# 最新一年级辅导学生工作计划(实用11篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-01-03

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。一年级辅导学生工作计划篇一这一学期的科学学习即将结...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**一年级辅导学生工作计划篇一**

这一学期的科学学习即将结束，由于下册科学的内容除了物理部分就是化学部分，我非常喜欢，我轻车熟路，同时培养了学生爱科学、学科学、用科学的素养，学生的观察能力、动手能力、分析问题和解决问的能力也得到了加强，学生的科学精神得到了培养，能用所学的有关知识解答一些浅显的实际问题。为了更好地迎接期末考试，做好学生的复习工作，现制订复习计划：

以教材为主，小天使为主要辅导资料，以科学新课程标准为准绳，以教材为载体，全面系统地复习本册教材的科学课程知识，巩固观察、操作试验的成果，发挥老师的主导作用和学生的主体作用，分学习小组注重优差搭配，注重辅差，适时进行评价，努力提高复习效率。

本册教材共分四个单元，微小世界、物质的变化、宇宙、环境和我们。通过本册教材的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能运用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯，了解、掌握科学探究的过程和方法，尝试运用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题。通过自拟的试卷体现，便于学生整体有序把握科学知识。

1、联系生活实际，把学生难理解的地方进行重复辅导，在降低难度的基础上，加强思想教育，提高学生对复习重要性的`认识，特别是学困生，师生都要特别关爱，充分发挥小组的作用，采取互相帮助的办法，使每一个学生都得到不同程度的提高。

2、每个单元都要将学习内容作简单指导，让学生每节课都复习到重点知识。认真上好复习课，提高复习效率，精读精练，加强小组自主交流，合作学习，取长补短。

3、对学困生进行单独辅导，对平时缺课未做实验的学生要调查摸底，及时查漏补缺，做到实验率100%。

4、加强复习间的过程评价，提高学生的学习兴趣。使学生在欢乐的气氛中得到受益。

**一年级辅导学生工作计划篇二**

随着现代社会竞争的加剧，人们心理负荷加重，成人心理不健康的现象明显上升，但是很少有人注意到成人的心理问题都是从小积累起来的，因此，儿童的心理健康更为重要。而根据调查发现我国有9.5%的小学生存在着较明显的心理健康问题，如学习焦虑，冲动倾向，恐怖倾向，对人焦虑和自责倾向等等，如果不及时开导、教育、会影响儿童适应社会的能力、人际交往能力和学习成绩。孩子产生心理问题的主要原因在哪里呢？透视一个个心理辅导案例，就在于家长、老师缺乏与学生心与心的交流；现就以下一个真实案例来剖析。

一、基本情况：

二、分析思考

张楠家里还有一个弟弟，由于农村里还存在着重男轻女的思想，她的父母可能在对她的关注就不如她弟弟，同时她的成绩也让家长对自己的孩子没有期待更多，而是有点放任不管的意味。父母的这种偏袒，也使得孩子的心理形成自卑，怀疑自己，否定自己，不安、孤独、离群等情感障碍随之而来。

3.教师因素

在学校里，如果教师对一些同学了解不够，关注不多，就容易造成对这些同学的评价偏低，一旦如此，几个月或者几个学期以后，这些同学便逐渐产生失落感，在老师那儿他们得不到适时的表扬和赞叹，久而久之便否定了自己的一些行为和想法，慢慢不相信自己的能力与水平，也就越来越不自信，此时自卑感却慢慢占了上风。另外，老师对少数心目中的优等生日益产生的偏爱，对学困生来说，是一个沉重的压力，滋长严重的自卑心理，丧失自信心。

三、咨询辅导

1、个别辅导，减缓压力

长期以来，张楠由于得不到家人足够的关心，心理一直处于抑郁状态，她选择了采用躲避的方式，以逃避别人的注意，从中得到心理放松。而今天，在掌握了心理辅导的原理后，我们再也不能呵斥她，她首先需要的是同情和关怀。

因为性格内向的孩子都不愿，也不敢跟老师接近，老师就应主动接近她。我分别找张楠进行了两次个别心理辅导，详细了解、询问了她的学习、生活等情况，并向张楠坦诚表露了自己，说是平时还不够关心她，同时也如实分析了她这样做带来的危害。再三启发她：有想法、有事情不要闷在心里，要告诉父母，告诉老师，学会倾诉。由于对张楠的理解、关心，张楠对我有了好感，好几次都主动找我说些“悄悄话”。

2、激励教育，唤起信心。

教育学理论告诉我们，每个学生都是有进步要求的，都希望别人认为自己是一个好学生。《学习的革命》一书有这样一句话：“如果一个孩子生活在鼓励中，他就学会了自信；如果一个孩子生活在认可之中，他就学会了自爱。”为了去除张楠的畏惧心理，我在课余经常有意无意的找她闲谈，让她帮我送作业、发作业本，上课时从不公开点名批评她，发现她有所进步及时表扬，经常对同学说：“看，张楠今天坐得是最端正，听课也非常认真！”“张楠同学回答问题声音大了，能让我们听得清楚。”“张楠同学……”渐渐的，张楠开始愿意和我接近了，有一次，我进行课堂巡视时，她主动冲我笑，渐渐的开始和我交谈。我给她讲考试的目的，考不好是很正常的，要端正学习态度，做好考前复习，不懂的地方及时问老师，老师会帮助你的，解决学习中遇到的困难。考试时做深呼吸，放松紧张的情绪，或在心中对自己说“有什么可怕的，我都复习过了。”“我能行。”等给自己加油。经过调整，害怕考试的症状消失了。

3、树立信心，激起动力。

有一次我把教学内容编成小品，同学们都争先恐后地要表演，为了能让张楠也积极参与到表演中，我对全班同学说：“今天呀，我们请张楠和她的同桌一起来表演好吗？”大家同意了。刚开始她默默的低着头，不敢抬头看着大家，还不好意思的说：“我不行。”最后加上老师和同学的鼓励，她走上讲台。表现得还不错，同学给她鼓掌，我及时给予肯定和表扬，她第一次在同学们面前有了开心的笑容。以后，有机会就让她在同学面前表现，她变了好多，不再独处，课堂活动时主动参与，学习成绩有了明显的进步。

4、家校沟通，促进自信。

张楠自信心缺失，很大一部分原因在于家庭的教育环境与方式。因此，我经常与家长沟通，详细地分析了张楠在校的表现及原因，共同商量解决孩子不良心理状况的办法，建议家长需要多关注她，并选择适当的教育方式，要为孩子提供表现自己的机会。比如家里有客人，家长可以让她为客人递茶、剥糖果等，也可以让她与客人玩一会儿，给大家表演一个节目。让孩子在家做力所能及的事，不管干什么，都要从中发现进步的地方，马上夸奖她的闪光点，把家中得到的夸奖讲给老师和同学，把在学校得到的表扬告诉父母。在评价中，张楠从他人的肯定中得到了满足，增强了自信。

5、交往辅导，培养自尊自信 长期以来，张楠长时间处在一种心情压抑的状态。她长得瘦小，学习成绩不好，说话慢吞吞，很少与人交往和沟通。赞可夫说过：“个性的发展，在孤独和隔绝中是不可能的，只有在儿童集体的内容丰富而形成多样的生活中才有可能。”她缺乏自信，更谈不上自尊。这次在交往辅导的过程中，必须帮助她恢复自信，培养自尊。

2、把班级中最热情最积极的黄志强换成张楠的同桌，以此来感染她、带动她；

3、让她参加集体活动，在集体中表现自己，让她和大家一起玩，使她真正感受到大家一起玩比一个人玩快乐。

四、辅导效果

经过几个月的辅导，我发现张楠比以前开朗多了，特别是通过与同龄伙伴交住，进步非常明显。她在平等，自由的伙伴交往中，交往能力、自我理解、评价能力和集体观念，有了进一步的提高；在和伙伴学习、游戏中，她学会和同伴相处、合作。她已不再孤独，至此，她再也没有躲藏过。她的个性已逐步得到完善，变得自信、灵活多了，而且成绩也有了明显进步。在老师的引导下，相信她会一天比一天更有进步。

五、辅导感悟

缺乏自信，会产生自卑，不管自己有再多的不好之处，都不应该对自己失去信心，相信自己：我能行。只要对自己一直充满信心，就不会怕自卑。对于那些自信心不足的人，我们要给予更多的多关爱，让她们感到：“我能行。”“我是最棒的。

面对张楠的成功，让我更加认识到激励的作用、集体的力量。因而，针对类似张楠这样的学生要循循善诱，不可操之过急，老师不要把注意力集中在孩子的不良表现上，要更多地关注孩子的优点和特长，使之一步步放开自己心绪，正确的评价自己，将自己融入到集体中去，一点点感受大家给她的善意，通过多元评价、活动参与，使其自信自强。

以上案例表明，如果我们家长和教师不顾及孩子的内心感受和需求，很可能会引发孩子心理上的一系列问题，但如果能及时发现，及时化解，还是可以弥补修复的。因此，我们教师应与家长紧密结合，寻找孩子的“病根”，“对症下药”，共同为孩子的心理健康作出努力。

**一年级辅导学生工作计划篇三**

【篇一】

一、指导思想

本学期我以学校、系

工作计划

为指导，全面落实科学发展观。树立\"以人为本，德育为先\"的观念。坚持以\"安全教育\"为主题，深化爱国主义教育，加强行为规范教育。以班级为载体，做好德育工作的渗透和行为养成，并深入进行学习。在新学期中要不断努力，不断前进，以树立起良好的班风和学风。

二、具体工作内容、措施

(一)加强班级常规管理：

1、评选新生班委会。每班实行班干部值班制度，负责各项考勤，并及时上报，每两周举行一次班级例会，每周举行一次班干部会议。

2、开展一帮一结对子活动，老生班带新生班，树立良好的班风与学风。

3、认真组织每周一的升旗活动，通过升旗仪式、开展读书活动、观看百部爱国主义影片等教育活动，增强学生的爱国主义责任感。

4、继续开展以\"大学生文明修身主题教育\"活动，并加强\"大学生安全\"教育，以学生发展为本，深入开展\"创良好班风，建和谐校园\"活动，重新布置班级阵地，结合各种活动创设特色园地。

5、结合教师节、国庆节，开展尊师敬师、爱生重教，团结友爱的传统教育，并在学生中评选，宣传先进事迹。

6、做好甲流的防控工作，严密布控，责任到人制。本着早发现、早隔离、早治疗的原则。

7、配合学校做好各种检查的准备工作，利用这个契机对学生进行爱校教育。

(二)继续加强行为规范教育

以帮助学生\"学会做人、学会做事\"为方向，以培养学生文明、守纪、自律、自主、友爱为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。进行\"大学生文明修身大学生法制安全感恩\"等系列教育。

l、以日常行为规范要求每位学生，加强道德规范教育，努力做到\"自立自强、和谐班级\"。重点一日常规、行为规范养成教育，创设良好班风，学风。

2、加强基础道德教育

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从

自我评价

做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。坚持队会、晨会，并认真作好记录，提高自我评价的自觉性和能力。

三、体育卫生工作

(1)爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌和墙壁上乱涂、乱刻、乱画和乱踩脚印。

(2)培养良好的卫生习惯，营造优美、整洁的校园环境，坚持每天检查教室、环境卫生，禁止学生带早点进教室的现象，严禁乱扔纸屑杂物;定期抽查宿舍，确保良好的生活环境。

(3)加强早操检查，增强学生体质，并确保出操质量和效果。

(4)加强太极拳的练习，展示大学生综合素质，为吴桥杂技节开幕献礼。

上述措施只是对我在本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进.若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。

一、指导思想

本学期我以学校、系工作计划为指导，全面落实科学发展观。树立\"以人为本，德育为先\"的观念。坚持以\"安全教育\"为主题，深化爱国主义教育，加强行为规范教育。以班级为载体，做好德育工作的渗透和行为养成，并深入进行学习。在新学期中要不断努力，不断前进，以树立起良好的班风和学风。

二、具体工作内容、措施

(一)加强班级常规管理

1、评选新生班委会。每班实行班干部值班制度，负责各项考勤，并及时上报，每两周举行一次班级例会，每周举行一次班干部会议。

2、开展一帮一结对子活动，老生班带新生班，树立良好的班风与学风。

3、认真组织每周一的升旗活动，通过升旗仪式、开展读书活动、观看百部爱国主义影片等教育活动，增强学生的爱国主义责任感。

4、继续开展以\"大学生文明修身主题教育\"活动，并加强\"大学生安全\"教育，以学生发展为本，深入开展\"创良好班风，建和谐校园\"活动，重新布置班级阵地，结合各种活动创设特色园地。

5、结合教师节、国庆节，开展尊师敬师、爱生重教，团结友爱的传统教育，并在学生中评选，宣传先进事迹。

6、做好甲流的防控工作，严密布控，责任到人制。本着早发现、早隔离、早治疗的原则。

7、配合学校做好各种检查的准备工作，利用这个契机对学生进行爱校教育。

(二)继续加强行为规范教育

以帮助学生\"学会做人、学会做事\"为方向，以培养学生文明、守纪、自律、自主、友爱为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。进行\"大学生文明修身大学生法制安全感恩\"等系列教育。

l、以日常行为规范要求每位学生，加强道德规范教育，努力做到\"自立自强、和谐班级\"。重点一日常规、行为规范养成教育，创设良好班风，学风。

2、加强基础道德教育基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。坚持队会、晨会，并认真作好记录，提高自我评价的自觉性和能力。

三、体育卫生工作

(1)爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌和墙壁上乱涂、乱刻、乱画和乱踩脚印。

(2)培养良好的卫生习惯，营造优美、整洁的校园环境，坚持每天检查教室、环境卫生，禁止学生带早点进教室的现象，严禁乱扔纸屑杂物;定期抽查宿舍，确保良好的生活环境。

(3)加强早操检查，增强学生体质，并确保出操质量和效果。

(4)加强太极拳的练习，展示大学生综合素质，为吴桥杂技节开幕献礼。

【篇二】

加强和改进大学生思想政治教育是一项重大而又紧迫的战略任务，是学校育人工作的中心环节。作为辅导员，在教育与管理的关系上，应以教育为主，管理为辅;在德育与智育的关系上，应注重德育首位与智育本位的统一，主要要做好管理和服务两个职能，为培养学生具有良好的行为习惯，使学生在德、智、体等方面都得到发展，特制定本学年工作计划如下：

一、迎接挑战，迅速完成角色转变，积极进入工作状态。

从201x年兼任两个班级的辅导员以来，不管是工作环境，还是工作性质都要求我迅速转变角色，适应新的工作岗位。同时，我也意识到自己所面临的巨大工作压力--工作经验不足、工作对象迥然不同，而以往辅导员的优秀工作成绩，也对自己有着潜在的压力。我想在该如何去做好辅导员工作方面一定要向老辅导员向领导与老师多请教、多学习、多请示、多汇报、多交流、多总结、多反思;尽快让自己较好的完成辅导员工作角色转变，积极投入到工作中去，不辜负学院领导对自己的信任与指导。

二、坚持理论学习，保持自身思想的先进性，树立先进的工作意识。

1、坚持用科学理论武装头脑，提高自身思想政治水平。

作为思想政治辅导员，我深刻认识到保持思想觉悟先进性的重要性。为此，我计划定期拿出时间学习政治理论知识，积极参加党组织的理论学习和民主生活会，保证自己思想始终与党中央保持一致，提高思想政治觉悟，严格遵循\"三个代表\"重要思想指导自己的实践，使自己的辅导员工作能适应新形势新发展的需要。

2、遵循正确的工作思路，树立先进的工作意识。

在工作中一定要多向院领导请示汇报;多与辅导员队伍里的老同事、老师请教学习;多与任科教师沟通交流的工作思路，严格要求自己、虚心请教学习，平时没有时间总结思考，就利用晚上、周末的时间。牢固树立\"一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切\"的服务意识，努力做到以良好的形象影响学生、优良的作风教育学生、科学的管理规范学生、无私的爱心感染学生。

3、注重配合，讲求默契，共同做好我院学生工作。

各个辅导员由于专业学历不一致、工作经历不一致、年龄也不一致，容易导致工作思路及模式不协调，在这种新形势、新环境下，要遵循以院学生工作的大局为重，注重配合，讲求默契的工作思路，严格遵照院学生工作思路与计划，在张世君副书记的直接指导下开展工作，使各项学生工作开展的有条不紊、更加协调与默契。积极参加辅导员学生工作例会，总结周工作、计划下周工作，以保证我院学生工作顺利、高效的开展!

三、遵循校党委指示精神，按照校党委办、院长办、院学生处及院团委的要求，扎实开展各项学生工作。

1、加强对学生正面引导，促进学生党建工作的开展

从总体上看，我系学生思想主流是好的，但也存在一定程度的思想混乱、信仰危机和价值迷失现象。为此，将采取多种形式对学生进行正面引导，强化人生理想和信念教育，如：通过主题班会、团日活动、参加社会实践活动和公益活动等形式开展各项活动，充分发挥学生党组织和学生党员的作用，按年级组建党小组，争取每个年级配齐学生党支部书记。每个党小组根据年级特点和专业特色开展党团活动。

严格学生党员发展程序，严把审查关，认真详细的(通过学生意见调查表、老师意见调查表、学习生活中的各个细节的详尽调查)从方方面面对党员发展对象进行审查考核，充分参考辅导员的意见，只要是辅导员认为不合格的党员发展对象我们绝对不发展。我相信，只要我们加强正面引导，绝大部分同学是能够积极向党组织靠拢，树立正确的人生理想和信念。

2、努力营造良好的学习氛围

目前，我系大多数同学学习有明确目的，自觉性强，态度端正，能刻苦学习。但也有一部分学生学习没有目标，平时整天混日子，学习应付了事，考试前临时抱佛脚，甚至有极少数同学准备\*。为此，我们将想方设法花大力气，狠抓学风建设。特别是围绕学习问题，多召开主题班会、学习经验交流会、英语四六级交流会等，强调学习的重要性和必要性。同时，我们将经常性地与班主任、任课教师保持密切联系，及时了解学生的学习情况，有针对性的做好督促、检查工作。

我相信，只要我们尊重学生的个性，鼓励学生个性发展，激发了学生勤奋学习勇于创新的热情，学生的学习积极性就能调动。应根据学生的专业特长，我们在学生中广泛开展各种学习竞赛，组织他们参加各种活动，提高学生学习积极性。

另外，我们还将加强与家长的联系，请家长共同督促学生努力学习。制好《艺术设计系学生学生资料信息表》(包括学生的家长姓名、家庭住址、联系电话等详细的个人信息)让辅导员人手一册;让每一位老师都有该信息表的备份。这样便于加强对学生情况全面了解与家长的联系。

3、重视培养学生良好的心理素质

目前，有一部分学生因对新环境的适应能力和挫折的承受能力较低而引发心理障碍;再者，学生中独生子女比例较高，相对而言，他们心理承受能力较弱，有相当部分学生心理上存在着一系列不良反映和适应障碍。为此，我们将进一步加强学生的心理卫生工作，重视培养学生良好心理素质，如在学生中开展多种形式、多种内容的群体活动，使学生在活动中交流思想、加深了解、开阔胸怀;同时，我们自身也加强学习心理健康知识。对少数有心理障碍或心理疾病倾向的学生及时给予关心和指导，想方设法进行疏导，情况较严重的应及时与学校心理咨询中心老师取得联系，共同做好工作。

4、尽心尽力做好特困生工作

现在我系家庭困难学生越来越多，我们经常深入学生中，特别是新生刚刚入学时，是对学生家庭状况了解的时期，我院主要在这个时期对每个年级的贫困学生建立贫困档案的，对家庭困难学生情况进行详细了解，作到心中有数，还积极向学院、学校反应，想方设法采取多种形式帮助他们，如：主动帮他们联系校内外勤工俭学岗位，积极为他们争取学院、学校的困难补助或社会上捐助;认真帮助他们办理国家助学贷款手续等等。此外，我们在思想上经常鼓励他们，尤其鼓励他们树立自强自立的信心。

5、主动深入宿舍开展工作

目前，我系学生管理和教育存在着专职政工队伍人手少、工作量大;学生种类多、人数多、居住分散等矛盾，仅靠四个专职政工人员已远不能适应工作要求，学生宿舍也就成为我们开展思想政治工作的重要阵地。遵循学校指示精神，我们将成立学生社区管理委员会，旨在通过此项活动增强思想政治工作的针对性、实效性和主动性，全面提高大学生的思想政治素质，增强广大学生自律意识，把宿舍这块思想文化阵地牢牢占领。目前,社区管理委员会在积极发挥作用，暑假前第三届学生社区管理委员会刚刚成立。自开展此活动以来我们制定《宿舍安全公约》，张贴在每个学生宿舍;开展\"安全教育\"主题班会;结合实际情况，举办\"安全知识竞赛\"，引导学生增强自我保护和安全防范意识，防止了恶性事件的发生。平时我们经常深入宿舍，通过开座谈会、个别交流等形式增进对同学了解，经常与宿舍管理员保持联系，发挥宿舍管理员作用，在宿舍与宿舍间开展各项文体活动，经常听取同学对生活上的反应，积极与社区服务中心保持联系。

6、充分发挥学生骨干作用

我们的学生干部，既是各项活动组织者和带头人，又是我们联系学生的纽带，他们生活在学生中，有一定威信，对其他同学有较强影响力和号召力，为此，我们将继续努力培养一支品学兼优、积极肯干、认真负责的学生骨干队伍。定期对学生干部进行专门培训，每年十月份是我系学生会与系团委纳新及干部培训的时间，每届纳新会与培训班我系党总支副书记与各年级辅导员都要亲到现场指导学生干部工作，给他们明确职责，积极辅导他们开展各项工作，培养他们自我教育、自我管理、自我服务的能力，让他们积极参与学生工作的各项管理。此外，我们将尝试从高年级中挑选品学兼优的学生干部担任新生班的班主任，配合我们辅导员共同做好学生工作。为使学生干部管理逐步规范化，我们将建立一整套

规章制度

，通过一系列制度，使上情下达、信息畅通，以便于我们及时掌握和解决学生中出现的问题。事实表明，我们只要注意充分发挥学生干部作用，学生方面的一些工作便可放手交给学生干部和其他同学去共同完成，这样既培养他们的能力，又使学生工作得以顺利展开。考虑学生干部重要性，我们一直严把学生干部审查关，充分征求老学生干部和广大学生代表的意见，今年我们计划在学生干部的选拔中又增加《教师意见调查表》的内容，凡是我们考察的学生干部候选人一定有老师同意推荐的;凡是没有老师同意推荐的再好的学生干部我们也将不予录用。

7.广泛的开展社会实践活动

考虑到我们艺术设计专业学生对动手、实践能力要求较高较强的特点，再加上我院党政领导非常重视开展学生实践活动，而且专为此项活动设立经费，为活动的开展提供了保障。为此我们广泛开展学生实践活动，主要有三大块：第一块：教学环节之内的实践、实习环节。第二块：由院团委牵头组织发动的社会实践活动。第三块：利用每年暑期，由院团委组织的暑期实践活动，并邀请系部专业老师进行专业指导。主要实践基地为郴州市区的18家实践基地。

通过一系列的社会实践活动的开展，为我系学生提供实践、实习、参观的机会，为学生以后踏上工作岗位奠定了基础，进而促进我系应届毕业生的就业。

工作重点：

1、加强对学生的爱国主义和集体主义教育，培养学生良好的行为习惯，教育学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，使学生在德、智、体等方面得到全面发展。

2、重视班级学生干部建设。一组好的学生干部可以带出一个好的班集体，班级干部是学生工作中的骨干和基石，同时也是学生工作的核心和灵魂，是辅导员与普通同学的桥梁和纽带。另外，我们对于学生干部的要求必须严格，对学生干部的违纪现象的查处必须更加严格，发现一起，查处一起，力求打造一支学习优秀、作风过硬的班级干部，凸显班级干部在学生工作中的强大作用。

3、热情关怀和爱护学生，做深入细致的思想政治工作，组织好早晚自习活动，教育学生遵守《南京旅游职业学院学生手册》、《大学生日常行为规范》，努力使所代各班成为遵守纪律，奋发学习，团结向上，朝气蓬勃的集体，争创系级、院级文明班级。

4、经常和任科老师联系，了解和研究学生的思想及学习情况，不断提高学习成绩。安排好学生课内外学习生活和作息时间，组织学生参加课外各类实践活动和开展课外阅读活动。

5、关注贫困生的学习与生活。贫困生是我们学生中一个特殊的群体，我带了8个班，共214人，其中有近20%名的不同程度的贫困生，所以关注贫困生也是辅导员工作中的一个重点。一是了解他们的生活和学习情况，认真做好贫困补助、勤工助学岗位、奖学金评定等工作;二是帮助他们树立自信自强的观念。

6、加强学生劳动教育，组织学生参加力所能及的公益劳动，培养学生热爱劳动、爱惜劳动成果的思想，树立正确的劳动观念和劳动态度，养成良好的劳动习惯。教育学生爱护学校、班级的公共财物，负责班级财产的管理事宜。

7、组织和指导班会，辅导班委会、团委会开展工作，有意识培养学生的自我管理的能力，培养学生干部的独立工作能力，每月至少举行主题班会一次，召开班委会两次。

8、全面、正确地了解学生，认真做好学生评优、推优工作。

9、处理日常班务和偶发事件，经常对学生进行安全教育，并努力保护学生身心，使学生健康成长。

10、不断提高自己的综合素质。教育者必先受教育。只有具备了良好的综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，用自己的思想、品德、行为、学识为学生树立学习的榜样，同时还要在日常生活中严格要求自己，树立活到老，学到老的思想理念，最终使自己的综合素质得到全面提高。

【篇三】

(一)加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

(二)加强日常管理工作，督促学生搞好寝室文明建设

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利;二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

(三)加强学生思想政治，保持学生思想稳定

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持\"以人为本、安全第一\"的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的影响其顺利毕业的恶性事件发生。

(四)狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性;进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时具进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想教育工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处!

**一年级辅导学生工作计划篇四**

一、基本情况：

辅导对象：xxx

性别：男

年龄：10岁

年级：三年级

父母文化水平：小学

个性特点：活泼好动、性格外向、乐于为集体做好事，积极主动热情。

二、社会适应情况和存在的心理问题：

家庭情况

父母均是农民,文化水平不高,忙于工作,早出晚归,没有时间关心和督促孩子的学习,对他的行为习惯不够重视。

个人情况

学习兴趣不大、上课注意力不够集中、不乐意做作业、作业马虎、好动贪玩、有较多不良的行为习惯、喜欢与同学追逐打闹、欺负同学、喜欢给同学起绰号等。该生喜欢老师表扬，有时很积极，但又经常犯错误被老师批评，认错态度较好，但过后又会重犯，特别是喜欢和同学打闹，他个子较高，别人没有搞他，他却喜欢动手搞别人，或者追赶同学。

学校情况

学校是镇中心小学，属省一级学校，学校环境良好，离住宅区较远，需由家长接送上放学。学校对学生学习和行为习惯要求较严格。

三、诊断分析

一二年级都就读于农村小学的xxx，习惯于农村小学生活的自由。农村学校规则没那么多，而且没那么严格，学生下课可以随意活动，放学时间比较早，学生的课余时间较多，玩的时间自然就多了，而且自由度很广。而我校是城镇小学，学校对学生的要求很严格，特别严禁学生在课间追逐打闹。所以尽管xxx来到我们学校学习，他还改不掉不守规矩、贪玩、学习兴趣不高的习惯。从这看来，环境因素的影响肯定是占绝大部分的。另外他的父母都是农民，文化水平不高，对他的学习辅导与督促作用不大，对他的要求也不严格。这说明该生的学习兴趣不高、欠交作业或作业马虎、基础较差与家庭教育因素有较大的关系。

四、辅导对策

1、通过改善家庭、学校、人际交往等关系，在整体的辅导中达成辅导目标。

2、密切联系家长，争取家庭教育与学校教育的全力配合。让孩子养成良好的行为习惯，提高学习兴趣。

3、用真诚感动孩子的心灵，建立对教师的亲近感,以便更好地辅导教育。

五、辅导过程

1、2024年9月1日，在课堂上我让学生自荐当班长，xxx同学把手举得高高的，开学第一天我看他表现很好，但是让他出来说说为什么要当班长，当上班长后会怎么做，他却说不上来。后来我就选他为劳动委员，每天都要留下来管好值日生清洁，他很高兴。在第一周的时间里，我看到他劳动很主动，很乐意帮集体做事。我表扬了他，他非常开心。

2、第二周，有同学向我投诉xxx同学在值日时不但没有帮忙扫地，还拿着扫把追同学来玩。我找他来谈话问他：“你值日时为什么要拿扫把追同学呢？”他说：“是他先搞我的。”“你知道这是不对的吗”？他不好意思地说：“知道，老师，我知错的了，我以后不会这样了。”我看他承认错误的态度这么好，就原谅了他，叫他以后不能再犯了。

3、第三周的星期一，语文科代表向我反映该生没有交语文作业，英语老师也说他没有完成英语作业。我问他：“你为什么没有交作业呢？”他说：“老师，我有做的，只是做不完，我现在就去做，等下交给你好吗？”我说：“你是一个很积极的人，老师最欣赏就是你够大胆，做劳动委员还算负责任，不过，老师更希望你在学习上能多下苦功，把成绩提上去。”他说：“老师，我知道了。”

星期三，我改他的作业时，发现他的字写得很马虎。上课时老师讲到哪里都不知道，很少举手回答问题。找他谈话他就是说明白了。老师跟他讲道理，他就好像知道自己该怎么做一样。

4、第四周，该生看值日时顾着与值日生在包干区玩，没有负责好值日。课间与同学追逐被执勤队员扣了分。问他为什么会那样，他就说是别人追他玩的。我跟他说事情的严重性，跟他讲道理，他就说明白。后来观察他的表现还好有所进步。

5、第五周，我发现该生很喜欢与同班的一个大胖子玩，但是他又喜欢叫他的绰号，我知道后跟他说了不能叫同学的绰号，也不能给同学改绰号，但他后来还是忍不住叫别人的绰号。于是我就开玩笑地对他说：“如果再听到你叫别人的绰号，那老师也给你起一个好吗？”他说：“老师，不要呀，同学们都会笑我的。”我认真地对他说：“那你有没有想过那个同学的感受呢？难道他就不怕别人笑了吗？”他低下头说：“老师，我以后再也不叫别人的绰号了。”

6、第七周，国庆节回来，该生没有完成作业。他说顾着玩和看电视，没有全部完成作业。我让他放学补做回来再回家，他却问我：“老师，可不可以回家做，我下午交给你呀？”我说不可以，当天的事情要当天做。谁知道他拿去扫地的借口，扫完地就偷走了。我跟他的家长沟通，家长就说工作忙，没空看他的作业，他说做完就不看他的作业了，而且文化水平不高，还请老师对他严格一点。我跟家长聊了很多，说明了家庭教育对孩子同样是很重要的。家长也答应积极配合老师教育孩子。当天下午，该生一回到学校就把作业交给了我。我还表扬了他，鼓励他要努力学习。

7、第八周，同学告诉我他跟班长打架。我找他们两人了解了情况。他也说：“是我从后面抱着他，他就打我了，我就还手打他。”我说：“你无缘无故从后面抱着别人，首先是你不对了，他打你是他的正常反应，但是他也有错，不该想都不想就还手。他打了你，你再打回他你就错上加错了。有什么问题应该找老师来解决，武力是决解不了事情的，明白吗？”他很诚恳地认了错，也和班长互相道了歉。共同管理好班级。但是第二天，又有同学看见他追同学来玩。我就找他来谈话，根据他的好动贪玩，教育了他玩也要有一个度，玩也要注意安全，要动脑想想什么事该做，什么事不该做。我知道他参加了科学探究这个兴趣小组，跟他谈这方面的内容。我跟他说：“人家列文虎克从玩中出了大名堂，你觉得你那样玩能得到什么呢？其实你很聪明的，你可以在科学实验中多玩一下，老师相信你也能玩出一些名堂来的。”跟他说这些，他特别开心，也答应我以后会注意自己的行为，努力改掉那些不好的习惯。

了。后来问他为什么，他就说：“我以为你叫我回家做，我在家做了。”问他英语为什么没有完成，他就说没有本子或者是忘记记作业。我语重心长地跟他说作业是要来巩固学习的知识的，不做作业，又怎么能掌握知识呢？谈了很久，他也意识到自己的错误了。

9、第十周，他基本能准时完成作业，但作业的完成效果不怎么好，例如字写得很马虎，错别字较多，格式不对等。我要他到我办公室来认真地练字，他写得很认真，于是我拿他的前后两个写字本来对照给他看，让他自己来评价，他很不好意思。主动地跟我说：“老师，我以后会认真一点做作业的了。”我笑着跟他说：“你看你认真写的字多端正，我想你能认真坚持这样写字，将来你写的字一定会很美观的。”

是较马虎，同学的投诉少了。最让我高兴的是他上课被我表扬后特别的专心，而且非常积极地举手回答问题。我告诉他：“最近你的表现有了很大进步，老师还要打电话给你妈妈表扬你呢！”他高兴得不得了，接下来的学习都比较认真。

11、第十四周，他的学习态度有了很大的转变，成绩有所进步了，但由于基础打得不好，学习起来还是有较大的困难。课间的时候还有个别同学会投诉他的不是，但是也以前少了。

六、辅导结果与反思

经过三个多月的辅导，xxx同学好动贪玩的行为有所收敛，见到老师能主动问好，课间跟同学玩也少了追逐打闹的现象，和同学相处融洽了，不良情绪的爆发及攻击性行为明显减少。但偶尔还会和同学产生矛盾，在课堂上仍有精神分散的现象。作业时好时坏，偶尔还会因为种种原因而不能准时完成作业。但情况总比以前有所改善了。我想在辅导过程中与家长的联系还不够密切，家长对他的关注不够。在班级中应多创造一些机会让该生感受集体荣誉感和集体生活的快乐，感受与同学友好相处的快乐。同时在学习上要多给他一些指引。我想这样辅导的效果会更好。但是这只是短短三个月的辅导，该生已经有了不少的转变，让我觉得很开心，在以后的学习和生活中，我继续用我的爱心和耐心辅导该生，我相信他会有更大的进步！

**一年级辅导学生工作计划篇五**

为进一步发挥在职教师志愿者的作用，加强对青少年学生的校外教育管理，丰富青少年校外教育活动，为家长排扰解难，为青少年特别是留守儿童的健康成长做好事、办实事，特制定本计划，争取把槐子村校外辅导工作做好、做强，努力使我村校外教育辅导站工作办出特色。

20xx年5月—6月（5月12日—6月30日的每周日上午8：00—11：00）

为加强对校外辅导站管理工作的统一领导，成立槐子村校外辅导站工作小组。

组长：陈传娟

副组长：陆扬

辅导老师：陈寿峰

工作主体为村工作人员、辅导老师、市关工委特约老师等

槐子村小学一年级——六年级学生，名额30人左右（父母上班，无人辅导作业的学生）

人民币3000元，用于给学生购买辅导书、学习用品，辅导老师车费补贴等等。

1、文化知识辅导：青少年阅读和写作培优补差，达到夯实基础、巩固提高的目的。

2、思想道德方面教育：市关工委报告团“立德修身，做时代新人”等德育讲座。

通过各种形式的活动来让青少年儿童展示自己的成绩，看到自己的成长，从而体验到参加校外教育辅导班的快乐，激发他们的学习、生活兴趣。

**一年级辅导学生工作计划篇六**

【篇一】

时间飞逝，转眼间xx级学生即将毕业，学生即将离校，四年培养工作也将做个总结，在这大四的关键时期，我的工作重心是抓毕业、促就业、保稳定。

一、抓毕业

目前全教育班毕业率72%，还有70名学生有不同程度的挂科，本学期初将对有挂科学生的情况进行全面汇总，同时与学生家长取得联系，从学校和家庭两方面着手。

其中挂科门数10门以上的有6人，其中2人退学，4人准备留级;

3门到4门人数15，这部分学生积极跟踪联系，确保毕业;

1到2门的40人，这部分学生主要是由于大三下学期我系开设的2科，软件工程课程设计和微机接\*术考试导致大面积挂科，并且大四上学期没有重修。

总之，08五教的毕业率我会积极关注并且努力陪同学生一起努力，为08五教学生的毕业走向社会尽一份责任。

二、促就业

我是第一年做就业工作，很多工作没有头绪，在多次与系学工办主任学习沟通后初步理清头绪，认识到毕业工作中的就业问题需要“耐心、细心、责任心”，想从以下几个方面开展：

1、教育班有80多名学生在各大培训基地实训，他们的就业问题要推迟到实训结束，时间基本都在3月末四月初，对于这部分同学，我会关注他们的学习情况，保质保量的完成他们的实训，争取找到一份好工作。

2、目前考研成绩已经出来，我教育班基本肯定能够被录取的5人，还有10多人有可能调剂，对于这部分学生积极鼓励先着手找工作，双手都要抓。

3、其他在校学生，督促他们完成毕业设计的同时，做到每周每人电话联系或者面谈一次，时时把握学生思想动态。

4、总之，对待学生的疑惑要耐心的为其答疑解惑，要细心的做好每个情况跟踪，同时心中要有责任心，是我的学生我就有义务把他们妥善的安排好。

三、保稳定

2、学校离校实习且还未正式毕业的过程中，做好学生的请销假工作，保证学生的出行安全。

四、党建工作

1、党员发展

党员发展工作一定会按照学院党委的合法程序来开展，本学期将在3月发展最后一批预备党员，人数为7人。

预备党员的选出主要从成绩和骨干经历两方面考虑，成绩要求3.0以上，必须要有骨干经验，如果骨干经验突出可以成绩要求适当放宽，但是最低不低于2.5。

2、党支部工作

强调党员同学带头作用，党员同学要求在就业问题上带头，并且在离校问题上做好积极宣传动员。

五、经费预算

本学期将制作毕业纪念册和毕业纪念衫，预计花费20xx元。

六、学习与总结

辅导员四年的经历是一段让人铭记在心的记忆，回顾四年的工作和与学生在一起的点点滴滴，我认为总结一下四年的一切并从中学习和反思，这也是大四工作的重点，并且是作为一名合格的大学工作人员必须要时刻的反思和自我提升。

以上就是本学期的

工作计划

，大四学生对于学校来说是工作的重点，大四学期对于学生来说更是人生的新起点，所以本着一切为了学生、为了学生的一切的原则，我将认真完成我的工作，为我的学生能够顺利毕业做出自己的努力。

【篇二】

一、不断提高辅导员自身的综合素质

首先需要提高自身的职业素养和业务水平。只有具备了良好综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，用自己优良的思想、品行、学识为学生树立学习的榜样。同时还要在日常生活中严格要求自己，树立更新知识、与时俱进的思想理念，熟悉本职工作、通晓学校的各项

规章制度

。

二、抓好学生的安全教育工作，确保学生稳定

坚持“把学生安全放在首位”的工作原则。在平时加强学生的安全教育，使他们在思想上引起重视，养成良好的安全意识。

1.落实每月班会制，做到经常查寝制。贴近学生的生活状况，加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

2.提前做好节假日班级学生的离校、留校情况统计。在节假日结束前，及时了解返校情况。

三、加强学生的思想和心理健康教育工作

认真落实学院有关加强大学生的思想和心理健康教育工作的指示，努力做好班级每位学生的思想和心理健康教育工作。

1.加强法制教育，增强学生的法纪意识和规范意识。

2.坚持每周至少要找5-6名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态，帮助他们解决学习、生活中的困难。

3.定期组织各班举行心理班会、心理话剧等活动，及时了解学生心理健康状况，预防心理疾病。

四、加强学生日常管理、服务工作

严格按照学生手册上的有关条列，进一步细化学生工作的日常管理，使学生工作的日常管理更加系统化、规范化。

1.要求学生主动学习，提高学习成绩。班内少数同学平时对自己放松要求，导致期末考试成绩不及格。针对上学期末的考试成绩，要求落后的学生进一步端正学习态度，力争本学期消灭不及格现象。

2.建立健全通报机制，利用每月班会，及时通报学生到课率、就寝、内务等情况。

3.加强与学生家长之间的沟通、联系，双管齐下地管理好学生，并做好相关记录。

4.鼓励学生多参加学院和系组织的各项活动，丰富学生的课余生活。

五、加强班干部的建设、管理工作

好的学生干部可以带出一个好的班集体，班级干部是学生工作中的骨干和基石，也是辅导员与普通同学的桥梁和纽带。

1.在本学期初期，对原有的班委进行微调，优化组织结构。

2.加强班级学生干部的队伍建设，每月定期召开例会，充分调动学生干部的工作积性和主动性，锻炼他们的组织能力和管理能力。

3.严格要求学生干部，对班干部的违纪现象的查处必须更加严格，发现一起，处罚一起，力求打造一支学习优秀、作风过硬的班干部，凸显他们在学生工作中的强大作用。

六、关注弱势群体、建立特殊学生档案

关注贫困生也是辅导员工作中的一个重点。贫困生是我们学生中一个特殊的群体，我带了3个班，共107人，其中有近32名不同程度的贫困生。

1.配合学院的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，统计各班级贫困生名单，建立贫困生档案，积极为学生争取贫困生助学贷款和勤工俭学岗位。了解他们的生活和学习情况，认真做好贫困补助、助学金评定等工作;帮助他们树立自信自强的生活态度。

2.做好思想内向、不善与人沟通这类学生的思想跟踪教育和服务工作。

3.重视学习成绩不佳的学生，在这方面我打算经常与其家长进行反馈、沟通，双方共同来督促其认真学习，顺利完成学业。

在接下来的工作中，我将时刻提醒自己为人师表，多向有经验的老辅导员学习请教，不断总结工作经验，不断调整工作思路，力争在新学期取得新的成绩。

【篇三】

xx学院即将迎来20xx级新生，值此新生报到之际，对新学期有了很多期许，同时也需要做好各项准备工作。

1、自我调整、虚心求教

完成角色转变，查漏补缺，积极进入工作状态。由冰城到榕城、由学生到辅导员、由设计行业到学生工作，不管是工作生活环境，还是工作性质，都要需要我转变好角色，杜绝实习期间的弊病，适应管理大一新生的工作。

本学期，在该如何去做好辅导员工作方面，一定要继续向院系领导以及有经验的辅导员多请教、多学习、多交流、多总结、多反思。尽快让自己较好的完成辅导员工作角色转变，积极投入到工作中去。

2、前期准备

为迎接即将入学13级新生，在前期准备工作上做到虚心求教，多与领导同事沟通了解工作的细则。通过招生工作中了解到的学生对学校期许与疑问做好应对工作，以便在新生入学之际做好正确的引导。做好软硬件配备。在报道前做好相应的物资安排以及理清对新生引导方向，构思好本学期的班级建设、党员发展、校园活动安排等等。

报到时全天候在场，合理统筹并做到第一时间给予新生关心照顾。告诉学生们入学期间的注意事项，并深入宿舍探望新同学，做好学生的安抚工作，帮助他们尽快熟悉海院环境，融入海院的学习生活，适应海院节奏。在此期间告之基本的

军训

事项，生活知识，安全知识。做好新生见面会准备。

3、入学教育

大学是人生崭新的开始，作为新生必须迅速调整自己，以尽快地适应全新的生活学习模式，在这一过程辅导员帮助与引导起关键的作用。而入学教育就是为13级新生揭开海院的面纱，使新生尽快融入到海院的氛围中。

(1)、认识海院。为使新生近快了解海院、认识海院、成为海院人，应在入学教育中进行海院历史、传统、校规校训等宣传普及，着重讲述xx学院升本知识，使其认识海院、了解海院、热爱海院、以海院为荣。

(2)、了解专业。结合黑龙江大学的经验，在新生入学期间应开展《专业方向概述》课程的普及，以专业为单位，经系部主任、骨干教师以课程或座谈会形式对新生进行专业引导，在新生心中建立专业上自信，使其对专业的兴趣增加。主要为系部教师结合自身、行业、往届生、社会前景等情况，为新生简述其所选专业的课程设置、就业方向、行业优势、社会地位、未来前景等，以此加深新生对本专业的认识程度，确立其对专业的信心与期许。另一方面也可减少系部学生流失。

(2)、军事素质养成。在军训过程中传播军事化思想，锻炼学生体魄，巩固学生常态军事化的习惯。

在军训期间，配合好教官的军事训练，并在每天的接触中强调应注意的事项。迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决；观察各专业军训情况、同学间的凝聚力、个体学生的表现，关注学生的各项能力并进行挖掘培养，以及早发现班级内部一些意志力，组织观念不强的同学，并进行正确引导。在此期间，时常去视察班级情况，并给予关心照顾。利用军训机会，进一步加强和班级同学的交流，也让新生班级通过一起奋斗形成的班级凝聚力。

(3)、安全教育。在入学教育中将安全防范、人身安全等放在重要位置，反复、深刻的强调宣传应如何增强安全意识与自我保护。

4、思想政治教育

在学生入校后及时对新生进行建立完善的档案系统，准确掌握学生信息，分析其心理特征和思想状态变化，针对性开展思想教育工作，鼓励学生积极向党靠拢。及时地了解学生思想动态，给予积极的帮助和解决。通过关心学生，贴近学生，拉进与学生的情感距离。不单单通过说教、课堂讲授的方式进行教育，同时注重潜移默化的沟通与培养学生正确的世界观、人生观、价值观。注重多种形式培养学生正确的党政思想，使其与党靠拢、贴近党的生活、积极参与党的建设。

5、学风班务建设

大学是传播知识的殿堂，通过严谨的治学态度才能孕育出累累硕果。而学风是大学精神文化的体现，展现的是学生精神面貌和行为风尚、教师师德、治学态度，反映出一所大学全面的综合素质。所以应加强学生管理机制，课堂教学与寝室管理相结合，双管齐下，全天候、多时段督促，以量促成质变将严谨的治学态度根治到学生的学习生活中，使学生从大一就养成良好的学习态度；一个班级组建出良好的学习氛围；一个年级拥有良好的学习体系。

通过军训期间选拔积极踊跃，能力突出的同学组建各专业班委，将班级各级系统完善。通过观察，采取能者居之，将班委团队稳定完善，并逐步培养。通过各项活动加强学生干部的组织能力和处理班务的水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。

6、素质养成

“知礼者，人敬之”，泱泱华夏自古就是礼仪之邦、民族印记注重传统美德。礼仪、德行体现出的是一个人的教养和品位。大学，作为人生重要的成长阶段，更是学生步入社会的港口，所以我们更应重视礼仪德行教育。针对13级新生，应将礼仪养成做到日常教育中，时时刻刻提醒、规范、教育学生。应将本学期素质养成教育月的指导思想以及方式方法继续沿用，并将礼仪、德行教育进行全方位教学，多方向跟进，使其成为学生的生活准则。综合能力的提高也是大学教育的重要组成部分，甚至可称为主体部分。所以针对13级新生，应将学生培养成知礼、高德、综合素质过硬的新时代应用型人才。

7、校园文化建设

在本学期大力开展校园活动，进行校园文化建设，配合学校、团委分团委进行活动的开展，并根据各项活动中心思想、开展形式进行班级内部的演练或选拔。

而个人初步设想的活动有以下几个：

军训主题——

（1）《我的大学迷彩梦——大学生军绿风采展示》。主要采用模特选秀形式展示，男\*混合赛制，采用印象分、才艺分、军旅情结分评选，主演展现个人军旅形象、军装形式、迷彩情节等。优胜者评为军训形象大使，通过海院媒体网络平台进行宣传，传播大学生积极参加军训的正能量，并可以正面、青春的形象向下一届考生、学生进行宣传。

（2）《中国梦•军旅梦——征文、绘画、书法比赛》。借军训之际，调动大家的才艺，以中国梦、军旅梦为主题进行文学绘画类创作。优胜者可在图书馆进行展览，借以展示信息工程系学生风采。

迎新主题——

（1）《我要上迎新》。借鉴《我要上春晚》的形式，充分挖掘新老生的才艺，并提供展示平台，预热20xx级迎新晚会。优秀节目选送迎新晚会，借此完善节目、节省时间。

（2）《海院金话筒》。借鉴《超级演说家》的形式，需找新生中具备主持才能的学生，经选拔优秀者直接成为迎新晚会及各大型活动主持人。

升本主题——

（1）《随手拍海院》。以摄影形式挖掘学生对海院的热爱，通过“随手拍”形式进行初赛，经校园展览，优胜者可获到新校区进行游览考察，同时进行决赛作品拍摄。在丰富学生校园生活的同时发觉有摄影天赋的同学，为今后开展活动寻找摄影人员，同时将新校区的美丽剪影带回海院，使同学们提前感受连江校区的美。

（2）升本知识竞答。借鉴《一站到底》形式，通过学习《升本迎评宣传手册》以及开展升本知识教育普及，最终以竞答形式呈现。

**一年级辅导学生工作计划篇七**

时间流逝得如此之快，前方等待着的是新的机遇和挑战，现在这个时候，你会有怎样的计划呢?但是工作计划要写什么内容才是正确的呢?下面小编给大家带来中学学生辅导员工作计划5篇，希望大家喜欢!

一、指导思想：

本学期，我班将根据学校大队部的要求，开展内容丰富、形式多样、学生喜欢的班队活动，加强环境教育、常规教育，培养学生的道德品质和良好的行为习惯。做到文明礼貌、诚信做人。以学生身心健康发展为中心，继续在教育形式和方法上想办法，在学生管理上花气力，使学生养成良好的行为习惯，学习习惯。

二、具体工作目标及要求：

一、认真制定详细可行的工作计划。

二、认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。带领学生系统学习《小学生行为规范》、《小学生守则》、《学生一日常规》，并于每月定期召开学生团体心理辅导课。

三、加强日常行为习惯的监督检查，落实常规工作。如：两操的监督、各类文化课的督促。

四、组织召开好双周的中队活动课，并于每月定时召开中队干部会议。

五、指导学生参加有益身心健康的各种社会实践活动。

六、每月确定一个中队活动主题，并安排好相应的黑板报工作。

七、做好班级绿化带的管理与维护工作。

八、做好学生课间、午间、中午放学及就餐纪律与安全问题。

九、协助好班主任共同完成其他各方面的工作，如升旗仪式、每天的清洁卫生工作等。

一十、按时完成各种资料的上交和学校安排的临时任务。

三、具体活动安排

九月份：

一、制定中队计划，中队家务布置。

二、“迎接新学期”、“入学安全教育”黑板报宣传。

三、庆祝教师节，开展向老师送祝福活动。

四、开展“温馨教室”布置活动。

十月份：

一、“欢度国庆”、“消防安全教育”黑板报宣传。

二、参加大队部组织的“1013主题大队会”活动。

三、班级苗圃认养和管理。

十一月:

一、参加大队部“我在寻找育瑞最美的”大型作品展。

二、交通消防安全教育，开展“我是安全宣传员”活动。

三、“交通消防安全教育”、“自救自护教育”黑板报宣传。

十二月：

一、“冬季安全教育”、“庆祝圣诞节”黑板报宣传。

二、开展冬季安全教育活动。

二、开展庆祝元旦活动。

元月份：

一、迎接期末考试，积极备考。

二、“迎接期末考试”、“寒假安全教育”黑板报宣传。

三、寒假安全教育，过一个安全愉快的寒假。

四、少先队工作总结汇报。

工作思路：紧紧围绕学校中心工作，以育人为目标，大力加强思想道德教育和校纪校规教育;以学风建设为重点，努力提高学习成绩和专业证书通过率;以学生创新实践为平台，提升创新创业能力;以合作单位为纽带，积极邀请多家单位来院招聘，提高毕业生就业率;以日常工作为抓手，加强制度建设和基层组织建设;不断丰富第二课堂活动，进一步凝练和彰显学生工作特色，为争创优秀学生工作单位而努力奋斗。

一、坚持思想育人，大力提高同学们的思想道德水平

1.加强学生思想道德教育工作，引导大学生树立正确的人生观、价值观、世界观。

2.举办优秀党员报告会和优秀学生励志报告会，用先进事迹和励志事迹，鼓舞和带动同学共同进步。

3.举办安全教育活动月，签订安全承诺书，加强安全和校纪校规教育，提高安全意识。加强安全防范教育讲座，增强学生的安全防范意识。

二、坚持文化育人，狠抓学风、考风

1.继续严抓课堂考勤，采取党员监督课堂考勤的措施，充分发挥党员的先锋模范作用。

2.加强四六级考试的动员，每年评选四级通过率最好的班级。

3.加强专业证书考试的动员，鼓励会计专业、人力资源等专业同学积极准备并参加专业证书考试。

4.加强考研的动员、培训和奖励，以促进学风建设。

5.对考试中有违纪、舞弊行为的学生将进行严肃处理，创造良好的学习氛围，形成良好学习风气。

三、坚持制度建设，以改革的精神推进学院的自身建设

1.抓好日常工作，规范日常行为，做好做细大学生思想政治教育和心理健康排查工作。

2.强化年级、班级和学院管理。多开展年级、班级、寝室活动，在每年的11月份评选优秀年级、优秀班级和优秀年级辅导员。

3.狠抓制度建设、班集体和团支部建设，推动科学发展。

四、坚持服务育人，积极做好就业服务工作

1.分析和统计好毕业生的就业方向，及时地把就业信息有针对性的通知到相关学生。

2.每天做好就业信息的收集工作，及时统计和上传剑桥学院的就业信息，并积极通知。

3.积极拓展就业资源，加强与合作单位的联系，积极企事业单位来院招聘。

大一新的一个学期即将临近，作为这一届学生的辅导员，我身上的责任也比较重。这是我第一次做辅导员工作，很多地方还是要去请教身边的前辈们，所以这个学期对我来说，注定是一次非常的工作，我必须要稳定好自己的内心，将这个学期的工作做好。以下是我这次工作的一些计划：

一、提升自我，改善管理。

我作为一名新晋的辅导员，在带班方面固然是有一些难度的。但是好在自己大学的时候做了几年助教，为自己也增添了一些阅历，所以这次再步入大学做辅导员的时候也多了一些信心。在大一这个学期里，我首先要做的就是提升自己，然后把管理工作做起来。这一批学生从高中升入大学，肯定期间会有很多不适应的部分。比如说一些学生第一次住校，第一次集体生活，第一次脱离家庭的保护，这些都会让学生感到恐慌，所以我必须要加强班集体的管理，让他们多一些约束，以防出现一些不必要的漏洞。

二、关注学生，维护安全。

这些学生第一次进入大学，在很多方面其实还不是很独立的，他们需要一段时间，这段时间是个过渡期，所以作为辅导员的我，也要对这一方面更加上心一些。首先是要关注学生们的成长，带的班比较多，我可能没有办法把精力分散给每个学生，但是我会通过整个集体去判断，做好助教工作，合理安排他们的工作。更好的关注学生们的成长，维护学生们的安全，陪伴他们度过这个过渡期。

三、改正不足，树立目标。

按照我以前的工作来看，其实我是存在着一些不足的，比如说没有太大的目标，自己做事情安排性不是很强，很容易出现管理上的一些失误，这些问题今后都是要改善的，不能再出现第二次这样的事情了。我必须要去多加约束自己，然后树立一些目标，供自己去努力和实现。

带大学生不是一件简单的事情，这个学期确实对于刚在这个岗位上的我来说，是一次非常巨大的挑战。但是我会努力去做好，或许可能会遇到一些很难的事情，但是我也不会气馁。我会振作起来，继续把辅导员的工作做好，不辜负学院对我的期望，也不辜负每个学生对我的尊敬。感谢学校给我的这个机会，我会带着谨慎的工作态度走好今后的每一步，持续成长!

本学期我作为一年三班的辅导员，我将利用学校的有利资源，结合学校工作要点和少先队工作，开展丰富多样的活动，不断加强班级少先队建设，努力开创班级工作新局面。同时结合《小学学生守则》、《小学学生行为习惯》，狠抓养成教育，进一步完善常规管理，从细微之处抓好学生文明习惯和行为的养成。特制订计划如下：

一、具体工作内容

1、健全班队委，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班队委进行调整，让每位班队干部都发挥应有的作用，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

2、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲卫生、讲文明、守纪律的好少年。

3、加强学生的集体意识，团队意识，培养集体荣誉感。

4、开展\"好习惯从身边做起\"主题教育活动。

5、开展手抄报，普通话，演讲比赛等活动。

6、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

二、各月工作重点：

9月份：

1、组织学生返校报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。

2、健全班队委，明确分工。

3、\"提高交通安全意识，提高自我保护能力\"活动。

4、对学生进行行为习惯养成教育。

5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

6、布置写新学期计划。

10月份：

1、开展\"好习惯从身边做起\"主题教育活动。

2、开展手抄报比赛等活动。

3、做好\"十一小长假\"的安全教育工作。

4、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

11月份：

1、加强阅读指导，开展阅读、普通话、演讲比赛。

2、重点抓卫生、文明礼貌、养成教育。

3、班级联欢活动。

4、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

12月份：

1、抓好复习，参加期末考试。

2、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

3、做好学期末总结，写好操行评语。

一、指导思想

进入新世纪以来，社会发生了巨大变化，坚持以“争当四好少年”的思想方针为指导，对学生进行爱国爱民教育，培养创新意识，培养实践意识。以人为本，发展学生的个性特长，营造宽松、和谐的氛围。在民主、平等的前提下形成学生的竞争意识及良好的班风、学风。张扬个性，努力建设一个有活力、有特色的中队。

二、班级情况

我中队共有学生54人，其中男生29人，女生25人，整体学习习惯、行为习惯较好。

三、具体安排如下：

(一)培养中队干部，充分发挥队干部组织领导作用。

队干部是班主任的得力助手，尽量的给每个同学锻炼机会，班级事物由队干部集体讨论，大胆放手，发挥小干部的智慧。不仅让他们得到锻炼，而且增长了才干，还可以使自己抽出更多的时间投入到业务中去。

1、给队干部明确分工;

2、帮助队干部树立威信;

3、定期召开队干部会议，指导工作方法，鼓励他们大胆泼辣的工作;

4、同时要求队干部严格要求自己，时时处处以身作则，起到模范带头作用。

(二)良好的队风、学风为同学们的成长学习营造良好氛围。

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼身体。培养中队的凝聚力。

1、每个学生给自己确立本学期的工作目标。

2、指导学生参加有意义的活动，教育学生不要在教室里走廊里追逐打闹。

3、端正学习态度，促进学生学习。学生在班集体中，要养成一种你追我赶的良好风气，全面调动学生的学习积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、继续作好培优补差工作，一要重视课内补差，二要重视课余时间补差，三要及时与家长取得联系同时作好观察工作。

(三)切实抓好学生的思想道德教育，重视每月的少先队主题活动。

根据大队部确定的各月份活动主题，并根据相应的活动主题是按计划开展少先队活动，并及时做好记录。

(四)学校教育教学工作，安全教育放在首位。

学生安全工作是学校工作的重中之重，是一切工作得以顺利开展的前提，因此，把学生安全教育工作放在班级工作的第一位。

1、用晨会、集会、板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

2、用主题队会的形式给学生宣传相关的安全知识，提高安全意识，增强学生的自我保护意识。

(五)学校与家长及时沟通，促进班级工作更顺利开展

通过观察学生，及时向家长反映学生在校情况，让学校家长共同来管理学生，使学生更好地发展，作好各个时期的家访工作。

**一年级辅导学生工作计划篇八**

在实习过程中，我发现，小学生在班集体中的地位可分为受欢迎型、受排斥型和“中间型”。在实习的班级里面就发现一个受排斥的学生。我从其它同学对他的讲诉和评价中知道他是因为太以自我为中心，不懂得人际交往，不懂得包容体谅，很少顾及他人感受。不懂得尊重别人。他自身不爱学习，成绩又不好，学习态度不认真。也比较好动，动不动就伸出拳头打人，又爱搞恶作剧捉弄人。在值日工作中爱偷懒，上课要么扰乱他人学习，而且经常乱丢纸屑，不干净整洁。也经常因为迟到或其他原因给班集体扣分或“ 抹黑”的学生等等。当这样的现象发生，我们不管是作为老师还是班集体中的一员，都有义务去帮助他们改正一些不好的习惯及缺点，使他们融入班集体中。我觉得可以从以下几方面着手尝试。

1、深入家庭，进行家教指导。孩子是家庭的折射，孩子的成长离不开良好家庭环境的影响。要想解决他的不良表现，还得从他的家庭入手。

首先，找家长谈心，帮助家长提高思想认识、转变观念。让家庭教育与学校教育形成合力，齐抓共管，使学生养成良好的生活与学习习惯。其次，要求家长督促孩子完成家庭作业，经常查看孩子的作业。作为家长，每天应抽出至少半个小时的时间来陪孩子，与孩子交流，了解今天老师讲的内容、学校里发生的事、老师布置了什么作业等，家长也在一旁看看报刊，形成浓厚的家庭学习氛围，帮助孩子形成自觉学习的态度。让家长重视孩子的学习过程，不要以分数来衡量孩子的成绩，当他的成绩不理想的时候，家长也不要以打骂相威胁，改变家长对家庭教育的认识，提高家庭教育的质量。

2、耐心引导，找回自我。老师可以通过开设“心理辅导班”，对被排斥学生进行心理辅导，与他们做朋友，多与他们交流沟通。帮助他们提高学习成绩，培养学生自信心，使其尽快融入班集体。俗话说：“金无足赤，人无完人。”老师也要教导学生，每个人都有自己的长处和短处，要学会对自己作出公正全面的评价。不要死死盯住自己的短处，背上一个沉重的包袱，要善于挖掘和发展自己的优点，以补偿自己的不足。

3、角色扮演，榜样示范法。活泼好动、模仿能力强是小学生的突出特点。在活动中，采用角色扮演的方式间接纠正学生身上的错误行为，这对教育那些经常违反校规、班规、时常打架的学生具有很好的效果。可以在活动中，让学生说出班上最受欢迎的同学的个性和行为特点，如学习刻苦、乐于助人、诚实热心等；然后，让那些平时不守纪律的学生去模仿和扮演好学生，让他们去体验哪些是受人欢迎的行为，哪些是应该摈弃的不良行为。这样不仅在学生乐于接受的游戏中实施了道德教育，还为他们树立了道德榜样，指出了努力的方向和目标，引导学生向健康的方向发展。在角色扮演的同是还可采用协作互帮的小组合作形式，让学生之间互相进行指点和帮助，达到共同促进、共同协作的目的，从而获得良好的人际交往经验。

员，我是快乐能干的。”在课堂上，老师多让被排斥的学生回答问题并给予强大的鼓励与表扬。老师与同学的掌声与祝贺，大大地增强了他的自信，让他体验到成功的乐趣。

5、兴趣引导，自我竞赛法。教师可以根据受排斥学生的某些不良品行，为他们制定发展过程中的小目标，哪怕只是“ 跨度很小的一步”，如“ 今天我说了十句脏话，明天只说一句”。然后将学生今天“的 我”与昨天的“ 我”进行比较，及时肯定他们的进步，“培植”他们的自尊心，为他们的未来“ 播种”信心与希望，增强他们不断进步的动力和勇气。要看到被排斥学生的闪光点，收集孩子的点滴进步，展示他们的优点，鼓励他们重拾自信，逐步赢得同学们的尊重与认同。在班级里设立“每天进步一点点”展台，他们设计的贺卡，写的文章，钢笔字，和同学合作的手抄报，都是展示的内容。让他们展示自我，从而能融入班集体这个大家庭。

6、运用多种评价，促进发展。维果茨基说过：“我们不盯着儿童发展的昨天，而应该盯着儿童发展的明天”。作为教师如果不是实事求是地用发展的眼光评价他，那么他将自暴自弃，他的个性发展也必然受到限制。因此，要调动他的积极性、主动性，老师必须注意课堂上的评价，用发展的眼光看待他。当他能主动参与劳动时，就及时在同学面前表扬他；当他学习上有一点小进步时，就把她进步的消息告诉家长；当他能主动帮助同学的时候，让同学给予一声感激的“谢谢”；当他做错事的时候，引导他自己找出不对的地方，并想出假如再出现类似情况会怎么去做。当他在家中有出色的表现的时候，由家长反馈给老师，并给予鼓励„„ 让他明白：世上无难事，只怕有心人；只要努力，我一定不会比其他同学差的。

班集体对个体的影响是多方面的，它将深刻影响学生社会化人格的形成和发展；班集体内部人际关系的特点和状况，也将深刻影响学生的自我认知、自我定位以及生活信念和人生态度的形成。为培养每一个学生具有健全的人格和健康的人际交往品质，教师应发挥权威作用，关注那些在班集体中受排斥的学生，帮助他们改善自身的行为举止，提高人际交往能力，改变在班里的不利地位，为他们打造一片快乐成长的天空。

**一年级辅导学生工作计划篇九**

编者按：本文主要从指导思想；辅导目标；辅导宗旨；辅导形式；辅导计划，对心理咨询室工作计划进行讲述。其中，主要包括：通过多种形式的宣传，让学生正确认识和对待心理辅导，普及心理辅导工作、个别辅导、团体辅导、家庭辅导、综合运用多种辅导形式，以个别辅导和团体辅导为主，以点带面，具体材料请详见：

当今小学生的心理健康正越来越受到人们的关注，小学生年龄小，学习、生活上碰到的困惑，有时无法自行解决，长期如此会产生心理上的障碍。此时确实需要教师的及时引导、帮助，我们学校心理咨询室正是为解决学生的心理问题服务的，为了使心理辅导进一步得到普及并更好地为学校实施全面素质教育服务，特制订如下工作计划：

一、指导思想

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

二、辅导目标：

1．通过多种形式的宣传，让学生正确认识和对待心理辅导，普及心理辅导工作。

2．密切与班主任的联系，更好地与德育工作相辅相成。

3．认真细致地做好疏导和跟踪辅导工作，力求在个案上有所突破。

4．采用科学的管理手段，使辅导工作更加规范。

三、辅导宗旨：

留下你的烦恼，带走我的微笑

四、辅导形式：

个别辅导、团体辅导、家庭辅导

五、辅导计划：

（一）常规工作：

1．综合运用多种辅导形式，以个别辅导和团体辅导为主，以点带面。

2．值班与预约相结合。辅导教师固定值班，主要安排与个别学生见面辅导活动，其他时间的辅导，主要通过提前预约。

3．开通辅导站的固定信箱与电子信箱，对于学生的来信，要有不同方式的回复。

4．利用各种宣传手段，普及心理保健常识。可通过板报、广播、讲座等，让广大学生懂得日常心理自我保健，并增强心理健康意识。

5．接待登记制度。值班教师做好值班接待记录，便于总结工作和定期检查。

6．建立学生心理档案，更好地、更全面地记录学生情况，并做好保密与保管工作。

7．学生特殊情况反馈制度，建立与班主任的双向反馈，必要时还与学生家长、任课教师取得联系，以保证辅导的综合成效。

（二）开放时间：

每周一------周五中午时间段及周二下午（其它时间的咨询辅导由学生另行预约）

辅导站应在原有工作的基础上，真诚面对学生，扎实开展工作，争取在辅导面上略有扩大，在辅导成效上有所突破。

**一年级辅导学生工作计划篇十**

为了切实加强学生思想道德建设，加强“留守学生”管理与教育，特别是学习上不放松。让留守儿童能安心学习，能让家长放心，促进教学质量的提高，特制定此工作计划。

一、指导思想

大多数“留守学生”无论从心理、生理、生活、学习等诸多方面都与正常学生存在一定的距离，生活无规律，心理不健康，学习自觉性差，行动自由散漫，明显露出无家长监控所存在的失控的缺陷。这些学生隔代照管，亲友托管，从不同程度上娇惯了他们。因此“留守学生”问题不仅仅是学校问题，更成为一个社会问题，教育工作的重点是如何促进“留守学生”健康成长，使他们受到正常的关爱和教育。

三、工作要点 1、“留守学生”摸底；

2、“留守学生”在校期间的管理教育； 3、与家长保持联系，交换信息。四、主要措施： 1、对“留守学生”进行摸底清查，建立“留守学生”个人档案。

2、开通亲情电话，设立亲情信箱，让“留守学生“有倾吐心声的地方。

3、加强对“留守学生”的监控与管理，经常与监护人保持联系，及时了解这些学生的学习、生活情况，随时反馈学生在校表现。

4、对“留守学生”开设心理健康课，对“留守学生”进行心理疏导。

5、开展一帮一关爱活动一个教师帮一个“留守学生”，一个学生干部帮一个“留守学生”，为“留守学生”营造欢乐、和睦、幸福的生活和学习环境。

6、与“留守学生”的代理监护人进行沟通，使他们懂得家庭教育的新理念、新知识、新方法，让他们能积极配合学校做好“留守学生”各方面的工作。

7、开办法制教育课，适时对“留守学生”进行法制观念和自我防范的能力，加强自觉遵纪守规的能力。

8、让学生积极参与正常的文体活动，培养学生健康的心理。9、要做好在校住宿的“留守学生”的日常管理工作，保障住宿良好的环境，重点保障他们的食宿安全，对在校个别住宿的“留守学生”定期巡查”，随时了解他们的生活情况。

**一年级辅导学生工作计划篇十一**

统一档案管理制度。使党委档案管理更加规范化。党员、预备党员、积极分子、毕业生党员档案、毕业生积极分子档案、各系学生申请书、思想汇报等明确划分实行编号管理，并形成电子文档进行保存，以便快速查找。学生党支部日常工作和必要的书面材料要做到有记录、有存档。

学生会干部素质的高低，直接决定了学生活动的效率、影响到学生会常规工作的最终落实，可以说，加强干部素质的培养，是学生会成长壮大的关键。在新的学期，学生会计划采取如下措施，培养干部素质：

1、集中培养。在本学期第6、第12周，学生会将召开全体学生会成员大会，进行集中培训，让学生会干部干事明确：做好本职工作是符合学生会发展需求，我系发展的需要，要克服认为作为学生干部吃亏的思想，要真正意识到，正是我们学生会干部无私的奉献，才使得我们的旅游管理系的系风建设更加喜人，也正是有这种奉献，才能真正锻炼，提高展示自我。要自觉树立积极工作、主动思考的意识。

2、深入工作。学生会的主要负责人应深入到学生会的工作中去，指导各部干事的工作，培养他们的管理能力。部长、副部长更应深入到具体工作中。

3、个别谈话。学生会的主要干部应不定期的与学生会成员交流、谈心，掌握他们的思想动态，大家共同探讨工作方法。主席、副主席、秘书长应不定期地与其他干部交流谈心;部长、副部长则更应多与干部干事交流，掌握他们的思想状况，做好他们的思想工作，并及时反馈到系团总支老师那里。

4、培养学生会成员的团队精神。在学生会内部开展艺体形式的竞赛。第七周：举办一场13级学生会成员vs14级学生会成员的篮球赛;第十一周：举办一场以部为单位的卡拉ok大赛，通过以上活动的开展，让干部干事时刻想到自己是学生会的一员，个人荣辱涉及整个集体，从而关心这个集体、爱护这个集体，进而为这个集体的成长壮大献计献策。

学生会的管理职能就体现在日常的组织工作中。学生会日常工作的好坏，直接关系到我系学生活动工作能否正常进行。因此，我们学生会要狠抓学生会日常工作。

1、学生会定期于单周星期日晚7：00召开常委会例会，总结前两周的工作，布置后两周的工作，并对一些工作做出调整(如需要加开会议，会提前三天通知)。

外系学生会办公室本年度确定主任一名，副主任两名，为使办公室工作能够到得好的延续和发展，根据以往惯例，我们部门仍在九月份进行了新一轮新生招干工作，为我们部门注入了新鲜血液。在日常工作中，我们将更加注重新干的培养，尽量多的让新干参与办公室日常实践工作，以更快熟悉办公室工作流程。

2、在学生会常委会工作例会后，学生会各部负责人应及时召开部门例会(碰头会)，落实学生会的安排与调整，并对部门的工作做出相应调整。

3、学生会各部应在每周召开一次工作例会，总结本部前一周的工作，布置下一周的工作，并针对上一周的问题，在新的工作中做出调整和修正。

4、学生会各部门分管的副主席应参加部门的各次例会，对工作做出指导。

5、学生会各级各次大会(例会)均应有人做出相应记录，学生会任期届满前交我会秘书处存档。

6、各部门应组织本部成员认真学习各部工作职责，检查标准，并落实到工作中，学生会主要干部要不定期抽查各部的工作状况以及工作效果。

7、学生会各部门分工不分家，在具体工作上，各部门工作范围不同，但在工作中，大家应相互协作、配合。

8、各部应制定出本部的工作计划，并上交秘书处存档，并在工作中加以落实。

1、第2周协助系学生工作办公室开展迎接我系14级新生的工作;

由学习部与生活部共同主办的金融专业知识类讲座——金融概述。主要面向低年级学生及非金融专业的学生进行金融导入。第一场讲座我们邀请到了金融系国际金融研究室主任孟昊副教授来开讲，反响热烈，收到了十分不错的效果。

2、第2-3周针对14级新生入学教育与军训开展相应的主题活动;

3、第2-3周配合学院有关方面做好校庆的相关工作;

4、第3周举办“旅游管理系xx年-xx学年总结表彰大会暨迎新晚会”;

6、第4周开展庆国庆为主题的活动;

7、第5周开展庆中秋为主题的活动;

8、第5-7周协助系学生工作办公室和系团总支召开旅游管理系学生代表大会第二次会议，做好学生会换届选举工作;双语演讲比赛包括中文和英文演讲比赛。11月份，围绕南校区的校园环境和校园生活，学习部将举办此次活动，让同学们尽情抒发对自己学习和生活的各自感悟。

在值班时应保持安静、不得吸烟或做与学生会工作无关的事情(允许同学们以当日、当周、当月的新闻时事为主题开展讨论活动。)

落实《旅游管理系“学生会之星”评选具体实施规则》，秘书处做好相应的工作。具体落实方案稍后公布。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn