# 最新火灾演练方案及流程(通用10篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-12-22

*无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。火灾演练方案及流程篇一为进一步提高全体员工的消防安全意...*

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**火灾演练方案及流程篇一**

为进一步提高全体员工的消防安全意识，提高员工防火自救能力和组织在火灾发生时的应急处置能力，保障公司的财产及员工的人身安全。

1.演练领导小组：主要包括演练指挥、联络员、观察员、业务推进员等职务，负责演练方案的制定、组织、实施和评估。

2.演员：包括公司全体员工和安全检查员。

1.时间：演练计划于每年的\'11月份进行。

2.场地：整个演练过程将在公司的大厦进行，包括办公区域、会议室、走廊、电梯和楼梯间等。

3.演练内容：

（1）疏散演练：演练过程中，应模拟突然发生的火灾，通过不同情况的演练，让员工熟悉火灾疏散的步骤和方法。

（2）初期灭火演练：通过演练初期小火，让员工学习使用灭火器、灭火器的使用方法，以及持续进行的初期灭火训练。

（3）应对火灾演练：通过模拟不同的火灾情况，让员工学习如何应对火灾，如何逃生，并在演练中加强员工的自救意识。

4.演练后，由领导小组组织演习评估，重点评估演习方案的科学性、操作指导性和实战可行性，并根据实际演习情况，总结经验教训、勇于创新，提高应急处理能力。

**火灾演练方案及流程篇二**

针对日前昆明火车站发生的恐怖伤害事件，我校将开展安全教育及紧急情况安全疏散演练活动，提高师生安全意识，提高师生在遇到歹徒行凶等突发事件时的应变能力，提高教师和各部门间的协同能力，提升学校处置突发事件的能力，增强全校师生逃生能力，特制定学校反恐安全疏散演练方案如下：

一、演练时间：

年03月24日下午15:00分;

二、参演人员：

全校师生、保安、镇政府、镇派出所、镇医院。教师胡伟扮演歹徒。

三、演练领导小组

成立学校防恐反恐演练领导小组

(1)领导小组

组 长：

副组长：

姚 奎

成 员：

保安

各班班主任

镇政府、镇派出所、镇医院

领导小组下设办公室，由潘良全负责演练方案制定，钟林负责相关影像资料收集与新闻简报上报工作，德育处董丹负责加强对全校师生防恐反恐宣传教育工作。

(2)、成立学校防恐反恐应急救援队

队长：

成员：

四、演练小组分工：

宣传组：

师生组织：刚

医务组：前准备与医院的取得联系。

疏散防护组：组长

安全应急小组：

组长：

准备工作

组织师生熟悉场地，明确工师生知道逃离路线，教育师生有序逃离防止发生踩踏事故。

五、演练过程

1、学校放学，学生出校门，校门口持刀歹徒(由教师胡伟扮演)突然出现，绑架学生。

2、校门保安和教师立即上前喊话，教师指挥其它学生快速撤离到最近的教室。保安立即关闭校门，阻止歹徒进入学校，并立即报学校教师和领导。

3、保安迅速报警。校长发布紧急命令，立即启动《小学校防恐防爆应急预案》，学校防恐反恐应急救援队全体成员按防暴应急预案手持棍棒、钢叉等，将“歹徒”围住，临危不乱，与“歹徒”交涉、周旋，设法牵制“歹徒”，竭力保护人质安全。作“歹徒”思想工作，确保被绑架学生生命安全，等待警方与医院救护人员解救处置。

学生逃生路线

歹徒一出现教师马上带领学生返回向最近教室撤离，各班教师关闭门窗在教室内保护学生。

六、演练后检查

1学生的身体状况和心理承受能力以及学生在逃生中的受伤情况。

2收集各部门对本演练的好建议。

七、其它事宜

1、事发场地：学校校门

2、活动前的安全教育、组织纪律教育，班主任老师要要求学生严格遵守活动纪律，在活动过程中绝不允许以个人的喜好随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹严禁奔跑抢先。

对易发事故的估计和应急措施

主要防止学生在撤离时发生拥挤而踩踏事故。采取的措施是：

组织疏散的老师立即向学生喊话，并阻止周围或后面的学生继续向事发地点涌进。

各楼道安排专门教师值守。

如发生踩踏事件老师对被踩伤、挤伤的学生进行紧急施救，及时送往医院检查治疗。

学校反恐演练活动方案

**火灾演练方案及流程篇三**

2演练适用范围、总体思想和原则本方案

针对动用该企业内部应急力量进行全面演练进行情景设计，按照《安全生产法》等国家相关法律、法规、标准和企业应急预案的要求，进行演练策划，遵守“保护生命、安全第一、预防在先”的方针和“救护优先、防止和控制事故扩大优先、保护环境优先”的原则。在组织实施过程中，科学计划、结合实际、突出重点、周密组织、统一指挥、分步实施、讲究实效，保证演练参与人员、公众和环境的安全。

3演练组成员组成

应急救援指挥部总指挥：现场指挥：安全员：应急救援小组组长：成员：值班人员：高处坠落受伤人员：现场记录人员：

救援设备：氧气袋二个，担架两副，医药箱二个(跌达损伤药品、包扎纱布)

4演习时间、地点安排

年月日下午

地点：

5救援演习程序

**火灾演练方案及流程篇四**

以防范安全事故、杜绝责任事故为基本要求，加强重点部位和关键环节的安全管理，全面排查矿系统内供电、取暖安全上存在的各类问题，整治并消除影响各类安全隐患，深入推进供电、取暖安全工作，确保系统职工生命和矿财产安全，确保矿安全生产各项工作的顺利开展，确保矿安全生产形势平稳，特制定以下工作方案。

二、整治范围和重点

（一）系统各单位，重点是发电单位的油区或油库。

（二）材料库房，重点是易燃物品区域。

（三）各办公及生活区域。

三、主要内容

（一）检查是否健全消防管理制度，是否层层落实消防责任制度，是否配备专职或兼职消防管理人员，是否建立消防安全责任网络。

（二）检查供暖管路是否完好，系统各单位的供暖设施是否存在跑气漏水现象。

（三）检查各单位办公场所、生产场所的安全出口标志是否齐全，防火警示标语是否齐全。

（四）检查消防器材（包括消防灭火及报警装置）的定期检查检验情况，消防培训、演练情况；检查消防设施的设置情况，检查灭火器的压力是否充足，粉剂是否过期；检查消防器材的操作程序是否张贴在醒目位置，各级各类人员是否熟练掌握消防器材的使用方法。

（五）检查生产区域防火防爆开展情况。检查生产设备区域是否存在使用电炉等明火加热取暖；易燃、易爆物品是否按规定严格管理，存放场所是否符合要求；电缆沟、电缆竖井内是否有杂物、积油及其它易燃物，是否采取了封堵和阻燃处理；多台站变低压电缆或低压动力电缆与直流、控制及保护、通信等重要电（光）缆是否采用同沟敷设方式，是否采取有效隔离、封堵等防火措施。油库及其它存油场所是否按规定满足防火要求，有无现场安全制度和出入规定，附近有无出现电火花和静电起火的可能。控制室、调度室、会议室等房间、场所的防火措施是否齐全，消防设施是否超周期，电气设备是否会过负荷。材料仓库、办公室仓库是否定期进行消防检查，有无相关检查记录。

（六）检查电网基建项目消防工作开展情况。重点检查项目部、员工宿舍、食堂、厨房等，焊接、割切、木材加工、材料堆放等地的灭火器配备情况和用气、用电安全情况，检查施工单位消防责任制度建立和执行情况，检查施工车辆灭火器和机械的灭火器配备情况，检查防火应急措施及预案的制定情况。

（七）检查各单位生产、生活场所及重点防火部位是否制定相关防火措施和预案。

四、工作步骤及任务

（一）活动部署阶段

20\_\_年10月31日，制定大雁煤矿冬季供电、取暖专项整治活动实施方案，下发各部门贯彻执行。

（二）各单位自查阶段

20\_\_年11月2日至12月3日。矿各部门开展冬季供电、取暖安全自查，形成自查报告和整改方案。

（三）矿抽查阶段

矿组织由安监部、机运科参加的供电、取暖专项抽查活动，督促落实整改措施。具体时间另行通知。

（四）总结阶段

20\_\_年2月7日至2月28日。各部门总结本次冬季供电、取暖安全专项整治情况，进一步落实相关整改措施。

五、工作要求

（一）提高认识，加强领导。各部门领导要充分认识供电、供暖工作的极端重要性，增强大局意识、忧患意识、责任意识，把人民群众生命财产安全和员工安全放在首位，切实开展本次冬季供电、供暖消防安全专项整治工作。

（二）明确责任，强化监督。各部门要深刻领会国家有关供电、供暖安全的具体要求，切实落实责任，安排到人，落实到人、检查、整改到位。

（三）贯彻边检查边整改的原则。对本次冬季供电。供暖安全专项整治检查出来的隐患，要制定整改计划，定人定措施、定期限定费用，对发现的重大隐患，应填写整改通知书，送有关部门、责任单位、班组限期处理，并尽快决定治理方案和应急措施。

（四）各单位自查及整改落实情况电子版，请于20\_\_年12月6日前通报安监部许建进处。

**火灾演练方案及流程篇五**

学校是人群密集场所，学校的安全稳定关系千家万户。为有效预防、及时控制和消除校园重大突发事件的危害，保障师生身体健康与生命安全，维护学校正常的教育教学秩序，防止安全事故的发生。同时，学校认真组织开展“四防”教育，即以“防火、防毒、防劫持、防爆炸”为内容的公共安全教育活动，开展消防、突发事故的演练活动，提高广大师生的自护、自救能力，确保教育教学工作正常进行。

1.认真贯彻落实省、市、县有关文件精神，把学校安全保卫工作提到非常重要的工作议程，确实抓紧抓实。加强学校安全排查及安全管理工作，确保师生安全。

2.校长要对学校安全保卫工作负总责，负责人要对本校的安全保卫工作负直接责任。

3.对全体师生进行法制教育，加强师生的法制观念。

4.加强门卫安保工作。要增强门卫力量，落实门卫职责，严格执行24小时值班、巡逻制度，坚决杜绝陌生人进入校园。

5.加强食品安全检测工作。学校食堂严格执行食品来源登记、索证制度和食品留样制度，加强对食品安全的检测工作，严格管理，严禁陌生人进入幼儿园食堂。

6.加强学生密集场所的`防爆炸、防燃烧工作。要加强安全巡逻工作，重点加强食堂、宿舍、教室等人群密集场所的巡查力度，不让任何可疑之人进入重要场所，切实加强学校各重要场所防爆炸、防燃烧、防投毒工作。

三、组织机构

1.领导小组

为切实加强我校安全保卫暨反恐防暴工作的领导，成立下汤小学安全保卫暨反恐防暴工作领导小组。

组 长：

副组长：

成员：

2.工作职责

保护好学校贵重物品，维护现场秩序做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级主管部门汇报。

1.获得事件信息的任何人都应当在第一时间向学校领导报告，并同时拨打110报警。

2.学校领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近学生，防止事态扩大。

3.应急领导小组宣布学校进入全面应急状态，立即实施应急救援行动。

4.集结优势力量，携带防卫器械，与犯罪分子周旋劝阻与制止犯罪行为，为警方援助赢得时间，在有利条件下设法制服犯罪分子。

5.尽快把所有学生和无关人员撤离至安全区域。

6.救护受伤学生和其他伤员。

7.实施事件现场警戒，阻止无关人员进入学校，维护现场秩序，防范别有用心的人肇事，引导外部救援人员进入事件现场。

8.事件发生后，学校应即向教育主管部门报告。

(二)校园内发现可疑人物应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速采取措施控制可疑人物

1.在校园内发现形迹可疑，四处游荡，可能作案的可疑人物，在场人员都应当立即向校领导报告。

2.学校保安人员和领导指派人员要立即对此人进行询问，同时把他的行动限制在局部区域内。

3.若此人自述进入校园的目的明显缺乏可信度，无人证、物证可以证明，甚至说话前后矛盾，蛮不讲理，保安人员应当将其带入办公室进行进一步盘问。

4.若有证据表明此人是危险人物或犯罪嫌疑人，应立即打110报警，由警方带走作进一步调查。

5.若可疑人物在盘问时夺路逃跑，单位人员应当将其相貌、身高、衣着及其它特征和逃走方向向警方报告，同时，学校应当做好此人再一次闯入校园作案的思想准备。

6.在整个过程中，学校应采取切实有效的措施，防范可疑人物使用暴力，要确保周围人员的安全。

7.学校应把事件情况及时向教育行政主管部门报告。

(三)校园内发现可疑物品的应急处理程序

本应急程序的要点是：防范易燃易爆有毒有害物品伤害事故

物品有何用途，为何会摆放在学校某处。

2.发现可疑邮包和可疑物品的任何人员，都不应当试图打开或随意摆弄它，要禁止在周围吸烟或使用手机，或发动机动车辆等。

3.学校应当指定有专业知识和经验的人员进行初步鉴别，判断是不是危险物品，若不能排除危险物品，应立即打110报警请警方专业人员进行检测和处理。

4.若可疑邮包和物品被警方确定为危险物品，学校应立即在其周围设置警戒线，无关人员应立即撤离，并采取严密的防范措施。

5.学校应当配合警方组织人员在校园其它区域搜寻检查，确定在校园内是否还有其它可疑物品。

6.学校配合警方开展各项处理工作，并及时向教育行政主管部门报告。

(四)饮用水污染事件处理办法

发现学校饮用水污染，要紧急对水源进行有效隔离，并立即向卫生部门和领导小组报告，同时组织相关人员对中毒者进行救治。

(五)校园爆炸事件处理办法。

**火灾演练方案及流程篇六**

为确保汛期学校财产和广大师生的生命安全,立足防大汛、抗大灾，确保无重特大事故发生，根据省、市、县相关法规政策，结合我校实际，特制定本预案。

二、适用范围

本预案适用于我校抗洪抢险时使用。

三、组织机构

（一）领导小组

为加强对抗洪抢险的领导，学校成立由\_\_任组长，\_\_等任副组长，\_\_等同志为成员的抗洪抢险领导小组。领导小组下设办公室，主要负责汛期处理日常事务、协调各部门关系、上传下达领导指示等各项工作，由汤勇兼任办公室主任。

（二）应急工作组

学校成立抗洪抢险应急工作组，组长，副组长,成员其职责是：具体负责灾前预警、灾情上报、灾情动态分析等工作。应急工作组值班安排如下：

（三）抗洪抢险队

学校成立抗洪抢险应急抢险队，组长，副组长,成员等。

（四）后勤保障组

学校成立抗洪抢险后勤保障组，张兴德同志任组长，王志勇、汤勇为成员，主要职责是：提供各种防汛抢险物资（包括救援车辆、器材、物资、生活服务、医疗保障等），保障抗洪抢险工作顺利进行。

**火灾演练方案及流程篇七**

一、紧急避难原则：

指挥得力，谨慎从事，全体动员，及时疏散，保护师生，减少损失。

二、处置应急事故的组织：

学校安全疏散领导小组：

领导：

副组长：

成员：全体教师。

三、地震应急反应：

(1)紧急避免地震。

1、要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快避开安全的地方，千万不要匆匆离开教室。

2、教室内的学生应该立即避附近，身体应该卧床不起或蹲下，尽量小身体，躲在桌子下面或墙角，保护身体被破坏，但不要靠近窗户。

3、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿或床腿。在墙角避开的时候，可以交叉在脖子后面保护自己，用枕头或其他保护物品遮住头和脖子。

4、卧床不起或蹲下时，脸朝下，头靠近墙壁，双臂前额交叉，右手握住左臂，左手握住右臂，前额枕在胳膊上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

5、在走廊的同学，也要及时选择有利安全的地方，避开附近，躺下或蹲下，双手保护头部，不要站在窗口。

6、教室外的同学，要去空洞的地方，用双手放在头上，防止被破坏，避免建筑物和电线。

7、老师应按预先分工，及时到各教室检查避震情况，发现有不正当措施，应及时纠正。

(二)紧急避难：

根据学校各年级的位置和学生年龄。

特点，紧急疏散的具体要求是：

1、拉响警报：学校办公室在地震发生的第一时间拉响警报，听到警报（钟声）后由班主任或任课教师组织本班级学生立即蹲在桌子下面，如果在2分钟后没有大反应，学校再次拉响警报（哨声），各班级应马上按照学校规定的紧急疏散路线快速、有序地撤离教学楼。同时，柯双喜老师负责向120求救；沈汉力校长向上级领导汇报情况。

2、组织疏散：

（1）安全疏散领导小组迅速组织全校师生疏散逃生，班主任及当时上课的教师负责组织本班学生疏散逃生。

（2）疏散路线说明：

a、各班学生依次分两列纵队从教室前后门出，不拥挤，有序排好两列纵队。

b、安排如下：

六（1）、五（1）班从教学楼过连廊往综合楼楼梯下楼直接到操场；

四（1）、四（2）班从教学楼过连廊往宿舍楼楼梯下楼直接到操场；

三（1）、三（2）班从教学楼左侧楼梯下楼直接到操场；

二（1）、二（2）班顺教学楼右侧楼梯下楼直接到操场；

一（1）、一（2）、一（3）班直接到操场。

c、教室内学生疏散指挥人员安排：

当时在教室上课的教师迅速组织学生排队，带领学生有次序下楼疏散；

当时在办公室内办公的班主任、随班教师立即前往楼道口等待本班学生，遇到本班学生后立即协同任课教师带领本班学生到操场，按升旗仪式队伍位置安排集结队伍。

上体育课的班级立即在操场集合，由上课的体育教师带领学生到安全地带集结。

3、救护摹拟演练：

（1）救护人员安排

由林清灿老师及时联系卫生所卫生员到校内处理伤病员。

a、不担任教学任务及疏散任务的教师在操场待命，及时把伤情较重的师生送往医院。

b、带领本班学生疏散到安全地带后，不担任班主任的男教师如当时没有带班任务，则立即到操场待命，参加救护组工作。

（2）操作过程

a、发现学生受伤，所在班科任老师应立即向学校安全工作领导小组报告有关情况。

b、学校安全工作领导小组接到报告后，立即组织有关人员转移受伤学生至安全地带（操场）。

c、先由卫生所卫生员进行急救，待120救护车到达后送湖头医院就医。

四、疏散要求：

1、听到学校发出的警报声后（钟声），教学楼全体师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品。

2、疏散集合地点：按集会位置在操场集中，如情况需要，再听从指挥安排。

3、在撤离时给学生讲清楚，地震时第一不能跳楼，第二不能一窝蜂似地往外挤，应在老师的带领下，全班同学一齐行动，把桌椅摆放得有利于避震；与外墙和窗户保持一定的距离，避免外墙倒塌或玻璃破碎时伤人；避开室内的悬挂物；留一定的通道，便于震时紧急撤离；把年小体弱或残疾的同学安排在方便避震或撤离的地方。震后有秩序的撤离。

五、注意事项：

1、做到不惊慌、采取就近避险。

2、必须按疏散线路疏散，下楼时各班成两路纵队下楼，以免碰撞、拥挤、踩伤。

3、遇到灾情，千万不要跳楼。

4、当堂教师负责指挥学生疏散，不得擅离岗位，有秩序将学生撤离到操场。

5、疏散过程中，以双手护头或书包、书本护头，以防被砸。

6、疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。

7、疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

8、各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部。等到演练结束后，以班为单位集队，各班应立即清点人数，并向校长报告。

六、自救互救：

疏散后，各工作小组履行自己的职责，进行震后的自救工作。

七、灾情速报：

灾情速报对象：灾情内容向上级地震部门、中心学校主要领导和分管领导汇报。

**火灾演练方案及流程篇八**

学校本是培养人才的沃土。近年来恐怖分子、各种暴徒将罪恶的魔掌伸向学校师生。为了增强反恐防暴意识，提升反恐防暴能力，经学校研究，进行\*\*年师生反恐防暴应急演练。为了保证本次演练的顺利进行，特制定《浦东新区老港小学校\*\*年反恐防暴应急演练方案》。

进一步增强全校师生和安保人员的反恐防暴意识，提高抗击校园暴力袭击紧急状态下的应变能力，能在暴力袭击事件发生时有组织、迅速地引导师生安全躲避，阻挡暴徒的闯入，制止暴徒的袭击，保护师生生命安全。

\*\*年6月26日上午9:00——9:40

教室、楼道、楼梯、操场、门卫

以师生躲避自救、堵挡暴徒、紧急救护、制服暴徒等为主。具体内容为：

1、校园袭击事件报警演练。

2、校园袭击事件时的安保人员临时处置（与歹徒周旋和报告）演练。

3、校园袭击事件时的学生躲避、教师保护、警察制服歹徒演练。

4、学校红十字会和医院救护演练。

（一）演练前准备：由学校副总指挥作演练前布置

（二）演练开始

1、报警演练

场景1：一男子自称学生家长，在门卫登记后由保安带领进入学校，突然朝操场方向奔跑，拿出藏在包里的利器，冲向正在上体育课的学生。

安保人员根据规定陪同来访人员进入校园。

场景2：陪同保安发现情况不对，及时通知门卫保安（大喊：小顾，有坏人，快告诉值班组长），并制止歹徒冲向学生，期间受害倒地。

场景3：留在门卫的保安向值日组长汇报（报告老师，学校进来一名歹徒，请指示），值日组长向校长汇报（报告校长，校园发生暴徒袭击校园事件，危及师生安全，请指示。）同时拨打110（“110吗？\*\*小学校有一名暴徒冲入学校，手里有凶器，请求警力支援）。

一名保安必须留在门卫，预防其他不测事件，同时向学校当天值班组长汇报情况，组长再向校长汇报。

2、反恐、防暴演练

场景4：校长指令（广播）：“老师们，同学们，学校发生暴徒袭击事件，请各任课老师把教室门关好，保护好学生。各防暴成员立即到达岗位，堵挡暴徒，制止暴徒。”

指令连续三遍，各防暴队员持警械迅速到达制定岗位，各班主任到达学生所在地方）各班关好门窗，学校防爆小组分头手拿警棍守住底楼楼梯口(教学楼底楼：丁祥龙、方国弟一组，曹中华、赵恩一组)，防止歹徒进入教学区。

场景5：另一名保安赶来，手拿钢叉，与体育老师一起与歹徒周旋；老师指挥学生远离歹徒；其他在操场上课的学生在老师指挥下远离歹徒，进入教室。

场景6：歹徒冲向一名学生，学生与歹徒周旋，在躲避时摔倒受伤；

场景7：警笛声响起，110警察陆续到来，与歹徒展开搏斗，制服暴徒。

场景8：学校红十字会对受伤保安和学生进行简单处理。

3、搜救演练

场景9：120救护车赶到，对受伤的保安和学生进行救护。

场景10：校长（总指挥）：各班查看有无受伤人员？搜寻组搜寻校园各处，查看有无受伤人员。

搜救组组长（值班组长）报告搜救情况，请求指示：“报告校长，经过仔

细搜寻，有一名保安和一名学生受伤，学校红十字会已负责救护，120救护车也在赶来，其他师生无人受伤。”

4、演练总结

各班班主任在教室组织好学生，做好总结与心理辅导工作。

1、指挥部：

组长：\*

副组长：\*

组员：\*

任务：演练第一时间到达主席台，接受报警电话并通过广播指挥演练。

2、报警组：

值日组长：\*

任务：完成汇报和110报警任务。

3.防暴组：正在上课的老师负责保护好班级里的学生，办公室空课老师负责走廊和楼梯，防止暴徒进入教室。门卫安保人员联合警察负责制服暴徒，不让其逃走。

4.救护组：学校红十字会（邀请镇红十字会救护员）

5.搜寻组：

组长：值班行政（\*）

组员：当天值日老师和学校行政人员。

1、警棍8个；钢叉1个；

2、急救包1个；担架1个；骨折夹板1副；绑带一些。

**火灾演练方案及流程篇九**

进一步增强全校师生和安保人员的反恐防暴意识，提高抗击校园暴力袭击紧急状态下的应变能力，能在暴力袭击事件发生时有组织、迅速地引导师生安全躲避，阻挡歹徒的闯入，制止歹徒的袭击，保护师生生命安全。

二、演练时间

\_\_年6月26日上午9:00——9:40

三、演练现场

教室、楼道、楼梯、操场、门卫

四、演练对象 全体师生

五、参演单位 \_\_\_\_

六、演练内容

以师生躲避自救、堵挡歹徒、紧急救护、制服歹徒等为主。具体内容为：

1、校园袭击事件报警演练。

2、校园袭击事件时的安保人员临时处置（与歹徒周旋和报告）演练。

3、校园袭击事件时的学生躲避、教师保护、警察制服歹徒演练。

4、学校红十字会和医院救护演练。

七、演练步骤

（一）演练前准备：由学校副总指挥作演练前布置

（二）演练开始

1、报警演练

场景1：一男子自称学生家长，在门卫登记后由保安带领进入学校，突然朝操场方向奔跑，拿出藏在包里的利器，冲向正在上体育课的学生。

安保人员根据规定陪同来访人员进入校园。

场景2：陪同保安发现情况不对，及时通知门卫保安（大喊：小顾，有坏人，快告诉值班组长），并制止歹徒冲向学生，期间受害倒地。

场景3：留在门卫的保安向值日组长汇报（报告老师，学校进来一名歹徒，请指示），值日组长向校长汇报（报告校长，校园发生歹徒袭击校园事件，危及师生安全，请指示。）同时拨打110（“110吗?\_\_小学校有一名歹徒冲入学校，手里有凶器，请求警力支援）。

一名保安必须留在门卫，预防其他不测事件，同时向学校当天值班组长汇报情况，组长再向校长汇报。

2、反恐、防暴演练

场景4：校长指令（广播）：“老师们，同学们，学校发生歹徒袭击事件，请各任课老师把教室门关好，保护好学生。各防暴成员立即到达岗位，堵挡歹徒，制止歹徒。”

指令连续三遍，各防暴队员持警械迅速到达制定岗位，各班主任到达学生所在地方）各班关好门窗，学校防爆小组分头手拿警棍守住底楼楼梯口（教学楼底楼：丁祥龙、方国弟一组，曹中华、赵恩一组），防止歹徒进入教学区。

场景5：另一名保安赶来，手拿钢叉，与体育老师一起与歹徒周旋；老师指挥学生远离歹徒；其他在操场上课的学生在老师指挥下远离歹徒，进入教室。

场景6：歹徒冲向一名学生，学生与歹徒周旋，在躲避时摔倒受伤；

场景7：警笛声响起，110警察陆续到来，与歹徒展开搏斗，制服歹徒。

场景8：学校红十字会对受伤保安和学生进行简单处理。

3、搜救演练

场景9：120救护车赶到，对受伤的保安和学生进行救护。

场景10：校长（总指挥）：各班查看有无受伤人员?搜寻组搜寻校园各处，查看有无受伤人员。

搜救组组长（值班组长）报告搜救情况，请求指示：“报告校长，经过仔

细搜寻，有一名保安和一名学生受伤，学校红十字会已负责救护，120救护车也在赶来，其他师生无人受伤。”

4、演练总结

各班班主任在教室组织好学生，做好总结与心理辅导工作。

八、演练人员分工及工作任务

1、指挥部：

组 长：\_

副组长：\_

组 员：\_

任 务：演练第一时间到达主席台，接受报警电话并通过广播指挥演练。

2、报警组：

值日组长：\_

任务：完成汇报和110报警任务。

3.防暴组：正在上课的老师负责保护好班级里的学生，办公室空课老师负责走廊和楼梯，防止歹徒进入教室。门卫安保人员联合警察负责制服歹徒，不让其逃走。

4.救护组：学校红十字会（邀请镇红十字会救护员）

5.搜寻组：

组长：值班行政（\_）

组员：当天值日老师和学校行政人员。

九、器材准备

1、警棍8个；钢叉1个；

2、急救包1个；担架1个；骨折夹板1副；绑带一些。

**火灾演练方案及流程篇十**

1、广播警报组:负责火灾发生后，通过广播发出疏散指令。责任人:\*\*\*\*。

2、疏散组:负责疏散引导学生有序安全地撤离到安全地带。

疏导责任人安排:

教学楼楼梯口疏散指挥员安排(站在楼梯转弯处，可以观测到上下情况):

教学楼楼梯:\*\*\*教师办公楼楼梯:\*\*\*

进入操场秩序维持:

雕塑前入口处:\*\*一年级前入口处:\*\*\*四年级前入口处:\*\*

操场秩序指挥:\*\*

3、灭火器灭火演示:\*\*\*

4、拍照组:\*\*\*

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn