# 最新小学少先队工作计划秋季(大全8篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-01-06

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小学少先队工作计划秋季篇一深入贯彻落实习总书记今年“六一”重要讲话精神，以培育践...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小学少先队工作计划秋季篇一**

深入贯彻落实习总书记今年“六一”重要讲话精神，以培育践行社会主义核心价值观为导向，坚持以德育为核心，创新精神和实践能力为重点，以少先队活动为载体，在上级工作的引领下，结合本校的实际情况和特点，将少先队工作的教育性与趣味性有机结合，培养立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。

二、工作目标

1、求真——抓好班队会和品德课及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。

2、求实——在已有的校少先队建设基础上，认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》抓好日常行为习惯的养成教育，内化于心，外化于行，切实提高我校学生文明素养，养成良好的文明习惯，培养良好的行为习惯。

3、求新——结合重大节日时间点，开展富有新意特色的教育活动，让少先队员在活动中实践、体验、感悟，受到潜移默化的思想教育，提高在校生活的幸福指数。

4、求安——进行法制教育，加强学生法制观念;进行安全教育，不断强化学生的安全意识，维护校园安全、营造和谐环境;进行心健教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

三、工作要点

(一)、抓好学校的德育常规教育

倡导引导式教育，变教师的单方灌输为师生的双边互动，变规范教育重传授知识为重学生实践。教师在平时言行的示范作用为先导，以学生在校园中的显性礼仪“坐、立、行、走、语言”为突破口，培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起，突出德育教育的实效性。

1、加强劳动能力和卫生习惯的培养。

各班级要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作，使卫生工作责任到班、到人。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁，人人为美化校园环境出力。

2、文明礼仪的强化教育。

在新学期开学第一月和第一周开展文明行为习惯加强月和强化周活动。要求各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。并自觉遵守课间活动的各项规定，让“有礼、守纪、保洁”成为每一个学生的自觉行动。

3、抓好每日五项常规检查评比工作，促使学生良好行为习惯的形成。

继续完善少先队大队部值日制度，少先队值日干部和值日教师必须天天坚持检查记载，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果公布于校评比栏，并纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

(二)、重视德育主阵地建设

1、重视每周的升旗仪式，不仅对旗手升旗进行全面的训练，而且必须结合每周的主题，突出讲话内容，做好宣传教育工作。

2、重视班级文化的建设。充分利用班级宣传栏、板报、图书角的宣传作用，积极开展各类小主题教育实践活动。搞好班级文化建设，每月更换和评比板报。

3、重点加强中队建设。规范队课程序，加强主题的针对性，做到精心安排内容，精心设计过程，保证专课专用。

4、加大对《小火炬》等队报队刊使用，用少先队的文化加强对少年儿童的思想教育，全面提升少先队整体工作水平。

5、积极用好省、市、校各级少先队工作网络平台，提高时效性、针对性和指导性。以队室、宣传橱窗、班级文化角为阵地，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

(三)、深入开展理想信念教育

(四)、加强班主任队伍建设

1、积极参加上级组织的培训工作。

2、认真学习《少先队辅导员工作纲要》，定期开展班主任例会进行经验交流，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。鼓励并组织班主任进行德育论文的撰写。

(五)、结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有更多的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

**小学少先队工作计划秋季篇二**

以xx同志的“科学发展观”“和谐发展观”重要思想为指导，结合教育主管部门的工作要求和少工委的工作意见，以努力落实小公民道德建设为目标，实践创新，做好少先队员的思想品德工作，推动体验教育思想的深化和理论的发展，加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。加强班队文化建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓学校少先队工作新局面。

（一） 抓好学生的常规管理：

1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

3、加强学校升旗仪式和鼓号队队的管理，培养和训练新一轮国旗手成员。

（二）深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和认真落实《关于进一步加强少先队工作的意见》精神：

2、以爱国主义为核心，弘扬培育民族精神，增强爱国情感，要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心，开展“加强思想道德建设，弘扬和培育民族精神”主题教育活动，逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展“寻找身边的名人”、“中国真了不起”、“了不起的中国人”等活动)，树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。

3、采用民主选举确立大、中、小队干部，定期轮流任职，大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

4、组织中队辅导员加强理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，要切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

（三）发挥各班中、小队在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动。

发挥各班中、小队干部在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动”是少先队工作之重点，在抓好常规工作、阵地建设的同时，结合“责任”、“礼让”、“卫生”、“宽容”、“诚信”等具体内容开展多种形式的中、小队活动，让每一个少先队员“在活动中学习”、“在活动中实现发展”成为实实在在的行动，切实提高队员自主管理、自主活动的意识和能力。

比如“礼仪示范”，在做到上学期要求情况下，进一步要求学生做到礼貌、团结、尊敬师长等礼仪，在校园乃至于校外同样见到老师敬个礼、问声好。使学生真正从根本上做到“礼让”、“宽容”。在“综合实践活动”开展的筹备过程中，充分发挥学生的作用，特别是中队长、小队长的作用，在有序的情况下，索性放手给学生，让他们讨论、交流活动的内容、策略、方法以及活动过程中要注意的问题，然后教师进行总结、整理出活动的方案、内容。接着活动的过程中，让学生自己按照自己定出的方案、活动流程进行综合实践活动，并且让学生管理自己的小组，直到活动结束乃至于活动成果的形成。

**小学少先队工作计划秋季篇三**

一、指导思想

二、工作目标

1.切实加强少先队建设，充分发挥少先队干部的作用。

2.为当阳市创省文明城市做贡献，把良好行为习惯的养成落到实处。并做好文明宣传工作。

3.积极参加做一回小记者，寻访身边的英模活动。

4.积极开展师德教育，努力提高教师素质。

5.加强安全教育，安全演练，完善安全应急预案，确保我校师生的生命和财产安全万无一失。

6.积极与相关部门配合，办好家长学校。

三、工作重点

(一)进一步加强少先队自身建设

1.抓好少先队阵地建设，不断完善少先队各方面的职能。本学期将进行大队委员的改选。对改选出来的大队委员及时进行培训，明确干部职能，更好地发挥大队委员的作用，力争培养一批德才兼备的学生干部，有能力并愿意为同学服务。各中队要设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育和技能培训。

2.继续按德育常规的要求，切实加强我校少先队组织的建设，促进少先队常规工作管理的规范化和制度化。抓好每周一次的班队会，各中队必须切实上好班队会活动课，组织和开展生动活泼的班队活动，同时做好记录。

3.办好校园之声广播站。开设知识园地、故事天地、音乐欣赏和校园“万花筒”、知心姐姐等栏目，由各个班级投稿，队员们自己采编、定期播出。广播站可为队员们的创新实践能力创造条件，将丰富校园文化生活。

4.加强少先队常规管理，确保少先队工作的稳步前进。本学期，学校将建立一套少先队工作考核计划。对于每次活动都有记载，然后根据考核方案评价辅导员，评价各中队和少先队队干队员，积极培育优秀的少先队集体特别是中队集体的典型和少先队员身边可亲、可信、可学的榜样，奖励“优秀少先队员”“优秀队干部”“优秀辅导员”，进而推动少先队文化的建设和传播。

(二)进一步加强少先队组织管理

通过继续开展以“管住自己的口，不吃零食，不说脏话，不随地吐痰;管好自己的手，不乱扔垃圾，不在课桌凳、公开场所的墙壁上乱涂乱画;管好自己的脚，不践踏花草，不在墙壁上留脚印”为内容的“三管住”系列教育活动，引导少先队员做到“三告别”：向陋习告别、向粗鲁告别、向坏事告别。通过开展“五自”教育(人格上自尊、心理上自信、行为上自律、生活上自理、学习上自强)，引导少先队员把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给长辈，把谦让带向社会，促使学生将文明习惯内化为自身的需求，从而规范自己的行为。

2.安全教育常抓不懈。加强交通安全、消防安全、法制教育、安全自救等，通过举办知识讲座，观看电视等形式，让少先队员学会自爱、自护，促使学生成为遵纪守法的好公民，创建和谐校园、平安校园。

四、精心组织丰富多彩的少先队活动

活动是少先队的生命所在。丰富多采的少先队活动能够活跃少先队员的身心，丰富少先队员的情操，并能使全体队员在耳濡目染中受到良好的教育得到很好的启迪。注重创新、丰富活动形式，培养文明学生。这也是本学期的工作重点，通过活动从而加强少先队的基础建设，全面提高学生的综合素质。

1.深入开展“感恩教育校园行”活动，9月份开展以“感谢老师教育之恩”为主题活动，以教师节为重要契机开展庆祝教师节活动。组织队员在教师节前夕开展“我送老师一句话”活动，学生通过阅读，摘抄一句话来歌颂教师，每天在黑板上写上一条。从而体验教师工作的.辛苦，明白尊敬师长的道理，学会自主学习和自我管理。做一名合格乃至优秀的少先队员。

2.精心策划“10.13”少先队建队日相关活动.如在“十.一三”建队日前夕，可以开展以“了解少先队队史”为主题的活动，通过主题升旗仪式、图片展、“我爱红领巾”校园歌曲大家唱、利用广播站、书画赛等形式去体现。同时让大队委员向各中队队员讲述少先队历史。整理资料，布置队部室。为新生入队做好准备举行新队员入队仪式。让孩子们体验到进入少先队组织就有光荣感与自豪感。力争做到内容丰富、形式多样，充分体现少先队员的主人翁意识，真正的让学生感受到少先队组织的重要性，了解少先队的相关知识、发挥少先队作用、展示少先队风采。

3.结合十周年校庆，通过参观图片展览、阅读校史资料、讲述成长故事、展望学校未来等活动，激发少先队员的集体主义荣誉感，引导少先队员勤奋学习、踏实做人，为实验学校的可持续发展贡献自己的力量。

4.以建国60周年为契机举行爱国经典诵读活动，对少先队员进行“爱”的教育。弘扬民族精神，引导学生从小养成高尚的思想品质和良好的道德情操。利用节日资源，通过讲故事、谈心得、做演讲等丰富多彩的活动形式，对少先队员进行“爱”的教育，教育队员把热爱献给祖国，把敬爱献给长辈，把关爱献给自然，把友爱献给他人，把珍爱留给自己，使少先队员成为崇尚和谐，追求美好生活的新一代。

三、月度工作安排

九月份：

1.观看《开学第一课》，并写好观后感。

2.大队委改选。

3.进行安全周教育。

4、进行养成教育——语言文明。

**小学少先队工作计划秋季篇四**

以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

1、加强少先队辅导员队伍建设。抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。提高中队辅导员的整体素质，提高班队集体建设的水平。

2、提高少先队员思想素质。认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱集体、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。学校的德育常规教育，要倡导引导式教育，突出训练对象参与的主动性，变教师的单方灌输为师的双边互动，变规范教育重传授知识为重学生实践。具体抓好：

（1）环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

2）文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对校服着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

（3）课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

（4）深化“养成教育系列”活动。形式多样地开展“良好的学习习惯、良好的劳动习惯、良好的生活习惯、良好的卫生习惯、自我保护的良好习惯、诚信守法良好的习惯、”养成教育系列训练活动。

3、切实加强学校少先队组织建设。期初，大队委员选举。进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥板报的宣传教育作用，不断提高阵地建设的品位。

4、班队工作。各班中队辅导员要求责任心强，有一定少先队工作经验，并扎扎实实的开展活动，充分发挥少先队组织在德育工作中的作用。

5、红领巾广播站。我校将继续做好红领巾广播站工作，丰富学生的生活。利用广播站宣传，让学生学会妥善处理人际关系，正确对待困难和挫折，提高心理承受力等。

6、加强安全教育工作，确保师生生命安全。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育、道路安全教育，以确保学生安全。

7、充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、10、13建队日等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，如教师节开展各种尊师活动，国庆节开展一系列相关活动，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。在建队节期间通过新老队员手拉手，举行新队员入队仪式，广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

秋季, 工作计划, 少先队

**小学少先队工作计划秋季篇五**

二、工作目标

用阵地重宣传成氛围——充分使用阵地，挖掘校园中的真善美。

三、主要工作

（一）重学习强队伍促规范

1、加强辅导员队伍建设

2、加强队干部的培养

有内容可倾听、听常规的任务布置、活动实效反馈。

（二）用阵地重宣传成氛围

（三）重落实求创新活品牌

**小学少先队工作计划秋季篇六**

在少先队工作开展中，要以爱国教育、安全教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把少先队工作推上一个新的台阶。以下是本站小编为你精心整理的关于小学20xx年秋季少先队

工作计划

的内容，希望你喜欢。

一、指导思想：

“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，以团队的基础组织建设为抓手，开展丰富多彩的教育活动，全面提高少年儿童的综合素质，强化少先队组织的自身建设，以昂扬的斗志投入新学期的学习与工作中，全面推进我校的少先队工作，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、具体工作目标及要求：

(一)提高少先队员思想素质

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

(二)、努力加强少先队组织的基础建设

1、加强辅导员队伍建设。改进辅导员的工作作风，更新观念，各辅导员要以“敬业奉献，务实创新”为主题，各辅导员要发扬奉献精神，倡导求真务实的作风，开拓创新的工作思维。要求广大辅导员要牢固少年儿童健康成长服务的思想，牢固树立少先队工作社会化理念，要把体验教育的思想贯彻到少先队各项活动的全过程。加强辅导员的培训工作。

2、加强少先队小干部队伍建设。要根据《团中央、教育部、全国少工委关于做好少先队小干部任职通知》要求，广泛实行少先队小干部轮换制，为广大少先队员提供平等参与，服务他人的机会。少先队大队办好“队长学校”，对干部进行轮训，提高小干部的综合素质。

3、加强少先队工作交流。要加强校际、班际交流互访，取长补短共同提高，促进我校的少先队事业的发展。

(三)、深化素质教育、基础文明教育

1、加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行流动红旗竞赛，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食;讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化„„我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别;“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会;“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

2、展开红领巾护绿行动。各小队(每班1个小队)要制定护绿公约，教育队员爱护花草树木，有组织地安排队员定期清除护绿区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

3、以“

励志

进取”为目标培养学生特长。根据不同的学生，为他们规划不同类别的自我实现的目标，在组织、参与各种活动的过程中，要激励学生确定更高的目标，并为实现这个目标而不懈追求。

(四)、努力构建少先队文化，增强少先队组织的影响力

1、少先队组织要在校园文化建设中发挥积极作用。要重视发挥少先队队室、鼓号队等在校园文化建设中的作用。充分发挥少先队独特的队旗、队徽、标志、队礼、呼号、礼仪、鼓乐、队服等在学校各项活动中的作用。充分利用“国庆”、“元旦”以及爱牙日、法制宣传日以及历史人物纪念日、重大事件等，有计划地组织开展形式多样的集中、系列主题教育活动。通过组织观看富有教育意义的展览，举办歌咏比赛、书画展、征文等活动，举办演讲会、座谈会等主题队会，促进良好校园文化氛围的形成。

2、通过树立和宣传少先队的先进典型促进少先队文化的形成。先进的少先队集体和个人典型是少先队文化的集中代表，本学年要积极培育优秀的少先队集体特别是中队集体的典型和少先队员身边可亲、可信、可学的榜样，并在少先队组织中和社会上广为宣传。通过“优秀少先队员”、“优秀队干部”、\"优秀辅导员\"和红领巾示范中队等奖励形式，推动少先队文化的建设和传播。

3、利用好红领巾广播站、主题版报、橱窗等宣传媒体，做好宣传工作，使少先队员们能够及时了解党的的基本情况和最新精神，重点学习和领会党中央、国务院的xx大精神，并结合实际贯彻和实施自己的具体工作。同时，也应该宣传好学校的最新动态，让全体队员能够即使知道学校最近的工作中心，从而，能根据具体情况来学习，工作，努力把自己培养成为新世纪有用的人。

(五)、努力做好为少年儿童服务工作。

1、大力开展青少年维权岗创建活动。少先队大队部将以有特殊困难的少年儿童群体为重点，努力形成家庭、学校、社会共同关注和切实维护少年儿童权益的良好机制，加大对少年儿童进行自我保护教育的工作力度。

2、深入实施“爱心社”工程。少先队大队部将以“手拉手”各类献爱心活动，认真做好为贫困儿童服务工作，帮助他们健康成长。

3、进一步关注问题行为儿童的健康成长。学年，要继续把一些问题行为儿童集中在一起，采取切实有效的措施，帮助他们找原因、想办法，促进他们共同进步，以进一步优化少年儿童健康成长的校园环境。

一、指导思想 ：

本学期在校领导的统一部署下，以政教处工作计划为指针，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以团队的基础组织建设为抓手，通过深化少先队品牌活动，加强少先队的基础建设，全面提高少年儿童的综合素质，以昂扬的斗志投入新学期的学习与工作中，全面推进我校的少先队工作，开创我校少先队工作的新局面，为我校教育教学水平的稳步提高保驾护航。

二、工作目标 ：

1、认真学习、领会全国少代会的精神，切实把加强少年儿童思想道德教育工作落到实处。

2、遵循少年儿童的成长规律的同时，结合我校学生的学习行为、礼仪习惯与优越的学习环境不相吻合的实际情况，一是要发挥少先队的优势，强化少先队组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高队员的综合素质;二是要关注少年儿童的身心健康成长，努力提高他们的思想道德素质，科学文化素质和身心健康素质。

3、结合重大的节日、纪念日，通过有针对性的教育内容、实践性的教育途径、生动活泼的形式开展少先队活动，把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志，成为他们内在的品质。

4、面向社会，注重体验，与家长、社会、新课程改革相结合，充分利用多种教育资源，为少年儿童创造更为广阔的成长舞台。倾听少年儿童的心声，关注少年儿童的成长，满足少年儿童的心理需求。

三、具体措施 ：

(一)加强少先队队伍建设，发挥指导者和引路人的作用

(二)加强中队队伍的建设，发挥班级是德育工作的主阵地作用，确保少先队工作的稳步推进。

1、利用班主任会议组织各班辅导员进行理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性。

2、注重提高辅导员的自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。让他们在榜样的力量下从小就养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质。特别是对于一年级的新生，督促班主任从学生入学的第一时刻就开始基础文明习惯教育。

3、完善新学期少先队工作的组织和活动制度，强化常规工作的检查、评比制度，做好每学期“优秀中队”、“文明中队”的评比。加强红领巾监督岗的检查力度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

(三)加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

1、养成教育。各中队组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“文明礼仪我能行”为主题，以“三管六不”,“三别四带”为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班队会等。

“三管六不”：管住自己的嘴，不说脏话、粗话; 管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物; 管住自己的脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。

“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别;

“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

2、安全教育

深化拓展安全教育，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝重大事故的发生。

3、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、等节日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾为活动阵地，充分利用校园广播站的宣传作用，积极开展各类教育实践活动，营造良好的班级、年级、学校教育的舆论和氛围，并大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给更多的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**小学少先队工作计划秋季篇七**

一、指导思想：

20xx年下半年，我校少先队工作要高举邓小平理论伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导，坚持全面贯彻落实在全国第五次少代会上对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，全面贯彻党的教育方针，深入实施《少先队辅导员工作纲要(试行)》，加强少先队阵地建设，通过落实养成教育、体验教育、安全教育、社会实践和雏鹰争章等，不断增强少年儿童的爱国思想、民族精神和实践能力，培养合格的建设者和接班人，促进少先队工作再上新台阶。

二、工作目标及措施：

(一)加强少先队基层组织建设。

1、增强学校少先队组织的活力。要进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。

2、积极开展各种活动，以体验教育为基本途径，开展科技、文体、社会实践等活动，增强学校少先队组织的活力。大队部将适时开展“快乐中队”、“特色小队”的评选表彰活动。

(二)加强辅导员队伍建设。

1、深入开展少先队辅导员光荣感和责任感教育。引导少先队辅导员深入学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，结合保持共产党员先进性教育活动和增强共青团员意识主题教育活动，深入开展“如何做少年儿童人生追求的引领者、实践体验的组织者、健康成长的服务者、合法权益的保护者和良好发展环境的营造者”的大讨论，全面提高少先队辅导员的政治素质和业务素质。

2、建立健全少先队辅导员队伍。要积极吸纳专职教师、家长、青年志愿者以及社会各界热心人士加入到志愿辅导员队伍，力争学校少先队大队至少有一名志愿辅导员能经常辅导队员开展活动。

3、加大学校少先队中队辅导员的培训力度。以学校少先队辅导员培训班为阵地，加大对学校少先队大、中队辅导员的培训。努力为少先队辅导员创造良好的工作环境。要求各中队在制订方案的基础上，具体细化本中队活动方案，并积极争取成为活动观摩中队，在活动中培养学生的能力，在活动方案、论文评比中提高辅导员的理论素养。

(三)深入推进少先队品牌活动。

1、利用校园广播、板报、宣传栏及班会、队会等宣传阵地开展科技创新，文体等活动，优化育人的氛围与环境，达到教育、感化学生的目的。

2、利用节日、纪念日、国旗下的讲话等形式多样的活动来对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、革命传统教育，大力弘扬民族精神，增强学生爱国情感。

3、加强学校鼓号队的训练，把鼓号队打造成烟店镇小的一面旗帜。

4、继续做好日查、周评、月评工作，在检查评比工作，努力做到公开、公正、公平，在日查中对结果公布，在周评中继续发放流动经旗，在月评中继续评选文明班级。

5、深化“民族精神代代传”活动。以体验教育为基本途径，结合课程改革，结合本地的历史文化，引导广大少年儿童自主开展丰富多彩的主题活动，使他们在活动中进一步感悟民族精神的深刻内涵，感受“中国了不起、中国人了不起、做个了不起的中国人”，自觉地弘扬和培育民族精神。

6、深化“雏鹰争章”活动。以《纲要》的普及和实施为契机，推进把“雏鹰奖章”作为少先队员素质发展的评价体系和奖励手段的工作，进一步构建少先队服务素质教育的有效机制，努力使大多数少先队员都能获得“雏鹰奖章”。尤其要结合新课程改革，积极探索将一些基础奖章纳入综合实践课程和校本课程的有效途径，并结合地方特色创设特色奖章。

7、深化节约资源“四个一”活动。继续开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，引导少先队员从身边做起，从点滴小事做起，从小养成节约资源、爱护环境的良好行为习惯。

8、大力开展少年儿童科技创新“启明星”活动。通过开展趣味性的少年儿童科技创新活动，积极引导少年儿童争当“小问号”、“小发现”、“小能手”，引导他们注重参与科技实践活动的过程，注重科学精神的培养，为他们形成科学的行为习惯奠定基础。积极参加小发明、小创造、小制造等竞赛活动。

9、感恩教育。全面开展感恩教育活动，以感恩父母为重点，将感恩教育延伸到各个领域，感恩父母、老师、伙伴、社会。

10、将“好习惯伴我行”这一主题活动引向深入。

三、主要工作：

九月份：

(1)开学班主任工作例会。

(2)进行“好习惯伴我行”养成教育强化训练，着重引导学生复习《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》和校《常规要求》，突出进行做人习惯、学习习惯、生活习惯和劳动习惯的教育。

(3)尊师重教活动，各班组织开展“老师，您辛苦了”体验教育活动，通过活动让学生来体验教师工作的辛劳，感悟教师职业的伟大。

(4)开学班级检查，强化各班室内布置(三表、各项制度、文化阵地、卫生环境)

(5)各班办一期“好习惯伴我行”主题板报

(6) 组织全校学生义务扫街.

十月份：

(1)“弘扬和培育民族精神”主题活动。

(2)开展“奥运英雄在我身边”主题教育活动，各中队以“奥运英雄在我身边”为主题出一期手抄报。

(3)组织和开展“民族精神代代传”演讲比赛。

(4)各年级办一期“爱国主义”主题的板报

(5)开学班主任工作例会。

十一月份：

(1)组织开展“小制作、小发明”比赛。

(2)开展一次校际公益活动。

(3)校园小歌手大赛。

(4)班主任工作例会。

十二月份：

(1)开展“向我身边的榜样学习”活动，通过介绍宣传校园中家庭生活条件艰苦但刻苦勤奋、自强不息、品学兼优的学生典型，让青少年学生在同一群体中得到最贴切、最生动的感染和教育。

(2)组织筹备元旦文艺汇演.

(3)组织部分优秀少先队员慰问福利院孤寡老人活动

(4)各班办一期“感恩教育主题板报”

(5)班主任工作例会。

元月份：

(1)少先队建队节活动：一年级新生入队。结合入队仪式，让新队员通过看队室、听队史、唱队歌等活动，激发队员对红领巾的热爱，让他们自觉为红领巾争光。

(2)三好学生、优秀少先队员干部及优秀寄宿生的评选及表彰工作。

(3)各年级家校联系单的设置与制定。

(4)班主任上交档案。

(5)本学期优秀班主任的评选与表彰工作。

(6)制定各项工作总结。

(7)寒徦安全教育

(8)组织散学典礼。

**小学少先队工作计划秋季篇八**

一、指导思想：

坚持育人为首、德育为先的理念。以小公民道德建设和礼仪教育为重点，强化学生的养成教育，不断加强班主任队伍建设，全面实施素质教育。

二、工作目标：

1、加强班主任队伍建设，充分发挥文明班主任、优秀班队的示范、引领作用。

2、深化少先队活动，从活动中培养和提高学生素质，组织开展“养成良好习惯，争当四好少年”主题教育，社会实践活动，不断提高学生综合素质。

3、加强学校德育常规工作的管理，研究学生特点，制定适合校情的养成教育要求及相关管理制度，营造良好的育人环境。

三、主要措施：

(一)认真组织开展班主任职业道德的学习和业务培训。坚持每月召开一次班主任工作例会，通过培训、交流、学习，撰写“教育故事”等形式加强在具体工作中的研究，提升不断提高班主任的工作水平和能力，促使班主任能做到用爱心去塑造人、用真性去感化人、用榜样去激励人、用人格去熏陶人，将敬业奉献落到实处。

(二)以“养成良好行为习惯，争当四好少年”为培养目标，以《小学生日常行为规范》为准则，争创“文明班队”、争当“四好少年”。把学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，以此促进文明班集体建设，培养良好的班风、学风。各年级、各班要根据学生的情况，分层次有针对性对学生实施思想道德教育和文明习惯养成教育，以日常行为规范教育为抓手，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌等好习惯。

(三)充分利用每周主题班、队会活动时间，结合学生年龄和知识的特点，以学生文明习惯养成教育为切入点，充分发挥学生身边道德榜样的示范作用，提升学生文明素养，促进校园文化建设。

(四)积极开展德育实践活动。利用爱国主义教育基地及各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。

(五)充分利用我校的“红领巾广播站”宣传栏等宣传媒介。进一步规范升降国旗仪式，开展好国旗下的讲话。利用好校园广播、橱窗、板报等宣传阵地，营造浓厚的校园氛围。

(七)为配合学校开展的主题教育，将加大检查力度，做到及时反馈、记录，并与示范班的评比直接挂钩。

四、各月工作安排

九月份：

1、各班成立班队委

2、召开新学期少先队代表大队成立新一届少先队大队委

3、根据学校少先队计划，制定适合本班的班队工作计划

5、开展“我眼中最美老师”教师节庆祝活动。

6、开展“倡导绿色生活反对铺张浪费行动”

7、9、18疏散演练

8、九月份流动红旗发放

十月份：

1、喜迎国庆节活动

2、10.13日开展建队日活动。

3、组织学生开展读书活动

4、召开以“养成良好习惯，争当四好少年”为主题”的班队会

5、十月份循环红旗发放

十一月份：

1、召开大队委会议

2、贯彻落实小学生《守则》

3、召开以安全知识为主题的班队会

4、组织学生参加小学生运动会

5、十一月份流动红旗发放

十二月份

1、元旦专刊

2、十二月份流动红旗发放

3、做好学生寒假安全的教育工作，布置假期中小队活动。

4、收集、整理少先队工作的各种资料归档。

5、本学期文明班队评选表彰总结工作

小学秋季少先队工作计划范文

一、指导思想

深入贯彻落实习总书记今年“六一”重要讲话精神，以培育践行社会主义核心价值观为导向，坚持以德育为核心，创新精神和实践能力为重点，以少先队活动为载体，在上级工作的引领下，结合本校的实际情况和特点，将少先队工作的教育性与趣味性有机结合，培养立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。

二、工作目标

1、求真——抓好班队会和品德课及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。

2、求实——在已有的校少先队建设基础上，认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》抓好日常行为习惯的养成教育，内化于心，外化于行，切实提高我校学生文明素养，，养成良好的文明习惯，培养良好的行为习惯。

3、求新——结合重大节日时间点，开展富有新意特色的教育活动，让少先队员在活动中实践、体验、感悟，受到潜移默化的思想教育，提高在校生活的幸福指数。

4、求安——进行法制教育，加强学生法制观念;进行安全教育，不断强化学生的安全意识，维护校园安全、营造和谐环境;进行心健教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

三、工作要点

(一)、抓好学校的德育常规教育

倡导引导式教育，变教师的单方灌输为师生的双边互动，变规范教育重传授知识为重学生实践。教师在平时言行的示范作用为先导，以学生在校园中的显性礼仪“坐、立、行、走、语言”为突破口，培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起，突出德育教育的实效性。

1、加强劳动能力和卫生习惯的培养。

各班级要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作，使卫生工作责任到班、到人。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁，人人为美化校园环境出力。

2、文明礼仪的强化教育。

在新学期开学第一月和第一周开展文明行为习惯加强月和强化周活动。要求各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。并自觉遵守课间活动的各项规定，让“有礼、守纪、保洁”成为每一个学生的自觉行动。

3、抓好每日五项常规检查评比工作，促使学生良好行为习惯的形成。

继续完善少先队大队部值日制度，少先队值日干部和值日教师必须天天坚持检查记载，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果公布于校评比栏，并纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

(二)、重视德育主阵地建设

1、重视每周的升旗仪式，不仅对旗手升旗进行全面的训练，而且必须结合每周的主题，突出讲话内容，做好宣传教育工作。

2、重视班级文化的建设。充分利用班级宣传栏、板报、图书角的宣传作用，积极开展各类小主题教育实践活动。搞好班级文化建设，每月更换和评比板报。

3、重点加强中队建设。规范队课程序，加强主题的针对性，做到精心安排内容，精心设计过程，保证专课专用。

4、加大对《小火炬》等队报队刊使用，用少先队的文化加强对少年儿童的思想教育，全面提升少先队整体工作水平。

5、积极用好省、市、校各级少先队工作网络平台，提高时效性、针对性和指导性。以队室、宣传橱窗、班级文化角为阵地，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

(三)、深入开展理想信念教育

(四)、加强班主任队伍建设

1、积极参加上级组织的培训工作。

2、认真学习《少先队辅导员工作纲要》，定期开展班主任例会进行经验交流，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。鼓励并组织班主任进行德育论文的撰写。

(五)、结合重大节日和纪念日，开展主题教育。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有更多的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

一、指导思想

本学期学校德育工作将贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，在xx中心小学工作的引领下，结合本校的实际情况和特点和上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、本期主要工作：

(一)加强少先队基础建设，创建一个基础扎实的少先队活动阵地。

1.以板报、国旗下讲话、集会、校园宣传栏为主阵地，以活动为载体，以行为实践为契机，建设好德育阵地，不断更新，充分发挥育人功效。力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

2.抓好周一升旗仪式和班队活动课两大主线。坚持国旗升降制度。每周一组织升国旗，每班轮流升旗仪式全部内容，力求做到有时效、高水准、成系列。做好四-六年级各中队升旗手、护旗手的选拔、培训，以确保高质量完成升旗仪式。

3.培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。

大队辅导员在学期初做好大、中、小队干部和各级管理队伍干部的培养，争取让绝大多数学生都有参与自主管理，当家作主的机会。大、中、小队干部佩戴好队干部标志。开展活动为载体，引导少先队员在服务他人，服务社会的体验中，培养社会公德，接受爱国主义和革命传统教育。同时，组织班队干部培训，健全大队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗，负责校园卫生、眼保健操、路队、文明礼仪的监督、检查、分数的统计反馈等。解决打闹、脏乱等陋习，最大限度的发挥学生主观作用，培养学生能力，调动学生的积极性，参与学校管理。

4.抓好少先队辅导员队伍建设。

建立辅导员的培训制度，每单周周二下午二、三两节组织辅导员学习政治，学习理论，共同商讨少先队工作。通过学习讨论、上队课，辅导员间结对等多种渠道，帮助辅导员学习现代新理念，提高辅导员的理论水平和科研能力，增强实施素质教育的能力。

5.继续完善学校广播站，创设丰富多彩的栏目，给广大少年儿童提供一个展示才艺的平台，同时为德育工作提供主阵地。

周一我们的节日、周二安全小卫士、周三新闻袋袋裤、周四我行我秀、周五小刺猬行动。

(二)高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。

高度重视、常抓不懈学生的文明行为习惯，强化行为的内化。深入开展小学生日常行为规范教育，根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以促进学生全面发展为出发点和落脚点。各班要根据学生的实际，以“主题教育周”、“主题教育月”内容，着重对学生进行基础文明养成教育。在教育和训练的过程中要坚持高标准、高起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、卫生习惯、纪律习惯、劳动习惯和文明礼貌习惯。

以9月份“校园文明节”为契机，全面开展“我与幸福相约——文明天天见”文明礼仪教育活动。以学生学习、礼仪、卫生三大习惯培养为重点，抓实“养成教育”这个主课题。

1.文明话语讲起来：在校园里推行“十三字”礼貌用语。就是“您好!”“请!”“谢谢!”“再见!”“对不起!”“没关系!”，让这些文明礼貌用语成为校园里最流行的言语。

2.文明行动做起来：开展“排排队、问问好、微微笑、弯弯腰、擦擦亮、静静听、慢慢行”的活动。在校园里形成良好的氛围，使校园里人人懂礼仪，让文明之风成为常态。

3.文明行为夸起来：通过摄影、绘画的形式，观察记录身边文明人、文明事。把文明行为展现出来，让大家来共同学习，一起来夸夸文明行为。

4.文明精神传起来：红领巾广播站特设“我行我秀”栏目，让学生秀出绅士风度、秀出淑女风采，同时，学校广播站携“督导队”将跟踪，捕捉文明表现突出的个人或集体，传播正能量。另外通过“小手拉大手”，让学生把礼仪带回家，通过孩子去影响家长，教育家长，从而形成全社会人人都“讲文明，有礼貌”，构建一个和谐文明的学校。

(三)以活动为载体，树立正确舆论导向，提高德育实效。

1.我与幸福携手——精神代代传

落实“每月一主题”教育活动。九月份——尊师重教习惯养成月。开展“尊师日”活动与行为规范养成教育活动，学习《学生守则》、《中小学生日常行为规范》《升降国旗要求》等。开展教室、校园、仪容仪表的检查评比活动。十月份、十一月份----爱国主义教育月。开展庆祝国庆节系列活动：出一期班刊，开一次主题班会，进行爱国主义教育活动。十二月份-----法制安全教育月。组织全校性的法制教育报告。各班召开“安全教育”主题班会，安全教育班刊评比。开展“网吧的危害”“交通安全”“生活安全”等专项教育，教育学生珍爱生命，远离危险。一月份-----收获成果总结评比月。评选“文明班级”以及各类文明学生、好少年。

以节日文化为底蕴，促进校园文化建设。充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。进一步丰富校园文化，浓厚育人氛围。

2.我与幸福相拥——健康常常有

幸福是一种感觉，是需要实践体验才能感受和获取的。心健工作做得好，可以打开老师与学生、老师与家长、学生与家长等各个关系的通道，让爱流动起来。为此，根据孩子成长需要，重点为六年级孩子上青春期心理健康辅导课，让学生认识、重视自己的心理自我教育和调节。

3.我与幸福同行——安全牢牢记

安全工作除了突出常规的安全管理，为了安全教育深入学生内心，提升学生安全意识，提高学生安全防护技能，还需要开展更多的安全主题教育。

(1)强调交通安全，强化规则意识。

(2)加强法制教育，坚持依法治教。

(3)加强对学生进行课间玩耍的安全教育，不攀爬扶梯、不做危险游戏，不破坏公家财产，未经允许不接触教室、实验室的仪器设备、电线电路等;加强网络安全教育，自觉抵制网上不良信息，提倡绿色上网;夏季要进行防溺水的教育，秋冬季要进行预防疾病，防火、防煤气中毒的教育。开学初和“11.9”都要举行防灾减灾的安全应急演练以及急救知识的讲解演示等。

(4)加强防震防火安全意识，进行防震防火疏散演练。

(5)开展校园安全童谣及提示语征集活动，倡导全校学生充分发挥自己的聪明才智，展开想象的翅膀，为校园安全教育出谋划策。

(四)丰富校园文化，打造特色品牌。

校园特色文化力求做到丰富、翔实、有趣、实用。山水盆景、艺术插花、园艺根雕、经典诵读、影评等艺术校本课程扎实开展，力求多方面培养学生素养。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn