高尚的道德情操。

2、基本原则：一是贴近生活原则。这次教育活动要与学校生活，尤其要与学生的实际生活和已有的生活经验相结合，贴近学生、贴近生活，贴近实际，让学生学会在生活中受到教育，在教育中学会生活。要根据未成年人身心特点，深入浅出，寓教于乐，循序渐进，二是继承创新原则。教育活动既要体现继承、发扬中华民族优良传统的要求，又要体现与时俱进、不断创新的要求，在创新过程中形成学校特色，实现“一个年级一特色”，“—个年级一精品”。三是实践体验原则。主体活动要坚持“知行统一”的原则，加强学生的道德实践环节，帮助学生从自我做起，从身边做起，达到在实践中认知，在实践中养成的目的。

深化校园文化建设观念，创新校园文化建设，创设和谐校园环境，践行“忠、孝、礼、诚”主题教育活动。“忠”：以精忠报国、爱校爱班为主线，贯穿培养青少年政治素质方面的要求；“孝”：以孝敬父母、尊敬师长为主线，贯穿培养青少年生活真情、情感亲情等方面的要求；“礼”：以、谈吐儒雅、行为文雅、为主线，贯穿培养青少年行为习惯以及情趣、志趣方面的要求；“诚”：以诚实守信、以诚相待为主线，贯穿培养青少年道德品质修养方面的要求。

1、爱国爱校爱班教育（13日—17日）

（1）利用板报、宣传栏等宣传爱国主义知识，校园广播站要经常性地播放爱国主义歌曲，努力在全校营造爱国主义教育氛围。各班要定期更新黑板报。内容以宣传祖国的发展变化为主。

（2）班主任负责开“我爱我班”主题班会，通过主题班会的形式，让学生自我参与，自我接受教育。

（3）利用升旗开展“爱国爱校爱班”教育。

（4）以“祖国在我心中”为主题，组织一次演讲比赛。

2、感恩教育（20日—24日）

（1）利用板报、宣传栏、校园广播站等宣传孝道。

（2）各班级召开《感恩从心开始 让爱温暖彼此》的主题班会

（3）各班级都要确立自己的 “感恩老师”教育活动口号。上课前对上课的老师说声：您辛苦了。下课说声：谢谢您老师。

（4）利用升旗开展“感恩”教育

3、礼仪教育（27日—31日）

（1）各班组织开展“学礼仪、讲美德，做文明学生”主题班班会

（2）开展“读百家箴言，摘礼仪佳句”的读书活动。组织学生网上或书报杂志等收集相关资料，各班整理并编写出简易读本，并总结本班的礼仪标语。

**中国传统文化活动方案篇七**

  1、开展“爱在七夕.乐在农庄”葡萄采摘活动。将中华传统文明发扬光大，营造家庭美满、社会和谐的氛围，将“我们的节日·爱在七夕”主题活动推向高潮。

  2、 活动人员。全局人员，提倡携带家属、未成年子女共同参予。通过活动培养和协、幸福的家庭氛围。

  3、 组织领导。罗建立负责，胡琴、向华、李艳、敬国辉协助，保证顺利圆满完成此次活动。

  4、 活动地点。青林乡葡萄种植基地。

  5、 活动时间。20xx年8月28日下午4点至5点30。

  6、 集合地点。县政府院内县发改局门前。

  7、交通工具。下列志愿参加的有私家车人员请及时驾车赶到集合地点搭载参加活动的人员统一出发。志愿出车人员有：张志宏、邹昭英、黎凌旭、敬国辉、杨明、王一韦、聂小军、李辉、向华、商杰、张艳、余时祥。

**中国传统文化活动方案篇八**

一、活动主题：

促进和谐社区，关爱社区弱势群体。

二、活动目的与意义

通过实际行动去帮助那些需要帮助的社区弱势群体。通过组织社区冬至活动，深入了解居民生活，切实帮助社区弱势群体生活问题，使社区弱势群体真正感受到集体的温暖，让弱势群体度过一个温暖的冬至之夜。

三、活动时间地点：

1、时间：12月22日

2、地点：\_\_社区\_\_小区

四、送温暖活动重点对象：

1、孤寡老人：为老人送去冬至团子。

2、流动困难儿童：为其送去学习文具。

3、残疾困难家庭送上冬至慰问金。

五、活动方式：

分片区进行摸底，上报孤寡老人、流动困难儿童、残疾困难家庭各一名，汇总后，根据名单和社区党员一起集体走访。

1、为孤寡老人送去冬至饺子。

2、为流动困难儿童送去学习文具。

3、为残疾困难家庭送去大米、食用油。

结束语：

俗话说，冬至大如年。冬至社区举办活动，让居民们亲手做汤圆、煮饺子等，在继承和发扬民间传统文化的同时，也有力地促进了社区邻里之间的和睦、和谐。

**中国传统文化活动方案篇九**

在20xx年春节来临之际，为了丰富师生的校园生活，学校精心准备了一系列精彩的活动，通过“快乐游园”的形式，让会员在精彩的活动中快快乐乐的迎接新年。本次活动本着全员参与的原则，要求所有的在职教师全部参加，从而真正达到教师快乐度春节。

喜迎春节，快乐游园

20xx年02月24日上午10：00—12：00

学校操场

通过“快乐游园”的形式，让会员在精彩的活动中快快乐乐的\'迎接新年。

全体在职教师

1、百发百中

活动规则：参与者每人发放2个乒乓球，站在离目标2米远的地方，向口盅掷乒乓球，球落入口盅内，每投入1个球，获一个奖品。

负责人：吴冲、周荣幸

2、盲人敲锣

活动规则：教师蒙着眼睛手里拿着棒锤站在规定线上，听到口令往前走，谁敲到锣，谁可获得一件奖品。

负责人：张孟、覃晓俊

3、快乐投圈

活动规则：参与者每人发放2个圈，扔圈套摆在地上的瓶子，套中一次可获得1件奖品。

负责人：陈运全、覃祖杰

4、钓鱼高手

活动规则：拿鱼杆,钓纸鱼,掉得一条可获得一个奖品，每人每次只限钓一条。

负责人：周健德、周宽生

5、无敌风火轮（此活动放在游园活动的最后一个环节）

无敌风火轮是一个培养教师团队精神的户外素质拓展游戏，通过游戏还将培养会员的组织计划与协调能力，培养大家服从指挥、一丝不苟的工作态度以及增强会员间的相互信任和理解。每次分两组进行比赛，赢得组每人可获得奖品。

负责人：吴冲、覃晓俊

**中国传统文化活动方案篇十**

美食美味大比拼。

（二）活动目的

1、为了丰富幼儿园饮食文化生活，增强亲子情感交流，促进家园互相交流。

2．让孩子学会文明用餐、安全用餐，礼貌谦让。

3、提高幼儿饮食质量，培养幼儿动手及语言表达能力。

（三）活动准备

1、幼儿膳食水平调查问卷一份

2、家长与幼儿在家自制最少一种美食（形式不限）。

3、每个家庭所盛美食的餐具自备。

4、卫生用筷、纸杯、一次性餐桌布等。

（四）活动要求：

1、每个家庭自制的美食必须是当天安全卫生的、新鲜的。

2、有条件的家庭可以拍摄和孩子共同参与美食制作演练过程带到幼儿园。

3、美食制作的过程以a4纸书面形式配照片。

4、有秩序地民主投票。（幼儿和家长共同参与）评选出第一名、（一个）第二名、（两个）第三名、（三个）

5、家委会成员能够积极协助本班老师工作，发挥自己的作用。

（五）活动时间：

xx年5月xx日下午3：00

（六）活动人员：

本班老师、全体幼儿及家长、园领导及后勤人员。

（七）活动过程：

1、本班老师致本次活动的目的，及关于膳食问卷调查活动存在的问题进行阐述。

2、说美食（家长协助幼儿叙述美食名称和所用食材）

3．观看视频美食制作的过程。（家长可在家自由拍摄）让幼儿对美食的制作过程进行深入的了解。

4．品美食

（1）幼儿园领导及后勤人员品美食。

（2）家长委员会品美食。

（3）小朋友品尝美食。

**中国传统文化活动方案篇十一**

style=\"color:#125b86\">

为努力挖掘传统节日的文化和精神内涵，弘扬中华文化，建设精神家园，根据中央、省、市、区文明办要求，制定如下方案。

坚持以社会主义核心价值体系建设为根本，大力宣传我区客家优秀文化传统，着力营造关爱互助、安定团结、欢乐祥和的节日氛围，丰富群众文化生活，积极倡导文明和谐、实用节俭的现代节日理念，在移风易俗中体现人文关怀，在欢乐喜庆中倡导文明新风，不断提升市民文明素质和城区文明程度。

二、活动内容

深入开展形式多样的群众性节日活动，充分利用传统节日，在城乡、学校、机关、企事业单位组织开展丰富多彩的节日民俗、文化娱乐活动，发挥优秀传统文化的滋养和引导作用，推动“我们的节日”主题活动深入广泛地开展。

(一)春节期间，突出辞旧迎新、尊老爱幼主题，举办文艺晚会、群众性体育等活动，营造欢乐健康、快乐吉祥的节庆氛围。

(二)元宵节期间，突出团圆平安、家庭和睦主题，举办迎春灯会、庙会等活动，营造安定和谐、欢乐祥和的喜庆氛围。

(三)清明节期间，突出纪念先人、缅怀先烈主题，举办祭奠扫墓、清明诗会等活动，引导人们继承中华民族优良传统，慎终追远，珍惜幸福生活。

(四)端午节期间，突出人与自然和谐共处主题，举办诗会、歌会、经典诵读、踏青、登山等活动，增强人们热爱家乡、热爱自然的情感。

(五)七夕节期间，突出忠贞爱情、家庭和睦的主题，广泛开展鹊桥联谊会、集体婚礼等活动，引导群众特别是青年男女树立正确的婚恋观，相互忠贞，相濡以沫。

(六)中秋节期间，突出团结、团圆主题，举办以民俗文化为主题的中秋赏月晚会，营造社会和谐、健康向上的节日氛围。

(七)重阳节期间，突出敬老孝亲主题，举办敬老助老等活动，大力弘扬尊老敬老的传统美德。

以上各个主题活动由各街道负责，区广播电视台、区新闻中心加强宣传报道。区文广新局要进一步加大工作力度，积极开展节日习俗和非物质文化遗产挖掘、整理、推广和传承工作。

三、工作要求

(一)高度重视，加强领导。

组织开展“我们的节日”主题活动是推进社会主义核心价值体系建设的重要载体，是群众性精神文明创建活动的有效形式，要把这一活动同创建文明城区、文明社区(小区)等活动紧密结合，同加强未成年人思想道德建设紧密结合，不断满足城乡群众精神文化需求，提升活动的思想文化内涵。

(二)加强宣传，营造氛围。

新闻媒体要加大“我们的节日”宣传推广力度，努力营造浓厚舆论氛围和良好文化环境。通过新闻报道、言论评论、群众讨论、公益广告等形式，多侧面、多角度地宣传介绍传统节日相关知识，及时报道各地广泛开展“我们的节日”主题活动的情况;区广播电视台要制作播出介绍传统节日的文化类栏目、节目，组织力量制作播出一批介绍传统节日的公益广告，丰富节日荧屏;区新闻中心要组织开展一系列“我们的节日”网上主题活动，建立专门网页，开设网上节日论坛，形成网上节日宣传平台，吸引广大群众参与“我们的节日”主题活动。区文广新局要加强对非物质文化遗产的挖掘、保护力度。通过开展深入的调查，了解我区非物质文化遗产项目目前的生存状况、分布区域、传承人、相关场所、实物资料、相关民俗活动、保护情况等，全面掌握其现状及存在的问题。要运用文字、图片、音像以及数字多媒体技术，对这些项目进行全面系统地记录、整理，收集相关代表性实物，予以妥善保存，并建立档案及相关数据库。通过形式活泼、特色鲜明、全方位的宣传报道，扩大主题活动的覆盖面和影响力，努力营造浓厚舆论氛围和良好活动环境。

(三)因地制宜，务求实效。

各街道在推进我们的节日主题活动中，要紧扣活动主题，始终把建设社会主义核心价值体系这一根本要求贯穿于主题活动全过程中，始终结合春节、元宵、清明、端午、中秋、重阳等传统节日特点，始终把满足人民群众的精神文化需求放在突出位置。要按照“三贴近”原则，认真组织好各项工作，做到既形成声势又扎扎实实。坚持从实际出发，适应群众的审美情趣、接受能力和心理特点，立足群众乐于参与和便于参与，不断创新节庆活动的形式和载体，有针对性地设计项目、开展活动，增强“我们的节日”主题活动的群众性、广泛性和吸引力、感染力，积极倡导文明和谐、实用节俭的现代节日理念，在移风易俗中体现人文关怀，在欢乐喜庆中倡导文明新风。

**中国传统文化活动方案篇十二**

一、活动背景：

增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，同时通过这次活动，使学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

二、活动目的：

1、初步了解端午节的名称、起源及节日风俗习惯。

2、通过了解家乡过端午节的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活甜美的幸福。

3、通过对节日的了解使学生感受中国文化的特点。

三、活动时间：

端午节前两天

四、活动准备：

收集世界各地端午节的节日和风俗习惯，以及端午的相关资料。

五、活动方案

第一阶段：活动准备

一、搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事等等。

二、调查访问身边的长辈，了解家乡过端午节的风俗习惯。

三、端午节故事演讲。

第二阶段：以班会形式进入活动

一、情境导入

激情朗诵有关端午节诗歌

二、进入活动主题，交流感悟

第一主题：话说端午

1、端午节的由来

端午节的由来，说法甚多，诸如：纪念屈原说；纪念伍子胥说；纪念曹娥说；起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等等。

以上各说，各本其源。据学者闻一多先生的《端午考》和《端午的历史教育》列举的百余条古籍记载及专家考古考证，端午的起源，是中国古代南方吴越民族举行图腾祭的节日，比屈原更早。

但千百年来，屈原的爱国精神和感人诗辞，已广泛深入人心，故人们“惜而哀之，世论其辞，以相传焉”，因此，纪念屈原之说，影响最广最深，占据主流地位。在民俗文化领域，中国民众把端午节的龙舟竞渡和吃粽子等，都与纪念屈原联系在一起。

2、端午节的传说与民间故事

3、端午诗词佳句知多少

**中国传统文化活动方案篇十三**

以春节，元宵节辞旧迎新、平安团圆、孝老爱亲、感恩祈福、健康文明为主题，“喜庆祥和过大年，传统文化再继承”，遵循简洁可行、就近就便、力所能及的的原则，挖掘春节、元宵节的文化内涵，以活动为载体，吸引全体学生，培养和学生认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，学生对优秀文化的认同感和自豪感，着力营造欢乐、祥和、平安、健康、文明的节日。

二、活动时间

20--学年第二学期开学第一周

三、活动内容

第一部分：节日知识我知道 在寒假少先队活动的安排的基础上，通过周三的少先队活动课开展“我们的传统节日”主题活动。例如交流过年习俗，分享过年时有意义的照片，收集学习春节、元宵节的知识，制作元宵灯等。

第二部分：品元宵

元宵节当天食堂中午提供汤圆，师生同乐品元宵。

第三部分：喜乐灯谜会

一、请相应老师提前准备事宜。

1、灯谜收集：

2、灯笼悬挂：

灯笼主要悬挂在一楼回廊

3、灯谜布置、悬挂：

4、学生奖品兑换发放：

二、活动在周四中午进行。

一、二年级的灯谜悬挂地为一年级教室门口，三、四年级的灯谜悬挂在一楼东边走廊，五、六年级的灯谜悬挂在一楼南边走廊。班主任老师事先对学生做好教育：学生可挑选自己会猜的灯谜，然后撕下到奖品兑换处进行猜谜。

请相应的负责老师提前做好工作，并请班主任老师做好周三(3月4日)少先队活动课的相关准备。在周四灯谜会之前做好学生的教育、管理工作，请学生先看灯谜，能猜出谜底的奖灯谜撕下到兑奖处猜谜。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn