# 数学教研活动主持稿 教研活动主持词(模板9篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-12-26

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。数学教研活动主持稿篇一...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**数学教研活动主持稿篇一**

大家上午好！

今天，我们在这里举行语文主题学习实验培训活动。

参加会议的有我们一校四区全体教师400余人、优秀家长代表近200人，区教研室小学教研团队也前来培训现场。欢迎各位领导、各位家长的到来、感谢你们的支持！

今天，我们很荣幸地邀请到了新学校研究院及潍坊寿光世纪学校的四位专家为我们做语文主题学习实验的培训，下面，我向大家介绍各位到会的专家，他们是北京新学校研究院中小学语文课程研究中心的刘修勤主任、刘主任曾任吉林省抚松县实验小学校长、抚松县教师进修学校副校长、语文教研员；山东寿光世纪学校副校长、山东省特级教师毕英春老师；山东寿光世纪学校的黄学慧老师；山东寿光世纪学校的孙海燕老师。

让我们掌声欢迎他们的到来！

本是阳春三月，乍暖还寒的时节，室外，寒气袭人，室内，却暖意融融，因为我们，带着对各位专家的期盼，带着对语文主题学习实验的热情相聚这里，这份期待、这份热情，足以温暖我们在座的每一个人。

小学语文主题学习实验，是人事部、教育部\"特级教师计划\"实验项目，是国家课题\"新学校行动研究\"的重要项目，被教育部批准列为全国教育科学\"十二五\"规划课题。自20xx年启动，很快发展到全国，目前，全国已有22个省市自治区将近4000所学校参与了实验，在实践中取得了丰硕的成果，影响越来越大，引起了各方面的兴趣和关注。20xx年底，临沂市引进了这项实验，所有市直中小学全部参加实验，我们学校作为区里的首批实验学校加入了这支实验队伍。

这次语文主题学习实验培训活动，主要安排了三项内容，一是聆听专家报告，二是观摩课堂教学，三是进行单元整体备课。

下面，先请刘修勤主任为大家做报告，题目是【\"语文主题学习\"改变了教师的行走方式】，有请刘主任！

刘主任为大家所作的专题讲座，用亲和的语言、生动的实例为我们详细地解读并介绍了语文主题学习实验的起源、实验的特点、实验取得的成果，并从学校层面、教师层面、家长层面提出了非常好的建议，让我们对语文主题学习实验有了全面的了解和认识。有一句话打动了我，那就是李希贵先生总结的，语文主题学习，简单地说就是一句话\"一个喜欢读书的老师领着一群喜欢读书的孩子在文字的世界里旅行的过程。\"这是一幅非常暖心的画面，更是我们在座的每一位教育人所追求的一种美好的教育境界。再次感谢刘主任！休息10分钟。9:50精彩继续。

\"语文主题学习\"的内涵是通过课内阅读、课内学习来学习语文。把传统的课外阅读安排在课内进行。根据\"语文主题学习\"实验要求，每两周就要学完一个单元的教材和一本配套的《语文主题学习丛书》。这就要求把教材内容压缩在三分之一课时内完成，而把其余大部分时间用于阅读。实验之初老师们都有很多的疑惑：三四课时内能完成一个单元的教学任务吗？大量的阅读材料又如何去指导学生完成？怎样以一篇带多篇的阅读？带着这些疑问，让我们一起随着毕英春老师走进课堂，通过生动的课例来寻找答案。孩子们已经准备好了。

感谢毕老师的精彩展示！感谢这些可爱的孩子们！因为现在还是假期，我们没有打扰其他的学生，今天来上课的都是我们老师的孩子，他们有五年级的，也有四年级的，甚至还有一年级的孩子也勇敢地走上了讲台。能和毕老师一起上课，收获那么大，表现这么优秀，真了不起！大家都替他们高兴！掌声送给毕老师和这些可爱的孩子们！

毕老师是山东省特级教师、齐鲁、山东省教学能手、山东省青语会副理事长，入选国家专家资源库，她构建了\"1+x单元授课教学\",该教学特色在【山东教育】【小学语文教学】【人民教育】上相继发表。她多次参加、省级公开课，代表内在赴香港执教两岸四地阅读教学观摩课，出版个人专著【让语文焕发生命的光彩】。

接下来，我们请毕英春老师为我们作报告【整合优化双主题，实施单元整体教学】。掌声有请！

再次感谢毕老师的精彩报告！从今天起，我们学校的语文主题学习实验正式启动，行走在实验改革的路上，我们内心有迷茫、有困惑，但也有\"柳暗花明又一村\"的豁然开朗，更有做好实验的决心和信心，相信有专家团队的引领，有教研室领导的支持，有所有老师的付出，有家长的全力配合，我们的语文主题学习实验一定会走得很远！

今天上午的内容就进行到这里，下午两点，我们所有的语文老师分低中高三个地点分别由孙海燕、黄学慧和毕英春三位专家具体指导我们进行单元整体备课。其他的老师到各自校区继续做好开学前的准备工作。

**数学教研活动主持稿篇二**

尊敬的各位领导、各位专家，在位的老师们：

大家好！首先我们以热烈的掌声欢迎和感谢各位领导和专家能在百忙之中来到我们毓秀中学进行指导。我们一定抓住此次契机，让我们在教学上更上一个台阶！

今天，参加会议的有，研训中心教研员：xxx；毓秀中学校长张校长，毓秀中学政史地教研组全体教师。

下面我们进行教研活动的第一项：请授课教师xxx老师谈谈自己这节课课前预设、课上生成和课后效果，重难点的把握及其突破等方面，谈一下自己见解。

黄老师谈了自己的构想和实践，并做了自评，听了黄老师这节课，我们大家肯定也会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的`把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。下面我们进行，教研活动的第二项：听课教师评课 首先，请黄娜老师谈谈自己的看法。

教研组长评课（张富华）刚才大家就这节课进行了点评，老师们对黄老师在整个课堂教学活动中呈现的亮点做了充分的肯定，同时也对其存在的问题提出了宝贵的意见和建议，现在我谈谈我的法：

下面请毓秀中学校长，张校长，点评。

张校长，对优点给予了鼓励，对不足给予了解决建议，让我们收获不少！下面进行教研活动的第三项：由地理学科的兼职教研员总结。

兼职教研员总结：我们大家谈的都非常好，对于黄老师的亮点予以肯定，提的意见很中肯，从表情看来大家教研交流收获不小，参加活动的教师踊跃发言，交流气氛热烈。通过教研交流活动促进教育教学工作的发展，对老师查漏补缺，缩短与专家型教师差距有所帮助。对教师以后的努力方向指明道路。上课的教师谈了示范课的设计思路，谈了教师的职责，谈了对课标的理解，谈了中考与平时教学的关系，谈了学科间的渗透与结合。探讨了如何找到提升政史地课堂教学质量的突破口，借它山之石以攻玉，收到了“四两拨千斤”之效。相信我们以后的交流更加密切，合作更加愉快，前景更辉煌。

相信趁着今天教研的东风，我们的课堂改革一定会乘风破浪、芝麻开花，一天更比一天好。下面进行教研活动第四项：恳请省评估的领导、专家，为我们提提指导性意见和建议。

让我们再次以热烈的掌声感谢评估领导对我们工作的指导。

今天我们既分享了，课改中取得的硕果，也发现和解决了课改进程中的一些问题。我相信：随着课改的不断深入，只要老师多一份智慧少一份平庸，多一份创新少一些形式，我们的教学之花一定会争香斗艳、绚丽多彩！

最后，再一次感谢各位领导、感谢各位同仁，谢谢大家！今天的活动到此结束。

**数学教研活动主持稿篇三**

各位领导、老师大家上午好：

首先我代表全体老师欢迎上级领导和各位同仁来我校指导工作。相信你们的参与，会让我们这次教研活动锦上添花，更上一新的台阶!

感谢施老师的精心准备，给我们带来这节展示课。对她执教的这节课，大家肯定也有不少启发。希望老师们能畅所欲言，把自己听课的看法、见解、认识、收获说出来，以便我们共同提高，共同进步。这次活动共有两个环节：一是施老师说课，二是老师议课。

首先，请施老师说说自己的讲课思路及课后的感悟和反思。

说目标的设置、教法的实施、本课的收获和不足............

我们今天的活动很有时效性，有施老师的自我剖析，也有老师们的直言不讳。怎样上好一堂课，怎样使课上有自己的特色，有成效并是学生乐意接受的课堂，这是一个永恒的话题，希望老师们能博采众山之石，牢筑自己的城池。相信在追寻高校课堂的过程中，我们会看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。由于时间的原因，剩下的三个问题留作下次教研活动的主题。下面请教研室房主任对施老师这节课和本次教研活动做精彩点评。望不吝赐教。我们将洗耳恭听!

............

在此感谢方主任和各位同仁的专业引领。今天活动到此结束。祝大家工作顺利!

**数学教研活动主持稿篇四**

尊敬的各位领导、老师：

大家上午好！

今天，我们在这里欢聚一堂，共同举行教研活动，请允许我代表我们学校对各位领导的到来表示热烈的欢迎。

这次教研活动由我主持，由老师做记录。

通过老师的精心准备，她很用心地给我们上了一节公开课，在我们进入评课、议课之前，我提议大家先用掌声对老师的付出表示感谢。

下面，就请老师先说说自己的课，说说成功的地方与不足的地方。有请老师发言。

感谢老师的细致阐述、精彩发言。俗话说：“当局者迷，旁观者清”，还请各位领导、老师多多指正。我们都是一家人，一家人不说两家话。下面先请各位老师提出宝贵的意见和建议。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

感谢各位老师的精彩点评。

今天借这个难得的机会，我们请在座的领导，为我们指点迷津，给与现场指导。大家掌声欢迎！下面，有请王校长进行发言。

让我们再次以热烈的`掌声感谢领导对我们工作的指导。因为时间关系，我们今天的评课、议课活动暂时到此为止。

相信，在我们的日常教学中只要老师们多一份智慧，多一份创新，我们的教学水平会更上一个台阶！

今天的教研活动到此结束，这次活动开展的很成功，谢谢大家！

**数学教研活动主持稿篇五**

各位领导，老师：

大家好！

很高兴在今天这样一个特别的日子我们相聚在这里，共同研讨语文课堂教学。首先对大家的到来表示热烈的欢迎。

今天，是我校语文教研组结合“小学语文高效课堂”开展的一次校本教研主题研讨活动。本次研讨的主题是“低年级语文识字教学情趣化的培养”。《语文新课程标准》对识字教学的要求是：“要注重让学生喜欢学习汉字，培养学生主动识字的愿望，逐步形成识字能力，为自主识字，大量阅读打好基础。” 我们的课堂教学老师常常有一种困惑，低年级识字量非常大，如何既完成识字任务又完成其他教学任务，往往因为种种原因识字教学成为了一种负担，机械记忆、枯燥记忆，使得孩子们对于识字的有意注意不是很高。在这样的背景下，我们语文教研组征求校领导的建议后确立了“低年级语文识字教学情趣化的培养”这个研究主题。在学习生字的过程中充分调动学生的兴趣，用情趣化的教学方法让学生喜爱识字，并且学得轻松，学得容易，掌握得牢固。

我们研究此项主题已经有一段时间了，在课堂教学实际中我们采用了能够激发学生识字情趣的方式和方法，均取得了较好的效果。如：

1、老师们习惯采用“逐步缩小语境”的识字方式，由课文到句子到词语再到生字，做到了字不离词，词不离句，句不离文，让生字反复再现，加深记忆，提高认读效率。

2、还有我们经常采用的制作识字卡片，学生既动脑又动手，强化了记忆。

3、另外我们学校的老师经常动脑筋运用多媒体课件制作“气球放上蓝天”，“红苹果从树上落下”的动画识字游戏，使得学生能直观、生动、形象地识字。

4、此外，我们的教学中还采用过绘画识字、猜谜识字、形体演示识字、做动作识字等方式。

通过我们课堂识字教学实践，老师们深深地感觉这些识字的方式都是学生喜闻乐见的识字方法。既可以让学生对识字感兴趣，又大大提高了认读的效率。

1、刚才田老师与王老师非常用心地给我们上了两节低年级的语文研讨课。把我们这段时间来关于“低年级语文识字教学情趣化”研究成果跟大家来分享。在两位老师执教的识字教学中，既有对我们过去识字教学方法的体现，又有新的识字方法的尝试。

2、下面我们就请两位老师结合自己的课堂教学效果进行反思。

首先请田凤玲老师结合她所讲授的《荷叶伞》这一课的目标达成情况进行反思。

接下来请王老师结合她所讲授的《下雨啦》这一课进行反思

教研组老师评课互动。

（重点围绕研究主题来探讨两节课课例中识字教学部分）

关于围绕主题进行识字部分教学的讨论就到这里，现在我们分别就两节课的阅读教学部分内容来进行交流探讨。

由于时间关系，我们语文组的老师在活动结束下去再继续交流。下面由学校领导进行专业 引领发言。

4、领导专业引领发言。

研讨结束总结：

通过田老师和王老师对于识字部分的教学所采用的几种方法，既让我们看到我们对于前段时间“识字教学情趣化研究”所取得良好效果，又让我们从中勇于尝试一些更新鲜，更能扩大学生识字量，巩固学生扎实有效识字新方法的尝试。

田老师所采用的借助实物识字、置换部首识字；王老师所采用的会意字拓展识字、部首归类识字，更换语境识字，不仅是我们“低年级语文识字教学情趣化研究主题的延续，更是今后我们识字教学中值得深入采纳并不断完善的好方式。

识字教学是一项艰巨的教学工作，需要我们在教学实践中不断总结、积累和探索。关于“低年级语文识字教学情趣的培养”这个主题，到这个学期结束我们也即将结题，但是我们的研究仍会继续走下去。下一步我们针对于低年级的课堂教学将进行“低年级语文阅读教学如何进行课堂有效提问”的主题研究。

因为时间关系，我们今天的主题研讨活动暂时到此为止。感谢教研室和校领导给予我们语文组与大家近距离交流的机会。希望我们的团队会在教研室和校领导的引领下取得更大的进步。谢谢大家。

**数学教研活动主持稿篇六**

各位老师：

上午好!刚才我们共同观摩了翟老师执教的《梅花魂》，下面请翟老师就本节课目标的达成情况作一下教后反思。

老师们，今天我们语文教研组针对“培养学生良好的学习习惯”这个专题，以翟杰老师执教的《梅花魂》为依托，进行专题的研讨。首先，感谢翟杰老师为我们提供了这样一个生动的课例。刚才翟杰老师已经介绍了他这节课的设计意图，以及对讲课过程中“培养好的学习习惯”的落实情况作了简短的自我评价。

荣：我先来说吧，翟老师的`这节课，从题目入手就是在培养学生的书写习惯。强调了“梅”的笔顺，“魂”的结构、笔画倾斜度等。

**数学教研活动主持稿篇七**

各位

领导

、各位老师，大家好！

的文化博大渊源，

中国

的文字更是

中国

文化的体现，每个汉字的背后都有一个故事或者一个典故。《语文课程标准》明确指出：识字写字是阅读和

写作

的基础，是1—2年级的教学重点，第一学段要认识常用汉字1600—1800个。而现在的孩子年龄小，从小娇生惯养，一进入小学就要识记这么多生字，确实有一种“赶鸭子上架”的感觉，对语文教师来说，识字教学也成为了一个难点，识字教学本身就很枯燥乏味，再加上课时安排又紧，该如何培养孩子主动识字的愿望，调动学生的识字兴趣，省时高效的完成教学任务等问题，就成了教师们必须面对的问题。针对这一问题我们确定了本次主题教研活动的主题——“教给孩子识字方法，培养一年级学生识字兴趣”。以本主题为活动主线，课堂为主阵地，教师为主体，已经开展了集体备课、指导教师指导青年教师备课、市级骨干教师上公开课，青年教师上研修汇报课等一系列教研活动。在此，非常感谢王小娟和雷风敏两位做课教师

为大家

献课。

为了使我们的活动能

给大家

今后的教学带来方便，使教师队伍快速成长，学生最大受益，使本次的主题教研活动开花结果。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获以及自己在识字教学中的一些好的方法，建议等与

大家分享

、交流，以求共同进步。

就本次活动作精彩点评）

一、首先请集体备课组成员代表郭玉芳老师就《荷叶圆圆》这一课的集体备课过程做一简单陈述。

二、两位执教老师说说自己的授课思路和讲课后的感悟、反思。

三、主题经验交流：

老师发言，大家欢迎！......

四、经验与不足：

1、通过本次主题教研活动，使我们在识字教学方面学到了一些好的识字方法，比如游戏识字、换偏旁识字、儿歌识字、编字谜识字，图画识字等。

2、提高了教师们集体备课的能力与驾驭课堂的能力。

3、为“教给孩子识字方法，培养一年级学生识字兴趣”的小课题研究奠定了基础。

当然，本次活动也存在着一些不足，准备仓促，与我们的教学设想有一定的差距。在今后的研讨活动中我们会虚心向其他年级组学习，向在座的各位学习。

五、请校

领导

就本次主题教研活动作精彩点评

首先感谢校

领导

对本次教研活动的大力支持与肯定，其次感谢参加本次教研活动全体老师的积极参与，谢谢你们的参与，我用“用爱生活，你会使自己幸福！用爱工作，你会使很多人幸福！”来结束本次主题教研活动。最后，再一次感谢大家的参与，本次活动到此结束！

**数学教研活动主持稿篇八**

各位领导、各位老师，大家好!

今天，大家相聚在一起，共同研讨小学数学课堂教学，请允许我代表我们学校对各位领导的到来表示热烈的欢迎。

这次教研活动由我主持，由------老师做记录。

一、我们首先要感谢----老师，为我们展示了一节精彩的数学观摩课——《--------》。以前，也有听过---老师的很多课，她展示给我们的每一节课，都让我们回味无穷，留下深刻的印象，我感动于---老师对于课堂教学的勇于尝试，积极地站在课改的行列。下面就先请----老师进行说课和反思。

二、---老师将自己对教材独特的理解和思考进行了详尽的阐述。听了---老师的课，大家肯定会有很多感触，我们本着共同进步、共同提高的原则，希望大家畅所欲言，毫不保留的把听课后对课的认识、看法、见解、收获或者自己教学中的困惑等拿出来大家共同探讨。

三、谢谢各位老师真诚而精彩的交流，大家的交流中投射着一种智慧，一种魅力，大家从不同的侧面对本节课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。再次感谢---老师为我们奉献了一节精彩的数学课。

四、下面有请王校长对这次教研工作给予指导，大家掌声欢迎。

谢谢王校长对我们教研工作的指导，给了我们很好的引领，让我们获得启示，会后我们将进一步反思，努力向着新课程改革方向发展。

今天的教研活动到此结束，这次活动开展的很成功，谢谢大家!

**数学教研活动主持稿篇九**

尊敬的各位领导、老师们：

大家上午好!

窗外寒风袭面，室内暖意融融，寒冬阻挡不了我们为明天为梦想一往无前的坚定步伐。很高兴在这个特别的日子里，我们相聚在实小，共同研讨小学语文常态课堂中的有效教学。今天，光临我们活动现场的有市教研室邓主任，园林教育分局的潘局长、胡科长，市实验小学的尹校长，以及各兄弟学校的领导和老师们，欢迎你们的到来!

\"关注常态课堂，聚焦有效教学，提高教学质量\"园林片区小学语文教研活动正式开始，首先，请实验小学尹强校长致欢迎词。

谢谢尹校长热情洋溢的讲话!

十年课改，转变的是观念，积累的是经验，沉淀的是思想。当我们从注重形式步入关注内容、关注实效时，我们的课堂已经实现了更深意义的本质回归，关注常态课堂，聚焦有效教学已经成为大家的共识，成为我们共同努力的目标。常态课堂中如何进行有效教学?在现实与理想之间，我们一直在努力探寻一条既秉承传统精粹又体现崭新理念的课改之路。今天我们将围绕这个专题展开研讨，相信通过今天的研讨，我们的理论与实践会有进一步的提升。本次研讨活动分课堂观摩、互动评课、辅导讲座三个环节进行。

下面进行第一个环节课堂观摩，为我们做课的是我校的杨艳老师，杨艳老师是我校青研教研组组长，市小语学会会员，市骨干教师，20xx年，她执教《丰碑》获省现场教学比武一等奖。今天，她执教的是人教版第九册第六单元的课文《慈母情深》，大家掌声欢迎她和她的孩子们。

现场观课完毕，请大家稍作休息，9:20分，我们再进行后面的活动议程。

老师们，短暂的休息后，我们继续进行后面的议程，刚才杨老师很用心地给我们上了一节精彩的课，我提议大家用最热烈的掌声对杨老师的付出表示感谢。下面，请杨老师谈谈她的教学设计思路及教后反思。

听了杨老师精彩的演绎和讲说，相信在坐各位一定有自己的看法和感受，下面就进入评课互动环节，希望大家能畅所欲言。这样吧，有请市学科带头人我校的贾蓉主席先抛砖引玉，谈谈你对这堂课的看法吧。

常说\"当局者迷，旁观者清\"，今天参加活动的老师都是语文教育教学中的行家里手，希望各位就自己的观课谈谈感受，为我们的研究提出宝贵的意见和建议。今天希望各位能畅所欲言，各抒己见。(八校逐一发言)

老师们的点评真是仁者见仁，智者见智，因为时间关系，大家的评课先暂告一段落。今天，我们很荣幸地请到了市教研室的邓主任，接下来邓主任将对杨老师的的课作精彩点评，并为我们做专题辅导讲座，大家掌声欢迎。

邓主任是我市中小学语文的掌门人，您的令旗指向哪边，我们一线教师就奔向哪方，您今天的指导发言，高屋建瓴，具体生动，启示深刻，我们将按照您的指引去积极探索。谢谢您!

接下来，有请园林分局的潘局长为本次教研活动做总结，掌声欢迎。

感谢潘局长对我们本次教研活动的肯定，潘局长的讲话既指出了我们教学中存在的问题，又为我们今后的工作指明了方向，让我们获得了深刻的启示，会后我们一定深刻反思，努力推进我校的教学工作向纵深发展。

\"师指一条路，烛照万里程\"，伴随着时钟的滴答声，我们的活动已近尾声，短短3个小时里，老师们交流思想，分享智慧，提出很多独到的见解，碰撞出不少思维火花，每位教师都感受到了\"常态课堂\"的\"别样风采\"，感受到了教与研的快乐。我们坚信，有上级部门的正确领导，有兄弟学校的不吝赐教，有各位教学精英的不懈努力，有效教学必将根植于常态课堂，\"常态课堂\"之路定会越走越宽，越走越长!本次教研活动到此结束，谢谢大家的参与。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn