# 开展教研活动总结分析材料(优质14篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-12-27

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。开展教研活...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**开展教研活动总结分析材料篇一**

承蒙学校领导厚爱，我与同组的梁同志于11月27日至30日到梧州参加全区历史课堂教学改革交流活动。在梧州我们两个都按会议要求参加了所有的活动安排。本次梧州之行，通过与其它先进学校的教师交流和实地听课，就我个人而言，收获确实不小。现将听课情况作如下总结。

本次活动中，所有的上课教师在教学思想上均体现了“面向全体学生，以学生的发展为本”的思想理念和改革创新精神；基本贯彻了“以学为主”的思想，注意了课堂教学应以学生学习活动为主，关注到了学生的个性差异和不同需求，激发主动意识，尊重其独特体验，保护其积极性的基本原则。教学目标的制定基本符合新课程要求和教材内容及学生的实际。教学内容的处理能体现学科特征，注重了基本知识和基本技能的养成、积累与应用；尚能突出重点，并尝试化解难点，尝试培养学生的创新意识、良好学习习惯和能力。教学结构能体现课型特点：新授课以引导学生学习新知识、培养新技能为主来设计；复习课以引导学生对已学过的知识和技能进行系统归纳和总结，使学生达到巩固、深化、提高的目的来规划；讲评课则以引导学生针对学生作业或测试中的得失成败进行评析、演练，使学生达到矫正错误、巩固知识，进一步提高能力为目的。教学过程能体现学科特点，能较为合理的调控课堂，注意了面向全体学生教学、适时点拨、师生交流；课堂练习设计典型、合理、有一定的梯度；教师的基本素质不错，教态自然、从容，课堂语言准确，有一定的启发性和感染力，具备较深厚的知识功底，有一定的组织能力、应变能力；教学效果尚可。在这几节课中，我觉得他们最大的亮点是：教师具有创造性的处理了教学内容，灵活的选用教学方法，使学生更易于接受，更乐于接受。这些上课的教师在课堂中能及时与学生交流，合理设置课堂结构布局，控制学生思维打造高效课堂。这都显示出教师雄厚的教学基本功底和对课堂的灵活驾驭能力，充分体现了教师对历史课堂教学改革的理解。

当然，在听课过程中也感受到课堂教学改革的必要。因为在上课的几个老师中有些是接受了课堂教学改革的，有些是没有接受课堂教学改革仍走老路的。从两种课型的对比来看，课堂教学改革体现出了它所具有的活力。老一套的教学方法也有它的独特一面：能在老师严格的.控制下很好地完成了既定的教学任务，在应试方面是不可忽视的。但新的课堂教学模式，学生在课堂中活起来了，在老师的引导下主动地学，学会了合作学习、学会了自主学习。整个课堂好像有没有老师都无关紧要了。当然，这种现象在还没有推行课堂教学改革的老师来看可能是一塌糊涂。但我个人觉得，这其实就是改革与不改革的区别。通过对比，更坚强了我坚持课堂教学改革的决心。

诚然，课堂教学是一个永久的课题，初中历史教学更是一个暂时无解的课题。他不会有适合各学科各种课型的统一的标准范本，但有一点是可以达成共识的，那就是课堂教学应是高效率的，应是使学生参与体验最充分的，使学生单位时间内获取知识最多的，使学生练成技能最熟练的，而教师讲的应是最少的，对学生的点拨指导应是最准确及时的。

**开展教研活动总结分析材料篇二**

这次教研究活动，以新课程的教学理念，在教研活动中，重视学生的全面发展，“为了每一个学生的充分发展”的价值取向和以新课改、新理念为出发点的备课观和教学观。并且进行组内教案互查，发现问题及时调整，进行修改。凝思集优，备出了一堂比较好课。同时也提高了备课水平。上课是教学的关键环节，本学期组织本组教师每人上一节组内公开课，课前说课，课后评课。发扬优点，克服缺点，努力上好每一堂课。

优点：教师教态自然大方，抓住重点，教学目标明确，教学方法多样，注重培养学生的各项潜力。在教学过程中严格地按照计划开展工作，及时的检查计划落实的\'状况，反馈调控。不仅仅认真上好两节课，还认真做好听课笔记，课后进行评课，透过评课能够使大家去粗取精、求同存异、取长补短、共同提高。透过教研交流、总结推广教学经验，提高教师教材分析、教学设计、课堂教学、听课评课、课题研究等教学业务潜力和水平。

不足和今后改善：注重教师课堂语言，设计问题巧妙合理，注重培养学生的潜力，突出音乐本色。

总之，透过两节研讨课和一节讨论课更一步提高两位音乐教师的业务水平。我们音乐组力争在今后的工作中再接再厉，勤奋工作。让我们借新课程改革的东风，百尺竿头，更进一步！

**开展教研活动总结分析材料篇三**

教研组要以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

从整体优化出发，加强教学工作的五个环节的管理。为进一步发挥教研组、备课组的功能，开学初，我组积极响应学校的号召，明确树立集体质量意识，信息资源共享，认真落实了集体备课制度，由备课组长负责制，抓好备课过程中的各环节。据抽查，各备课组至始至终都能认真执行。

根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，制定了工作目标和具体计划，有定期的教研活动制度、备课制度、相互听课制度、教研组活动记录。组内教研气氛浓厚，各教师听课都在15节以上，年轻教师都积极参加各种进修、培训活动。全组教师团结协作凝聚力强，有良好的师德师风。

1、加强年级组听课、评课活动。本学期，各年级组老师，积极开展集体备课，每次研讨课，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。我们教研组尤其重视评课及反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。

2、本期我们数学组与银田学校数学组进行了校际交流活动。由执教的三堂课体现了我们数学组的集体智慧，得到了各级高度评价。

3、课题组成员以课题带动全组成员进行“小学生数学学习中两极分化的成因及对策”研究，全组成员在课题研究中都得以提高业务能力以及教学水平。

**开展教研活动总结分析材料篇四**

为了加强教学教研工作的“整体优化、系列操作”，以形成教学教研工作的制度化、科学化和有序化，努力提高教师教学教研水平，提高教学质量，办人民满意的教育，我校积极推进基础教育课程改革，以提升教师专业化水平为目标，以课堂教学为主阵地，以完善教研为主要途径，狠抓教学常规，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，从而提高了学校教育教学质量。一学期以来,我校主要开展了以下一些教学教研工作：

1、开展学科教研组活动，优化课堂教学。本学年我们积极开展学科教研活动，分成三个教研组，各组成员在教研组长的组织下，开展了听课评课活动、教学研讨活动。鼓励教师积极参加中心校教研活动。在中心校教研中，我校杨老师获得了优异的成绩。

2、重视教师专业水平的发展，鼓励教师积极参加学历提升，学校继续建立师德师风建设的长效机制，建立重能力、重实绩、重贡献的激励机制，对教育教学效果好、师德师风好的教师在评优评先方面给予照顾。继续开展教师轮岗制、打造学习型校园。坚持集中业务学习制度，充分利用业务学习时间组织全体教师认真学习各门学科的课程标准，并进行深入的研究和探讨，领会其精神实质，把握教改方向，明确课程改革的目标任务，用课程标准中阐明的教育教学新理念，指导教学实践，创造性地使用教材，使教材有利于学生积极探索，主动发展。组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。学期末学校对教师的业务学习情况进行检查与考评。

在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆，接受，模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的.能力。

继续完善校本教研制度，大力开展校本教研活动。结合本校自身实际，完善相关制度，把短期计划与长期规划相结合，开展形式多样的校本教研活动，重视理论学习，注重教材研究，加强教法研讨。重视综合实践活动课程的研究与实施，结合地域优势，积极创造条件，努力开发并开设校本课程。

各教研组要紧扣提高课堂教学效益这个中心，加强以校为本的小课题研究，引导教师把从教育教学过程中发现的真问题真现象升格为课题进行研究，让课题从教学中来，到教学中去;要善于发现研究问题，发现研究资源，支持真正有价值的的课题研究深入下去。

我校结合实际开展了诵读竞赛、小作文竞赛、《弟子规》朗诵竞赛和数学竞赛活动等，并相应制定各类活动方案(包括活动目的、活动内容、活动时间、指导教师、活动场所以及管理制度)从而丰富了学生的校园生活，激发了学生的学习积极性，促进了学生素质的提高。我校五年级黄毓祥、黄翠婷、六年级黄杰坤同学在参加中心校数学竞赛中分获一、二、三等奖。

成绩的取得固然令人可喜，但我们更应清醒地看到工作中的不足之处，明确今后的努力方向。

**开展教研活动总结分析材料篇五**

本次教研活动由六年级部承办，主题为小组建设策略之“小组文化建设策略”和训练达标之“滚雪球”策略。现对此次活动做一总结反思：

1、组织上，采用年级部承办的形式，使得每一位老师都参与到教研活动的组织中来。既让每位老师“体验参与”了活动组织的.整个过程，做到了超前学习、专项研究、提升自我，同时增强了年级部老师们的团队意味与合作能力，又为我们的教研提供了示范、典型，使老师们学有目标，还使我们教研室摆脱具体事务的负担，专心思考与研究教学。一举多得，效果较好。

2、形式上，采用“体验参与式”教研，不只听、看，还要思、说，更要尝试、体验。改变了传统教研老师被动参与、积极性不高、效率不高的现状，便教研既成为老师研究、进修、成长的平台，又成为老师放松心情、排除压力的调节器。

3、内容上，采用“主题目标式”教研，即每次教研我们围绕一个大主题小组达标课堂教学策略研究，确定12个小主题，如本次活动我们确定了小组建设之“小组文化建设策略”和训练达标之“滚雪球”策略。每次活动的目标就是必须让每位老师理解、体验并学会运用我们确定的主题策略，如果策略模糊或操作性不强或不能立即应用，那就说明我们的教研活动目标没达成或失败了。

应该说，本次教研活动达到甚至超过了我们的预期效果，老师们、特别是老教师们的参与热情与态度令我们非常感动与欣慰。从教研的一句话反思上也看出活动效果令人满意。活动也为每位老师发挥特长、展示自我提供了舞台。

**开展教研活动总结分析材料篇六**

本学期，我校数学教研组以“新常规、新设计”为核心，积极推进高效课堂教学模式，狠抓教研教改工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。注重课堂教学，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，收到良好的效果。现将本学期的工作总结如下：

教师，既要以学问教人，还要以道德育人。作为教师职业的从业者，其个人的道德行为对学生有着强烈的示范性，其道德影响广泛而深远，教师的思想品德、人格修养甚至可以影响一个人的一生。教师对学生心灵的影响是任何教科书、任何道德箴言、任何奖励制度都不能代替的。教师只有不断努力提高自身的素质，才能塑造出使学生难以忘怀的可亲可敬的师长形象。教师的职责是“传道、授业、解惑”。要提高自身的师德修养，首先要提高自己的.教育教学水平。这是师德的首要基础，如果一个教师不是一个优秀的“教书先生”，也就不可能成为一个优秀的教师。教师的爱可以用语言播种，用粉笔耕耘。对学生充满爱心的每一堂课，都仿佛在为学生打开一扇窗户，让学生看到一个色彩斑斓的新世界。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学作业设计》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作做为一个重要的教研活动。本学期，我们组听取了教师的课。从老师们的上课可以看出，在课前老师们是做了充分的准备，从备课、准备教具都是十分的认真。听课后认真评课，及时反馈，同时，还参与了县各种数学教研活动，老师们受益匪浅，从中学到了不少教学经验，一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了进步。本学期还进行了两次检查教案与作业，教师们都能认真备课，认真批改作业。检查后还做了详细的总结，交到教导处，一学期来老师们做了大量的工作。

**开展教研活动总结分析材料篇七**

园本教研是幼儿园教师学习、成长的重要阵地。近年来，我们幼儿园立足本园发展，加强园本培训。现将工作总结如下：

如果说，教师的素质是决定一切教育工作成败的关键，那么，我们认为，面对今天我园幼儿教师队伍的现状，园本培训及开展园本教研应是我园保教工作发展的关键所在。通过园本教研，让教师成长于学习之中，发展于工作之中。在施教的同时，为自己不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品味。从合格教师逐步成长为优秀教师、专家型教师，从而更好的实现自身的价值。

首先，园长亲自抓幼儿园工作，由她牵头成立了以园长为首的园本培训领导小组和指导小组。辅导员具体负责培训工作，其他的成员分工明确，责任到人。其次，我们把园本工作列入幼儿园活动设计中；每学期，我们还定时召开园本培训园本培训活动，及时解决培训工作中遇到的问题，对园本培训工作进行及时的调度，加强了培训的针对性、时效性。

为确保园本培训落到实处，制定了园本培训工作的计划，列出培训的内容和安排，教师再依据总的计划制定出本班的园本活动计划。这样既指导了教师的学习，又明确了学习的内容，让老师们知道了学什么，什么时间学，统一了步骤，保证了学习的系统性和针对性，督促教师自觉的完成学习任务。

1、开展各种比赛活动，让人人都有参与和施展才能的机会。教师通过学习与实践，进一步理解了园本教学的`重要性。

2、我们从幼儿一日活动入手，引导孩子动口、动手、动脑，自己从操作中发现问题，学着解决问题，通过教师预设和幼儿生成的一个个主题，营造出一个与幼儿生活本身密切相关的高度整合的课程模式，逐渐完成由单一知识向跨学科知识、由学习知识向体验知识的转变，真正符合了新大纲提出的让孩子主动发展的要求。

在今后的征程上，我们将继续不断到改进，不断创新，用我们的实际行动促进全园教师保教工作的提高。

**开展教研活动总结分析材料篇八**

本学期，中心小学的教学教研工作主要以校区教学教研工作计划为参考，认真贯彻执行《基础教育课程改革纲要》，大力推进教育科研，深化课堂教学改革，扎实开展校本教研活动。以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。现就一学期来对我校的一些做法作如下总结。

1、开展了多读书，读好书活动采取多种形式鼓励教师多购书，多读书，读好书，使学校真正成为“书香校园”。

2、继续开展教师基本功训练活动每周抽出一定的时间进行“三笔字”的训练，夯实教师的基本功。

3、充分发挥远程教育和一体机的功能全体教师参与了继续教育网上培训，让每位教师进一步熟悉一体机设备并能熟练运用，会制作课件，鼓励教师运用课件上课，会用电脑备课，尽量在网上学习，在网上交流，鼓励教师创建自己的博客。

﹙一﹚建构学习的平台，促进专业成长

1、加大教育理论学习，促进专业成长。我校结合建设书香校园活动，掀起读书热潮，特别是开展教师读书活动，网上学习与网下学习相结合，学习有关教育教学理论，既能及时了解教改动态信息，开阔视野，又能提高教育教学理论水平。

2、通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训积极搞好校内的校本培训，在校内开展名师视频学习和校内公开课交流活动。同时还有针对性的地组织教师参加各级各类的听课观摩活动。在这一学期里，我们组织全体语文教师参加了语文主题学习论坛及观摩课活动，不断提高教师的教研水平和教学能力。并邀请兄弟学校到我学校观摩课改课堂，对我们的课堂提出指导性建议，共同探讨课堂改革话题。

在校内教研活动中，我校成立了以x老师为语文教研组长、x老师为数学教研组长的教研组织。要求教研组长，每学期初制定好该组教研计划，写好教研活动记录，学期末做好教研工作总结，每周四进行语文听课教研活动，每周五进行数学听课教研活动。要求每位教师在一学期内必须要讲一节校内公开课，教师们互相交流，互相学习，取长补短。本学期，我校共举行教研活动17次，取得了较好的教研效果。

另外，我校还要充分利用学校的远程教育设备，组织教师学习专家讲座，优秀示范课等，和校内听课同步进行。本学期校长共听课45节，主任听课共38节，每位教师听课20多节。

3、通过参加校区赛课活动，提高教师的素质我们学校本学期共推出无名教师参加校区的月赛课活动，均取得了优异的成绩，一等奖一名，二等奖三名，三等奖一名。在赛课活动中，老师们均在各方面展示了自己的高素质。教态亲切、自然、普通话标准，语言准确，富有感染力，教师的范读情景交融，把学生带入如梦如幻的美景之中。教学语言流畅，板书美观工整、新颖，教态大方，驾驭课堂能力强。

﹙二﹚抓好校本教研，促进教学实践

1、我校根据期初制定好的教研工作计划，根据学科特点，深入开展各科的校本教研活动。做到研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。使每一次的活动都对大家有一定的触动。

2、举办一课多研、同课异构活动。通过活动，增强教师之间的互相交流、互相了解、互相学习。

3、结合我县教委的语文主题教学，语文方面把如何指导学生有感情的朗读和开展“走近、走进文本，走出文本”的校本教研作为校本教研的重点。

4、注意总结经验。在这一学期里，我校的教师能按要求做好教学反思，撰写教学反思共计150余篇，能积极把理论与实践相联系，有意识的把实践上升为理论撰写成文章。

(三)重视校本教研，创出亮点

本学期，我校的校本教研工作继续坚持进行。其中，教师共同听课，共同评课，互相学习，互相交流，学习制作课件，使用课件上课是校本教研的一大亮点。鼓励教师学习制作课件，运用课件上课，提高教师的现代化教学水平。

利用多媒体课件可以优化课堂教学，提高课堂质量。把抽象的问题形象化、让静止的图像动起来，可以“引其观、诱其思、导其向、排其难、解其疑、探其源、穷其理”。所以，我想，我们校本教研时，还要加强这方面的学习，提高自身的专业素质和业务水平。

﹙一﹚做好各种计划、检查、训练和总结4学期初我们就制定好了教学工作计划，教研工作计划及人员安排，期间每月对教师的备课，作业批改，教师听课记录进行检查。本学期，我校积极做好小学生五项基本功工作，对学生阅读训练、古诗词背诵、口算达标、规范字书写、英语口语等训练常抓不懈。

﹙二﹚抓好制度建设，落实教学常规

1、全面贯彻新课程计划。开足课程，上足课时。校长、主任亲自上课，并经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。

2、加强教学全过程监控工作，提高教师质量意识。做好培优辅差工作，教师能制定好培优辅差的计划，并按计划实施，落实好各项措施，确实提高学生的学习能力。

3、做好教案作业等常规检查，完善校内常规自检方案，发挥教研组长的作用，做到定期与不定期检查相结合。

4、开展好学校兴趣小组活动，响应上级开展各种学科竞赛活动，注意培养学生个性、特长，促进学科知识互补，实现以活动促教学的目的，在各项竞赛中取得了较好的成绩。

总之，我们将创新教研工作思路、积极服务课改，努力走在新课程改革的前列，带动和指导学校、一线教师，进一步领会新课标精神，将中心小学的课程改革推上一个新台阶。

**开展教研活动总结分析材料篇九**

双语园的教研活动根据业务主任提出的总的思路，如何有效的输入语言，让幼儿在浸入式的语言环境中自然的习得英语。针对这一目标，我们的教研活动也按照以下的计划顺利实施。

通过理论的学习，双语园不管是年轻的教师还是年长的教师，都能从思想上转变观念，了解了“双语”和“双语教学”的界定：将学生的外语或第二语言通过教学和环境，使之能代替或接近母语的表达水平。从而了解了双语教学中英解决的问题以及如何进行幼儿的双语教学，除了充分了解幼儿的年龄特征，充分运用幼儿的智力，充分发挥教师的作用之外，教师们更加深刻地认识到了生活环境对幼儿自然习得英语，把英语融入自然生活环境中是非常必要的。

根据这些，我们并行开展了参与式的`英语培训。每次请一名汉语老师就进餐、睡眠、盥洗、户外活动、区角活动中经常用到的和幼儿交流的英语短句写成书面材料，在教研学习中教给大家，然后下一次的教研活动承接上一次的活动，设置场景，英语教师扮演幼儿，汉语教师用全英语和幼儿交流，这样的一个培训方式不仅使汉语老师说英语的能力得到了提高，而且对于汉语老师张口说英语的自信心也得到了进一步的提升。对于这些活动中经常用到的短语，我们能做到张口就来，为孩子们创设一个习得英语的环境打下了基础。

**开展教研活动总结分析材料篇十**

本学期我校的美术教育工作在学校领导的关心支持和全体美术教师的分工合作下，开展了以下工作：

1、老师们团结协作，配合做好学校各项中心工作中的环境布置工作。如校园橱窗布置、演播厅的很多活动会标及黑板画、各项学校活动布置及版面展示等，在\"阳光伙伴\"、\"音乐伙伴\"活动中老师们积极参与创设活动中的艺术环境，以美育人。

活动中我们组织辅导、调动学生参与的积极性，合理策划、认真评选，并精心布置展版，给学生美的享受，各项活动取得圆满成功。

在陶艺教室设施落后，卫生得自己搞，作品、材料搬运困难的前提下，我们教研组继续想方设法节约泥料，有序开展陶艺校本课程的教学和烧制。并开展了\"秋季陶艺比赛暨参观活动\"、参加的市陶艺比赛9位同学分获一、二、三等奖，参加的全国第三届陶艺成果展也获得了一、二、三等奖的好成绩。陶艺兴趣小组\"泥泥乐园\"被推荐参加全国优秀红领巾小社团，四位老师拍摄了陶艺录象课参加全国比赛。本学年我校陶艺校本课程获市首届学校主动发展优秀项目二等奖。今年暑假还将带领8位同学参加第四届全国陶艺夏令营活动，我们有决心将陶艺校本课程打造得更出色，使学生、学校都能获得更强劲的发展。

1、以新课程标准为理念与实践相对接，注重生活感受，以自然为师，遵循艺术规律，营造艺术情境氛围，激发学生学习兴趣。提高学生的审美意识和能力的同时，以培养自主性学习为主，同时进行合作探究，注重培养学生的`创新精神和实践动手能力。

2、为了把学生、家长以及部分教师从应试教育的观念转变到真正的素质教育上来，我们美术教师积极参加校内的专题讲座学习，全面搜集相关资料，精心制作教师教学博客，利用教师博客、电教媒体，采用多种形式展开绘画、手工、陶艺、电脑绘画等丰富多彩的课堂教学，受到学生了的喜爱，提升了学生的兴趣。

**开展教研活动总结分析材料篇十一**

为了让不同的教师面对相同的教材，针对学生的实际情况，结合自己的生活经历，知识背景和情感体验。根据自己对教材的不同理解，对教学策略的不同选择，对课改资源的`不同选用，进行独具个性的教学设计，赋予静态教材以生命活力。达到同伴互动，同伴互助，同伴共进的目的，形成一个和谐共处，努力进取的教研教改共同体，促进我校教师专业可持续发展。根据教研室安排，我校从本学期初开始开展了“同课异构”教研教改活动。现就本次活动情况总结如下：

为了使这项活动井然有序，扎扎实实的开展，我校成立了以校长为组长，主任、语、数教研组长为副组长、成员的组织机构，并明确了各自的职责，协助督促此项活动顺利开展。确定了“以学定教、同课异构、彰显个性、注重实施、积极构建以学生健康全面发展为中心的教与学”为内容的活动主题，保障此项活动的有效性。

我校在校内开展“同课异构”年级的是六年级语文，与西王、岭后联片开展的年级时三数、四语。“同课异构”对象确定先后所讲内容，再让每位任课老师认真备课，然后由组长组织分语、数两组认真听课。（六年级本校老师听、三数、四语联片听课），听完后让授课老师说课，最后集中听课。把每节课中的优点不足提出来，与授课老师交流，最后同课的老师再相互沟通，交流，达成共识，形成了一个集同课老师优点于一身的整合教案。再分别在班上上课，效果很好。

**开展教研活动总结分析材料篇十二**

本学期在教研室的.的领导下，学校领导的精心安排下，我校教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。积极推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的时效性，从细节抓起。为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：

1.进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，通过以校领导辅导，教研组集中培训学习等形式，分专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要内容，先后学习了《空间与图形》《统计与概率》等方面的教材分析、等有关讲座，紧急围绕我校数学小专题进行，提出问题，分析原因，最后制定解决问题的策略，不断提高认识，深化和发展，使教师积极投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2.重视校本教研活动。学校本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

3.积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、校本培训等方式开展好教学研究工作。每次活动都突出了以下三定：“定内容、定时间、定中心发言人”切实做好“四个一”。

4.开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于16节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

5.加强对中青年教师的培养和提高，为中青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，在“阶梯式一课三讲“活动中”通过年级组骨干教师“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人，同时使各位数学教师养成同伴互助的良好习惯。对校本教研活动起到了推波助澜的作用。

**开展教研活动总结分析材料篇十三**

本学期，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所应对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，个性强调教师群众教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。学校为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论带给平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得如火如荼，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的潜力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师主角的转变和课堂教学的优化。为了到达这个目的，我校制定了一系列的校本教研计划方案，并由专人负责，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

1、我校本期的校本教研采取教师自主学习，课题研究，集中探讨，教学反思，教学论坛，教学观摩，案例分析，技能训练等多种形式进行。

，透过课后反思进行经验交流，透过校本教研解决教学疑难困惑，使学习、应用、反思、交流提高融为一体。

**开展教研活动总结分析材料篇十四**

一、课堂设计精巧，以情贯穿全文，老师在揭示课题后，先引导学生整体把握内容，初步感受课文所要表达的感情。接着切入主题，抓住重点，让学生找出“感动、紧张、扣人心弦的语句”来细读文章，品析语句，进一步深入理解课文所表达的感情。

二、读中感悟，《语文课程标准》明确要求：要让学生充分地读，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶。大部分阅读课中有个别读、小组读、齐读等不同读的方式。并且体现出了读的层次性。而学生也正是在这一次次的朗读中一步步加深对文本的理解，继而把文本的内容内化粘写，理解了课文所要表达的感情。

三、小组合作学习运用的较好，真正体现小组合作的作用，让学生在小组中先初步学习，教师只是重点讲解，教师起到引领点拨作用。

四、教师的教学艺术，语言运用较好，语言简明扼要，言简意赅，体现少讲的原则，把大部分时间留给学生。

五、在课堂中，学生的学习兴趣很高，能积极主动的回答问题，学生的素质较高。学生思维活跃，畅所欲言。整个课堂老师体现出的是尊重、平等、关爱。学生显示的是活跃、积极、轻松。

一、教学思路清晰，重难点突出。

教师能根据教学内容，因材施教地制定了教学思路。以“创设情境———指导探究——发现总结规律——实践应用”为线索，整个教学思路清晰。

课堂上教师突出培养学生动手操作、主动探究的训练，通过剪、拼、摆等活动来加深对面积计算的理解，突出重难点的内容，整个教学做到详略得当，重、难点把握准确。这样的设计，符合学生年龄特点和认知规律，体现了以学生为主体的学习过程，培养了学生的学习能力。

二、重视操作探究，发挥主体作用。

从新课开始到课堂的结束，学生人人参与学习过程，不是为操作而操作，而是把操作、理解概念、表述数理有机地结合起来。让学生看自己剪拼的图来说数理，降低了数理表述的难度。通过操作，让学生既学得高兴又充分理解知识，形象直观地推导了平行四边形的公式概念，培养学生获取知识的能力、观察能力和操作能力。

三、注重体现数学内容的生活化。

课堂上从情景开始，到后来的\'练习设计，学习内容始终充满生活气息。这样的设计充分激起学生的求知欲望，在解决问题中真切感受到了数学知识源于实践而又用于实践，落实了新课程标准的理念。

四、注重数学方法和思想的渗透。

在数学课堂渗透科学的数学方法和思想是一项很重要的任务，关系到学生思维的严密性和逻辑性等良好思维品质的培养。课上教师有创设情景中猜想方法到验证并的出结论，让学生尝试了从猜想到验证这样一种科学的探究规律的方法，学生通过这样的摸索探究，科学方法深入学生的思维。为今后学生逻辑思维和解决问题能力发展打下良好的基础。

1、要面向全体学生，大面积提高课堂效益，个别课上只是照顾了部分优秀生，没面向全体学生，部分学科在课上对女生的提问较多，对男生的提问较少。

2、虽然授课教师使用了多媒体教学，但是个别教师的课件设计不理想，也有的对于多媒体的运用不熟练。

3、个别教师的课堂语言不够简练，有很多的重复之处。

1、我们一直说要让学生在读中体会，在读中感悟，可见读的重要性。以后还要注意多读，形式也可多样化些。

2、教师的语言还不够精准，可适当简洁些。

3、学生能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文

4、加强对教师多媒体运用的培训，使多数教师能熟练的运用多媒体技术进行教学。

5、以后的教研主题要存在一定的延续性，不能只以本校的问题来确定主题。

总之，本次活动，主题鲜明，目标明确，重点突出，点面结合，对如何提高校本教研活动的有效性，做了一次有益的探索，对教师的业务水平的提高有很大的帮助，同时也大大提高的全镇的教研水平。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn