# 2024年小学教研员述职报告 小学教研组述职报告(通用15篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-01-04

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!小学教研员述职报告篇一本学期，我们科学教研组以《科学（3--6年...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**小学教研员述职报告篇一**

本学期，我们科学教研组以《科学（3--6年级）课程标准》为指导，以培养学生科学素养、创新潜力和实践潜力为重点，树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念，努力提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体科学素养，为了提高我们组每一位科学教师的业务水平和实践潜力，本教研组在本学期也开展了有好处的活动，下面我对本学期的活动做如下小结：

1教研活动以点带面，能参加各种教研活动是每一位教师梦寐以求的事。本学期，科学教研组用心组织教研活动，10月分科学教研组长上示范课，科学组所有教师交流学习。由科学教学经验丰富的骨干教师张光荣精彩点评，全体教师共同努力，探究更新更好地教学法。11月份由我参加了大理州第一届科学课说课教学竞赛现场观摩。能畅谈学习体会与经验，然后与其他成员共同交流讨论、共同反思，共同成长。回校后又将获得的信息与方法与没有及时参与培训的科学教师一齐研究，使她们也一样在业务上共同进步。

2、上好每一堂课是我们迅速成长的关键环节

“要给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”教师如果不学习，教学活动就成了“无本之木、无源之水”，为加强修养，提高素质，我们组认真学习新教材和新科学课程标准，学习学科刊物，了解教改信息，提高自己的科学素养。一学期来，每一位科学教师都能善于用新课程的理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行案例分析；养成“课后反思”的习惯，在反思中更新自己的教学理念，丰富自己的实践经验、完善自己的教学设计，为后继教学工作积累有价值的素材。。期末，我们各位科学教师又聚一齐相互交流自己本学期的点滴体会。透过交流，教师们针对自己以后的教学受到了不同程度的启发。另外，就各年级的科学课资料而言，其难度已是老教材难以相比的了，有一部分资料甚至于涉及到高中阶段的，但我们的科学老师们一方面注重自身的学习提升，另一方面多多地互相学习。

4、用心开展听、评课活动，提高教学水平

一学期来，本组教师精诚团结，互相帮忙，相互之间教研气氛浓厚。我们打算在下个学期多开展“以互听互评研究课”的活动，上学期组织了4节观摩课，下学期跟华严社区完小联谊活动，组织了三节观摩课。透过听、评活动，相互切磋，取长补短，争取在一次次真情的评课中，促使教师逐步构成具有自己个性的教学风格，提升听课教师的看课、评课潜力，每位教师有所得有所获，每位教师有所思有所悟，为本教研组教师锤炼业务素养造梯搭台，从而到达使我组所有科学教师共同成长的目的。

5、反思与改善

反思我们组的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；还有教学硬件设施的不完善，缺少许多实验设备和器材，使很多教学计划都难于落实。上述的点点滴滴，说明了我校科学组老师对科学教学研究的真诚与执着，应对新的世纪，应对如荼如火小学科学教学改革，我们确信：明天是这天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。教科学难，教好科学更难，但我们科学组的每个教师不喂艰难险阻，用心进取。本次期末考取得了较好的成绩，尤其是四年级的科学成绩摇摇，张蓉老师以94.6分得平均分居全县之首。这是我们的骄傲，同时也是我们追求的目标。

**小学教研员述职报告篇二**

本学期小学部教务处在校长室的正确领导下，积极学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。一学期来取得了令人满意的成绩。现就以下几方面加以总结。

在教学改革的浪潮中，每一位教师都会感受到一种压力和挑战，为此我们必须构建知识结构。构成这个结构的主体是学科专业知识，教育学、心理学知识和人类文化视野这三个板块。而知识结构的建构依赖于不断地学习、汲取。因此，我们一如继往抓好校本培训。培训的主要形成有集体学习、自主学习、小组讨论、教学观摩等。

集体学习是校本培训的重要组织形式。我们根据期初计划切实抓好知识培训、学科培训、业务培训，以提高教师领悟新课标以及驾驭教材的能力。加大走出去、请进来的力度。围绕“新理念，新标准，新行为”这一研究专题，邀请市教研室的专家领导来校面对面进行指导;安排骨干教师到外市听课，学习他们先进的教学经验;并积极组织教师参加市级新课程培训和各种教学观摩、学习、参观活动。

自主学习是校本培训的重要方式。全体教师面对学习内容的无限、学习时间的有限，都把学习视为职业生活的迫切需求，在辛勤耕耘的同时，不忘给自己“充电”：读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学网页，从而提升了自身的文化品位。

教学观摩是校本培训的实践环节。我们继续开展校级青年教师研讨课活动，组织了“一人一主题课”活动，全体教师互相切蹉技艺，取长补短，共同提高。全校教师周周有课听，并做到课课有反思、评议、总结。使说课、上课、评课成为贯穿整个学期的教研活动。通过岗位练兵，一批骨干教师已经迅速成长起来。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1、落实各项制度。严格按《课程设置方案》开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减。继续做好学籍管理工作，各班做好学生名册的登记和上报工作。在教师中重申备课要求，课堂教学常规、批改作业常规、教学五认真要求等制度和要求，不断增强了教师的规范意识和职业道德意识。

2、进一步规范和强化“教学五认真”工作。继续以备课、作业为抓手，完善课前准备、课中教学、作业与辅导三环节的实施与管理。课前教学设计抓好准确定位教学目标、整合优化教学内容、精心设计教学活动方案三点。在本学期中，学校分管校长、教务、教研组长对全体教师的备课、作业多次进行检查，并及时反馈，面对面提出整改意见，不断提高“教学五认真”工作的质量。

3、着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。全体教师都能以新的小学生日常行为规范为指针，加强常规管理和常规教育，通过精细化管理，从文明礼仪、课堂纪律、学习习惯、用餐习惯入手进行养成教育，并以思品课、夕会课、班队课及综合实践课为主渠道，实现全员管理、全面管理、全程管理。

4、加强教研组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。使教研组成为学科课题实施、教学研究的基本单元。各教研组能坚持每周一次的教研活动，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑。分管校长、教导、教研组长带头参与评课，引领大家深层次地解读新课程标准。同时组织大家阅读一定数量的教学理论刊物，各组教师能认真做好学习笔记，以摘抄、随笔、反思等多种形式提高自己的教学理论水平。

1、课堂教学的优劣直接影响着教学质量的高低。因此，全体教师能立足课堂，深入研究，主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这一舞台上展示自己的风采，让课堂焕发生命的活力。首先重视“知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观”目标三维兼顾;其次讲究效率意识，创新意识，求真务实。此外，在课堂教学中努力实现“基础化”、“综合化”、“生活化”、“时代化”。要求平时在工作中多摸索，在实践中多反思。

2、重视学生良好学习习惯的培养。特别是注重学生预习、复习、阅读、写字、搜集处理信息等习惯、能力的养成教育。

3、坚持学科教学质量的调研测试。教导处在期中，组织各年级语文、数学、英语的质量调研活动，并组织任课教师进行认真的阅卷分析。教导处人员分别针对各科的调研结果，分析课堂教学中存在的问题，提出整改的意见，切实采取提优扶差措施，促使教学水平共同提高。

师资队伍素养的高低，直接关系到人才培养的质量，关系到学校能否持续发展的大事。因此，构建一支德才兼备的高素质的教师队伍是我们工作的重中之重。

1、加强师德建设。严格执行教师政治学习制度，切实把思想统一到中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的要求上来，牢固树立育人为本、德智体美、德育为首的观念，坚持开展以“教育育人、为人师表、敬业爱生、乐于奉献”为核心的师德教育。加强班主任队伍建设，不断提高全体教师的整体素质。本学期，我校举行“传承百年老校底蕴打造特色品牌”系列活动，取得了丰硕的成果。一学期中，无教师违法违纪及体罚、变相体罚现象。

2、加强骨干队伍建设。我们一方面引导教师不断总结自身的工作经验，反思自己的教学实践，以便找到进取的切入点，尽快提高自己的素养。另一方面大力帮助教学上有特色的教师，创造条件向上推荐参加各类教学业务竞技，积极搭建舞台，促其尽快成长。在靖江三级骨干教师评比中，我校高卫平等3位老师被认定为学科带头人，钱卫秋等23名老师被认定为教学能手，盛燕君等7位老师被认定为教坛新秀。在各级各类赛课比赛中，1人次获赛课一等奖，1人次获大市级二等奖，3人次获市区级一等奖。2人次参加泰州市骨干教师送课下乡活动，5人次参加市区级送课、经验交流、教育教学报告等活动。在各级各类评比活动中，共有200余人次教师获奖，撰写的论文有48篇发表，50余篇获奖。

3、坚持以活动促发展。本学期小学部有计划地举行各学科公开教学活动：对全市开放活动、青年教师研讨课活动、市区两级送教下乡活动等，所有活动的每堂课都能围绕“备课、上课、说课、评课”的模式进行。使得所有教师都能在活动中得到磨练，得到发展，有所收获，从而提高了教师基本素质和教学技能，促进教师的的迅速成长，树立了一批教学骨干。

教育以人为本。为了进一步促进学生全面素质的提高，在努力抓好学生文化学习的同时，班队工作开展的有声有色。我校三(4)中队开展了为四川凉山孩子捐衣送温暖活动、我校五(11)班部分师生及家长，带着满腔热忱来到淮安市涟水县南集镇，与朱码小学一至四年级的八十二位小朋友共同开展了“同在蓝天下，幸福共成长”手拉手联谊活动、我校六(9)班部分家长组成的“家有儿女”爱心志愿者活动团成员来到牧城公园、季市农民公园、季市老街等地开展“环保志愿者活动”。另外，我们开展了丰富多彩的集体活动来丰富学生课余生活，提高学生素质，促进学生全面发展。学校举办了20xx年体育节、第xx届英语节等活动。第xx届英语节中，学生们展示了自己的英语天赋，充分感受到了学习英语的快乐，蓄积起英语学习的信心和力量，省教研室牛津英语教研网也报道了我校英语节闭幕式盛况。

**小学教研员述职报告篇三**

20xx-20xx学年度第二学期的教育教学工作即将结束，本学期，我校在上级的领导、关心和支持下，在乡教委等各级教育行政部门的正确领导下，我校以科学发展观为指导，认真落实上级各种教育教学精神，更新教育思想和观念，大力实施素质教育，认真探索和转变教学方式与方法，深化教学改革，提高教学质量，促进学生全面发展，努力创办人民满意的教育。

一学期来，我们踏踏实实抓好每一个细节，勤勤恳恳做实每一件事情。总体上看，透过全体教师的共同努力，透过扎实细致的工作，顺利完成了本学期教育教学的各项目标任务。回顾过去的一学期，现总结如下：

一、上学期我校成绩位居全乡第四名，为提高教学成绩，尤其是高年级成绩，我校给五六年级各增加一名教师，一人教学数学，两人教学语文，透过一学年的时间，发现有利有弊。有利的一方面是：教师有更多的精力教学所教科目，备课和批改作业有了充足的时间；弊端：五六年级的学生有了必须的思想，而所增加的两名教师在学生中威信不高，管不住学生，课堂纪律相对差些，学生不完成作业的状况比较严重，因此，两个年级的数学成绩可能有所下滑。这也给学校敲了一个警钟，在教师任课安排上必须要思考周全。

二、继续加强规范教学行为，扎实有效的抓好教学常规管理工作。

1、本学期学校加大了教学常规检查的力度，除教导处每月定期检查和不定期抽查外，校长亲自参与，不定时的抽查学生的作业及教师的备课状况，对教学常规的管理起到了必须的督促作用。教导处和校长室将每次检查的结果进行了登记，学期末和绩效工资挂钩。本学期，学生作业的数量和质量相对有所提高，教师备课的质量也有明显的进步。在4月份教研室组织的四乡教学常规联查中，跟其他兄弟学校相比，虽有必须的差距，但也从中学到了不少促进学校教学常规管理的方法和措施。

2、坚决杜绝了教师无备课便上课及教师备、教不一致的现象。每一天上午第一节课，在无特殊的状况下，校长和教导主任进入课堂，除第一节课外，学校还采取推门课制度，随机听取教师上课状况，并随时检查当堂备课，查看教师备教是否一致，这样，基本杜绝了教师的备课意识。

三、教研活动方面：

1、虽然坚持了每周的校级教研活动和乡级教研活动，但效果不明显，教师参与度不高，教师对教研的形式比较反感，下学期争取集思广益，采用一些教师们感兴趣、有实效、有使用价值的教研活动，真正起到教研对教学的促进作用。

2、整体阅读活动继续坚持早午自习的阅读制度。透过本学期到后铺小学、闸板口小学、实验小学的参观学习，发现我们的早自习阅读书目单一，并且不适合晨颂。因此，本暑假给教师布置了一项作业：搜集适合本年级的美文、古诗、诗歌等，全乡整理成册，作为晨颂教材，这样将丰富学生的阅读面，提高学生的阅读量，开拓学生的视野，让学生逐步感受到我们的语言文学的魅力，培养学生的语文素养，让学生爱上语文课，爱上我们的文学。

3、课题研究，本学期按照课题的进度，继续开展我校的市级课题《农村小学生英语口语交际和运用环境的现状分析及改善策略研究》，虽然在进行中，但实效性不大。

4、为提高教师的综合素质，给教师搭建一个展示自己的平台，本学期我校教师石元佳、董会龙参加了乡级基本功大赛，虽然整体成绩不高，但对这些年轻教师的各方面起到了必须的锻炼和提高。

四、学生发展

1、教导处和政教处相结合，继续加强培养学生的各种学习习惯、行为习惯、卫生习惯等各项养成教育，尤其是思想品德教育，透过主题班会、国旗下讲话、板报等形式，培养学生全面发展。

2、为了丰富学生的在校的活动，本学期开展了丰富的活动：3月27日举办了由教导处自命题的二三四五六年级的比赛；4月15日举办的一二三四五六年级的数学口算比赛；4月23日举办的全乡讲故事、演讲比赛；4月25日五年级胡青云、六年级杨子琪参加了乡级讲故事比赛，胡青云并晋级了县级讲故事演讲比赛；在4月29日举办的乡级运动会上，我校取得了总体成绩第三名；5月5日组织三四五六年级学生举办了《汉子大比拼》活动；5月30日的庆六一文艺汇演活动。这些活动的开展，极大的调动了学生的参与热情，锻炼了学生的各种潜力，活跃了校园的文化生活。

五、教师发展方面

1、为提高教师的业务水平，本学期我校曾派多名教师到实验小学、后铺小学、闸板口小学参观学习，学习兄弟学校的一些好的教学方法、管理方法及措施，透过比较，查找不足，以此提高。

2、为提高年轻教师的业务水平及教学潜力，本学期我校王双双、王静、董会龙老师参加了20xx年中小学幼儿园教师全员培训活动，臧新改教师参加科学国培培训。

一分耕耘一分收获，十分汗水十分硕果。虽然我校的各项工作有了必须的成绩，但与上级的要求，与兄弟学校相比，还有必须的差距。在新的学期里，我们会继续努力，争取在下学期有更大的成绩与进步！

**小学教研员述职报告篇四**

尊敬的各位领导：

大家好！

我担任xx乡中心学校的小学数学教研员工作。我感谢上级领导对我的信任及各位老师对我工作的理解与支持，也感谢同事的协作与指导，让我真正体会到了这个集体的温暖。

作为一名小学教研员，我深知肩头责任重大，而个人的力量微不足道。今天借此机会，剖析自己工作的得失，恳请领导给予指导。

分管教研工作，我认为帮助教师上好课、对学生负责是底线，要求教师领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。

为此我有时间就认真学习新课标，阅读教材，分析教参，利用一切时间与教师一起研究学习。只要有机会，我就听名师讲课。

每次外出学习，我认真记录并随身带u盘，及时拷贝重要材料过后细细研究，做到每个学期听课量都不少于60节。另外我不断向身边的榜样学。

教师是良心工作，待遇、地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里。

我觉得老教师们的班级管理与协调能力、青年教师的热情与虚心好学等等都值得我去学习借鉴，鞭策我在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

学校要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。我与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。随着时代的进步，知识的更新，教学改革势在必行，作为目前教学改革的主要动向我认为应是教师为主导，学生为主体，练习为主线，思维为核心，能力为目标，使教学适应改革开放的需要。

1、以教学为主线，抓好常规教学工作

（1）加强集体备课，注重实效。集体备课实行学科组长负责制，提倡先周备课、先周检查验收制度，坚决杜绝不备课上课或课后补教案的现象。

提倡布置探究性、实践性的家庭作业，避免布置机械、重复性作业。

（3）认真做好学生学习质量的过程性监控与评价，重点做好单元过关检测。要按照教学进度，采取灵活多样的形式，组织好各单元的过关检测。

学生成绩评价继续实行日常评价与期末考试评价相结合的评价办法，成绩评定实行等级制。

（4）提高教学常规工作的。标准，完善教学常规工作周月查制度。周查以学校领导检查，月查以中心校教务处成员和教研组长组成领导小组检查，及时掌握年级备课、作业布置和批改情况、单元检测等常规，发现不足，及时纠正。每次检查，要按要求严格把关，如实填写检查登记表、认真写好检查小结。

2、以课堂为重点，提高教学质量。

课堂教学是提高教学质量的主阵地。日常教学中我比较关注“随堂课”、“跟踪课”、“研讨课”、“评优课”等几种类型课的探讨。

平时我加强随堂听课、评课、研讨，开展集体教研活动。走入课堂，深入教师是我规定自己必须做到的，并且参与试教、点评。

3、以校本教研为主阵地，推动师资建设。

平时加强学科专题和教研组长的培训工作，定期召开教研组长会议，从思想上鼓励，方法上传授，努力形成一支想干、能干、会干的教研骨干队伍。

定期召开学科教研活动、年级组教研活动及校级、乡级教研活动，努力使学校教研工作成为推动教师专业发展的主阵地。

4、以质量绩效为落脚点，确保学校办学生命线。

进一步加强教学质量的过程性监控与终结性评价，充分发挥评价的导向作用，促进学校教学工作更好更快发展。

教师整体专业素质不高这一现状，我立足本地，从源头抓起，开展教师基本功竞赛，进一步提高教师的整体素质。

召开学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。及时组织召开家长座谈会，听取家长对教学工作的合理化建议，赢得家长对教学工作的配合，形成家校合力。

无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就要传达到位。

当然有布置就有检查有反馈，发现优点指出不足，不是一味说好话，对老师能公正、公平地评价，言行举止不违背做人原则。

2、豁达大度，用坦然的心态处理事务。用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。

有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不要一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

不足：

1、缺少对自身专业发展的思考，要提高学习的实效性。

2、思考管理的角度缺少深层次，要着眼于全局。

3、工作中要有创新的魄力与勇气。

最后我以“六个要”来勉励自己：做人要讲德，做事要讲责，学校要发展，师生要关心，学习要坚持，心胸要宽广。我的讲话完了，谢谢大家！

**小学教研员述职报告篇五**

一、加强教师队伍建设，促进青年教师专业成长

新课程实施方案全面启动，课程改革在不断深化，新的教学理念和知识结构对广大教师提出了新的挑战，小学数学的任课教师面临教法的改变和教材的`把握问题，工作不久的青年教师更需要全方位的打造，为此我们开展了形式多样的教学研究活动，以促进广大青年教师业务能力的不断提高。

一继续做好新教师培训工作。近几年来，分配到我镇工作的新教师相对较多，为了使这些青年教师尽快成熟于讲台，我们对这些青年教师进行了“师德师风”、“班级管理”、“教材与教法”及“教学常规工作”等方面的培训，起到了很好的效果。如禄岳小学黄燕婷老师走上讲台才两个多月时间，参加县青年教师教学技能比赛荣获二等奖。

**小学教研员述职报告篇六**

回顾半年来的工作，成绩有目共睹，缺憾也不容忽视。比如：自身理论知识还不够丰富，创新意识还不够强，还没有形成我镇语文教学的特色，名师少，亮点少等。在新的学期里我打算做到：

下学期继续对新课程标准深入进行解读，加大组织学习新课程标准和研究新教材的力度,结合本镇存在的问题,有重点的组织专题性学习.经常深入课堂听课，以提升自身的教学指导水平，并使自己的教学思想同我县小学语文课堂教学实际紧密联系起来。

1、有计划地培养青年教师，抓好青年教师梯队建设，多和青年教师在一起学习、交流，让优秀教师做引领示范观摩课，青年教师做岗位练兵演示课。不断压担子，给予更多指导，在各种活动中让其脱颖而出，促其往更高平台迈进。

2、当前语文教师队伍中，老教师的比例不在少数，加强对老教师教学观念的转变及教学过程的指导刻不容缓。以活动促发展，通过不同形式不同层次的教学研讨活动，给不同层面的教师提供展示锻炼的机会，让各层面的教师参与教学研究，推进我镇小学语文教师队伍的建设。

通过网络教研、讲座等多种形式与途径，组织教师深入学习教学理论与课改理念，了解最新的教学信息与动态，不断更新教学理念，将正确、先进的理念内化为教育思想和教学观念。坚持理论学习与课堂实践、课例反思相结合的原则，认真反思当前小学语文教学的现状，寻求有利于学生语文素养发展的务实有效的教学策略。继续开展三环节课例研究，结合当前课堂教学研究的热点、难点开展相应的教学研讨活动，解决教学实际问题。深入钻研教材，从内容、情感、语言表达、谋篇布局等多方面准确、深刻、独到地把握、处理教材，结合年段训练重点，充分挖掘教材资源，为学生语文素养的发展搭设平台。

要求全体教师深入学习县三环节指导意见和我镇三环节实施意见，明确三环节教学基本要求，基本思路。并在此基础上有所创新。下学期我们要走出校门,借鉴他山之石,研究小学语文精读课,略读课,写作课,口语交际课,诵读欣赏课,综合实践活动课等的教法,学法和评课标准。

组织教师深入学习《宁阳县中小学教师教学技能达标过关活动实施细则及评价标准》，进行镇级验收，争取每位教师都能顺利过关。

回首半年的工作，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，勤勉间播种了收获。今后，我将继续努力，不断提高自己的业务水平，本着发展别人，提升自己的原则，悉心指导广大语文教师进行教学研究工作，努力提高我镇小学语文教育教学水平。

**小学教研员述职报告篇七**

一学期来，中心小学教研工作在上级有关部门的直接领导、关心和支持下，坚持站在“三个代表”的高度，以全国基础教育工作会议精神为指导，以基础教育课程改革为中心，努力营造民主、和谐、宽松的教研氛围，引导广大教师用心参与教科研活动，认真学习贯彻《课程标准》和修订版大纲精神，树立新的教育理念，深入开展课题研究，以学生发展为主题，以课堂教学改革为主线，以学生学会学习为出发点，以引导学生自主、合作、探究学习为主要形式，以激活师生创新精神为动力，努力探索贴合我学校教学教研实际的新途径，经过全体师生的共同努力，广大教师在更新教育理念，加快课堂教育改革，培养学生自主探索学习及创新精神等方面，已迈出了紧实的脚步，为今后进一步推动教学教研改革，实施素质教育带给了较为融洽的理论氛围和广泛的群众基础。现将本学期的教研工作总结如下：

建立健全科学有效的教研管理机制，是学校教研工作健康发展的重要保证。教研工作既不能简单地理解为只有少数人的事，也不能没有轻重主次之别。我中心小学党政领导根据学校分布的具体实际以及教师队伍的现状，提出了以中青年教师为龙头，以片中心校为基地，以两级教研中心组成员，完小教导为具体职责人，把教研工作列入考核校领导政绩的一项重要资料，不断完善教研工作规章制度。于学期初经两委研究，制定了《南日中心小学校本教研活动制度》。一个学期来，各小学开展校内教研46次，中心小学组织了公开观摩4人次，并于12月举行了中心校教学开放周。坚持理论同实际相结合，把新课程标准的教育理念及时地渗透到课堂教学中去，让教师在实践中去感知、熟悉、理解、应用。把对教师的常规工作管理列为教研工作的重要资料。构成教师编写教案为初级教研，学校小组课题研讨及学片中心小学示范观摩为中级教研，撰写教学总结、论文、参加区级以上教研活动为高级教研的教研方式，构成人人参与教研，处处有教研资料，激发教师的教研创新意识的良好氛围。

理论是基础、是先导，缺乏科学理论指导下的教研活动是不完善的没有生命力的。所以我们十分重视教师教育教学理论学习，把上级教育改革的有关文件列入教师学习的主要资料，新《课程标准》、修订版大纲精神作为课题研究的主要依据《福建教育》、《中国小学数学》、《教育研究》及其他一些教育杂志成为教师独立自学的补充材料，《中国教育报》作为教师感受教改新动向的信息源。构成一周一次的群众教学理论学习研究以及教师自主学习相结合的学习习惯。以每学期要求教师编写教学总结、论文1~2篇、评选优秀论文活动一次为动力。激发教师从思想认识上对教育理念展开深层次的思考，以学促研，以研促变，提高广大教师对实施素质教育的认同，更新教育理念。本学期，课题组认真编写课题小结，于期中选送7篇市教师进修学院待编，12月份选送6篇语数课改论文，有刘秀云、林涵生、张海英获得三等奖。

我中心小学申报市级普通课题《关于课堂教学方式改革的实验研究》及区级课题，在往年研究的基础上，不断加大力度，重新成立了以佘志伟校长为组长的课题领导小组，调整了部分课题组成员，吸收一些热心课题研究的新成员，重点围绕教学情境创设、探索有效的评价机制改革，以及合作探究方式改革等研究。本学期组织课题组成员之间互相听课，进行交流，围绕着市级课题学期小结，展开研讨，进一步明确课题研究方向，完善研究方式、策略。充分发挥课题研究的辐射作用，陈亚华、刘秀云、张海英等四节观摩课为课改班教师带给了有效的借鉴作用。

总之，在上级领导的关心支持下，我中心小学本学期教研工作取得了一些用心的成果，但离上级领导的要求，先进兄弟单位还有必须的差距，我们决心在现有的基础上，不断总结经验，坚持与时俱进，在新的征途上，用心创新，大胆探索，为推进南日的素质教育而努力努力再努力。

**小学教研员述职报告篇八**

尊敬的各位领导：

大家上午好！

时光荏苒，稍纵即逝。转眼间，20xx年在忙忙碌碌中过去了。回顾进入镇教育办公室近半年来的工作历程，加以梳理、盘点和反思，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指导、同仁相助的极好机会。今年9月份，通过参加竞聘，我有幸成为镇小学教研员中的一员，负责科学和综合实践活动两个学科的教研工作。同时，根据教办分工协助崔主任做好教育督导、教育宣传、条件装备、勤工俭学等工作，协助王主任做好教办整体材料的撰写工作。所承担的工作头绪较多，涉及面广，深感责任重大。说实话，在来办公室上班之初，我心里就已经做好了打算，设定了工作目标，那就是“开好局、起好步，认真工作、务求实效、开拓创新”。绝不能因为兼顾的工作头绪多而忙乱，工作中注意理清思路，把握轻重缓急，分清主次，逐项落实完成。下面，我就前期个人的工作和学习情况向领导做简要汇报，请予以指正。

构建学科教研平台，并做到率先垂范，上好教研员示范课。11月份，按照镇教研室统一安排，我执教了《声音的产生》一课，通过典型的`课例，结合县三环节教学要求，精心进行设计，组织课堂教学，效果非常理想，课受到与会老师的好评，真正起到了示范带动作用。另外，还认真组织了两次科学和综合实践活动学科的全员研修活动，每次活动均围绕“三环节”设计了不同的研究主题，第一次是预习的有效性研讨，第二次是限时作业的设计、使用、评价与反馈的研讨。注重活动实效，解决教师在教学中的现实问题，效果非常明显，受到老师们的好评。在每次活动中，摆正教研员与老师们的关系，创设民主、平等的研究氛围，虚心倾听老师们对课堂设计的想法，与老师面对面交流指导，共同商讨“三环节”课堂教学的设计思路，使老师在理解的基础上，把“三环节”理念体现在教学实施之中。本学期参加了对全镇各小学的教学视导工作，听课、座谈交流、查阅教学业务材料，根据听、查、观的情况，毫无保留地进行了认真的反馈，普遍反映良好。工作中还注意“树标杆、立旗帜”，抓好学科骨干教师的培养工作，特别是陈席、陆霞、黄彦礼、薛敏、刘丽丽等年轻教师进行帮扶带，促其成为学科的骨干。

在做好教研员本职工作的同时，我还以饱满的热情投入其他分工工作中去。

息时间，耗费了很多的精力，但是我觉得很值得！因为工作再忙再累，但是看到了成效，很欣慰。

（二）教育宣传工作：将宣传工作时时刻刻放在心上、抓在手中，积极协调局宣传科、镇宣传室和各单位，帮助各单位设计、策划、选题，做好向上级的推介工作。对全镇各单位的稿子进行把关、编辑、修改，可以说是天天有稿要阅改并上传，工作量还是比较大的。通过不懈努力，我镇20xx年第四季度在宁阳县教育信息网累计发稿131篇，在《泰安日报》发稿5篇、在省教育电视台发稿1篇、宁阳电视台发稿5篇，基本达到了“提质保量、位次前移”的工作目标，受到县局宣传科和教办领导的认可。

（三）条件装备工作：在崔主任的直接领导下，参加上级会议，传达好精神，保质保量完成局条装办安排的各项征订工作。到各单位督查条件装备情况，为迎接20xx年年初的省标准化验收做好充分的准备。

1、学科教研的工作力度还不够大，活动形式还不够丰富，效果有待进一步提高。今后将加大教研力度，务求实效，围绕“三环节”教学改革，开展丰富多彩的教研活动，切实提高教师的教学业务水平，提高学科教学质量。

2、教育宣传工作虽取得了一点成绩，但是离领导的要求以及先进兄弟单位仍然有很大的差距。下一步，将继续加大教育宣传工作力度，创新工作方法，结合我镇实际制订切实可行的奖励措施，提高发稿媒体层次和发稿数量，力争位次达到上游水平，对外树立我镇良好的教育形象，有力助推全镇教育工作又好又快发展。

3、在某些工作上还存在经验不足，效率不高，工作安排不周全，欠妥当的问题。在这一点上，我决心虚心向有经验的领导和同事们学习，提高工作效率，确保安排工作科学到位。

4、政治及业务理论学习不够。下一步将认真阅读有关书籍、报刊杂志等，记好学习笔记，及时总结反思，切实提高政治及业务理论水平。

**小学教研员述职报告篇九**

本学期，在上级教育主管部门和行政部门的指导下，我们以党的xx大精神为指导，以科学发展观统领学校发展，牢固树立“以人为本”的教育观，以实现师生共同发展为终极目标实施素质教育，贯彻落实县委县府和教育局对教育工作的总体要求，全面推进基础教育课程改革和20xx版课程标准的实施，以培养学生的良好习惯入手开展我校的教育教学工作，进一步规范学校教学常规管理，促进学校全面、和谐、可持续发展，努力实现教育教学水平的新突破，开创学校教育教学工作新局面。

一、主要措施

（一）抓好行政班子建设

一间学校的行政班子在学校里就应是一支团结务实、懂业务、会管理的坚强的核心队伍。一年来，在中心小学的班子带领下，各校校长带头学理论，带头钻研教材，投身教研，校长、主任分别带领课题研究团队进行《提高学生的计算潜力》、《改变英语课堂教学中的评价体系》、《小学语文学习型课堂互动交流的有效性研究》等小专题研究，还申报了市级的课题《农村地区、薄弱学校校本教研和教师专业发展研究》并开始进行探索，一年来中心小学业务员、各科教研组长、各处室的正副主任、课题组成员、村小校长甚至前任校长均带头上好面向全镇或与兄弟学校交流的研讨课。透过行政班子以身作则进行课改，增强领导班子的整体功能，构成了一个坚强有力的领导核心。

（二）抓好教师队伍建设

1、加强理论的学习，提高思想的认识。根据上级的有关精神，结合开展“学风、教风、考风”教育活动，透过召开动员大会，分析我校师德现状，剖析存在问题，强调开展活动的紧迫性与重要性，促使全体教师高度重视并用心参与到活动中来。“要给学生一杯水，教师要是源头活水”，教师用心参与全民读书的主题教育活动，坚持全校教师和行政人员、村小校长每个月读一本书，写好阅读记录，一个月后交流阅读心得。以师德、师风建设和提高业务水平作为重点，不断提高教师的师德水平，使全体教师理解“爱学生”的真正含意就是以学生为中心，把学生的发展看得高于一切。从而构成学生第一、学校第一、工作第一的文化氛围。严格规范考试要求，考试前一天召开巡考员会议，全镇教师交叉监考、统一集中到中心组进行流水评卷，落实监考过程、出题、印刷、评卷、录入成绩等每一个环节的问责制，凡出问题如计算成绩错误等均要通报全镇并在教师绩效“工作认真负责”栏内相对应扣分，从而端正了考风，使教师的教和学生的学均有公平、公正的评价。

2、透过开展校本教研提高教师的业务水平。一年来，我们坚持每个学期上半学期由业务员、中心校的骨干教师上“同课异构”教研课，下半旗在村小分片进行。全镇113位教师每人要求上一节个人水平的汇报课，由中心组的校长和业务员带头上课、评课。这样，促进教师认真备课和反思，改善教学方法，提高课堂教学质量。全镇教师均参加省、市、县级的20xx版新课标、新教材培训2-4次。

培训活动；（12）余、岑参加“xx县校长培训班”的学习；（13）张副局长邀请广东省第二师范的闫xx教授到我校进行指导；此外，组织多批的教师参加县和兄弟学校举办的各种教研活动，取得比较好的效果，我镇教师，尤其是一些年轻教师，透过教研活动，业务水平提高很快，不但增长见识，而且增强自信心，实现教师队伍整体素质的稳步提升，从而激发学校的办学活力。

4、狠抓常规管理，做到教学常规管理精细化、长效化。业务组与中心小学的各教研组长配合做好教学的落实和督查，每周下乡四天督查工作。同时对各阶段的教学质量实施过程化管理，加强平时教学状况的抽查验收。

（1）教学工作力求实效

全面落实教学工作的“十字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。要把“十字方针”作为我校强化教学中心意识、搞好校本教研、提升各科教学质量的重大举措，并在教学活动的各个环节与层面加以体现。

（2）学校将对教学常规的落实状况进行不少于三次定期和不定期的检查，同时做好期中、期末定期评估，有关结果与教师、校长的绩效挂钩。改善对教学秩序、坐班、教研活动的日常督查形式，提高督查效果；进一步重视学生对教师教学态度、水平的意见，督促有关教师及时改善教学。

（3）落实了听课制度和实行推门听课制度，加强教师间的学习交流。中心小学业务员每人每个学期随堂听课不得少于30节，行政领导听课不得少于15节，教研组长、级长、科长听课不得少于20节，中心校教师、村小负责人不得少于10节，村小教师不得少于5节（到兄弟学校听课汇报不得少于2节）。

（4）按照课程计划开齐、开足、开好必修课程，中心小学与本镇“乡村少年宫”联合，开设了丰富多彩的选修课程和综合实践活动等课程，进一步减轻学生过重课业负担，以实际行动实施素质教育。

（三）学生队伍建设

以教学成绩来说，我们在全县的排行是靠后的，但我们认为：学校、教师的工作之首是学生的思想品德教育，使学生学会做人、学会做事，甚至先学会做学生。所以，我校的奋斗目标是德育先行，践行“教育就是培养良好习惯”的学校办学理念，从“重德、博学、务实、创新”。

1）每学期第一周均召开学习、履行《平台中心小学一日常规》主题校会、主题班会，班班把常规上墙，让教师的教有准则和方向，让学生的学和行为有规可循。

2）继续搞好楼梯文化，在三幢教学楼的楼梯级之间按学生年级贴上数学公式、英语单词、短语或古诗文，楼梯的墙壁宣传栏、学生作品展示栏定期更新，营造出文化和学习的氛围。

3）坚持开展我校的大课间和体育锻炼一小时活动：在教师的带领下，同学们做早操后齐跳群众舞，然后分班进行篮球、跳绳、乒乓球、羽毛球、呼啦圈等体育活动；下午放学后半小时校内自由体育锻炼时间，教师和学生一齐选取自己喜欢的项目进行运动锻炼，校园出现了生气和活力。

4）我们继续推广在校园内使用普通话交流，今学期普通话的使用率到达80%以上，透过普通话的开展来提高我校学生和老师的语文素养。我们此刻走到校园里，学生都能用普通话进行交流。

5）我们在师生中开展了钢笔字训练，让教师和学生都明白校园是教书育人的地方，周二、周四的中午1：45-2：00，全体教师和学生在轻音乐的悠扬乐声中进行写字训练，每星期进行学生的写字作品评比，每月进行教师作品评比，选出优秀作品进行展示。

9）继续开展我镇特色的读书活动，周一、周三、周五的中午1：45-2：00为全体教师和学生的统一阅读时间，透过读书、写片断、写优美词句、写读书心得等，提高行政、教师和学生的潜力。我校举行“读书节”了等一系列活动，并申报成为“广东省书香校园”。

10）举办丰富多彩的活动，如语文的六年级学生现场作文比赛、三年级的英语书法比赛、四年级讲故事比赛、安全漫画比赛、“说春天”主题手抄报比赛……透过各种活动使得学生对学习、对学校、对教师甚至对同学有了不一样的认识，学会了欣赏自己的优点，欣赏同学的长处，和谐共处，愉快学习，到达活动育人的目的。

一年来，全镇学生操行评定合格率达100%，优良率达80%，学生违法率持续为0。

二、主要成绩

1、学校被评为20xx年广东省“书香岭南”全民读书活动“书香校园”，

林校长被评为广东省20xx年万千少年快乐阅读阅读校长，梁xx老师被评为广东省20xx年万千少年快乐阅读阅读之师，莫xx同学被评为广东省20xx年万千少年快乐阅读阅读之星，谢xx同学被评为广东省20xx年万千少年快乐阅读百佳阅读之星。

2、林被评为“广东省山村优秀教师”。

3、9月，我校选出的9幅学生书法作品参加县20xx年小学生书写大赛，获得县一等奖4个、二等奖4个，获得云浮市一等奖5个、二等奖2个，谢xx老师被评为县、市两级的优秀指导教师。

4、2名学生参加“六一”前举行的县中小学生书画比赛，分别获小学美术组二等奖和小学书法组一等奖。

5、在5月份举行的“xx县小学生文艺展演”中，我校文艺队获得“一等奖”，两位指导教师获得“优秀辅导员奖”。

6、在十月到十二月份举行的“xx县20xx年中小学教师学生运动会”比赛中我校体育队获小学组乒乓球群众总分“第八名”、毽球群众第五名、教师“一分钟跳绳”群众第四名。

7、钟xx老师指导中心校学生莫xx同学的作文《小熙牌“香水”》20xx年11月发表在杂志《课堂内外创新作文（小学版）》第458期。

8、余被评为郁南县“最美教师”。

9、学校被评为县教育局教育信息报送工作先进单位，冯被评为县教育局教育信息报送工作先进个人。

10、冯xx20xx年6月论文《学生结组夺旗模式----山区小学语文课堂互动交流的催化剂》获得市一等奖、温xx20xx年12月教学软件《班主任工作助手》获得广东省计算机教育软件评审活动三等奖、何课例《尊严》获得广东省“信息技术与小学语文教学整合优秀课例评选活动”三等奖、温劲研教学课件《尊严》获得广东省“信息技术与小学语文教学整合优秀课例评选活动”三等奖，孔《引探教学的深化需要创新精神的培养》获得市三等奖，谢云浮市第三届教职工书画摄影作品大赛获书法类三等奖。

11、11月刘参加县第十一届“育人杯”课堂教学竞赛获得二等奖。

12、杜xx20xx年4月参加xx县“新教师课堂教学竞赛”获得二等奖。

13、教师参加20xx年xx县中小学教育科研成果评选，江等5位教师获得二等奖，1位教师获得三等奖。

14、在县教研室调研抽测中，xx小学谢xx老师任教的三年级语文平均分排在县第五名。

15、在六年级毕业检测中，有39个同学进入县前1600名，个性是城等三位同学进入县前100名，十二位同学进入县前300名，弥补了我校前几年六年级学生在该领域的遗憾。

三、存在问题及努力方向

1、平台小学教学点共13个，麻雀学校多并分布广，教师老龄化现象，教研水平和业务潜力不高，教师身兼数科、数班教学的现象比较普遍，平村、新寨的教师一人得上两个年级的所有科目，人少的学校普遍缺乏教研的氛围和人力、物力、财力。

2、学科教师搭配不合理、不科学，例如英语科的教师基本都是转岗的，英语教学还是苍白的一片，到了高年级上中心校就读的学生，英语是最差的，从而拉下了成绩。

四、下期的工作思路：

教育就是培养学生的良好习惯，我们继续坚持全力以“礼仪和良好习惯”的养成教育为主线贯穿全校的教育工作，例如：懂友爱、孝顺、热情接待客人、如何问候他人等礼仪，发言习惯、上课习惯、听课习惯、作业习惯、复习习惯等习惯的养成教育。构成自己的办学特色，把平小的德育氛围和教学氛围再提升一个档次。

在上级行政部门的领导下，各位乡亲的支持下，我们务实创新的行政班子的努力下，全镇教师的同心协力下，我们定能发扬优点，正视不足，努力开创平台教育的完美明天。

**小学教研员述职报告篇十**

20xx年9月，我荣幸地被镇教研室聘为小学语文学科教研员。在各位领导的悉心指导下，在各位同事的热情帮助下，较好的完成了本学期的各项工作，现汇报如下。

为了充实自己的理论水平，我认真学习现代教育教学理论，浏览各级教育教学网站，更新教学理念，获取最新的教学信息，不断拓宽教学研究视野，丰富教研内容，逐步形成自己的教学理念，努力提高教研水平和能力。本学期去新泰、泰安参加新教材培训活动和名师特色教学展示会议，杨昱婷老师的“圆融教学”、刘岩林老师的“对话阅读”、党照虎老师的“生本高效课堂”、孟强老师的“一二三教学主张和实践”、孙艳霞老师的“实用语文教学实践”、韩兴娥老师的“海量阅读”，都让我深受启发，大开眼界，名师们的很多宝贵经验都值得我借鉴。

1、业务视导9月中旬和11月下旬，我镇教研室全体成员对我镇7所小学的教学计划和教学工作进行了一次细致的检查。我负责语文学科，对于计划、备课、教研组活动等进行了深入检查，并给予了细致全面的书面反馈，特别强调了三环节在课堂上的应用，让每位老师都清楚自己教学各环节中的优点、不足以及改进办法，也利于学校总结成绩，发现问题，改进工作。

2、推普活动20xx年9月14—20日是第15届推普周。为了开展好这项工作，我认真撰写了我镇的推普方案，并通知到各校，我镇中小学在宣传周期间，结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体学生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。

3、研修活动11月和12月，本学期共举行了两次全员研修活动，第一次研修在西疏小学举行，主题是如何在课堂上渗透学法指导，重点对学法的渗透方法和时机进行研讨。第二次研修在大伯小学举行，主题是低年级语文限时作业的操作，重点对低年级限时作业的设计以及操作方法进行研讨。两次研讨均采用听课、分组研讨、集体研讨的方式，老师们发言积极，各抒己见，收到了很好的效果。

4、教案评选12月份，根据县技能达标过关活动的要求，我镇举行了中小学三环教案评选活动，根据镇教研室张书记和曹主任的安排，我积极撰写了教案评比方案和三环节教学设计基本要求，评选过程采取公平公正公开的原则，目的就是促进全镇教师解读教材、更新教学方法、落实“三环节”教学、优化课堂等能力的提高，从而达到有效提升教师整体教学素养、教学技能的目的。

5、教师培训本学期，按上级要求，共5次安排学校部分教师外出培训学习，培训结束都进行了各种形式的汇报，及时让每位老师了解到先进的教育教学信息。

根据分工，协助曹主任，做好各类材料撰写、整理、接收工作，如撰写东疏镇三环节实施意见、业务视导总结、各类通知，整理教师技能达标材料、三环节教案、各校教师学生信息、实验材料等。

**小学教研员述职报告篇十一**

时间一晃而过，本学期即将结束。在本学期的\'工作中，我担任二年级语文、班主任，兼任三年级英语。现将自己的工作总结如下：

一、班主任工作

第一次担任班主任，远比想象中的要麻烦。二年级的学生不懂书，年纪小，自我约束力不好，所以刚接住这个班时，我确实下了不少功夫，边摸索，边干着。刚开学时，我按照学生各方面的能力，平均分组。紧接着，分配打扫卫生的任务，把任务具体到每一个人。最后，安排班干部。一切就绪后，培养班干部，小组长，给学生上思想教育课，开导学生。我利用微信建立班级微信群，时刻与家长保持联系，和家长沟通，让家长和孩子们一起成长。就这样一步步走着，慢慢的这个班集体变得越来越好，我也干劲儿十足。

二、教学方面

在教学上，我全身心的投入到工作中，遇到难题，主动和有经验的老师交流，认真备课，精心制作课件，查阅资料，恰当的设计教学思路和教学方法，力求把课备到极致。利用课余时间，主动学习一师一优课上的优秀视频，阅读国家优秀教师的书籍和课堂精彩实录。一天天下来，虽然有时候觉得好像从睁开眼睛就在忙碌，但是却很充实，能感觉到自己在慢慢的进步。

三、工作纪律

\_\_年，应该是收获的一年，我将继续踏踏实实的工作，继续“教书育人”。把简单的事情做好就是不简单，每天进步一点点，时刻严格要求自己，关爱每一个学生，融入到学生集体大家庭中，和学生一同成长!相信，一定会有不凡卓越不凡的成绩!

**小学教研员述职报告篇十二**

各位领导，教师们：

首先，感激领导给我这个机会，向大家汇报自己本学期的思想和工作。现将本学期的教学工作述职如下：

一、我的教学工作、收获与成长

本学期，我担任二年级数学教学工作，由于二年级是知识积累和本事培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键时期，所以，我针对本班学生好动、计算本事和理解本事、行为习惯差等实际情景和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，帮忙学生逐渐养成良好的学习习惯。

思想认识方面，这学期我在思想上严于律己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上有所提升，在同事、学生的心目中留下好的印象。严格遵守教师师德标准的要求，不体罚学生，不歧视或侮辱学生，把爱灌注在平常的教育教学工作中，与家长亲切交流，以诚待人。始终把教师形象和学校利益放在首位，努力做一名学生喜欢、家长满意的教师。

教学工作方面，我积极参加学校组织的团体学习、团体备课和听评课等活动。在团体学习这项活动中我学到了许多的教育理念与教育思想，还有一些有助于我们实际教学的知识和经验。团体备课和听评课等活动，看到了教师们不一样的授课风格，增长了授课的技巧与方法，自己的授课水平也有了极大的提高。在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，认真、按时完成学校需要上交的各种材料以及各项任务。整学期的教学任务很重，但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持在网络上看一些课堂实录，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，学习她们的教学方法。在备课过程中认真教材，根据教材的特点及学生的实际情景设计教案。作为一个有五年教学经验的教师，我在运用以前积累的经验基础上，努力结合新课程标准理念创新课堂，充分利用多媒体，设计恰当、合理的课件，把现代教育技术与数学课有机整合。坚持每节课后认真反思，同时与有经验的教师进取探讨教学方法，避免闭门造车、固执己见。

二、自身存在的问题

在本学期的教学工作中，既有收获的喜悦，也有很多不足之处。

1、教学经验不足，比如，教材处理的不是很好，没有做到从学生的角度出发来备课，常常高估了学生的认知水平，对所有的学生要求太过完美，新课的设计通常以中上的学生为主，没有照顾到中等以下的学生的理解本事和学习本事，讲解不够深入透彻，引导启发不能让所有学生都参与到其中。还包括与学生的谈心不够多，还不善于做学生的思想工作，教育语言还不够丰富，不够精炼。对课堂违纪的处理本事明显不足。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时也学习了，但学得不深，学得不透，学习的层次不高。尤其是教学理念、教学方法、课堂组织本事、学习水平等诸多方面还很欠缺。

3、钢笔字练习不能坚持，练字时间总被其他教学工作占用，导致书写上没有明显提高。

三、改善措施

1、创设和谐活跃的课堂气氛，做好学生的思想工作。

在课堂上我会异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，让学生学得容易，学得简便，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的本事。加强课堂上师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。针对全班参差不齐的学生，我会努力把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发挥他们的进取作用，让他们都有所作为，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

2、认真备课，精讲精练向课堂40分钟要质量。

认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。教师的一言一行直接影响着孩子，所以在上课前，我认真钻研教材，全面掌握本册的`教学目标，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的基础知识和基本技能，以及他们的兴趣、需要、方法、习惯等，预想学生在学习新知识时可能会有哪些困难，预设采取相应的教学措施。

3、抓好后进生的辅导工作。

从基础抓起，平时就要盯牢。取得提高就要表扬。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，同时我将加大对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。这样，后进生的转化，就由原先的枯燥的、强制性的学习转化到自觉地求知上来。

4、教学手段上。

抓住二年级孩子好动的特点，课堂上设计很多游戏、活动、动手操作、合作学习等，面向每一个学生，不但教数学，更培养孩子说的本事，还要培养学生良好的学习习惯。这样，学生对数学有了兴趣，更喜欢上数学课。作业尽量做到面批面改，当发现孩子的作业有错误时要及时指出以便改正。工作之余多和家长沟通交流，和家长谈话时要大方、自信，不但指出孩子的优点，也要指出孩子的不足，使家长和教师共同配合把孩子教育好。

一份耕耘，会有一份收获的!本学期已经结束，我打算在今后工作中，一如既往地带好自己所教班级的学生，在做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。在工作中吸取别人的长处，弥补自己的不足，不论是哪一项工作，我都会配合同事把工作做好。

**小学教研员述职报告篇十三**

一年来，教研室在学校党支部、行政组的正确领导下，在全体教职员工的热情支持和帮助下，坚持以科学发展观统领教育科研工作全局，以\"规范管理，重点推进，狠抓落实\"为工作思路，本人出色完成了学校的教育教学和教育科研工作，下面就一年来的述职报告如下：

一、苦练内功，促进自身素质提高

(1)加强师德、政治学习，提高自身思想素质

我始终认为，师德是每一名教师必备的最基本的素质，是为人之师最起码的道德准则，过硬的思想素质也是做好一切工作的前提。一年来，我不断加强自身修养，努力学习各种教育法规和教育著作。坚持以德为先，把提高思想素质摆在第一位。认真学习党的方针政策、时事政治，深入学习实践科学发展观，积极向党组织靠拢，认真执行党的教育方针。做到热爱教育事业，忠于职守，团结同事，为人正直，作风正派，力求工作扎扎实实，默默无闻。

(2)狠抓专业学习，提高自身业务能力

自上任第一天起，我就充分认识到：学校的教研室是带动一所学校教研教改的龙头。教研室主任就是舞动这一龙头的重要角色。要想大家动起来，自己先要动起来，而自己先要动起来就需要有过硬的专业知识和能力。一年来，我认真阅读了《教育新理念》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《新课程标准》、《学校教研教改博览》、《如何做好学校教研教改工作》等专业著作。参加了\"国培计划\" 湖南省农村小学校本研修骨干教师高级研修班的培训、衡阳市小学数学骨干教师培训等。不断加强业务进修，给自己充电，参加本科函授学习。自己能做到善学、善思、善用教育理论,扎扎实实地开展学校的教研教改工作和校本培训工作，在全体教职员工的共同努力下，20\_\_年学校被评为常宁市校本培训示范学校。同时，由于本人不懈努力，撰写的论文有10余篇分别在国、省、市获得一等奖。

二、履行职责，出色完成本职工作

1.教育教学方面

一年来，我担任毕业班的数学教学，任务重，压力大。但我从没有因其他工作而耽误一节数学课，就连在结婚大喜的日子里我都没有请过假，即使是外出学习或开会，我都把失去的数学课补回来。

在教学中，我积极学习新课程理论，认真钻研教材，扎扎实实地上好每一堂课，坚持每一堂课都有一个新点子。能大胆改革教法，认真备课，精心设计教案，形成了\"严密有序、生动活泼\"的教学风格。在数学教研上，有自己独到的见解：一要突出思维能力培养这个核心;二要加强学法指导;三要大面积提高教学质量，努力培养学生的创新精神和实践能力。在学校我多次上示范课、比赛课、研究课，参加了常宁市教育局师训股组织的送课下乡活动，得到了领导和老师们的高度称赞，真正起到了带头示范作用。因为我深深地知道，我首先是一名普通教师，然后才是学校的一名行政人员。

2.学校工作方面

一年来，我严格按照学校工作行事历和教研室开学初制订的计划开展工作，勤勤恳恳，忠于职守，为学校的发展做出了应有的贡献。开展的工作主要有：

(1)抓新课改培训，促进教师教学思想的转变

在每期开学初，我们根据不同的科目给每位教师发放了《新课程标准解读》一书，并集中组织教师进行解读，在解读过程中还要求教师要善于思考，反思自己。每次学习结束后，我们都要求教师开展一些讨论、交流、研究等活动，并且还要求教师将自己的见解上传到学校网站上去，从而达到了转变旧的教育教学思想的目的。

(2)抓业务培训，提高教师的专业知识水平

全面实施素质教育，要有一支过得硬的教师队伍。教师是培养人的人，是传道授业解惑者，担负着培养新世纪社会主义现代化的建设者和接班人的重任。因此，必须注重教师自身素质提高。一是对教师进行业务知识讲座,更新教师的教育理念，增强教师的改革意识。二是组织教师岗位练兵。三是抓好教研教改论坛工作。一年来通过教师基本功过关赛、教案设计评比、下水作文、上课、说课、评课、师徒结对同心磨等活动，促使教师多专多能，建立了一支基本功扎实、专业理论水平高、教学能力强的骨干教师队伍。

(3)抓好教学研究工作，促进教师业务水平的提高

科研兴校，教改先行。在配合教导处做好教学常规工作的同时，教研室大力推行教研教改活动。一年来，根据学校实际，出台了《集体备课方案》，开展了语文、英语课教学研究。同时我们还组织了党员上比赛课、新进教师汇报课、出师课等活动，真正做到月月有课听，有课研。现有一批青年教师脱颖而出，他们上出了大量的优质课：我校蒋华老师的《分数的初步认识》获得了湖南省一等奖;彭苾老师的《旋转立体图形》获得了衡阳市一等奖;蒋华老师的《旋转》、黄素文老师的《老人与海鸥》、肖带红老师的《三角形的三边关系》在参加常宁市组织的中青年教师教学比武活动中均获得了一等奖的好成绩。

(4)抓好课题研究工作，以科研促进学校的发展

在抓好教学研究工作的同时我们还抓好学校的课题研究工作，以科研促进学校的发展，鼓励教师积极参加课题研究、撰写教育教学论文。继心理健康教育获省教改实验成果二等奖、\"导学促思\"课题实验获省第五届教研成果三等奖并在国内外、省内外产生轰动效应之后。通过实践、研究、再实践，我校的课题《学习型家庭与小学生良好行为习惯的养成探究与实践》获湖南省一等奖，《小学语文\"互动\"课堂教学模式的探索与实践》获全国科研兴校成果一等奖，《现代教育技术与小学学科整合探究与实践》课题获得了湖南省二等奖，同时还加班加点做好\"十二五\"课题申报工作。功夫不负有心人，因课题开展好，学校被评为湖南省课题管理先进单位，老师们所撰写的论文在国、省、市核心期刊上发表的有30余篇，获国家级奖次的有50多人次，湖南省级的有110多人次，衡阳市级的有120 多人次。

当然，以上成绩的取得是学校领导重视和各部门全力配合的结果。在过去的一年来，学校教研教改工作取得了一系列成绩，但是也还存在一些问题。我决心在今后的工作中，在教研室主任这一岗位上，大胆创新地开展工作，切实提高自身素质，努力多方面接受信息，改进存在的问题，将优点发挥的更好，为我校教研兴校写下辉煌的一页。

小学教研主任述职报告3

**小学教研员述职报告篇十四**

本学期来，我校认真落实《小学管理规程》，《福建省小学教学常规管理的若干意见（试行）》，教研工作以新课程标准精神为指针，以科研导航，推动学校整体发展，推进农村课改，努力构建优良的校园文化，不断提升学校教育教学质量。

一、树立“以研兴校”意识，推进课程改革的深入

树立课改新理念，扎实推进课程改革。坚持以教师为主导，训练为主线，思维为核心，潜力为目的，育人为目标的原则，不断优化课堂教学质量，全面提高新课程的执行力。

（一）改善业务学习

1、组织好教师集中学习

每周的业务学习安排在周一的例会举行。学校教研及业务学习工作特作如下规定：落实好每周一晚的例会业务学习时间，做到有教研活动安排，每次教研活动有主题、有教研活动计划、做到定时间、定资料、定中心发言人，有讨论、有记录。

2、指导好教师的个人学习。

（1）学习资料：即读教育理论专著、读教育教学期刊、各科课程标准。

（2）学习做到有方向，带着问题学，与自身岗位工作实际相联系，与自身的教科研课题相联系。

（3）读书笔记摘抄与教学有关的资料并有自己的学习心得，字数整学期不少于5000字。每人本学期有一篇经验总结。

（二）带给展示舞台。

1、改善教研工作，努力提高教研实效。

（1）校性公开课：我校本学期由王红宝、黄晓宇、林育娥、郑美琴、林清灿五位老师开五节教学观摩研讨课，开课老师都带给公开课的教案、教学设计说明，每次有安排一节课的时间作为教者说课、听课老师评课及交流互动的时间，教研整个过程有构成材料备查并上传到网站。

（2）开展好点性研讨会。主题：《新课程理念转化为教学行为提高新课程的实施潜力》，我校为点性教学研讨会带给现场，并为研讨会带给的年段是：六年语文（担任教师：王红宝）、六年数学（担任教师：陈秀鹏）收到了很好的效果。

2、加强对青年教师的培养，提高教师的整体素质。一是互听互评。每位教师每学期至少听课16节，每次听课评课要有记录，要二是创造机会有计划地让更多的青年老师走出校门听课，与名师接触，感受大师风采，寻找成长的灵感。

二、增强“以绩强校”意识，促进教学质量提高。

教学工作是学校的中心工作。我校加大了教学管理力度，继续实践课改新理念、整合好课改理念与教学行为，稳步提高教学质量。

（一）完善评估制度

1、教学管理工作根据新修订的《安溪县小学教育教学常规管理评估办法》落实学校教学常规管理工作。

（二）强化过程管理

1、落实备课要求，备好每一堂课。备课要求“四备四明”，即：备教学目标，明确制定教学目标的依据；备教学的重点、难点及学生潜力、情感的发展点，明确教学的主功方向；备教学程序，明确课堂教学的结构；备教法学法，明确教与学的思路。

2、做好查课工作，确保开足、开齐上好各科课程。我校加强对执行课程计划的管理，严格执行课程计划。按规定开齐、上足、教好各类学科，坚决做到：学生、教师、教室、教导处的课表一致；不随意调课；有特殊事情需要调课要事先与教导处说明，得到同意后方可进行。

3、深入课堂，随机听课，跟班听课，查备课笔记，看作业、单元试卷批改，听学生意见，及时了解教学基本状况，及时反馈教学中的得与失，真挚帮忙教师提高课堂教学水平。

4、每位老师应针对教学设计及课堂教学进行评价反思，明确教学中的得与失，对今后教与学提出改善措施。

5、能按县常规要求设置作业本，各年级作业量适度，资料精当，难易适中。作业批改认真、及时并做好批改状况记载和有针对性、能解决问题的讲评工作。

6、落实“双高普九”年进度目标。一是成立“双高普九”工作小组，认真做好各专题的建档工作。二是规范各类建档材料。学校的教育、教学、科研资料要定期收集，尤其是新课改学习培训、讲座、教研、论文发表或获奖等资料，都规范整理。四是切实抓好巩生防辍工作，招生巩生工作。认真抓好适龄儿童（幼儿）和残疾儿童入学工作和巩生防辍工作，切实落实好初、幼、特教事业计划。由我校试办的特教辅读班能加强管理指导，透过特教辅读班的开办，探索、积累和推广一些转化后进生的成功做法。确保了适龄儿童入学率到达100%，小学辍学率控制在0。3%以内，三类残疾儿童入学率达93。3以上。

（三）加强质量监控

1、毕业班工作

（1）、提高认识，加强对毕业班工作的管理

教学质量是学校的生命线。我校加强对毕业班工作的指导和管理，把毕业班工作列入学校管理工作重要议事日程，毕业班教学成绩稳中有升。

（2）、强化过程性的管理和指导一是强调一个“早”字。本学期分别召开毕业班老师、毕业班学生、毕业班家长三个会议。针对不同层次的学生采用不同的方法进行教育和指导，真正做到抓两头促中间，对平时有进步的学生，除了精神上鼓励，学校还在物质上进行适当的鼓励，同时重视开展丰富多彩的活动，丰富校园文化生活，营造乐学、爱学、勤学的育人氛围；二是突出一个“深”字。学校行政做好检查、指导、落实、反馈工作；三是体现一个“调”字。透过定期或定期的质量监控、单元检测汇报制度及时发现教学状况，及时调整教学策略。

**小学教研员述职报告篇十五**

本人是中学地理高级教师，福建省永安市骨干教师，福建省永安市地理学会副理事长，福建省永安市第十二中学(漳州师范学院永安附属高级中学)教务副主任。出生于福建尤溪，207月毕业于福建师范大学地理系地理专业，长期任教于永安第十二中学，年9月起至今担任地理教研组长(共2024年)。本人真心诚意为地理组的每位老师服务，求真务实完成学校布置的各项任务。下面我主要汇报四个方面的工作。

一、关于教研组的建设

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐构成了以下三方面的共识：

(1)群体意识：大家团结一致，心往一处想，劲往一处使，努力改变地理组的形象。如果我们是薄弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

(2)服务意识：师德建设的的标准主要体此刻教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，赋予的职责也更大。作为地理教师就决定了你就应做一个工作上是严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个“地理人”。

(3)教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们组的实际状况，加强备课组的建设和教研更为重要。

二、教研活动的开展和教学常规工作的落实

(1)有计划：开学初制定好地理教研组计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

(2)有资料：教研活动的资料主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题(地理教学小课题研讨)，开设实习教师的汇报课、青年教师的研究课和老教师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计17人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

(3)有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先集中讨论，每位教师都要点评，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

(4)重落实：开学初制定的计划都能不折不扣地执行，每学期都能分别开展18次左右的教研组活动和备课组活动。个性是几位备课组长，工作都十分配合、负责，正因为有了他们，我的工作简单了很多。

(5)重检查：用心配合教务处教和研室组织的各类教学常规检查，做好期中、期末常规检及平时抽查组织工作。

(6)重效果：流于形式、滥竽充数的教研活动不进行。

三、关于教科研

(一)、努力提高完善自己，提高业务水平和教学潜力、管理潜力

作为教务处副主任、教研组长和高三地理备课组长，建设和完善教研组常规工作，是教研组工作正常运转的根本保证，是切实提高教研质量的前提条件。为此，每学期开学初我就带领全组同志认真讨论，研究制定出清楚、规范、切实可行的教研活动计划。我们坚持开展每星期一次的教研活动，每月一次的教育理论学习，学习资料有《中学地理教学参考》《地理教育》《地理教学》中好的文章，研讨高中新课标及历年会考、中考和高考地理试卷。进行群众备课，每次教研活动都严格要求，务求做到有中心发言人和相关发言记录，每学期结束有教学工作总结和本组的教研札记。

为了适应时代变化，中学地理教材不断换新的特点，我经常性的和三明教研员加强联系、和一中、九中、三中等学校开展教学研究，进行教学活动交流。在备课组里，与各位教师互相磋商教学方案，共同探讨教学疑难，编写出了具有本组特色的电子教案和教学后记以及授课之后对教案的修订，这样既很好地发挥了群众的备课力量，同时又大大减少了各位老师的教学强度，大大提高了教学效果。

我还用心落实群众听课、评课制度，每学期至少听十五节课以上(本人超过3节)，经常听本组老师的课，认真听好组内公开课、相关学科的公开课，听课有记录，开课后及时评课，实事求是，构成浓厚的教研气氛。我把每一次公开教学作为提高锻炼自己的机会。在教学常规方面，要求大家务必做到“四个化”。备课教案要规范化;课堂教学要行动化;作业布置要适量化;课后辅导要经常化。并对这“四个化”进行多种形式的检查，以促进教学常规的落实。

(二)、用心参加课题研究，做到理论联系实际

科研水平是衡量一个组实力发展潜力的重要指标。因此我在加强教学改革的同时，注重教育科研，努力在组内营造人人都参与课题研究的科研氛围，教科研意识不断增强，只有不断学习、研究才能促进教育观念的更新和教育教学行为的改善。因此，我们组承担了永安市级课题《如何增强地理多媒体教学实效性探讨》，本人负责这个课题，其他成员能协助完成中期检查。

(三)、用心开展第二课堂活动，激发学生兴趣

深入研究课改精神，以丰富的第二课堂活动来激发学生的学习兴趣、思考潜力、动手潜力、合作交流潜力，实现素质教育。我们开展第二课堂活动的指导思想是：从教改教研的角度出发，从推进素质教育入手认真组织，具体规划，抓好重点，广泛开展。第二课堂活动的资料有：实地考察、社会调查、开展探究性活动如组织高一学生进行《永安市喀斯地貌》《永安市丹霞地貌》等研究性学习;指导地理小论文写作;地理竞赛讲座等。其重点是结合教学资料开展社会实践活动和探究性活动。在教师的指导下，同学们以小组合作的方式，结合教材资料，从自己生活周围去发现问题，确立探究专题，然后去探究问题的原因，提出解决问题的对策、推荐及措施。

实践证明，第二课堂活动的开展，既丰富了学生学习生活，培养了学习兴趣，拓宽了知识视野，又提高了学生的化学科学素质，培养了思维创造力、分析问题、解决问题的潜力、自我教育潜力、协作沟通潜力，这样既更好地促进学生全面发展，同时也有力地配合了地理课教学。

四、成绩和荣誉

3、地理组连续三年被评为“校先进教研组”。

4、高二地理会考合格率连续三年一次性1透过。

5、参加永安市教学比武，地理组高中曾振宏老师和初中张美春老师都获得一等奖。

6、各年段期中期末地理考试取得不错成绩，其中高中各年段在五校联考中基本上都是第一或第二名。

7、地理组总共7个成员中有6人被评为校级以上先进工作者，其中2人为永安市先进。

下学期，本人将不再担任地理教研组长，期望我的下任能发扬光大，把地理组带得更好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn