# 小班第二学期班务计划(大全8篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-12-22

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小班第二学期班务计划篇一我们小班幼儿经过一个学期的学习，...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小班第二学期班务计划篇一**

我们小班幼儿经过一个学期的学习，在各方面较上学期有了很大进步，尤其在生活卫生及自理能力方面有了明显的进步，大多数幼儿已初步形成良好的常规，能愉快，有序的融入班级的各项活动，针对本班实际及上学期中所存在的不足，在本学期将加大工作力度，把继续培养幼儿良好的行为习惯及幼儿的健康安全放在首位，通过游戏等各种活动促进幼儿想象力、创造能力、动手操作能力、交往能力的发展，使每个幼儿在不同的交往水平上都有明显提高。

1、 在本学期，我们小班的工作将根据本园的工作安排，深入贯彻两级《纲要》的精神，认真实施新课程改革方案。认真坚持每周二、中午的政治学习和业务学习，学习业务理论活动区与幼儿发展研讨，认真阅读各类幼教书刊，积极参加园的各项活动，在工作中，不断学习，更新观念，时时跟上幼教改革的步伐。

2、 在各领域中开展丰富多彩的教育活动，并将分享阅读渗入其中。根据幼儿的年龄特点，在各教育活动中渗透于幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容。通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，开展各种活动，使幼儿在各个领域的融合中获话得更好的发展。

3、 认真实施班内制定的特色教育计划，对班内的问题及时反思、揣摩，积极参加教 师交流、体会等活动，探索各课的新思路，促进幼儿全面发展。

4、 通过多种渠道、多种形式与家长沟通，搞好家园互动，挖掘家长资源和社区资源，拓宽教育空间，发挥家长优势，实现同步教育。

（一）、教育教学方面：

1、 归整幼儿常规，培养良好习惯。

（1） 坚持每天引导幼儿高兴入园的，养成良好的学习习惯，并能主动有礼貌的打招呼。

（2） 培养幼儿争做小榜样的积极性，能自觉、自律争取每周都加入到红星榜的行列中。

（3） 幼儿劳动习惯和生活自理能力、同情心和责任心的培养深入贯彻在一日生活的各个环节。

2、 做好活动区的创设与开展工作：

为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，并且让活动区为集体服务，引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标主题转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

3、分享阅读与一日生活有机结合：

尊重幼儿的年龄特点，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段开展各种活动。将分享阅读渗透于各个教育领域之中，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯。

4、定期进行环境创设与更新：

通过参观学习培训在实践中互相取长补短，提高对环境创设的认识，鼓励幼儿积极动手创作，突出主题性、教育性、共同布置环境，使环境与课程结合，与幼儿结合，让环境为课程服务，为幼儿发展服务，让幼儿在宽松的环境中获得发展。

（二）、采用不同方式，加强家长工作的力度：

（1） 利用来园、离园时间与家长进行交流。

（2） 定时召开家长会，向家长汇报幼儿的成长过程。

（3） 充分利用每周周四与家长集中交流的时间进行交流。

（4） 针对晚接的幼儿利用便条的方式进行沟通。

（三）、卫生保健方面：

1、认真做好晨检工作：做到一摸、二看、三问、四查，认真详实记录晨检及家长联系薄。

2、认真做好卫生消毒工作，严格执行《各种物品洗刷消毒制度》并认真填写消毒记录。搞好幼儿查体和季度测量，并及时将测查结果反馈给家长；做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。

3、做到环境卫生保持整洁，通过每天一小扫，每周一大扫的方式给幼儿创设一个干净舒适的生活环境。

4、认真做好班级物品安全，发现问题及时上报并及时修理，做到预防于末然，班级物品定期清点，做到人走灯灭。人走水停等，值晚班教师锁好门窗，保证班级财产安全。

7、妥善保管好药品，按时定量给幼儿服用。

**小班第二学期班务计划篇二**

一、班况分析：

本学期，我们班新增了几位小朋友，经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、工作计划：

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，争取更好的成绩。

三、教学内容与要求：

1、健康领域

1.身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快;

2.生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力;

3.知道必要的安全保健常识，学会保护自己;

4.喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2、语言领域

1.乐意与人交谈，讲话礼貌;

2.注意倾听对方讲话，能理解日常用语;

3.能清楚的说出自己想说的事;

4.喜欢听故事、看图书;

5.能听懂并会说普通话。

3、社会领域

1.能主动的参与各种活动，有自信心;

2.乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心;

3.理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则;

4.能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感;

5.爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4、科学领域

1.对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲;

2.能运用各种感官，动手动脑，探究问题;

下一页更多精彩“小班第二学期班务计划”

**小班第二学期班务计划篇三**

经过上学期的学习、适应和调整，学生之间，师生之间都比较熟悉，并且建立了比较有效的沟通途径，班级同学间比较团结，凝聚力较好。但学习的积极性还有待加强，全班的平均学习成绩也有待提高。作为科任老师，抓好学习是首要的工作，而做为班主任，更重要的是在总体上把握学生的整体发展，并适时的做出引导或干预。鉴于上学期的班级管理经验，根据本学期的新情况，做出如下工作计划：

一、指导思想

本学期德育工作以《泰州实验中学20xx年春学期学校工作报告》为指导，围绕学校德育工作计划，紧扣《中学生日常行为规范》、《泰州实验中学学生德育学分考核细则》和《班级常规管理》，严管和引导相结合，注重导的方式和方法，培养学生自我管理意识，培养学生主动学习和自觉学习的习惯，达到让学生的活动向无人监管方向正常发展，努力建设出一个优质的班集体。

二、工作目标

重点培养学生三种能力：社会责任感、创新精神、实践能力。培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握良好的学习方法；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施

1、全面总结上学期班级工作得失，大力张扬成绩，弘扬先进，继续发扬上学期的优良传统，冷静分析存在的问题，制定相应措施，力求全面解决问题。

2、培养一批得力的班干部，形成班级常规管理的良性运行。重视班委会的建设，以班委会为核心，重点抓班风，班纪的建设。充分发挥班干部的核心作用，抓好班级学生的出勤，课堂纪律，要初步形成一个纪律严明、积极上进、凝聚力强的班集体。要做好班干部的培训工作：对班干部工作中暴露出的弱点随时给予纠正指导，让班干部带头，树立良好班风，充分调动学生的积极性，培养他们的主人翁精神和班级责任感，以便扬长避短，改进和完善工作。

在班级纪律上，严字当头，妥善处理好第一个犯错误的学生，抓好每个违纪事件的处理，公平公正的对待每个学生。让事实说话，为班级管理树立明确的标准，作到令行禁止。要落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、两操、升旗仪式、进校礼仪、文明用餐、卫生值日等方面。

3、在学习方面，认真检查学生的课内课外作业，督促学生保质保量的完成每天的学习任务。使学生养成自觉处理好自己的日常事务的好习惯，克服做事拖拉的坏习惯。指导学生掌握初一的学习方法，培养学生养成良好的学习习惯，具备较好的自学能力，尽快适应紧张的学习生活。

4、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。要利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育，培养学生的美好品质。在做学生的思想工作时，要抱着作好学生的良师益友的态度，事事从学生利益出发，急学生所急，想学生所想。每周坚持与学生进行平等交流，认真与学生沟通，把握学生的想法、思想动态，关注他们的苦与乐。通过家校互动平台，及时了解学生在家的学习情况，争取学生家长的配合，准确了解每位学生的情况。在对学生的教育中，要作到有的放矢，要让学生心服口服。

5、加强考评。对学生的日常行为规范的考评，认真落实《泰州实验中学学生德育学分考核细则》，对每个学生每天的表现及时记载，并张榜公布，一周一小结，一周一评比，大力弘扬先进，对违犯要求的同学及时帮助，让每个同学按照规范严格要求自己。开展“星级”学生评定工作。一月评定一次，评定结果公布在板报上。加强评定后工作，学生针对评定结果认真反思，制定新的创星计划。

6、积极主动地和各科老师联系，协调各方面的教育力量，发挥好班主任的纽带作用，密切与各任课老师间的关系，共同做好学生的工作。通过家长会，要加强与家长之间的联系，促进学校、老师、家长之间的联系，更好地关注学生心灵的成长。

7、加强后进生的转化工作。思想上多了解，生活上多关心，学习上多关心，不良习惯上多纠正。对他们言语上给多一点，眼光多投向一点，在他们课桌边多站一会，对他们的鼓励多一点。力求真心、细致的工作使他们能有长足的进步。

8、在安全方面，要加强学生在校内的安全教育，不准在楼梯拥挤、疯打闹，上下楼梯不能跑，文明休息，体育器械要在老师的指导下使用等。

新的学期新的开始，我相信凭借自己的工作热情和对学生发自内心的爱，在新学期的工作中我一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小班第二学期班务计划篇四**

班级分析：

1、保育方面：

上学期在保育方面我们重点放在培养幼儿自理能力入手，（自己穿脱衣裤，自己大小便，自己吃饭等）一学期下来成效显著，大多数幼儿都能达到理想的效果，吃饭的速度、偏食情况，四净程度都比以前有了提高，特别像胡成一、张舒涵、郭向宇、王涵菲等几个平常吃饭慢或偏食的孩子，现在在这种现象明显减少了。同时也得到了家长的认可，去年的气候变化较大我们特别关注孩子的衣着情况及午睡前后这两块时间，尽量减少幼儿着凉受冻，使我们孩子能天天健康高兴地来园。

2、教学方面：

在唐诗的教学上去得了一定的成效，孩子们普遍比较朗诵。在美术方面，我班幼儿对于色彩的感受能力提高较快。上学期主要学习了四组类似色的训练，效果较好，多数幼儿都能掌握，自信心方面每个孩子都在、原有基础上得到了一定的提高，幼儿在大肌肉群动作发展也较好，但是小肌肉群的精细动作还需要加强训练，幼儿常规有所松懈。

幼儿五大领域前测情况：

（一）社会领域方面：

1、自我意识：

都知道自己的姓名年龄幼儿园家庭成员性别有97％的幼儿知道，但是对于自己的家庭地址知道的只有个别幼儿，多数幼儿不能具体地说出，都愿意接受别人的关注，表扬，都喜欢参加集体活动，对于遵守活动的要求，能做到的幼儿在95％左右。

2、情绪情感：

95％的幼儿会用表情、语言来表达自己的情绪，享受周围熟悉的人和动物，愿意接近它们，93％幼儿能知道并做到并爱护它们。

3、社会交往：

98％的幼儿能应答教师

及同伴的询问，并愿意接受邀请，都喜欢与同伴一起玩。92％的幼儿会知道等待、轮流做游戏，95％的幼儿能理解并主动使用日常用语。

（二）语言领域方面：

1、倾听理解：

95％的幼儿能安静倾听老师、同伴讲话，都能基本听懂普通话，90％幼儿知道简短故事的角色事件。

2、表达表现：

96％的幼儿乐意用短句较清楚地讲自己的要求、愿意，都喜欢学讲简短的故事、儿歌。

3、早期阅读及前书写：

92％幼儿喜欢看图书，知道正确拿书，一页一页看并能大致看懂单幅画面上的主要内容。95％的幼儿会用油画棒画简短线条且姿势正确。

（三）科学领域方面：

1、情感态度：

95％幼儿对周围事物比较好奇，愿意和同伴一起参加活动。

2、能力：

96％的幼儿能说出事物的明显特征，并能按物体的一种特征分类，但是想象能力只有88％，幼儿能做到，都喜欢参加简单的操作活动。

3、知识经验：

98％的幼儿了解冬季、夏季的明显特征，知道3―5件常见动植物，并认识几种常见交通工具，家用电器及它们的用途。

（四）艺术领域方面：

1、音乐：

都喜欢听、唱歌曲，并随着音乐哼唱做动作，其中94％的幼儿能用不同的表情及动作表现不同性质的歌曲。

2、美术：

98％幼儿喜欢涂鸦、作画，还有剪、撕、捏、折等多种形式的美工活动，都喜欢欣赏色彩的鲜明，造型主动的美术作品。

（五）健康领域方面：

1、生活卫生习惯：

99％幼儿会自己入厕，会在老师提醒下餐前便后，按顺序认真洗干净手、擦干，都能用勺子独立进餐，97％幼儿在老师鼓励下做到了基本不挑食，吃完自己的一份饭菜。98％幼儿能自己穿脱简单的衣、裤、鞋，并放在相应的位置。不蒙头睡，不玩东西，都能不随地大小便，将果皮、纸头放在指定地方。

2、安全保健：

96％幼儿在教师的教育下不玩了，不接触危险物品，不吃陌生人的食物，不跟陌生人走，不随意离开集体。92％幼儿身体不舒服会告诉成人，个人卫生习惯较好。

3、动作发展：

走、跑、跳、爬、平衡幼儿情况都不错，除了1名幼儿外，投掷方面，向前投。98％幼儿还行，但向上投就不是很理想，滚球都能做到，拍球有2―3名幼儿还需要加强训练，精细动作92％幼儿达标。

班级工作重点及措施：

（一）班级工作重点

根据幼儿前测情况，《纲要》要求，本班幼儿实际情况园本课程和家长建议，制定了本学期我班的工作重点。

1、唐诗的学习。经过一学期的努力，我班幼儿、已经学会了《咏鹅》、《静夜思》等8首唐诗，这些唐诗不但陶冶了幼儿的情操，滋润了他们的心田，还提高了幼儿日的素养。俗话说：“熟读唐诗300首，不会做来也会吟。”这学期我们继续对这方面进行培养教育。

2、英语口语。上学期我班对幼儿进行了一些常见的水果单词及good、moring！get、up！goodbye！and、so、on简单的语句训练，但是发现幼儿遗忘较快。从效果来也不明显，这学期将继续对这方面加强并根据家长建议在日常用语上增强幅度。

3、加强了精细动作的培养：从上学期及前测的情况来看，我班幼儿对于大肌肉群的动作如：走、跑、跳、爬、平衡等达标情况较好，但是对于精细动作这一块不是很佳。这学期将在训练幼儿的大肌肉群动作的同时，加强对小肌肉群精细动作的培养，努力争取达标让幼儿在宽松、愉快游戏的气氛中训练，在不知不觉得到了提高。

4、重视幼儿自信的培养，让幼儿愿意喜欢在众人面前大胆、响亮、清晰地说话、表演。使幼儿有这种自我表现欲望，并能使每个幼儿在原由的基础上得到提高。

（二）措施：

1、在上学期的基础上，继续培养幼儿对文学作品的兴趣，利用晨间谈话，午睡前等时间平均2星期一首，让幼儿通过听听、读度、念念等手段来培养幼儿唐诗的喜爱，并从中感受它特有的韵味，吸收其中的精髓。

2、总结上学期的经验，根据幼儿的年龄特点制定出适合幼儿、和幼儿计划，并能在一日生活中经常巩固、复习。如：老师：“what`s、your、name、？、”幼儿：“my、name、is、li、li。”一星期两个单词，一句日常用语，张贴在家园窗内以便家长、了解帮助幼儿对话。我们还把单词对中文结合起来让幼儿能一看就知道相互对应。

3、精细动作的加强培养。主要通过穿珠子，捏橡皮泥，运用剪刀等手段来进行训练的。每星期除了一节正常的美工课外，我们还充分利用晨间活动前、离园前、午饭后或区域活动时这段时间让他们来进行练习。如：使用剪刀这一块先从剪刀的正确使用方法开始，然后逐渐增加难度到直线到各种曲线慢慢过渡到剪圆形、动物的轮廓等方式。并制定出计划循序渐进地进行。

4、继续加强对幼儿自信心的培养，特别是班内几个比较内向胆小的幼儿，平时作为老师要利用时间与他们进行交流、沟通，每天给孩子来一个充满爱心地拥抱，让孩子感受到你对他的爱。同时创设各种机会，环境让每个幼儿都有锻炼的发展的机会，继续设立“周末小舞台”让幼儿轮流上来表演各种自己喜欢的节目，同时把幼儿表演的情况记录下来，张贴在家园窗中反馈给家长们，让家长及时了解孩子的情况做好配合工作，还在每天点名时要求幼儿大声清楚地说一句话，如：“我叫xx，我今年几岁了，我是艺术实验幼儿园小一班的小朋友”等。还让幼儿接听老师的电话，轮流争当值日生等手段来树立，培养幼儿的自信。使每个孩子都能在原有基础上得到提高。

家长工作：

家庭是社会的细胞，是幼儿成长的重要环境。幼儿园更是不能脱离家庭的教育。同时家长的支持是我们顺利开展各项工作的有力保障，而我们教师则要树立为家长服务，为孩子服务的意识。同时利用各种途径积极做好不同家长的思想工作，才能让家长放心，安心的把孩子交给我们，这学期我们主要运用、以下几方面来开展我们的家长工作的：

1、除了每天利用家长解送孩子的时，相互交换，传递信息外。我们还通过家访，一个月一次的书面形式反映幼儿园，在家的情况，让家长我们更全面的了解幼儿的情况。

2、加强家园窗的力度，让每个家长都关心，参与家园窗，这个学期开设了、宝宝秀等栏目。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小班第二学期班务计划篇五**

经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习，小班第二学期班务计划。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己脱衣服，早上进园会向老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班孩子嘛，一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

1、 锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

2、 学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

3、 学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

4、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

1、学习观察周围自然环境和二自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物，幼教文案《小班第二学期班务计划》。

2、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2. 教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

3. 注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

1、开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏。

2、每天开展各种形式的游戏，鼓励幼儿主动、自发地到区角进行游戏，并能遵守游戏规则。

3、通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。

4、坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的时间进行游戏。

针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

3、培养幼儿学会与人分享。

4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。

5、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处

a)了解新生幼儿在家情况及传达我们的工作

b) 对生病幼儿进行电话问候

d) 对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通。

除此之外，我将积极参加幼儿园的各项集体活动，严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习幼儿组织的各种培训学习，以提高自己各方面的素质。

总之，回想上学期的工作，我深深的体会到作为一名幼儿园老师最基本的素质是“爱心”，同时我的工作可能有存在着不足，这学期中，我将吸起上学期中不足的经验把我的工作做得更好，在园领导的指导下，相信我们的家园将会越办越好。

**小班第二学期班务计划篇六**

本学期我班有一名幼儿因回老家就读，现班内共计30名幼儿。其中女孩14个，男孩16个。保教人员3名，由我和副班主任俞丹、保育员李静波配合完成班级教育教学工作。

通过一学期的学习，我们也进行了发展评估的测试。从结果来看，我们班孩子的生活自理能力普遍加强：大部分幼儿能吃完饭菜汤，会正确分类摆放餐具，能简单收拾桌面，但也有个别孩子比较挑食，每次只吃米饭；都能自己脱衣裤，大部分幼儿能自己穿外套以及折叠整理自己的衣物；知道便前便后要洗手，能一个跟着一个有序排队，会听老师的指令，不胡乱奔跑；孩子们有较好的礼貌意识，能主动和班级的老师、同伴打招呼。对园内老师或者外来宾客能在老师的引导下有礼貌的打招呼；个别幼儿因隔代教养的原因各方面能力都偏弱，班级内个体差异大。在教学中存在一些问题，比如孩子对季节的概念没有，难以分辨四季的特征，有部分孩子想象力缺乏思维局限，对生活中一些常见的事物不能叫出名字等等，普遍表现生活经验缺乏，对生活周围的环境没有观察了解。通过体质监测也发现了孩子们在走平衡木、10米折返跑、双脚连续跳三个项目中的不足。因此本学期针对发展评估测试中的不足进行改进。

1.按计划有条不紊的开展教育教学活动，关注幼儿的全面性，关注个体差异。

2.加强幼儿良好的行为习惯和学习习惯，增强幼儿自理能力的培养。

3.创设有序的班级秩序，建立良好的班级常规，根据一日生活作息有序开展。

4.根据教研室要求合理制定计划，遵守作息时间的前提下带领幼儿开展丰富的教学活动，灵活安排活动内容及时间，结合户外课堂与大自然亲密接触。

5.重视加强孩子的体育技能锻炼，争取每个项目都能全班达标。

6.有效开展家长工作，促进家园紧密结合，提高家园合作。

7.一日教学活动中渗透安全教育，提高幼儿的安全意识和保护能力。

（一）班级常规工作

环境布置及准备。

（1）创设班级整体环境

纲要中也指出，要给幼儿创设宽松、舒适的教学环境，特别是小班幼儿。我们班以牛皮纸和信封主要元素，两者相结合，做出立体可爱的动物形象装饰教室环境，班级色调以黄绿色为主，整体环境看上去舒适、淡雅、温馨。遵守教研室“一色调一元素”的要求，适合小班幼儿的年龄特征。

按照教研室对主题墙创设的要求，做好主题内容预设，及时更新班级内板块脱落及老旧的材料，给孩子一个美的环境享受。区域内材料根据幼儿下学期能力发展除旧呈新，特别是对科学区、美工区材料进行更新及丰富种类、数量。和孩子一起制定区域目标，娃娃家内放置幼儿感兴趣贴近生活的工具及一些低结构材料。小医院根据上学期开展情况，进行经验谈话，制定看病流程及简单病症的方法。所有区域材料做好标识，方便幼儿摆放整理。能让幼儿更投入的开展区域游戏。

（2）二教一保理念的沟通与配合

本学期三位教师在开学之前做好全新的准备工作，根据上学期带班过程中发现的不足，重新整理，达成一致观念。根据教师守则，带班时间做好教师本职工作，不做与工作无关的事，配班教师也要及时、灵活的配合带班老师做好班级工作。三位教师经常进行沟通，相互了解，默契配合，能根据计划开展一日教学活动，做到眼里有孩子，及时发现、了解孩子的情况。

（二）教育教学工作

1.制定计划，合理开展

（1）结合班情制定计划

根据班级情况，提前制定班务计划，每周计划及家园栏内容的反馈。遵循教研室的课程安排及作息时间表开展一日教学活动，引导幼儿发散思维，在教育教育活动中以引导孩子做一个活泼、可爱、爱探索、爱思考的幼儿为目标。对孩子的情况做到及时发现、记录、整理，全面了解。

（2）超周备课准备充分

每周的提前备好一周教学活动内容，对教学活动有自己的思考和设计。上课之前准备好教学具，确保教学活动的顺利开展。课后及时进行反思，撰写活动反思，对不足之处能反思到原因并及时纠正、改进。

2.培养常规建立规则意识

（1）遵守规则有序活动。

根据上学期的情况本学期调整制定规则，帮助幼儿树立规则意识，懂得遵守规则，适应社会环境。比如喝水时，在地上做好排队标识，在孩子养成习惯后再将标识去掉。外出排队时能一个跟着一个排队，不推挤，不玩闹。两个老师在队伍的前后，关注幼儿情况。上课时，以儿歌“大白鹅”帮助幼儿养在坐姿端着的好习惯。区域活动时能不随意换区，有序摆放材料，以让孩子自己讲述活动过程，奖励小贴贴的形式，帮助幼儿做到遵守规则等等。

平时利用一些过渡环节观看安全用书、安全视频，帮助幼儿知道养成良好常规可以避免很多安全事故，创编规则儿歌，帮助幼儿更快、更好的记忆，遵守规则。

3.良好习惯持之以恒

（1）家园沟通，教育理念一致。

通过家访、家长会和平时入园接待的时间，和家长进行沟通，将老师的理念传达给家长，首先让家长树立起幼儿要自己动手的观念，不包办代替，特别是家中由老人教养的家庭，更是要注意在家里鼓励幼儿自己动手，自己做事。

（2）帮助幼儿懂得自己的事情自己做。

利用儿歌、故事等方式让幼儿懂得自己的事情自己做，教会幼儿用正确的方式进行盥洗、穿脱衣裤等生活技能，并以五角星等形式对幼儿进行奖励，鼓励幼儿尝试自己做事。

4.丰富特色拓展经验

上学期我们班的特色活动是折纸，本学期我们将继续开展折纸活动。在一定的折纸基础上，增添难度，比如（双三角、双正方形）其他的动物生活物品等折纸内容。并让幼儿尝试自己看图示折纸，认识简单的折纸付号。同时也要提高幼儿的剪纸能力，由于上学期剪纸活动开展不多，所以还有部分孩子不会使用剪刀，沿线剪能力较差，手眼不协调。因此本学期通过示范、讲解让孩子们知道如何正确使用剪刀、学习先剪短线——长线——图形，从利用过渡环节、餐后时间，也可以延伸到家中，家园合作，使孩子有充分的时间可以去做。不定期开展小的作品展示活动及比赛，提升孩子的积极性，激发他们的学习兴趣。对于个别动手能力较差的孩子一对一辅道，和家长交流，制定短期目标，家园合作帮助幼儿提高他的动手能力及手指精细动作发展。

另外，针对上学期部分幼儿语言表达表述的问题，我们还将开展讲故事活动，邀请爸爸妈妈来给小朋友讲故事，表演手偶游戏等激发孩子讲故事兴趣，让幼儿学讲小故事。除了家中亲子学讲故事，平时区域里也会投放一些故事底版、故事魔方，为孩子创设丰富的语言环境，鼓励幼儿大胆表述表达，丰富幼儿的词汇，提升幼儿的语言能力。每个月一次讲故事比赛，邀请中大班哥哥姐姐来当裁判或者评选故事小达人等方式鼓励幼儿积极参与。

5.加强体育技能的锻炼

上学期我们班孩子的体质监测项目测试并不理想，因此本学期将加强技能锻炼力度，帮助每个孩子都争取达标。合理利用时间，带孩子练习走平衡木、双脚连续跳、10米折返跑、网球掷远等项目，除了日常练习也将项目内容的要求及标准告知家长，家中一起练习。还有单手连续拍皮球，每个孩子购买皮球，老师指导孩子正确拍球的方法，家中一对一练习，班内每周进行过关，对于没有过关的孩子教师重点指导，分析原因，适当加强练习。

6.安全工作重中之重

所有的一切都是以安全为前提。老师说的再多不如让孩子自己有安全意识和保护的能力。通过安全类教材及视频帮助孩子了解安全的知识，对一些生活中的危险物品能产生警惕，懂得不能随意触碰。及时做好安全教育平台的授课工作，鼓励家长积极参与，和孩子一起看视频、做作业。学习一些简单的自我保护方式，能知道自己的家在哪里，能说出爸爸妈妈的电话。安全教育渗透在一日生活中的点点滴滴，老师应该将安全时刻谨记于心，这样孩子也才会有安全意识。

（四）做好家园工作，赢得家长的信赖。

1.利用多种平台与家长交流

现在的网络很发达，我们除了利用家长每天接送的短暂时间里来交流孩子的情况，还可以利用qq、论坛、校讯通等各种方式来跟家长进行互动，把孩子在园的一些情况，用照片或者文字等方式进行反馈，让家长可以及时关注到自己孩子的信息。

2.及时反馈孩子在园信息

每个孩子都是家长手中的宝，当孩子在幼儿园里出现任何情况，我们都要在第一时间联系家长，把幼儿的情况如实详细地告诉家长，方便家长掌握信息。对每个活动的内容做好表格记录，将记录上传到群里，方便家长查阅，了解孩子的情况。比如：记录孩子喝水的情况，一杯水打一颗五角星，二杯水打两颗，这样家长就能知道自己的孩子今天喝了多少水，对于喝水少的孩子教师也可以及时关注到，提醒他多喝水。帮助孩子养成主动喝水的习惯。

3.了解、关注每一个孩子

在带班活动中，我们要关注到每一位孩子，对孩子的情况进行追踪，当家长问起孩子的情况，我们应该做到有所了解，能将孩子的信息详细的跟家长解说，让家长产生信赖感及安全感，感受到他们的孩子在老师的心里是被时刻关注到的。

新的学期，充满着新的希望。我们将以蓬勃的朝气，敬业的精神，认真的态度来面对每一天，暖心的对待每一个孩子。

**小班第二学期班务计划篇七**

转眼间迎来了新学期，我们班的孩子们又长大了一岁，自理能力有提高了很多，但是，相信我们会在工作上齐心协力共同做好

班级

各项工作。相信我们的孩子一定能更好的发展。现将制定以下工作计划：

一、 班级情况分析

经过上学期的

学习

生活

，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在 动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。孩子之间存在着个体差异，但相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都会有很大的进步。

二、工作计划的制定：

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活。

三、教育教学

扎扎实实工作，做好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

（一）生活、卫生习惯：

1.会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

2.安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱-衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

3.学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱-衣物，学习分类玩具和用品，放在指定的地方。

（二）健康：

1.能较好地适应环境、气候和生活条件的变化。懂得一些健康、卫生知识，有较好的生活、卫生习惯，有初步的生活自理力。

2.能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并。

3.学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作。

（三）语言：

1.学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿

意在集体前表达自己的意愿。

2.会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。

3.能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的 愿望和请求。

（四）科学：

1.对周围事物有兴趣，会用感观观察周围常见的事物和现象。

2.观察动物、

植物

和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3.喜欢参加数学学习活动。

（五）艺术：

1.乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

2.认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。

3.能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。

（六）社会：

1.能感受成人的关心和

爱

护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2.能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往；知道自己是幼儿园的小朋友。

四、保育工作方面

协助保育员搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康

安全

的生活学习环境。

五、安全工作：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

六、家长工作：

家长需要配合老师做好的工作等。及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

《小班班务计划第二学期》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

**小班第二学期班务计划篇八**

环境教育是终身教育，在幼儿中开展环境教育是奠基工程。幼儿园是幼儿环保教育的重要场所，我们以幼儿的年龄特点为依据，充分利用特有的资源和条件，不失时机的对幼儿进行环保教育，使下一代成为具有环保意识的“环保小卫士”。因此，我们将有计划、有目标、有步骤地教育小朋友从小懂得保护环境的重要性，为他们一生的环境意识打下良好的基础。

二、主要目标

根据小班幼儿年龄特点和生活经验和需要，制定了环保教育计划和活动的内容，通过各种丰富多彩的活动，孩子们开始学会关注自己身边的环境，掌握了初浅的环保知识，养成初步的环保意识和行为。本学期，我们将根据幼儿的实际情况，并结合幼儿园的计划，围绕认知、行为习惯、情感等，把广泛深奥的环境知识用简单易懂，活泼、新颖的形式去教育幼儿。

三、具体措施

(一)提高教育者对环境保护的认识

尽量收集有关环保的材料、文章、论文、报刊等，通过小组学习、讨论，使自己获得一定的环保知识，增强保护环境的责任感、紧迫感，对“环境教育必须从儿童抓起”形成共识。制定好自己班幼儿环境教育的目标、计划，认真加以实施。

(二)在主题活动中渗透环境教育

在主题活动中，渗透有关环保知识的教育。比如科学教学中，结合“水”、“声音”“空气”等等，可以告诉幼儿干净的水和安静的环境对人的身体有益。在数学教学中，可以用小青蛙捉害虫来教育幼儿青蛙是人类的好朋友，可以保护庄稼，我们要爱护它。我们也可以根据环境的广泛内容，创编一些环境教育的教材，这样就不会只局限于教材上少量内容了。

1.结合幼儿的年龄特点和主题活动，调整班级玩具的摆放，根据玩具的用途进行分类，尽量便于孩子自由取放。幼儿知道玩具放好后要放回原处，爱护玩具。

2.结合主题活动的内容，与幼儿一起布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。

3.结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。

4.结合幼儿园的环保计划内容，以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。参加幼儿园的环保社区活动。

5.坚持每周进行1-2次的环保活动，充分利用在散步、餐前等时间开展环保小知识活动，培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。

6.从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

(三)在游戏中渗透环境教育

环境教育除了在教学中进行外，还可以结合游戏让幼儿进一步得到更好的引导。利用生活中无毒无害的纸盒、饮料罐、碎布等废旧材料进行游戏，从中懂得要减少垃圾、利用废物、节省材料的意义。

(四)在各种节日的教育中渗透环境教育

结合各种纪念日、节日活动对幼儿渗透环境教育。使幼儿更加系统地接受环境知识的教育。

(五)发挥家长的教育资源

家长的环境保护意识和行为对幼儿的影响是显而异见的，为了使家庭环境教育和幼儿园的环境教育取得一致，我们准备开展以下工作：召开家长会、利用家园桥等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

四、活动安排：

九月份：

1.熟悉幼儿园环境，开展环保教育。

2.教育幼儿爱护花草树木。

十月份：

1. 开展“宝贵的水”环保活动，教育幼儿节约用水。

2. 亲子手工活动：变废为宝。

3. 结合世界粮食日，进行爱惜粮食教育。

十一月份：

1.教育幼儿不乱扔垃圾，保持周围环境整洁。

2.各班组织家长开放日活动

十二月份：

1. 以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。

2. 各班丰富自然角。

一月份：

1.举办“地球——我们的家园”系列教育活动，开展绘画、拼图等竞赛，让幼儿用多种方式赞美地球、赞美家园，表现美好的祝福和心愿。

2.全园师生开展清理环境卫生，清理卫生死角等活动，通过亲身感受提高对环境的关心和爱护。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn