# 最新七上生物教学计划 生物教学计划(精选12篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-12-25

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!七上生物教学计划篇一学生刚进入初中，面对很多复杂的学科，难免在学习方法上有些不适应，...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**七上生物教学计划篇一**

学生刚进入初中，面对很多复杂的学科，难免在学习方法上有些不适应，甚至不知所措。因此，部分学生可能学习兴趣不高，应付学习；也有学生能很快适应新的学习环境，掌握自己的学习方法，所以学生之间差异很大。

然而，生物学是一门新学科。基本上可以说是站在同一起跑线上，所以培养学生的学习兴趣，树立学好生物的信心，学习正确的学习方法，养成良好的学习习惯是非常重要的。

新的学校，新的班级，新的知识，新的方法，就像一张崭新的白纸，最容易设计出最美的画面，对于我们正在推广的“先学后教，课堂训练”的外语思维教学模式来说，是一个很好的契机。孩子收获很多，我们很自信。

结合新课程改革的要求和特点，教材构建了突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列、多样、可行的探究活动，提高了学生的实践能力，培养了学生协作探究的科研精神。

这学期的内容包括以下几个部分：一、认识生物，包括奇妙的生命现象、严格的生命结构和生物的生存环境，共三章；第二，各种生物世界，主要内容是生物圈中绿色植物、动物、微生物和生物体的分类。

1、学生获得生物学的基本事实、概念、原理、规律等基础知识，了解并注重这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

2、学生具有生物操作的基本技能，一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

3、学生可以理解人与自然和谐发展的意义，提高环保意识，树立正确的情感态度和价值观。

4、初步形成基本的生物学观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

5、学生可以将生物知识应用到日常生活中。

1、加强集体备课和教研，掌握课程标准和教材，摸清学习情况，有针对性、高效备课。

2、改进教学方法，利用“先学后教，课堂达标”的课堂教学模式，构建高效课堂。

3、更加注重学生的学习，课堂上的一切活动都围绕着学生的学习展开。

4、严格要求独立完成操作，严禁复制操作现象。

5、在课堂上尽量组织“兵教兵”，充分发挥集体力量，做到

**七上生物教学计划篇二**

摘要:教学内容和课程体系的改革是高等教育改革的核心。要实现全面提高学生综合素质，生物科学专业教学计划的改革必须体现培养目标的\'要求，突出传统生物学与现代生物学、生物学专业知识与教学技能、理论与实践、职前学习与终身学习及就业的关系。

1 我校生物科学专业教学计划改革的基本情况

铜仁师范高等专科学校于1999年招收第一届三年制生物学教育专科专业，实施的教学计划是《贵州省师范高等专科学校三年制生物学教育专业教学计划》（试行），并于20xx年、20xx年两次修订。20xx年学校升格为铜仁学院，于20xx年申报了师范教育方向生物科学本科专业。在原三年制生物学教育专业教学计划的基础上，制定了生物科学专业的教学计划。

2 教学计划改革应反映培养目标的基本要求

2.1 三年制生物学教育专业的培养目标及教学计划

1999年招收三年制生物学教育专业时，中学的生物学教师十分紧缺，同时，普及九年制义务教育也需要大量生物学教师。在此形势下，把培养目标确定为：面向21世纪，主动适应社会主义现代化建设和九年义务教育的需要，培养德、智、体全面发展的初中生物教师。

与此培养目标相对应，所实施教学计划的课程结构主要以初中生物教师应具备的基本素质为着眼点，该教学计划的课程由公共课、学科课程、教育课程、特设课程和实践构成。各部分学时占总学时的26.03%、45.24%、14.24%、14.49%。主要专业课程有普通生物学、细胞生物学、生物化学、植物生理学、动物生理学、遗传学、分子生物学。

为了使培养的学生能更好地适应初中生物教师的角色，20xx年对该教学计划进行了首次修订，把学科课程中的普通生物学、细胞生物学、分子生物学、动物生理学删除，而增加与中学生物联系更为紧密的动物学、植物学、人体解剖生理学、微生物学。20xx年又再次修订，主要基于在普及九年制义务教育中，初中生物教师已日趋饱和，同时随着高校扩招，学生就业日益困难。这次修订本着加强基础、拓宽专业、强化实践的思路，着重提高学生的适应能力和发展潜力，在课程结构上新开设了选修课。

2.2 生物科学专业本科的培养目标及教学计划

在确定生物科学专业培养目标时，考虑培养的学生既要充实中学生物教师，又能对本地区生物资源的保护、开发和可持续利用，对高效生态农业和蓄牧养殖的进一步发展有重大的推动和促进作用。为此，把培养富有开拓创新精神，具有生物科学的基本理论、基本知识和较强实验技能，具备在中学进行生物学教学、研究的教师以及农、林、牧、渔、卫生、环保等方面的科技工作者和管理者作为目标。

该教学计划的课程结构包括普通教育类课程、师范教育类课程、专业课程、和实践课程。与专科教学计划相比，该计划的特点是：每类课程都有必修课程和选修课程，选修课程占总学时的17.04%；专业课程的门数增多，范围更广；实验学时增多；开设与生产结合的选修课程。体现培养目标的要求，在教学计划中，不仅加强基础、突出师范教育，也重视理论与实践结合。

3 生物科学专业教学计划中体现的重要关系

教学计划的修订要遵循教育教学的基本规律，坚持知识、能力、素质协调发展和综合提高的根本原则，就生物科学专业而言，修订的教学计划要突出体现传统生物学与现代生物学、生物专业知识与教学技能、理论与实践、职前学习与终身学习及就业的重要关系。

3.1 体现传统生物学与现代生物学的关系

生物学是一门历史悠久的学科，在人类社会的发展中积累了丰富的生物学知识，形成了众多的生物学分支学科，同时生物学的发展又十分迅速。面向21世纪的生物科学专业本科生的生物科学知识应具有综合性、整体性、系统性和先进性等特点。在众多的生物学分支学科如何选择课程体现这一要求，是在修订教学计划中必须解决的。

3.2 体现生物专业知识与教学技能的关系

教育是一门科学，一门艺术，更是一种实践。生物科学专业以培养中学生物教师为重要目标，因而加强教学技能的培养是实现这一目标的重要环节。作为一名中学生物教师不仅要有宽广扎实的生物学专业知识，更要掌握教育理论，懂得运用教育的基本规律，教学的方法、手段，了解学生的心理，会做学生的思想工作、管理工作。因此教学计划中突出了师范性，除开设师范教育必修课程外，还开设选修课程如中学生心理咨询、学校管理学等。师范教育课程306学时，占总学时的10.97%。

3.3 体现理论与实践的关系

科学理论与实践相结合，科学才具有强大的生命力。生物科学从来就是一门实践性学科，生物科学专业加强理论教学的同时，更要加强学生实践。实践教学不仅可以加深对理论知识的巩固掌握，也是对理论的运用，是培养学生观察、分析、综合能力的重要手段，是培养学生严谨、求实学风的生动课堂。新的教学计划中，实践课程包括：实验教学420学时，占专业必修课学时的35.35%，专业实习4周，教育实习6周，毕业论文6周，军事训练与国防教育2周。

3.4 体现职前学习与终身学习及就业的关系

21世纪，知识老化周期日益缩短，传统的 “一次性教育”的概念已经过时，“一张文凭，终身受用”的时代已经过去。一个人在大学毕业时实际上只学到他今后几十年所需知识的10%，其余的90%的知识还需要边工作边学习。21世纪，终身学习将不仅代表一个人的优良品德，同时也成为生存发展所必须的手段。因此，教学计划中设置的课程不仅是职前学习所必须的，更要为研究生阶段的学习乃至终身学习奠定基础。

目前，大学毕业生的就业已成为社会各界关注的一个热点问题，高等学校应以修订教学计划为切入点，加强对学生知识、能力的培养，使学生素质协调发展和综合提高；加强基础、拓宽专业、强化实践，着重提高学生的适应能力和发展潜力；加强宣传就业政策，鼓励自主创业和到基层就业。新制定的教学计划中，既注重基础又拓宽专业，既强化实践又兼顾理论，以使培养的学生不仅能在教师岗位的竞争中拥有优势，也能参行业与生物相关的其他行业岗位的竞争。

随着教改的不断深入，我们对生物科学专业的教学计划必定会有更多的认识，通过进一步的研究与实践，生物科学专业的教学计划会越来越完善，为实现《中国教育改革和发展纲要》提出的“质量上一个台阶”的目标夯实基础。

参考文献

**七上生物教学计划篇三**

一、指导思想：

新高考，虽然给我们的教学带来很多困惑，但或许其中蕴藏着很大的机遇，机遇是为有准备的人准备的，所以我们要充分做好准备，抓住机遇。对大类学生主要目标是达到二本分数线，对美术、音乐、舞蹈特长生由于几乎只1/3的时间，不仅要完成选修三的学习，还要进行必修一、必修二、必修三、选修三的复习，时间非常紧张，尤其是对于舞蹈班来说。

二、教材分析：

本学期重点对三个必修模块在进行基础知识的复习的基础上建立知识结构网络，对相关知识进行分类总结，对相关概念进行辨析比较，在新的情景中分析讨论，在复习中把目标定在梳理课本知识，加强和巩固对教材知识的理解，并及时解决仍有疑问的知识点上，帮助学生建立起自己的生物学知识网络，要求每个考点过关。

另外，对大类学生进行选修三〈〈现代生物科技专题〉〉的复习，涉及许多现代生物技术：基因工程，细胞工程，胚胎工程，生物技术的安全性和伦理问题以及生态工程。本模块以专题的形式着重介绍了现代生物科学和技术中一些重要领域的研究热点，重点是对各项技术的基本流程以及操作过程中的具体操作的理由和方法进行深入研究，并且关注其发展趋势和应用前景，以开拓学生的视野，增强科技意识，激发学生探索生命奥秘和热爱生物科学的情感。

三、学情分析：

学生对基础知识绝大部分已经遗忘，所以需要对基础进行过筛子似的复习，学生对知识间的联系和知识的综合复习以及在新的情景中的应用和拓展都存在明显的劣势，所以需制定周密且可行的教学计划，抓住每一个细节，抓实每一个过程。

五、 方法措施：

(一)认真研究考试说明和课程标准以及考试大纲，明确教学内容

要认真对课程标准和考试说明进行对比，尤其是考试说明中注重考察的内容，并且注意i和ii所要达到的目标要求，并且与课程标准进行对比，看看提高的程度。

(二)重新设计章节内容

在教学过程中我根据教学需要打乱课本原有的章节结构，设置具有一定思维性、可操作性，又能起来阶段小结作用的问题，调动学生的思维，拓展学生的视野。每一单元围绕单元知识重点、难点、知识结构构建单元知识网络，进行单元检测且及时反馈，了解学生疑难、改进教学策略。针对我校学生基础不扎实的实际情况，在第一轮单元复习时基本课本顺序为主线条，从落实基础知识开始，提高学生的基本技能，逐渐提高学生学习能力，从而提高复习课质量。

(三)构建学科知识体系，实验多方位专题复习

在复习中，构建一个完整的知识体系，注重知识之间的联系是至关重要的。设置如下几个专题：

1、 植物细胞的代谢、增殖以及调节

2、 动物细胞的代谢、增殖以及调节

3、 遗传专题

4、 生物与环境

5、 选择题解题能力专题

6、 实验专题

(四)精选习题、强化训练

试题设计上讲究适量、适合测试目标，以夯实基础为主要目标。同时重视对学生比较，图表分析、实验等答题能力的培养。练习的批改上讲究细致、实效，学生的每一份练习都是学生的辛勤劳动成果，也是学生学习情况的真实反馈，我认为无论如何都得重视学生的每一次练习，做到精改精批，在训练的基础上做到快反馈，快反馈不仅使我对训练中的每一个问题或集体或个别能进行矫正或强化;还能根据反馈的信息，及时调整教学策略和手段和教学进度;能把学生取得的进步变成有形的事实，使之受到激励，乐于接受下一次学习，使学生的生物学习进入良性的循环轨道。

(五)注重辅导，加强检查力度。

**七上生物教学计划篇四**

本站后面为你推荐更多生物教学计划！

实验室是学校开展实验教学的重要场所，实验教学是整个教学活动的重要环节，是提高中学生学科素质，培养学生动手操作能力和协作精神，落实素质教育必不可少的。因此，做好实验教学工作就显得至关重要。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

1、演示实验必须按要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。

2、学生分组实验，也要按教学要求把学生实验尽量开足。对于学生实

实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度;培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

三、工作计划

1、为适应教学中新教材的使用，实验室教师要热爱本职工作，认真学习新教学标准，加强新实验的准备和操作能力，加强与任课教师间的联系，按学科参加教研组的活动。

2、配合任课教师做好演示实验和学生分组实验、认真做好实验教学情况记录。为教师公开课及科技兴趣活动做好必要的准备和协助工作。实验室做好准备工作，配合任课教师指导学生训练和复习，检修好实验器材，改进器材的性能，确保各项实验圆满成功。

3、在工作中严格执行实验室管理制度。做好实验仪器、药品的申购工作，对购入的仪器、药品及时登记，保存好说明书和有关资料，按类别分室保管。对现有的仪器、药品与新课程的要求进行对比，提出增订的计划。

4、进一步加强实验室防漏水、防火、防盗工作，经常检查所负责的分管区域的各项安全。按学校要求，定期做好各实验室清洁工作和安全检查工作。

可能的满足要求。

6、做好每个实验室的使用记录，保证实验室的正常使用，维持实验室的卫生情况良好。

7、仪器设备购置，落实上年仪器设备购置计划，完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，坚持结合实际，适当超前，防止低水平重复和积压浪费发生。购置仪器、药品要先行申请，由主管领导审阅后报校长室审批后再购置，入库要验收，同时填写入库清单。仪器原则不外借，若借出要由主管教导或校长同意后才能，并要及时追回。

8、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

9、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

四、将德育工作渗透于实验教学中

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4、培养学生井然有序的工作

习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台。

**七上生物教学计划篇五**

新学期，新形势。本学期教学工作任务高一年级3个班生物教学。为认真落实云南省教育厅“为了让中小学生快乐学习、健康成长，切实减轻中小学生负担”要求。确实提高课堂45分钟的教学效率特制定本学期的教学工作计划：

(一)、教学目标

1、知识目标：让学生了解生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境以及人与生物圈的基础知识。

2、能力目标：通过科学方法练习，培养学生的科学素养，练习学生的实验能力和创新能力，发展学生的探究能力，培养学生的科技意识，促进学生的个性发展。

3、情感态度和价值观：培养学生的自然观、科学的世界观，树立振兴中华的责任感和使命感，培养他们的科学精神和科学态度，让他们有社会决策意识，有热爱生命、珍惜生命的热情，有积极的生活态度和健康的生活方式。

(二)、教材分析

本学期的教学内容包括生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境、人与生物圈的基础知识。教学重点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律、生物和环境的关系以及人与生物圈的和谐发展。教学难点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律，有关的实验和探究活动。

(三)、学生情况分析

高一年级有学生约150人，其中文科班两班，理科班一班，相比之下文科班的学生对学习生物课的爱好偏低，生物基础把握普遍较差，理科虽然学习爱好更好一点，但是基础依然比较差。每周课时只有三节，要完成教学任务，顺利通过会考存在一定的困难。针对以上的种种情况，在教学中，教师要做到因材施教，循循善诱，努力提高学生的学习成绩。

(四)、教学方法和措施

1、认真学习教学大纲，挖掘教材，认真分析学生情况，制定出切合教学实际的教学计划，做到心中有数。

2、做好学生的思想教育工作，使学生有一个健全的心理和一个稳定的思想状态，为搞好学习提供保障。

3、认真分析每个学生的详细情况，制定学生小档案，详细情况具体分析，做到因材施教，使每个学生都能得到发展与提高。

4、认真备课与制作课件，真正做到备好每一课，上好每一堂。

5、认真设置作业，及时批改与反馈。

6、强化基础知识教学，会考主要测试考生在中学所学基础知识、基本技能的把握程度和运用基础知识分析、解决实际问题的能力。在教学过程要使学生做到深入理解所学知识，清楚地认识某个知识与其他知识之间的区别和联系;并知道使用这些知识的条件和步骤，引导学生学会组织相关的知识解决实际问题。

7、认真研究考纲和考题，认真指导学生做好各种测试，及时做好反馈。

8、认真指导学生进行会考模仿训练和理科班的高考模仿训练，为学生顺利通过会考和提高高考成绩打下良好基础。

9、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣。教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学布满激情和活力 。

10、积极参加教研活动。提高教师的教学水平主要靠学校开展的行之有效的教研活动，一定要积极参与学校组织的各项教研活动，以提高自己的教研水平。

**七上生物教学计划篇六**

为了做好初三学生的生物学习，有效提高学生的生物科学素养，我们应该遵循一切为了学生、一切为了学生的教学原则和全民素质教育的原则。让尽可能多的学生对生物学有浓厚的兴趣，倡导学生进行探究性学习。同时注重培养学生的自学能力、动手操作能力、观察能力和实验能力。为指导本学期的生物教学工作，特制定以下初三下学期生物教学计划。

九年级学生在初中学习了大部分生物学知识，因为他们在初中一年级和二年级学习了两年半的生物学。他们对初中生物知识有一个大致的了解，对生物学习方法有一个大致的掌握。但是，这一层次的学生基础薄弱，仅今年就有三所中学合并。学生对老师不熟悉，老师对学生更不熟悉。

因此，学生对老师的适应性较差。通过对学生成绩的分析，该级别学生的成绩普遍较差。通过对学生的观察，我发现学生在课堂上普遍不认真听讲，有大量的小动作，学习态度不正确。他们上课不认真记笔记，或者根本不记笔记。大多数学生成绩差，对生物知识缺乏起码的了解，对生物学习方法知之甚少。此外，由于班级和学校的结合，这一级别的学生人数很多。学生的基本情况很差，这对他们未来的工作非常不利。因此，在今后的工作中，我们应注意培养学生的学习兴趣，不断鼓励学生，保持高昂的学习士气，学好生物。

本学期教学内容为生物圈生命的延续与发展、生物多样性与生物保护。第一单元分为三章十二节。第一章是生物繁殖与发展，主要介绍植物繁殖、昆虫繁殖、两栖动物繁殖和鸟类繁殖。这四类生物的繁殖从各种生物的繁殖特征入手，分析总结生物的繁殖现象，进而总结这些生物的繁殖特征。植物繁殖主要是无性繁殖。昆虫和鸟类分别介绍了完全变态和不完全变态。介绍了基因的相关知识。首先，通过实验介绍了控制生物的基因的特性。这部分的重点是基因。通过其外部表现特征，学生可以了解基因的作用。困难在于学生不能理解和理解基因的微观知识。应该允许学生通过各种隐喻和其他直观的教学手段来理解它。

第三章由三个部分组成，重点介绍生命进化的原因。突破重点的方法是提供详细的材料，让学生了解生命的起源。困难在于学生对古代生物学知识理解不足。第二单元：知识相对简单。通过回顾过去的知识，学生可以培养良好的生物学素养和对生物学的热爱。

继续深入学习和实践杜兰口中学的经验。由于学生基础差，在先对教材进行预习的前提下，学生对课本知识有一个总体的认识，然后主要进行教师的讲解和学生的有目的的探索，首先，全面推进素质教育。在学习过程中，提出问题，力求清晰明了，让学生对所学内容有一个巩固的过程提倡探究式学习，加强学生对教科书的使用。俗话说，一本好书读一百遍，它的意义就会显现出来。加强对学生学习方法的指导，特别是记忆方法的指导，使学生有一个好的记忆方法，事半功倍，做好学生思想工作。俗话说，做好三点教学和七点管理。特别是对于新合并的三中，要加强学生管理，防止学生思想波动，尽量减少学生思想波动造成的不必要损失，充分利用现有练习，让学生边做边学，调动学生记忆的多种感官，提高记忆效率。充分发挥学生学习小组的作用，使学生相互帮助、相互学习、共同提高反复把握、反复把握，加强反复复习，注意结合日常生活实际进行教学。

通过上述学习方法，将说与练相结合，处理练习，强化学生的记忆和探索，从细节和实践中努力，真正提高学生的生物成绩和科学素养。让学生有一个理想的结果。

**七上生物教学计划篇七**

口语交际趣味性强，通过比眼力交流观察感受，学生充分体验到观察的乐趣，我的发现通过三个例句和一组对话引导学生深入体会观察的重要性，成语故事讲的是胸有成竹的典故，重点是最后一个自然段揭示成语的内涵。

1、培养观察习惯，注意观察顺序。整理观察内容，注意行文条理。

2、自主合作探究了解观察的方法和注意事项

3、培养观察习惯，注意观察顺序。整理观察内容，注意行文条理

整理观察内容，注意行文条理。积累观察所得，丰富知识储备。这是本次教学的重点和难点。教师准备（包括媒体）：准备一篇适合本单元主题的阅读短文。

学生准备：做好预习：

１、让全班学生观察三幅画，

然后请学生说说，每幅图画讲了什么内容，最好用一句话概括，并给这三幅图各拟上一个标题。

组织全班同学进行讨论、交流。

激发学生第三次观察，看有没有新的发现，看谁的发现多，看谁的能力强。

教师引导学生畅谈观察的感受，一句话即可。

【学法指导】教给学生观察的方法：要细致，反复看，多角度，

回归课文，鉴赏观察

1、带领学生，再回过头来，进入本组课文中，

2、学习名家是如何敏锐地观察的，鉴赏名篇是怎样将这种观察变成具体的描写文字的，从而加深我们对课文的印象，使观察与阅读和鉴赏结合起来，增加观察的宽度。

必做【同步达标】：

将交际的内容写成一篇小文

选做【创造实践】：

将日积月累试着编一首小诗。

**七上生物教学计划篇八**

新学期已经开始了，为了更好地适应新学期的教学工作，结合自己的实际和学科的现实条件以及学生的情况，对本学期的教学工作计划：

认真学习和贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承“课改”经验的基础上，更加积极、主动地探索和研究，进一步地推进生物课程改革的进程，继续坚持生物课程改革的基本原则：以科研带教研。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材（人教版）——《生物学》（八年级上）。

1。教师在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念，面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高学生的生物科学素养。

2。教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3。教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养。通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣，创造条件力争开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析等活动。

4。教学中注意合理选择和运用各种辅助教学手段。

5。积极组织好生物课外小组活动，对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

本学期总课时为34课时，每周2课时。

第五单元 生物圈中的其他生物

第一章 各种环境中的动物 （共6课时）

第一节 水中生活的动物 2课时

第二节 陆地生活的动物 3课时

第三节 空中飞行的动物 2课时

第二章 动物的运动和行为 （共5课时）

第一节 动物的运动 1课时

第二节 先天性行为和学习行为 2课时

第三节 社会行为 2课时

第三章 动物在生物圈中的作用 （共2课时）

第一节 动物在自然界中的作用 1课时

第二节 动物与人类生活的关系 1课时

第四章 分布广泛的细菌和真菌 （共4课时）

第一节 细菌和真菌的分布 2课时

第二节 细菌 1课时

第三节 真菌 1课时

第五章 细菌和真菌在生物圈中的作用 （共2课时）

第一节 细菌和真菌在自然界中的作用 1课时

第二节 人类对细菌和真菌的利用 1课时

第六单元 生物多样性及其保护

第一章 根据生物的特征进行分类 （共4课时）

第一节 尝试对生物进行分类 2课时

第二节 从种到界 2课时

第二章 认识生物的多样性 （共2课时）

第三章 保护生物的多样性 （共2课时

**七上生物教学计划篇九**

马延中学 马波

今学期本人担任初二（1）、（2）班的生物课的教学，由于本课程是新课标，对本人来说是一项挑战，今学期本人必将认真地做好教学工作。现作计划如下：

一、指导思想

在认真学习和深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的基础上，以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、学生基本情况分析：

通过学习，学生学习的热情较高，对生物这门课比较有兴趣，我要对学生加以鼓励和引导，争取再上一个新台阶，以期待在结业会考中能取得好的成绩。学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好，有的则较差。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

三、教材分析：

1．本学期讲授义务教育课程标准实验教材（人教版）——《生物学》（八年级下册）。该教材针对初中生的特点，设置了学生活动，同时还有课外阅读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。每一章内容之前设置学习导语，使学生提高了学习兴趣，进一步深化及强调基础知识。既增强了学生的主体性，又有利基础知识的学习。

2、教材从三个层次揭示生命的延续和发展，教材也相应地分为三章。（1）生殖和发育。通过生殖实现亲代与后代个体之间生命的延续；通过发育实现个体一生中生命的延续。（2）遗传和变异。生命的延续本质上是遗传信息的传递。亲代通过生殖细胞传给子代的主要不是子代维持生命所需要的物质（这些物质要靠从外界吸收），而是遗传信息。遗传信息在传递过程中会发生变化，从而使物种在维持稳定的基础上不断进化成为可能。（3）进化。进化论是在更为宏大和久远的视野中来考察生命的延续和发展，以时间为纵轴，生物与环境（包括生物环境）之间的相互作用为横轴，探讨生物界在漫长的历史岁月中的发展变化。遗传是通过生殖而实现的。在生物代代繁衍的过程中，遗传和变异与环境的选择相互作用，导致生物的进化。可见，内容具有密切的内在联系，教师在教学中应注意体现和把握。

重视突出人与生物圈。一是密切联系人类的生活和生产实际，如植物无性生殖在生产中的应用、鸟的生殖与养殖业、禁止近亲结婚、遗传变异在育种上的应用等；二是突出生物与环境的关系，如两栖动物的生殖发育与环境、环境引起的变异、生物的进化中环境的作用，等等。生物多样性是珍贵的自然遗产，是人类赖以生存的条件。随着经济和社会的发展，人类更加关注人与生物圈的和谐发展。保护生物的多样性，正愈来愈受到人们的普遍关注。因此，认识生物多样性和保护生物多样性已成为体现公民基本素质的重要内容。

3、尝试根据一定的特征对生物进行分类；通过资料分析活动，认识生物多样性的本质，理解生物多样性三个层次的关系；通过资料分析、角色扮演等活动，了解生物多样性面临的威胁及保护生物多样性的意义。

(1)在学习了生物圈中的绿色植物、生物圈中的人和生物圈中的其他生物之后，学生已经了解了生物的主要类群的特征，这就为进一步进行科学分类方法的学习打下了一定的知识基础；(2)本套教材中的绿色植物、人和其他生物都是紧扣生物圈编写的，特别是本册中有关动物类群的知识，是从动物与生活环境的适应性出发进行介绍的，因此，有必要让学生对整个生物界的全貌有概括性的了解，并学习科学的分类方法；(3)在认识生物主要类群的基础上，再认识生物多样性的本质、意义以及人类应采取的对策顺理成章。

四、教学目的和要求及重点、难点：

1、教学目的和要求

（1）思想教育目标：理解科学上存在争议是正常现象，合理的怀疑是科学进步的动力，初步形成敢于怀疑和严谨求实的科学态度。理解生物界的发展变化，形成生物进化的基本观点，为树立辩证唯物主义世界观奠定基础。形成爱护生物、关爱生命的情感，以及保护生态环境的意识。

（2）文化知识目标：知道植物的无性生殖及其在生产中的应用，了解昆虫、两栖动物和鸟类的生殖和发育过程；明确生殖细胞是基因在亲子代间传递的桥梁，能够说出基因、dna和染色体的关系，认识到生物的性状是由基因控制的，知道性别决定的道理，认同禁止近亲结婚，了解遗传育种在实践上的广泛应用；了解科学家对生命起源问题所做的科学推测，理解生物进化的大致历程和原因。了解我国特有的珍稀动植物；理解生物多样性的三个层次的相互关系；认识生物多样性面临的威胁及其原因，了解保护生物多样性的方法和措施。

（3）能力培养目标：发展提出问题的能力。在更具自主性的前提下，通过独立思考和小组合作完成较完整的科学探究活动。提高运用证据和逻辑进行推理、论证、预测和评价的探究技能。通过尝试对植物和动物进行分类，体验科学分类的基本方法；运用角色扮演活动，发展解决实际问题的决策能力；参与保护生物多样性的活动，培养参与意识和实践能力。

2、重点、难点：

（2）能够说出基因、dna和染色体的关系，认识到生物的性状是由基因控制的；

（3）了解科学家对生命起源问题所做的科学推测，理解生物进化的大致历程和原因；

（4）理解生物多样性的三个层次的相互关系；认识生物多样性面临的威胁及其原因。

五、具体措施：

（一）、备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容： l、钻研教学大纲，订好教学工作计划。

(1)钻研教学大纲，通读教材，了解教学任务、目标、重点、难点及“双基”内容。

(2)了解任教班级学生的思想状况、学习态度，学习风气、知识状况等，做到“有的放矢”地进行教学。

(3)制定改进和提高质量的措施，编制教学计划及教学进度表。(4)确定本学期的教学实践活动。

2、写好教案。

(1)按照大纲要求，反复阅读钻研教材，明确教学目的、重点、难点和“双基”的内容，明确每一课时的讲述内容。

(2)根据教学内容和要求，搜集、整理、精选参考资料。

(3)全面了解学生生理、心理特点、学习规律和已有的基础知识，结合教材内容写出具体教案。

(4)教案内容包括：课题、目的和要求，重点、难点，课型、课时、教学方法，教具、作业等。

（二）、上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、要重视对学生进行思想教育，突出生物课的进化论观点和生态学观点。通过讲述我国丰富的动、植物资源，生物学的古今成就，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

5、结合教材内容有计划地进行青春期教育和劳动技能训练。

6、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。(1)学生学习的主动性，启发、引导学生积极思考。

(2)重视对学生生物学基本技能和能力的培养。将实验、观察标本等放在十分重要的地位，以提高学生的四个能力(观察、分析及解释一些生物现象和理论联系实际)。

(3)教给学生学习生物特有的学习规律和方法(理论联系实际，看图记忆等)。教给学生思考和解决问题的方法，提高学生自学的能力。

(4)在学的过程中，可将讲授与实验、观察及现代化的教学手段如幻灯、投影、录像等交叉进行，以提高教学效果。

(5)为使教与学的双方密切配合，学生集中精力听课，要求学生记好课堂笔记。?

7、科学地安排教学过程。每节课一般应包括：提问、复习旧课、导入新课、检查效果和布置作业等。每个教学环节，力求连贯、紧凑，时间分配合理，提高课堂教学艺术。

8、不断提高课堂教学艺术。

(1)板书工整、简洁、规范、有条理。画图正确、清楚、美观、富有表现力。

(2)对实验课，应该熟练掌握实验技能，要有明显的实验效果。课前应充分准备，要培养学生动手操作的能力。

(3)教学中，教态亲切大方。正确使用生物术语，语言准确、简练、生动，精神饱满，对学生既严格要求，又热情鼓励。

**七上生物教学计划篇十**

实验教学是整个生物教学活动的重要环节，是提高学生学科素质，培养学生动手操作能力和写作精神，落实素质教育必不可少的。因此，做好实验教学工作就显得至关重要。现将本学期实验教学工作制定计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1、认识动物的主要类群及对环境的适应性特征。

2、了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系。

3、了解细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系。

4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的形态结构特征上的相似程度来进行的。

5、了解生物的多样性及其价值。

6、培养学生的实践操作能力和实验设计能力。如：进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等与日常生活密切相关的活动。

1、演示实验必须按照《新课标》要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。

2、学生分组实验，也要按照《新课标》要求开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度，培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学。让学生多动脑、多思考、锻炼自己找到一些新方法、新步骤，在讲授理论知识的时候，最好让学生通过实验去归纳知识，这样就能培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法，加强能力的培养和只是的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

1、让学生在实验过程中明白相互协作的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要求学生在实验过程中遵守实验规则，爱护财物，节约用水、电、药品，从而培养勤俭节约的美德。

1、在实验过程中就对学生实验进行检查，并在盛宴借宿后要求学生完成实验报告。

2、学期结束后，根据学生在实验课上的表现及实验报告的完成情况进行等级评定。

**七上生物教学计划篇十一**

结合学校工作和本年级教学工作计划,我继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，坚持面向全体，面向每一个学生的教育方针；坚持为每一个学生的生存就业和终身发展奠基的办学思想,以全面提高教学质量为重点，积极营造良好的教学与学习氛围，全面贯彻新课改的要求，提高教育教学质量。通过课堂教学和课外实践活动，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；使他们能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高；能够拥有较高的应试能力，考出较好的成绩。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生协作探究的科研精神。以灵活应用的知识点为主，增加了与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

本期我担任初一年级七个班的生物教学，学生刚步入初中，层次参差不齐，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，还要指导他们用正确的学习方法。

1、通过入学考试的成绩分析，争取及格率要达到60%，优秀率要达到30%。这学期应该注重班级学生成绩的平衡发展，特别关注生物学困生的学习发展。

对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

2、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

4、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料。争取呈现全新的课堂教学，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养，要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组织好直观教具与现代教学手段的应用。

6、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

按照上级要求安排课时进度，根据实际教学情况来实施。计划教学进度及课时安排(共三十课时）

第一单元 生物和生物圈 共七课时（第一周至第四周）

第一章 认识生物 二课时

第二章 生物圈是所有生物的家 五课时

第二单元 生物和细胞 共十课时（第五周至第十周）

第一章 观察细胞的结构 三课时

第二章 细胞的生活 三课时

第三章 细胞怎样构成生物体 三课时

第四章 没有细胞结构的微小生物——病毒 一课时

第三单元 生物圈中的绿色植物 共十二课时（第十一周至十六周）

第一章 生物圈中有哪些绿色植物 二课时

第二章 被子植物的一生 三课时

第三章 绿色植物与生物圈的水循环 三课时

第四章 绿色植物是生物圈中有机物的制造者 二课时

第五章 绿色植物与生物圈中的碳----氧平衡 一课时

第六章 爱护植被，绿化祖国 一课时

复习 四课时 （第十七、十八周）

（1）生物圈中有哪些绿色植物：藻类植物、苔藓和蕨类植物、种子植物；

（2）被子植物的一生：种子的萌发、植株的生长、开花和结果；

（5）绿色植物与生物圈中碳—氧平衡；

（6）爱护植被，绿化环境。

（1）掌握衣藻和水绵的特点；水绵细胞的立体结构，两类藻类体内叶绿体的特点；海带、紫菜的生活习性、形态结构和营养方式；藻类植物的特征；苔藓植物和蕨类植物的结构特点与环境的适应性；孢子是蕨类植物的生殖细胞；种子植物更适应环境的特点。

（5）绿色植物在维持生物圈中碳—氧平衡方面的中重要作用；

（6）爱护植被，绿化环境；树立学生正确的情感、态度、价值观。

（1）水绵细胞的立体结构，两类藻类体内叶绿体的特点；

（2）藻类植物的特征；孢子是蕨类植物的生殖细胞；种子植物更适应环境的特

（3）花的结构；虫媒花和风媒花的特点，受精过程；

（4）绿色植物叶片的基本结构；

（5）植物的呼吸作用；

（6）绿色植物在维持生物圈中碳—氧平衡方面的中重要作用；

（7）爱护植被，绿化环境；树立学生正确的情感、态度、价值观。

通过半年的学习，学生对生物知识有了一定的了解，由于复习的时间比较充足，因此在两次大考中成绩都还可以，但也存在一些缺陷。一班学生有将近一半的学生对基础知识掌握的不好，以此为基础的应用肯定就更糟糕，整体来看，错别字、审题不清、粗心是几个非常严重的问题。虽然一班的高分还算比较满意，但是由于后进生的成绩太低，导致平均分不高，要想提高一班的平均分，必须抓好中游以下的学生，当然由于学生的智力差别，不可能要求所有学生能够过关，因此，大部分学生能够掌握基础的问题即可，在此基础上，对少数学生进行能力拔高，另外少数学生不能太为难他们，但也不能放弃。二班的学生对生物的学习热情大大超过一班，从成绩来看还是比较理想的，优秀生人数较多，大部分学生的成绩还算满意，但是也有个别学生（六个学生不及格）不是很理想，下学期要在这几个身上多下功夫，才能提高平均分。

1、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

2、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

3、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改，上好课，设计好教案，写好教学反思。

4、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

6、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

7、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

生物学科进行思想品德教育，其内容是非常丰富的。这不仅因为它是自然科学，是进行科学思想教育的很好素材，而且它的丰富内涵也是进行人文精神教育的很好的教材。本学期可以从以下几方面进行德育教育。

爱国主义教育：我国丰富的动植物资源和珍贵的动植物种类；我国栽培作物的悠久历史，和古代生物科学成就，都会培养民族自尊心和自豪感；介绍我国现代生物科学成就，同学们更会加热爱社会主义祖国。

辩证唯物主义教育：在生物学中，包涵着丰富的自然辩证法思想。如生命的物质性；运动性；生物的进化；生物结构与功能相互适应的观点；生物体与环境相互影响的观点等。这些生物学的基本观点，也是进行辩证唯物主义教育，培养辩证思维能力的很好教材。

实践观点教育：生物学实践性强，生物课有很多实践活动。如：实验、实习、参观访问、植物栽培、动物饲养等。这些实践可引导学生学习群众的实践经验（参观果园、农场、科学站、高产田、饲养场等，了解农业生产的新情况、新技术、新经验）。并通过这些活动，使学生关心家乡的农业生产，认识科学的社会价值，立志为家乡经济建设作贡献。

思想品德教育：国家颁布的法律条文与生物教学内容有密切关系。例如，《草原法》、《森林法》、《野生动物保护法》、《环境保护法》、《婚姻法》，结合生物学渗透这些知识，就会增强法律意识，培养学生热爱大自然的情操，结合青春期性生理、性心理知识教学，进行正确对待友谊和爱情的教育。生物实践活动还可进行合作精神的教育等。

科学精神、方法和态度的教育：生物科学史、科学家的事迹以及科学技术转化为生产力的事例，都可进行科学价值观的教育。树立生态学观点，增强环保意识，这对提高公民素质具有重要作用。科学家认识真理的过程，实验、实习等实际操作都是培养学生实事求是的科学态度和一丝不苟精神的好教材。

周次 内 容

第1周 1、藻类植物 2、苔藓和蕨类植物

第2周 种子植物

第3周 种子萌发 植株生长

第4周 开花和结果

第5周 开花和结果 单元测试 月考1

第6周 测试反馈 绿色植物生活需要水

第7周 期中复习

第8周 期中测试

第9周 五一放假

第10周 水分进入植物体的途径

第11周 学生对绿色植物生活需要水以及水分进入植物体内的途径查缺补漏

第12周 绿色植物参与生物圈的水循环

第13周 第四章 绿色植物是生物圈中有机物的制造者 月考2

第14周 第五章 绿色植物与生物圈中的碳-氧平衡

第15周 单元测试 测试反馈

第16周 第六章 爱护植被 绿化祖国

第17周 期末复习

第18周 期末测试

**七上生物教学计划篇十二**

以党的教育方针，科学的教育理论为指导，以全面提高学生的科学素养为宗旨，以生物课程标准为依据，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、学情分析

本学期我担任八年级4班，5班的生物教学。这几个班的学生整体素质较好，有一定的学习氛围。大部分学生能完成老师布置的任务和各项基本要求，但不够积极主动;少部分学生缺乏学习兴趣，学习不自觉，自我约束能力较差，学习成绩有待提高。

三、教学任务

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》(八年级下册)。

四、教材分析

本学期教材内容包括生物圈中的其他生物和生物的多样性及其保护两个单元。生物圈中的其他生物这一单元从生物圈的角度简要介绍了各种动物的类群。编排上打破传统学科体系完整性，没有从进化的角度依次介绍各门类的动物的特征，而是以重点动物为例(如鱼、家兔、昆虫和鸟等)来探究动物在形态、结构与生理功能上与其环境相适应的特点以及各门动物的基本特征，同时突出了动物与环境的关系这一主题思想。这样编写符合学生的认知规律，同时利用一系列图片和探究活动来介绍有关的动物知识，让学生在做中学，激发了学生的学习兴趣，从而避免了单纯的叙述枯燥的知识引起学生的反感。生物的多样性及其保护这一单元教材中并未全面而系统地介绍生物分类的方法，而是通过活动让学生体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的，并以马为例介绍了从种到界的分类等级和分类的基本单位，进而认识生物的多样性，并理解每种生物都有存在的价值，形成保护生物的多样性就是保护人类自己的情感。

本学期共有探究活动41个，其突出的特点有：

1、加强了学生探究活动的自主性和选择性，如“鳍在游泳中的作用”、“鸟适于飞行的特点”、“菜青虫的取食行为”等探究活动均需要学生自主进行设计实验方案等，教材只是作了重点提示，旨在给学生留有充分的思维空间，由学生独立完成。

2、探究活动的内容及选材与学生的生活实践紧密相联系，有利于对学生实践能力的培养，如“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“制作甜酒”、“分析生物多样性锐减的资料”等活动内容，同时这些探究活动还有利于激发学生的学习兴趣。

3、加大了技能训练的难度。本学期的“技能训练”内容增加了“综合和概括”、“设计和评价实验方案”等训练项目，同时还进一步地加强了学生搜集和处理信息的能力，有利于培养学生的多种能力。

4、注重科学方法的教育，在内容上不仅包含科学探究的一般方法，还增设了微生物培养的方法、模拟实验的方法等。

五、教育教学目标

2、通过分析动物的行为，区别动物的先天性行为和学习行为，并且理解动物的先天性行为是由遗传基础决定的，而动物的学习行为是在生活过程中逐渐获得的。

3、通过了解细菌和真菌相似的营养方式，不同的结构和繁殖方式，从而认识细菌和真菌的特征。

4、通过观察、调查、收集、实验、模拟等方法，体验科学探究活动，在活动中提高学生的动手操作能力，发展学生的创新能力和实践能力;通过讨论和开放性练习题培养学生发散思维的能力;形成爱护动物的情感，提高保护动物栖息环境的意识，学会用辩证的观点看待动物、细菌和真菌在自然界的作用以及与人类的关系，建立生物与环境和谐统一的观点;认识生物科学与技术对人类生活和社会发展的作用。

5、通过认识生物的多样性，并理解每种生物都有存在的价值，形成保护生物的多样性就是保护人类自己的情感。

六、优生、潜能生培养

加强对优生和潜能生的基础知识教学，对他们因材施教，加强个别辅导，培养其学习兴趣，让他们学会学习生物的方法。

优生辅导措施：

1、指导学生阅读一些课外资料，试写一些生物小论文;

2、指导学生多参与社会实践，增强理论联系实际的能力和解决问题的能力;

3、培养其多方面兴趣和创新精神。

4、多提供一些探究性、开放性的题目，训练学生的思维能力;

5、课外辅导，培养他们的搜集信息与处理信息能力。

潜能生辅导措施：

1、严格要求认真做好每次练习，

2、根据不同的情况设计不同层次的问题，给他们创造成功机会;

3、鼓励互帮互学，合作学习，优生带潜能生，实行”一帮一活动”;

4、随时关注他们的言行变化，及时发现问题，批评或鼓励，增强其学习信心。

5、进行学法指导。

七、减负提质教学措施

1、严格按规定时间授课，不拖堂，不占课;

2、不乱订乱发课外资料;

3、不补课，以免增强学生的课业负担;

4、精讲精练，注重培养学生的各种能力。

5、减轻学生的作业负担，严格控制作业量。

6、分层次布置作业，因材施教。

八、学科教研教改计划安排

1、深入新课改，注重培养学生创新精神，提高学生的的各种能力;

2、创新课堂教学模式，充分展示学生的才能;

4、多开展研究性学习，发展学生的能力，培养学生的创造性思维能力;

5、提高学生的合作、探究能力，充分发挥学生的主体作用;

6、适当开展一些有关的课外活动，增强学生对生物学的兴趣。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn